



## ্তঅবোধিনীপত্রিকা

बश्च वाएक्सिटसयपासी फ्रान्यत् किस्रनासी त्तिदिदं सर्वेमस्टलत्। तदैव निर्वे ज्ञानसननं क्षियं स्वतन्त्र प्रियविषय सर्वेच्यापि सर्वेशनयन् सर्वोत्रयसर्वेवित् सर्वेज्ञक्तिसद्धुवं पूर्यमप्रतिमस्ति। एकस्य तस्वेशिपासनया पारत्रिक् मेहिकस्य सम्भवति। तस्तिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तटुपासनसेव।

## শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

------

ত্রয়োদশ কম্প।

প্রথম ভাগ।

**₩**->৮১৩ 40 1

কলিকাতা

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যতে

শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী দারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

मप्द >>8४। क्विश्वांच 8>>२। > दिखा

यूना 8 राति गैका याव।

## তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ত্রয়োদশ কম্পের প্রথম ভাগের স্থচীপত্র ৴৹

| · S  |               |              | 1          | The Dullman of T                                  |                     |
|--|---------------|--------------|------------|---|---------------------|
| বৈশাখ ৫৭৩                                    | मः थ्या       | I            | Į.         | The Religion of Love<br>উপাৰে সাম নৈপণা           | >>1                 |
| ব্ৰহ্মসঙ্গীত                                 | •••           | •••          | >          | দ্বীবরের স্কৃতি নৈপুণ্য<br>সংপ্রসন্ধ              | >>9                 |
| ৰৰ্ষশেষ আহ্মসমাজ (প্ৰায়ণ্ডি)                | š)            | • • • •      | 2          | • • • • •   | 224                 |
| ্র্জ্রীচৈতন্ত ও তাঁহার শিষ্যগণ               |               | ··· 4        | ٩          | প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচনা                       | 775                 |
| নিববৰ্ষ ব্ৰাহ্মসমা <b>জ</b>                  | •••           |              | >>         | কার্ত্তিক ৫৭৯ সংখ্যা।                             |                     |
| ्र <b>्र</b>                                 |               |              | >          | ব্ৰহ্মদগীত  | 252                 |
| শাঁচ ফুলের সাজি                              |               |              | 20         | শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশ্যের উপদেশ             |                     |
| ্ৰীচ প্ৰতিষ্ঠা<br>বি                         |               |              | 39         | (পृथिनी)  | >> >                |
| . 1  |               |              | ,          |   |                     |
| িছ্পীলা দেবীর আদ্য প্রাদ্ধে ও<br>' প্রার্থনা | शशत्र (       | • वटत्र त    |            |   | >50                 |
| ্ ভাষণা<br>ু <b>লোক সংগ্ৰহ</b>               |               | •••          | 79<br>7A   | রাজারামমোহন রায় 🚥                                | 750                 |
| ्रिमार गर्थर<br>(मगरनाहना                    |               | •••          | 38         | অগ্রহায়ণ ৫৮০ সংখ্যা।                             |                     |
| ্ৰ জ্যৈষ্ঠ ৫৭৪                               | TO ALT        |              |            | ব্ৰহ্মদুখীত · · · · · · · ·                       | 787                 |
| :  | गरया          | 1 1          |            | প্রাথনা   | 787                 |
| 'বুৰ্ণেষ চিম্ব।                              | •••           | •••          | <b>3</b> 2 | শ্রীমৎ প্রধান আচাগ্য মহাশরের উপদেশ                |                     |
| 🕮 চৈত্ত ও জাহার শিষ্যগণ                      | •••           | 4            | ÷ 8        |   | 286                 |
| ইবদান্তিক মত                                 | •••           | •••          | <b>9</b> 0 | 🖹 চৈত্র ও তাঁহার শিষাগণ 🔸 \cdots                  | 286                 |
| শুপ্রভাত চিন্তা                              |               |              | ૭૯         | আনস্থ   | > a a               |
| শাচ ফ্লের সাজি                               |               |              | ৩৬         | THE RELIGION OF LOVE                              | : 64                |
| <b>क</b> ैश्वाम                              | ••            | •••          | ৩৯         | मर्यादनाहरू                                       | 360                 |
| ী আ্বাহাত ৫ ৭৫                               | সংখ্য         | 1 [          |            | পৌষ ৫৮১ সংখ্যা।                                   |                     |
| अध्याभारतत चानमं जेवत                        | ••            |              | 87         | বেহালা ব্ৰাহ্মসমাজ (জ্ঞান, প্ৰীতি, কম্ম           |                     |
| শ্রীটেততা ও তাহার শিষাগণ                     |               |              | R C        | ও ধর্মপথ) · · ·                                   | 262                 |
| পৌরাণিক উপাথ্যান                             | •••           | •            |            | শ্রীমৎ প্রধান আচার্যা মহাশয়ের উপদেশ              |                     |
|  |               | ··· <i>†</i> | 8 >        | (প্রাণময় কোষ) · · ·                              | <b>:</b> ७ <b>•</b> |
| <b>ইশবের অভিত</b>                            | •••           | •••          | ¢ >        | সঙ্গীত  | 39.                 |
| বৈদান্তিক মত                                 | •••           | •••          | c o        | সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা                     | 396                 |
| প্রার্থনা                                    | •••           |              | <b>e</b> 9 | প্রাপ্তি স্বীকার                                  | 219                 |
| বাগিয়া জাতি                                 | •             | ••           | 46         | भरवाम   | 29%                 |
| শ্ৰোবণ ৫৭৬                                   | সংখ্য         | 11           |            | স্বর্গিপ  | >6 0                |
| ঁভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজ (ব্রাহ্ম               | ধর্ম প্রচা    | বের          |            | মাঘ ৫৮২ সংখ্যা।                                   |                     |
| ্ অস্তরায়)                                  | • • •         | •••          | 4>         | শ্রীমৎ প্রধান আচাগ্য মহাশয়ের উপদেশ               |                     |
| ু <b>ঈশ</b> রের উপাসনা                       | •,            | •••          | *6         | (स्टाम्य (काष)                                    | 747                 |
| ক্রীস্বাধীনতা ও মতু                          |               | •••          | 92         | শান্তিনিকেতনে মঠপ্রতিষ্ঠা · · ·                   | 725                 |
| নদীতে ঝড় ও নাজিকের ঈ                        | শ্ব প্রে      | te           | 96         | ह्याधन  | 229                 |
| উদ্ত (সমাজ সংস্থারের প্র                     |               |              |            | TBE RELIGION OF LOVE                              | > % 6               |
| হর্ট স্পেন্সংরর মত)                          | 60 141        |              | 92         | অওম শোধন · · · · · ·                              | 200                 |
|  |               | 4 .          | 1 60       | ফাল্গন ৫৮৩ সংখ্যা।                                |                     |
| ভাদ্ৰ ৫৭৭                                    | । मरच्य       | 1 (          |            | প্রীমৎ প্রধান আচাত্ত্য মহাশরের উপদেশ              |                     |
| শ্ৰাৰ্থনা                                    | • • • •       | • • •        | 42         | (विकानभग द्रकांष) ···                             | 5.07                |
| চুট্কি গল                                    | •••           | • • •        | P.)        | দ্বিষ্ঠিতম সাস্থ্সরিক ব্রাশ্বসমাজ                 | ` • •               |
| ্ ঐটেচতন্ত ও তাহার শিষ্যগণ                   | •••           | ·· *         | 42         | স্কুরবকে প্রার্থনা কর - লাভ করিবে                 | ₹••5                |
| বৈদান্তিক প্রমাণতত্ত্ব                       | • • •         |              | <b>b</b> • | বাকোর আরাধ্য দেবতা · · ·                          | <b>३</b>            |
| গীভামাহাত্ম্য                                | ••            | ••           | 2.         | ব্ৰহ্মদঙ্গীত · · · · · ·                          | 5:12                |
| প্ৰভাত চিন্তা                                | • • •         | •            | ৯২         | व्याभीकां न ••• ···                               | 231                 |
| <b>তাঁ</b> হার পরিচয়                        | •••           | ••           | 8 6        | भक्त विश्व भाषन                                   | 452                 |
| সংবাদ  | •••           | •••          | à C        | প্রাপ্তি স্বীকার \cdots \cdots                    | <b>२</b> २०         |
| কুষ্ঠ-নিবাদ<br>: আচার                        | •••           | •••          | <b>a</b> 9 | চৈত্র ৫৮৪ সংখ্যা।                                 |                     |
| नुष्न श्रुष्ठक                               | ••            | •••          | >••        | শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ             |                     |
| 201 204                                      |               | ·<br>        | >          | (আধ্য জাতি)                                       | 222                 |
| ু আশ্বিন ৫৭                                  | ৮ मःश         | រា [         |            | স্বরলিপি  | २२०                 |
| আহ্বান া                                     |               |              | >.>        | বলুহাটী ব্ৰাক্ষসমাজ (ধৰ্ম সাধনেৰ সহায়            |                     |
| জীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশ                    | ণয়ের উণ<br>ক | 1८म न        | 2.0        | विदवक ७ देवताना                                   | 5 > B               |
| `( <b>জ্ঞান ও</b> ধর্মের ঊরতি—স্             |               |              | 205        | বোয়ালিয়া এক্ষেসমাজ — এক্ষিধম্মের বিস্তার        | \$ > P.             |
| উপবের ত্রিকালজ্ঞতা ও মান                     |               | যাধানতা      | >.0        | ব্রন্ধোপাসনা প্রচারই বান্ধদিগের কর্ত্তবা          |                     |
| ্শ্রীটেডক্স ও তাঁহার শিষ্যগণ                 | 1             |              | > 9        | হরিদেনামণ্ডণী কর্ত্তক শ্রীমং প্রধান আচার্যে       |                     |
| আমাদের দায়িত্ব<br>দামাঞ্চিক রোগের কবিরাগি   | m fef=-       | <br>sri      | >>8<br>>>> | প্রতি প্রদত অভিনন্দন পর্বের প্রত্যুত্তর প্রান্থের | २७४<br>२७३          |
| THE RESIDENCE TO THE STATE OF                | 4 IVIT        | ·-11         |            |   | W                   |

## do অকারাদি বর্ণক্রমে ত্রয়োদশ কম্পের প্রথম ভাগের স্থচীপত্র

|  | সংখ্যা           |       | পৃষ্ঠা     |                                   | সংখ্যা        |       | পৃষ্ঠা      |
|--|------------------|-------|------------|-----------------------------------|---------------|-------|-------------|
| অ হন্ধ শোধন                                  | <b>&amp; b 2</b> | •••   | 200        | বন্ধদঙ্গীত                        | CF•           | •••   | >8>         |
| ष्याभारतत्र ष्यातर्ग जेवत                    | @ 9 @            | •••   | 8.2        | ব্ৰহ্মদঙ্গীত                      | 640           | •••   | २১७         |
| আমাদের দায়িত্ব                              | 0 9 b            | •••   | >>२        | ভবানীপুব ব্রা <b>ন্ধসমাজ</b>      | 699           | •••   | ৬১          |
| <b>অ</b> শিশু                                | CP .             |       | 200        | রাজা রামমোহন রায়                 | <b>৫</b> 9৯   | ••    | >>          |
| वानीकी प                                     | ७४७              | •••   | २५१        | শক্তক সাধন                        | 625           |       | 5 74        |
| আহ্বান                                       | e 96             | •••   | >0>        | শান্তিনিকেতনে মঠপ্রতিষ্ঠা         | (FZ           | • • • | <b>३</b> ४२ |
| ঈথরের অন্তিত্ব                               | 494              |       | ۵۶ ا       | ই। চৈতন্ত ও তাঁহার শিষাগণ         | ৫ १७          | •••   | •           |
| ঈশবের উপাদনা                                 | <b>८</b> १७      | •••   | ৬৮         | <u>ভী</u> তৈত্ত ও তাঁহার শিষ্যগণ  | 498           |       | ₹8          |
| ঈশবের ত্রিকালজ্ঞতা ও মা                      | নবা-             |       |            | শ্রীচৈতন্ম ও তাঁহার শিষাগণ        | a 9 a         |       | 8 0         |
| ত্মার স্বাধীনতা                              | 696              | •••   | 200        | শ্রীটেতন্ত ও তাঁহার শিষ্যগণ       | 499           | •••   | ۶۶          |
| ঈশবের ত্রিকালজ্ঞতা ও মা                      | নবা-             |       | İ          | 🖺 চৈত্ত ও তাঁহার শিষ্যগণ          | 696           | • • • | > 9         |
| স্থার স্বাধীনতা                              |                  |       | >>0        | <b>জ্রীটেডতা ও তাঁহার শিষ্যগণ</b> | (be           | •••   | 284         |
| ঈশ্বের সৃষ্টি নৈপণ্য                         | 696              | •••   | 229        | ∰মৎ প্রধান আচার্য্য মহাশ          | য়ের          |       |             |
| <b>উ</b> द्वांधन                             | ৫৮২              |       | 289        | উপদেশ                             | 696           |       | > >         |
| উদ্ভ   | 495              |       | 45         | শ্ৰীমৎ প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাৰ       | য়ের          |       |             |
| কুষ্ঠ-নিবাস                                  | 499              |       | ลๆ         | উপদে <b>শ</b>                     | 693           | •••   | >>>         |
| থাসয়া জাতি                                  | 494              |       | <b>(</b> b | ≝⊪মং প্রধান আবোধা মহাশা           | য়র           |       |             |
| গীতামাহাত্র্য                                | 649              |       | à•         | <b>উপদে</b> শ                     | «৮°           |       | >80         |
| গৃহ প্রতিষ্ঠা                                | 690              |       | 39         | জীমৎ প্রধান আচায়্য মহাশ          | যের           |       |             |
| চুট্কি গল                                    | 499              |       | ъ5         | উপদেশ                             | ab >          | •••   | 360         |
| তাখার পরিচয়                                 | 699              |       | 86         | শ্রীমং প্রধান আচাব্য মহাশ         | য়ের          |       |             |
| ভাষার শার্তর<br>বিষষ্টিতম সাম্বৎসরিক ত্রান্স |                  | •     | ***        | উপদেশ                             | ab2           | •••   | )b:         |
|  |                  |       | २०७        | শ্ৰমৎ প্ৰধান আচায্য মহাশ          | য়ের          |       |             |
| সমাৰ   | <b>6</b> 43      | •••   | 700        | উপদেশ                             | 640           | ***   | ₹•:         |
| নদীতে ঝড় ও নাভিকের ই                        | <b>रे</b> बंब    |       |            | শ্ৰীমৎ প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাণ       | 777           |       |             |
| প্ৰবোধ                                       | ৫৭৬              | •••   | 96         | जेनर जेनान नामान नरान<br>डेन्टलम  | CN N<br>C > 8 |       |             |
| নববৰ্ষ আক্ষসমাজ                              | <b>८</b> १७      | •••   | 22         | শোক সংগ্ৰহ                        | 490           | •••   | <b>২</b> ૨: |
| ন্তন প্তক                                    | 699              | •••   | >••        | সঙ্গীত                            |               | •••   | ,,          |
| পাচ ফ্লের সাঞ্চি                             | 690              | •••   | 2.6        | । मरश्रम <b>ङ</b>                 | «F?           | •••   | 390         |
| পাঁচ ফুলের সাজি                              | 498              | •••   | 94         |                                   | 446           | •••   | > 25        |
| পৌরাণিক উপাখ্যান                             | 696              | •••   | 89         | সমালোচনা<br>সমালোচনা              | <b>८</b> १७   | •••   |             |
| প্রচার                                       | 499              | •••   | > •        |                                   | 6 p. •        | •••   | >6          |
| প্ৰভাত চিঞ্চা                                | ¢ 98             | •••   | ૭૯         | ' সংবাদ                           | ¢ 98          | •••   | 9;          |
| প্ৰভাত চিস্কা                                | 499              | •     | ৯২         | <b>भः</b> राष                     | 499           | •••   | ه د         |
| প্রনাত্তর                                    | 468              | • • • | २७३        | भःवाम<br>                         | (P)           | •••   | 24          |
| <b>क्षार्थना</b>                             | 494              | ••    | c 9        | সামাজিক রোগের কবিরাণি             |               |       |             |
| লার্থনা                                      | <b>«</b> 9 9     | ••    | ۴,         | চিক্ৎসা                           | 644           | •••   | 221         |
| প্রাথনা                                      | (F.              |       | >82        | শামাজিক রোগের কবিরাধি             |               |       |             |
| আধি স্বীকার ও সমালোচ                         | না ৫৭৮           | • • • | >>>        | চিকিৎসা                           | 647           | •••   | > 91        |
| প্রাপ্ত স্বাকার                              | (P)              | ••    | 466        | মূধ                               | ¢ 90          | •••   | >           |
| প্রাপ্ত স্বীকার                              | 640              |       | ₹२•        | হশীলা দেবীর আদ্য প্রাদ্ধে         |               |       |             |
| বলুহাটা ব্রাহ্মসমাজ                          | Q 7 8            |       | 228        | তাঁহার দেবরের প্রার্থন            | 1 490         | •••   | 31          |
| বৰ্ষদেৰ ব্ৰাক্ষদমান্ত                        | 699              |       | >          | জীম্বাধীনতাও মহ                   | 695           | •••   | 9           |
| বৰ্ষশেষ-চিন্তা                               | 498              |       | 33         | স্বরলিপি                          | ers           | ••    | 76          |
| বেধালা আক্ষদমাত                              | 467              |       | 200        | হুর লিপি                          | 478           | 4     | <b>२</b> २  |
| বৈদান্তিক মত                                 | 4 9 8            |       | 50         | হরিদেনামগুলী কর্তৃক প্রধ          |               | , '   |             |
| বৈদান্তিক মত                                 | 494              |       | co         | প্ৰতি প্ৰদত্ত অভিনন্দন            | পত্রের        | 1     |             |
| বৈদান্তিক প্রমাণতত্ত্ব                       | 499              |       | ৮৬         | প্রভাত্তর                         | 448           |       | २०।         |
| বোয়ালিয়া ব্ৰাহ্মসমাঞ                       | ars              |       | 424        | The Religion of Love              | <b>49</b> F   |       | >>          |
|  |                  |       | >          | The Religion of Love              | 64.           |       | 54          |
| ব্ৰহ্মসীত                                    | ७ १७             |       | د          | THE TREME OF THEAR                |               | • •   |             |



## তভ্যবোধিনী পত্ৰিকা

बद्धवाएकसिटमयपासँ द्वान्यत् किञ्चनासौ पादिट सर्व्यमस्कात्। तर्दव निन्यं ज्ञानमनन्तं शिवं स्वतन्त्रश्चिरवयवभिकसिवादितीयस् सर्व्यन्यापि सर्व्याभयन्तृ सञ्चीत्रयसर्व्यवित सर्व्यक्षक्तिभद्धपृषं पूर्णमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पार्विकसंहिकश्च ग्रमभावति । तास्यन् प्रीतिसास्य प्रियकार्यस्माधनस्य तदुपासनसेव ।

#### ব্ৰহ্মসঙ্গত।

রাগিণী জয়জয়ন্ত্রী—চৌতাল। জীবন সঁপিনু আজ, তোমারি করিতে কায: তোমারি আশীষ পেয়ে প্রেমেরি মহিমা গেয়ে ঘুচাব বিরহ সাজ; নয়নেরি জলে দেখিব যাহার পাপতাপ ঝরে যায়. ভাই ভাই বলে ডেকে লব তারে আকুল মরম মাঝ। ভ্রমিয়া অরণ্য সারা আদিবে যে পথ হারা, তোমারি অমৃত নামে ছুড়াব তাহারি প্রাণে ;---বহিবে মিলন ধারা। বিশ্বচরাচরে গাহিবে তথন প্রেমতে আপন হারা; ধরিয়া জীবনে অদীম দে প্ৰেম ভাঙ্গিব মোহেরি কারা।

#### বৰ্ষণেষ ব্ৰাহ্মসমাজ।

বর্ষশেষ উপলক্ষে নিম্নলিখিত প্রবন্ধটী শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত হয়।

#### প্রায়শ্চিত্ত।

আজ বৎসরের শেষ দিবস। পুরাতন বৎদর অতীতের শ্মশান-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইবে; নৃতন বংসরের জন্মদান করিয়া আজ পুরাতন বৎসর আপনার স্থ ছুংখের সহিত বিলুপ্ত হইয়া যাইবে , তাই আজ আমরা পুরাতন বৎসরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিবার জন্ম সাঞ্চনয়নে এথানে উপস্থিত হইয়াছি। আজ আমরা এখানে নূতন বৎসরের জন্য আনন্দ প্রকাশ করিতে আসি নাই কিন্তু পুরাতন বংসরের মুত্যুর জন্য রোদন করিতে আদিয়াছি। মকুষ্যের জীবন স্থথ ও হুঃথে গঠিত; হর্ষ ও শোকের বিচিত্র উপাদানে বিরচিত: সম্পদ ও বিপদে লালিত পালিত। কিন্তু আজ এই পুরাতন বৎসরের সমাধিমন্দিরে দাঁড়া-ইয়া স্থা, হর্ষ, সম্পাদ্ সকলই ভুলিয়া গিয়াছি; কেবল ছুঃখ শোক হৃদয়ে অবি-

রল ক্রন্দনধ্বনি জাগাইতেছে। এই শ্মশান প্রান্তরে দাঁডাইয়া. শ্বশবের কেত্রের ভীষণতম দৰ্ববদংহারক চিতাগ্লি দেখিয়া কে আর হাস্তরদে মগ্ন থাকিতে পারে ? কাহার হৃদয় না বিবেক ও বৈরাগ্যে পরি-পূৰ্ণ হইয়া আদে? কাহার অন্তরে না পরকালের ভীষণ রহস্তময় ভাব সবেগে আঘাত করিতে থাকে? একবার এই मच ८ मदा विकास के प्राप्त के प्राप्त विकास के प्राप्त विकास के प्राप्त के प्र আমাদিগের চারিপার্খে মৃত্যুর পাশ কত প্রকারে জড়াইয়া আদিতেছে! স্থদীর্ঘ বৎদর কি রথায়ই কাটাইলাম! বৎসরের প্রারম্ভে কোথায় ভাবিয়াছিলাম যে সংসার মরুভূমিতে জীবন প্রদান করিয়া উর্বার করিব; প্রেমবারি প্রদান করিয়া সরস করিব: শান্তিবীজ রোপণ করিয়া শস্তামল করিব—কিন্তু পারিলাম কৈ ? একটা একটা করিয়া ৩৬৫ দিনই চলিয়া গেল কিন্তু আমার সে ইচ্ছা কার্য্যে পরি-ণত করিতে পারিলাম কৈ ? আজ দেখি জীবনের পরিবর্ত্তে শাশানের চিতাভস্ম আনিয়াছি; প্রেমাশ্রুর পরিবর্ত্তে শো-কাত্রু আনিয়াছি। জীবন ও প্রেম কো-থায় ফেলিয়া দিয়াছি, তাহার কি কিছু ঠিক আছে? কি লইয়া সংসার মরু-ভূমিকে শস্যশামল করিব ? স্বয়ং জরা মুত্যু ব্যধি দ্বারা অভিস্কৃত হইয়া পরকে ভাল করিতে পারিব কি প্রকারে। সম্বৎ-সরের প্রারম্ভে যিনি আমাদিগের নিকট প্রেম ও জীবন জগতে বণ্টন করিয়া দি-বার নিমিত্ত গচ্ছিত রূপে রাখিয়াছিলেন, আজ দম্বৎদরের শেষে দেই প্রেমদাতা পিতার নিকটে যাইয়া বলিতে হইবে যে "পিতা, তুমি যে আমাদিগকে অমৃত দিয়াছিলে, তাহার পরিবর্তে মৃত্যু আনি-शाहि; जूनि (य ज्यां कि नियाहितन,

তাহার পরিবর্ত্তে অন্ধকার আনিয়াছি; তুমি যে পুণ্য দিয়াছিলে তাহার পরিবর্তে পাপ আনিয়াছি।" ধিক্ আমাদিগকে। হায়, আমরা সমুদয় হারাইলাম, তবুও আমাদিগের চেতনা হইল না ? আমা-দিগকে দারুণ পাপযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইতেছে, তথাপি আমরা কি তাহার প্রতীকারের চেন্টা করিব না 📍 প্রস্তুত থাকিলেও তাহা গ্রহণ করিব না ? আমাদিগের যিনি পিতা, আমাদিগের যিনি মাতা, যিনি স্থা, যিনি তপ্ত হৃদয়ের শান্তিবারি—তিনি যেমন শত শত শারী-রিক ব্যাধির জন্য ঔষধ প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছেন, দেইরূপ এই গুরুতর মান-দিক পাপব্যাধির জন্যও ঔষধ রাখিয়া-ছেন। যিনি চন্দ্রতারকে থাকিয়া চন্দ্র-তারককে নিয়মিত করিতেছেন, চন্দ্রতারক যাঁহার শরীর, চন্দ্রতারক যাঁহাকে জানে না; যিনি সূর্য্যের অভ্যন্তরে থাকিয়া সু-য্যকে নিয়মিত করিতেছেন, সূর্য্য থাহার শরীর, সূর্য্য যাহাকে জানে না; আর যিনি আত্মার অন্তরে থাকিয়া আত্মাতে নিয়তই ধর্মবুদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন, আত্মা যাহার হিরথায় কোম, আত্মা যাহাকে জানে, তিনি যদি বিশ্বচরাচরকে নিয়মিত করিতে পারিলেন; তিনি যদি একটা কীট পর্য্যন্ত আহার প্রাপ্ত হইল কি না দেখিতে পারিলেন, তবে তিনি কি মন্থ-ষ্যের আত্মার মর্মচ্ছেদী দাহযন্ত্রণা জানিতে পারিবেন না ? এবং জানিয়া কি তাহার প্রতীকারক ঔষধের ব্যবস্থা না করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? ইহা কল্পনাতে ও স্থান পাইবার যোগ্য নহে। এই দারুণ মর্মাদাহের ঔষধ অনুতাপ-অনুতাপ-যথার্থ হৃদয়ের অনুতাপ। এই অনুতাপই ঈশবের প্রতি কৃতজ্ঞতার নিদর্শন। আমরা

দি আমাদিগের পিতামাতাকে অন্তরের হিত ভক্তিশ্ৰদ্ধা করিয়া থাকি, তবে তাঁহা-র আদেশের বিপক্ষে কর্ম্ম করিতে भगारनत कनरत थाघाठ लागिरव ना ? ্রীইরূপ যে করুণাময়ের করুণায় আমরা গতের অনুপম সৌন্দর্য্য দেখিয়া এত ানন্দ উপলব্ধি করিতেছি; যাঁহার প্রদাদে পতামাতাকে প্রাপ্ত হইলাম, তাঁহার আ-দুদের বিপক্ষে দুগুয়ুমান হইয়া, হনি তাঁর হলর নিয়মের মধ্যে বিল্ল আনয়ন করি, তবে আমাদিগের হৃদয়ে আরও কত না থ্রুতর আঘাত লাগিবে ! তাহা যদি না <sup>'</sup>লাগিবে—তবে আমরা কৃতন্ম সন্তান— মকুষ্য নামের যোগ্য নহি: আমরা আমাদিগের নিস্তার নাই-কৃতত্বে নাস্তি নিষ্কৃতিঃ।

যিনি আমাদিগের দয়াময় পিতা, যিনি আমাদিগের করুণাময়ী জননী, তাঁর কাছে যদি পাপতাপে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হৃদয় লইয়া আমরা উপস্থিত হই এবং যদি ব্যাকুল-প্রাণে ডাকিয়া বলি যে "জননি, আমাকে মার্জনা কর: আমি শতবার তোমার আ-দেশের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া পাপ করিয়াছি কিন্তু আর করিব না-তুমি আমাকে ক্রোড়ে লও; তুমি আমার হৃদয়ে শান্তি প্রদান কর;" যদি সেই অথিল মাতার নিকট এইরূপ কাতরভাবে একটা বারও প্রার্থনা করি, তখন প্রত্যক্ষ দেখিব যে তিনি আমাকে সহস্র মলিনতায় আরুত থাকিলেও ক্রোডে না লইয়া থাকিতে পারিবেন না। এই কঠোর সংসার অরণ্যে যদি তিনি আমাকে খ্রেরণ করিয়া আমার লালন পালনের জন্ম, আমাকে রক্ষা করি-বার জন্ম তাঁহার প্রতিনাধ পিতামাতার হৃদয়ে এত স্নেহ, এত মমতা, এত ভাল-বাদা প্রেরণ করিলেন, তবে তিনি পিতার

পিতা, মাতার মাতা হইয়াও কি আমাকে ।
পরিত্যাগ করিতে পারেন ? তাঁহাকে
ডাকিলে, তাঁহাকে প্রার্থনা করিলে তিনি
কি না আদিয়া থাকিতে পারেন ? সাধক
যদি বাস্তবিক ব্রহ্মপিপাসায় আকুল হয়েন,
ভক্তবংসল ভগবান স্বয়ং আপনাকে দিয়াও
তাঁহার তৃষ্ণা নিবারণ করেন।

পাপী ব্যক্তির পক্ষে অনুতাপই দেই
নিক্ষলক্ষ ব্রহ্মকে পাইবার প্রথম ও শ্রেষ্ঠ
দোপান। অনুতাণ ব্যতীত পাপের আর
কি মহৌষ্থ হইতে পারে? ভারতের
পুরাতন বহুদর্শী ঋষিগণ ইহা বুঝিয়াছিলেন। তাঁহারা জানিতেন যে পাপের পর
অনুতাপ যেমন পবিত্রতার পথ খুলিয়া
দিতে দক্ষম, এমন আর কিছুই নহে—
শরীর শোষক যাগ্যজ্ঞও নহে কিন্তা কোন
পুণ্যবান্ মধ্যবর্তী ব্যক্তিবিশেষও নহে।
তাই তাঁহারা মুক্তকঠে ঘোষণা করিতেছেন,
"ক্ষা পাপং হি দম্বণ্য তথাং পাপাং প্রম্চাতে।
নৈতৎ কুর্যাং প্নরিতি নির্ত্রা প্রতে নরঃ॥" মন্ত্র।

পাপ করিয়া তন্ধিমিত্ত সন্তাপ করিলে দেই পাপ হইতে মনুষ্য মুক্ত হয়; এমত কর্ম আর করিব না এই প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহা হইতে নিবৃত্ত হইলে সে পবিত্র হয়। "মনুষ্য পাপেতে ক্রমে ক্রমে নিমগ্ন হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত না হয়, এই জন্ম করুণাময় পরমেশ্বর পাপের সহিত যন্ত্রণাকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। যেমন শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলেই শারীরিক যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, দেইরূপ আত্মাতে পাপ উৎপন্ন হই-লেই আত্মার আনন্দ ও শান্তি তিরোহিত হয় এবং গ্লানি ও অশান্তি আত্মাকে ক্ষত-বিক্ষত করে। ইহাই পাপানুষ্ঠানের দণ্ড। মনুষ্য এইরূপ আন্তরিক দণ্ডভোগ করিয়া অনুশোচনা করে এবং পাপ হইতে নির্ত্ত হইয়া পুণ্যপথে গমন করিতে উৎস্থক হয়।

পাপকারী মনুষ্য যাহাতে আপনার বিকৃত অবস্থা জনিতে পারে, ঈশ্বর দেইরূপ চৈত্ত উদয় করিয়া দিবার নিমিত্ত দণ্ড দান করেন: দণ্ডাঘাতে চৈত্তোদয় হই-লেই অনুশোচনা উপস্থিত হয়; অনুতপ্ত इहे(लहे मखनात्वत छेत्म्य मिन्न इहेल।" ইহা দেখিয়াও কি ঈশ্বর তাহার পূর্বাপ-রাধ ক্ষমা করিবেন না ? মনুষ্য যদি আর পাপাচরণ না করিয়া সাধুপথ অবলম্বন করে, তাহা হইলেও কি তাহার আত্মাতে পুনরায় পবিত্রতা ও শান্তি বর্ষিত হইবে না ? অবশ্রই হইবে। আমরা আমাদের প্রতিজনের জীবনে ইহা প্রত্যক্ষ করি-তেছি। যদি দশ বৎসরের সময় একটা মিথ্যা কথা বলি এবং তজ্জন্য অনুশোচনা পূর্ব্বক ভবিষ্যতে আর কোন রূপ পাপা-চরণ না করি, তবে যে ঈশ্বর প্রাণের প্রাণ স্থার স্থা, যে ঈশ্বরকে ভক্তমাতেই শরণাগতবৎসল বলিয়া জানে, তিনি কি সেই একটা পাপের জন্য শান্তিবারি আর একেবারে প্রদান করিবেন না ? ছদয় কি এই কথায় কখনও সায় দিতে পারে যে, যিনি অনন্ত প্রেমের আধার, সেই অমৃত স্বরূপকে ব্যাকুল অন্তরে ডাকিলেও দৈবাৎ मुज्रु शारमत এक ही तब्दु छ প मार्शन कित-য়াছি বলিয়া তিনি আর আমার ছুর্দশা দেখিবেন না? মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করিয়া অমৃত ছুয়ারে লইয়া যাইবেন না ? হে দেব, হে পিতা, আমরা "শতবার পড়ি ভুলে''তুমি"শতবার লও তুলে''। তাই যদি না হইবে তবে তোমাকে পিতা বলি কেন ? তবে তোমাকে করুণাময়ী জননী বলিয়া ভাকি কেন? তবে তোমাকে প্রাণের প্রাণ, স্থার স্থা বুঝিয়া কি প্রয়োজন ?

পূর্বেই বলিয়াছি যে এই অনুতাপ

অর্থাৎ ঈশ্বরের আদেশের বিপক্ষে কর্মা করিয়াছি বলিয়া, তাঁর বিশ্বব্রমাণ্ড পরিচালক নিয়মের বিদ্ব করিয়াছি বলিয়া যে তাঁর নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা – তাঁর নিকটে আজানিবেদন করিয়া মার্জ্জনা ভিক্ষা—
ইহাকেই পাপের শ্রেষ্ঠতম ঔষধ বলিয়া ভারতের পুণ্যশ্লোক ঋষিগণ উত্তমরূপে বৃঝিয়াছিলেন; তাঁহাদেরই হৃদয় হইতে জলদগন্তীরস্বরে ধ্বনি উচিল

''প্রায়ন্চিত্তানাশেষাণি তপঃকক্ষাত্মকানি বৈ। যানি তেষাং অশেষাণাং প্রকানুস্মরণং পরম্॥''

विकृश्वान।

ইহার ভাব এই যে প্রায়শ্চিত্তবিধি অনেক প্রকারই আছে কিন্তু তন্মধ্যে ব্রহ্মান্ত্রারণই সর্কোৎকৃষ্ট। ধন্য সেই ঋষি, যিনি অনুতাপের যথার্থ মর্ম্ম হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন এবং যাঁহার মুখারবিন্দ হইতে
এরপ স্বমধুর বাক্য নিঃস্ত হইয়াছে।

এখন এই প্রশ্ন উঠিতে পারে যে যদি আমাদের শাস্ত্রে অনুতাপই পাপের প্রধান ঔষধ বলিয়া পরিগণিত হইল, তবে আবার অন্যান্য প্রায় শিচতবিধি আদিল কি প্র-कारत ? हेशत উत्तरत अहे मरन इस रय. যতদিন ভারতবর্ষে ব্রহ্মনাম ঘোষিত হইত. যতদিন এখানে ব্রহ্মকুপার মহিমা কীর্ত্তিত হইত, যতদিন এখানে ব্ৰহ্মজ্ঞান খালো-চিত হইত, এবং যতদিন এখানে উপনি-ষদের প্রথর সূর্যালোক আর্য্যসন্তানের মোহান্ধকার বিদূরিত করিতে সমর্থ হইত, ততদিন অনুতাপই পাপের মহৌষধ বলিয়া পরিচিত ছিল; ততদিন পাপের প্রতী-কারে কেবলমাত্র অনুতাপেরই একাধি-किन्छ यथन क्रांचित्र, পত্য ছিল ৷ উপদেব দেই দেবাধিদেব ত্রক্ষার স্থান অধিকার করিল; যথন পৌত্তলিকতার ट्यात व्यक्षकात উপनिष्ठतत मूर्यप्रात्नाकरक আর্ত করিল, তথনই ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্ম কুপায় নির্ভর কোথায় অন্তর্হিত হইয়া গেল! তৎপরিবর্ত্তে যাগযজ্ঞ, শরীরশো-ষণ প্রভৃতি নানা প্রকার বাহাড়ম্বরই পাপক্ষয়ের মহৌষধ বলিয়া তদানীন্তন শাস্ত্রের সংবাদ পত্রে ভূয়োভূয়ঃ বিজ্ঞাপিত হইতে লাগিল।

অজ্ঞাত-ইতিহাস ভারতবর্ষ বলিয়া আমি ইহা আনুমানিক কথা বলিতেছি না। খৃষ্টীয় ধর্মের ইতিহাস পর্যাপলোচনা করিলেই ইহার যাথার্থ্য অবগত হওয়া যাইবে। খৃষ্টীয় ধর্মপুস্তকের একটা গানে কোন ব্ৰহ্মবাদী বলিতেছেন যে "হে প্রভু, তুমি বলি প্রার্থনা কর না, নইলে আমি দিতাম; তুমি দগ্ধমাংদের আহতি ইচ্ছাকর না। অনুতপ্ত হৃদয়ই ঈশ্বরের নিকটে বলি-স্বরূপ; হে ঈশ্বর তুমি অমু-তপ্ত হৃদয়কে কখনই গুণা করিবে না।"\* অনুতপ্ত-হৃদয় ব্রহ্মবাদী কি স্থন্দররূপেই অনুতাপের ভাব প্রকাশ করিয়াছেন ' আবার ব্রহ্মবাদী ঈশাও বলিলেন যে "অকুতাপ কর," (St. Matt. IV. 17.) তিনি বুঝিয়াছিলেন যে আজাগ্লানিই **এ**वः **चाज्र**श्रमान्हे ऋर्ग; তাই পাপী মনুষ্যকে অনুতাপ করিতে অনুশাসন করিলেন; কারণ তাহা হইলেই অমু-তাপের অমূতবারিতে আজ্মানি ধৌত হইয়া আত্মপ্রদাদের পবিত্র বিমল বায়ু প্রবাহিত হইবে। তাঁহার শিষ্যগণও এই অতুতাপের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছিলেন (The Acts III. 19.) যতদিন ব্রহ্মজ্ঞানের চর্চা

ছিল, যতদিন ব্রহ্মকুপার উপর নির্ভর ছিল, ততদিন অমুতাপ—যথার্থ হৃদয়ের অমুতাপই আদৃত হইত! কিন্তু যথনই কোন রূপ উপধর্ম কোন উপায়ে মনুষ্যদিগের হৃদয়ে মালিন্য স্তর নিক্ষেপ করিয়াছে, তথনই হয় দগাছতি কিন্বা মনুষ্যপ্রা অথবা অর্থের বিনিময়ে প্রদত্ত ধর্মন্যাক্ষদিগের ত্একটা ব্যন্মাত্র পাপক্ষয়ের কারণ ও ম্ক্রির সোপান বলিয়া গৃহীত হইয়াছে।

এখন দেখিলাম যে, যেখানেই ত্রহ্মনাম, দেইখানেই অনুতাপের মহিমাপান।
এক দিকে যেমন প্রভাত সূর্যেরে উত্থানস্থান প্রাচ্যভূমি পাপক্ষয়ে শৃক্তি কীর্ত্তন
করিয়াছে, অপরদিকে দেইরূপ অস্তমিত
রবির পতনস্থান পাশ্চাত,ভূমিও অনুতাপকেই পাপ হইতে মুক্তির করেণ বলিয়া
কীর্ত্তন করিয়াছে।

অনুতাপই পাপের শ্রেষ্ঠ হম প্রায় কিন্ত। কোন ধর্মশাস্ত্র যদি যাগয়ত্ত বা শরীর-শোসণকে প্রায়শ্চিত পালের আমরা গাছা করিব ০ ভাগ लहेगाहे इय ; তে৷ বহিৰ্বাস্ত্ৰ কিন্তু যেথানে আমাদের হৃদয় বহিবস্ত তো দুরের (मर्थारन কথা—স্বীয় শরীরের প্রতিও তবেই দেখিতেচি থাকে না। गांगगळ जांबार्मत প্রায়শ্চিত হয় না: কেবল মন্দ কণ্যে লিপ্ত না থা-কিয়। থেলায় মন দেওয়া শরীরশোষণও পাপেব প্রায়শ্চিত নহে। যাঁহারা উপবাদাদির প্রতি অধিক আদর প্রকাশ করিয়াছেন. তাঁহারা করিয়াছেন যে ঈশ্বরেব আদেশ লজ্ফান করা অপেকা মৃত্যুও ভাল: অতএব যদি পলে পলে শরীরের বিনাশ সাধন কবিয়ান

<sup>\*</sup> Thou desirest not sacrifice, else would I give it, thou delightest not in burnt offering. The sacrifices of God are a broken spirit; a broken and a contrite heart, O God, thou will not despise. (Ps LI. 16, 17.)

পাপ প্রবৃত্তি সকলের ধ্বংশ হয়—তাহাও ভাল। তবে কি সেই প্রাচীন শাস্ত্রকার-গণ বুঝিতেন না যে শরীরনাশের সঙ্গে যেমন অসৎপ্রবৃত্তির হ্রাস হয়, সেইরূপ সংকার্য্য করিতেও অক্ষমতা জন্ম ? ইহা বুঝিয়াই তাঁহারা বলিতেছেন

"বশে কুজেক্তিয়গ্রামং সংযম্য চ মনন্তথা। সর্কান্ সংসাধয়েদ্থানকিছন্ যোগতন্ত্যুম্॥"

যাহাতে শ্বীর ক্ষীণ না হয়, এমত উপায় দারা মন ও ইন্দ্রিয় সকলকে বশীস্থৃত করিয়া দর্বার্থ সাধন করিবেক। ত্তথ উপভোগ করিলেই অন্যায় কর্ম হয় না। "চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় দারা জ্ঞানোপার্জন ও হস্তপদ প্রভৃতি কর্মোন্দ্রিয় चाता कर्याञ्चेशन कतिया त्नाकत्नाका छत-গামী আত্মা জ্ঞান ওধর্মে উন্নত হইতে থাকিবে, এই জন্ম পরমেশ্বর ছুইপ্রকার ইন্দ্রিয় প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এমনি করুণা যে, তাহার দঙ্গে বিষয়স্তথ আস্বাদন করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে অনু-মতি দিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু যে বংক্তি ইন্দ্রিয় লাভের প্রধান উদ্দেশ্য বিস্মৃত হইয়া কেবল তাহার আনুষঙ্গিক ফলস্বরূপ বিষয়-ম্বের উপভোগেই নির্ত হইয়া থাকে, দেই ব্যক্তিই অপগতি প্রাপ্ত হয়।"

আবার ঘাঁহারা বলেন যে পাপী মনুষ্য ও ঈশ্বরের মধ্যে এক পুণ্যবান্ ব্যক্তিকে মধ্যবর্তী বলিয়া স্বীকার করিলে পাপীর পাপ বিনফ হইয়া যায়, তাঁহাদিগকে জিজাসা করিতে ইচ্ছা করি যে, আমি যদি পাপ করি, অপরে তাহার শাস্তি গ্রহণ করিবে কেন? ইহাই কি ন্যায় বিচার? তাই যদি হইত, তবে শতসহত্র ব্যক্তিকে মধ্যবর্তী মানিলেও পাপ করিলে আমরাই স্বয়ং তাহার জন্য আজ্মানি ভোগ করি কেন? পুণ্যের সময়ে আমরাই যেমন

আত্মপ্রদাদ উপভোগ করি, পাপের সম-য়েও আমরাই তেমন আত্মগ্রানি ভোগ করি। তবে আর অপর ব্যক্তি আমাদের পাপ গ্রহণ করিলেন কিরুপে ?

এতক্ষণ প্রায়শ্চিত্তের একটা অঙ্গ অন্থ-তাপের বিষয় বলিয়া আদিলাম। শ্চিত্রের অপর অঙ্গ পাপ হইতে বিরত হইয়া পুণাকার্যো প্রবৃত্ত হওয়া। কখনও চুপ করিয়া থাকিতে পারে না; হয় সে পুণোর পথে যাবে, নতুবা অপুণোর পণে যাবে; পুণ্যেও যাবে না, অপুণ্যেও যাবে না—একথা একেবারেই অসম্ভব। মনুষ্য কখনই নির্শ্বিকারচিতে, সংসারের সহিত একেবারেই নির্লিপ্ত ভাবে থাকিতে পারে না। এই জন্য যথনই অনুতাপাগ্নি পাপরাশিকে ভস্মীস্ত করিয়া দেয়, তখনই মনুষ্টের পুণপেথে গমনই শ্রেয়ঃ। প্রায়-শ্চিত্তের তুইটি অঙ্গের মধ্যে "অনুশোচনা ঈশবের নিয়মাকুদারে উপস্থিত হয়: অপর অঙ্গ মনুষ্যুকে যত্নপূর্ব্বক সম্পাদন করিতে হইবে। দর্বদা আপনাকে পরীকা করিনেক এবং পাপ হইতে নিরুত হইবেক ও পাপদারা আপনার যাহা কিছু অনিষ্ট হইয়াছে পুণ্যকর্ম দারা তাহার পরিহার করিবেক।" আমরা যে ঈশ্বরের প্রসাদে স্বাধীন ইচ্ছা পাইয়াছি, সেই স্বাধীন ইচ্ছার যেন অপব্যবহার না করি। मानिरात कर्डता त्य जामता जाभन डेम्हा ग মঙ্গলের দিকে যাই এবং মঙ্গলের দারা অমঙ্গলকে পৃথিবী হইতে দূর করিয়া দিই। আমাদিগের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ অধিকার যে আমরা পশুদিগের ন্যায় প্রবৃত্তি মাত্তেরই वनवर्ती ना रहेगा, जानमन उज्यादह পथ অনুসরণ না করিয়া ইচ্ছা করিলেই ভালর পথে যেতে পারি; ইচ্ছা করিলেই পাপের তুর্গন্ধের পরিবর্ত্তে পুণ্যের হুগদ্ধ আনয়ন করিতে পারি।" "পুণ্যং প্রাণান ধারয়তি পুণ্যং প্রাণদমুচ্যতে। পুণ্য জীবের প্রাণধারণ করেন, পুণ্য প্রাণদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। পুণ্যবান্ মনুষ্য ইহকালে পবিত্র কীর্তিলাভ ও পরকালে উন্নত লোকে গমন করেন।"

আজ যখন এখানে আসিয়াছি—আজ
যখন এই বৎসরের শেষ দিনে একত্র নিলিত
হইয়াছি, তখন ঈশ্বরের নিকট মার্জ্জনা
ভিক্ষা না করিয়া যেন গৃহে প্রত্যাগমন না
করি। তিনি যখন ভাঁহার বিদ্রোহী সন্তানেরও বেদনা নিবারণ করেন, তখন এই
যে ভাঁহার ভক্তসমাজ—ইহাদিগের হৃদয়ের
ক্রন্দন শুনিবেন না ?

হে দয়াময় পিতা, অন্তর্যামী ভগবান, তোমার চরণপ্রান্তে আজ আমরা পাপ-তাপে উত্তপ্ত হৃদয় উপহার আনিয়াছি-তুমি ইহা গ্রহণ কর। তুমিই জান সেই বৎসরের প্রারম্ভে তোমার নিকট আশী-প্রার্থনা করিয়াছিলেন—তোমার নিকটে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে তোমার আদেশের বিরুদ্ধে একপদও অগ্রসর হইব ना, পাপের দিক দিয়াও যাইব না; কিন্তু হায়। আজ ধে এই বৎসরের শেষ দিনে আসিয়াছি—আজ কি সেই বিশুদ্ধ হৃদয় আনিতে পারিয়াছি ? না। কতবার পাপে নিমগ্র হইয়া ছিলাম—কতবার তোমার আদেশের বিপক্ষে একপদের পরিবর্ত্তে দশপদ অগ্রসর হইয়াছিলাম। হে করুণা-ময়ী জননি, তোমার নিকটে আজ পাপ-দশ্ধ হৃদয় আনিয়াছি; তুমি আমাকে মার্জনা করিয়া তোমার ক্রোড়ে তুলিয়া লও; তুমি দর্বদাই আমার দম্মুথে প্রকা-শিত থেকো। তোমার নিকট বারম্বার এই প্রার্থনা করি যে, ভুমি আমাকে পাপ হইতে রক্ষা কর; পাপের বিন্দুমাত্র হৃদয়ে দেখা দিলে বজুের আঘাতে তাহা দগ্ধ
করিয়া ফেলিও। তোমার প্রেমমুখ
দেখিয়া আমার সমুদ্ধ বিদ্ধ দূর হইয়া
যাউক; আমার হৃদয় পবিত্র হউক।
আমার হৃদয়ে তোমার শুভ আশীর্কাদ
বর্ষণ কর—তোমার শুভ আশীর্কাদ
কর।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

### ঐতিতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ।

সনাতন গোস্বামী। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বিষ্ণুভক্তি-পরায়ণ সাধুর শরীরে সকল মহাগুণের দঞ্চার হয়। হে দনাতন ! দং-ক্ষেপে বৈষ্ণব লক্ষণ বলিতেছি প্রবণ কর। কুপালু, অকৃতদ্রোহ, সত্যবাদী, নির্দোষ, বদান্য, মৃতু, শুচি, অকিঞ্ন, দর্কো-পকারক, শান্ত, কুফ্রিকশরণ, অকাম, নিরীহ, স্থির, বিজিতষড়গুণ, মিতভুক, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী, গুলীর, করুণ, रेमज, कवि. एक, सोनी जिंहे मैंकेल रेवछव লক্ষণ বলিয়া জানিবে। ভাগবতে দেব-<u> ब्रूजिटक कि्रलाहित विवाहित, माध्</u>राक्टि সর্ব্বছুঃখসহনশীন, কারুণিক ও সকল প্রাণীর স্থাদ: তাঁহার কেহ শক্র নাই, তিনি শান্ত ও সরলস্বভাব এবং স্থশী-লতাই তাঁহার ভূষণ স্বরূপ। হে সনাতন! সাধুদঙ্গ হইতেই হরিভক্তির জন্ম হয়। ভাগবতের উপদেশ এই, পণ্ডিতেরা বলি-য়াছেন, মহৎদেবা সাধুদঙ্গই মুক্তির দার, আর যোষিৎসঙ্গীদিগের সঙ্গর নরকের দার। সেই সাধুরাই মহৎ, যাঁহারা সর্বত সমদর্শী, প্রশান্তচিত্ত, ক্রোধশূন্য, বন্ধুভাবা-পন্ন ও দদাচার সম্পন্ন। সৎসঙ্গের মাঞ্চিত্য অদীম। ভাগবতে কথিত হইয়াছে;

"অত আতান্তিকং কেনং পৃচ্চামো ভবতোহনঘাঃ।" সংসাবেত্মিন্ কণার্জোহপি সংসঙ্গঃ সেবধিন্ণাং॥

হে অন্য ঋষিগণ! আপনাদিগকে এখন আত্যন্তিক মঙ্গলকর বিষয় জিজ্ঞাদা করিতেছি। এ সংসারে ক্ষণকালমাত্র সংসঙ্গ লাভে ও মহানিধি লাভ হয়।

> "সতাং প্রদক্ষানাম বীর্যাসন্থিলে। ভবস্থি সৎকর্ণবদারনাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাখপবর্গবস্থানি শ্রদারতিভক্তিরস্কুমিধাতি॥"

সাধুজনের সহিত প্রকৃষ্টরূপে সঙ্গ হ-ইলে, আমার বীর্যা প্রকাশক ভংকর্ণরদা-য়ন কথা উপস্থিত হইয়া থাকে। তাহা প্রবণ দারা অপবর্গবর্ম্মরূপ শ্রীহরিতে প্রথমতঃ প্রদা তংপরে রতি ও অবশেষে ভক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে।

সনাতন! অসৎসঙ্গই অনর্থের মূল। অসৎদঙ্গ ত্যাগই বৈষ্ণবের শ্রেষ্ঠ সদা-চার। স্ত্রীসঙ্গীদিগকে অসাধুও অভক্ত বলিয়া জানিবে।

"ন তথাস্ত ভবেনোহো বন্ধশ্চান্ত প্রসঙ্গতঃ। যোষিৎস্থানার পংসো যথা তংস্প্রিসঙ্গতঃ॥"

রমণীসঙ্গ রমনীসঙ্গীদিগের সঙ্গ বেমন মোহ ও বন্ধনের কারণ, অন্যের সঙ্গ তেমন নয়।

"সত্যং শৌচং দয়া মৌনং বৃদ্ধি জীঃ শীর্ষশং ক্ষমা। শুমো দমো ভগশেচতি যং সঞ্চাং যাতি সংক্ষমণ॥"

হে ননাতন! অসাধুসঙ্গে সত্য শৌচ
দয়া সৎপ্রবৃতি বৃদ্ধি লজ্জা শ্রী যশ ক্ষমা
শম দম ঐশুর্য্য সকলি ক্ষয প্রাপ্ত হয়।

"তেলশান্তেন্ মূচের পণ্ডিতাল্লসাধুর। সঙ্গং ন কুগাচ্ছোচোষ্ যোষিংকীড়ামূগেষ্চ ॥"

যাহার। অশান্ত, মূঢ়, থণ্ডিতাত্ম। অর্থাৎ দেহেতে যাহাদের আত্মবুদ্ধি, মাহার।
শোকের পাত্র এবং ক্রীড়ামুগের ন্যায়
যোশীগণের একান্ত অধীন; সেই সকল
অনাধু জনের দঙ্গ করিবে না। ভক্ত বৈষ্ণব

এই সকল তুঃদঙ্গ ও বর্ণাশ্রম ধর্মের অসার কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করিয়া তৃণাদপি স্থ-নীচ অকিঞ্ন হইয়া শ্রীহরির শরণাপন্ন হইয়া থাকেন। সর্বাশক্তিমান, ভক্তবৎ-দল করুণাময় ভগবানকে পরিত্যাগ ক-রিয়া পণ্ডিতগণ কথন অন্যের অকিঞ্ন ভক্তের করেন না। শরণাগত এই, ঈশ্বদেবার অমুকূল বিষয় গ্রহণ ও প্রতিকৃল বিষয় বর্জন, 'ভগবান আমাকে রক্ষা করিবেন' এই বিশ্বাস, তাঁ-হার রক্ষিত্ত্বে আত্মসমর্পণ, তাঁহার প্রিয়-কার্য্য দাধনে স্থপ তুঃখ চিন্তা না করিয়া আতা নিক্ষেপ করা এবং তাঁহার শরণ বি-যয়ে নিষ্ঠাযুক্ত মতি, এই ছয়টি শরণা-গতের লক্ষণ। ভাগবতে ভগবান বলিয়া-ছেন;

> "মর্ক্তো যদা ত্যক্তদমস্তকশ্ব। নিবেদিতাত্বা বিচিকীর্ষিতোমে। তদামৃত্যং প্রতিপদ্যমানো ময়াথ্যভূযাদ চ কল্পতে বৈ॥''

মরণশীল মনুষ্য যথন সমস্ত কর্ম পরি-ত্যাগ করিয়। আমার সেবাতে আত্ম নিবে-দন করেন, তথন তিনি অমু তত্বলাভ করিয়া মত্ত্রল্য ঐশ্বর্য প্রাপ্তির যোগ্য হয়েন। "পূর্ব আজ্ঞা বেদ ধর্ম কর্ম যোগ জ্ঞান। সন সাধি শেষে এই আজ্ঞা বলবান॥ এই আজ্ঞাবলে ভক্তের শ্রদ্ধা যদি হয়। সর্বব কর্ম্ম ত্যাগ করি সে কৃষ্ণ ভঙ্গয়॥ শ্ৰদাশকে বিশাস কহে হুদুঢ় নিশ্চয়। কৃষ্ণ ভক্তি কৈলে দৰ্শ্ব কৰ্ম্ম কৃত হয়। শ্রদাবান জন হয় ভক্তি অধিকারী। উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ শ্ৰদ্ধা অমুসারী॥ শাস্ত্র যুক্তি শুনি পুনঃ দৃঢ় শ্রদ্ধা যাঁর। উত্তম অধিকারী তিঁহ তরয়ে সংসার॥ শাস্ত্র যুক্তি নাহি জানে দৃঢ় শ্রন্ধাবান। মধ্যম অধিকারী সেও মহাভাগ্যবান॥

याहात (कामन आका (म कनिर्छ जन। ক্রমে ক্রমে তিঁহো ভক্ত হইবেন উভ্য। রতি প্রেম তারতম্যে ভক্তি তর তম। একাদশ ক্ষন্দে তার করিয়াছে লক্ষণ॥ সর্ব্ব 🗶 হাগুণগণ বৈষ্ণব শরীরে। কুষ্ণভক্তে কুষ্ণের গুণ সকল সঞ্চারে॥ এই সব ভণ হয় বৈষ্ণব লক্ষণ। স্বক্ছা না যায় করি দিগ দর্শন । কুপালু অকৃত দোহ সতা সার সম। নির্দোষ বদাতা মূত্র শুচি অকিঞ্ন। সর্বোপকারক শান্ত কুফৈকশরণ। অকাম নিরীহ স্থির বিজিত্যভগ্ণ 🛭 মিতভুক অপ্রমন্ত মাদন অমানী। গন্তীর করুণ মৈত্র কবি দক্ষ মৌনী॥ কৃষ্ণভক্তি জন্মমূল হয় সাধুসঙ্গ। কৃষ্ণপ্রেম জন্ম তিঁহে। পুনঃ মুখ্য অঙ্গ ॥ অসংসঙ্গত্যাগ এই বৈষ্ণৰ আচার। স্ত্রীসঙ্গী এক অসাধু কুষ্ণাভক্ত আর॥ এত সব হাড়ি আর বর্ণাশ্রম ধর্ম। অকিঞ্চন হঞা লয় কুষ্ণের শরণ॥ ভক্তবৎসল কৃতজ্ঞ সমর্থ বদান্য। হেন কৃষ্ণ ছাড়ি পণ্ডিত নাহি ভজে অন্য॥ বিজ্ঞ জনের হয় যদি কৃষ্ণ গুন গান। অন্য ত্যজি ভজে তাতে উদ্ধব প্রমাণ॥ শরণাগত অকিঞ্চনের একই লক্ষণ। তার মধ্যে প্রবেশয়ে আত্ম সমর্পণ॥ শরণ লঞা করে কুষ্ণে আজুসমর্পণ। কুষ্ণ তাঁরে করে তৎকালে আত্ম সম॥

চৈ চঃ মধ্য থণ্ড ২২ অধ্যায়।

চৈতন্য বলিলেন হে সনাতন! সাধনভক্তি হইতেই মহাধন ভগবৎপ্রেম লাভ
হয়। স্বভাবজাত স্বতঃসিদ্ধ ভাবগুলিকে
হাদয়ে উদ্দীপন করার নামই সাধন। ভগবৎপ্রেম নিত্যাসিদ্ধ বস্তু, শুদ্ধান্তঃকরণে
ভগবানের মহিমা শ্রবণ কীর্ত্নাদি দ্বারা
হাদয়ে সেই প্রেমরস উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে।

সাধন ভক্তি ছুই প্রকার বৈধী ও রাগামুগা। স্বাভাবিক অনুরাগ নাই, অথচ শাস্ত্রের আজ্ঞায় যে ভজনা তাহাই বৈধী অৰ্থাৎ বিধিসিদ্ধ। গুরুপদাশ্রয়, দীকা, সেবা, সদ্ধর্মজিজ্ঞাসা, সাধুদিগের অনুগমন, তীর্থবাদ, ভোগত্যাগ; নির্বাহের অভিরিক্ত ভিক্ষা না করা, সেবা ও নামাপরাধ বর্জ্জন. অবৈষ্ণৰ সম্পত্যাগ, সাধুসহবাস শিষ্যবৃদ্ধি-বৰ্জন, বহু গ্ৰন্থান্যাস বৰ্জন, লাভক্ষতিতে সমজ্ঞান, শোকাদির অবশীভূততা, অন্য-দেবতা ও অন্যশাস্ত্রের অবজ্ঞা না করা, মনোবাকে প্রাণীমাত্রের উদ্বেশের কারণ না হওয়া, ও শ্রবণ কীর্ত্তন পরিচর্ব্যা বিজ্ঞপ্তি আত্মনিবেদন প্রভৃতি সাধনভক্তির চতুঃষ্টি অঙ্গ। কেহ বা এক অঙ্গ কেহবা বহু অঙ্গ লইয়া সাধন আরম্ভ করেন। সাধনেও অনেক ভক্ত সিদ্ধ হইয়াছেন। অন্বরীষাদি ভক্তগণ বহু অন্বের করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন। ইহাতে নিষ্ঠা হইলে হৃদয়-নদীতে প্রেমের তরঙ্গ-লহরী ক্রীডা করিতে থাকে। শস্ত্রোক্ত সকল অঙ্গ সাধনের নাম বৈধী ভক্তি। শাস্ত্রআজ্ঞা মান্য করিয়া কমনাত্যাগ করত যাহারা বৈধী ভক্তিতে ঈশ্বরের করেন, ভাঁহারা দেবতা ঋষি ও পিত্রাদির .. ৠণ হইতে মুক্তি লাভ করেন। \* "এবে সাধন ভক্তি কহি শুন সনাতন। যাহা হইতে পাই কুষ্ণে প্রেম মহাধন ॥

"দেবর্ষিভ্তাপ্তন্ণাং পিতৃণাং
ন কিছরো নায়মূণী চ রাজন্
সর্কান্ধনা য: শরণং শরণাং
গতে। মুকুক্কং পরিহৃতা কৃতংং।"
ভাগরত—একাদশ কর;

হে রাজন্! যিনি শান্তানি দিট কত্যাদি পরিত্যাগ পূক্ষক সর্কত্যোভাবে মুকুলেব শবণাপন্ন ইইয়াছেন; তিনি দেবতা ঋষি, প্রাণী, কুটুম বা পিত্রাদি কার্চারও নিকট ঋণী বা কাহারও কিহব নহেন। ভাবণাদি ক্রিয়া তার স্বরূপ লক্ষণ।
তটস্থ লক্ষণে উপজায় প্রেমধন॥
নিত্যাসিদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম সাধ্য কভু নয়।
ভাবণাদি শুদ্ধ চিত্তে করয়ে উদয়॥
এই ত সাধন ভক্তি ছুইত প্রকার।
এক বৈধী ভক্তি, রাগানুগ ভক্তি আর॥
রাগহীন জন ভজে শাস্ত্রের আজ্ঞায়।
বৈধীভক্তি বলি তারে সর্ব্বশাস্ত্রে গায়॥
বিবিধাক্স সাধন ভক্তি বহুত্বিস্তার।
সংক্ষেপে কহিরে কিছু সাধনাক্স সার॥

চতুঃষষ্ঠি অঙ্গ এই পরম মহন্ত্র।

এক অঙ্গ সাধে কেহ সাধে বহু অঙ্গ।
নিক্টা হৈলে উপজয় প্রেমের তরঙ্গ।
এক অঙ্গে সিদ্ধি পাইল বহু ভক্তগণ।
অন্ধরীষাদি ভক্তের বহু অঙ্গ সাধন॥
কামত্যাগী কৃষ্ণভজে শাস্ত্র আড্ঞা মানি।
দেবঋষিপিত্রাদিকের কভু নহে ঋণী॥"

চৈঃ চঃ মধ্যথণ্ড ২২ অধ্যায়। এইত বৈধীভক্তি সাধনের বিবরণ কহি-লাম। রাগামুগা ভক্তির লক্ষণ কহিতেছি শ্রবণ কর। রাগানুগা ভক্তি বিধি নিষেধ নিরপেক্ষ, কেবল রাগময়ী, এইজন্য বৈধী অপেক্ষা তাহা অত<u>ি প্রবলা।</u> বৈধী ভক্তির উদ্দেশ্য এই যে, সাধনে স্বাভাবিক রুচি ও অনুরাগ না থাকিলেও শাস্ত্রবিধির অধীন হইয়া সাধন করিলে ক্রমে প্রকৃত প্রেম-রদের উদ্দীপন হইবে; কিন্তু স্বাভাবিক ক্রচিতে অনুরাগ-পথে আতা সমর্পণই রাগা-মুগত ভক্তি। ইহাতে শুক্ষ বিধির অধীনতা বশতঃ দীবনে ক্লেশ বোধ হয় না, স্তরাং সহজেই পরমেশ্বরের প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এই জন্য বিশুদ্ধ অমুরা-গের পথে ঘুণাস্পদ নিষিদ্ধ পাপাচারে মন নিমগ্ন হওয়া অসম্ভব। ভক্ত মোহবশতঃ যদি কখনও বিকর্মে পতিত হয়েন, তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত না করাইয়া ভক্তবৎসল হরি ভক্তের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হ'ইয়া তাহাকে পবিত্র মাধুর্য্যরদের রদিক ত্রজবাদী জনেরই ইহাতে মুখ্য অধিকার। 🗶 ইফ বিষয়ে কি না অভিলয়িত বস্তুতে স্বাভা-বিক প্রেমময় গাঢ় তৃষ্ণা ও অনুরাগ ইহার স্বরূপ লক্ষণ। আর আবিষ্টতা তটস্থ লক্ষণ। রাগানুগত ভক্তিতে শাস্ত্রযুক্তির কোন অপেক্ষা নাই। যিনি এই স্বাভা-বিক ভাবরদে মগ্র হইয়া ভগবানে আত্ম সমর্পণ করেন, তাঁহার হৃদয়ে অচিরাৎ ভগৎপ্রীতি ও রতি অঙ্কুরিত হয়। এবন্ধিধ ভক্তেরাই ভগবানকে আত্মবৎ প্রিয়, পুত্রবৎ স্মেহপাত্র, স্থার ন্যায় বিশ্বাসভাজন, গুরুর ন্যায় উপদেষ্টা, বন্ধুর ন্যায় হিতকারী ও ইফলেবতুল্য পূজনীয় জ্ঞান করিয়া এইরূপে দর্ম্বতোভাবে ভগবানের ভজনা করিয়া থাকেন, স্বতরাং কালচক্র হইতে ভাঁহা-দের কোন আশঙ্কা নাই। \*

"বিধি ধর্ম ছাড়ি ভজে কৃষ্ণের চরণ।
নিষিদ্ধ পাপাচারে তার কভু নহে মন॥
অজ্ঞানেও হয় যদি পাপ উপস্থিত।
কৃষ্ণ তারে শুদ্ধ করেন না করে প্রায়শ্চিত্ত॥
জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তির কভু নহে অঙ্গ।
অহিংসা নিয়মাদি বুলে কৃষ্ণ সঙ্গ॥
বিধি ভক্তি সাধনের কহিল বিবরণ।
রাগান্থগা ভক্তির লক্ষণ শুন সনাতন॥
রাগান্থগা ভক্তির লক্ষণ শুন সনাতন॥
তার অনুগত ভক্তের রাগান্থগ নামে॥
ইন্টে গাঢ় তৃষ্ণা রাগ স্বরূপ লক্ষণ।
ইন্টে আবিষ্টতা তটস্থ লক্ষণ কথন॥
রাগময়ী ভক্তির হয় রাগাত্মিকা নাম।
তাহা শুনি লুদ্ধ হয় কোন ভাগ্যবান॥

ভাগবত তৃতীয় য়য় ২৫শ অধ্যার।

লোভে ত্রজবাসীর ভাবে করে অনুগতি।
শাস্ত্র যুক্তি নাহি মানে রাগান্সগার প্রকৃতি॥
বাহ্য অন্তর ইহার ছুইত সাধন।
বাহ্যে সাধক দেহে করে প্রবণ কীর্ত্তন॥

এই মত করে যেবা রাগাসুগা ভক্তি।
কুষ্ণের চরণে তার উপজয়ে প্রীতি॥
প্রেমাঙ্কুরে রতি, ভাব হয় তুই নান্
যাহা হইতে বশ হন শ্রীভগবান॥
যাহা হইতে পাই কুষ্ণের প্রেমর্স ধন।
এই ত কহিল অভিধেয় বিবরণ॥

চৈঃ চঃ মধ্যথণ্ড ২২ অধ্যায়।

ক্রমশঃ।

### নববর্ষ ব্রাহ্মসমাজ।

১ বৈশাথ সোমবার, ত্রাক্ষসম্বৎ ৬২।

যাঁহার মঙ্গল ইচ্ছায় সংবৎসর পরিবর্ত্তিত হইতেছে—ঋতু-চক্র পরিবর্ত্তিত হইতেছে — সুর্য্যের উদয়ান্ত হইতেছে—এবং মনু-ষ্যের আত্মাতে জ্ঞানধর্ম বিক্ষিত হইয়া অপরিবর্ত্তনীয় সভা এবং মঙ্গলের প্রতি হস্ত প্রদারণ করিতেছে বৎসরের প্রারম্ভ মুহূর্তে দেই মঙ্গলের আকর প্রম দেব-তাকে বার বার নমস্কার করি। স্থেই থাকি তুঃথেই থাকি; সম্পদেই थाकि विপদেই थाकि-- मकन আমরা তাঁহারই মঙ্গল-ক্রোড়ে অবস্থিতি করিতেছি:—তিনিই আমাদের অন্ধকারের জ্যোতি—শোকতাপের শান্তিবারি—বিপ-দের কাণ্ডারী। তাই আমরা এই কল্যাণ মুহুর্তে নূতন বৎসরের দারোপাত্তে কৃতা-ঞ্জলি-পুটে দগুায়মান হইয়া প্রথমেই তাঁ-হার চরণে প্রণিপাত করিতেছি—তিনি আমাদিগকে চিরজীবন তাঁহার মঙ্গলচ্ছায়ায় রকা করুন।

সংসারের নামই পরিবর্ত্তন-কাল পরি-বর্ত্তি হ ইতেছে, ধন জন জীবন পরিবর্ত্তিত হইতেছে,এই পরিবর্তনের তুমুল বিভ্রান্তির মধ্যে আত্মার অভ্যন্তরে পরমাত্মার মুখ জ্যোতিই মঙ্গলের একমাত্র ধ্রুব তারা। তাঁহার মঙ্গল জ্যোতি অন্তরে প্রকাশিত হইলে সংসার-সমুদ্রের তুমুল কোলাহল তৎক্ষণাৎ ানস্তব্ধ হইয়া বায়, এবং মোহ-শোকের যবনিকা অপসারিত হইয়া গিয়া মন-চক্ষুতে দেবলোকের মহিমা প্রভাগিত হইয়া উঠে। ভগবদ্বক্ত সাধু সজ্জনের নি-ষ্পাপ নিষ্কলঙ্ক পবিত্র আত্মা হইতে দেব-লোক দূরে অবস্থিতি করে না; যেথানে পরমাত্মার মুখ-জ্যোতি প্রকাশমান দেই খানেই পুণ্য লোক, সেইখানেই দেবcलाक, तमथात्मे रमाक्रभाम । हेह त्नारक বা পরলোকে সত্য স্থন্দর মঙ্গল স্বরূপ পর-মাত্মার জ্যোতির্ময় সন্নিধানে ঘাঁহারা স্থবিমল আনন্দে নিরন্তর ভাসিতেছেন,সেই জগৎবাদী অমৃতের পুত্র কন্যাগণের দহিত এক সঙ্গে মিলিয়া অদ্য আমরা আমাদের পরম-দেবতার মহিমা গানে, বিগত বংদ-রের সমস্ত রোগ শোক পাপতাপ দূরে নির্বাদিত করিয়া দিব এবং সম্মুখাগত হৃদয়াভ্যন্তরে দিগন্ত-বৎসরের প্রারম্ভে ভেদী মঙ্গল-সোপানের মূল পত্তন করিব— তাই আমরা অদ্য এখানে স্বান্ধ্রে স্মা-গত হইয়া সর্বাত্যে নিখিল মঙ্গল-বিধাতা পরমাত্মার ভাসাদ যাচঞা করিতেছি।

হে বিদ্ববিনাশন পতিত পাবন জগতের পিতামাতা! তোমার অভয় মঙ্গল মূর্ত্তি আমাদিগের নিকট প্রকাশিত কর। সূর্য্যের জ্যোতিতে যেমন তুমি পৃথিবীকে জ্যোতি-স্থান কর, তেমনি তোমার আনন্দ জ্যো-তিতে আমাদের আ্আাকে জ্যোতিম্মান কর। অসত্য হইতে আমাদিগকে সত্যের পথে লইয়া যাও—অন্ধকার হইতে আমাদিগকে জ্যোতিতে লইয়া যাও—মৃত্যু
হইতে আমাদিগকে অমৃতের পথে লইয়া
যাও—তুমি আমাদের নিকটে প্রকাশিত
হও! তোমার সত্য জ্যোতি এবং মঙ্গলজ্যোতিতে আমাদের বিষাদ অন্ধকার দূর
করিয়া দেও—তোমার অমৃত বারিতে
আমাদের পাপতাপ ধৌত করিয়া আমা
দের মনঃ প্রাণ ছদয়কে নবীভূত কর,
ভূমিই আমাদের আত্মার প্রাতঃসূর্য্য—
তোমাকে আমরা বার বার নমস্কার করি।
ভূ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### स्थ।

সংসার-স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে কাহার না একবার মনে হয় কিসের খাশায় ভাসিতেছি, খামার জীবন-তরীর লক্ষ্য কি, এবং কি ভাবে জীবনতরী চালা-ইলে সে লক্ষ্য সাধিত হয়। প্রকৃত পক্ষে यिष्ठ अहे मकल क्रम्रार्द्धक अभ मनू-ষ্যজ্ঞানাতীত তবুও মনুষ্যজ্ঞানদাধ্য মী-মাংসা দ্বারা জীবনের লক্ষ্য স্থির ও তদমু-याग्री कर्खवा निक्रभग कतिया ना नहेल জীবন-ভার নিরতিশয় দূর্ব্বহ হইয়া উঠে। দাত্তিক হৃদয়ে অনিসন্ধিৎস্থ হইয়া বিশেষ অমুধাবন করিলে উপলক্ষিত হয়, হৃদয়কে অক্ষয় সত্য ও অনন্ত সৌন্দর্য্যের দিকে ক্রমে অগ্রসর করাইয়া হৃদয়-নিহিত ঐশী শক্তিকে পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করা স্বীয় শারীরিক ও মানসিক বুত্তি নিচয়ের সর্বা-প্রীন উন্নতি সাধন ও তদ্ধারা পরকীয় বুত্তি নিচয়ের উন্নতি সাধন চেম্টাই জীবনের মূল লক্ষ্য। কিন্তু হৃদয়ের অন্তন্তম প্রদেশ তম তম করিয়া খুজিয়া দেখিলে ইহা ও স্পষ্টই অনুভূত হয় যে জীবনের এই উদ্দেশ্যের সহিত মানবের হুখ আশাও অবিভিন্ন ভাবে জড়িত আছে। আত্মাও শরীর লইয়া মনুষ্য। আত্মার আকাজকার স্চিত শ্রীরের আকাজ্ঞা এরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিক্ট য আমরা আত্মার আকাজ্ফা শরী-বের আকাজকা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক করিয়া অনুভব করিতে পারি না। যদিও ইহা বেশ উপলব্ধি হয় যে হৃদয়-নিহিত ঐশী-শক্তিকে হৃদয়ঙ্গম করিতে বা স্বীয় ও পরকায় বুর্ত্তিনিচয়ের উন্নতি সাধন করিতে যাং--- স্থের জন্ম নহে - স্থেই আমাদের मृल छेएन थ नरह, कि खु के मृल छेएन थ যে আমাদের প্রকৃত হুথ নিহিত আছে এ কথা ঠিক। এশী শক্তিকে পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করা ও স্থীয় ও পরকীয় রুত্তি সমূহের যথায়থ উৎকর্ষ দাধন করাই চরম লক্ষ্য বটে কিন্তু ইহার সহিত পূর্ণ পবিত্র অক্ষয় অনন্ত হুথ যেন মিশামিশী ভাবে আছে।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে গোণ কল্লেই হউক বা মৃথ্য কল্লেই হউক সংসারে সকলেই তরী চালাইতেছে স্থথের আশায়। স্থথ-সূর্য্যই মানব জগতের কেন্দ্র, মানব সতত স্থথের জন্ম উন্মন্ত। তরঙ্গিণীর তরঙ্গেরও ভঙ্গ আছে কিন্তু মানবের হৃদয়-তরঙ্গিণীতে স্থথ-আশা-তরঙ্গের ভঙ্গ নাই, বিশ্রাম নাই। অবিশ্রান্ত ভাবে অবিরাম গতিতে এ তরঙ্গ চলিতেছে। একটা আশাতরঙ্গ হৃদয়ে মিলাইতে না মিলাইতে আর একটা আশাতরঙ্গ আদিয়া তাহার স্থান জুড়িয়া লইতেছে। যে স্থথের জন্ম মানবকুল এত আকুল সে স্থথের জন্ম এ উপাদান কি এবং তাহার তৃপ্তি হয় কিরপে ইহা সকলেরই চিন্তুনীয়।

এ সংসারে নিরবচ্ছিন্ন স্থথ নাই। বহি-র্জগতে যেমন আলোক ও অন্ধকার অস্ত- র্জগতেও তেমনি সুথ ও ছুঃথ। ''জোছনা ও যামিনীতে প্রণয় যেমন, তেমনী মিলিয়া এরা রোয়েছে হূজন'' হুইটী এরূপ ভাবে জড়িত যে একটার অভাবে অন্যটার পূর্ণ বিকাশ হয় না। তাই একজন কবি গাহি-য়াছেন 'নহি স্তথং ছুঃথৈবিনা লভ্যতে' আার এক জন বলিয়াচেন 'স্থাবের মুখেতে থাকে তুঃখের কালিমা,তুঃখের হৃদয়ে াগে স্থারে প্রতিমা'। স্থ ছুংখে নিত্য সম্বন্ধ। তুঃখ না ভুগিলে স্থ বুঝা যায় না। অমা-নিশির কালকাদন্দিনী না হেরিলে শরৎ-শশীর পূর্ণ শোভা পূর্ণরূপে হৃদয়ে অনুভূত হয় না। যে নিরবচ্ছিন্ন স্তথের আশা করে তাহার ভাগ্যে স্থুখ ঘটে না। স্থাথের ধারণা এক এক ব্যক্তির এক এক রূপ। কেহ বলেন শারীরিক ও মানসিক রুত্তি নিচয়ের পূর্ণ বিকাশ ও সামঞ্জস্যই স্তথ। কেহ বলেন স্থুণ ছঃখ অভাব লইয়া যাহার অভাব আছে এবং সেই অভাব যত্ন করিলেই পূর্ণ হয় দেই সুখী। অভাব থাকাও চাই পূর্ণ হওয়াও চাই তবেই স্থ। যার অভাব যে পরিমাণে পূর্ণ হয় দে দেই পরিমাণে স্থা। কেহ বলেন আমাদের হিতাহিতজ্ঞান যাহা করিতে বলে তাহা করিতে পারিলেই স্থ। কবি কাউপার বলিয়াছেন 'দেই প্রকৃত স্থাী যে ইহর্জাব-নেই পারত্রিক স্থথের থানিকটা বুঝিতে পারে, যে শান্তিময় নিভৃত জীবন যাপনেই আপনাকে স্থীমনে করে \* \* \* এবং विश्वारमत कल (य श्रुगा ७ श्रूरणाव कल (य শান্তি সেই পুণ্য ও শান্তি যাহাকে স্থের জন্য প্রস্তুত করে'। এরিফটল বলিয়াছেন 'যাহা দতা দেই পথে জ্ঞানকৃত কার্যা-কুশলতাই স্থ্ৰ (conscious activity in the way of truth)। মকু বলেন যে স্বাধীন সেই হুখী ''সর্ব্বং পর্বশং ছুঃখম্ সর্ব্বমাত্মবশং

হুখং''। জ্ঞানভাণ্ডার বেকন বলেন সেই ত্রখী যাহার 'স্বীয় পারদর্শিতাকুযায়ী ব্যব-সায় জুটে' (He is the happy man whose abilities sort with his vocation)৷ কেহ বলেন মনের অবিচলিত হৈর্য্যই প্রকৃত স্থ। এইরপ স্থথ সম্বন্ধে বিভিন্ন জনের বিভিন্ন ধারণা। স্থবের এই বিভিন্ন ধারণা চিরকালই থাকিবে, কেন না যাহার যেমন শিক্ষা তা-হার সেইরূপ অভাব ও আকাক্ষা এবং যা-হার যে প্রকৃতির অভাব ও আকাঞ্চা তাহার সেই প্রকৃতির স্থারে ধারণা। শিক্ষাভেদে আকাক্ষাভেদ আবার আকাক্ষাভেদে স্থ-ভেদ। বিভিন্ন জনের বিভিন্ন প্রকার শিকা কাজেই বিভিন্ন প্রকার স্থথের ধারণা। হৃদয়-নিহিত ঐশী শক্তির অক্ষুটালোক যে একবার মাত্র অনুভব করিয়াছে সে সেই সালোকের ক্রমিক বিকাশ অনুভব ক-রিতে না পারিলে কোন মতেই স্থা হ-ইতে পারে না কিন্তু যে এই ঐশী শক্তি অনুভব করে নাই সে ইহার স্থও নুঝে না, এ বিমলানন্দের অভাবও বুঝে না। এইরূপ যে একবার মান্সিক চর্চায় অনুরাগী হইয়াছে সে মানসিক উৎকর্ষ সাধন না করিয়া কোন ক্রমেই স্থা হইতে পারে না। পরস্তু যে কোন দিন মানদিক চর্চায় অনুরাগী হয় নাই সে ইহার স্থ বা অভাব বুঝিতে একান্ত অসমর্থ। অজ্ঞ-তাই যেখানে স্থারে, জ্ঞানী হওয়া দে-খানে মূর্থতা এটা কেবল কবিকল্পন। মাত্রই। জ্ঞান-জ্নিত কোন অস্থ্র অ-জানজনিত স্থাপেকা শ্রেয়ং। বলা আবশ্যক যে স্থথ অস্তরে মধ্যে প্রকার ভেদ আছে। স্থ্য নানা প্রকারের, অহুখণ্ড নানা প্রকারের। জन के या है মিল স্থে জুংখের মধ্যে গুণভেদ আছে বলিয়া স্বীকার করেন। আমরা নিজ

জীবনেও ইহা বেশ বুঝিতে পারি। একটা প্রকৃত দরিক্সকে একটা মাত্র পয়সা দান করিয়া যে অতুল বিমল আনন্দ অমুভব করা যায়, নিজের বেশ-পারিপাটে সহস্র মুদ্রা বয়য় করিয়াও সে অতুলনীয় আনন্দ অমুভব করা যায় না। দরিদ্রের তঃখ মোচনে কেমন যে একটু উচ্চ প্রকৃতির স্রথ আছে তাহা অমুভব করা যায় কিন্তু বর্ণনা করা যায় না। স্লথ তঃথের মধ্যে এই যে গুণভেদ আছে ইহা দারাই উচ্চ প্রকৃতির তঃথ নীচ প্রকৃতির স্থাপেক্ষা শ্রেয়ঃ বোধ হয়। এই জন্যই বলিতেছি জ্ঞানজনিত অম্প্রথ অজ্ঞানজনিত স্থান

এক্ষণে কথা হইতেছে স্থথ অন্তরে না বাহিরে। মনে না শরীরে। একথা কেহই অম্বীকার করে না যে স্থুথ প্রধানতঃ মনে। কবি বলিয়াছেন 'স্থুখ তুঃখ মনের খনিতে'। হরিণ যেরূপ স্বীয় নাভিস্থিত কস্তুরীগন্ধে আমোদিত হইয়া সেই আণের অনুসন্ধানে চতুর্দ্দিক বিচরণ করে কিন্তু কোথায়ও পায় না মানবও দেইরূপ স্বীয় হৃদয়স্থিত ত্রথ বাহ্য সম্পদে অন্বেষণ করে ও পশ্চাৎ বিফল-মনোরথ হয়। পরস্তু স্থুথ তুঃখু শরী-রের উপরেও নির্ভর করে। শরীর-বিজ্ঞান দারা যথন এ পর্যান্ত প্রমাণ হইয়াছে যে শারীরিক বিঘটন দারা মানসিক অবস্থার বিঘটন করা যায় তখন শরীরেরস্থ হুঃখের উপর যে মনের স্থুখ ছুঃখ সম্পূর্ণ নির্ভর করে এ কথা কে অস্বীকার করিবে।

এক্ষণে স্থথের উপাদান কি কি তাহাই দেখিতে হইতেছে। স্থের প্রধান উ-পায় স্বাস্থ্য। শরীর ভাল না থাকিলে ইন্দ্রের অমরাপুরীও আমাদিগকে স্থথ দিতে সমর্থ নয়। স্বাস্থ্য স্থই প্রধান স্থথ। ইহার অভাবে স্থথের অহ্য কোন উপাদান আমাদিগকে স্থধ দিতে পারে না। এই জন্ম সকলেরই প্রথমতঃ স্বাস্থ্যো-মতির চেফা দেখা কর্ত্তব্য। যে সমাজ বা যে ধর্ম এই স্বাস্থ্যের ব্যাঘাতক দে সমাজ ও দে ধর্ম মনুষ্যের কলঙ্ক স্বরূপ।

নিজের স্বাস্থ্যই যে কেবল স্থথের উপাদান তাহা নহে যাহাদিগকে লইয়া
সংদার, যাহাদের মধ্যে সর্বাদা থাকিতে
হইবে তাহাদের স্বাস্থ্যও আমাদের স্থথের
উপাদান। তাহাদের স্বাস্থ্য না থাকিলে
আমাদের স্থথের আশা কোথায়, কাজেই
স্বীয় পরিবারের প্রতিবেশীর ও দেশের
স্বাস্থ্য যাহাতে ভাল থাকে তাহার জন্য
আমাদের একান্ত চেন্টা কর্ত্র্য।

স্থাবে তৃতীয় উপাদান প্রেম। এই প্রেম ত্রিবিধ ঈশ্বরপ্রেম, মাতাপিতার প্রতি প্রেম, ও আত্মীয় স্বজন বন্ধুবান্ধবের প্রতি প্রেম। যাহাতে এই প্রেমের পূর্ণ বিকাশ ও পরিণতি হয় তাহার জন্ম সকলেরই চেক্টা কর্ত্তব্য। ঈশ্বরে প্রগাঢ় ভক্তি না থাকিলে ঈশ্বর-প্রেম সম্ভবে না। প্রেমময় ঈশ্বরে অবিচলিত বিশ্বাদ স্থথের একটা মূল উপাদান। আমি আজি স্থথের চরম সামাতে আছি কে জানে কল্যই আমি অকুল তুঃখ-সাগরে না ভাসিব। প্রেমময় ঈশ্বরে বিশ্বাদ না থাকিলে নির্ভয় মনে শান্ত হৃদয়ে সংসার-দ্বালা দহ্ম করা যায় না।

স্থের আর এক উপাদান আত্মার অ-বিনশ্বত্বে অবিচলিত বিশ্বাদ। আমার আত্মা অনন্তকালব্যাপী এ বিশ্বাদ যদি না থাকে, তবে স্থী হইব কি রূপে। আ-মার আত্মা যদি 'জলব্দু দ জলে উদয় জল হ'য়ে সে মিশায় জলে' তাহা হইলে স্থ হইবে কিরূপে। আমি ইহ জীবনে পূর্ণ ও পবিত্র স্থবে স্থবী কিন্তু যথনই আমার মনে হয় এ স্থব তো আমার মৃত্যুর
দঙ্গেই ফুরাইবে, তখন হৃদয়ে এক অনমুভূতপূর্ব্ব ছঃখ আদিয়া স্থবের ব্যাঘাত
করে। ইহ জীবনে পূর্ণ স্থবী হইতে
হইলে আত্মার অমরত্বে দৃঢ় ও অবিচলিত
বিশ্বাস থাকা একান্ত আবশ্যক।

পুণ্যের প্রভাবে পূর্ণ বিশ্বাসও স্থের একটা উপাদান।

স্থী হইতে হইলে মানুষকে নীচের দিকে তাকাইতে শিক্ষা করিতে হয়। বখনই স্বীয় অভাবের কথা মনে হয় তখন একটু মনে করা ভচিত ইহা অপেক্ষা আরও কত কঠোর অভাব অন্যের আছে। যে জুতা কিনিতে অসমর্থ তাহার একবার খোড়ার দিকে তাকান কর্ত্ত্ব্য। এরপ শিক্ষা স্থথের একটা উপায়।

স্থী হইতে হইলে আরও কতকগুলি বিষয়ের আবশ্যক জীবনে যাহা সম্ভবপর তাহা হইতে অধিক আশা না করা। মানদিক চর্চায় অনুরাগী হওরা এবং মনের স্থৈয় শিক্ষা করা। মনকে উন্নতিপ্রবণ করা এবং ক্রমিক উন্নতিই স্থথের একটী মূল এ বিশ্বাস দৃঢ় ভাবে হৃদয়ে সংস্থান করা। স্থিতি হইতে উন্নতির পথে যাই-বার জন্ম মনের যে গতি তাহার সামঞ্জন্য থাকা আবশ্যক।

উপরোক্ত হুখের উপাদান ও উপায়ের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া স্বীয় জীবনের মূল ল-ক্ষ্যের দিকে যিনি ধাবিত হুইতে পারেন তিনিই ইহ সংসারে হুখ পান। প্রকৃত হুখ এই সংসারে আছে। যে বলে হুখ আশা মরীচিকা মাত্র সে ভ্রাস্ত। আমরা এখানে আর একটা মাত্র কথা বলিয়া প্র-স্থাব শেষ করিব। জনফু য়াট মিল স্বীয় জীবনে অনেক ভুগিয়া বলিয়াছেন এ সং- সারে নিজের স্থাথের কথা না ভাবিয়া যে কেবল পরের স্থাই মূল উদ্দেশ্য করিয়া থাটিতে পারে দেই প্রকৃত স্থথ পায়, প-রের স্থথের জন্য খাটিলে আপনা হইতেই নিজ হুথ হয়। আর যে নিজের জন্য সতত লালায়িত সে প্রকৃত হুখ পায় না। আমরা স্থথকে জাবনের মূল উদ্দেশ্য স্থী-কার ক্রিনা, কাজেই জীবনের মূল উদ্দেশ্য তাহাকে লক্ষ্য করিয়া চলিলেই হুৰপাওয়া যাইতে পারে বি-খাস করি। পরকে স্থী করাও অবশ্য একটা নিজ স্থাথের প্রধান কারণ। এ কথা স্থির নিশ্চয় যে কেবল আত্মহথান্থেষী দে এ সংসারে কখনই স্থুখ পায় না। পুর্বেই বলা হইয়াছে যে পরকীয় রুত্তি নিচয়ের উন্নতি সাধন চেফাও জীবনের লক্ষ্য। কাজেই জীবনের মূল লক্ষ্যের पित्क पृष्टि त्राथिया अथाद्यम् कतित्व हे ইহ সংসারে পবিত্র ও পূর্ণ ত্র্থ পাওয়া যাইতে পারে।

## পাঁচ ফুলের সাজি।

(৪য় সংখ্যা)

> Bacon, -

But no pleasure is comparable to the standing upon the vantage ground of truth."

—কিন্তু অধিকতর স্থবিধাজনক সত্য-ভূমির উপব দণ্ডায়মান থাকার ভূল্য কোন স্থথই নাই।

#### el F. W. Newman,-

"To maintain a good consience before God, and not before man only, is the first condition of all spiritual progress."

—কেবল মনুষ্টোর সমক্ষে না চইয়া, ঈশ্ববের সমক্ষে বিবেকের পবিত্রতা রক্ষা করাই সর্বপ্রকার আধ্যান্মিক উন্নতির প্রথম প্রয়োজন।

#### o | Goldsmith -,

"He who seeks only for applause from without, has all his happiness in another's keeping."

—যে কেবল (মাঝার) বাহির হইতে প্রশংসা চাহে, তাহার সকল স্থথ অনোর হত্তে থাকে।

#### s 1 Carlyle,-

"Love of men can not be bought by cash-payment; and without love, men can not endure to be together."

— মনুষ্যের প্রেম নগদ মূল্য দিয়া ক্রন্ন করা য়ায না;
এবং প্রেম ব্যতীত মানুষ একত্রে অধিক কাল থাকিতে
পাবে না।

"But it is with man's soul, as it was with Nature: the beginning of Creation is—Light. Till the eye have vision, the whole members are in bonds"

--কিন্তু প্রকৃতির সম্বন্ধে যেকপ ঘটিয়াছিল, মাকুষের সম্বন্ধেও তাংহাই, স্থায়ীর প্রারম্ভই জ্যোতি। যত দিন নানয়ন দশন করে, তত দিন সক্ষভাগ শৃত্মলে আবদ্ধ থাকিবে।

#### a + R. W. Emerson, --

"A wise old proverb says, "God comes to see us without bell", that is, as there is no screen or ceiling between our heads and the infinite heavens, so is there no bar or wall in the soul where man, the effect, ceases, and God, the cause, begins. The walls are taken away."

— একটা জ্ঞানপূর্ণ পুরাতন প্রবচন আছে বে, "ঈশ্বর 
ঘণ্টা না বাজাইনাই (পূল এইতে সংবাদ না দিয়াই)
গ্রামাদিগকে দেখিতে আইসেন"; অর্থাৎ, আমাদের
মন্তক এবং অনন্ত আকাশের মধ্যে বেমন কোন
পদা বা ছাদ নাই, সেইকপ, যেথানে মনুষ্য, অর্থাৎ
"কার্য্যের" শেষ, এবং ঈশ্বর বা "কারণের" আবস্ত,
সেই আয়াতে, কোন অন্তরাষ বা প্রাচীর নাই।
(আয়াতে) প্রাচীর সকল অন্তরিত ২য়।

#### & | Keshub Chander Sen .-

"Faith is direct vision; it beholdeth God and it beholdeth immortality."

বিখাস প্রত্যক্ষ দর্শন; উহা ব্রহ্মকে দর্শন করে এবং আহার অবিনশ্রত্ব প্রত্যক্ষ করে।

"In time He is always now, in space always here."

কালেতে তিনি সর্মদাই 'এথনই' (উপস্থিত), স্থানেতে তিনি সর্মদাই 'এই স্থলে' (বর্ত্তমান)।

#### 9 | Wordsworth,-

"The world is too much with us, late and

Getting and spending, we lay waste our powers.

— অত্যধিক সময়ই আমরা সংসার এইণা বাস্ত থাকি , আমরা দিবানিশি অর্থোপাজ্জন ও ব্যয় করিয়া আমা-দের শক্তি সমূহ ক্ষয় করিয়া ফেলি।

#### b | Cervantes,-

"Every one is the son of his own works." —-প্রত্যেকেই নিজ কথাৰে পূত্ৰকাপ, অংথাৎ প্রতি-কের জীবন ভাষার কমাকলাজাত।

#### 51 Shakespear,-

Love thyself last; cherish those hearts that hate thee."

— মাথনাকে সকাপেকা অল্প ভালবাদিবে; যাহার। ভোমাকে মুণা করে তাহাদিগকে প্রীতি করিবে।

#### ১०। डोमग्रहार (मर्वक्रनाथ.

— "এই আদর্শ অনুসারে (ত্রন্ধের ন্যায়) ভোমরাও আপনাকে ভুলিয়া সংসারের মঙ্গলকম্মে ব্রতী থাকিবে। ভাহাতেই যুক্ত ইইরা সংসার-কম্মের অন্তর্ভান করিবে। যাহা তাঁহার আন্তর্গন করিবে। যাহা তাঁহার আন্তর্গন করিবে। যাহা তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ বিলিয়া জানিবে, ভাহা বিষবৎ পরিভ্যাগ করিবে। ভূমি যদি সাপনাকে ভুলিয়া এইকপে ভাহার কার্য্য করিতে থাক, নিশ্চয় জানিত ভিনি ভোমাকে ভুলিবেন না।"

সেই অমৃত-সরপকে আশ্রর করিয়া আমরা মৃত্যু-ভর হইতে মুক্ত হই। সংসারেই মৃত্যু ভয়, সংসার পারে সেই অমৃতধাম।

তাঁহার প্রতি নির্ভর করিলে আমারদের নৃতন জীবনের সঞ্চার হয়, তাহা হইলে আমাবদের আন্থার আনন্দ ভাব আর কিছুতেই যায় না।

তাঁহাকে ছাড়িয়া আমারদের ধশ্বকার্য স্বার্থপরত। হইয়া পড়ে—আমারদের স্বতোগে কৃতন্নতা প্রকাশ পায়।"

১১। **শ**ফেজ, —

"যাহাব মন প্রেমেতে জীবিত,তাহার কথনও মৃত্য নাই।

যথন তোমার ছারের গুলি আমাব নয়নেব অঞ্জন,
তথন এই দার ছাড়িয়া কোথায় যাই বল গু

যদি তুমি সংসার-পরিধির মধ্যে ঘূর্ণ্যমান হইতে গাক, তবে নিগৃত তবেব একটা কথাও জানিতে পারিবে না।

সংসার-পরিধি হইতে বাহির ছও, এবং এথানে অর অবেষণ করিও না, যেহেতু এই হুর্ফ দয সংসার অতিথিকে সংহার করে।

## গৃহপ্রতিষ্ঠা ।

ব্রাহ্মধর্ম গৃহন্থের ধর্ম। ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম্ম প্রকৃষ্পতি তদ্মাণি সমর্পয়েৎ। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি গৃহস্থ হইবেন তত্ত্ব-জ্ঞান পরায়ণ হইবেন এবং যে যে কর্মা করেন তাহা পরব্রহ্মে সমর্পণ করিবেন।

পরত্রকোর দর্শনার্থে অরণ্যে যাইবার কোনো প্রয়োজন নাই, যেহেতু তাঁহার কোড় সর্বত্র প্রসারিত—অরণ্যেও যেমন গৃহেও তেমনি। গৃহেতেই মাতার স্নেহে এবং পিতার মঙ্গল আশীর্কাদে লালিত পালিত হয়,—গৃহেতেই স্ত্রীপুত্র পরিবারে মিলিত হইয়া পিতৃদেবা দেব-দেবা আতথিদেবা প্রভৃতি ধর্মাকুষ্ঠানে প্রবৃত হয়, গৃহই সকল কল্যাণের মূল প্র-অবণ। পর্ম মঙ্গলময় স্থহাৎ পরমাত্মারই প্রদাদ-লব্ধ শ্রীদোন্দর্য্য এবং কল্যাণে গৃছ নিয়তই সমুজ্জ্ল; তিনিই গৃহের পরম-প্রতিষ্ঠা। থিলান-মণ্ডলের চূড়া-গ্রন্থি স্থানা-ন্তরিত হইলে যেমন তাহার সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ধূলিদাৎ হইয়া যায়—তেমনি গৃহ হইতে ঈশরের আরাধনা নির্বাসিত হইলে গৃহের আপাদ-মস্তক ভূমিদাং হইয়া যায়। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া সংসারধর্ম ধর্মই নহে— তাহা ছদ্মবেশী স্বার্থপরতা। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া সংসার-কার্য্যে মনকে যতই নিমগ্ন যায়, ততই স্বার্থের কুহক-জালে জড়িত হইয়া পরমার্থ হইতে দূরে পড়িতে এরপ হইলে ক্রমে নানা প্রকার মিথ্যা বিভীষিকা আদিয়া ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিয়া দণ্ডায়মান হয়—অন্তঃ-করণের ছুর্জয় রিপু-সকল ঈশ্বরকে ঢাকিয়া ফেলিয়া অন্তরতম স্থহাদের ভান করে।

পরম মঙ্গলালয় পরমেশরের পরিবর্ত্তে ছুর্দান্ত রিপু সকলের পদতলে মনুষ্য-সমাজ কতদিন নিরাপদে টেঁকিয়া থাকিতে পারে ? মরীচিকার বারিতে বিশ্বাস স্থা-পন করিয়া লোকে কতদিন প্রাণের পি-পাসা নিবারণ করিতে পারে ? আমাদের এই হতভাগ্য বঙ্গভূমিতে এইরপ নানা প্রকার মিথ্যা বিভীষ্কার পরিবর্ত্তে যত-দিন না একমেবাদ্বিতীয়ং সত্য ঈশ্বরের

উপাদনা গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে— ততদিন কিছুতেই আমাদের মঙ্গল নাই।

অদ্যকার এই শুভ কার্য্যে বালির বাঁধের উপরে নহে—কিন্তু অটল ভিত্তি স্থমির উপরে গৃহের মূল-পত্রন হ'ইতেছে,— চিরন্তন পরম পিতার মঙ্গল আশীর্কাদের উপরে এবং চিরন্তন পরম স্থহ্নদের মঙ্গল দৃষ্টির উপরে গৃহ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে; তাহার ভক্তজনের গৃহ তিনি নিয়তই রক্ষা করেন; আমরা যেন ভাঁহাকে গৃহ-মধ্যে প্রাণপণে রক্ষ: করি। সম্পদের মায়া-জালে যেন তাহাকে বিশ্বত না হই, বিপ-দের বিভাসিকায় যেন ভাঁহাকে বিষ্মৃত না হই। অর্থের প্রলোভনে যেন তাঁহাকে বিশ্বত না হই —কাম ফ্রোধের উত্তেজনায় যেন তাঁহাকে বিশ্বত না হই। উপাসকেরা যেমন পুরুষানুক্রমে অগ্নিকে গৃহাভ্যন্তরে জাগাইয়া রাখে তেমনি আ-মরা যেন আমাদের চিরকালের আশ্রয় এবং টিরকালের স্তন্তংকে চিরকাল গৃহা-ভ্যন্তরে জাগ্রত করিয়া রাখি। অদ্য শ্রদা-বান্ ভক্তিমান গৃহ-প্রতিষ্ঠাতা তাঁহার এই গৃহকে মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরের উপাদনায় উৎসর্গ করিয়া দিবার জন্ম আমাদিগকে এখানে সবান্ধবে একত্রিত করিয়াছেন— যিনি প্রতিষ্ঠাতার হৃদয়ে আদীন হইয়া তাঁহাকে এই শুভ বুদ্ধি প্রদান করিয়াছেন, প্রতিষ্ঠাতা এই গৃহকে তাঁহারই চরণে উৎসর্গ করিয়া দিতেছেন। বিশ্ববিধাতা এ গৃহের দর্ববণা মঙ্গল করুন।

## সুশীলা দেবীর আদ্য শ্রাদ্ধে ভাঁহার দেবরের প্রাথনা।

হে বিশ্ব-পিতা অথিল-মাতা পরমেশ্বর ! তোমার মঙ্গল ইচ্ছায় আমার স্নেহ- ময়ী ভ্ৰাতৃজায়া এ লোক হইতে অব-সত হইলেন। তোমারই শুভ সংকল সাধন করিবার নিমিত্ত তিনি আমাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। এখানে আর আমরা তেমন স্নেহ-পূর্ণ মৃত্তি দেখিতে পাইব না; তেমন স্নেহ-গর্ভ আ-হ্বান আর শুনিতে পাইব না। এ জন্মের মত তাঁহার সেই অভয় ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হইলাম। তিনি তোমার মঙ্গল-ভাবের দাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন। তাঁহার ভাব দেখিয়াই তোমার মাতৃভাব উপলব্ধি করিয়াছি। তিনি আমাদের স্থা স্থী হইতেন, আমারদের ত্রংখ ভোগ কবিতেন। এক্ষণে তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি তুমি তাঁহার দেই কোমল আত্মাকে আপন ক্রোড়ে রক্ষা কর। ভাঁহাকে সংসারের তাপ হইতে উদ্ধার করিয়া শান্তি-নিকেতনে লইয়া যাও। আমা-দের কৃতজ্ঞতা যেন চিরকাল তাঁহার প্রতি জাগরিত থাকে। তোমার প্রদাদে আমা-রদের এই বংশ যেন তোমার ধর্ম-পথে চিরকাল অবস্থান করে। ওঁমধু বাতা খাতাযতে মধুক্ষরন্তি দিয়াব:। মাধ্বীয়াঃ মধু নক্তমুতোষদোমধুমৎ সম্বোষধীঃ। পার্থিবং রজঃ। মধু দ্যৌরস্ত নঃ পিতা। মধুমান্নোবনস্পতির্মধুমান্ অস্ত মাধ্বীর্গাবোভবন্ত নঃ। ওঁ নমঃ পিতৃপুরু-ষেভ্যোনমঃ পিতৃপুরুষেভ্যঃ। ওঁ দাতা-রোনোভিবর্দ্ধন্তাং বেদাঃ সন্ততিরেব চ। শ্রদ্ধা চ নো মাভ্যগমৎ বহুদেয়ঞ্চ নোস্থিতি। ওঁ নমঃ পিতৃপুরুষেভ্যো নমঃ পিতৃপুরু-ষেভ্যঃ।

#### শ্লোক সংগ্ৰহ।

বয়দঃ কর্মণোহর্থদ্য শ্রুতদ্যাভিজনস্য চ। বেষবাগ্রুদ্ধিদারপ্যোচরন্ বিচরেদিহ॥

আপনার যেমন বয়স, যে রূপ কর্ম যে পরিমাণ ধন যে প্রকার শাস্ত্রজ্ঞান ও যাদৃশ কুলাচার তদমুরূপ বেশভূষা বাক্য বৃদ্ধি করিয়া ইহলোকে বিচরণ কয়ি-বেক।

বৃদ্ধিবৃদ্ধিকরাণ্যাশু ধন্যানি চ হিতানি চ।
নিত্যং শাস্ত্রাণ্যবেক্ষেত নিগমাংশৈচব বৈনদকান্॥

বৃদ্ধী ক্রিয়ের বৃদ্ধিকর ব্যাকরণাদি শান্ত, অর্থশান্ত, বৈদ্যকাদি শান্ত, ও বেদার্থের বোধক নিগমাদি শান্ত সর্বদা পর্যালোচনা করিবেক !

যথাযথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সম্থিগচ্ছতি। তথাতথা বিজানাতি বিজ্ঞানক্ষাস্য রোচতে॥

মক্ষা বে যে শাস্ত্র উত্তম রূপে অভ্যাদ করে, সেই সেই শাস্ত্রই উত্তম রূপে জানিতে পারে ও তাহার দারা শাস্ত্রাস্থ্রে জ্ঞান সমাক্ প্রদীপ্ত হয়।

এতানেকে মহাযজ্ঞান্যজ্ঞশাস্ত্রবিদো জনা:। অনীহমানাঃ সততমিন্দ্রিয়েষেব জুহ্নতি॥

কতিপয় যজ্ঞীয় শাস্ত্রনেত। গৃহস্ত এই পঞ্চবিধ মহা-যজ্ঞের বাহ্যাড়খর না করিয়া স্থীয় বৃদ্ধীন্ত্রিয়েতেই জ্ঞানাদির সংঘমন করিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করেন। বাচ্যেকে জুহ্মতি প্রাণং প্রাণে বাচঞ্চ সর্ব্রদা। বাচি প্রাণে চ পশ্যান্তো যজ্ঞনির ত্রিমক্ষয়াং॥

ব্রহ্মবেত্তা কতিপয় গৃহত্ব বাক্যেও প্রাণবাযুতেই যজের অক্ষয় ফল লাভ হয় জানিয়া সর্বাদাই অধ্যাপন জীশারের মহিমা গানাদি বাক্যে প্রাণ ও ধ্যান ধারণাদি প্রাণে বাক্য হোম করেন।

জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজন্ত্যেতৈশ্বথৈঃ সদা। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাং পশ্যন্তো জ্ঞানচ-ক্ষুষা॥

অপর কতিপয় ত্রেক্ষেবেতা ব্রাহ্মণ সতত ব্রস্কুজান দারা এই সম্দায় যজ্ঞের অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহারা উপনিষৎ রূপ জ্ঞান চক্ষ্সহকারে দেখিতে পান যে জ্ঞানই এই সকল যজ্ঞের মূল কারণ। কামস্ত ক্ষপয়েদ্দেহং পুষ্পমূলফলৈঃ শুভৈঃ।
ন তু নামাপি গৃহ্লীয়াৎ পত্যো প্রেশ্ত প্রস্তু ॥

পতি মৃত হইলে স্ত্রী পবিত পুল্প ফল মৃলাদি অল্লাহার দারা দেহ ক্ষীণ করিবে কিন্তু বাভিচার বৃদ্ধিতে পর পুরুষের নাম গ্রহণও করিবে না।

#### স্মালোচনা।

ধর্ম্ম সৃধিন - - ১৯ ও ার খণ্ড। প্রীযুক্ত উমেশ-চক্র দত্ত কর্ত্তক সংগ্রহাত।

বাদ্ধাংগৎ দভা কর্ত্তক আলোচিত অনেকগুলি আধ্যাত্মিক বিধয়ের প্রসঙ্গ এই পুস্তকে প্রকাশিত হইগাছে। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনের জীবিতাবস্থায় এই পুস্তকের প্রথম সংস্কবল প্রচারিত হয়। সংগ্রাহক লিথিয়াছেন বে কেশব বাবুর হৃদয়ের বস্ত ইহাতে সংরক্ষিত আছে। এই পুস্তকে ঈশরোপাসনা, মুক্তি, বৈরাগা, আত্মানুসদ্ধান, আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করিবার উপায় ও সঙ্কেত প্রভৃতি অতি আবশাক ও নিগৃত বিষয়ের তত্ত্ব অতি বিশন ও অরিপাটী রূপে বিনাস্ত হইয়াছে।

সঙ্গত সভা যে সকল বিষয়ের অবতাবণা করিয়া-ছেন, তৎ সমুদায় অবিসম্বাদিত রূপে গৃহাত হইবে এমত সন্তাবনা নাই। আমরা একটা উদাহরণ দিতেছি। উমেশ বাবু লিথিয়াছেন "অন্তান্য ধর্মাব-लश्चिरमत नाम आकारमत निर्मिष्ट भूखक উপদেश वा কোন বাফ অবলম্বন নাই। বিবেক বা ঈশবের আ-দেশ আমাদিগের একমাত্র নেতাও অভ্রাপ্ত শাস্ত। যাঁহারা এই আদেশ অস্বীকার করেন, তাঁহারা কিসের উপর দাঁড়াইবেন ?" কিন্তু এই আদেশ সকলেব হৃদয়ে সমান রূপে প্রতিভাত হয় না, এই নিমিত্ত তবিৰয়ে মতভেদ হইয়া থাকে। বাস্তবিক ঈশ্বরের আদেশ সচরাচর লোকে বুঝিতে পারে না। এই আদেশ সম্বন্ধে কেশব বাবুও বলিয়াছেন যে ঈশ্বরেব 'গলা চিনা চাই, কিন্তু যে সে তাহা পারে না।' যাহাই হউক এই গ্রন্থের সর্বাংশে আমাদের মতেরনিল না হটলেও ইহাতে এমন সকল জ্ঞাতবা বিষয় আছে যাহা পাঠ করিলে লোকের প্রকৃত উপকার হইতে পারিবে।

| আয় ব্যয়।   | এককালীন দান।   |
|--|--|
|  | শ্রীমন্মহর্ষি দেবেজ্বনাথ ঠাকুর   |
| ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৩১।  | প্রধান আচার্য্য মহাশর  |
| याच ও काइन ।   | সমাজগৃহ সংস্কার জন্ত সাহায্য ৩০০১<br>আফুঠানিক দান।   |
| আদি ত্রাক্সনমাজ।   |  |
|  | , শ্রীযুক্ত বাবু হিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর ২০১  |
| আ্যায় ১০১৮॥১/১৫   | " " ফণীভূষণ ম্থোপাধ্যায় ৫১  |
| পূর্ব্বকার স্থিত ৩১০৯।/১০  | ८वाटग्रनाध्य गत्रकात्र   |
| সমষ্টি ৪১২৮ / ৫  | ्र नार्नाशास्त्र প्राप्त २०/०६<br>- विविध स्थाप्त 8॥•  |
| 250/2  |  |
| वाश्र ५३३॥००   | ১৮৪॥১/১৫   |
| হিত ৩৪১৬॥ ৫  | তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিক৷ ১০১ ৯/০   |
|  | পুস্তকালয় ৬৫।৯/১০   |
| আয় ।  | যন্ত্রালয় ২০৪৭০   |
| ত্রাক্ষসমাস্থ ৩৮৪॥৶১৫  | গচ্ছিত ১১০৫৫   |
| মাসিক দান  | ত্রাক্ষধর্মা গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৩৫৬০  |
| শ্রীযুক্ত বাবু দেবে <del>জ্</del> রনাথ ঠাকুর (পাথ্রিয়া ঘাটা)  | ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ১১২৮৮৫  |
| ১৮১২ শকের ভাদ্র হইতে অগ্রহায়ণ   | দাতব্য ৪১  |
| পর্যান্ত   | i  |
|  | সমষ্টি ১০১৮॥৫/১৫   |
|  | 1  |
| সাম্বৎসরিক দান।  | বায়।  |
| সাম্বংসরিক দান।<br>শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ রায় ১৬১  | ায়।<br>বাহ্মসমাজ ১৯৪५ ৫   |
|  |  |
| ভীযুক্ত বাবু <b>তৈলোক্যনাথ</b> রায় ১৬১  | ত্তাক্সমাজ ১৯৪५ ৫<br>তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ১০৯५/১৫  |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোকানাথ রায় ১৬১<br>শ্রু আশুতোষ চৌধুরী ৫১   | ত্রাক্সমাজ ১৯৪५ ৫<br>তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ১০৯५/১৫<br>পুস্তকালয় ৪৩।১/৫  |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ রায় ১৬১<br>শ্রান্ততোষ চৌধুরী ৫১<br>শ্রান্তলাল পাল ৫১  | ব্রাহ্মসমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববেধিনী পত্তিকা ১০৯५/১৫ প্স্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬।/০  |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ রায় ১৬১  " আশুতোষ চৌধুরী ৫১  " মতিলাল পাল ৫১  " কিতীক্সনাথ ঠাকুর ২১   | ব্ৰাহ্মসমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ১০৯५/১৫ প্স্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্ৰালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ১ ৫  |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈবোক্যনাথ রায়  " আশুভোষ চৌধুরী  " মতিলাল পাল  " ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর  " গোকুলক্ষ সিংহ  " গালবিহারী বড়াল  " কেদারনাথ মিত্র  | ব্রাক্সমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববেধিনী পত্তিকা ১০৯५/১৫ পুস্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ৶ ৫ ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন / ৫   |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈবোকানাথ রার  " আশুভোষ চৌধুরী  " মতিলাল পাল  " ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর  " গোকুলক্ষ সিংহ  " গালবিহারী বড়াল  " কোরনাথ মিত্র  " কান্তিচক্র মুখোপাধ্যার  ২   | ব্ৰাহ্মসমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ১০৯५/১৫ প্স্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্ৰালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ১ ৫  |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ রায়  " আশুতোষ চৌধুরী  " মতিলাল পাল  " কিতীক্রনাথ ঠাকুর  " গোকুলকুষ্ণ সিংহ  " গালবিহারী বড়াল  " কেদারনাথ মিত্র  " কান্তিচক্র মুঝোপাধ্যায়  শ ক্রেডেমাহন ধর  ১১  | ব্রাক্সিমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববেধিনী পত্তিকা ১০৯৮/১৫ পুস্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬/০ গচ্ছিত ৫০ ১ ৫ ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন / ৫   |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ রায়  " আশুতোষ চৌধুরী  " মতিলাল পাল  " কিতীক্রনাথ ঠাকুর  " গোকুলক্ষ সিংহ  " গোকুলক্ষ সিংহ  " লালবিহারী বড়াল  " কোম্বনাথ মিত্র  " কাস্তিচক্র মুখোপাধ্যায়  শ ক্রেডমাহন ধর  ১১                                  | ব্রাক্ষসমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববোধনী পত্তিকা ১০৯৮/১৫ পুস্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ৶ ৫ ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন / ৫ ব্যাক্ষধর্ম প্রচার ১১২৮৶৫ দাতব্য ৪১                                 |
| ত্রীযুক্ত বাবু ত্রৈলোক্যনাথ রায়  " " আশুতোষ চৌধুরী  " " মিতিলাল পাল  " " ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর  " " গোকুলক্ষণ্ড সিংহ  " " লালবিহারী বড়াল  " " কোন্তিচক্র মুখোপাধ্যায়  " " কোন্তান্তাহন ধর  " " বনমালী চক্র  " " রাধামোহন বস্থ            | ব্রাহ্মসমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১০৯৮/১৫ পুস্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ৶ ৫ ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন / ৫ ব্যাহ্মধর্ম প্রচার ১১২৮৶৫ দাতব্য ৪১ সমষ্টি . ৭১১॥/০              |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈবোকানাথ রায়  " আশুভোষ চৌধুরী  " মতিলাল পাল  " কিতীক্রনাথ ঠাকুর  " গোকুলকুফ সিংহ  " গালবিহারী বড়াল  " কোন্ত্রনাথ মিত্র  " কান্তিচক্র মুখোপাধ্যার  শ ক্রেনাহন ধর  ১১  বনমালী চক্র                                       | ব্রাক্ষসমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববোধনী পত্তিকা ১০৯৮/১৫ পুস্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ৶ ৫ ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন / ৫ ব্যাক্ষধর্ম প্রচার ১১২৮৶৫ দাতব্য ৪১                                 |
| শ্রীযুক্ত বাবু তৈবোক্যনাথ রায়  " আশুতোষ চৌধুরী  " মতিলাল পাল  " কিতীক্রনাথ ঠাকুর  " গোকুলকুফ সিংহ  " গোকুলকুফ সিংহ  " গোলবিহারী বড়াল  " কোন্তিক্র মুঝোপাধ্যার  " কান্তিকর মুঝোপাধ্যার  " ক্রেন্ডাহন ধর  " বনমালী চক্র  " রাধামোহন বস্থ | ব্রাক্সিমাজ ১৯৪५ ৫ তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ১০৯৮/১৫ পুস্তকালয় ৪৩।৯/৫ যন্ত্রালয় ১৯৬।/০ গচ্ছিত ৫০ ৶ ৫ ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন / ৫ ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ১১২৮৶৫ দাতব্য ৪\ সমষ্টি ৭১১॥/০ শীরবীজনাথ ঠাকুর। |



## <u> ज्ञातािश्रीशिकां</u>

बच्चनाएक निद्मयक्षासीक्षान्यत् किञ्चनासीक्तदिदं सर्व्वमस्क्रत्। तदेव निर्श्वकानमन रं क्रियं स्वतन्त्रविद्ययम्क सेवादितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियम् सर्व्वाप्रयस्व्वेवित् सर्व्वक्राक्तिमद्भुवं पूर्वमप्रतिमसितः। एकस्य तस्येवीपासमया पारतिक मेडिकस्य ग्रमक्षयति । तांखन् गीतिस्तस्य प्रियकार्यसाधनश्च तदुवासमस्य।

### বৰ্ষশেষ চিন্ত।।

দেখিতে দেখিতে সম্বৎশর কাল চলিয়া हत्स मुर्यात উদয়াস্তে আবার আমরা নৃতন বর্ষের অভিমুখীন হইতে চলিলাম। আমারদের সম্মুথে অনন্ত ভবিষ্যৎ, পশ্চাতে অতীতের স্থ্যস্থময় यामानिगरक इर्घ वियारन কালস্রোত উৎফুল্ল ও বিপর্যান্ত করিয়া চলিয়া গেল। আমরা কালের ক্রীড়নক হইয়া ভাগিতে ভাসিতে নব-বর্বের উপকূলে আসিয়া পৌছিয়াছি, কোথায় গেলে অভয় কূল প্রাপ্ত হইব, তাহার কিছুই জানি না। **শম্বৎস**র কাল মধ্যে রোগের নিদারুণ **ত্মাক্রমণে, শোকের হৃদয়ভেদী শেলা-**ঘাতে হৃদয় ছিন্ন ভিন্ন হইয়। পড়ি-ক্লাছে, জানি না ভবিষ্যতের অতর্কিত ভয়বিপদ মুখব্যাদন পূৰ্ববক কখন আমা-নদের কুদ্র অন্তিত্বের বিলোপ সাধন করিবে।

সত্য সত্যই মনুষোর অবস্থা কি এম-নই শোচনীয়। বাস্তবিক নিরবচ্ছিন্ন কইট-ক্লেশ ভোগ করিবার জন্যই কি মনুষ্যের

পৃথিবীতে জন্ম। সতাই কি তাহার উ-পরে এমন কি কেহ নাই, যিনি তাহাকে জ্বালা যন্ত্রণা, শোকমোহের হস্ত - হইতে রক্ষা করিতে পারেন ? পথহারা দেখিয়া তাহাকে সংপথে লইয়া যান ? কি সহায়দম্পত্তিবিহীন উদ্দেশ্যশূন্য দিশা-হারা হইয়া চিরজীবন কাল পৃথিবীতে বিচরণ করিতে থাকিবে ? স্বষ্টির ভূমণ হইয়াও স্থা ও আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইয়া আজীবন শোক করিতে থাকিবে ? তাহার উপরে কাহারও কি স্লেহদৃষ্টি নিপতিত হইবেনা? মনুষ্যের স্ষ্টিতে অফার মহান উদ্দেশ্য কি সংসাধিত মনুষাকে স্বাধীন করিতে হইবে না ? গিয়া কি ঈশবের লক্ষ্য বার্থ হইয়া যাইবে ? তিনি স্বাধীন মনুষ্য দার। তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা কি কার্য্যে পবিণত করিবেন না ? ইহা যদি সত্য হয় তবে আর সকলই মিথা।

পূর্বে কিছুই ছিল না, যিনি জগৎকে
দত্তাতে আনয়ন করিয়াছেন, যথন অন্ধকার অন্ধকারে আরত ছিল, তাহার মধ্য
হইতে যিনি তেজঃপুঞ্জ সূর্য্যকে গগনের

মধ্যস্থলে স্থাপিত করিলেন, আবার যিনি দুর্ব্যের অভ্যন্তরে থাকিয়া স্বমহিমায় দ-মস্ত জগতের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন, যাঁহার ইচ্ছান্সোত বহুমান থাকাতে পু-থিবী জলস্থলে, পর্বত সাগরে, ওমধি বন-স্পতিতে, ফলপুঙ্গে পরিশোভিত হইল; যাঁহার ইচ্ছাতে স্থাবর জঙ্গম পশু পক্ষী. ভূচর খেচর পৃথিবীকে পরিপুরিত করিল, তাঁহার ইচ্ছাস্রোত কি এতকালপরে প্রতি-রুদ্ধ হইল. যে তাঁহার স্নেহের ধন যত্ত্বের সামগ্রী নরজাতি জ্ঞানবুদ্ধি, ধর্মভাব ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা পরিত্যাগ করিয়া চারিদিকে হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছে। জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কি জগন্মন্দিরে বিরা-জিত নাই। এ কথা যদি সতা হয় তবে এই সুশুজাবদ্ধ ভাষ্যম।ন গ্রহ-নক্ষত্র-সম-ষিত তাঁহার এই ঘিশাল রচনা অসমদ ধূলিকণায় পরিণত হইতে পারে! অমিত-তেজা দুর্যা নির্বাণ প্রাপ্ত হইতে পারে! এই বিশাল গগন অমাবশ্যার গাঢ় অন্ধ-কারে পরিপূরিত হইতে পারে! প্রাক্কালোচিত চিরস্তব্বতা চারিদিকে বিরাজ করিতে পারে! কি ভয়ানক কথা!

যিনি পলকের জন্য সৃষ্টি হইতে স্বতন্ত্র থাকিলে, জ্যোতিক্ষমণ্ডল নিচ্ছাভ হইরা যায়, সমুদয় জগতের প্রলয়দশা উপস্থিত হয়, তিনি কি সৃষ্টি হইতে দূরে থাকিতে পারেন ? তিনি সৃষ্টিকাল হইতে সৃষ্টির দঙ্গে সঙ্গের রহিয়াছেন; এবং পাছে সমুদয় লোক চূর্ণ হইয়া যায়, এজন্ম তিনি সেতু স্বরূপ হইয়া য়য়ৢদয় ধারণ করিয়া আছেন। সৃষ্টিকার্বো মাহার অনুপম শক্তি, ফলমূলে যাহার পি চৃত্রেহ, ওয়ধি বনস্পতিতে যাহার মঙ্গলভাব, মেঘে যাহার মাতৃবাৎসলা, তৃণশল্যে যাহার করুণা, বিশ্রামদায়িনী রজনীতে যাহার মুমতা,

জলে যাঁহার স্নিগ্ধ গম্ভীর ভাব, পর্বতে যাঁহার সহিষ্ণুতা প্রতিফলিত রহিয়াছে; যিনি যাবতীয় জীবজন্তুর কাম্য বিষয় দকল যথা উপযুক্ত রূপে বিধান করি-তেছেন, মনুষ্যকে প্রপীড়িত করা কি তাঁহার লক্ষ্য হইতে পারে? "মঙ্গল যাঁহার নাম মঙ্গল যাঁহার ধাম মঙ্গল যাঁহার কাৰ্য্য যিনি মঙ্গল নিদান" মনুষাকে কন্ট ক্লেশে নিক্ষেপ করা কি তাঁহার উদ্দেশ্য হইতে পারে ? মঙ্গলই যাঁহার ব্রত, স্থ-ষ্টির মর্গ্মে যাঁহার মঙ্গলভাব দীপ্তি পাই-তেছে, যিনি অনন্ত মঙ্গল স্বরূপ, অমঙ্গল যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি জ্ঞানে প্রেমে সদ্ভাবে অনন্ত, তাঁহার উ-পরে যথন আমারদের বিশ্বাস যায়, তথনই আমরা বুঝিতে পারি, যাচা আমারদের দৃষ্টিতে অমঙ্গল, তাহা ঈশবের মঙ্গলের কপান্তর মাত্র; তিনি আপত-প্রতীয়মান অমঙ্গলের মধ্য দিয়া স্থায়ী মঙ্গলের পথ আমারদের সন্মুখে প্রমুক্ত করিয়া দিতেছেন। আমরা যদি সহি-ফুতাও যত্ন সহকারে ঈশ্বরের ইচ্ছা পাঠ করিতে পারি, তবে আমারদের মধ্য হইতে শোকের উচ্ছাদ বিলাপ ক্রন্দন নিরাশা অনুৎদাহ তিরোহিত হইয়া যায়; এবং চারিদিক হইতে আনন্দের উংস উৎসারিত হইতে থাকে। এই মর্ত্রাধামে থাকিয়<del>াই</del> আমরা সংসারপার দেববাঞ্ছিত স্থার পাইতে আস্বাদন পারি।

অতএব যিনি ত্রহ্মধামের যাত্রী, একমেবাদ্বিতীয়ং পরমেশ্বরের ভক্ত ও উপাসক, তিনি যেন ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায়ের
উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করেন। বিশ্বাসই প্রীতির নিবাসভূমি।
ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপে যদি আমারদের

বিশ্বাস না থাকে, স্বথে হুঃখে যে অবস্থায় তিনি আমাদিগকে লইয়া যান, তাহাতেই चामातरात वाखिवक मञ्जल रहेरव, हेरा यनि সমুদয় ऋদয়ের সহিত ধারণ করিতে না পারি, তিনি আমারদের চিরদঙ্গী, স্ত্রী পুত্র পরিবারের হৃদয়বন্ধুর সহিত ঘনিষ্ঠ-তম আত্মীয়তার বিরাম হইলেও যিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন না, তাঁহার উপরে যদি আমারদের নির্ভর না থাকে; তবে ঈশরপ্রেমী ঈশরের উপাদক বলিয়া পরিচয় দেওয়া বিভূমনা। যদি এতটুকু বিশাদের দহিত তাঁহার নিকট গমন ক-রিতে না পারি, তবে আমারদের আরাধনা অসম্বন্ধ প্রলাপ বাক্য। তবে আত্মোৎকর্ব বিধান আতার উন্নতি উপাদকের লক্ষ্য नरह-रेश अकठा निकल जलीक शर्मार्थ মাত্র। যদি ঈশরের প্রকৃত ভক্ত প্রকৃত উপাদক প্রকৃত দাধু হইতে চাও, ঈশ্বরের হত্তে ধন প্রাণ মন সমুদ্যই সমর্পণ কর। যাঁহার হত্তে সমুদ্য় জগতের ভার, গ্রহ চক্র তারকের ভার, আকাশ অন্তরীক্ষের ভার ঠাহার হস্তে তোমার ক্ষুদ্র ভার রাখিতে কি দর্প কি অহঙ্কার কি চাহ না !!! অভিমান।

পিতা! তুমি কি আমারদের এ র্থা
দর্প চূর্ণ করিবে না ? মর্ত্ত্যের ধূলিকণা
বলিয়া অনস্ত জগতের তুলনায় ক্ষুদ্রাদপি
ক্ষুদ্রতর দেখিয়া আমাদিগকে অন্ধর্কাবে
এমনই আরত করিয়া রাখিবে। জগদীশ!
তোমার কার্য্যের গুঢ় ভাব কে বুঝিতে
পারে—তোমার কৌশলের মর্ম্মদেশ কে
স্পর্শ করিতে পারে ? ঐ যে সম্বংসরকাল
পরে সমস্ত পৃথিবী একবার সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া আদিল; বর্ষকাল ঐ যে চলিয়া
গেল, আমরা মৃত্যুর দিকে যে ভাবার
একপদ অগ্রসর হইলাম। ঐ যে শোক

তুঃথের প্রবল তরঙ্গ হইতে হৃদয় শান্তিলাভ করিতে না করিতে নব্তর বিপদ
ক্রেশের যবনিকা চোমার আদেশে আমারদের সন্মুথে উত্তোলিত হইবার উপক্রম
হইতেছে। ঐ যে তুমি মৃতপ্রায় অসাড়
আত্মার বলাধানের জন্য শোকতাপ বিদ্ন
বিপত্তিরূপ মৃতসঞ্জীবন ঔষধের ব্যবস্থা
করিতেছ। ঐ যে সংসারের মোহমায়া
হইতে হাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য
আপনার 'মহদুয়ং বজ্রমুদ্যতং"রূপ প্রকাশ
করিতেছ। সেই জন্য বুঝি সংসারের
স্মেহের ধন আমারদের নিকট হইতে
সরিয়া যায়।

যে সাংসারিক নির্যাতনে বিষয়ীর মোহবন্ধন ভগ্ন হইয়া যাইতেছে, বিষয়-স্পৃহ। দিন দিন খৰ্কা হইতেছে,ধৰ্ম্মের দিকে ঈশ্বরের দিকে তাহার হৃদয়মন দিন দিন আকৃষ্ট হইতেছে, আবার সেই সাংসারিক হুথের বিপর্যায়ে—ঈশ্বর-প্রেমী ধর্মাত্মা সাধু পুরুষের ধর্মবল ক্রমিকই বর্দ্ধিত হই-তেছে। ঈশ্বরের উপর নির্ভর ক্রমিকই অধিক হইতেছে। এ দিকে যতই বিপ-দের ক্যাঘাত ও সংসারস্থার থর্বতা, শোক তাপের অত্যাচার, ততই ধর্মাত্মা মহাপুরুষের ঈশ্বরেতে নির্ভরের আধিকা। শিশু অন্য কর্তৃক তাড়িত হইলে যেমন মাতৃক্রোড়কে ক্রিকই দুঢ়রূপে আশ্রয় করিতে থাকে, তেমনি যতই ধর্মাত্মার পরীক্ষা হইতে থাকে, ততই তিনি ঈশ্বকে আত্মার আশ্রয়, সম্বল করিতে থাকেন। যিনি অমূতধনে অধিকারী, স্বর্গীয় শান্তিতে যাঁহার আত্মা আপ্লাবিত, সাংসারিক বিপত্তি তাঁহার নিকট কি করিবে। যে বিপদ প্রেরণে দেই মঙ্গলময পিতা পাপীর লৌহ কবাটারত হৃদয়ের দার ভগ্ন করিয়া তাহার মধ্যে ধর্মের রশ্মি প্রেরণ করেন, আবার

সেই বিপদ-প্রেরণে পুণ্যাত্মাকে বলীয়ান্ ভেজীয়ান করিতে থাকেন। পুণ্যাত্মার হাদয় বিশ্বাসকবচে যতাই স্থরক্ষিত হইতে থাকে,ততাই তাঁহার ঈশ্বর-প্রীতি পরিবর্দ্ধিত হয়, ততাই তিনি যোগানন্দ প্রেমানন্দ উপভোগে দেবত্ব লাভ করিতে থাকেন।

জগদীশ ! আমরা সমুংসর কাল নানা প্রকার ভয় বিপদ কফক্রেশ ৃত্থশান্তির মধ্য দিয়া আজ বর্ষশেষ রজনীতে তোমার দারে আসিয়া পৌছিয়াছি। রাজ্যে রোগশোক জ্বালাযন্ত্রণার তীব্রতা নাই। তোমার চুর্বল সম্ভানগণকে প্রপা-ড়িত করিবার জন্য হ্লারদের স্ঞ্রি হয় নাই! তুমি তোমার শুভ লক্ষ্য সংসিদ্ধ করিবে, ধর্মের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবে, সকলকে লইয়া প্রেমের পরিবার সংগঠিত कतिरत, এই জন্যই ইহারদের সৃষ্টি! আমরা তোমার শুভদংকল্ল বুঝিতে পারি না, এজন্য তোমার মঙ্গল-স্বরূপে দোগা-রোপ করি এবং আপনাকে মহাপাপে কলঙ্কিত করি। আর কেন, এখনই এখানে তোমার প্রেমের রাজ্য ধর্মের রাজ্য প্রতি-ষ্ঠিত কর, মর্ত্রাধামকে স্বর্গ-পদবীতে লইয়া যাও যে আমরা কুতার্থ হই, তোমার নিকট ইহা আমারদের যোড়করে প্রার্থনা।

# শ্রীচৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ। সনাতন গোস্বামী। পুর্ব্ধ প্রকাশিকের পর।

শ্রীগোরাঙ্গ বলিলেন, হে সনাতন!
বেদাদি শাস্ত্রে দম্বন্ধ অভিধেয় ও প্রয়োজন
কথিত হইয়াছে। দকল শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণই
মুধ্য দম্বন্ধ, ভক্তিই একমাত্র অভিধেয়,
এবং প্রেমই প্রয়োজন। দম্বন্ধ ও অভিধ্য়ে ইতি পূর্বের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে;

দর্কশান্ত্রের প্রয়োজন স্বরূপ ভক্তিফল প্রে-মের বিষয় অতঃপর বলিতেছি শ্রবণ কর। ইহা শ্রবণ করিলে ভক্তিরসের জ্ঞান লাভ হইবে। ঞ্রিক্কে গাঢ় রতি হইলেই তাহা প্রেমনামে অভিহিত হয়; এই প্রেমের লক্ষণ শ্রবণ কর। ভাগ্যক্রমে যদি কোন জীবের ভগবৎ বিষয়ে শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে সেই শ্রদ্ধাবান মানব সাধু সজ্জনের সঙ্গলভি করেন। সা**ধুসঙ্গের** গুণে ভগবানের নামমাধুর্য্য প্রবণ কীর্ত্তনা-দিতে মতি হয়। এইরূপে শ্রবণ কীর্ত্ত-নাদি সাধনভক্তি দারা সর্বানর্থের নির্ভি হইয়া থাকে। অনর্থ নির্তত হইলে ভ-ক্তিতে নিষ্ঠা হয়, নিষ্ঠা হইতে ভগবৎ মহিমা প্রবণ কীর্ত্তনাদিতে রুচি জিমিয়া থাকে এবং রুচি হইতে ক্রমে **ভগবানে** প্রচুর আদক্তি উপস্থিত হয়। সক্তি হইতে চিত্তভূমিতে কৃষ্ণরতি **অঙ্ক**-রিতা হয়। এই কৃষ্ণরতি গাঢ় **হইলে প্রেম** বলা যায়। এই সর্কানন্দধাম প্রেমই সকল শাস্ত্রের প্রয়োজন স্বরূপ। যে ভাগ্য-বান ব্যক্তির হৃদয়ে এই নবভাব ও নব-প্রতির অঙ্কুর উদ্ভূত হয়, ভক্তিশাস্ত্র অ গুসারে ভাঁহার জীবনৈ এই সকল লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাকৃত কোভে তাধার ক্ষোভ বোধ হয় না, এইরির সম্বা ব্যতীত রুথা কালক্ষয় তিনি বিষতুল্য জ্ঞান ভুক্তি সিদ্ধি ও ইব্রিয়লালসা তাঁহার হৃদয়ে আর প্রতিভাত হয় না। ভক্ত দৰ্কোভ্য হইয়াও আপনাকে অতি-হীন জ্ঞান করেন, অহংকারের লেশমাত্রও তাঁহার জীবনে থাকিতে পারে না। বৎ রূপার প্রতি তাঁহার **অটল বিশ্বাস।** হরিগুণাকুকীর্ত্তন ও হরিনামস্থা করিবার জন্য তিনি দমুৎকণিঠত। যেস্থানে হরিলীলা প্রদঙ্গ হয়, সেই স্থানেই তিনি বাদ করেন। শ্রীহরিতে রতির এই সকল চিহু ভক্ত জীবনে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

> "এবে শুন ভক্তিফল প্রেম প্রয়োজন। যাতার প্রবেশ হয় ভাক্তিরস জ্ঞান ম ক্ষে রতি গাঢ় হইলে প্রেম অভিধান। ক্লফ ভক্তিরদের দেই স্থায়ীভাব নাম। এই ছুই ভাবের স্বরূপ তটস্থ লক্ষণ। \* প্রেমার লক্ষণ এবে ওন সনাতন। কোন ভাগ্যে কোন জীবের শ্রদ্ধা যদি হয়। তবে সেই জীব সাধু-সঙ্গ করর। माथु मन्न देहरा इय अवन कीर्जन। সাধন ভক্তো হয় সৰ্বানৰ্থ নিবৰ্ত্তন । অনর্থ নিবৃত্তি হইলে ভক্তি নিষ্ঠা হয়। নিষ্ঠা হৈতে প্ৰবণাদ্যে ক্ষৃতি উপজয়॥ কচি হৈতে হয় তবে আদক্তি প্রচর। আসক্তি হৈতে চিত্তে জন্মে ক্লেড রত্যক্র ॥ সেইভাব গাঢ় হৈলে ধরে প্রেম নাম। সেই প্রেমা প্রয়োজন সর্বানন্দধাম॥ বাহার জদয়ে এই ভাবান্ধর হয়। তাহাতে এতেক চিহ্ন সর্বাপালে কর। এই নব প্রীতাঙ্কর যার চিত্তে হয়। প্রাকৃত কোভে তার কোভ নাহি হয়॥ কৃষ্ণ সম্বন্ধ বিনা বাৰ্থ কাল নাহি যায়। ভুক্তি সিদ্ধি ইক্সিয়ার্থ তারে নাহি ভায়॥ সর্বোত্তম আপনাকে হীন করি মানে। कृष्ण कृषा क्रियान पृष्ठ क्रियान ॥ সমুৎকঠা হয় সদা লালসা 2। ধান। নাম গানে স্বাক্তি লয় কৃষ্ণ নাম।

কৃষ্ণ গুণাখ্যানে হয় সর্বাদা আসজি। কৃষ্ণ লীলা স্থানে করে সর্বাদা বাতি॥ কৃষ্ণ রতির চিহ্ন এই কৈল বিবরণ।"

চৈতনা চরিতামৃত মধাথও ২০ অধ্যায়।

হে সনতিন! ক্ষণ্ডেমের চিহ্ন সংক্ষেপে বলিতেছি প্রবণ কর। যার চিত্তে
ভগবৎপ্রেমের উদয় হয়, তাহার কথাবার্ত্তা ব্যবহারাদি বিজ্ঞ ব্যক্তিও বৃথিতে
পারে না, কেননা প্রেমিক ব্যক্তি প্রাক্ত ভাবের অতীত। ১ এই প্রেম ক্রমশং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া স্নেহ মান প্রণয় রাগ অনুরাগ ভাব মহাভাবে পরিণত হয়। ইক্ষুরস যেমন ক্রমশং গাঢ়ও নির্মাল হইয়া মিশ্রীতে পরিণত হয়, রতি প্রেমও সেই
প্রকার ক্রমশং গাঢ় হইয়া মধুরাস্বাদযুক্ত

অধিকারিভেদে শান্ত দাস্য সথ্য বাৎসল্য ও মধুর এই পাঁচ প্রকার রতিভেদ
হয়। প্রেমই এই সকল রসের স্থায়ীভাব। ইহার সহিত বিভাব অনুভাব
সাত্ত্বিক ও ব্যভিচারী ভাবের মিলন হইলে
প্রেমরসের অপূর্বাস্বাদন হয়। বিভাব
অর্থাৎ উদ্দীপনা দ্বিবিধ। আলম্বন ও
উদ্দীপন। শ্রীহরিই আলম্বন ও বংশীনিনাদ অর্থাৎ হৃদয়কন্দরে নিরস্তর ভগবানের অজেয় আদেশ বাণীই উদ্দীপনা।
অনুভাব অর্থাৎ মনের পূর্ণ একাগ্রতা
প্রভৃতি সাত্ত্বিক ও নির্বেদ হর্ষাদি ব্যভিচারী
ভাবের মিলনে প্রেমরস অতি মধুর ও চমৎকারছনক হইয়া থাকে।

হে সনাতন! পঞ্চম পুরুষার্থ \* কুষ্ণ-

ভক্তিরসামৃতসিদ্ধতে রূপগোস্বামী ভাব ও প্রে-মের এই লক্ষণ ক্রিয়াছেন।

<sup>&</sup>quot;গুদ্ধনাৰ বিশেষাত্মাং প্ৰদান্যভাক্। ক্লচিভিশ্চিত্তমাক্ষণ্য ক্লদেশী ভাৰ উচ্যতে॥"

নির্মাণ সৰ্পাণের দারা বিশেষীকৃত আত্মাতে প্রেম স্থাকিরণ সাম্যভাব ধারণ করিলে এবং ক্লি প্রভাবে সাধকের চিত্ত মত্মণ হইলে তাহার নাম ভাব বলা যার।

<sup>&</sup>quot;সমাত্মস্থানিত স্বাস্থ্যে মমত্মাতি শরাদ্ধিত:। ভাব: স এব সাক্রাত্মা বুধৈ: প্রেমা নিগলতে 1"

বাহাতে অন্তঃকরণ সম্যক্ প্রকারে মন্থািত অর্থাৎ নির্মানীকত হয়, বাহা 'মমত্বা তিশয়াহিত' অর্থাৎ অতি-মাত্র মমতাযুক্ত এবং বাহা 'সাক্রাত্বা' কি না অতিশয় ঘণীভূত, এইরূপ ভাবকে পাগুতেরা প্রেমা (প্রেম) বিশ্বিয়া থাকেন।

ধশ্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্বর্গ ফলের অতীত আহিরিতে যে অহৈতুকী ভক্তি ইহার নাম পঞ্চম পুক্রবার্থ এবং প্রেম মহাধন। ভাগবতে ক্থিত হইয়াছে।

<sup>&</sup>quot;মংসেবরা প্রতীতং তে সালোক্যাদিচতুটরং। নেচ্ছন্তি সেবরা পূর্ণাঃ কুতোহন্যৎকালবিপ্লুতং॥" ভাগবত ১ম স্বন্ধ

যে সকল **ভক্ত আমার সে**বা করিতে সমূৎস্থক

প্রেমধনের বিষয় সংক্ষেপে তোমাকে কহিলাম। অভক্তগণ ইহার রদাস্বাদন করিতে অক্ষম, ভক্ত ভিন্ন ভগবৎপ্রেমের আস্বাদন আর কেহই জানে না। পূর্কে প্রয়াগে অবস্থানকালে তোমার ভাতা শ্রীরূপকে রদতত্ত্বের বিচার করিয়া এই দকল বিষয় আমি শিক্ষা দিয়াছি। দনাত্রন! তুমি ভক্তিশাস্ত্র প্রচার কর, মথুরার লুপ্ত তীর্থ উদ্ধার কর এবং বৈষণ্ণব আচারের স্মৃতিশাস্ত্র প্রচার করিয়া জগতের উপকার কর। শ্রীচৈতন্ত এই প্রকারে সনাত্রন গোস্থামীকে দকল বিষয় শিক্ষা দিয়া বলিলন, শুক্ক বৈরাগ্য ও শুক্ক জ্ঞান বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইবে।

"রুফ প্রেমের চিহ্ন এবে গুন স্নাতন ॥ যার চিত্রে কফপ্রেমা করয়ে উদয়। তার বাক্য ক্রিয়া মূদ্রা বিজ্ঞে ন্য বুঝয়॥ প্রেম ক্রমে বাডি হয় স্লেহ মান প্রণয়। রাগ অনুরাগ ভাব মহাভাব হয়॥ থৈছে বীজ হক্ষম গুড় খণ্ড সার। শর্করাসিতা নিছরি শুদ্ধ মিছরি আর ॥ ইহা থৈছে ক্ৰমে নিশ্মণ ক্ৰমে বাডে স্বাদ ! রতি প্রেমাদির তৈছে বাডয়ে আস্বাদ। অধিকারী ভেদে রতি পঞ্চ প্রকার। শাস্ত দাস্ত স্থা বাৎস্লা মধুব আরে॥ এই পঞ্জায়ীভাব হয় পঞ্রস। যে রসে ভক্ত সুখী রুফ্ত হয় বশ। প্রেমাদিক সায়ীভাব সামগ্রী মিলনে। ক্ষভক্তি রসরূপে পায় পরিণামে। বিভাব অনুভাব সান্ত্ৰিক ব্যভিচারী। স্থায়ীভাব হয় রস মিলে এই চারি। দধি যেন থও মরিচ কপুরি মিলনে। রসলোথ্য রস হয় অপূর্কাসাদনে॥ দ্বিধ বিভাব আলম্বন উদ্দীপন। বংশী স্বরাদি উদ্দীপন কৃষ্ণাদি আলম্বন ॥ অমুভাব শ্বিত নৃত্য গীতাদি উদ্ভাশ্বর। স্তম্ভাদি সান্ত্রিক অমুভাবের ভিতর॥

চিত্ত, তাঁহারা সালোক্যাদি চতুর্বিধ মৃক্তি পাইলেও গ্রহণ করিতে ইচ্চা করেন না। কালে বিনাশশীল ভোগ্য বস্তু প্রভৃতির কথা আর কি। নির্ফোদ হর্ষাদি তেতিশ ব্যভিচারী।
সব মিলি রস হয় চমৎকারকারী।
পঞ্চবিধ রস, শাস্ত দাস্ত সথ্য বাৎসলা।
মধুর নাম শৃঙ্গার রস সবাতে প্রাবল্য॥
শাস্তরসে শাস্তরতি প্রেম পর্যাস্ত হয়।
দাস্তরতি রাগপর্যাস্ত ক্রেমেতে বাড়য়॥
সথ্য বাৎসলা রতি পায় অনুরাগ সীমা।
স্বলাদ্যের ভাব পর্যাস্ত প্রেমের মহিমা॥

ব্ৰজেক্সনন্দন কৃষ্ণ নায়ক শিরোমণি।
নায়িকার শিরোমণি রাধা ঠাকুরাণী॥
অনস্ত কৃষ্ণের গুণ চৌষটি প্রধান।
এক এক গুণ গুনি জুড়ায় ভক্তকার॥
অনস্তগুণ শ্রীরাধিকার পঁচিশ প্রধান।
যেই গুণের বশ হয় কৃষ্ণ ভগ্বান।

এই মত দাস্তে দাস সংখ্যা সংগাগণ।
বাৎসংল্যা পিতা মাতা আশ্র আলস্বন॥
এই রসাস্বাদ নাহি অভক্তেব গণে।
ক্ষেত্তকাণ করে রস আসাদনে॥
সংক্ষেপে কহিল এই প্রয়োজন বিবরণ।
পদম পুরুষার্থ এই ক্ষেপ্রেমধন॥
পূর্বে প্রয়াগে আমি রসের বিচারে।
তোমার ভাই রপে কৈল শক্তি সঞ্চারে॥
তুমিহ করিং ভক্তি শাস্তের প্রচার।
মথুবার লুপ্ত তীর্থেব করিহ উদ্ধাব॥
বৃন্ধাবনে কৃষ্ণসেবা বৈষ্ণৰ আচার।
ভক্তি স্থতি শাস্ত্র করিহ প্রচাব॥
যুক্ত বৈরাগ্য জ্ঞান সব নিষেধিল॥"

তৎপরে দনাতন গৌরচরণে দীনভাবে
নিবেদন করিলেন, আমি নীচ জাতি,
নীচদেবা করিয়া পামরের অধীন হইয়াছি, ব্রহ্মার অগোচর যে দকল গভীর
দিদ্ধান্ত আমাকে শিক্ষা দিলেন, আশীর্কাদ
করুন যেন তাহা আমার হৃদয়ে ফুর্তি
পায়। পারাবারশৃত্য অনন্ত গন্তীর দিদ্ধান্তাম্তদিদ্ধুর বিন্দুমাত্রও হৃদয়ঙ্গম করিতে
আমার শক্তি নাই। পঙ্গুকে নাচাইতে

যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে আমার

हिः हः मधाथख २० व्यक्षाति।

মস্তকে প্রীচরণ দিয়া আশীর্কাদ করুন।
শ্রীগোরাঙ্গ প্রেমভরে দনাতনের মস্তকে
হস্তার্পণ করিয়া বলিলেন, আমি যাহা
কিছু উপদেশ দিলাম, তোমার হৃদয়ে
তাহা স্ফুর্ত্তি লাভ করুক।

"তবে সনাতন সব সিদ্ধান্ত পুছিল। ভাগৰত সিদ্ধান্ত প্ৰভূসকল কহিল॥

তবে সনাতন প্রভূব চরণে ধরিয়া। নিবেদন করে দত্তে তৃণ গুচ্ছ লঞা॥ নীচজাতি নীচ দেবী মৃত্রি স্থপামব। দিদ্ধান্ত শিক্ষাইলে সেই ব্রহ্মার অগোচর॥ মোর মন ভুচ্ছ এই দিদ্ধাপ্তামৃতদিকু। মোর মন ছুঁইতে নারে ইহার এক বিন্দু॥ পঙ্গু নাচাইতে পার যদি হয় ভোমার মন। বব দেহ মোর মাথে ধরিয়া চরণ । মুঞি যে শিক্ষাইন্থ তোরে ক্রুক সকণ এই তোমার বল হৈতে হবে মোব বল। তবে মহাপ্রভূ তার শিরধরি করে। বর দিল এই সব ক্রুকক ভোমারে॥ পংক্ষেপে কহিল প্রেম-প্রয়োজন সংবাদ। বিস্তারি কহন না যায় প্রভুর প্রদান। প্রভুর উপদেশামৃত গুনে যেই জন। অচিরাতে মিলয়ে তাবে ক্লফ প্রেমধন॥

हेड: इ: मधार्य ३ २० अधाय ।

দনাতন পুনর্বার গৌরচরণে নিবেদন করিলেন, শুনিয়াছি দার্বভাম ভট্টাচার্ব্যের নিকট আত্মারাম শ্লোকের আঠারো প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই আশ্চর্য্য ব্যাপার শুনিয়া আমার মন উৎক্ষিত হইয়াছে। কুপা করিয়া যদি পুনর্ব্বার বলেন, প্রবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হই। চৈতন্য বলিলেন, আমি বাতুল, কথন্ কি প্রলাপ বলিয়াছি, দার্বভাম তাহাই সত্য মনে করিয়াছেন। সহজে আমি কিছুই বুঝিতে পারি না, তোমার ন্যায় সাধ্র সঙ্গগণে যাহা কিছু মনে হইতেছে, বলিতেছি। এই বলিয়া চৈতন্য মহা উচ্ছাদের সঙ্গে

"আত্মারামাশ্চ মুনয়ে নিএছি। অপ্রেক্তমে। কুর্বস্তাহৈতৃকীং ছব্তিমিখংভূতগুণোহরিঃ॥" •

ভাগবতোক্ত এই শ্লোকের একষট্টি প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন। এই সকল ব্যাখ্যাতে স্তুলতঃ ভক্তি সাধন ও সাধু সঙ্গের মাহাত্র্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে। 🕮-হরির সেবা ব্যতীত সকল প্রকার ফল সঙ্কল্ল পরিত্যাগ করত মোক্ষবাঞ্ছা পর্য্যন্ত কৈতব প্রধান ক জানিয়া ক্ষন্তক্তিযোগে ভগ-বানের আরাধনা কর্ত্ব্য। ভক্তি বিনা অন্য সাধন অজাগল-স্ত:নর ন্যায় রুথা। ভক্তিই পরম প্রবল, ভক্তিই দর্বাকর্ষক সর্ব্বাহলাদক মহারসায়ন। ইহার গন্ধমাত্রে ভোগাভিলাষ মুক্তিকামনা ও সিদ্ধিস্তথ পলায়ন করে। সৎসঙ্গ ভগবৎদেবা ভাগ-বৎ পাঠ নামজপ ও ব্ৰজস্থমিতে বাদ এই পঞ্বিধ সাধনই প্রধান। ইহার মধ্যে

★ যে সকল মুনি আয়াবাম অর্থাৎ বাঁচার। পরমাঝাতে নিরস্তর রমণ করেন, এবং "নির্গুছাঃ" কিন্
তত্বজ্ঞান নিম্পার হওযাতে বাঁচারা বিধি নিষেধ কপ
গ্রন্থের বহিভূতি হইবাছেন অথবা ক্রোব অহঙ্কাবরূপ
৯৮য়গাছ হইতে বাঁহাবা মুক্তিলাভ করিয়াছেন,
তাঁচারাও শীহরিব মধুময় গুণে আরুই হইয়া তাঁহাকে
অহৈত্কা ভক্তি কবিয়া থাকেন।

ভাগৰত ১ম হৃদ্ধ •ম অধ্যায়। । "ধৰ্মঃ প্ৰোজ্বিতকৈ তবোহ্ত্ৰ প্ৰমোনিৰ্মং-স্বাণাং স্তাং"।

ভাগৰত ১ম স্কর।

মহাম্নিক্ত ভাগবত শান্তে, নির্মংসব অর্থাং হিংসাদি রহিত সর্পাভ্তবংসল সাধুদিগের অন্তেষ্ট্র মোক্ষ
পর্যান্ত ফলাভিসন্ধিরহিত পরমধর্ম নিরূপিত হইয়াছে। 'প্রোজ্ঝিত' শন্দে 'প্র' উপদর্গ থাকাতে শ্রীধব
স্থামীর বাাধ্যা অনুসারে মোক্ষাভিসন্ধি পর্যান্ত কৈতব
বলিয়া ব্ঝিতে হইবে। 'প্রশাক্ষেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি
কৈতব্যিতি।'' (শ্রীধর) 'কৈতব'' অর্থে ছল কপটতা। তক্তিশান্তে মোক্ষবাস্থাকে প্রধান কৈতব
বলিয়া উক্ত হইবাছে।

"অজ্ঞানতমের নাম কহি যে কৈতব।
ধর্ম অর্থ কাম বাঞ্ছা আদি এই সব॥
তার মধ্যে যোক্ষবাঞ্ছা কৈতব প্রধান।
বাহা হৈতে ক্ষণ্ডক্তি হয় অন্তর্ধান॥
কৃষণ্ডক্তিব বাধক যত গুডাগুড কর্ম।
দেই এক জীবের অজ্ঞান ত্যোধর্ম॥"

চৈতক্ত চরিতামৃত আদিখণ্ড **প্রথম অ**ধ্যার ॥

কোন একটি স্বল্পমাত্র অমুষ্ঠিত হইলেই স্বৃদ্ধি ব্যক্তির শ্রীহরিতে প্রেমোদয় হইয়া থাকে। ভক্তিপ্রভাবে শ্রীহরির গুণে আক্ষেউ হইয়া ভক্তগণ সকল কামনা ত্যাগ করত হরিপদারবিন্দ আশ্রেয় করেন। সংসারপথে ভ্রমণ করিতে করিতে যদি সাধুসঙ্গ লাভ হয় তবে যাগ যজ্ঞাদি সমুদায় কর্ম্মকাণ্ড পরিত্যাগ করিয়া সেই সাধক কেবল শ্রীহরির ভজনা করেন। ভাগবতে কথিত হইয়াছে,

"সৎসঙ্গান্মুক্ত ছংসজো হাতুং নোৎসহতে বৃধঃ। কীর্ত্তামানং যশো যশু সকুদাকর্ণ্য রোচনং॥" ভাগবত ১মস্কন্ম।

সাধুদক্তণে যিনি বিষয়রূপ তুঃদক্ষ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছেন তিনি দাধু-মুখে কীর্ত্ত্যমান রুচিকর ভগবানের যশঃ-কথা একবার মাত্র শ্রবণ করিতে পাইলে আর সৎসঙ্গ পরিত্যাগ করিতে পারেন না। হে সনাতন! তোমার পবিত্র সঙ্গগুণে আমার হৃদয়ে এই সকল অর্থ স্ফুর্ত্তি লাভ করিল। সনাতন গৌরমুখে 'আত্মারাম' শ্লোকের বিবিধ তত্ত্বগর্ভ গভীর ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া বিশ্মিত ও পুলকিত হইয়া বলিলেন, ভাগবতের গভীর তত্ত্ব আপনি ব্যতীত আর কে জানে ? চৈত্য বলিলেন, কেন আমার স্তুতি করিতেছ? ভাগবত শাস্ত্র আলোচনা করিলেই জানিতে পা-রিবে, প্রশোতরচ্ছলে প্রতি শ্লোক প্রতি অক্ষরে নানা অর্থ প্রকাশ করিতেছে। সনাতন! আমি একজন বাতুল, শ্লোকের ব্যাখ্যাতে যে সকল প্রলাপোক্তি করিলাম কে তাহা মাক্ত করিবে? আমার আয় বাতুলেরাই ভাগবতের এবন্ধিধ অর্থ বুঝিয়া थादक ।

> "তবে সনাতন প্রভুর চরণে ধরিয়া। পুনরণি কহে কিছু বিনয় করিয়া॥

পুর্বে শুনিয়ছি তুমি সার্বভৌম স্থানে।

এই শ্লোকের আঠার অর্থ করিয়াছ বাাথ্যান॥

আশ্চর্যা শুনিয়া মোর উৎকৃষ্টিত মন।

রুপাকরি কহ যদি জুড়ায় শ্রবণ॥

প্রভু কহে আমি বাতৃল আমার বচনে।

সার্বভৌম বাতৃলতা সত্য করি মানে॥

কিবা প্রলাপিলাম কিছু নাহিক স্বরণে।

তোমার সঙ্গ বলে যদি কিছু হয় মনে॥

সহজে আমার কিছু অর্থ নাহি ভাসে।

তোমা সবা সঙ্গ বলে যে কিছু প্রকাশে॥

একাদশ পদ এই শ্লোক স্থানর্ম্মল।

পৃথক নানা অর্থ পদে করে ঝলমল।

হেতৃ শব্দে কহে ভৃক্তি আদি বাহাস্তরে। ভুক্তি দিদ্ধি মুক্তি মুখ্য এ তিন প্রকারে ৮ এক ভুক্তি কহে ভোগ অনম্ভ প্রকার। দিদ্ধি অষ্টাদশ মৃক্তি পঞ্চ বিধাকার॥ এই যাহা নাহি সেই ভক্তি অহৈতৃকী ॥ ষাহা হৈতে বশ ২য় শ্রীক্লফ কৌতুকী। ভক্তি শব্দের অর্থ হয় দশ বিধাকার। এক সাধন প্রেমভক্তি নবপ্রকার। রতি লক্ষণা প্রেম লক্ষণা ইত্যাদি প্রচার। ভাবরূপা মহাভাব লক্ষণ রূপা আরে ৷ শান্ত ভক্তের রতি বাড়ে প্রেম পর্যান্ত। দাস্য ভক্তের রাত হয় রাগ দশা অস্ত ॥ স্থা গণেব রতি অনুরাগ প্যান্ত। পিতৃ মাতৃ ক্ষেহ আদি অনুরাগ অস্ত ॥ কান্তাগণের রতি পায় মহাভাব সামা। ভাক্ত শব্দের এই সব অর্থের মহিমা॥

সক্ষাকৰ্যক সন্ধাহলাদক মহারসায়ন।
আপনার বেগে করে সর্ব্ধ বিশ্বরণ ॥
ভুক্তি সিদ্ধি মৃক্তি হংথ ছাড়ায় যার গদ্ধে।
আলৌকিক শক্তির গুণে কৃষ্ণ কুপায় বাদ্ধে॥
শাস্ত্র যুক্তি নাহি ই'হা সিদ্ধান্ত বিচার।
এই স্বভাবগুণে যাতে মাধুর্যোর সার॥
গুণ শন্ধের অর্থ গুণ কৃষ্ণের অনস্ক।
সংচিৎ রপগুণ সর্ব্ব পূর্ণানন্দ।
ঐর্থ্য মাধুর্য্য কারণ্য স্বরূপ পূর্ব্তা।
ভক্ত বাৎসল্য আত্মা পর্যন্ত বদান্যতা॥
আলোকিক রূপ রস সৌরভাদি গুণ।
কারও মন কোন গুণে ক্রে আকর্ষণ॥

পক্ষীমগ বৃক্ষলতা চেতনাচেতন। প্রেমে মত্ত করি আকর্ষয়ে কৃষ্ণগুণ॥ হরি শব্দে নানার্থ চুই মুখাতম। मर्क व्यमनन हरत (श्रम मिया हरत यन ॥ रेयरक रेजरक रयांकि रकांकि कत्ररत्र ऋत्व। চারিবিধ তাপ তার করে সংহরণ॥ \* তবে করে ভক্তি বাধক কর্ম অবিদ্যানাশ। শ্রবণাদ্যের ফল প্রেমা করয়ে প্রকাশ। নিজগুণে তবে হরে দেহেক্রিয় মন। ঐছে রূপালু রুষ্ণ ঐছে তার গুণ॥ চারি পুরুষার্থ ছাড়ায় হরে সবার মন। হরি শব্দের এই মুখ্য করিল লক্ষণ॥ সেই উপাসক হয় জিবিধ প্রকার। অকাম মোক্ষকাম দর্ককাম আর। वृक्षिमात्नत अर्थ यनि विहावक रहा। নিজকাম লাগি তবে ক্লয়েবে ভজয়॥ ভক্তি বিনা কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দেয় ভক্তি পরম প্রবল। অজাগলস্তন ন্যায় অন্য সাধন। অতএব হরি ভজে ব্দ্নিমান জন ॥ আত্ত অর্থার্থী হুই সকাম ভিতরে গণি। জিজ্ঞান্ত জ্ঞানী হুই মোক্ষকাম মানি॥ এই চারি স্কৃতি হয় মহাভাগ্যবান। তত্তৎ কামাদি ছাড়ি ২য় ওদ্ধ ভক্তিমান॥ সাধুদক্ষ কুপা কিবা কুষ্ণের কুপায়। কামাদি চঃদঙ্গ ছাডি গুৰুভজ্জি পায়। তঃসঙ্গ কহি কৈতব আত্মবঞ্চনা। কৃষ্ণ কৃষ্ণে ভক্তি বিনা অন্যকামন।॥ 'প্র'শব্দে মোক্ষবাঞ্চা কৈতব প্রধান। এই স্লোকে শ্রীধরস্বামী করিয়াছে ব্যাখ্যান। সকাম ভক্ত অজ্ঞ জানি দয়াতু ভগবান॥ স্বচরণ দিয়া করে ইচ্ছার পিধান 🕂 ॥

ষথাগ্রি: স্থাস্কার্কি: করোত্যেধাংসি ভন্মসাৎ।
 তথা মদ্বিষয়া ভক্তি কয়৻বনাংসি য়ৎয়য়:॥'
 ভাগবত — ১১য় য়য়।

হে উদ্ধব । প্রদীপ্ত অগ্নিশিথা যেমন কাঠ সকল ভক্ষীভূত করে, সেইরূপ মহিষয়া ভক্তি সমূদয় পাপ-রাশি বিনট্ট করিয়া থাকে।

† পিধান শব্দের অর্থ নাশ। ইচ্ছার পিধান অর্থাৎ মোক্ষবাচ্ছা পর্য্যস্ত নাশ করেন। সাধুসঙ্গ কৃষ্ণদেবা ভক্তির স্বভাব। এতিনে সব ছাডায় করে রুফে ভাব ॥ জ্ঞানমার্গে উপাসক হুইত প্রকার। কেবল ব্রহ্ম উপাসক মোক্ষাকাজ্জী আর ॥ কেবল ব্ৰহ্মউপাদক তিন ভেদ হয়। সাধক ব্ৰহ্মমন্ন প্ৰাপ্ত ব্ৰহ্মলন্ন॥ ভক্তি বিনা কেবল জ্ঞানে মুক্তি নাই হয়। ভক্তিদাধন করে যেই প্রাপ্ত ব্রহ্ময়॥ ভ ির সভাব ত্রন্সে করে আকর্ষণ। গুণাকৃষ্ট হঞা করে নির্মাল ভঙ্কন ॥ ... কৃষ্ণ বহিন্দ্র্থ দোষ মায়া হৈতে হয়। কুষ্ণোশুথ ভক্তি হৈতে মারামুক্ত হয়। ভক্তি বিনা মুক্তি নাহি ভক্তো মুক্তি হয়। তবে মূক্তি পাইলে অবশ্য কৃষ্ণ ভক্তর ॥ কৃষ্ণভক্ত হঃখহীন বাঞ্চান্তর হীন। ক্ষ প্রেম দেবাপূর্ণানন্দ প্রবীণ॥ কৃষ্ণকপায় সাধুদক্ষে রতি বৃদ্ধি পায়। সব ছাড়ি শুদ্ধভক্তি করে কৃষ্ণ পায়। দংসঙ্গ কুফাদেবা ভাগবত নাম। ব্ৰদ্ধে বাস এই পঞ্চ সাধন প্ৰধান। এই পঞ্চ মধ্যে এক স্বল্ল যদি হয়। সুবুদ্ধি জনের হয় কৃষ্ণপ্রেমাদ্য ॥ উদাব মহভী যাব সর্কোত্রমা বৃদ্ধি। নানাকামে ভজে তবু পায় ভক্তি সিদ্ধি॥ ভক্তিপ্ৰভাব সেই কাম ছাডাইয়া। ক্ষণদে ভক্তি করার গুণে আকর্ষিয়া॥ (पहतायी कर्चनिष्ठं गांख्यकानि कन । সংস্থে ক্র তাজি ক্রয়ে ভক্তন ॥ তপঙ্গী প্রভৃতি যত দেহরামী হয়। সাধুসঙ্গে তপ ছাড়ি 🖺 ক্লফ ভজ্য ॥ দেহরামী দর্ককাম দব আত্মারাম। কুষ্ণকুপাৰ কৃষ্ণ ভজে ছাড়ি সৰ কাম 🛚 ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধুসঙ্গ পায়। তবে সব ভাজি সেও ক্লফকে ভজয়॥ একষ্টি অর্থ এবে ক্রিল তোমার সঙ্গে। তোমার ভক্তিবশে উঠে অর্থের ভরঙ্গে ॥

অর্থ শুনি সনাতন বিশ্বিত হইরা। স্তুতি করে মহাপ্রভুর চরণে ধরিয়া॥

প্রভু কহে কেন কর স্তবন আমার।
ভাগবতের স্বরূপ কেন না কর বিচার॥
রুক্তভুল্য ভাগবৎ বিভূ সর্কাশ্রয়।
প্রতি স্নোকে প্রতি অক্ষরে নানাঅর্থ কয়॥
প্রশ্লোভরে ভাগবতে করিয়াছে নির্দ্ধার।
যাহার শ্রবণে লোকে লাগে চমৎকার॥

হৈ: চ: মধ্যথও ২৪ অধ্যায়।

ক্ৰমশঃ

# বৈদান্তিক মত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নির্ত্তা সা কথং ভূম: প্রস্যেত প্রমাণত:। অসত্যেবাবিশেষেহপি প্রত্যগান্ধনি কেবলে॥

প্রমাণত নিরত অবিদ্যা পুনরায় কি-রূপে উৎপন্ন হইবে। অবিশেষ ও কেবল প্রতাক্ আত্মায় দে থাকিতেই পারে না।

নির্বিশেষ আত্মবোধ দ্বারা অবিদ্যা একবার নিয়ত্ত হইলেও আবার তাহা উৎ-পন্ন হইবে। পশ্চাৎ কর্মাধিকারের হেতু-সম্ভাবে কর্মবিধি হউক ? শুক্তি-তত্ত্ব-জ্ঞান হেতু অজ্ঞানের একনার নির্ত্তি হইলেও তো সময়ান্তরে আবার সেই শুক্তিতে রজতভ্রম হয় ? প্রত্যুক্তরে কহিতেছেন। অবিদ্যা প্রমাণত অর্থাৎ বেদ গুরু ও অনু-ভব দারা নিরুত্ত কি না প্রমাণাগ্নি দারা দগ্ধ হইলে আবার কিরূপে জিন্মবে। ভম্মীভূত ভার্য্য কি পুনর্ব্বার প্রস্ব করি-বার জন্ম জন্মিয়া থাকে ? যদি বল একটি অবিদ্যার নির্ত্তি হ'ইল বটে কিন্তু অন্য একটীর উৎপত্তিতে বাধা কি ? তদ্বিষয়েও বক্তব্য আছে। বল দেখি, এই উৎপত্তি অকারণ না সকারণ ? অবশ্য, অকারণ বলিতে পার না; কারণ, অকারণ কা-

র্য্যোৎপত্তিতে অতিপ্রদঙ্গ # দোষ পড়ে। আর যদি সকারণ বল তবে জিজ্ঞাস্য এই যে, সেই কারণ আত্মানা অনাত্মা? অ-বশ্য, আত্মা অবিদ্যান্তর উৎপত্তির কারণ হইতে পারে না। এক্ষণে এইটি প্রতি-পন্ন করা যাইতেছে। মূল শ্লোকে আত্মার অবিশেষ ও কেবল এই তুই বিশেষণ আছে। 'অবিশেষ' বলাতে মূৰ্ত্তি প্ৰভৃতি কতিপয় বিশেষ না থাকিলেও তদতিরিক্ত অন্যও কোন বিশেষ হইতে পারে এজন্য 'কেবল' এই বিশেষণটীর প্রয়োগ। আবার 'কেবল' অর্থাৎ একাকী আত্মারও প্রযন্ত্রাদি গুণযোগরূপ বিশেষের আশঙ্কা আদিতে পারে তল্লিবৃত্তির জন্য 'অবিশেষ' বিশেষণের প্রয়োগ। ফলত অবিশেষ ও কেবল এই তুইটীর এইরূপ ব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যেয় ভাব বুঝিয়া লও। যাক্, অবিশেষ ও কেবল প্রত্যক্ আত্মায় অর্থাৎ দর্কান্তর প্রমার্থ বস্তুতে দেই অবিদ্যা থাকিতেই পারে না, কোনও মতে সভা লাভ করিতে পারে না। কারণ,অনহায় আত্মার অর্থাৎ কৃটন্থের কর্ত্ত্ব-সঙ্গতি নাই। কর্ত্ত্ত্বর অসন্তাবে অবিদ্যা আশ্রয়শূন্য হয়। স্বতরাং স্বীকার্য্য কুটস্থে অবিদ্যা থাকিতেই পারে না। আর যদি তাঁর অবিদ্যান্তর সহায় স্বীকারও কর ইহাতে অন্যোন্যাশ্রয় 🕆 বা অন-বস্থাঞ্চ দোদ অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। মূল শ্লোকে একটা অপি শব্দের প্রয়োগআছে।

<sup>†</sup> অবিদ্যা থাকিলে কর্তৃত্ব থাকিবে আবার কর্তৃত্ব থাকিলে অবিদ্যা থাকিবে। পূর্ব্বে যিনি আশ্রয় পরে তিনি আশ্রিত আবার পূর্ব্বে যিনি আশ্রিত পরে তিনি আশ্রয়। এইকপ চক্রগতির নাায় উভয়ের আশ্রয় আশ্রিত ভাবেব নৈরস্তর্যাকে অন্যোন্যাশ্রয় বলা বায়। ইহা একটা দোষ।

<sup>‡</sup> এक न अविनात नाम बात এक न अविना.

তদ্বারা অন্য পক্ষ অর্থাৎ অনাত্মায় অবিদ্যান্তর উৎপত্তি থণ্ডিত হইতেছে। অনাআতেও অবিদ্যার উৎপত্তি হইতে পারে
না। অনাত্মা অবিদ্যার কার্য্য, স্কুতরাং
কার্য্য যে অনাত্মা সে কিরুপে অবিদ্যার
কারণ হইবে? আর তোমার শুক্তিকাদৃষ্টান্তেও আমার বক্তব্য আছে। শুক্তিকাদিতে অবিদ্যা-শক্তি-ভেদের রজতাদিবিক্ষেপরূপ উপাদানাংশেরই জ্ঞান দ্বারা
নির্ত্তি হয় কিন্তু তাদৃশ অনন্তশক্তিমং যে
অজ্ঞান তাহা থাকিয়া যায়,তদ্বশাৎ ভ্রান্তির
উদয় হইতে পারে। অতএব শুক্তিকাদৃষ্টান্ত এম্বলে থাটে না §।

ন চেৎ ভূম: প্রস্থেত কর্তাভোজে তিধী: কথম্। সদস্মীতি চ বিজ্ঞানে তন্মাৎ বিদ্যাহস্হায়িকা॥

সংব্রহাই আমি এই জ্ঞান হইলে যদি পুনরায় অবিদ্যার উৎপত্তি না হয় তবে কর্তা ভোক্তা ইত্যাকার বুদ্ধি কিরূপে হইবে। অতএব বিদ্যা অসহায়।

অবিদ্যার পুনরসুংপত্তিতে কি ফল তাহাই বলিতেছেন। সৎই অর্থাৎ ব্রহ্মই আমি এইরূপ বিজ্ঞান কিনা বিশিষ্ট জ্ঞান অর্থাৎ অপরোক্ষ অনুভব হইলে পরে যদি

তন্নাশে অপর একটী, এই রূপে অনস্ত অবিদ্যাব প্রবাহ স্বীকারকে অনবস্তা বলে। ইহাও দোষ।

আর অবিদ্যার উদ্ভব না হয় তবে কর্মাধিকারের হেতৃভূত কর্তৃত্ব ভাক্তৃত্ব বৃদ্ধি কি
রূপে উদ্ভূত হইবে, হইতেই পারে না।
মূলে একটা 'চ' আছে । কর্তৃত্বাদির বাস্তবত্ব-শঙ্কা নির্ভির জন্য উহার প্রয়োগ।
ফলত এই কর্তৃত্বাদি যদি বাস্তব কিছু
হইত তাহা হইলে বিদ্যা দ্বারা তাহার
নির্ভি হইতে পারিত না, কাজেই আ্মারূপ্ত মুক্তির ব্যাঘাত ঘাটত। এক্ষণে জ্ঞান
ও কর্মের সমুচ্চয় নিরাসের উপসংহার
হইতেছে। যথন বিদ্যা উৎপন্ন হইলে
কর্ম অসম্ভব হয় তথন অসহায় অর্থাৎ
কর্মা-নিরপেক্ষ—একমাত্রই বিদ্যা মুক্তিহেতু ইহা সিদ্ধ হইল।

অত্যরেচয়দিত্যকো ন্যাসঃ শ্রুতাহতএব হি । কর্মভ্যো মানসাস্তেভ্য এতাবদিতি বাজিনাম্॥ অমৃতত্বং শ্রুতং ধুমাং ত্যাজ্যং কর্ম মুমুক্সভি:।

বিদ্যা কর্মানিরপেক্ষ হইয়াই মুক্তির হেতু হইয়া থাকে যুক্তিবলে ইহা সমর্থিত হইল। এক্ষণে ভদিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ প্রদ-র্শিত হইতেছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদে 'দত্যং পরং পরং দত্যং' 'দত্যই পর, পরই সত্য' এইরূপ উপক্রম করিয়া, সত্য তপ প্রভৃতি মান্দিক কর্মা সকল শ্রেয়ঃসাধন-তায় নির্দেশ পূর্বক পরে 'তানি বা এতা-ন্যবরাণি তপাংদি' 'দেই এই সমস্ত তপদ্যা অশ্রেষ্ঠ' এই বাক্যে ভুচ্ছ-ফলত্বে তৎসমু-দায়ের আবার নিন্দাবাদ করিয়া, 'ন্যাস-ইতি ব্ৰহ্ম' 'সন্ধ্যাদই ব্ৰহ্ম' এই কথায় তত্ত্ব-জ্ঞানের অন্তরঙ্গভূত কর্ম্ম-সন্ন্যাসেরই প্র-শংদা করা হইয়াছে। এখন বুঝা নিন্দিত বিষয়ের হেয়ত্ব এবং প্রশংসিত বিষয়ের উপাদেয়ত্ব হেতু মুক্তির কর্ম্মাপেক্ষিতা থাকিলে সন্ধাসবিধি অসঙ্গত হয়। স্থতরাং কর্মদন্যাস-সহকৃত আত্মজ্ঞানই যে মুক্তি সাধন শ্রুতির ইহাই মুখ্য তাৎপর্য্য। আর

লোকে একটা 'অতএব হি' শব্দের প্রয়োগ আছে। ইহার অর্থ জ্ঞান স্বফল দানে কর্ম-নিরপেক্ষ এই হেভূই, এইরূপ বুঝিতে হইবে। এক্ষণে মুক্তি যে কর্ম-নিরপেক্ষ তিছিবয়ে অন্যও শ্রোত প্রমাণ প্রদর্শিত হইতেছে। বাজসনেয়িদিগের উপনিষদে 'মাত্মনি থল্পরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং দৰ্বাং বিদিতং' 'আত্মা দৃষ্ট শ্ৰুত মত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিদিত হওয়া যায়' এই কথার অবতারণা করিয়া হুন্দুভ্যাদি দৃষ্টান্ত দারা অদৈততত্ত্ব প্রতি-পাদন পূৰ্ব্বক উক্ত হইয়াছে 'উক্তানুশাস-নাদি মৈত্রেয়ি এতাবদরে খলমূতত্বং' 'হে মৈত্রেয়ি! তুমি অনুশিষ্ট হইলে এতা-বতই মুক্তি!' এই শ্রুতিতে জ্ঞানেরই যে মুক্তি-সাধনতার অবধারণ দেখা গেল ইহাই তাহার কর্ম-নিরপেক্ষিতার নিদর্শন; নচেৎ 'এতাবৎ' 'যাহা কহিলাম এতাবৎই মৃক্তি' এই অবধারণার্থক বাক্যের কোনও পঙ্গতি থাকে না। আর 'অমৃতত্বস্য না-শাস্তি বিতেন' 'বিত দারা মুক্তির আশা নাই' তত্তোক্ত এই শ্রুতিও বিত্তদাধ্য কর্ম্মের মুক্তি-সাধনতার অভাবেরই জ্ঞাপক इटेरिक्ट। आत এकी कथा, 'विमाक्ष মবিদ্যাঞ্চ' 'বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়কে দ্যানিবে' অবশ্য এই জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়কে পূর্বাসিদ্ধান্তের বিরোধি মনে করিতে পার কিন্তু বাস্তব তাহা নহে। এই শ্রুতিতে যে বিদ্যা শব্দ আছে ইহার অর্থ দেবতোপাসন বিদ্যা বা জ্ঞান। প্রতরাং এই জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়ে कानरे विताध चारेरम ना। यनि जूबि ইহা দেবতোপাসন বিদ্যা বলিয়া স্বীকার নাকর তাহা হইলে 'অগ্নে নয় স্থপথা' 'হে অগ্নি আমায় স্থপথে লইয়া যাও' এই স্থলে অগ্নির নিকট এই যে পথভিক্ষা

ইহার কোন সার্থকতা থাকে না! 'ন কর্মণান প্রজয়া' কর্ম ছারা নয় প্রজা ছারা নয়, ধন ছারা নয়, একমাত্র ত্যাগ—কর্ম-ত্যাগ ছারাই অনেকে মুক্তি লাভ করিয়া-ছেন; কর্মত্যাগই সকলের উৎকৃষ্ট মুক্তি সাধন; কর্ম ত্যাগ ছারাই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হয়; ইত্যাদি শাস্ত্রবলে কর্মসম্যাসসহ আত্মজ্ঞানই মুক্তিসাধন বলিয়া নির্দিষ্ট হইতেছে। অতএব সাধন-চতৃষ্টয়-সম্পন্ন আত্মতত্ত্বজিজ্ঞান্ত মুমুক্ষুর কর্মত্যাগই প্রেয়। এখন ব্রিয়া দেখ, যখন জ্ঞানলিক্ষুর সম্বন্ধে কর্মনিষেধ তখন জ্ঞানীর পক্ষে তছিষয়ে

অগ্নিষ্টোমবদিত্যকং তত্তেদমভিধীয়তে॥

এই অর্দ্ধ শ্লোক পূর্বেবাক্ত অর্দ্ধের সহিত অন্বিত। যিনি মুমুক্ষু তিনি কর্মসন্ধ্যাস পূর্বেক জ্ঞাননিষ্ঠ হইবেন যুক্তিবলে
এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া এখন পূর্বেবাক্ত
অগ্রিফৌম দৃফান্ত উল্লেখ পূর্বেক দোষ
প্রদর্শিত হইতেছে।

নৈককার ক্যাধ্যজাথ ফলান্যজাচ্চ কম্মণঃ। বিদ্যা তদিপরীতাহতো দৃষ্টাঞো বিষমো ভবেৎ॥

দোষ প্রদর্শিত ইইতেছে। অগ্নিফোমাদি কাষ্য বহু-কারক-দাধ্য অর্থাৎ নিম্নত
হেতু দ্রব্য মন্ত্র তন্ত্রপ্রয়োগ সম্পাদ্য এই
হেতু এবং উহার ফল বিভিন্নরূপ অর্থাৎ
'যদেব বিদ্যুয়া করোতি শ্রদ্ধয়া উপনিষদা
বা তদেব বীর্য্যবত্তরং ভবতি''যাহা বিদ্যা কি
না উপাসনা জ্ঞান ও শ্রদ্ধাদি দ্বারা কৃত হয়
তাহাই বলত্তর' এই শ্রুতি বলে বিদ্যা বা
উপাসনা-জ্ঞান দ্বারা অপেক্ষাকৃত বলবৎ
ফলবিশেষ সম্ভব এই হেতুও কর্ম্ম সহকারি
অপেক্ষা করিতেছে। কিন্তু বিদ্যা এইরূপ
নহে। ইহা তদ্বিপরীত কিনা কর্ম্ম-স্বভাবের
বিপরীত-স্বভাব। বিদ্যা বস্তুতন্ত্র ও প্রমাণপরতন্ত্র এবং নিরতিশয় মোক্ষই উহার

একমাত্র ফল, স্থতরাং উহার সহকারি অপেক্ষা নাই। যখন কর্ম ও বিদ্যার এই রূপ স্বভাবভেদ তখন অগ্নিষ্টোমের দৃষ্টাস্ত বিষম অর্থাৎ দার্ফাস্তিকের অনসুরূপ হইয়া পড়িল।

ক্ষ্যাদিবৎ ফলার্থসাদনাকর্ম্মোপবংহণম্। অগ্নিষ্টোমস্বপেক্ষেত বিদ্যান্যৎ কিমপেক্ষতে॥

দৃষ্টান্তের বৈষম্যই প্রদর্শিত হইতেছে।
অগ্নিফৌম সাতিশয় \* কারণ উহার প্রক্রিয়া-বিশেষ-দাধ্য-ফলার্থিতা আছে। সে
এই সাধ্য-ফলার্থিতা হেতু অন্য সহকারি
কর্ম অর্থাৎ বিহিত উদ্গীথাদি অঙ্গসংস্ষ্ট
উপাসনাদি কর্ম দ্বারা উপচয় অর্থাৎ রন্ধিকে
অপেক্ষা করে। কৃষি বাণিজ্যাদিতে ফলরন্ধির নিমিত্ত সাধন-বিশেষের রন্ধি আবশ্যক ইহা স্থপ্রসিদ্ধ; অগ্নিফৌমকেও সেই
রূপ বৃঝিও। কিন্তু বিদ্যা নিরতিশয়-ফল
অর্থাৎ স্বফলে অতিশয় কিনা অতিরিক্তকে
অপেক্ষা করে না এই হেতু সে কোন্ সহকারি বস্তুকে অপেক্ষা করিবে।

প্রত্যবায়স্ক তস্ত্রৈব যদ্যাহঙ্কার ইব্যতে। অহঙ্কারফলার্থিড়ে বিদ্যেতে নাম্মবেদিনঃ॥

যাহার অহঙ্কার ইউ হইতেছে তাহা-রই প্রত্যবায়। আত্মজ্ঞের অহঙ্কার ও ফলার্থিতা নাই।

তুমি কহিয়াছিলে 'অকুৰ্বন্ বিহিতং কর্ম্ম' 'বিহিত কর্ম্মের অনুস্ঠানে প্রত্যবায় হয়' ইহাতেও বক্তব্য আছে। এই কর্মের আমি কর্ত্তা, এই কর্মা করিয়া এই ফল আমি ভোগ করিব ইত্যাকার অহস্কার অধিৎ অহংবৃদ্ধি যাহার স্বাভাবিক রহিয়াছে সেই অধিকারীরই বিহিত কর্ম্মের অনুস্কানে প্রত্যবায় হইবে। কিন্তু যিনি আত্মতন্ত্রবিৎ আত্মতন্ত্র-জ্ঞান-নিষ্ঠ ভাঁহার

ভোগ্য বিষয়ের অভাব বশতই অহক্ষার ও ফলার্থিতা থাকিতেছে না। অতএব যখন অহক্ষার ও ফলার্থিতারূপ নিমিত্তেরই অদ্যাব তথন কর্ম্মের অন্মুষ্ঠানে প্রত্যবায় তাঁহার আর কিরূপে ঘটিবে।

তন্মাদজ্ঞানহানায় সংসারবিনির্ভয়ে। ব্রহ্মবিদ্যাবিধানায় প্রারক্ষোপনিষ্টিয়ম্॥

অতএব সংসারোচ্ছেদকর অজ্ঞান-নাশ এবং ভ্রহ্মবিদ্যা বিধানের নিমিত্ত এই উপ-নিষৎ আরক্ক হইয়াছে।

অজ্ঞান-নাশের 'নিমিত্ত বিদ্যাই অপেক্ষিত কর্মা নহে এই কথার অবতারণা
করিয়া এতাবৎ গ্রন্থে কর্মের নিজে বা
জ্ঞান-সহকারিতাতেই হউক কোনওরূপে
মাক্ষের প্রতি সাক্ষাৎ হেতৃত্ব নাই ইহা
প্রতিপাদন পূর্বক প্রকৃত কথার উপসংহার
করা হইতেছে। অজ্ঞানহানি অর্থাৎ অনাদি
অজ্ঞান-নিরাস-সিদ্ধির জন্য অপেক্ষিত যে
ব্রহ্মবিদ্যা তৎপ্রতিপাদনের নিমিত্ত এই
উপনিষৎ বেদান্ত ভাগ আরক্ষ হইয়াছে।
এন্তলে উপনিষৎশক্ষ লক্ষণাবলে বেদান্তে
প্রযুক্ত হইয়াছে।

সদেরপনিপুর্বস্য কিপি চোপনিষ্থ ভবেৎ। মন্দীকরণভাবাচ্চ গভাদে: শাতনাত্তথা :

ভাল, তবে উপনিষৎ শব্দের মুখ্য অর্থ
কি ? এই প্রশ্নে ব্রহ্ম-বিদ্যাতে উহার শব্দবল প্রদর্শন পূর্বেক উহার ব্যুৎপত্তিলভ্য
অর্থ-বলেও কেবল ব্রহ্ম-বিদ্যাই যে মোক্ষহেতু তাহার সূচনা করিতেছেন। উপ ও
নি এই তুই উপদর্গ-যোগে দদ ধাতুর উত্তর
কিপ্ প্রত্যয়ে উপনিষৎ দিন্ধ হইয়াছে।
কিন্তু ইহাতে বিশরণ, গতি ও অবদাদন
এই তিনটা ধাত্বর্থ আছে। যাহারা মন্দবুদ্ধি তাহাদিগের জন্ম ও জরাদি শিথিল
করিয়া দেয় এই জন্য উপনিষৎ;—ইহা
বিশরণ অর্থে প্রযুক্ত। জিজ্ঞাত্বর উপ অর্থাং

অভাব প্রণকরে অতিশয় কিনা অতিরিক্তকে
 অপেকা করে এই জন্য সাতিশয়।

সমীপে নিশ্চয়ই ব্রহ্ম প্রাপ্তি করিয়া দেয় এই জন্য উপনিষৎ;—ইহা গত্যর্থে প্রযুক্ত। আর তত্ত্বজ্ঞদিগের জন্ম জরাদি নিশ্চয় নাশ করে এই জন্য উপনিষৎ;—ইহা অবসাদন অর্থে প্রযুক্ত। এইরূপ সম্যক্ ধাত্তর্থ-যোগ-বলে বিদ্যাকেই উপনিষৎ বলিয়া বুঝিবে। আর বিদ্যার জন্ম উদ্দিষ্ট বলিয়া গ্রন্থ উপনিষ্থ। যেমন লাঙ্গল শধ্যের জন্য উদ্দিষ্ট এই হেতু লাঙ্গলকে জীবন বলা যায় ইহাও সেইরূপ।

প্রতিষেদ্মশক্যভালেতি নেতীতি শেষিতম্। ইদং,নাহমিদং নাহমিত্যভা প্রতিপদ্যতে॥

নৈতি নেতি প্রকারে অর্থাৎ ইহা আমি নহি ইহা আমি নহি এই প্রকারে অবশেষিত প্রত্যগাত্মাকে প্রতিষেধ করা যায় না এই হেতু তিনি দাক্ষাৎ উপলব্ধ হইতেছেন।

তুমি বলিতেছ মুমুকুর মোক্স-সাধন ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞানের নিমিত্ত বেদান্তের আরম্ভ। ভাল; কিন্তু ইহাতে একটু কণা আছে। জ্ঞানোদয়ের নিখিত বেদাতের তখন সঙ্গত হয় যদি জ্ঞানোদয় বস্তুটাই সম্ভব হয়। কিন্ধ আত্মার সংসারিত-সম্পা-দক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের সহিত যথন জ্ঞানের বিবোধ তখন তুমি শত সহস্র কথাতেও তাহা উৎপাদন করিতে পার না। আর এদিকেও দেখ, প্রত্যক্ষাদির সহিত কাহারও বিরোধ নাই, স্থতরাং উহা বলবৎ এই হেতু এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপজীবি শাস্ত্র নিতান্তই চুর্বল এই হেতু কথঞ্চিৎ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও যদি এই প্রত্যক্ষসিদ্ধ শংসারকে বাধিত করে তবে এই প্রত্যক্ষের যে অনুভব তাহা প্রত্যগা-ত্মারও ব্রহ্মরূপত্বকে কেন না বাধিত করিবে। ইহার প্রত্যুক্তরে কহিতেছেন। "নেতি নেতি" 'ইহা নহে ইহা নছে' ইত্যাকারে দকল দুশ্যের প্রতিষেধ হইলে যে আত্ম-তত্ত্ব অবশেষ থাকে, তাহা যে হেতু প্রতিষেধের অবধি বা দীমাভূত, প্রতিষেধকর্ত্তার স্বরূপ, এবং প্রতিষেধের দার্কী বা দ্রফা রূপে অবস্থিত এই হেছু তাহার প্রতিষেধ হয় না, স্নতরাং তাহা সাক্ষাৎ নিঃদন্দিগ্ধরূপে উপলব্ধ হয়। যদি বল কিরূপে তাঁহার উপলব্ধি হয় তাহা কথিত হইতেছে। আমি আত্মা, আমি এই দেহস্বরূপ নহি, আমি এই সকল ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, প্রাণ ও তাহার উপা-দান অচেতন বা অজ্ঞান পর্যন্তও নহি: किन्छ जामि এই ममन्ड (मरहिस्त्रामित প্রকাশক অলুপ্ত-প্রকাশ, কৃটস্থ ও অক্ষর, যাঁহাতে সমস্ত জগতের আশ্রয় অনভি-ব্যক্ত আকাশ ওতপ্রোত রহিয়াছে তিনিই আমি। এইরূপেই আত্মোপল কি হয়। এক্ষণে বুঝ ইহা দারা বিদ্যার অনুৎপত্তি শহা নিরাকৃত হইল। আর সমস্ত শো-কার্থ দারা বুঝিতে হইবে প্রত্যক্ষাদি প্রত্যগাত্মার বাধক নহে।

অহং ধীরিদমাখোখা বাচারস্তগগোচবা। নিধিদ্ধায়েত্তবজাৎ দা ন পুনশ্বানতাং ব্রফেৎ॥

অহং বৃদ্ধি ইদং আত্মা হইতে উথিত ও বাচারস্তুণগোচর, সে নিষিদ্ধ আত্মা হইতে উদ্ভ বলিয়া প্রমাণত্ব লাভ করিতে পারে না।

আমি ত্রক্ষ এই জ্ঞান পূর্ব্বোক্ত প্রকারে উৎপন্ন হইলেও টেঁকিতে পারে না, কারণ দেহেক্রিয়াদিতে অভিমান অর্থাৎ আত্ম-বৃদ্ধির নিরন্তর অনুরত্তি হইতেছে। এই প্রশ্নে কহিতেছেন,যে,এই দেহাদিতে আত্ম-বৃদ্ধি একে তো প্রমাণমূলক নহে; তার উপর আবার ইহা বাধিত অর্থাৎ প্রমাণত নই বিষয়ের অনুরত্তি,স্কৃতরাং ইহা আভাস এই হেতু ইহা জ্ঞানের প্রতিপক্ষ হইতে পারে না। এইরূপ অভিপ্রায়ে সিদ্ধান্ত

कतिया अकरण दिलाक कात्नित्र थावना প্রদর্শিত হইতেছে। দেহেন্দ্রিয়াদি অনা-ত্মাতে যে আত্মবৃদ্ধি তাহাকে অহংধী অর্থাৎ অহঙ্কার বলা যায়। ८मइ षश्शी অহংকর্তার ইদং অংশ হইতে অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব অহঙ্কারের বাসনা-কবলিত অন্তঃকরণ রূপ ইদং আত্মা হইতে উত্থিত, অধ্যাদা-স্কুক। অহংধীর স্বরূপত এইরূপ দৌর্বল্য প্রদর্শন পূর্ববক এক্ষণে বিষয়ভেদ বশতও তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। যাহা স্বতঃ-সতাহীন অথচ প্রত্যক্ষ-ব্যবহার-গোচর তাহাই বাচারম্ভণ। স্পষ্ট কথায় যাহা মিথ্যা জড় ও অনাত্মরূপ তাহা বাচারম্ভণ। এই বাচারম্ভণই ইদংধীর গোচর বা বিষয়। যখন এইরূপ হইতেছে এই হেতু অর্থাৎ 'নেতি নেতি' শাস্ত্র দারা নিষিদ্ধ যে আত্মা ততুত্থিত এই হেতু আত্মযাথার্থ্য জ্ঞানের পর সেই ইদংধী আর কিছুতেই প্রমাণ হইতে পারে না। কারণ স্বপ্লাবস্থা-বিশেষ-জাত জ্ঞানের ন্যায় ইহা অবস্তু,অবস্তুজাত ও অবস্তু-বিষয়ক। অতএব বেদোক্ত জ্ঞানই প্রবল, অন্য নহে ইহাই দিন্ধান্ত।

ক্রমশঃ।

# প্রভাত চিন্তা।

ঈশরের আহ্বান শ্রবণ কর।

বিশ্বনিয়ন্তা প্রমেশ্বর প্রতিদিন প্রভাতকালে ভাঁহার স্ঞান্তিকে জাগ্র্থ করিয়া তাঁহার মঙ্গল কার্য্যে কেমন নিয়োজিত করেন। ভাঁহার আদেশে কনকময়ী উষা
গাঢ় অনুরাগভরে মহোল্লাদে ভাঁহার প্রেমকরুণাভা দিগন্তে বিস্তার করিয়া নব দিবসের সূচনা করে। জগৎপ্রাণ সমীরণ
ভাঁহার প্রীতি-স্থা বহন করিয়া মধুর মধুরতর রূপে প্রবাহিত হয়। বিহঙ্গকুল শশ-

ব্যন্তে স্ব স্ব আহারান্বেষণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় ও তৎসঙ্গে দঙ্গে প্রাণদাতার প্রতি নির্ভর-সূচক আনন্দ কোলাহল ব্যক্ত করিয়া ভক্তের প্রাণ মন হরণ করে। প্রত্যেক বৃক্ষ লতা-তাহাদিগের প্রত্যেক পত্র পুষ্প ও ফল—বায়ু ও সূর্য্যালোকের সহিত মিলিত হইয়া স্ব জীবন ধারণের প্রয়োজন অবগত হইয়া যেন তাহার দি-দ্ধির নিমিত্তে তৎপর খাকে। সূধ্য দিখ্ন-ওল প্রকাশিত করিয়। উদাম ও ক্ষুর্তি সহকারে রেখামাত্র অতিক্রম না করিয়া স্বীয় স্রকীর নির্দিষ্ট পথে ধাবমান হইতে থাকে। এ দময়ে হে মানব! তুমি কি জাগ্রৎ হইয়া আপনার কার্য্য কি তাহা প্রণিধান করিবে না ? যিনি প্রত্যেক পুষ্পকে যেন নাম \* ধরিয়া ডাকিয়া তাহার স্থবাস ও সৌন্দর্য্য বিকীরণ দ্বারা স্বীয় স্বীয় জন্মের সফলতা সম্পাদন ক-রিতে বলিতেছেন, তিনি কি তোমার অমরাত্মার উচ্চ ভাব ও নিয়তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া তোমাকে অদ্য জীবনপথে অগ্রসর হইতে বলিতেছেন না? বৃক্ষ সকল পু-থিণী হইতে রসাকর্ষণ দারা জীবন ধারণ করিলেও যেমন তাহার৷ উন্নতি ও পুষ্টি-বৰ্দ্ধন জন্য সূৰ্য্যৱশ্মি ও রৃষ্টিবিন্দুর প্রত্যা-শায় উদ্ধমুখে প্রতীক্ষা করে, দেইরূপ তুমি সংসারে নিবদ্ধ থাকিয়া সংসারের কার্য্যে রত থাকিয়াও প্রেমসূর্য্য ও করুণাঘন প্রাণেশ্বরের দিকে তাকাইয়া তাঁহার প্রিয় কার্য্য বলিয়া সংসারকার্য্যে প্রবৃত্ত হও। তিনি অমৃত কিরণ দারা তোমার হৃদয়ের প্রীতিপুষ্প প্রক্ষুটিত করিবেন, ও রূপাবারি বৰ্ষণপূৰ্বক তোমাকে শান্তি স্থগতে আপ্লা-

 <sup>&</sup>quot;একে একে নাম ধরে তাকিছেন বৃণি প্রভ্
একে একে ফুলগুলি তাই ছুঠিয়া উঠিছে বনে।"
করির সান।

বিত করিবেন। ভাহা হইলে তুমি সংদারে অনাসক্তচিত হইয়া তাঁহার প্রেম
কর্ত্ব প্রণাদিত ও তাঁহার মধুর ভাবে পূর্ণ
হইয়া দাংসারিক কর্ম করিতে পারিবে।
সংসার আমার নিজের এ রূপ ভাবে মুগ্ধ
হইয়া কর্ম করা তোমার উচিত নহে।
থেহেতু এ সংসার তোমার নিজের নহে।
এ সংসার ঈশ্বরের। তোমার ইহাতে
কিছুই স্বন্ধ নাই। ঈশ্বর তাঁহার অনির্দেশ্য
মঙ্গলাভিপ্রায় সম্পন্ন করিবার জন্য তোমাকে এখানে ছ দিনের জন্য প্রেরণ করিয়াছেন। তুমি বীজ রোপণ করিলে, মুকুল
হইল, ফল ভোগ করিবার সময় ঈশ্বর হয়
ত তোমাকে এখান হইতে অপস্ত করিলেন.

ষণা ক্রীড়োপস্বরাণাং সংযোগবিগমাবিহ। ইচ্ছয়া ক্রীড়িতৃঃ স্যাতাং তথৈবেশেচ্চয়া নৃণাং॥ ভাগবত ১। ১৩। ৩৮।

যেমন পুত্তলিকা ক্রীড়াকারী পুত্তলি-निगरक यरथे छ। मः रयोग ७ विरयोग करत, সেই রূপ সর্বানয়ন্তা ঈশ্বর এতৎ সংসা-রের জনগণের পরস্পর মিলন ও বিচ্ছেদ আপন ইচ্ছানুসারে সম্পাদন অতএব কি শ্রমসাধ্য জীবিকা পরোপ-কার সাধন জ্ঞানোপদেশ প্রদান বা ঈশ্ব-রের ধর্মা প্রচার যে কোন কার্য্যের ভার ঈশ্বর তোমাকে অদ্য দিয়াছেন "তিনি প্রভু, আমি ভূত্য, যতদিন আমাকে এই সকল কার্য্যে নিযুক্ত রাখিবেন, ততদিন তাহা প্রাণপণে করিব" এইরূপ ঈশ্বরার্পিত বুদ্ধিতে সেই সকল কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবে। তুমি এখানে প্রভুর যে কর্ম্ম করিবে তজ্জ্য হাহার নিকট ভৃতি পাইবে। দে ভৃতি তাঁহার সহিত সহবাস, তাঁহার প্রেমানন দক্রশন, ভাহার ইচ্ছার সহিত তোমার ইচ্ছার দিমালন, হৃদয়ে তাঁহার প্রদাদ সম্ভোগ ইত্যাদি। তুমি যদি স্বীয় ভৃতিতে সম্ভট না হইয়া সংসারের দিকে লালসার সহিত দৃষ্টিপাত কর, তাহা হইলে তোমার ভৃতি হইতে বঞ্চিত হইবে, আর যাহার জন্য তোমার হৃদয়ের বিক্ষেপ হইয়াছিল, সে বস্তুও হয় ত তোমার তীত্র যদ্রণার কারণ হইবে। মনে কর যদি কোন উদ্যানপালক ভৃত্য স্বীয় প্রভুর অগোচরে উদ্যানের ফল আত্মসাৎ করে, তবে কি সেই ভৃতি ও পাপার্জ্জিত ফল উভয় হইতে সে একেবারে বঞ্চিত হয় না?

হে সাধক! যদি অমৃত পথের পথিক হইতে চাও, তবে ঈশ্বরের আহ্বান বাণী শ্রবণ কর, তদনুযায়ী তাঁহাকে প্রাণ মন সমর্পন কর, আপনাকে অক্তা ও ঈশ্বরকে কর্তা জানিয়া তাঁহার অধীনে থাকিয়া সংসারে বিচরণ কর, যদি স্বীয় বাসনা দ্বারা পরিচালিত হও, তাহা হইলে তোমার কর্মাফলে আসক্তি হটবে, কর্মাের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির প্রতি নির্কিকারমনা হইতে পার্বিব না। তোমার "আমিত্ব" ঘুচিবে না। তামার "আমিত্ব" ঘুচিবে না। ত্রামার "অশ্রহ প্রাইবে না। তোমাকে বাসনার "অশ্রহ" পুনঃ পুনঃ কেলিতে হইবে।

ক্রমশঃ।

# পাঁচ ফুলের সাজি।

(৫ম সংখ্যা)

> | Marlowe,-

"He that loves pleasure, must for pleasure fall."

— যে স্থিপ্রিষ, তাহাকে স্থের জন্মই পতিত হইতে ইইবে। ২। ভগবলীতা,—
 "আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং
 সমূদ্রমাপ: প্রবিশস্তি বছৎ।
 তছৎ কামা বং প্রবিশস্তি সর্কো
 স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী।

— যে (ছিন্নচিত্ত) বাজির মধ্যে, পরিপূর্ণ অন্ত্রেল সমুদ্র মধ্যে নদ নদার প্রবেশের স্থার, ভোগ সমূহ অল্লে অল্লে ও ধীরে ধীরে প্রবেশ করে, তিনিই শান্তি লাভ করেন; কিন্তু যিনি ভোগ কামনা করেন, তিনি শান্তি লাভ করেন না।

মংকর্মকৃৎ মৎপরমোমস্তক্ত: দঙ্গবর্জিত:।
নির্কৈর: দর্কভৃতেরু য: দ মামেতি পাণ্ডব ॥"
—িযনি (আমারই) ঈখরেরই কার্য্য করেন, ঈখরই
বাহার পুক্ষার্থ, যিনি ঈখরের ভক্ত, এবং আসক্তি
বর্জিত, কোন জীবের সহিত বাহার শত্রুতা নাই,
হে পাণ্ডব! তিনিই (অমাকে) ঈখরকে লাভ করেন।

#### o | Toru Dutta,-

"That is true knowledge which can make
Us mortals, saint-like, holy, pure,
The strange thirst of the spirit slake
And strengthen suffering to endure.
That is true knowledge which can change
Our very natures, with its glow."

—তাহাই যথার্থ জ্ঞান, যাহা নশ্বর আমাদিগকে দেবতাদের ন্যায়, পবিত্র, ও নিম্মল করিতে পারে, যাহা
'আত্মার জ্ঞাত পিপাদা মিটাইতে পারে, এবং ক্লেশ
সন্থ করিবার ক্ষমতা প্রদান করে। তাহাই যথার্থ (পরা)
বিদ্যা, যাহা আপনার জ্যোতি ছারা আমাদের প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতে পারে।

#### 8 | Parmenides .-

"The many are nought, the One is all."
—বহু কিছুই নহে, একই সকল।

#### ে। যমু,---

"ইব্রিয়াণাং বিচরতা° বিষয়েম্বপহারিষু।
সংঘমে রত্নমাতিঠেদিদান্ যস্তেব বাজিনাং॥"
—ব্যমন সারণী স্বীয় রথের অব্ধগণকে বশ করিতে
বস্থ করে, তব্রুপ বিধান ব্যক্তি মুগ্ধকর কপ রুগানি

বিষয় সমূহে বিচরণশীল ইক্সিরগণকে বশ করিতে যত্ন করিবেন।

#### e | Geothe,-

"In your lives His laws obey
Let love your governed bosom sway—
Blessings to the poor canvey,
To God with humble spirit pray,
To Man his benefits display:
Act this, and He, your Master dear,
Though unseen is ever near."—

—তোমাদের জীবনে তাঁহার নিয়ম পালন কর, প্রেম তোমাদের সংযত চিত্তকে চালত করুক, দীন ছঃখী-দিগের মঙ্গল সাধন কর, ঈশ্বরের নিকট বিনীত অন্তরে প্রার্থনা কর, তাঁহার মঙ্গল বিধান সকল মহুষ্যেব নিকট প্রকাশ কর। এইরূপ কর, ডবেই ঘিনি তোমা-দের প্রিয় প্রভ্, তিনি অদৃশা হইলেও সর্ম্বদাই তোমা-দের নিকটে থাকিবেন।

#### 91 F. W. Newman,-

"Reverence is the beginning of true religion. He who reverences God is a religious man, and whatever his other ignorances or defects, is an accepted worshipper.

— ভক্তিই প্রকৃত ধর্ম্মের আরম্ভ। যিনি ভগৰানকে ভক্তি করেন তিনিই ধর্ম্মিক, এবং যতই তাঁহার অন্য ভ্রম বা ক্রটি থাকুক নাকেন, তিনি একজন গণনীয উপাদক।

"Self-despair joined with trust in God, is a beginning of vigorous spiritual life: Selfdespair without hope from God is too awful to think of."

—ভগবানেব উপর নিভর ও আত্ম-শক্তিতে নিরাশ জীবন্ত ধর্ম জীবনের প্রারম্ভ। আত্ম-নিভরও নাই, তাঁহাব উপরেও নির্ভর নাই, ইহা অতি ভয়ানক অবস্থা।

#### ৮। রামকৃষ্ণ প্রমহংস,—

— "তাঁহার প্রতি কিরপে মন চাই ? ধেমন ক্রপণেব ধনে মন, তেমনি তাঁহাতে মন চাই। সাধকের বল কি ? বালকের ন্যার সাধকের রোদন বল ।

সিদ্ধ মনের কিরপে অবস্থা ? বেমন আবু প্রভৃতি সিদ্ধ হইলে কোমল হয়, ভদ্ধপ সিদ্ধ মন কোমল হইর। থাকে।

শাল্তে ঈষরের বিষয় পাঠ করিয়া লোককে ব্ঝান, আর মানচিত্তে কাশী দর্শন করিয়া লোককে কাশী ব্যান একই কথা।

আত্ম-সমর্পণ করা অপেকা সহজ সাধন আর নাই।

#### > | Leighton,-

"Faith elevates the soul not only above sense and sensible things, but above reason itself."

—বিশ্বাস আত্মাকে যে কেবল ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিষয় অপেক্ষা উন্নত করে তাহা নহে, উহা আত্মাকে বৃদ্ধি হইতেও উন্নত করে।

#### So I Rev. D. Coleridge,-

"There is small chance of truth at the goal where there is not a child-like humility at the starting post."

—শিশুর ন্যায় দীনতার সহিত চগিতে আরম্ভ না করিলে অবশেষে সভ্য লাভের সম্ভাবনা আরই।

#### >> | Lalita-Vistara, -

"He is ever resplendent, who is free from sin, like an undorned child. The sinner is never beautiful."

— বিনি পাপমুক্ত, তিনি ভূষণহীন শিশুর ন্যায় চির জ্যোতির্দ্ময়। পাপী কথনই সুক্তর হয় না।

#### SRI Confucius,-

"To see what is right and not to do it, is want of courage."

—কর্ত্তব্য ব্ঝিতে পারিয়া, তাহা না করা দাহসহীনতা মাত্র। so | St Paul,-

"(For) To be carnally minded is death, but to be spiritually minded is life and peace.'
—(কারণ) ইক্সিরাসক্ত হওয়াই মৃত্যু; কিন্ত ধর্মে রভ হওয়া জীবন এবং শান্তি। (Romans. VIII. 6.)

#### St Mark, -

"Have faith in God, for whosoever shall say to this mountain, Be thou removed, and be cast into the sea; and shall not doubt in his heart, but shall believe that those things which he saith shall come to pass:—he shall have whatever he saith. Therefore I say unto you, what thing soever ye desire, when ye pray believe that ye receive them, and ye shall have them." (Chap XI. 22-4)

— ঈশরে বিশাস কর, কারণ যে কেছ এই পর্বাতকে (পর্বাতসদৃশ বাধা বিদ্ন বা বিপদকে) বলিবে, তৃমি অপসত হও এবং সাগর মধ্যে নিশ্বিপ্ত হও, এবং মনো মধ্যে সন্দেহ করিবে না, কিন্তু সে বাহা অম্প্রজা করিতেছে তাহা ঘটিবে বিশাস করিবে — সে বাহা চাহিবে তাহাই প্রাপ্ত হইবে। অতএব, আমি তোমা-দিগকে বলিতেছি, প্রার্থনা কালে যে কোন বন্তু কামনা কর না কেন, বিশ্বাস করিও যে তোমবা তাহা পাই-তেছ, তবেই তোমবা তাহা নিশ্বই লাভ করিবে।

#### ১৫। 🖺 भना हर्षि (एरवन्तर्भाष ठीकृत, —

"আস্থার দারা যে আস্থা বশীভূত হইগাছে, দেই আস্থাই আস্থার বন্ধু। আস্থাই নিয়ত বন্ধ্, আস্থাই নিয়ত রিপু।

—যতই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয়-তৃষ্ণা তত্তই বৃদ্ধি পাইবে। অতএব সস্তোষ অবলম্বন করিবে এবং প্রস্তুত তৃপ্তিস্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারের আস্ক্তি পরিত্যাগ করিবে।"

#### Se | Keshub Chander Sen .-

"Faith is a new creation. It is the death of the flesh and the regoneration of the spirit."

— "বিশাস এক নৃতন সৃষ্টি। উহা ইক্রিয়ের নাশ এবং আত্মার পুনক্ষীবন। The progress of faith is to be gauged by its distance from the world."

—সংসার হইতে দ্রম্ব অনুসারে বিশাসের উরতির প্রিমাণ করিতে হইবে।

#### Ja I Jeremy Taylor,-

"He that would willingly be fearless of death, must learn to despise the world: he must neither love anything passionately, nor be proud of any circumstance of his life."—

—যে ইচ্ছাপূর্বক মৃত্যুভরকে অতিক্রম করিতে চাহে, তাহাকে সংসারকে দ্বণা করিতে শিথিতে হইবে। সে যেন কোন বস্তুকে মোহের সহিত ভাল না বাসে, বা জীবনের কোন বিষয়ের জন্য গর্বিত না হয়।

#### St | Pope .-

"To be angry is to revenge the fault of others on ourselves."

—ক্রোধান্বিত হওরা ও নিজের উপর পরেব দোষের প্রতিশোধ বওরা একই কথা।

#### Socrates,-

"(But) They who know very well what ought to be done, and yet do quite otherwise are ignorant and stupid." (Memorabilia of Zenophon)

— (কিন্তু) যাহারা কর্ত্তব্য বেশ বুঝে, অপচ তাহার অন্যথা আচরণ করে, তাহারা অজ্ঞ এবং মৃত্।

#### ₹ • 1 Thomas-a-kempis,—

"In truth, it is not deep talk that makes a man holy and just; but a virtuous life that makes him dear to God.

—বাস্তবিক, অধিক মুখের কথাতে মানুষকে পবিত্র এবং ন্যায়পরায়ণ করে না, কিন্তু সাধু কীবন মানুষকে ঈশবের নিকট আদত করে।

I had rather feel compunction than know its definition."—

—আমি বরং অমৃতাপের অর্থ বোধ করা অপেকা উহা অমৃত্তব করিব। Vanity of vanities and all is vanity, beside loving God and serving Him alone."—

—অসার অসার, ঈশর প্রীতি এবং কেবল তাঁচার সেবা বাতীত আর সকলই অসার।

#### 3) Mathew Arnold,-

"Resolve to be thyself, and know, that he Who finds himself loses his misery!

— তুমি তুমি হতে সঙ্কল কর ; এবং জানিও বে, বে আপনাকে পাল, দে তাহার ছ:৩ হারার।

Tis God Himsolf becomes apparent, when God's wisdom and God's goodness are display'd

For God of these His attributes is made."

— ৰথন ঈশবের জ্ঞান এবং মঙ্গল ভাব প্রকাশিত
হয়, তথনই তিনি স্বয়ং প্রকাশমান হন, কারণ ঈশব
তাঁহার এই স্বরূপ সমূহে গঠিত।

## मश्वाम।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র চক্র-বর্ত্তী মহাশয় আদি ত্রাহ্মসমাজের পরি-ত্রাজকের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। নিম্নে তাঁহার ফাল্গন ও চৈত্র মাসের কার্য্য বিবরণ প্রদত্ত হইল।

৪টা কান্ধন রবিবার আদি ব্রাহ্মসমাজের মাসিক সমাজে তিনি বেদীর কর্ম করিয়াছিলেন।

ইে লোমবার ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাক্ষের আচার্য্যের
 কার্য্য করেন।

৯ই গুক্রবার বারিপুরে আক্ষ-ধর্ম প্রচারের জন্য গিয়াছিলেন।

১২ই সোমবার ভবানীপুরে গমন ও ভথাকার সমাজে আচার্যোর কর্ম করিবাছিলেন।

১৩ই মঙ্গলবার ভবানীপুরে থাকিরা কভিপন্ন বন্ধ্ বান্ধবের সহিত প্রাশ্ধ-ধর্ম আলোচনা করিরাছিলেন।

১৫ই বৃহস্পতিবার বালিগঞ্জে গমন ও নিকটবর্ত্তী ১৬ই গুক্রবার চাকুরিয়া ক্সবা প্রভৃতি স্থানে ১৭ই শনিবার বান্ধ-ধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন।

১৮ই রবিবার বর্জমানে গমন ও তথাকার সমাজে বেদীর কম্ম করিয়াছিলেন। ইহার সহিত ত্রীযুক্ত বাৰু ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর তথার গমন করিয়া- ছিলেন। তিনি বর্দ্ধমান সমাজে একটা সারগর্ভ হাররগ্রাহী প্রবন্ধ পাঠ করেন। পরে ইনিই সঙ্গীত করেন।
সভাতে ১০৬০ জন সম্লান্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন।
উহাদিগের অত্যন্ত উৎসাহ। শ্রীযুক্ত বাবু বোগেশশ্রেল সরকার এই সমাজের সম্পাদক। ইনি এপ্রান্শ্রেল আদালভের একজন উকীন।

ঃ৯এ সোমবার পরিত্রাজক মহাশয় ভবানীপুর সমাজে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৩এ গুক্রবার মঞ্জীলপুরে প্রীযুক্ত বাবু কালীনাথ দত্ত মহাশরের বাটীতে গমন করিয়াছিলেন। তথায় বিবাহের বয়স লইয়া কথোপকথন হয়। মঞ্জীলপুর হুইতে আসিবার সমর বহুড়ু গ্রামে প্রীযুক্ত বাবু নারামণ দাস চট্টোপাধ্যায় ও অপরাপর মহাশয় ব্যক্তিদিগের সহিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মত লইয়া অনেক কথোপকথন হয়। এখানে আদি সমাজের মতাবলম্বী কএকটী লোক আছেন। তাঁহারা বিশেষ উৎসাহী।

২৬এ সোমবার ভবানীপুর সমাজের বেদীর কর্ম করিরাছিলেন।

২৮এ বুধবার আদি আক্ষসমাব্দের বেদীর কম ক্রিয়াছিলেন।

২রা চৈত্র রবিবার প্রাতঃকালে আদি ব্রাহ্মসমাজের মাসিক সমাজে তিনি বেদীর কার্য্য করিয়াছিলেন।

> ই সোমবার ভবানীপুর সমাজে গমন ও তথায়। আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

১১**ই মঙ্গলবার** ভবানিপুরে ত্রাহ্ম ধন্ম প্রচার করেন।

১৪ই শুক্রবার হরিদেন। সভাষ গমন এবং তথায় ধশীলোচনা করেন।

১৬ই রবিবার হরিদেনা সভায় গমন ওধন্মালোচন। করেন।

১৭ই সোমবার ভবানিপুর সমাজে আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন।

১৮ই মঙ্গলবার ভবানিপুরে থাকিয়া ব্রাহ্মধন্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

২১এ শুক্রবার মজীলপুর বঙ্গবিদ্যালয়ে আক্ষ ধন্ম প্রচার জ্বন্ত গমন করিয়াছিলেন।

২৩এ রবিবার সায়ংকালে বালিগঞ্জে আদ্ধর্ম্ম প্রচার জন্য গমন করিয়াছিলেন ও শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্ধুন্মর চৌধুরী মহালধ্যের সহিত ও অন্যান্য অনেকের সহিত আদ্ধর্মা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন।

২৪এ সোমবার ভবানিপুর সমাজে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

২৫ এ মঙ্গলবার ভবানিপুরে থাকিরা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

২৭এ বৃহস্পতিবার কালিঘাটে ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার জন্য গমন করেন।

২৯এ শনিবার ব্রাক্ষ ধশ্ম প্রচার জন্য আর্য্য সমা-জের লোকদিগের নিকট গমন করিয়াছিলেন।

৩০এ রবিবার প্রাতঃকালে নান। স্থানে তান্ধ ধর্ম প্রচার জন্য গমন করিয়াছিলেন।

## আয় বায়।

#### ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৬১।

#### ा कवर

### আদি ত্রাক্ষদমান্ত।

| অ্ায়  | •••                | ৯৭৯॥/১০      |
|--|--------------------|--------------|
| পূর্ব্বকার স্থিত   |                    | ৩৪১৬॥ ৫      |
| সমষ্টি   |                    | ৪৩৯৬ /১৫     |
| ব্যয়  | •••                | 88 ds.       |
| <b>স্থিত</b>   |                    | 9889he/ ¢    |
| আয়।   |                    |              |
| ব্ৰাক্সমাজ   | N 1                | २२॥ ५८       |
| आबरम्बाच   | ***<br>अक्षास्त्रा | COM DO       |
| নাৰংগার<br>শ্রীযুক্ত বাবু <b>আণ্ডতোষ ধ</b> র   | प गाना             | a, .         |
| " " तामनान (चारान  |                    | >,           |
| " " নকুড়চন্দ্ৰ বিশাস  |                    | <b>#•</b>    |
| আফুষ্ঠানিক দান।  |                    |              |
| গ্রীযুক্ত বাবু দ্বিপেক্তনাথ ঠাকু   | র                  | ٤,           |
| এককালীন দান।   |                    |              |
| জীযুক্ত বাবু যোগেশচক্ত সরকাব   |                    |              |
| দঃ তাঁহার পিতার পরলোক গমন  |                    |              |
| কালীন দান<br>দানাধারে প্রাপ্ত  |                    | 30           |
| मानापाद्य व्यान्त  | -                  | 2€2€         |
| פי מישור מיש |                    | > 2 ll 2 c   |
| তত্ত্ববোধনী পত্ৰিক।  | •••                | <b>39%</b> @ |
| পুস্তকালয়   | •••                | ントション・       |
| यञ्जानग्र  | ••                 | ৩৫৬ /১০      |
| গচ্ছিত   |                    | 20 /0        |
| ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন  |                    | ०५० ७५०      |
| ব্রাহ্মধর্ম প্রচার   |                    | 00100        |
| সমষ্টি   |                    | a9all/5°     |
| ্ ব্যয় ।  |                    |              |
| ব্ৰাক্ষসমাজ  | •••                | >08          |
| তত্ত্ববোধনী পত্ৰিকা  | •••                | ডেখার্থ ৫    |
| পুস্তকালয়   | ***                | १८५ १०       |
| यञ्जानय …  | •••                | ०००।४३०      |
| গচ্ছিত   | •••                | 8২৬ %        |
| ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৫॥ 🗸 ৫   |                    |              |
| ব্রাহ্মধর্ম প্রচার   | •••                | 00100        |
| সমষ্টি   |                    | 28r %)°      |
| -1410  | •                  | wor sy so    |

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

🎒 রমণীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

मन्त्रापक ।



ब्रह्म वाएकमिदमयभासी भाग्यत् किञ्चनासी भटिटं सब्बेमस्डजत् । तर्दव नित्यं ज्ञानमननं जिदं स्वतन्श्चिरवयवर्मकमेवाहितीयम् सन्वेत्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाश्ययसर्व्ववित् सर्व्वेद्याक्तिमद्भुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यैवीप।सनया पार्रावकमेहिकञ्च ग्रमभवित । तस्त्रिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनञ्च तदुपासनमेव ।

# আমাদের আদর্শ ঈশ্বর।

२১ देकार्ष्ट न्धवात, बाक्त मयु९ ७२।

(শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক বিবৃত।)

আমরা হুর্বল প্রাণী। চারিদিকে বিল্প-বিপত্তির শ্রেণী দণ্ডায়মান। ভাবিয়া আকুল হইয়া পড়ি যে কোন্ পথে যাইব এবং কোন্ পথে যাইব না। মরু-ভূমির মাঝে যেমন শস্যশ্যামল খণ্ডভূমি পাওয়া যায় কিন্তু উষ্ট্র না হইলে দেখানে যাওয়া যায় না—অবশ্য ছুই এক জন **অন্বে**ষণ করিতে করিতে পৌঁছিতেও পারেন বটে; সেইরূপ এই সংদারের মাঝে সত্য আছে বটে — এই পরিবর্ত্তন-শীল জগতের মধ্যে, এই অধ্রুব জগতের মধ্যে ধ্রুব অপরিবর্ত্তনীয় এক ''মহান্ প্রভূর্বে পুরুষঃ" আছেন। কিন্তু আজ যে এই ভক্তজনের সমাগম হইয়াছে, ইহাঁদিগের মধ্যে কে অস্বীকার করিবেন যে এই ধ্রুব সত্যকে দেখাইয়া দিবার জন্য এক জন স্থনিপুণ পথপ্রদর্শক আবশ্যক? আমাদিগের পথপ্রদর্শক—যাহাকে অমু-

সরণ করিয়া চলিতে হইবে, তিনিই স্বয়ং আমাদিগের আদর্শ লক্ষ্য—সেই একমাত্র শুদ্ধবুদ্ধ মুক্ত স্বরূপ প্রমেশ্র। আমরা এখন আর পরিমিত দেবতারুন্দের দারা পরিতৃপ্ত হইতে পারিব না। মধুর রদের একবার আস্বাদন পাইলে কি মধুমক্ষি-কারা আর তাহা পরিত্যাগ করিতে পারে? আমরাও সেইরূপ জীবন্ত জাগ্রত দেব-তাকে পাইয়া কি প্রকারে অচেতন কার্চ ধূলিরাশি লইয়া ক্রীড়া করিতে হইবং মনুষ্যের আত্মা অনস্তের দিকে ক্রমাগত অগ্রসর হইতে চায় এবং এই জন্য সে অনন্ত স্বরূপ পরব্রহ্মকে সম্পূর্ণ-রূপে ধারণা করিতে পারুক আর না পা-রুক, কল্পিত সীমাবদ্ধ দেবদেবীর মূর্ত্তিতে কোনপ্রকারেই ভৃপ্ত থাকিতে পারে না। কিন্তু যাঁহারা জ্ঞানের কথা শুনিবেন না, যাঁহারা যুক্তির কথা গ্রাহ্য করিবেন না; যাঁহারা অন্তরে অনন্ত স্বরূপের আভাদ প্রাপ্ত হইয়াও তাঁহার দিকে অগ্রনর হইবেন না, তাঁচারাই অতৃপ্তির মধ্যে তৃপ্ত থাকেন। একটা প্রকাণ্ড শাল রুক্ষ, তাহার অসংখ্য অভ্ৰভেদী ডালপালা লইয়া মুক্ত বাতাদে.

মুক্ত আকাশে কেমন খেলিতে থাকে! কিন্তু যদি ঐ শালবৃক্ষকে উৎপত্তির প্রথমা-বস্থাতেই কোনও আবরণের দারা আচ্ছাদন করিয়া রাখা হইত, তাহা হইলে কি আর অভভেদী শালরকের স্বমহান্ গন্তীর দৃশ্য দেখিতে পাইতাম ? তাহা হইলে দেখিতাম যে দেই অভ্রভেদী শালরক্ষের পরিবর্ত্তে একটা নিতান্ত বিকৃত শীর্ণকায় শালনামের অযোগ্য রক্ষ জিনায়াছে। এখানে বুঝিতে পারিতেছি যে একটা ক্ষুদ্র আবরণের দারা আচ্চাদিত কর†তেই এরপ বিকৃতি ঘটিয়াছে, কিন্তু আমরা নি-জেদের আত্মা সম্বন্ধেও সেইরূপ বিবে-চনা পূৰ্বক দেখি না কেন ? একটু মনো-যোগের সহিত দেখিলেই বুঝিতে পারি যে, যতই আমাদিগের আত্মাকে অনস্তের দিকে ছাড়িয়া দিব, যতই আমাদিগের আত্মাকে জ্ঞানে, ধর্ম্মে, প্রীতিতে, ভ-ক্তিতে উন্নত করিতে থাকিন, ততই দেই মুক্তসভাবের দিন দিন সমীপবর্তী হইতে থাকিব। একটা কথা চলিত আছে যে আমরা আপনাদের দোষের বেলায় অন্ধ থাকি কিন্তু পরের দোষ অনুসন্ধানে অত্যন্ত তৎপর হই—ইহা অতি যথার্থ; তাহা না থাকিয়া বিকৃত হইয়া গেল, বুঝিতে পারি-লাম: আর আমাদিগের আত্মাও যে मक्कीर्ग मी भारत भरश था किरल विकृ छ है शा যাইবে, ইহা বুঝিতে পারি না কেন? ভগবদগীতাকার ইহা অতি পরিষ্কার রূপে বুঝিয়াছিলেন এবং অতি স্পান্টরূপে বলিয়া গিয়াছেন।

"অস্তকালে চ মামেব শ্বরণ্ মৃক্তা কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্ত সংশয়ঃ ॥'' ভং গীং৮ম, ৫। "ৰং যং বাপি শ্বরণ্ ভাবং তাজতাত্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌস্তেম সদা তদ্ভাবভাবিত:॥" ঐ, ৮ম, ৫।

যিনি অন্তকালে আমাকে (ঈশারকে)
শারণ করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করেন,
তিনি আমার শারপ প্রাপ্ত হন, ইহাতে
দংশয় মাত্র নাই। হে কোন্তেয়! যে
ব্যক্তি অন্তকালে যে যে ভাব (দেবতাকে)
তদগতিচিত্তে শারণ পূর্ব্বিক দেহত্যাগ কন্
রেন, তিনি দেই দেবতার শ্বরূপ প্রাপ্ত
হন।

ত্রক্ষপিপাম্বমাত্তেরই সেই সত্যং জ্ঞান-মনন্তং পরব্রহ্মকেই আদর্শ স্থানে করা উচিত। পর্মেশ্বের অনন্ত সত্য-ভাবের, অনন্ত মঙ্গলভাবের, অনন্ত প্রেমের অনুকরণ করা আমাদিগের কর্ত্তব্য এবং অধিকার—ইহাতেই মানবের শ্রেষ্ঠত্ব। কিন্তু এই অধিকার, এই শ্রেষ্ঠত্ব রক্ষা করা নিতান্ত অল্লায়াদের কর্ম নছে-কঠোর সাধনা আবশকে। কত স্বার্থত্যাগ আব-শ্যক: সংসারের সহিত কত দারুণ সংগ্রাম আবশ্যক-এই সকল বিষয়ে যতটা সমর্থ হইব, ততই আমরা ঈশ্বরের জ্লন্ত মঙ্গল-ভাব, জ্বলন্ত প্রেমভাব, সহজেই হৃদয়ে धात्रं कतिर्ड मक्त्र रहेत्। यामामिशरक পূৰ্ব্ব হইডেই প্ৰস্তুত হইয়া থাকিতে হ-इत, त्य, यथनहे त्महे विद्वार श्रुक्त বিদ্যুতের ন্যায় পলকের জন্যও অন্তরে **८** एक्था निर्वन, उथनहे डाँशास्त्र स्नरः রাখিয়া দিব-- মার ছাড়িব না। প্রস্তুত হইয়া না থাকিলে,চক্ষু খুলিয়া সতর্ক हरेशा ना शाकित्ल, त्मरे विद्यारञ्जाि যে কখন আদিবেন, তাহা কি দেখিতে পারিব ?-হয়তো আর সমস্ত জীবনে না-ও দেখিতে পারি। এইখানে শ্রীমন্তাগবতের একটা উপাধ্যান মনে পড়িতেছে।

উপাখ্যানে আছে, ঈশ্বর (অলিঙ্গং অর্থাৎ निताकात अधात) नातमरक विनरमन (य আমি প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার জীবনে একটীবার মাত্র দেখা দিই, দেই দর্শনে যদি সে মোহিত হইয়া আমাকে দুঢ়চিত্তে অম্বেষণ করে ও যত্ন করে, তবে তাহার হৃদয়ে চির বিরাজিত হইয়া তাহাকে কুতার্থ করি; তাহা না হইলে এ জন্মের মতন আমি অদৃশ্য থাকি।" মনুষ্যের জীবনে অন্ততঃ একবার না এক-বার ধর্মপিপাদা-স্থারকে জানিবার পি-পাদা উপস্থিত হইবেই; দেই পিপাদা উপস্থিত হইলেই বিদ্যাৎপুরুষ একটী পলকমাত্র দেখা দেন এবং এই সময়ে যে ব্যক্তি যতটুকু পরিমাণে প্রস্তুত থাকেন, দেই ব্যক্তি ততটুকু পরিমাণে দেই বিছ্যুৎ পুরুষের বিদ্যুতাগ্নি গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ रुद्युन ।

আমরা এখন বেশ বুঝিতে পারিয়াছি যে আপনাকে উপযুক্তরূপে প্রস্তুত করিতে না পারিলে ঈশ্বরের বিমল জ্যোতি ধারণ করিতে পারিব না—ব্রহ্মদাধন এক প্রকার তুঃদাধ্য হইয়া উঠিবে। কিন্তু আমরা কি চুৰ্ভাগ্য! আমরা জানিয়া শুনিয়াও প্রস্তুত হইতে চেফা করি না—আমরা নিতান্ত অপূর্ণ লান্ত জীব! আমরা এখনও এতদূর সাধনা করিতে পারি নাই যে ব্রহ্মকে নয়নের সম্মুখে সর্বাদা অবস্থিত রাখিতে পারিব। এই কারণেই অনে-কের মন অনেক স্থলেই ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে মহদাশয় ধার্ম্মিকভোষ্ঠ মনুষ্যদিগের প্রতি স্বতই ধাবিত হয় এবং তাঁহাদিগকে পৃথি-বীর অতিরিক্ত দেবতা বোধে পূজা করিতে ঔৎস্থক্য প্রকাশ করে। **७** इरल हे মতবিভেদ আসিয়া উপস্থিত হয়। কিস্ত একটুখানি সহজ বুদ্ধিকে আশ্রয় করিলেই |

ইহার মীমাংদা হইতে পাবে। আমরা
যথন মনুষ্যকে মনুষ্য বলিয়া জানিতেছি,
তথন তাহাকে কি প্রকারে দেবতারূপে পূজা করিব ? কি প্রকারে দেই
মনুষ্যের নিকটে হৃদয়ের নিভ্ততম প্রদেশ পর্যন্ত—যাহা কেবল ঈশ্বরেরই
প্রাপ্য—অর্পন করিতে আমাদের প্ররতি
হইতে পারে এবং অর্পন করিয়াই বা কি
ত্ল ?

गाश र्डेक मनूदािमशरक (मवलाद আদর্শ করিতে পারি না বলিয়া মনুষ্য-ভাবে গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র আপত্তির কারণ নাই। মনুষ্যশ্রেষ্ঠদিগকে মনুষ্য-ভাবে আদর্শ করিলে আমাদিগের কিছু-মাত্র ক্ষতি নাই বরঞ্চ লাভই আছে। ঈশ্বরকে আমাদিগের পূর্ণ আদর্শ করিব; তাঁহার প্রত্যেক স্বরূপের নিকটবর্ত্তী হইতে চেফা করিব। কিন্তু যথনই মনু-ষ্যকে আদর্শ করিতে যাইব, তথন যেন অতি সাবধানে অগ্রসর হই; তথন যেন একবার অন্তশ্চকে বুঝিয়া দেখি যে, আ-মরা যাঁহাকে আদর্শ করিতেছি; তিনি একজন মনুষ্য—তিনি পূর্ণ জীব নহেন, অপূর্ণ জীব; তাঁহার যেমন নানা গুণ আছে, তেমনি দোষও থাকিতে পারে। তাঁহার গতি যেমন কোন বিষয়ে পূর্ণতার দিকে ছুটিয়াছে, তেমনি আবার কোন বিষয়ে হয়তো অপূর্ণতার দ্বারা বন্ধ রহি-য়াছে। আমাদিগের এম্বলে কর্ত্তব্য এই যে, আমরা তাঁহার দোষ সকল পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহার অপূর্ণতা সকল বর্জ্জন করিয়া হংদের ন্যায় গুণ গুলিই গ্রহণ कति; जिनि त्य त्य विषया शृर्गजातिक অগ্রসর হইয়াছেন, সেই সেই বিষয়েই তাঁহাকে অমুদরণ করি। বুদ্ধদেব আপ-নার নির্মাণ জীবনে, আত্মার অন্তরে যে

একটী বলবতী ধর্মজিজ্ঞাদা আছে, তাহার প্রত্যক্ষ পরিচয় দিয়াছেন এবং আপনার জীবনকে ধর্মাজীবনে পরিণত করিবার ভাবও ফুলররূপে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি তিনি মনুষ্য; তাঁহাকে সহস্রবার আদর্শরূপে চক্ষের সম্মুথে স্থা-পন করিলেও পূর্ণ আদর্শ করিতে পারি না। তিনি যখন সংসারের চারিপার্যে ছঃখরাশি বিপদরাশি দেখিয়া আপনার ধর্মপিপাসা নিরুতি করিবার জন্য স্বীয় পিতামাতা, নববিবাহিতা স্ত্রী ও নবজাত শিশুকে পরিত্যাগ করিলেন, ভাঁহার সেই অবস্থা স্মরণ করিয়া আমরা মুগ্ধ হইয়া যাই বটে. কিন্তু ইহা আদর্শ বলিয়া মনে করিতে পারি না। আমাদিগের আদর্শ তিনিই, "যিনি অতি ধীর গম্ভীর, আপনে আপনি স্থির"; যিনি সমুদয় হইতে নির্লিপ্ত ভাবে থাকিয়াও একটা সামান্য কীটাত্র-কীটের পর্য্যন্ত আহার প্রদান করিতে ভূলেন না।

বুদ্ধদেব সম্বন্ধে যাহা বলিলাম, আমা-দের আরো নিকটবর্ত্তী চৈতন্যদেব সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে পারে। তাহা ছাড়া চৈত্ত সম্বন্ধে আরো বেশী একটু বলা যাইতে পারে যে, তিনি যেমন ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ভক্তি বিষয়ে অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন, ঈশবের প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠান বিষয়ে তত্টা অগ্রসর হইতে পারেন নাই। কর্মের দিকে তাঁহার মন তত্টা আগ্রহের সহিত ধাবিত হয় নাই; তাই তাঁহার ঈশবের উপাদনা দদ্বন্ধে অসম্পূর্ণতা রহিয়া আমরা চৈতত্ত্ব একেবারে কোন দেবতা কিম্বা কোন অভ্রান্ত গুরু বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। অবশ্য তাঁহার বিশ্বজনীন প্রেমকে আদর্শ করিতে পারি বটে কিন্তু তাঁহার দোষ-

গুলিকেও গুণ বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি। আমাদের আদর্শ তিনিই, যিনি কেবল মাত্র "রসোবৈ" নহেন কিন্তু আবার

"ভয়াদ্ যস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্থাঃ। ভয়াদিক্র বায়ু চু মৃত্যুধাবতি পঞ্মঃ॥''

যাঁহার ভয়ে, যাঁহার শাসনে সূর্য্য উভাপ দিতেছে, অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে,
যাঁহার শাসনে মেঘ, বায়ু এবং মৃত্যু অবধি
সকলেই স্বীয় স্বীয় কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে; তিনিই আমাদিগের অভান্ত গুরু,
তিনিই আমাদের দেবতা।

তবে মনুষ্যকে আদর্শ করিয়া কি ফল? ঈশ্বরই আমাদের প্রকৃত আদর্শ; কিন্তু কখন কথন মনুষ্য-শ্রেষ্ঠদিগকে আদর্শ করিয়া দেই পূর্ণ আদর্শের নিকটবর্ত্তী হইবার উপায় অবগত হই মাত্র। দেখিলাম যে নানক এক উপায়ে আপনাকে ধর্ম পথে ঈশ্বরের পথে আনিয়াছেন: আমরাও চেক্টা ক-রিলে সেই উপায় গুলির অনেক উপায়ই আপনাদের লক্ষ্য সাধনে প্রয়োগ করিতে পারি। দেখিলাম যে রামমোহন রায় ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিবার জন্ম নিজের জীবন উৎদর্গ করিলেন। দেথিয়া আমরাও সাহস পাইলাম যে ঈশ্ব-রের প্রীতিকামনায়, ধর্মের জন্ম একজন মনুষ্য — আমাদিগেরই মতন একজন মনুষ্য, আপনার সর্বস্থ ত্যাগ করিতে পারে। তখন তিনি যে যে উপায়ে এরূপ নিঃস্বার্থ হইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, আমরা দৃষ্টান্ত वर्ता वनी इहेग्रा ८महे ८महे छेलाग्र छनि, সম্পূর্ণ সক্ষম হই বা নাহই, আমাদের লক্ষ্য সাধনে প্রয়োগ করিতে অন্ততঃ চেন্টা ও করিতে পারি। আমরা যে চেন্টা করিতে পারি, তাহা নহে; আমাদের নিতান্ত কর্ত্তব্য এই যে পূর্ণ আদর্শ ঈশ্ব-রকে নিয়তই নয়নের সম্মুখে ধারণ করিয়া

ঋষিতৃল্য মহাজনগণের প্রদর্শিত পথে চলিতে চেন্টা করি। সে দিন—সে শুভদিন
কবে আদিবে, যে দিন আমরা প্রত্যেকে
সেই মঙ্গলময়ের নির্দ্দিন্ট পথে চলিয়া ক্রমে
ভাঁহারই সমিহিত হইতে থাকিব।

এখন যদি বুঝিলাম যে দেই দয়াময় ভিন্ন আর আমাদের গতি নাই, তবে আর যেন র্থা কালহরণ না করি। ধর্ম-বিষয়ে কালহরণ করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে।

"গৃহীত ইব কেশের মৃত্যুনা ধর্মমাচরেং।"
সর্বাদাই যেন মনে করিয়া থাকি যে মৃত্যু
নিকটেই দণ্ডায়মান আছে। তাই বলি
যে, আমরা এতদিন যদি রুণা কাল নস্ট
করিয়া ঈশ্বরের পথে ধর্মের পথে চলিতে
চেন্টা না-ও করিয়া থাকি, তবে আজ
যেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হই যে ঈশ্বরকেই আদর্শরূপে রক্ষা করিয়া তাঁহারই আদিন্ট পথে
চলিতে থাকিব; আজ যেন আমরা প্রত্যেকে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করি যে ঈশ্বর
ব্যতীত আর কাহাকেও পূজা অর্পণ করিব না।

হে করুণাময় প্রমেশ্বর! তোমার भागत मूर्या हस, द्वारतांक ज्रातांक, বিরোধে শুন্যে বিধৃত হইলা করিতেছে; তোমার শাসীনে দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাদ, ঋতু, দম্বৎসর দকলেই স্বীয় স্বীয় কর্ম সম্পাদন করিতেছে। এই সকলে যেমন তোমার অতুল-নীয় শক্তির প্রভাব অবগত হইতেছি, তেমনি তোমার অনুপম স্নেহও আমরা প্রতিমুহূর্ত্তে অনুভব করিতেছি। তো-মারি প্রদাদে পূর্ববপশ্চিমবাহিনী নদী সকল ধরণীকে শস্যশ্যামলা করিতেছে, দেই শদ্যের দারা আমরা জীবন ধারণ করিতেছি ৷ তোমারি প্রদাদে আমরা পিতা মাতার স্নেহ যত্নে লালিত পালিত হইয়াছি; তৌমারি প্রদাদে স্ত্রী পুত্র ভাই ভগিনী প্রভৃতি সকলের স্থকোমল প্রেম-ভাব নিত্য নৃতন ভাবে অমুভব করিতেছি। তোমা হইতে এ সকল জীবনের স্থুখান্তি লাভ করিয়াও তোমাকে কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিব না তো আর কাহাকে করিব?

"মাংং একা নিরাকুর্য্যাং মামা একা নিরাকরে। দনিরাকবণমস্ত অনিবাকরণং দেহস্ত।"

হে পরমাত্মন্, তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর নাই, আমরা যেন তোমাকে
পরিত্যাগ না করি; তুমি দর্বদা অপরিত্যক্ত থাক, তুমি আমাদিগের কর্তৃক
দর্বদা অপরিত্যক্ত থাক। আমরা তুর্বল
ভান্ত জীব; তুমিই আমাদিগকে শুভবুরি
প্রদান কর।

🦤 ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# চৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ।

সনাতন গোস্বামী ও স্থ বুদ্ধি রায়।

দনাতন বিনয় বচনে চৈতত্যচরণে
নিবেদন করিলেন, প্রভু, আমাকে বৈষ্ণব
স্মৃতি প্রচার করিতে আদেশ করিলেন, কিন্তু
আমি আচারভ্রফ হীন জাতি, দদাচার
কিছুই জানি না, আমার দ্বারা কথনই ইহা
সম্পন্ন হইবে না। আপনি এবিষয়ে উপদেশ দিয়া কুতার্থ করুন। চৈতন্য বলিলেন, দনাতন, ভগবানের কুপাতে তোমার
অন্তরে সমৃদায় তত্ত্ব প্রকাশিত হইবে।
তথাপি সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি। প্রথমতঃ গুরু-আশ্রয়, গুরুলক্ষণ, শিয়ালক্ষণ,
গুরু শিষ্যের পরীক্ষা, মন্তের বিচার, মন্তের
অধিকারী নির্ণয় ও দীক্ষা বিষয়ে লিখিবে।
তৎপরে প্রাতঃকৃত্য শৌচ আচমন চন্দন-

মাল্যধারণ ও পঞ্চাশং উপচারে শ্রীহরির পূজা, নাম-মহিমা, নামাপর্মবির্জ্জন, বৈষ্ণব লক্ষণ, বৈষ্ণবিন্দাপরিবর্জ্জন, অনিবেদিত ত্যাগ, সাধুসঙ্গ, অসংসঙ্গত্যাগ প্রভৃতি সাধারণ সদাচার ও বৈষ্ণবাচার সকল পুরাণবচন প্রমাণ দিয়া লিপিবদ্ধ করিবে \*

\* সমাজ প্রচলিত ফলশুভিপূর্ণ বিনিধ কামা কমেব বাজনা বৈক্ষব ধমে নিষিদ্ধ। স্কুত্রবাং ভক্তিপথাবলধী সংসার কামনা-বিহীন বৈক্ষবদিগের নিমিত্ত পূগক স্থৃতি শাস্ত্রের আবশ্যক হইয়াছিল। বে সকল বৈশ্বর কর্মাকাণ্ডের বাহু আছম্বর পরিত্যাগ করিয়। আপনা দেব বিগাসায়কপ গৃহু অনুষ্ঠান সকল অবল্যন করিছে লাগিলেন, তাহারা ক্রমশঃ হিলুসমাজ হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়িলেন। প্রেম ভক্তি প্রভাবে জাতিভেদানি লৌকিকাচার হৈত্নাগুচ্বদিগের মধ্যে অনেক পরি মাণে শিপিল হইতেছিল। এই সকল কাবণে বৈক্সবেগা ক্রমশই পূগক সম্প্রদায়ে পরিণ্ড হইতেছিলেন। এই সকল তেকাপ্রিত অর্থাং নিয়মপুর্ণক বৈক্ষব ধ্যে দীক্ষিত বৈক্ষবদিগের নিমিত্র হৈত্নাদের সনাত্রকে বৈক্ষব স্থাত প্রথম কবিতে আদেশ করিয়াছিলেন।

বৈষ্ণবগণ মাধারণ হিন্দুসমাজপ্রচলিত ক্রিয়া ক্রাস অগ্রাহ্য করিবা প্রেম চক্তিমার্গ 🙀 বর্ষন করার 📆 জ ও হিলুপ্যাজভুকু অন্যান্য স্মৃত্যুদ্যায়কগণ বৈফ্ৰ-দিগকে ক্রিয়াখীন পতিত বলিয়া সুণা কবিতেন। শাক্ত বৈফবের ধন্দ এদেশের একটি প্রানিদ্ধ প্রবাদ। এই সুণা বিষেষ এতদ্ব প্রাবল হইয়াছিল যে, উভ্নে উভয়ের ছাযাম্পর্শ কবিতেও দ্বণা বোধ কবিতেন। বৈফাৰগণ গোড়ামিৰ চুডান্ত দুঠান্ত প্ৰদৰ্শন কৰিয়া শাক্তেব ব্যবস্বত পূজার উপক্রণ বিল্পত্রকে তেক্ড়-কার পাতা ও জবাপুস্কে ওড়কুল বলিতেন। শাক্ত-রাও কম নহেন, তাঁহাবা নিরীহ বৈঞ্বগণকে নানা প্রকার বিদ্রূপ উপথাস কবিয়া অপদস্ত কবিবার অব-সর অবেষণ কবিভেন। বৈশ্ববগণের সমাজব*হি* 🕫 আচার অন্নৰ্ভান জাতিভেদের শিথিলতা ও শ্রীগৌরাঙ্গের অবতারত্ব লইয়াই বিবাদের স্ত্রপাত হয়। কালক্রমে বৈষ্ণব ধম্মের বিস্তার হওয়ায় অনেকানেক শাক্ত মতাবলম্বী গৃহস্ব্যক্তি বৈষণ্ ব্যশ্ম অবলম্বন করায় এই বিবাদ ক্রমশঃ প্রশমিত হয়। গোস্থামীগণ নিতান্ত ইতর জাতিকেও মন্ত্রদিয়া শিষা করিতেন বলিয়া হিন্দু সমাজের হেয় ছিলেন। এই অসম্মান দূর করিবার জন্ত তাহার৷ কুলীনদিগকে কন্তাদান করিতে আরম্ভ করেন। ক্রমশঃ শাক্ত বৈষ্ণবর্গণ পরস্পর আলোন প্রদান রূপ বৈবাহিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ হওয়ায় বিদেষ ভাব বিদ্রিত ২য়, এবং বৈক্ষবর্গণ সাধারণ হিন্দু সমাজের অন্তার্নবিষ্ট হটয়া পড়েন। গোস্বামীগণ অন্তরে যাগ-যক্ত কাম্য কম্মের বিরোধী হইয়াও সমাজ্রকার জন্য বাহিরে তদক্ষানে ব্যাপৃত হইলেন। এবং এই সময় इरेट्डि शाचाभी ও अनाना गृहच् देवकवर्गन ममाज- আমি তোমাকে সংক্ষেপে বলিলাম, তুমি
যথন লিখিতে আরম্ভ করিবে, ভগবান
সকল কথা তোমার হৃদয়ে প্রকাশ করিবেন। এই প্রকারে ভক্তবর শ্রীগৌরাঙ্গ
সনাতনকে হৃইমাস ধরিয়া প্রেম ভক্তিরসের সিদ্ধান্ত সকল উপদেশ দিলেন। কবি
কর্ণপুর স্বপ্রণীত চৈতনটেন্দ্রোদায় নাটকে
সনাতনের প্রতি গৌরচন্দ্রের এই সকল
অনুগ্রহ রভান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

অতঃপর চৈতন্যদেব নীরস কর্মকাণ্ডের কোলাহলময় কাশীধামে দণ্ডীদিগের সঙ্গে ভক্তি প্রসঙ্গ করিয়া নীলাদ্রি গমন করিতে ইচ্ছ। করিলেন। সনাতনকে বলিলেন, তোমার ছুই ভাই জ্রীরূপ ও বল্লভ জ্রীরূপান্বনে গমন করিয়াছেন, ভুমি তথায় গিয়া তাঁহাদের সঙ্গে মিলিত হও। কন্থাকরঙ্গনধানী আমার কাঙ্গাল ভক্তগণ গমন করিলে যত্ন করিও। এই বলিয়া গোরস্কলর সকলকে প্রেমালিঙ্গন করিয়া নীলাচল গমন করিতে উদ্যত হইলেন। মহাপ্রভুর বিরহ-চিন্তা দ্নাতনের অসহ্থ হইল, কাতর সরে তিনি বলিতে লাগিলেন,

"দূত কহে সনাতন প্রভুক্তপা পাঞা। পড়িয়া কান্দেন প্রভুব চরণ ধরিয়া॥

ভাষে বৈষণ সালতে প্রভালন যোগদান করিতে লাগিলেন। এইক্ষা হিন্দু সমাজে শাক্ত বৈষ্ণবের মিলন সজাটিত হয়, এবং বৈষ্ণবভাব অনেক পরিমাণে সমাজ মধ্যে প্রবেশ লাভ করে। যাহারা সমাজ ত্যাগ করিয়া ভেক গ্রহণ করিয়াছিল, যদিও তাহাদেরই জ্বন্ত সনাতন গোস্বামী হবিভক্তিবিলাস গ্রন্থে বৈষ্ণবের আচার প্রণালী বিধিবদ্ধ করেন, কিন্তু তাহা এক্ষণে আর কেবল বৈক্ষণ সম্প্রদায়ে বদ্ধ নাই। স্মার্ভ মত্তের ভ্যায হরিভক্তি বিলাসের মত "গোস্বামীমত" বলিয়া বর্জমান হিন্দুসমাজে প্রচলত হইয়া গিয়াছে। এই বৈষ্ণব স্মৃতি স্বরূপ হরিভক্তিবিলাস গ্রন্থ স্থাতন গোস্বামী প্রণীত।

"হরিভক্তি বিলাস গ্রন্থ কৈল বৈঞ্চব আচার। বৈঞ্জবের কর্ত্তব্যের যাঁহা পাই সার॥"

চৈতত্য চরিতান্ত অস্ত্যথণ্ড। কিন্তু সচারাচর যে হরিভক্তি বিলাস গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার রচয়িতা গোপালভূট গোস্বামী। আজ্ঞা হয় চলি আমি জীচরণ সহ।
সহিতে নারিব আমি তোমার বিবহ ॥
প্রেভু কহে আগে যাঞা দেথ বৃন্দাবন।
পাছে নীলাচলে মোর পাবে দরশন ॥
বচযত্বে সনাতনে মথুরা পাঠাঞা।
নালাচল যাত্রা কৈলা আনন্দিত হঞা ॥"
তৈতন্ত চল্লোদ্য নাটক নব্য অন্ধ্

গোরচন্দ্র রজনীযোগে নীলাচল উদেশে বহির্গত হইলেন। চন্দ্রশেখর
সাচার্ব্য তপন মিস্র প্রভৃতি পাঁচজন শিষ্য
তাহার অনুসরণ করিয়া কিয়দ্র গমন
করিলে, তিনি সকনকে স্নেহ্বচনে প্রবোধ
দিয়া প্রতিনিবৃত্ত করিয়া বলিলেন, আমি
ঝারি থণ্ডের আরণ্য পথে একাকী গমন
করিব। যার ইচ্ছা হয়,ইহার পর আসিও।

তদনন্তর সনাতন রাজপথ ধরিয়া রুদ্রা-বন অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। সনাতনের অনুসন্ধানার্থ রূপ ও বল্লভ রুন্দা-বন হইতে গদ্পাপথে কাশী যাত্রা করিয়া-ছেন, স্ত্রাং পরস্পর সাক্ষাৎ হইল না। সনাতন মধুরাতে উপনীত হইলে প্রবেষাটে স্তবৃদ্ধি রায়ের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। স্তবুদ্ধি রায় পর্ম সমাদরে স্নাত্নকে গ্রহণ করিলেন। এখানে স্থবুদ্ধি রায়ের বিষয়ে কিছু বলা যাইতেছে। এই স্তবুদ্ধি রায় পূর্নের গৌড়ের রাজা ছিলেন। সেই সময়ে সৈয়দ হুদেন সাহা তাঁহার কর্ম্মচারী ছিলেন। দীর্ঘিকা খনন কার্য্যে দৈয়দ হুদেনের কোন অপরাধ পাইয়া স্থবুদ্ধি তাঁহাকে কশাঘাত করিয়াছিলেন। পরে হুদেন সাহা গো-ড়ের রাজা হয়েন। হুদেন রাজপদে অধি-ষ্ঠিত হইয়াও পুরাতন প্রভুর প্রতি যথো-চিত সম্মান প্রদর্শন করিতেন; কিন্তু তদীয় ক্ষুদ্রহদয়া স্ত্রী স্বামীর প্রতি স্থবুদ্ধি রায়ের কুশাঘাত বিশ্বত হয়েন নাই। আঘাত্তচিহ্ন দেখাইয়া উক্ত নারী স্থবুদ্ধির প্রাণদণ্ডের নিমিত স্থামীকে প্ররোচিত

করিতে লাগিল। হুসেন কিছতেই স্বীকৃত না হওয়াতে ফেই নারী বলিল তবে উহার জাতি মারিয়া দাও। হুদেন বলিলেন,জাতি নক হইলে রায় বাঁচিবেন না। শেষে জীর বিশেষ অনুরোধে হুদেন স্থবুদ্ধি রায়ের মুখে জল ছিটাইয়া দিলেন। জাতিভ্রন্ট স্থবুদ্ধি রায় বিষয় বিভব পরিত্যাগ করত বারাক্সীকীর্থে উপনীত হইয়া তত্রত্য ্রভিত্রিগের নিক্ট প্রায়শ্চিত বিধান জিজ্ঞাসা করিলেন। শান্তদর্শী তাক্ষণ পণ্ডি-তেরা এই গুরুতর (?) পাপের প্রায়শ্চিত স্বরূপ তপ্ত মৃত ভক্ষণ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে ব্যবস্থা দিলেন। শুক কর্মকাণ্ড আ-শ্রয়ী পণ্ডিতদিগের উপদেশে মৃত ভক্ষণে আাত্মহত্যা করা হুবুদ্ধি রায় দঙ্গত মনে করিলেন না। এই সময়ে বারাণদীতে চৈতনচন্দ্র বাস করিতেছিলেন। সৈষ্ঠীর ভক্তিপ্রসঙ্গ ও প্রেমবিগলিত হরি-নাম সংকীর্ত্তনের প্রবল প্লাবনে কাশীর ন্যায় নীর্দ স্থান্ত স্রসভাব ধার্ণ করিয়া-ছিল। স্তবন্ধি রায় এটিচতন্যের বিষয় অবগত হইয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত इहेत्नन এवः আদ্যোপান্ত সমুদায় রভাত নিবেদন করিলেন। চৈতন্য বলিলেন.

"—— ই'হা হইতে যাহ বৃন্দাবন।
নিরস্তর কর কৃষ্ণ নাম সংকীর্ত্তন॥
এক নামাভাসে তোমার পাপ দোষ যাবে।
আর নাম লইতে কৃষ্ণচরণ পাইবে॥
আর কৃষ্ণ নাম লৈতে কৃষ্ণ স্থানে স্থিতি।
মহাপাতকের হয় এই প্রায়শ্চিত্ত॥"

চৈতন্য চরিতামৃত মধ্য থগু।

হে রায় ! তুমি জ্রীরন্দাবনে গিয়া নির-ন্তর হরিনাম সংকীর্ত্তন কর। একনামে তোমার পাপদোষ নফ হইবে, দ্বিতীয় নামে হরিচরণারবিন্দ লাভ করিবে, এবং তৃতীয় নামে কৃষ্ণসহবাসে স্থান পাইবে, ইহাই মহাপাতকের প্রায়শ্চিত বিধি। ভক্তবর, চৈতন্যের আদেশ শিরোধার্য্য করত অযোধ্যা ও নৈমিষারণ্য পরিভ্রমণ कतिया त्रमावत् वामित्तन। এथात् वा-সিয়া স্বৃদ্ধি রায় উৎকট বৈরাগ্যত্রত অব-লম্বন করিলেন। শুক্ক কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া মথুরার বাজারে বিক্রয় করেন। এক এক বোঝা কাষ্ঠ বিক্রয় করিয়া পাঁচ ছয় পয়সা মাত্র উপাৰ্জ্জন হয়। তন্মধ্যে আপদি এক পয়সার চনক চর্ব্বণ করিয়া জীবন ধারণ করেন, অবশিষ্ট পয়দা দ্বারা তুঃখী বৈষ্ণব দেখিতে পাইলে ভোজন করান এবং বাঙ্গালি দেখিলে দধিভাত থাওয়ান ও তৈল মাথান। কিছ দিন পরে রূপ গোস্বামীর সঙ্গে তাঁহার মিলন হয়। পরে সনাতন গোস্বামীকে পাইয়া স্তবদ্ধি প্রমানন্দে মগ্ন হইলেন। পরম বৈরাগী সনাতন স্বুদ্ধির স্নেহ যত্ন ভাল বাসিতেন না, তিনি একাকী হরিনাম করেন, আর প্রতি 👫-মূলে প্রতিদিন নব নব কুঞ্জে দীন ভাবে ভ্রমণ করেন। শেষাবস্থায় রূপ ও সনা-তন ছুই ভাই শ্রীরন্দাবনে বাদ করিতেন। নিরন্তর হরিনাম কীর্ত্তন ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও ভক্তিশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া দিন কাটাই-তেন। চৈতন্যানুবর্তী সাধকদিগের মধ্যে ইহাঁরা জ্ঞান বৈরাগ্য ও ভগবদ্ধক্তিতে সর্বভেষ্ঠ ছিলেন এবং ইহারাই বিবিধ গ্রন্থ ও ভক্তিশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া এদেশে বৈষ্ণব ধর্মা প্রচারের বিশেষ সহায়তা ক-রেন। রুন্দাবনপ্রত্যাগত বৈষ্ণব সাধক-গণকে চৈতন্য ও তাঁহার পারিষদগণ রূপ সনাতনের বিষয় সর্বাত্তে জিজ্ঞাসা করি-তেন। ভক্তগণ বলিতেন, "তাঁহারা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া এক এক বৃক্ষমূলে এক একরাত্রি শয়ন করেন, কথন বা বিপ্রগৃহে স্থূলভিক্ষা, কখন বা দ্বারে দ্বারে মাধুকরী, কখন বা কেবল শুক্ষ চনক চৰ্ব্বণ করিয়া

জীবন ধারণ করেন। পরিধানে ছিন্ন বহিবাস মাত্র। হরিনাম সংকীর্ত্তন ও হরিনাম
প্রসঙ্গে অফপ্রহরই মগ্ন হইয়া থাকেন,
চারিদণ্ড মাত্র নিদ্রা যান, তাহাও সকল
দিন ঘটে না। জীচৈতন্যের পবিত্র চরিত্র
চিন্তা, রক্ষতলে নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইয়া
ধর্মগ্রন্থালন ও ধর্মগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া
তাহারা কালাতিপাত করেন।" ভক্তগণের মুখে রূপ সনাতনের প্রশংসা শ্রবণ
করিয়া চৈতন্য ও শিষ্যগণ পরমানন্দে মগ্ন
হইতেন।

"মহাপ্রভুর ছিল যত বড়ভক্ত মাত্র। রূপ স্নাত্ন স্বার কুপা গৌরব পাত্র॥ কেহ যদি দেশে যায় দেখি বন্দাবন। তাঁরে প্রশ্ন কবেন প্রভুর পারিষদগণ॥ কহ তাঁহা কৈচে রহে রূপ স্নাতন। रेकरक तरह रेकरक रेवतांशा रेकरक रजांकन ॥ কৈছে অইপ্রহর করেন শ্রীক্রণ ভরন। তবে প্রশংসিয়া কহে সেই ভক্রগণ॥ অনিকেতন গুঁহে ⊲১ে যত বুক্ষগণ। একেক বৃক্ষের তলে একেক রাত্রি শ্রন। বিপ্রগৃহে তুল ভিক্ষা কাথা মাধুক্রী। শুক কটী চানা চিবায় ভোগ পরিহবি॥ করোয়া মাত্র হাতে কাথা ছিঁচা বহির্বাদ। কুষ্ণ কথা কুষ্ণ নাম নওঁন উলাস।। অপ্তপ্রহর ক্ষেভজন চারিদও শ্রনে। নাম কীর্ত্তন প্রেমে সেছ নহে কোন দিনে ৭ কভ ভক্তিরস শাস্ত্র করয়ে লিখন। চৈতন্য কথা শুনে করে চৈতন্য চিন্তন ॥ এই কথা শুনি মহান্তের মহা স্থুখ হয়। চৈতন্যের কুপা **যাঁহা জাঁহা কি বিশ্ব**য়।"

टेठः ठः मधायख ১৯ পৰিচেছन।

"তবে চলি গেলা গোদাঞি দ্রীবৃন্দাবন। অলৌকিক অসম্ভব গোদাঞ্জির প্রেম। বৈরাগ্যের দীমা আর অপতিত নেম। মৃত্তিমান মহাতেজ দানুত গন্তীর। শাস্ত্রাস্তগা পৃথিবীর মধ্যে একধীর। প্রতিদিন এক এক বৃক্ষতলে বাদ। প্রতিদিন পরিক্রমা নাহিক আলস। বৃক্ষতলে থাকি সদা গ্রন্থাখনীলন। অলক্ষ্যে করেন পরিক্রমা বৃন্দাবন।"

ভক্তমাল গ্ৰন্থ দিতীয়মালা।

# পৌরাণিক উপাখ্যান।

মহাত্মা পাণ্ডবগণ কোন দময়ে বিপ্র-বর্গে পরিবৃত হইয়া কাম্যবনে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে ঐক্স্থ্যহিষী দত্তা-জিৎরাজকুমারী সত্যভামা পাণ্ডবদিগের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া প্রেমপ্রফুলছদয়ে পাণ্ডবকুললক্ষী দ্রোপদীর সহিত বিবিধ বিচিত্র কথা প্রদঙ্গে সুখাদীন হইলেন। অনন্তর সত্যভাষা প্রিয়বাদিনী যাজ্ঞদেনীকে निर्द्धान जिल्लाम। कतिरलन, (इ एमोलि ! তুমি কি প্রকার প্রিয় ব্যবহার দারা লোকপালসদৃশ বিচিত্রবীর্য্যশালী মহামতি পাণ্ডবগণকে বশীভৃত করিয়া রাখিয়াছ? পাণ্ডুনন্দনেরা তোমার হে শোভনে! প্রতি কথন ফ্রোধ প্রকাশ করেন না, স্থমিষ্ট প্রিয় বাক্যে সত্তই তোমার স-ভোষ বিধান করেন, সর্ব্বদা ভোমার বশংবদ ও মুখাপেক্ষা হইয়া থাকেন, ইহার কারণ কি? তুমি কি কোনপ্রকার ব্রতচ্য্যা তপস্থা অথবা হোম যাগ মন্ত্রোষধ দ্বারা তাহাদিগকে এতাদৃশ বশতাপন্ন করিয়াছ ? হে দখি! যাহাতে কৃষ্ণ আমার একান্ত অনুরাগিণী হন, তুমি এরূপ উপায় নির্দেশ করিয়া আমাকে স্থা কর।

মহাভাগা দেবী দ্রোপদা বলিলেন,
সত্যভামে! তুমি আমাকে নিন্দিত অসাধবী স্ত্রীগণের আচরণ কেন জিজ্ঞাদা
করিতেছ? তুমি বুদ্ধিমতী ও ক্ষণ্ণের
প্রিয়মহিষী হইয়া ঈদৃশ প্রশ্ন করিতেছ
ইহাই আশ্চর্যা! ইতর স্ত্রীলোকেরাই
মক্ত্রৌষধ প্রয়োগ করিয়া স্বানীকে বশীভূত করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকে। স্বামী,
ভার্যার এই স্থণিত অভিপ্রায় অবগত
হইবামাত্র গৃহস্থিত সর্পের ন্যায় ভার্যা
হইতে অতিমাত্র উদ্বিগ্ন হইয়া উঠেন।

যেহেতু মন্ত্রকর্মপরায়ণ স্ত্রীগণ মন্ত্রপ্রবাদে বিশ্বাস করিয়া স্বামীর প্রতি বিষপ্রয়োগেও কিছুমাত্র শঙ্কিত হয় না। শক্তগণ এই স্থযোগে শক্ততা সাধন করিবার অবসর প্রাপ্ত হয়। পাপ স্বভাবা মন্দভাগিনী পত্নীদিগের এই তুর্ব্যবহারে পুরুষেরা নানা প্রকার রোগযুক্ত হইয়া বিনক্ট হইয়া থাকে। হে সত্যভামে! মন্ত্রকর্ম দার: স্বামী কথন বশীভূত হন না। স্থশীলত। ও প্রিয় আচরণ দারা স্বামীর হাদয় অধিকার করা যায়। আহি পাগুবগণের প্রতি যেরূপ আচরণ করি তৎসমুদায় তোমাকে বলিতেছি প্রবণ করে।

আমি কাম ক্রোধ অহস্কার পরি-বর্জন করিয়া দর্ববদা প্রফুল্লমনে যত্রপূর্বক পাণ্ডবগণের পরিচর্য্যা করিয়া থাকি। আনি চিত্তকে সংযত করিয়া দর্প ও ঈর্ম। শূন্য হইয়। নিয়তই স্বামীগণের ভ্রান্য করি। আমি কথন অশ্লীল বাক্য উচ্চারণ করি না। কুৎসিত স্থানে অবস্থান কি কুৎসিত ভাবে উপবেশন ও গমন স্থামি দর্ববর্ণা হুণা করিয়া থাকি। দেব মনুষ্য গন্ধর্ব ধনবান রূপবান মহাসৌল্ব্যুশালী অলঙ্ভ যিনিই হউন, স্বামীগণ ব্যতাত আমি অন্য পুরুষকে কখন অভিলাষ করি না। স্বামীগণ অস্নাত অভুক্ত ও অস্বপ্ত থাকিতে আমি কখন স্নান ভোজন ও শয়ন করি না। স্বামী কোন হইতে গৃহে আগমন করিবামাত্র আমি প্রকাদামন পূর্বক আসন ওজল প্রদান করিয়া তাঁহার অভিনন্দন করি। গৃহ এবং গৃহসজ্জা ও ভোজ্য দ্রব্য সকল পরিষ্কৃত করিয়া রাখি, ধনধান্যাদি যত্র পূর্বক রক্ষা করি। নিয়ত আলস্য ত্যাগ করিয়া স্বামীর অনুকূল আচরণ করি। আমি ছঃশীল স্ত্রীগণের কথন অমুদরণ

করি না। স্বামীর দঙ্গে আমোদ ও পরি-হাদের স্থল ভিন্ন কথন হাস্য করি না। আমি সর্বাদা দারদেশে উপস্থিত হই না, আবর্জনাময় স্থানে কি গৃহসন্নিহিত উপ-বনেও বহুক্ষণ অবস্থান করি না। অতি-শয় হাস্য, অতিশয় লোভ ও ক্রোধের বিষয় সকল পরিত্যাগ করিয়া স্বামীগণের সেবাকার্য্যে রত থাকি। হে যশস্বিনী! স্বামীর বিচ্ছেদ আমার অসহ্য। কার্য্য সাধনার্থ স্বামী যথন স্থানান্তরে গমন করেন, তথন আমি অনুলেপনাদি পরি-বৰ্জন করিয়া ব্রতচারিণী হইয়া অবস্থান করি। স্বামী যে পান ভোজন ভালবাদেন না, আমি কখনও তাহা ব্যবহার করি না। আমি দর্বপ্রয়েে তাঁহাদের উপদেশের অনুবর্ত্তন করি এবং বেশ ভূষাতে অল-ক্লত হইয়া স্বামীর প্রিয় ও হিতকর কার্য্যে তংপর থাকি। গৃহধর্ম সম্বন্ধে ও আত্মীয় কুটুম্বগণের প্রতি সদাচরণ বিষয়ে আমি বেরূপ উপদেশ পাইয়াছি, যত্রসহকারে তাহাতে আপনাকে নিযুক্ত করি। বরাঙ্গনে! আমার বিবেচনায় পতিকে আত্রয় করাই স্নীলোকের একমাত্র সনা-তন ধর্ম। দ্রীলোকেব পতিই দেবতা, পতিই একমাত্র গতি, পতির বিপ্রিয়াচরণ কথনই কর্ত্তব্য নহে। আমি অশন ভূষণ বা শয়নে কখনই স্বামীগণকে অতিক্রম করি না। আমি দর্ব্বতোভাবে সংযতেন্দ্রিয় হইয়া সাবধানতা ও উদ্যমশীলতা প্রভাবে এবং গুরুশুশ্রেষা দ্বারা স্বামীগণের প্রণয়-ভাগিনী হইয়াছি। আমি আর্য্যা কুন্তী দেবীকে নিত্যকাল পান ভোজন বসন ভূষণ দারা পরিচর্য্যা করিয়া থাকি। আমি কথ-নও তাঁহার নিন্দা করি না এবং বসন ভূষণ ভোজনাদিতে তাঁহাকে অতিক্রম করি না। পূর্বের ধর্মাত্মা যুধিষ্ঠিরের ভবনে আট সহস্ৰ ব্ৰাহ্মণ অফাশীতিসহস্ৰ বিপ্র যাঁহাদের প্রত্যেকের প্রতি ত্রিশজন দাসী নিযুক্ত ছিল, এবং এতদ্ভিম অপর দশ সহস্র উদ্ধরেতা যতি প্রতিদিন পান ভোজন আচ্ছাদন প্রাপ্ত হইতেন সেই সকল ব্ৰহ্মবাদী বিপ্ৰগণকে আমি প্ৰতি-দিন ভোজ্য পান বসন দিয়া করিতাম। মহারাজের মাল্যাভরণভূ-ষিতা নৃত্যগীতকলাভিজ্ঞা শত সহস্ৰ দাসী ছিল। তাহাদের প্রত্যেকের কি নাম, কাহার কি প্রকার রূপ, ও কে কি কার্য্য करत वा ना करत, मवहे जामि विनिष्ठ ছিলাম। যথন যুধিষ্ঠির রাজত্ব করিতেন, সেই সময়ে তাঁহার এক লক্ষ দাস দাসী সর্বাদা অতিথিসেবায় নিযুক্ত থাকিত, আমিই তাহাদের সংখ্যা ও নিয়ম নিদিষ্ট করিয়া দিতাম। অন্তঃপুরে যে সকল ভূত্য থাকিত, এমন কি মেষপাল ও গো-পালগণের কৃতাকৃত কর্ম সমুদায় আমি জানিতাম। আমি আয় ব্যয় সম্বন্ধে সমু-দায় রভান্তই অবগত ছিলাম। পাণ্ডবেরা আমার প্রতি আত্মায় কুটুম্ববর্গের যাবতীয় ভার'অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত মনে দৈবকার্যো রত হইতেন। এই প্রকারে ক্ষুৎপিপাসা সহ্য করিয়া নিরন্তর স্বামীগণের সেবাতে নিযুক্ত থাকিয়া দিবারাত্রি অতিবাহিত করিয়া থাকি। আমি চিরদিন সকলের শেষে শয়ন করিয়া সকলের অত্যে শয্যা-পরিত্যাগ করত গৃহকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া থাকি। হে কল্যাণি! ইহাই আমার বশীকরণ, ইহা ব্যতাত ভর্তাকে বশাস্থত করিবার অন্য সাধন আমি জানিনা। আমি অসৎ স্ত্রীলোকের ন্যায় অন্যায় আচ-রণ করি না এবং করিতে অভিলাষ্ড রাখিনা। সত্যভাষা, বরাঙ্গনা শোভনা কৃষণার ধর্মার্থযুক্ত বাক্য শ্রেবণ ও ছাদয়ঙ্গম করিয়া লজ্জিত হইয়া বলিলেন, হে কুষ্ণে!
আমি তোমাকে দখিদমুচিত উপহাদচলে
যাহা বলিয়াছি, তজ্জন্য তুমি আমাকে
ক্ষমা কর।

(प्रोथमी विनित्तन, श्रामीत हिंड चाक-র্বণের প্রকৃষ্ট উপায় তে।মাকে বলিতেছি শ্রবণ কর। পতির তুল্য দেবতা ইহ-লোকে আর কিছুই নাই। স্বামীর প্র-সাদেই সন্তান সন্ততি বস্ত্রালক্ষার ভোগস্থ মহতী কীর্ত্তি সকলপ্রকার কাম্যবস্তুই লাভ হয়। অতএব তুমি এরূপ দৌহৃদ্য ও প্রেম দারা কুষ্ণের দেবা কর, যাহাতে তিনি জানিতে পারেন যে তিনি তোমার অতীব প্রীতিভালন। তাহা ইইলেই তোমার মনকামনা সিদ্ধ হইবে। দারদেশে ভর্তার সর প্রবণমাত্র দণ্ডায়মান হইয়া সম্ভাষণ পূর্বক আসন ও জল দিয়া তাঁহার পূজা কোন কাৰ্য্যের নিমিত স্বামী দাসীকে আদেশ করিলে তুমি স্বয়ং তাহা সম্পন্ন করিবে। স্বানীতোমার নিকটে (य दकान कथा वरलन, दशाशनीय ना इह-লেও তাহা প্রকাশ করিওনা, কেন না তোমার দপত্নী দেই কথা তাঁহাকে বলিয়া দিলে তোমার প্রতি তাঁহার বিরাগ উপ-স্থিত হইতে পারে। যে দকল ব্যক্তি তোমার স্বামীর আত্মীয় অনুরক্ত ও হিত-কারী, তাঁহাদিগকে তুমি বিবিধ উপায়ে পান ভোজনাদির দ্বারা সৎকার করিবে। আর যাহারা তাঁহার বিপক্ষ, অহিতকারী ও ছেষ্যা, তাহাদের সহিত কোন সম্বন্ধ রাখিবে না। অন্য পুরুষের সলিধানে আমোদে মত্ত না হইয়া, অনবধানতা পরি-ত্যাগ করিয়া নিজের অভিপ্রায় পূৰ্ব্বক মৌন হট্য়া থাকিবে। কুমার প্রহান্ন ও শান্বের সহিতও তুমি নির্জ্জনে সম্ভাষণ করিও না। পতিপরায়ণা পুণ্য- বতী সংকুলকামিনীগণের সংকৃষ্ট ষেন তোমার সথ্য হয়। উত্মন্মভাবা, প্রমন্তা, অতিভোজনশীলা, চৌর্যানির তা চপলস্বভাবা নারীদিগকে সর্ম্বথা পরিত্যাগ করিবে। এইরূপে তুমি স্বামীর আরাধনা করিয়া যশ সৌভাগ্য ও স্বর্গ লাভ কর। দ্রোপদীর বাক্যাবদানে সত্যভামা তাঁহাকে স্বেহালি-স্বন করিয়া বিদায় হইলেন।

# ঈশ্বরের অন্তিত্ব।

প্রথমতঃ দেখা যাউক আমাদিগের সম্মুথে যে জড় জগং বর্তুমান রহিয়াছে উহার আদি আছে কি না? যদি এরূপ অনুমান করা যায়, ইহার আদি আছে, তাহা হইলে অবশ্যই এরূপ এক সময় ছিল যে সময় একটা মাত্র পরমাণুরও অস্তিত্ব ছিল না, সর্ববিত্র কেবল এক মহা-শূন্য বিরাজ করিত। কিছুকাল মহাশূন্য থাকিয়া এবং তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া য-দ্যপি জড়ের আবিভাব হয়, তাহা হইলে স্বতঃই এই পরিবর্ত্তনের কারণ কি জানি-বার জন্ম ইচছা হয় এবং এই পরিবর্তনের কোন একটা বিশেষ কারণ থাকা আব-শকে। বিনা কারণে অর্থাৎ আপনা আপনি কোন একটী পরিবর্ত্তন সাধিত হয় আমরা এ কথায় বিশ্বাস করিতে পারি না, স্থতরাং জডের আদি আচে বিশ্বাস করিলে জডের ব্রষ্ঠার অন্তিত্তেও বিশ্বাস করা স্বতঃসিদ্ধ। কেন না জড়ের স্রফী না থাকিলে জড়েব আবিভাব হইবার পূর্বের সর্ববত্র যে এক মহাশূন্য বিরাজমান ছিল, তাহাই অপরি-বর্ত্তিত ভাবে বিরাজ করিত, তাহার পরি-বৰ্ত্তন অসম্ভব।

দ্বিতীয়তঃ যদ্যপি এরূপ অমুমান করা যায় জড়ের আদি নাই, উহা অনাদি কাল হইতে রহিয়াছে তাহা হইলে জড় স্বয়স্তু ও অনাদি (first cause) হইয়া পড়ে। উহা কোন সময়ে জাত হয় নাই চিরকালই বর্ত্তমান রহিয়াছে ইহা বলিতে যদ্যপি জড় অনাদি হয়, তাহা रहेरल উहा जाधीन, नितरशक, रमरभ छ কালে অনন্ত ও অথও এক মহাশক্তি হওয়া আবশ্যক। কারণ যে বস্তু অন্য কোন বস্তুর উপর নির্ভর না করিয়া আপন শক্তিতেই বর্ত্তমান থাকিতে পারে, তাহা সকল স্থানে ও সকল সময়ে থাকি-বেক, ইহা আমরা বিশ্বাদ করি। বিশেষ স্থানে অথবা সময়ে তাহার স-তার বিকাশ হয়, অন্য স্থানে ও সময়ে তাহার অভাব হয়, এরূপ হইতে পারে না। কারণ সময় ও স্থানের স্বকীয় কোন শক্তি না থাকায় স্বয়স্তু অনাদি মহাশক্তির সতা কোন প্রকারেই প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে না তাহার সভাস্রোত অপ্রতিহত থাকিবেক। সময় ও স্থান পাইলেই ইহার বিকাশ না হইয়া থাকিতে পারে না। অনাদি শক্তি দেশে ও কালে অনন্ত ইহা আমাদিগের আরপ্রতায়দিদ্ধ দহজ জ্ঞান। যথন কাল ও স্থানের (Time and space) বিষয় চিন্তা করি আমরা উহাদিগকে অনন্ত বলিয়া জ্ঞান করি। উহাদিগের অন্ত আছে ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। একণে জড় অনাদি হইলে কিরূপে দেশে ও কালে অনন্ত হইবে আমরা বিশ্বাস করি তাহা দৃষ্টান্ত দারা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। অনাদি বস্তুর দৃটান্তই হইতে পারে না, তথাপি বোধসৌকর্য্যার্থে তুই একটা দৃষ্টান্ত গঠন করা যাউক। यদ্যপি দশ বারটা দ্বীপের অধিবাদীগণ তাহাদিগের দ্বীপ সকলে এরূপ একটা ঘটনা দেখে এবং তাহাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের নিকট হইতে

ও শুনিতে পায় যে সর্বদাই ভাহাদিগের দ্বীপ সমূহে বৃষ্টি পতিত হয় এবং বৃষ্টি পত-নের কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া কোন কারণ দেখিতে না পায়, তবে তাহারা বিনা কারণে রৃষ্টি পতিত হয় দেখিয়া সহজেই বিশ্বাস করে যে পৃথিবীর অন্যান্ত স্থানেও বিনাকারণে বৃষ্টি পতিত হয়। সেইরূপ যদি অন্য দশ বার্টী দ্বীপের অধি-বাসীগণ তাহাদিগের দ্বীপ সমূহে এরূপ দেখে ও তাহাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের নিকট হইতেও শুনিতে পায় যে বিনা কারণে দৰ্বৰ সময়ে তাহাদিগের দ্বীপ দকলে আ-লোক থাকে, তাহা হইলে তাহারাও বিশ্বাস করে পৃথিবীর অন্যান্য স্থানেও বিনা কারণে আলোক থাকে। কারণ বিশ্বরাজ্যে আমরা শক্তির বিকাশ প্রণালী সর্বত একই প্রকার দেখিতেছি। দশ বারটী স্থানে কিছুকাল ধরিয়া বিনা কারণে অর্থাৎ আপনা আপনি রৃষ্টিপতন অথবা আলোক প্রকাশ দেখিলে অন্যান্য স্থানেও বিনা কারণে অর্থাৎ আপনা আপনি রুষ্টি পতন অথবা আলোক প্রকাশ হয়, আমরা ইহা বিশ্বাদ করিতে বাধ্য। আবার আমরা কোন শক্তিকেই পরিমিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি না। অগ্নির দাহিকা বর-ফের শীতলতা প্রভৃতি যে সকল শক্তির কার্য্য আমরা দতত পর্যবেক্ষণ করিতেছি তাহারা অন্য কোন শক্তির যোগে পরি-বর্ত্তি না হইলে সকল স্থানে ও কালে বর্ত্তমান থাকিতে ও কার্য্য করিতে পারে ইহা আমরা বিশাস করি। কোন এক শক্তি দারা আমরা যদি একটা মাত্র পর-মাণু সৃষ্টি করিতে পারি তাহা হইলে সেই শক্তি দারা আমরা অনন্ত পরমাণু সৃষ্টি করিতে পারি, ইহা আমাদিগের বিশাদ। এক্ষণে দেখা যাউক জড় অনস্ত কি

না? জড় যে অন্তবিশিষ্ট ক্ষুদ্র পদার্থ ইহা সহজেই প্রমাণিত হয়। বিশ্ব মধ্যে যখন অগণ্য গ্ৰহ নক্ষত্ৰ আপন আপন কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে, নদীস্রোত প্রবাহিত হইতেছে. জীবগণ গমনাগমন করিতেছে ত্রখন অবশাই স্বীকার করিতে হইবে জড় পদার্থ সমূহ দিবানিশি আপন আপন স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছে। আবার বিশ্ব মধ্যে নিরবচ্ছিন্ন শুনা স্থান না থাকিলে জড় পদা-**(**र्थत ज्ञान পরিবর্ত্তন অসম্ভব। । एए। इ স্থান-অব্রোধকতা জড়ের একটা বিশেষ ধর্ম। বিশ্ব মধ্যে যখন নির্বচ্ছিল্ল শূন্য স্থান অর্থাৎ জড় পদার্থের অভাব আছে স্প্রমাণ হইল, তখন জড় গে অনন্ত নহে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। পর্কে দেখান হইয়াছে যে জড় হনাদি হইলে ইহা স্থানে ও কালে অনন্ত ও অথও একটী বস্তু হওয়া আবশ্যক কিন্তু বস্তুতঃ ইহা বিপরীত ভাবাপঃ হইতেছে, স্তরাং জড অনাদি হইতে পারে না। ইহা অব-শ্যই অন্য কোন অজড অনন্ত মহাশক্তির অধীন ও দাপেক।

# বৈদান্তিক মত। (পর্বের অমুরুত্তি।)

পূর্ববৃদ্ধিমবাধিতা নোত্তরা জায়তে মতি:। দৃশিরেক: স্বয়ং সিদ্ধ: ফলড়াৎ স ন বাধ্যতে॥

পূৰ্ব-বুদ্ধিকে বাধিত না করিয়া উত্তর বৃদ্ধি জন্মে না। দৃশি অদিতীয় স্বয়ংসিদ্ধ, ফলত হেতু তিনি বাধিত হন না।

পৌৰ্বাপোষ্য থাকিলে পূৰ্বাদৌৰ্বল্য প্ৰকৃতিসিদ্ধ এই নগায়ে কৰ্ত্ত্ব-ভোক্তৃত্ব-বৃদ্ধি প্ৰথম উৎপন্ন হইলেও পরবর্তী ত্র-সাজ্য-জ্ঞান দারা তাহার বাধ হইয়া থাকে; এক্ষণে ইক্লাই প্ৰতিপাদিত হইতেছে। যে- মন শুক্তির অজান জন্য অর্থাৎ শুক্তিজ্ঞানের অভাব হেতু যে রজত-বুদ্ধি হইয়াছিল তাহাকে বাধিত বা নফ না করিয়া পরে শুক্তি-বুদ্ধি উৎপন্ন হয় না ; সেইরূপ কর্ত্ত-তাদি বৃদ্ধিকে অগ্রে বাধিত বা নফীনা করিয়া পরে আত্ম-তত্ত্বজান উৎপন্ন হয় না। অতএব যেটির অগ্রে প্রসক্তি হই-য়াছে বাধের তন্মিষেধ-স্বভাবতা হেতৃ আর প্রবিকালে পর-এমক্তির অভাব হেতু পূর্ব্বটী দ্বারা পরের বাধ হয় না কিন্তু পরের দারা প্রসক্ত পূর্ববটীরই বাধ হয়। শাস্ত্রের পদার্থবোধে শব্দ দলব্ধে মানান্তরের অর্থাৎ শাদ প্রমাণ ও প্রত্যাকের অপেকা থাকি-লেও বাক্যার্থবোধে তাহার অপেক্ষা থাকে পদার্থবাধেও ব্যবহার মাত্রেরই অপেক্ষা থাকে এই হেতু আর প্রবাদ্ধ অর্থাৎ কর্ত্ত্রাদি বুদ্ধির ব্যবহাররূপ অংশের উত্তর আত্মজান ছারা বাধ হয় না এই ে হত্ ও উপজ।ব্য-বিরোধ ঘটে নাঞ। একংগ বেদাভোক্ত আলু-জ্ঞানই একান্ত অবাধিত বলিয়া তত্ত্ব-জ্ঞাপক ইহা কথিত হইতেছে। ব্রমাত্মাকার অন্তঃকরণ-বৃত্তিতে প্রতিফলিত অপরোক অর্থাৎ প্রত্যক্ষ ক্রিকে দৃশি বলা যায়। সেই দুশি এক কিনা অপরের অভাবে উপলক্ষিত অর্থাৎ অদ্বিতীয় এবং স্বয়ংসিদ্ধ কিনা পরনিরপেক্ষ সত্তাক্ষ্ তিমে । তিনি বাধিত হন না। উক্ত বিশেষণেরই দ্বারা বুঝা যায় তিনি বাধের অযোগ্য। ফলত্ব হেতুও তিনি বাধের অযোগ্য। ফল কখন বাধিত হয় না। কারণ, ফল সর্ব-জ্ঞানসাধারণ এবং তাহার প্রকাশ যাবদীয় ব্যবহারেরই হেতু হইতেছে। তুমি ব-

<sup>\*</sup> উত্তর আত্ম-জ্ঞান হারা পূর্ব্ব কর্ত্তাদির লাগ হয় ইহাব তাংপ্যা এই কর্ত্তানিষ্ঠ যে সভাভা জ্ঞান তাহাবই বাধ বা নাশ হয় কিন্ত প্রভাক্ষাদি ব্যবহাবের নাশ হয় না। স্কুভরাং শাস্ত্র-বিনোধ ঘটিভেড্ছ না।

লিতে পার ব্রহ্ম নিত্যসিদ্ধ তথাপি তাঁহাকে ফল বলা হইল কেন? ফল বলিলে
পূর্বের যাহা অসিদ্ধ ছিল তাহারই সিদ্ধি
বুঝাইয়া দেয়। ইহার মীমাংসা এইরূপ;—বিষয়াকার রভিতে ব্রহ্মের অভিব্যক্তিকে ফল বলা যায়। স্থতরাং ব্রহ্মসম্বন্ধে এই ফলছ উপচারিক, তদ্মারা
তাঁহার নিত্যসিদ্ধতার বিরোধ হয় না।

ইদং বনমতিক্রম্য শোকমোহাদিদ্বিচম্। বনাৎ গান্ধানকো যদ্ধ স্বাত্মানং প্রতিপদ্যতে ॥

কোন গান্ধারদেশবাদী যেমন বন হইতে স্বগৃহ প্রাপ্ত হয় দেইরূপ এই শোক-মোহাদি-দূষিত বনকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

(वनां खवां का जा ব্রকাত্ম-জ্ঞানের অনুৎপত্তি শঙ্কা নাশ এবং উৎপন্ন জ্ঞানের প্রাবল্য প্রতিপাদন পূর্বক পূর্ব্ব-প্রবৃত্ত প্রত্যক্ষাদি দারা বাবের শঙ্কা দূর করিয়া, এক্ষণে দেই জান কিরূপে উৎপন্ন হইতে পারে এই আকাজ্ফায় পদার্থ-পরিশোধন দারা তৎদিদ্ধি হয় এইটা শ্রোত দৃষ্টান্ত দারা প্রতিপাদন করিতেছেন। এই শরী-রই বনস্থানীয়। ইহা ব্যান্ত ক্ষরাদিবৎ রাগ দেষ শোক মোহাদি দারা নিরন্তর আক্রান্ত। এই শরীর-বনকে অতিক্রম করিয়া অর্থাৎ আচার্য্য হইতে দিক্মাত্র— কেবল দিক্টা অবগত হইয়া, অম্বয়-ব্যক্তি-ব্রেক আলোচনা-যোগে পদার্থ-শুদ্ধি সম্পা-দন দারা \* অনাত্তা হেতু দেহাদিকে পরিত্যাগ করিয়া, দর্বাত্ম্যুতে অবাধিত স্বীয় আত্মাকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম ইত্যাকার জ্ঞানে ব্রহ্মকে অবগত হয়।

মনে কর, কোন গান্ধারদেশবাদী পুরুষ বদ্ধচক্ষু হইয়াই তস্কর কর্তৃক নীত ও মহা-বনে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। পরে সে বন্ধন-मुक्तित প্রয়াদে সেই বন-মধ্যে ঘোর আর্ত্তনাদ করিতেছে। এই অবসরে কোন দ্য়াশীল আসিয়া তাহার বন্ধন মোচন পূর্বক তাহাকে স্বদেশের পথ দেখাইয়া দিল। তথন সেই পণ্ডিত ও মেধাবী গ্রাম হইতে গ্রামান্তর অবগত হইয়া যেমন বন হইতে ম্বদেশ প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ এই সংসারীকেও অবিদ্যা রাগাদিরূপ তক্ষরেরা মিথ্যাজ্ঞানরূপ পট দারা তদীয় বিবেক-দৃষ্টি আচ্ছাদন পূৰ্বক স্বদেশ হইতে দেহা-রণ্যে তাহাকে আনিয়াছে। পরে ঐ ব্যক্তি বন্ধনমুক্তির প্রয়াদে পর্য্যটন করিতে করিতে একদা কোন করুণাপরবশ ব্রহ্ম-বিৎ আচাৰ্য্যকে প্ৰাপ্ত হয় এবং তৎকৰ্ত্তক তাহার মিথ্যাদৃষ্টি-পট উন্মোচিত এবং স্বদেশ ব্রহ্মপথের সন্থন্ধে প্রতিবোধিত হ-ইলে সে অন্বয়-ব্যতিরেক সাহায্যে স্বয়ং যাইতে যাইতে স্বীয় আত্মাকে প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে।

ঈশ্বরশ্চেদনাত্মা সাাল্লাসাবস্মাতি ধাবয়েং। আত্মা :চং ঈশবোহস্মাতি বিদ্যা সাহন্যানবভিকা।

ঈশ্বর যদি অনাত্মা হন তাহা হইলে
মুমুক্ষু আমি ব্রহ্ম এরূপ ধারণা করিতে
পারেন না। আর যদি আত্মা হন তাহা
হইলে আমি ঈশ্বর এরূপ ধারণা করিতে
পারেন। সেই বিদ্যা যাহা অবিদ্যা নির্ত্তি করে॥

এই যে ত্রন্ধবিদ্যা প্রতিপাদিত হইল ইহাতে প্রকাশমান ত্রন্ধকে প্রত্যক্ আত্মা হইতে ভেদে না অভেদে প্রতীতি করিতে হইবে ? 'হা স্থপর্ণা' 'ছুই পক্ষী এক বৃক্ষ আত্রয় করিয়া আছেন' এই শ্রুতিতে উভ-

ভাতি জ্ঞানে যে আয়া দেহাদিতে অবিত
আছেন তত্ব-জ্ঞানে তাঁচাকে সেই দেহাদি হইতে
ব্যাভবেক--পৃথক করাকে পদার্থ-ভদ্ধি বলে। অর্থাৎ
আয়ু-পদার্থ যেন কতকগুলি আবর্জনার মধ্যে ছিল
ভাহাকে ঝাড়িয়া বাছিয়া লওয়াই পদার্থ ভৃদ্ধি।

য়ের ভেদ এবং 'অয়মাত্মা ব্রহ্মা 'এই **ৰাত্মাই ব্ৰহ্ম' এই শ্ৰুণ্ডিতে অভেদ নি-**র্দ্দেশ আছে। এই সন্দেহ দূর করিবার জন্য শ্রোত প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক শ্রুত্য-র্থকে স্পষ্ট করিতেছেন। যিনি জগৎ-কারণ রূপে উপলক্ষিত ঈশ্বর এবং প্রমাত্মা সত্য জ্ঞান অনস্ত ও আনন্দস্বরূপ তিনি যদি আত্মা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ বাহ্য বস্তু-বং বিষয়ভূত বা পরোক্ষ হন তাহা হইলে মুমুক্ষু 'আমি ঈশর' এইরূপ জ্ঞান করিতে পারিতেন না, অর্থাৎ আত্মাকে যথার্থত উপলব্ধি করিতে পারিতেন না। না পারিলে 'তৎ ত্বমসি' 'তুমি সেই ব্রহ্ম' ইত্যাদি শ্রুতি-বিরোধ হয়। 'থাত্মেতি রূপং গছন্তি গ্রাহয়ন্তি' 'রূপকে পাও-য়ায় এই জন আত্মা' এই ন্যায়েরও অর্থ থাকে না। ঈশ্বরই আত্মা এবং তাহাই আমি, অন্য কিছুই নহে, মুমুকু যদি এই-রূপ জানেন তাহা হইলে শ্রুতি ও ন্যায় রক্ষা পায। তাহাই বিদ্যা যাহা ভেদাকার ঘুচাইয়া জাব ত্রন্ধের ঐক্য স্থাপন করে এবং যাহা অন্য অবিদারে নিবর্ত্তক অ গিৎ সমূল সংসারের উন্মূলক হয়। 'ব্রহ্মবিৎ ত্রক্ষৈব ভবতি' 'ত্রন্ধবিৎ ত্রন্ধাই হন' 'ত্র-লৈক দন্ ব্ৰহ্মাপ্যতি' 'ব্ৰহ্ম হইয়াই ব্ৰহ্মকে পায়' ইত্যাদি শ্ৰুতিতে ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের ব্রহ্মত্বলাভরূপ ফল দৃষ্ট হয় এই **হেতু এবং ভেদপক্ষে** যে বস্তু একটী স্বতন্ত্র পদার্থ রূপে স্থিত সে অত্য একটা বস্তু হইতে পারে না অথবা সে স্বয়ং নফ হইয়া অপর একটা বস্তু হইতে পারেনা এই হেতু ঐক্যজ্ঞানই কলবং। ফলত ঐক্যেই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, ভেদে নহে। অ**ভ**এব যথন ভেদজ্ঞানের ফলত্ব নাই দেখা যায় এই হেতু এবং 'অন্যোহসাবন্যোহ্হমস্মীতি ন দ বেদ' 'জুন্য ইনি অন্য আমি এইরূপে

যিনি দেখেন তিনি ত্রক্ষাকে জানেন না'
ক্রেতিতে এইরপ ভেদ-দর্শনের নিন্দাবাদ
আছে এই হেতু ভেদ-জ্রাপক ক্রতি সমূহ
অনাদি-অবিদ্যা-কল্লিত ভেদের জ্ঞাপকমাত্র, বাস্তব ভেদে উহাদের তাৎপর্য্য নাই
এইরূপই বুঝিতে হইবে।

আত্মনোহন্যস্য চেৎ ধর্মা অস্থূলত্বাদয়ো মতা:। অজ্ঞেয়ত্বেহদ কিং ১১: স্যাদাত্মত্বে হ্যন্যধীহুতি:॥

আত্বা হইতে ভিন্ন ঈশ্বরের যদি আস্থুলত্বাদি ধর্মা ইউ হয় তাহা হইলে এই
ঈশ্বর অনাত্মভূত বলিয়া অজ্ঞেয় হইলে
মুমুক্ষুর অস্থুলত্বাদি শ্রোত ধর্মো আর কি
প্রয়োজন। আর ঈশ্বরের আত্মত্ব স্থাকার
করিলে স্থুলত্বকৃশহাদি বুদ্ধি নই হয়।

ইহা দারাও শ্রুতির অভেদে তাৎপর্য্য প্রদর্শিত হইতেছে। প্রত্যগাত্মা হইতে ভিন্ন ঈশ্বরের যদি অস্থুলডাদি ধর্ম ইফ্ট হয় তাহা হইলে এই ঈশ্বর অনাত্ম স্বরূপত্ব হৈতু অজ্ঞেয় হইলে মুমুক্ষুর অস্থুলড়াদি শ্রোত ধর্ম্ম দারা আর কোন্ কার্য্য হইবে গ কিছুই নয়। কারণ, আমি স্থুল আমি কৃশ ইত্যাদি স্বগত ভ্রান্তির তে। আর নির্বাভি হয় না। কিন্তু যথন অস্থুলড়াদি ধর্মবিশিক্ট ঈশ্বরই আমি এই জ্ঞান হয় তথন দেই ঈশ্বরেরও আত্মন্ত হওয়াতে প্রত্যগাত্মার নিজের উপর গৃহীত মোহন্দ্রক কৃশত্ব স্থুলড়াদি বৃদ্ধির নিবৃত্তি বা বাধ্যিদ্ধিরূপফল হয়।

মিগাাধ্যাদনিষেবার্থং ততোহস্থলাদি গৃহতাম্। পর ব ১৮৭ নিষেধার্থং শ্নাতাবর্ণনং হি তৎ॥

অতএব মিথ্যা অধ্যাদ নিষেধের নিমিত্ত অস্থ্লাদি বাক্যকে গ্রহণ কর। প্রত্যগাত্মা হইতে ভিন্ন স্থলে নিষেধার্থ যদি ইহাকে স্বীকার করিয়া লও তাহা হইলে নিশ্চম তাহা শৃহ্যতা বর্ণন হইয়া দাঁড়ায়।

'কিমান্ আকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ'

"কাহাতে এই আকাশ ওতপ্ৰোত হইয়া আছে ?'' এই কার্য্য কারণাত্মক জগতের আশ্রয় প্রশ্নের প্রভাত্তরে অগ্রে অক্ষর পুরু-ষকে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। পরে মধ্যে 'এতসাবা অক্রেমা প্রশাসনে গার্গি 'এই পুরুষের শাসনে হে গার্গি' এই শ্রুতি দ্বারা তিনি জগতের ঈশ্বর বলিয়া নিদিন্ট হইয়া-ছেন। অনন্তর 'অদৃষ্ঠং দ্র ফু' 'অদৃষ্ট কিন্তু দ্রফা' ইত্যাদি বাক্যে তাঁহার স্বভাব কার্ত্তন করিয়া পরিশেষে বলা হইল 'তিমানুমু থলু অক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ' 'হে গার্গি এই অক্ষর পুরুষেই আকাশ **ওতপ্রোত হই**য়া আছে' এইরূপ উপক্রম ও উপসংহারে সমগ্র ব্রাহ্মণ শ্রুতির ঈশর-পরতা অবধারিত দেখা যায়। তথায় 'নান্দতোহস্তি দ্রন্ত্রাত্মন্ত্র বিজ্ঞাতৃ' "ইহা ব্যতীত অন্য কেহ দ্রফা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই" এই বাক্য দারা দ্রুট-ত্বাদি স্বভাব-বিশিষ্ট প্রত্যগাত্মার অক্ষর ব্ৰহ্ম হইতে অভেদ নিণীত হইয়াছে। অতএব যথন ঈশ্বর ও আত্মার অভেদেই শাস্ত্রতাৎপর্য্য তথন এই অস্থলাদি বাকাকে প্রত্যগাত্মার অধ্যস্ত স্থূলাদি ধন্মের নিমেণ-পর বুঝিতে হইবে। এক্ষণে এই অবি-প্রায়েই কহিতেছেন। সত্তএব সজ্ঞান-মূল যে মিথ্যা অধ্যাস তলিষেধ অর্থাৎ তলি-বুত্তির নিমিত্ত প্রত্যুগাল্মার বিশেষণত্বে এই অস্থুলাদি বাক্যকে গ্রহণ কর। বৈপরীতো দোষ আশঙ্কা করিতেছেন। আর এই অস্থলাদি বাক্যকে আত্মা হইতে পর কিনা আত্মা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ অনাত্মা जेश्वत श्रुलञ्-निरंश्वरक वित्रा यनि श्रीकात কর তাহা হইলে এই বাক্যটা নিশ্চয় শূন্যতা বর্ণন হইয়া দাঁড়ায়। দেণ, যাহা আত্মা হইতে পর অর্থাৎ আত্মেতর তাহা জড়। জড়েরই এই স্থোল্যাদি ধার। ঈশ্বর

যদি অনাত্মা অর্থাৎ জড় হইলেন আর এই বাকটো যদি তাঁহার স্থুলত্মাদি জড় ধর্মের নিষেধক হইল তাহা হইলে ঈশ্বরের ঈশিত্ব না থাকা \* হেতু বাকটো কেবল নিষেধপর বৈ আর কি দাঁড়ায়। অতএব যাহাতে অস্থুলাদি ধর্ম আছে তাহাকে অনাত্মা বলা যাইতে পারে না। যিনি ঈশ্বর স্বীকার করিবেন তিনি তাঁহাকে আত্মা বলিয়া জানিবেন।

বুভুংসোর্যদি চান্যত্র প্রভাগাস্থন ইষ্যতে। অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুভ্র ইতি চান্থকিং বচঃ॥

যদি তত্ত্বজানে স্থ্ প্রত্যোত্মার অন্যত্ত্র স্লকাদি ধর্ম নিষেধ অভিপ্রেত হয় তাহঃ হইলে অপ্রাণ অমনা শুদ্র ইত্যাদি বাক অনুর্থক হইয়া দাড়ায়।

প্রত্যগালার অন্যত্র অর্থাৎ ঈশরে যদি সুলয়। দি প্রতিষেধ স্থাকার কর তাহা হইলে অপ্রাপ্তের প্রতিষেধ ও নিক্ষল হয় এই বলিয়া দোষাত্তর প্রদর্শিত হইলেডে। প্রতংগাল্লার আত্মত জ্বজ্ঞানেচছুর কিনা সংগারী আত্মার অন্যত্র অর্থাৎ ঈশ্বরে যদি দেহ ইন্দ্রিয় প্রাণ মন ও তৎপর্মানিষেধ স্বীকার কর তাহা হইলে অপ্রাণ ও অমনা ইত্যাদি ক্রতিবাক্য অনর্থক নিবিষয় হইয়া যায়, কারণ ঈশ্বরে প্রাণাদির প্রস্কিত্রনাই। আর দৃক্ট বিষয়েরই প্রতিষেধ হইয়া থাকে। যথন ঈশ্বরে প্রাণাদি দৃক্ট হয় না তথন তাহার আর প্রতিষেধ হিরূপে সম্ভবে।

অহং গ্রেরনীজং বদহংপ্রায়বৎস্থিতম্। নাহং প্রান্তঃ বুইং কগং ক্যা প্রবোহতি ॥ অহং প্রতায়বীজ অহং প্রতায়বৎ । গুলুঃ-

শ্রতিত এই কাষাকারণায়ক জগতের স্থাশতা
এই জন্য ঈবব এইরপ নিশিষ্ট আছে। এই ঈশিসকে
অবশ্য ভাবাত্মক বলিতে ইইবে। এই ভাবাত্মক ধর্মেব
সহিত শ্ন্যামের কিরপে সামানাধিকর্প্য হইতে পারে।

করণে স্থিত কর্ম নাহংপ্রত্যয়বহ্লিতে দক্ষ হইলে আর কিরূপে প্ররোহিত হইবে।

ভাল, তুমি বলিলে ঈশবের দহিত অভেদে আত্মাকে জানাই মোক্ষনাধন কিন্তু তাহা ঘটিতে পারেনা, কারণ সঞ্চিত অনেক কর্ম্মের সদ্ভাব আছে, আর কর্মা থাকিলে তাহার ফলও অবশ্যস্তাবী। এই কর্মাও কর্মাফলই মোক্ষসাধনের প্রতি-বন্ধক। এই আপত্তিতে কহিতেছেন। অহং কিনা আমি এই প্রত্যয় অর্থাৎ অহ-স্কার – অনাত্মাতে আত্মাভিমান অর্থাৎ অ-জ্ঞান যে কর্ম্মের বীজ এবং আত্মা যাহাতে অহং ইত্যাকারে প্রতীত হয় সেই সাভাস অন্তঃকরণে যে কর্ম সঞ্চিত তাহা আমি কৰ্ত্তা নহি ভোক্তা নহি কিন্তু ব্ৰহ্মই আমি ইত্যাকার প্রমাণ-জনিত প্রত্যয়রূপ বহুি দারা দগ্ধ হইলে আর কিরূপে পুনর্কার অঙ্কুরিত হইয়া ফলোন্মুখী হইবে। এই বিষয়ে শ্রুতি ও শ্বৃতি উদাহত হইতেছে। 'ক্ষীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি তুম্মিন্ দুফে পরা-বরে।' 'একাদর্শন হইলে মুমুকুর সমস্ত কর্ম ক্ষয় হয়।' 'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বাকর্মাণি ভস্মপাৎ কুরুতেহর্জ্ন।' ८१ वर्ष्जून, জ্ঞানাগ্নি সমস্ত কর্ম্ম ভম্মসাৎ করে'। छ्वारनामय श्हेरल বিরোধিতা হেতুই মূল অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়,অজ্ঞানের নির্ভিতে অজ্ঞান-কার্য্য অন্তঃকরণও নির্ভ হন, অন্তঃকরণের নির্ত্তিতে আশ্রয়াভাবে কর্মত থাকিতে পারে না স্থতরাং সঞ্চিত কর্ম দারা মুক্তির প্রতিবন্ধকতা কিরূপে সম্ভবে।

# প্রার্থনা।

যথন পাপ আসিয়া মাসুষের ক্ষন্ধে চাপিয়া বসে, তথন আর তাহার জ্ঞান

थारक ना। পारभन्न (य वनवजी साहिनी শক্তি আছে, তদ্বারা সে মনুষ্য-হৃদয়-নি-হিত কুপ্রবৃত্তি-দকলকে উত্তেজিত করিয়া বল পূৰ্ব্বক প্ৰমোদেচ্ছা-স্ৰোতে মানুষকে ভাসাইয়া লইয়া যায় এবং জ্যোতির দিকে তাকাইতে না দিয়া একেবারে অন্ধকার-কৃপে তাহাকে ডুবাইয়া কেলে। মাত্র পূর্ব মুছুর্ত্তেই যে কুকার্য্যকে পরম त्रभगीय वा भत्रम कलागाँग छ। त्न विद्वरकत শত শত অমুরোধকে ওুচ্ছ করিয়া তৎসা-ধনে প্রবৃত্ত হয়, সেই কু-কার্য্য সম্পাদনের পর মুহুর্ত্তেই অমুশোচনা রূপ তীত্র অগ্নি-मारह मश्र इहेशा हो हो हो कि कि विरु थारि । কু-কার্য্য সাধন করিবার সময়ে মাকুদের কু-কার্য্যের প্রতি কু এই জ্ঞান থাকে না, তাই মাতুষ তাহা করিয়া ফেলে। মাতুষের জ্ঞান তথন অজ্ঞানের দ্বারা আরুত হইয়া যায়, বিবেকরূপ দিব্য-চক্ষু মুদিত হয় এবং অমার্জিত আ্রার বল সঙ্গুচিত হইয়া ছুর্বলা শুনীর ন্যায় পাপ-পরাক্রম-ভুষে অন্তর্কিবরে প্রবিষ্ট হয়। পাপের রূপ মুগত্ফিকার ন্যায়, তাই আমরা ভাহাকে আলিঙ্গন দিবার পূর্বেব চিনিয়া উঠিতে পারি না। হে ঈশ্বর, কি শারীরিক, কি আধ্যাত্মিক সকল প্রকার পাপাচরণ করি-বার পূর্কো আমাদিগকে তাহা বুঝিবার শক্তি দিয়া জাগ্রৎ কর। নাথ, তোমার নিকট আমাদিগের সতত এই প্রার্থনা হউক—

ব্রহ্মন্নয় স্থপথা রায়ে **সম্মান্বিখানি দেব** বযু নানি বিঘান যুযো ধ্যম্মজজ্ছ্রা<mark>ণমেনো ভূ</mark>ষিষ্ঠাত্তে নম উক্তিং বিধেম।

"হে মহান্! ধর্মধন লাভের জন্য আমাদিগকে স্থপথ দিয়া লইয়া চল। হে দেব, আমাদিগের সমস্ত পাপেরই তুমি জ্ঞাতা, আমাদিগের সংস্পর্শ হইতে কুটিল

পাপকে পৃথক্ কর তোমাকে বারম্বার প্রণাম করি।" পাপ মামুষকে দরিদ্র করে, লোক মধ্যে দ্বণিত করে, শোক-গ্রস্ত করে, রুগ্ধ ও জীর্ণ করে এবং অব-শেষে তাহাকে মৃত্যুর ক্রোড়ে চির নিদ্রায় নিদ্রিত করিয়া চলিয়া যায়।

# খাসিয়া জাতি।

হিন্দুখানের মধ্যে অনেক জাতির বাস। তর্মধা কোল, ভীল, নাগা, ভূট, লেপ্চা, থাসিরাও সাঁও-তাল প্রভৃতি বছবিধ অসতা জাতি আছে। যে সকল জাতি সভ্যতার অভিমান করে, কোন কোন অসভা জাতির সহিত ত্লনায় নীতি সম্বন্ধে তাহারা উৎক্ট নহে।

ভারত-নিবাদী অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে থাসিয়া জাতিকে নানা প্রকারে উৎকৃত্ত বলিয়া বোধ হয়। ইহারা বে জ্ঞানের হারা প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া বিভাতের সংঘ্যতায় দ্রবর্ত্তী হানের সংবাদ লাভ করি-তেছে, অথবা ব্যোম্যানে আরোহণ করিয়া নানা দেশে গতাযাত করিতেছে, অথবা জড় জগতের নানা বিধরণ জানিয়া জ্ঞানগর্বে স্ফীত হইয়াছে বলিয়া সকল জাতির মধ্যে উৎকৃত্ত তাহা নহে। চরিত্র ও গুদয় সহকে ইহারা উৎকৃত্ত জান ও বুদ্ধিতে নহে। ইহারা দরিত্র হইলেও ইহাদের মধ্যে নীতির যথেই আদের দেখিতে পাওয়া যায়।

## খাসিয়া দেশ।

বঙ্গদেশের ঈশান কোণে আসাম দেশ। থাসিয়া
পর্কত আসামের অয়ি কোণে। থাসিয়া দেশ আসামের
অস্তর্ভ । থাসিয়া গিরি হিমগিরিয় একটি শাথা নহে।
ইহাদের দেশ অতি স্করের। তথার প্রায় সম্বংসরই
বর্ষার সঞ্চার। পৃথিবীর সকল স্থান অপেক্ষা চেরাপুঞ্জী
নামক স্থানে বর্ষার আধিক্য দেখিতে পাওরা যায়।
অক্তান্ত স্থানের এক বংসরের বর্ষার পরিমাণ অধিক।
চিরাপুঞ্জীর এক সপ্তাহের বর্ষার পরিমাণ অধিক।
কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, বর্ষার আধিক্য
ক্রেড হয় না। ইহারা সর্কান বর্ষার জলে ভিজিয়া
কাজ করে।

শিশং ইহাদের রাজধানী। যদিও ইহারা ইংরা-জের অধীন তথাচ স্থানে স্থানে প্রজান্মনোনীত এক

একজন থাসিরা রাজা আছে। থাসিরাগণ পূর্বে অতিশর তৃষ্ণান্ত ছিল, কিন্ত এক্ষণে ইহারা শান্তবভাব হইরাছে। থাসিরা প্রদেশের উৎপাদিকা শক্তির আধিকা সন্তেও প্রচুর শস্ত জন্মে না। ইহাদের আহারীয় তঙ্গ প্রভৃতি ইহাদের দেশেই উৎপত্ন হয়।
থাসিরা গিরিতে প্রচুর পরিমাণে কমলা লেবু ও প্রন্তরজাত চূণ জন্মে। তাহা দ্বারা অনেকেই জীবিকা
উপার্জন করে।

## খাসিয়াদের আকার।

ইহারা দেখিতে মঙ্গোলীয় জাতির নায়ে। ইহারা শঞ্ল নহে কিন্তু মুখে শঞ্ল কিছু কিছু চিহু আছে। ইহাদের আকার কিছু গোল, নাদিকা ছোট, শরীর দৃঢ় ও কর্মকম। ইহারা খেতকায়। ইহাদের স্ত্রীলোক-গণ দেখিতে বড় স্থানী। ইহাদের সৌন্দর্য্য চরণে। জ্বার নিম্ন অংশ গোল, স্থানী ও বলপ্রকাশক হইলে ইহাদের সৌন্দর্য্যের চূড়ান্ত হেইল।

## थामियारमत्र दवन ।

জধুনা ইহারা ধুতি, পিরাণ, ও চাদর ব্যবহার করে।
ইহাদের স্ত্রীলোকদের বেশ অতি স্থানর। থাদিরাগণ
যুদ্ধের সময় একটি দীর্ঘ জামা, মহিব ছালের অথবা
পিত্তলের ঢাল, তরবারী, তীর প্রভৃতি লইয়া যুদ্ধ
করিত। ইহারা তীরে বিষ মাথাইয়া পশু বধ করে,
কিন্তু সে তীর মহুব্যের প্রতি প্রায়োগ করে না।
ইহারা বস্ত্র বুনিতে জানে না ও ইহাদের মধ্যে শিল্লা
দির হত উন্নতি নাই, সেই জন্য ইহাদিগকে জন্য
জাতির নিক্ট বস্ত্র করিতে হয়।

## शिमिय़ार्मत वाहात।

ইহারা আমিব-প্রির। ইহারা শৃকর মাংস থাইতে বড় ভালবাসে ও ব্যাদ্র প্রভৃতি প্রায় সকল জন্তরই মাংস ভক্ষণ করে। ইহাদিগকে সর্বভৃক বলা ঘাইতে পারে। ইহাদের দেশে শাক সবজী অধিক জন্মে না, স্তরাং ইহারা মাংসের অতিরিক্ত পক্ষপাতী। ইহারা মাংসের সহিত দাল ও ছই এক প্রকার ভরকারী দিয়া ভাত থায়। ভোজের সমারোহে ছই একটী তরকারী হইলেই যথেই হইল। ইহারা স্কর্মরপে দ্রুর পাক করিতে জানে না। ইহারা মাংস, শাক প্রভৃতি প্রায় সকল দ্রুবাই অর্দ্ধ সিদ্ধ করিয়া থায়। ইহারা মশলা বা তৈলের ব্যবহার করে না। ইহারা সতত তাম্ল চর্ব্বণ করিতে বড় ভালবাসে; স্তরাং তাম্লের সরঞ্জন সঙ্গে সাক্ষেই থাকে। ক্ষেন ব্যক্তি ইহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিছে থাকে। ক্ষেন ব্যক্তি ইহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিছে

গেলে ইহারা তাহাকে চূণের সহিত একটি পান ও স্থপারী প্রদান করে। ইহাদের দক্তগুলি তামূল রাগে রঞ্জিত। ইহাদের সংস্কার আছে যে, কুকুর ও বাঙ্গালী-দেরই খেত দক্ত থাকে।

## খাসিয়াদের ভাষা।

অতি পূর্ণের ইংারা লেখা পড়া কিছুই জানিত না।
খৃষ্টীয় পাজিগণ ইংাদিগকে ইরাজী ভাষা শিক্ষাদেন।
অধুনা খাসিয়া ভাষাতে হুই চারখানি পুস্তক রচিত
হইতেছে। সম্প্রতি খাসিয়া ভাষাতে 'ব্রহ্মসঙ্গীত' প্রকাশিত হইয়াছে। অন্য কোন ভাষার সহিত ইংগাদের
ভাষার ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায় না। ইংাদের ভাষা
শুনিতে অতি মধুব এবং উচ্চারণ সাক্নাসিক। এই
খাসিয়া ভাষায় কোন ব্যাকরণ নাই।

## থাসিয়াদের সভ্যতা।

ইহারা পূর্বেনি ভান্ত সসভা ছিল। এখন ইংরাজদিগের সংমিলনে সভা হইয়াছে। কি স্ত্রী, কি পুরুষ
প্রায় সকলেই কিছুনা কিছু শিক্ষা লাভ করিতেছে।
ইহাদের মধ্যে সামানা রূপ শিক্ষিতই অধিক কিন্ত উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত লোকের সংখ্যা অভি বিবল। কয়েক
জন মাত্র উচ্চ শিক্ষা লাভ কবিয়া ইংরাজের অধীনে
কর্মাকরিতেছেন।

ইহাদের মধ্যে ক্রমশই শিক্ষার ক্রোত প্রবাণিত হইতেছে, কিন্তু দারিদ্রা নিবন্ধন ইহাবা উচ্চ শিক্ষা হইতে বঞ্চিত। ক্যেকজন থাসিয়া যুবক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ কবিতেছেন। ইহাদের জ্বালোকেরা পশম ও স্চীকার্য্য করে। ইহাদের জ্বধিকাংশ লোকই শ্রমজীবী।

## থাসিয়াদের আচার ব্যবহার।

ইংরা সর্বাদাই আমোদ লইয়া থাকে। জনকয়েক
একত্রিত হইলে আনন্দের ধ্বনিতে পর্বত গুহা প্রতিধ্বনিত হয়। ফলত ইংলের বাসস্থান আনন্দের
আলম বলিলেও অভ্যুক্তি হয়না। থাসিয়া ত্রীলোকেরা পিতৃদম্পত্তির অধিকারিণী হয়েন। অন্যদেশে
বেমন পুত্রই ধন পায়, থাসিয়াদের মধ্যে সেরূপ নহে।
ভাহাদের কন্যাগণ পৈতৃক সম্পত্তি লাভ করে।
খাসিয়া দেশে ত্রীলোকের প্রাধান্য অধিক; এমন কি
বিবাহ হইলে বর ভ্ত্যের ন্যায় পত্নীগৃহে আইসে।
জীলোকদের খাধীনতা এবং সন্ধানও বথেই আছে।
ইংলারা পাঁচটি মাত্র কড়ি দিয়া বিবাহ বন্ধন ছিয়
করিতে পারে। থাসিয়া রমণীগণ পুক্ষর অপেক্ষা
আনক স্থবিধা উপভোগ করে। পুত্র কন্যার উপর

পিতার অপেকা মাতারই অধিক দাবী দাওরা থাকে।
ইহাদের মধ্যেও অনেক ভিন্ন ভিন্ন জাতি এবং সম্পানর
আছে। কাহারও মৃত্যু হইবে মৃতদেহ সেফামত
সময়ে দাহ করিবার নিমিত্ত রাথিয়া দেওয়া হর। তত্তপলকে অনেক হাট বাজার ও নৃত্যু গীতারি করিরা
মহা সমারোহে অস্ত্যুন্তিকিলা নির্কাহ করে। স্থানে
স্থানে প্রোথিত প্রস্তর থওগুলি ইহাদের সমাধির চিত্র
বলিরা বোধ হয়।

## थानियादमत्र धर्मा।

ইহারা নিরাকার ঈশ্বর ও প্রেভায়া বা ভূতে বিখাদ করে। ইহার। প্রেভাঝাদিগকে রোগ, শোকও অমঙ্গলের কারণ মনে করে। ইহাদিগের বিশাদ যে এই প্রেতাক্স বা ভূতেরা গিরিগুহার সুকাইরা থাকে। ফলত ইহারা ভূতদিগকে অধিক সন্মান করে। ডিম্ব ভান্সিয়া ভূতগণকে উপহার দেয়। ইহারা ডিম্বের অবস্থা দেথিয়া ভূতেবা সম্ভুট হইন কি না তাহা বুঝিতে পারে। রোগের চিকিংদা না করাইয়া ভাহার শান্তির জনা ইহারা দেই ভূতগণকে ডিম্ব নিবেদন করিয়া (नम्र। अमन कि कान मञ्जास लाक अकता 8c. টাকার ডিম্ব এইরূপ একটা কার্যো উৎদর্গ কবিষা-ছিলেন। তাহাতে থাসিয়া পর্বত এক প্রকার ডিম্ব শুন্য হইগাছিল। ইহারা মনে করে ধে, এইরূপ উপহার বারা উপদেবত। বা ভূতগণকে সম্বষ্ট কর। यात्र। यमि ३ हेराता व्यालोखनिक ঈথরের পূজা করে তথাচ ইহারা তত্ত্তান সম্বন্ধে मम्पूर्व जन्न । এथन हेहारमन्न मरक्षा ज्यानरक किकिश् रे तोकि निका लाज कतिया श्रुप्टेश्य व्यवनयन कति-बाइ। जानक रे:बाजिभिश्व পविक्रमद जारूकदन করিতেছে।

কিত্র আনলের বিষয় এই যে, আজ কাল একটু স্লোড ফিরিয়াছে। যাহারা একেখরবাদের বিষল আলোক লাভ করিতেছে, তাহারা আর দেশীয় বা বিদেশীয় কুনংস্কার ও পৌত্তলিকতার প্রশ্রম দিতেছে না। তাহারা প্রকৃত পথে উঠিয়াছে এবং পূর্ব ও পাশ্চাতা সভ্যতার সারাংশ গ্রহণ করিতেছে। এই অসভ্য আতির এই মহা পরিবর্ত্তনের মূল পূজাপাদ শ্রীমন্মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্য এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ। মহর্বির করণ হৃদর ইহাদের ক্সনা কাতর। তাহার কুপায় সেই দ্বতর অসভ্য নিবাসে রক্ষনীর অন্ধলারের মধ্যে উবালোক ফুটিয়া উঠিতেছে। সেই তত্ত্বান বিহীন জাতির মধ্যে শিত্যম্ক্রানমনস্তম্, প্রচারিত হুইতেছে, গুহানিহিত ধ্যাননিরত অবিগবের

গন্তীর 'সতাম্জ্ঞানমনস্তম্' বানীর সহিত তত্ততা নরনারীর মধুর কণ্ঠস্বর মিলিত হইয়াছে এবং নিস্তব্ধ সমাহিত পর্বত্যালাও বেন যুগনিজার অবসানে মানবগণের সহিত বিশ্বপালকের উপাসনার বোগ দিয়াছে।

# অধ্যক্ষ সভার নির্দ্ধারণ অনুসারে এবার ইহা পত্রিকার অভ্যন্তরেই গৃহীত হইল। NOTICE

We hope that the Brahmos following the principles of the Adi Brahmo Somaj will classify themselves as Hindu Brahmos in the coming Census, which takes place on the 26th February next. The following correspondence which took place between the Secretary to the Adi Brahmo Somaj and Mr. C. J. O' Donnell Superintendent of Census Operations, Bengal.

Robindra Nath Tagore. Secretary.

The following petition was sent to the Census Commissioner:—
Sir.

With reference to the instructions issued by you as to the tabulation of all Brahmos as non-Hindus and the explanation there of to the effect that the members of the Adi Brahmo Somaj are to be classed as Brahmos, not Hindus, and the Adi Brahmo Somaj is to be given as the sect to which they belong. I have the honour to inform you that the members of the Adi Brahmo Somaj are really Hindus as will appear from the speech of Sir Fitz James Stephen on the Civil Marriage Act (see the supplement to the Gazette of India Jan. 1872 P 70 etc.) They differ from the general body of Hindus in this one respect that they do not worship images and are pure Theists.

Under these circumstances, I beg you will be good enough to issue further instructions modifying those already issued and directing the classification of the members of the Adi Brahmo Somaj as Theistic Hindus.

> I have the honour to be Sir, Your most obedient Servant,

Robindra Nath Tagore, Secretary. In reply to the above petition, the following letter was received from Mr, C. J. O'-Donnell

No. 292, C.

FROM

C. J. O'DONNELL, Esq.,
SUPERINTENDENT OF CENSUS OPERATIONS
BENGAL.

TO

Babu Rabindra Nath Tagore.
Dated Calcutta the 13th January, 1891.

With reference to your letter No. 93 of the 9th instant. I have the honour to say that there is no intention to tabulate and compile Adi Somaj Brahmos as non-Hindus. For the purposes of statistics, however, it has been found necessary to distinguish ordinary Hindus from Theistic Hindus and the only simple way of accomplishing this end in the vernacular language of these provinces is to instruct enumerators to enter the former as Hindus and the latter as Brahmos.

2. As the census begins in less than 48 hours from the time I am writing this letter I hope you will agree with me that it is practically impossible to issue further instructions at this period. You may, however, rely on me to see that your co-religionists appear as Hindus in the Census compilations.

I have the honour to be,

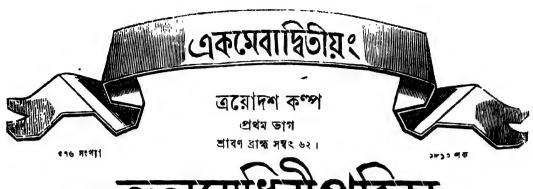
Sir,

Your Most Obedient Servant,
C. J. O'Donnell,
Superintendent of Census
Operations, Bengal

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ লোমবার রাত্রি সাড়ে সাতটার সমর ভবানীপুর উনচন্তারিংশ সাম্বংসরিক আক্ষসমাজ হই-বেক: মহাশয়েরা যথা সময়ে আক্ষসমাজে উপস্থিত হইরা উপাসনা কবিবেন।

১ व्यावीष् ) ১৮১२ भक । ) बीबी नहस्र दहोधूबी। मन्नामक।



# তভ্যবোধিনী পত্ৰিকা

हम्भवाएकसिटसयमासीभाग्यत् किञ्चनासीभटिट सर्व्यसस्जतः। तर्देश निर्णं ज्ञानसननं ज्ञित्र श्वतकान्त्रप्रप्यवर्धकसेवादितीयन् सर्व्वच्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वात्रयसर्व्ववित् सर्व्यशक्तिसद्भवं पूर्णमप्रतिसमिति । एकस्य तस्त्रेवीपासन्या पारविकसीदिकस्य ग्रमस्थवति । तस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रिथकार्थ्यसाधनस्य तद्पासनसेव ।

# ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাগ।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অন্তরায়।

(শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক বিরত।)

আজ আমি আপনাদিগের এই উৎসব-ক্ষেত্রে উপস্থিত হট্য়াছি। অনেক দিন হইতে তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে বিজ্ঞাপন দেখিতাম যে ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের দাম্বৎস্রিক উৎস্ব হইবে এবং আপনা-দিগের সাদর নিমন্ত্রণ পত্রও প্রাপ্ত হইতাম। কিন্তু আজু আমি আপনাদিগের উৎসবে যথার্থরূপে যোগদান করিতে পারিয়া কি পর্য্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। আপনাদিগের উৎসবের একটা প্রধান অঙ্গ বক্তৃতার ভার আমি গ্রহণ করিয়াছি। আমি নিতান্তই ক্ষ্দ্র-বিয়দে যেমন অল্প, সকল বিষয়েই তেমনি অল্প। ধর্মাকুষ্ঠান বিষয়ে অতি অল্লই অগ্রসর হইয়াছি--আপনার স্বার্থ বলিদান করিতে পারি নাই; আপনার মান অপমান বিদ-ৰ্জন দিতে পারি নাই। আমা হইতে কত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি এখানে উপস্থিত আছেন।

কিন্তু তথাপি আমি যে এখানে আদিয়াছি তাহা বক্তৃতা করিবার জন্য নহে—কেবল নিজের আনন্দাচ্ছ্বাদ প্রকাশ করিবার জন্য। ব্রাক্ষানমাজের কিছু কার্য্য করিতে পারায় আমার যে আনন্দ হইয়াছে, তাহাই আজ এই উৎসবের দিনে এখানকার বন্ধ্বনির সহিত উপভোগ করিবার জন্য উপস্থিত হটয়াছি।

এই ভবানীপুর ত্রহ্মমন্দির দেখিলেই ইহার সংস্থাপকদিনের কথা মনে আইদে। আমি যে সেই মহাত্মাদিগকে দর্শন করি-য়াছি তাহা নহে ; তাঁহাদিগের বিষয় এত শুনিয়াছি যে, তাহাতে আমার এক প্রকার দেখাই হইয়াছে। প্রথমেই মনে পডে পরলোকগত কাশীশ্বর মিত্রের কথা। এ-থানে উপস্থিত সভ্যদিগকে আমি আর অধিক কি বলিব ? তাঁহারা সকলেই জানেন যে, এই সমাজসংস্থাপন বিষয়ে তিনি একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। এমন কি, তিনি উপাদনার দিবদ প্রতি জনের গুছে গুছে গমন করিয়া সকলকে পবিত্র ধর্ম্মের কথা শুনিবার জন্য আহ্বান করিতেন। এই মহাত্মা ব্যক্তি অনেক

দিন অতীত হইল উন্নত লোকে গমন করিয়া দেবতাগণের সহিত সেই "প্রথম নাম ওঁকারের" মহিমাগান করিতেছেন। আমাদিগের গান শুনিবার জন্য আর তিনি এখানে নাই। কিন্তু তবু তাঁর উদ্দেশে আমরা আজও শোক প্রকাশ করিতেছি। হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় পরলোকগভ এবং পণ্ডিত শস্তুনাথ উ্ভয়েই এই ভ্ৰান্স-সমাজ সংস্থাপন বিষয়ে সহায় ছিলেন। প্রথম যখন হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ত্রাক্ষ-সমাজের কর্মা করিতে লাগিলেন, তথন তাহার বিশেষরূপ উৎসাহ ছিল। মধ্যে মধ্যে এখানে ফলর উপদেশ দি-তেন; তাঁহার বক্তৃতায় ব্রাহ্মসমাজ অনেক উপকার লাভ করিয়াছেন, কিন্তু চুঃথের সহিত জানাইতে হয় যে তাঁহার জীবনের শেষ পর্য্যন্ত তিনি ধর্ম্মের জন্ম সে উৎসাহ রাখিতে পারেন নাই। পণ্ডিত শস্তুনাথের অচল সত্যনিষ্ঠা, প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য বান্ধ-সমাজের বিশেষ সহায় ছিল। একজন ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির নিকট এই ব্ৰাহ্মসমাজ ঋণী আছেন—তিনি হয়তো এখানে উপস্থিত—তিনি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়। তিনি এখন পরমেশ্বরের রূপায় দীর্ঘঞীবি হইয়া তাঁহার রোপিত রক্ষের স্থাতিল ছায়া ও ফললাভ করিয়া কৃতার্থ হইতেছেন – আপনার শ্রমকে সার্থক মনে করিতেছেন। বলিতে কি. ধর্মদান করিয়া যে স্থুখ তদপেকা আর কিসে অধিক স্থী হওয়া যাইতে পারে ?

"ভূমিদানাৎ পরং নাস্তি বিদ্যাদানং ততো≷ধিকং।"

ভূমি দানের পর আর দান নাই কিন্তু বিদ্যাদান আরও পুণ্যজনক। কিন্তু যে ধর্ম্মের জন্য জগতের লোক সকল উদ্মত্ত-প্রায় হইয়া উঠে, যে ধর্মের আধার ঈশ্ব-

রকে পাইবার পিপাদা প্রতি জনের হৃদয়ে অন্ততঃ একবার না একবার তীব্রভাবে ঝক্কার দিয়াছে; যাহার জন্ম কত লোকে জগতের তুচ্ছ স্থুও চুঃখকে, তুচ্ছ ধনজন মান অপমানকে পদাঘাত করিয়াছে—তথাপি ধর্ম্মের অন্থেমণ না পাইয়া শান্তি লাভ করিতে পারে নাই, সেই ধর্মপ্রচারের যিনি সহায়তা করেন, তিনি যে পবিত্র স্থুও উপলব্ধি করেন, সে স্থুপের কাছে আর কি স্থুও আছে ?

এখানে উপস্থিত অনেক ব্যক্তিরই স্মরণ হইতে পারে যে. কতিপয় উন্নত-চেতা ব্যক্তি আদি ব্রাহ্মনমাজের সম্পর্কে তত্তবোধিনী সভার আয় এই ব্রাহ্মদমা-জের সম্পর্কে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্ম দিগদিগন্তে বিস্তাব কবিবার জন্ম সত্য-জ্ঞান-প্রচারিণী সভা সংস্থাপন করেন। তাঁহারা কেবল এই স্থানে সভা স্থাপনা করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। তাঁহাদিগের উৎদাহ তথন এমনি প্রদীপ্ত ছিল যে তাঁহারা, যাহাতে পল্লীগ্রামের কুটীরবাদী পর্য্যন্ত পবিত্র অ-ধ্যাত্মধর্ম্মের উপদেশ প্রাপ্ত হয়েন, তাহার জন্য বেহালায় দেই সভার শাথারূপে নিত্যজ্ঞানসঞ্চারিণী সভা নামে একটী সভা স্থাপন করেন। এই উৎসাহী উদ্যমী ব্যক্তিদিগের মধ্যে আমার ছুই জনের নাম স্মরণ হইতেছে—শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও নবকুমার বস্থ। ধন্য তাঁহাদের উৎসাহ! তাঁহাদিগের পরিশ্রমে না জানি ব্রাহ্মসমাজের উপকার সাধন হইয়াছে। আজ যদি ব্রাক্ষদিগের অন্তঃকরণে দে উৎসাহ, সে ঈশ্বপরায়ণতা, দে ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য-দাধনের ভাব জাগরুক থাকিত, তাহা হ-ইলে কি আজ ত্রাহ্মসমাজের এরূপ তুর-বস্থা দেখিতে হইত? যদি প্রত্যেক ব্রাহ্ম, প্রত্যেক ব্রহ্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তি প্রাণপণে যথাসাধ্য. कलपाठा ज्ञेचरतत হস্তে ফলদানের ভার ন্যস্ত করিয়া, তাঁর করুণার উপর নির্ভর করিয়া, বিন্দু পরি-মাণেও ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে যত্নবান্ হইতেন, তাহা হইলে হয়তো আজ দে-থিতে পাইতাম যে. কোথায় বঙ্গদেশ, কোথায় পঞ্জাব, কোথায় বন্ধে মাদ্রাজ, मकल (मर्भत मकल (लारक, कि धनी, कि मतिज, कि विचान्, कि अविचान, मकरल है সমস্বরে 'একমেবাদিতীয়ং' এর জয়ঘোষণা করিতেছে। তাহা হইলে আজ হয়তো দেখিতে পাইতাম যে সমুদয় ভারতবর্গ ज्ञाज्रानीशार्पप्रवस्ता वस्त इहेश পরিতাণের নিমিত্ত একপ্রাণে সমস্বরে সেই বিশ্বপিতা 'পাবনং পাবনানাং' পর-মেশ্বরকে ডাকিতেছে।

কিন্তু আজ কাল কি দেখিতেছি! আজ কাল যেন ব্রাক্ষদিগের অন্তরে দেরূপ উৎসাহ নাই, সেরূপ উদ্যুম নাই। এক বিষময় নিরুৎসাহের ভাব যেন ব্রাহ্ম দাধারণের মর্ম্মে মর্মে প্রবেশ করিয়াছে। ভাবিয়া দেখিলে ইহার কতকগুলি কারণ সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথমতঃ যাঁহারা আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দেন, ভাঁহারা ভাঁহাদিগের ধর্মসম্বন্ধীয় কর্ত্তব্য কর্মে একপ্রকার অবহেলা প্রদর্শন করেন; তাঁহারা স্বীয় কর্ত্তব্যের গুরুতর ভাব সম্যক-রূপে হৃদয়ঙ্গম করেন না। তাঁহারা ইহা বুঝেন না যে যখনই ব্ৰাহ্ম নাম গ্ৰহণ করি-য়াছেন, তথনই একটা কঠিন দায়িত্ব আপ-নাদিগের ক্ষন্ধে হাস্ত করিয়াছেন। ভাবটী যতদিন কেহ অন্তরে স্থান না দি-বেন, ততদিন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের আশা ত্রবাশা মাত্র। चानिक मान कार्यन (य যাহা হইবার তাহা হইয়া গিয়াছে—কিন্ত

তাহা ঠিক নহে। অবশ্য স্থীকার করি (य, व्यक्त भंडाकी शृद्ध काञ्चनिक (पर-**(** त्वीत छेशामनाडे अडे तक्र ( त्या अवः मभू-দয় ভারতবর্ষে ত্রন্মজ্ঞান প্রচারের প্রধান অন্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল; রাজা রাম-মোহন রায় দেই সময়ে প্রদীপ্ত হতাশ-নের ন্যায় উত্থিত হইয়া স্বীয় পাণ্ডিতা ও প্রতিভাবলে ঘকাট্য শাস্ত্রপ্রমাণ ও যুক্তি সমূহ প্রদর্শন করিয়া সর্দ্ধপ্রকার উপধর্মকে একেবারে ভশাসাৎ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাতেই কি ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের কার্য্য পর্যাবদিত হইয়াছিল ? তাহা নহে। উপার্ম যদি বা দূর ইয়া, পাপপুণ্যের একাকার-ভাব-প্রবর্ত্তক নার্য শুষ্ক যে অপ্র-কৃত বেদান্ত মত, তাহাই আদিয়া উপধর্মের স্থান অধিকার করিল। পরমেশ্বরের ইচ্ছায় পুজ্যপাদ মহর্ষি এই শুক্ষ অপ্রকৃত প্রচ-লিত বেদান্তমতকে নিরস্ত করিয়া তৎপরি-বর্ত্তে বেদান্ত প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম ব্রাক্ষ-ধর্ম্মকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন এবং ঈশ্বরের প্রতি প্রীতির স্রোত, তাঁহার প্রতি নির্ভ-রের ভাব ব্রাহ্মসাধারণের হৃদয়ে জীবন্ত করিয়া তুলিলেন। কিন্তু ইহার পরে আমাদিগের জন্যও অনেক কার্য্য অবশিষ্ট আছে। জ্ঞানের যুগ গিয়াছে, প্রীতির যুগ গিয়াছে; এখন কর্মের যুগ আদি-যাতে। রাজা রামমোহন রায় ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান প্রচার করিয়া সকলকে চেতনা প্রদান क्रितिन : পূজ্যপাদ মহর্ষি সাধারণের হৃদয়ে ব্রহ্মপ্রীতি জাগ্রত করিয়া দিয়া সকলকে ত্রন্ধের পথে আর এক পদ অগ্রসর করিয়া তুলিলেন। এখন আমা-দিগকে ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া দেখাইতে হইবে যে, আমরা ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মপ্রীতি হৃদয়ে ধারণ করিতে সক্ষম হই-ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে গেলেই পূর্ব্ব হইতে ত্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্ম-প্রীতি হৃদয়ে প্রবেশ করা আবশ্যক। আমাদিগের এই বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞানযুগ ও প্রীতিযুগ যেন কেন্দ্রীভূত হইয়া কর্মাযুগে পরিণত হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন এই যে,ব্রাহ্মসমাজের কর্ত্তব্য কি আর অবশিষ্ট আছে। ছু-একটি দৃষ্টান্তের দারাই বুঝান যাইতে পারে যে এখনও বহুল কর্ত্তব্য অবশিষ্ট আমি অনেক দিবস পর্য্যন্ত বিদ্যালয়ের ছাত্র থাকিয়া যেটুকু অভিজ্ঞতা লাভ করি-য়াছি, তাহাতে এই মনে হয় যে সাধারণতঃ বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে ধর্মের প্রতি একপ্রকার গরলপূর্ণ তাচ্ছীল্যভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আমাদের কি প্রাণপণ কর্ত্তব্য নহে যে তাঁহাদিগের হৃদয় হইতে সেই প্রকার ভাব সকল উন্মালিত করিয়া তৎপরিবর্তে ধর্মের পবিত্রতা মুদ্রিত কবিয়া দিই ? এখানে যাহারা উপস্থিত আছেন, তাঁহারাও বেশ জানেন যে বিদ্যালয়ে ছা-ত্রগণ ধর্মের ভাব অপেক্ষা অধর্মের ভাবই অধিকতর লাভ করেন। যথন চারিদিকে এইরূপ ছুফ সমীরণ বহিতেছে, তগন কোন পিতা আপনার সন্তানগণকে প্রকৃত ধশ্মের শিক্ষা না দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? এইথানেই ব্রাহ্মসমাজের একটা প্রধান কর্ত্তব্য কন্ম পড়িয়া রহিয়াছে—ভবি-ষাৎ বংশকে অধর্ম হইতে রক্ষা করিতে হইবে; ব্রাহ্মদমাজ প্রকৃত ধর্মশিক্ষা দিবার একটী স্থপন্ত স্থান। ধর্ম বাহাতে বংশা-কুক্রমে চির প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহার উপায় করা আমাদিগের একটা অপরিহার্য্য ক্যা. কারণ ধর্ম না থাকিলে সমাজ থাকিতে পারে না এবং অন্য কোন প্রকার শুভ-কর্মাই সম্পাদিত হইতে পারে না; ''ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ" ধর্মকে রক্ষা করিলে ধা ও

আমাদিগকে রকা করিবেন। বংশকে অধর্ম হইতে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলে কেবল উপদেশের ছারা সেরূপ স্তফল প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারিবে না, এবিষয়ে দৃষ্টান্ত চাই। প্রত্যেক ব্যক্তিকে যথার্থ ব্রহ্মপরায়ণ হইতে হইবে; প্রীতি ভক্তির সহিত সকল কার্য্যে সেই অথিল মাতা বিশ্বপিতা প্রমেশ্বরকে স্মর্থ করিতে যে পরিবারের প্রতিজনের দ্বদুয়ে এরূপ ধর্মভাব প্রবেশ লাভ করে. দে পরিবার কি স্থথের পরিবার! সে পরিবারের মধ্যে যদি কোন স্থকুমার-মতি বালক থাকে, তবে দে কি অন্তরে নীরব থাকিতে পারে? তাহার হৃদয় কি ধর্ম্মের পবিত্র ভাবে, ধর্ম্মের জীবস্ত ভাবে মগ্ন হইতে শিক্ষা না পাইয়া থাকিতে পারে ?

ছাত্রদিগের মধ্যে এইরূপ ধর্ম্মের প্রতি অশ্রদার সঙ্গে সঙ্গে আর একটী ভয়ানক ভাব প্রবেশ লাভ করিতেছে—তাহা জড়-বাদ। প্রসঙ্গত, একটা তর্ক সহজ বুদ্ধিতে উপস্থিত হইতেছে—আমি আহার করিবা-মাত্রই, আমার ইচ্ছা হউক বা না হউক, পরিপাক হইতে আরম্ভ হইবে, ইহার বেলায় আমার ইচ্ছা কোনরূপে কার্য্যকরী হয় না; আর কোন সৎকর্ম বা অসৎকর্ম করিবার কালেই আমার ইচ্ছা সম্পূর্ণ স্বাধীন! এইরূপ উপযুক্ত সময়ে ইচ্ছার স্বাধীনতা, উপযুক্ত সময়ে ইচ্ছার পরা-ধীনতা—ইহা কি কথনও জড় অণুসমূহের সংহতি মাত্রের কার্য্য হইতে পারে ? যিনি স্বয়ং চেতনাবানু এবং যিনি "চেতনং চেত-নানা"" চেতনাবিশিষ্ট জীবগণের চেত-য়িতা, ইহা কি তাঁহার কার্য্য না হইয়া যাইতে পারে? অতি পুরাকালে, যথন সমস্ত জগৎ অজ্ঞানান্ধকারে আরুত ছিল,

যথন কেবলমাত্র ভারতীয় আর্য্য ঋষিদিগের হৃদয়ে ব্রহ্মবিদ্যা নৃতন প্রস্ফুটিত হইতে-ছিল,সেই পুরাতন বৈদিক কালে বিশ্বামিত্র ঋষি এই ভাষটী স্থম্পেইরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন; তিনিই বলিয়াছেন যে "ত্রিলোক প্রদ্বিতা পর্য দেবতার জ্ঞান-ধ্যান করি, যিনি আমাদিগকে বৃদ্ধিরতি সকল প্রেরণ করিতেছেন"। ''বিষকুন্তঃং এই জড়বাদ পয়োমুখং"; ন্যায় অল্লবয়স্ক অনেকেরই দেখিয়াছি যে এই জড়বাদের কু-যুক্তি দকল প্রথম প্রথম অতি স্থন্দর বলিয়া প্রতীতি হয়, কিন্তু এই কাল-যখন ফণীর আশ্রেয়ে থাকিয়া তাহারা ক্লেশ হইতে ক্লেশে, দারিদ্র্য ত্বংখ হইতে দারিদ্র্য ছঃথে নিপতিত হয়, তখন তাহাদিগের চেতনা হয়: তখন তাহারা বুঝিতে পারে যে ধর্মের রাজ্যে না থাকিলে আর নি-স্তার নাই। এই জড়বাদের গতিরোধ করা বাহ্মসমাজের আর একটা অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা। একটা ব্রহ্মবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিবার এই ত উপযুক্ত সময়। প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে সঙ্গে এক একটা ব্রহ্মবিদ্যালয় থাকাও নিতান্ত আব-প্রত্যেক পিতার কর্ত্তব্য যে স্বীয় সন্তানদিগকে সেই বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়া তাহাদিগের ধর্মশিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করেন। এই ব্রাহ্মসমাজের সম্পর্কে পূর্বে একটা ব্রহ্মবিদ্যালয় ছিল; শুনিয়াছি পূজ্যপাদ মহর্ষি প্রভৃতি কয়েক সাধু ব্যক্তি নিয়মিত রূপে এখানে উপদেশ দিতেন। এই উপদেশ শুনিতে এমন কি অনেকে দূরস্থান হইতেও পদত্রজে আগমন করিতেন, ইহা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। এই ত্রহ্মবিদ্যালয়ে কিরূপ উপকার হইয়াছে, তাহা ইহাতেই বুঝিতে পারি-

বেন যে, শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রস্থৃতি অনেকেই এই বিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন। এই বিদ্যালয়ে মহর্ষির প্রদত্ত উপদেশ গুলি \* অতি সহজ বোধ্য এবং বালকদিগের পক্ষে ঠিক উপযুক্ত।

বৃদ্ধবিদ্যালয় তো দূরের কথা। এই
ধর্মের প্রতি অশ্রন্ধার কালে, এই জড়বাদের কালেও এরূপ একটা ব্রহ্মমন্দির
প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া কোন্ দাধু ব্যক্তির হৃদয়
আনন্দে উচ্ছ্ব্ দিত হইয়া না উঠে। আমি
ধন্যবাদ প্রদান করিবার উপযুক্ত পাত্র নহি,
নচেৎ এই সমাজের বর্ত্তমান সম্পাদক প্রদ্বাস্পদ শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়কে
অন্তরের সহিত শত শত ধন্যবাদ দিতাম—
ইহারই যত্ন ও চেফায় আজ আমরা সকল
ভক্ত জনে মিলিত হইয়া আমাদিগের সমবেত প্রতি গ্রহণ করিবার জন্য সেই
পরমেশরকে আহ্বান করিতে সক্ষম হইয়াছি; তাঁহার আশীর্কাদ গ্রহণ পূর্কক
আমরা ধন্য হইয়া গৃহে প্রতিগমন করিব।

এইখানে পরলোকগত মহেশচন্দ্র চৌধুরীর কথা স্মরণ হইতেছে। তিনি আপনার জীবনকে যথার্থ ব্রাহ্ম জীবনে পরিণত করিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। যে কর্ম্মে মিথ্যা কথা, মিথ্যা ব্যবহার ছা-ড়িয়া ছুই পা-ও চলা যায় না বলিয়া সাধা-রণ লোকের বিশ্বাস, সেই কর্ম্মে তিনি আপনার সত্যবাদিতা, আপনার ধর্মকে রক্ষা করিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে হারাইয়া এই ব্রাহ্মসমাজ একটী প্রধান আশ্রয়স্তম্ভ হারাইয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহার আ্মাকে উন্নত হইতে উন্নততর লোকে লইয়া যাউন।

এই উপদেশ গুলি পুস্তকাকারে মৃদ্রিত হইয়?
 আদি ব্রাক্ষসমাজে বিক্রয়ের জন্য প্রস্তুত আছে।

পূর্বে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের একটা অন্ত-রায়ের কথা বলিয়াছি তাহা ব্রাহ্মগণের স্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবছেলা প্রদর্শন। এই-বারে আর একটা অন্তরায়ের কথা বলিব— তাহা এই যে, খনেক ত্রান্ধ ব্রোর স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ বুঝেন না। স্বেচ্ছা-চারিতা কখনও স্বাধীনতা নামের যোগ্য হইতে পারে না। স্বাধীনতার অর্থ আপ-नात अधीन जा. (यही जान (महेंही कतिराज সক্ষম হওয়া এবং যেটী মন্দ সেইটী ত্যাগ করিতে দক্ষম হওয়া। কিন্তু ভালমন্দের অবিচারে ব্যবহার করাই স্বাধীনতার অপব্যবহার। প্রকৃত ধর্মবুদ্ধি যে বিষয়ে উপদেশ প্রদান করে, সেই বিষয়ই আ-মাদের প্রতিপাল্য এবং তাহাতেই আমা-দিগের স্বাধীনতা। ব্যক্তিগত মত সময়ে সময়ে ধর্মাবুদ্ধির বিরোধীও হইতে পারে। এই ব্যক্তিগত মত ও প্রকৃত ধর্মবুদ্ধি এক ও অভিন্ন ভাবে সময়ে সময়ে চিন্তিত হয় বলিয়া স্বাধীনতার অর্থ বিপরীত হইয়া পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে স্বাধীনতার ব্যবহার ঘটে।

আবার আর ও দেখিতে হইবে এই
যে, কতকগুলি কর্ত্তব্য কর্ম্ম আছে বলিয়া
যে সকলগুলিই একই সময়ে করিতে
হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই। সত্য
ত্ই প্রকার, এক নির্বিশেষ সত্য, আর
এক বিশেষ সত্য। মাধ্যাকর্ষণের বলে
সকল বস্তুই পড়িয়া যায়, এই একটা নির্বিশেষ সত্য; কিন্তু এটা পড়িতেছে, কি
ওটা পড়িতেছে, কি কোন বিরোধী বলের
দ্বারা রক্ষিত হওয়াতে এই বস্তুটা পড়িতেছে না—এই সকল হইল বিশেষ
বিশেষ সত্য। কর্ত্তব্যও সেইরূপ তুইপ্রকার, এক নির্বিশেষ কর্ত্ব্য, আর
এক বিশেষ বিশেষ কর্ত্ব্য। শরীর অ-

হুন্থ হইলে গুরুপাক দ্রব্য আহার নিষেধ, এইটা হইল অহুস্থ শরীরের পক্ষে নির্বি-শেষ কর্ত্তব্য : কিন্তু এই জিনিসটী থাওয়া উচিত, কি ওই জিনিস্টী থাওয়া উচিত— এইগুলি তাহার বিশেষ কর্ত্তব্য। দিগের ব্রাহ্মদমাজেরও কর্ত্তবা ছুই প্র-ঈশবের উপাদনা---ঈশববোধে অন্য কোন স্থক্ট বস্তুর আরাধনা না করা---কোন গৃহকর্মে, কোন অনুষ্ঠানে, ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কোন সৃষ্ট বস্তুর আশ্রয় গ্রহণ না করা, সত্যকথা বলা ব্রাহ্মদমাজের নির্বিশেষ কর্ত্তব্য কর্মা, অ-র্থাৎ এই কর্মগুলি ব্রাহ্মমাত্রেরই সকল व्यवश्रां, मकल (मर्ग धवः मकल कारल করা কর্ত্তব্য। আরু সমাজদংস্কার, রাজ-নীতি সংস্কার, এইরূপ কতকগুলি কর্ম দিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্ম। এইগুলি সাধন করিবার সময়ে দেশকাল পাত্রাপাত্র বিবেচনা পূর্ব্বক করিতে হইবে।

প্রত্যেক জাতীয় সমাজই কতকগুলি জাতীয় মঙ্গলজনক বন্ধনে আবন্ধ থাকে। সেই বন্ধনগুলিকে আমরা যদি ক্রের উষ্ণতা প্রযুক্ত অবিবেচনার সহিত সহসা পরিত্যাগ করিয়া, এদেশের পকে অনুপ্যোগী হইলেও আপাত রম্ণীর ব-লিয়া বিদেশীয় সমাজ নিয়মের আত্রয় গ্রহণ করি, তবে তাহাতে আমাদের কে-বল মাত্র যে মূর্থতা প্রকাশ পায় তাহা নহে. প্রত্যুত তাহাতে সমাজের ঘোর অনিষ্ট সাধন করা হয়। এই হিন্দু সমা-**८** जब मर्था यि अमन कान निव्रम थाएंक. याहा अक्रराइ পরিত্যাগ না করিলে এই মূহুর্ত্তেই উৎদল্পশা ঘটিতে পারে, তবে তাহা অবশ্য অবিলম্বেই পরিত্যজা। কিন্তু यमि अमन दर्गान नियम थाटक, यादा अह মুহুর্ত্তে পরিত্যাগ না করিলে দমাজ একে-

বারে উৎসন্ন যাইবে না, অথচ তাহা পরি-ত্যাগ করিলে সমাজের মঙ্গল হইতে পারে, তবে দে নিয়মটী ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করাইতে হইবে। ইহাও করিতে হইবে সমাজের অভ্যন্তরে থাকিয়া এবং সমাজের অভ্যন্তরস্থিত বলের দ্বারা। বিদেশীয় সমাজনিয়ম যদি প্রবেশ করাইবার নিতান্ত আবশ্যক হয়, তাহা অতি সাবধানে ক-রিতে হইবে-সহজে একদেশীয় সমাজ-নিয়ম অপর দেশীয় দমাজে প্রবেশ করান উচিত নহে—তাহাতে কুফল প্রদব করে। আমাকে এত কথা বলিতে হইল, তাহার কারণ এই যে, কতকগুলিন ত্রাক্স-বন্ধ ভ্রমক্রমে সমাজসংক্ষার প্রভৃতি দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্মগুলিকে প্রথম শ্রে-ণীতে স্থান দিয়াও তৎসঙ্গে কতকঞ্চল বিদেশীয় রীতিনীতি সমাজ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া আপনাদিগের উপর সমস্ত হিন্দু-সমাজের বিদ্বেষ আনয়ন করিয়াছেন। তাঁহারা ইহাকে স্থলক্ষণ মনে করিতে পা-রেন, কিন্তু আমি ইহাকে তত বিশেষ মঙ্গলজনক বলিয়া মনে করি না—বরঞ সময়ে সময়ে আমার অত্যন্ত শঙ্কা আদিয়া উপস্থিত হয় যে, জাতির দার্বভৌমিকতা আনয়ন করিতে গিয়া বৈষ্ণবদিগের স্থায় "ব্রাক্ষ" নামে আর একটা বিশেষ জাতি সংগঠিত হয়। এরূপ অভিনব জ্বাতি উৎ-পন্ন হইলে, দূরদর্শী সাধু ব্যক্তিগণ ঐতি-হাসিক প্রমাণের দারা দেখিতে পাইবেন বে সমাজ মধ্যে আর এক বিষ-বীজ রো-পিত করা হইবে-মঙ্গল কোথায় পলা-য়ন করিবে—অমঙ্গলের স্রোতই বুদ্ধি পাইবে।

আদি ব্রাহ্মসমাজ এই সকল ভবিষ্যৎ বিপদের সন্ধান পাইয়া পূর্ব্ব হইতেই সাবধানে চলিতেছেন। এই কারণেই

আদি ত্রাহ্মসমাজ হইতে শাস্ত্রসঙ্গত হিন্দু অপৌত্তলিক অমুষ্ঠান পদ্ধতি বাহির হই-য়াছে। ইহাতে বিদেশীয় ভাবের কোন দংম্পর্ণ ই নাই। পূজাপাদ মহর্ষি, পুরাতন ঋষিদিগের পথ অনুসরণ করিয়াই এই অনুষ্ঠান পদ্ধতি প্রচার করিয়াছেন। আমা-**मिर्गित कर्ड्या (य व्यामतो (य ममोर्ड) योग** করিতেছি, যে সমাজের মঙ্গল-চছায়ায় এতদূর বৰ্দ্ধিত হইয়াছি, এত প্রসাবিদ্যা লাভ করিয়াছি, দেই সমাজের ব্যবহার সকল রক্ষা করিয়া ठिल — পৌত্তলিকতা বৰ্জ্জন কেবল তবে যাহা নিতান্ত পরিত্যাগের উপযুক্ত হইবে, তাহা যেন ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিবার চেষ্টা করি—বেম সেই একটু-খানি মন্দ পরিত্যাগ করিতে গিয়া সমুদয় সমাজের মর্মগ্রন্থি সমূহ ছিম্নভিম্ন করিয়া না (किन ।

ব্রাহ্মধর্মের উন্নত ভাব সকল আমরা যদি হৃদয়ে গ্রহণ করিতে না পারি, তাহা হইলে এই স্থানেই তাহারা বিরাম লাভ कतिरव ना। अधरतत निठा मझल हेण्हा যে, জ্ঞানধর্ম্মের উন্নতি হউক। এই জ্ঞান ধর্মের উন্নতি নিত্যকাল হইতেছে এবং হইবে। একজন না গ্রহণ করিল, অপর একজনে গ্রহণ করিয়া আরও উন্নতি ক-রিবে। ফরাসি বিপ্লব হইয়া গেল-কারণ ফরাসি জাতি সাম্ভাবের মহামন্ত্র লাভ क्रियां ७ इन्एय धार्त्र क्रिएं भारित না-তাহার অপব্যবহার করিয়া বসিল। কিন্তু সেই বিপ্লবের পর হইতে ইউরোপীয় জগৎ সংপূর্ণ নৃতন ভাবে সংগঠিত হইল। একজাতির কাছে সাম্যভাব উপস্থিত हरेन, ८म जाि धर्ग कतिरा भाितन না—অপর দশ জাতি তাহাকে আদর-পূর্ব্বক গ্রহণ করিল। সেইরূপ আমরা

যদিও এই পবিত্র ধর্ম হস্তামলকের ন্যায় প্রাপ্ত হইয়াও উদাসীন হইয়া রহিয়াছি, তথাপি ঈশ্বরের নিত্য মঙ্গল ইচ্ছার বিরাম নাই। ব্রক্ষজ্ঞান এখন সমস্ত ভারতবর্ষকে পুনরায় সেই পুরাতন কালের ন্যায় আচ্ছন্ম করিয়া ফেলিতেছে। আমরা যদিও ব্রাক্ষ অমুষ্ঠান বিষয়ে তত উৎসাহের সহিত যোগ দিতেছি না, কিন্তু মফঃস্বলে অনেক-গুলি "সনাতন হিন্দুধর্ম প্রচারিণী" প্রভৃতি নামধারী সভা অমুষ্ঠানগুলি অপৌতলিক ভাবে চালাইতে চেফা করিতেছেন। ধন্য হে পরমেশ্বর, তুমিই ধন্য; ইহাতে তোনমারই অপার করুণা প্রকাশ পাইতেছে।

হে পরমাত্মন্! তুমি যে কত উপায়ে আমাদিগকে তোমার পথে লইয়া যাই-তেছ, আমরা তাহা সকল সময়ে বুঝিতে পারি না। আমরা কত সময়ে জানিয়া শুনিয়াও তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে গমন করি—আমরা মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হই; কিন্তু আবার যেই চেত্রা পাইয়া অমুতের পিপাস্থ হইয়া আদি, তখনই তুমি রাশি রাশি অমৃতবারি প্রদান ক-রিয়া আমাদিগের দগ্ধ হৃদয়কে শীতল হে বলদাতা! আমাদিগের আ-ত্মায় এ প্রকার বল দাও যে সকল বাধা অতিক্রম করিয়া আমাদিগের প্রতি কম্মে, প্রতি অনুষ্ঠানে তোমাকেই আহ্বান ক-রিতে পারি; সমাজের ভয়েই হউক, কি পরিবারের ভয়েই হউুক, কি সমস্ত জগ-তের ভয়েই হউক, কোন প্রকার ভয়েই যেন তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া, তোমার অবমাননা করিয়া, তোমারি সৃষ্ট বস্তু দক-লকে তুমি বলিয়া আরাধনা করিতে না হয়—এ প্রকার সাহস দাও, বল দাও— হৃদয়কে বজ্রের স্থায় দৃঢ় করিয়া দাও। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ঈশ্বরের উপাসনা।

ভেবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎসরিক উৎসবে আচার্যোর উপদেশ।)

আমরা আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা করিলে আপনা-হইতেই এইরূপ উত্তর পাই যে, পরমাত্মার উপাসনাই আমাদের জীবনের পরম পুরুষার্থ।

পরম পুরুষার্থ কাহাকে বলে? যা-হাতে মনুষ্যের সমগ্র আত্মা চরিতার্থ হয় তাহাই মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ।

কিসে মনুষ্যের সমগ্র আত্মা চরিতার্থ হয় ?

স্থপাত্র অনপানীয় দারা আমাদের ভোগ লালদা চরিতার্থ হইতে পারে, কিন্তু আমাদের আত্মার সহিত সে সকল বস্তুর कि मञ्जर्क ? मञ्जर्क दकवल এইটুकू दय, আমরা নিয়ম-মত অলপানীয় দেবন না করিলে আমাদের শর্রার রুগ্ন হয়; শর্রার क्य रहेरल मन ठक्ष्ल रुग्न; मन ठक्ष्ल হইলে ঈশবেতে উপাদকের মন বদেনা এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনেও সাধকের হস্তপদ সরে না। ফল কথা এই যে, ভৃত্য-বর্গের সাহচর্য্য ব্যতিরেকে আত্মা একাকী শংশারের কোনো কার্য্যই নির্বাহ করিতে পারে না। ভৃত্য-বর্গ কাহারা ? না প্রধান অমাত্য মন এবং সেই প্রধান অমাত্যের অধীনস্থ কর্মচারী দশ ইন্দ্রিয়—সবশুদ্ধ একাদশ জন। এই একাদশ ভূত্যের জী-বিকা-নির্কাহের জন্য অন্ন-পানীয় প্রভৃতি नानाविध विश्वविश्वत आरयाजन-कार्या आ-ত্মার পক্ষে অবশ্য-কর্ত্তব্য তাহাতে আর ভুল নাই-কিন্ত ভৃত্যবগেরই জীবিকা নিৰ্কাহের জন্য অবশ্য-কর্ত্তব্য, তাহা আত্মার নিজের জীবিকা-নির্বাহের জন্য আত্মার জীবিকা-নির্বাহের উপ- করণ স্বতন্ত্র;—পরমাত্মার নিগৃঢ় তত্ত্ব সকলই আত্মার অন্ধ এবং তাঁহার মৃত-সঞ্জী-বনী প্রেম-স্থাই আত্মার পানীয়।

ভোগ-লাল্যা একরূপ ক্ষুধা, প্রেম-স্পৃহা আর-একরূপ ক্ষুধা; ভোগ-লালসা উদরের ক্ষুধা, প্রেমস্পৃহা হৃদয়ের ক্ষুধা। অন্ধ-পানে যেমন উদর পরিতৃপ্ত হয়, স্ত্রী পুত্রাদির মুখ দর্শনে তেমনি চক্ষু পরিতৃপ্ত হয়, তাঁহাদের কথা-শ্রবণে কর্ণ পরিতৃপ্ত হয়, তাঁহাদের মঙ্গল দর্শনে এবং মঙ্গল শ্রবণে মন পরিতৃপ্ত হয়;—এ সমস্তই জিজাসা সত্য--কিন্ত করি—আতার সহিত তাহার কি সম্পর্ক আত্মার দহিত সংসারের প্রথম সম্পর্ক এই যে. গৃহস্থ ব্যক্তি স্ত্রীপুত্র বন্ধবান্ধবে পরি-বেষ্টিত থাকিলে তাঁহার মন ঠাণ্ডা থাকে: মন ঠাণ্ডা থাকিলে ঈশবেতে মনঃ সমা-ধান তাঁহার পক্ষে সহজসাধ্য হয়; আর. দেই দঙ্গে ঈশবের প্রিয় কার্য্য দাধনে তাঁহার প্রবৃত্তি এবং সামর্থ্য জন্ম। আ-জার সহিত সংসারের দ্বিতীয় সম্পর্ক এই যে, গৃহ এবং পার্ম্বর্তী সমাজ ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনের নির্দ্দিষ্ট ক্ষেত্র:—স্থায়ার্জ্জিত বিত্ত দ্বারা যথাক্রমে এবং যথা নিয়মে পরি-বার প্রতিপালন, বন্ধু বান্ধবের উপকার সাধন এবং জন সমাজের হিতসাধন-ইহারই নাম সংসার-ধশ্ম; আরু গৃহ এবং সমাজ এই সংসার-ধর্ম্মের সাধন-ক্ষেত্র। আত্মার সহিত সংসারের তৃতীয় সম্পর্ক এই যে, সংসার-প্রীতি যদিচ বিপথগামী হইলে তাহা ঈশ্বর-প্রীতির ব্যাঘাত জন্মায় কিন্তু স্থপথে থাকিলে তাহা ঈশ্বর-প্রীতির তেমনি পোষকতা করে। সং**শার তুইরাপ**— ঈশ্বরের আবরণ এবং ঈশ্বরের প্রতিকৃতি ; পাপ-সংসার ঈশবের আবরণ, পুণ্য-সংসার ঈশ্বরের প্রতিকৃতি। সংদার-প্রীতিও চুই

রূপ—ঈশ্বরকে সংসার-প্রীতি ঢাকিয়া এবং ঈশ্বরকে ডাকিয়া সংসার-প্রীতি: প্রথমটি অবৈধ প্রীতি, দ্বিতীয়টি বৈধ অবৈধ সংসার-প্রীতি ঈশ্বর-প্রীতি। প্রীতির যেমন প্রতিকূল, বৈধ সংসার-প্রীতি ঈশ্বর-প্রীতির তেমনি অনুকুল। যাঁহাদের সংসার পুণ্য-সংসার এবং যাঁহা-দের প্রনিত বৈধ প্রীতি, তাঁহারাই ঈশ্বরকে উদ্দেশ করিয়া মুক্ত প্রাণে বলিতে পারেন যে, "এক ভাতু অহত কিরণে উজলে যেমতি সকল ভুবন, তোমার প্রীতি হইয়ে শতধা বিরুদ্যে সতীর প্রেম জননি হৃদ্যে করে বসতি।"

সংসার যত দিন আছে ততদিন তাহা
আত্মার ধর্মক্ষেত্র,—কিন্তু কত দিন! মৃহ্যু
আসিয়া যথন আত্মার পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া দেয়,
তথন সংসারই বা আত্মার কে, আর,
আত্মাই বা সংসারের কে? আত্মা চিরস্থায়ী—সে চায় চিরস্থায়ী প্রেম; কণস্থায়ী প্রেমে আত্মার কি হইবে? কণস্থায়ী সংসার দিয়া চিরস্থায়ী আত্মাকে
ভুলাইয়া রাখিতে যাওয়া সমুদ্রে অর্ধ্যদান
মাত্র।

সংসার যেমন ক্ষণস্থায়ী, মনুষ্যের মনোরতি সকলও তেমনি ক্ষণস্থায়ী। দিনরাত্রি সদ্ধ্যা যেমন চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করিতেছে, আমাদের মনের রন্তি-সকলও সেইরূপ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করিতেছে। রন্তি-শব্দের অর্থই হ'চ্চে—রুত্তের ন্যায় প্নঃপ্নঃ আর্ত্তি—ঘুরিয়া ফিরিয়া যাতা-য়াত। বাহিরে দিন রাত্রি এবং অন্তরে মনোরতি উভয়েই উভয়ের সঙ্গে লয় তান মিলাইয়া পুনঃপুনঃ আবর্ত্তিত হইতেছে। বহির্জগতে যথন রাত্রি আগমন করে, অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা আগমন করে; বহির্জগতে যথন চক্রমা অন্তর্মত হইয়া

অরুণ-সার্থি আবিভূতি হয়, অন্তর্জগতে তখন নিদ্রা ভাঙিয়া গিয়া ধ্যান আবিস্থৃত হয়; বহিৰ্জগতে যখন প্ৰভাত অন্তমিত হইয়া মধ্যাক্ত দিবা আবিভূতি হয়, অন্ত-র্জগতে তথন ধ্যান ভাঙিয়া গিয়া কর্মা চেষ্টা আবিভূতি হয়; এইরপে নিদ্রা চিন্তা এবং চেন্টা ব্রত্তের ন্যায় একে একে আবর্ত্তিত হয় ; আর, রুত্তের ন্যায় আবর্ত্তিত হয় বলিয়াই উহারা প্রধানতঃ রুত্তি শব্দের বাচ্য; মনের অন্যান্য বুত্তি ঐ তিনটি মূল-র্ত্তিরই শাখা পল্লব; যেমন, কল্পনা স্মৃতি যুক্তি চিন্তার শাখা-পল্লব; প্রয়ত্ব উদাম অধ্যবসায় চেক্টার শাখা-পল্লব; আলস্য অবসাদ বিলাস নিদ্রার শাখা-পল্লব। সং-সার কেবল এই সকল ক্ষণস্থায়ী মনো-রভির অম যোগাইতেই পটু; চিরস্থায়ী আতার অন্ন যোগানো সংসারের সাধান-যাহাই হউক্, মনোরুত্তি দকল আত্মার নিকটত্য ভূত্য—তাহাদিগকে বশে আনয়ন করিয়া উপযুক্তরূপে পরি-চালনা করিতে না পারিলে, আত্মা যে-কার্য্যের জন্ম পৃথিবীতে আদিয়াছে তাহার কিছুই সে ভাল করিয়া সমাধা করিতে পারে না। পরমাত্মার নিভৃততম সত্য স্থ-ন্দর মঙ্গল-রাজ্যই আত্মার চরম গম্য-স্থান; কিন্তু নীচেকার তিনটি সোপান-পংক্তি উল্লজ্যন করিয়া দেখানে পোঁছানো অতীব স্বছ্চ্ব; তিনটি সোপান-পংক্তি কি ? না শরীর-পোষণ, সংসার-নির্ব্বাহ এবং মনো-র্ভি-সকলের যথোপযুক্ত পরিচালনা। ভগবদ্গীতা তাই সাধককে এইরূপ উপ-দেশ দিতেছেন

"যুক্তাহারবিহারদ্য যুক্তচেষ্টদ্য কর্মস্থ। স্তাৰপ্লাববোধদ্য যোগো ভবতি ছঃখহা॥

যুক্ত যাঁহার আহার-বিহার, যুক্ত বাঁহার কর্ম-চেফা, যুক্ত যাঁহার নিদ্রাজাগরণ, ছুংখবিনাশক যোগ তাঁহারই কেবল হয়;
অধাৎ যদি সকল ছুংখের মহোষধি স্থরূপ
যোগে সিদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা কর, তবে
যুক্তরূপে আহার বিহার করিবে, যুক্তরূপে
কর্মচেন্টা করিবে, যথা সময়ে নিদ্রা যাইবে
এবং যথা সময়ে জাগরণ করিবে। শরীর
মন এবং সংসার তিনেরই মঙ্গল একটি-মাত্র
বিষয়ের উপরে নির্ভর করে; সেটি এই
যে, মনোর্ভি-সকলকে স্থনিয়মে নিয়মিত
করা।

সংসারের কীট হইয়া ঘাঁহারা সংসারে লিপ্ত থাকেন, মনোর্ত্তি সকলকে যথা-নিয়মে নিয়মিত করা তাঁহাদের কার্য্য নহে। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির বিশেষ বিশেষ মনোরতি যে পরিমাণে চরিতার্থতা লাভ করে, দেই পরিমাণে সেই সেই ব্যক্তির অন্যান্য মনোর্ডি অন্নাভাবে শুকাইয়া যাইতে বাণিজ্য-ব্যবসায়ের পদে সর্ব্বান্তঃকরণ বিক্রয় করিয়া বাঁহারা স্বর্ণ রজত ভিন্ন আর কোনো কিছুরই আসাদ জানেন না এবং ক্রেতা বিক্রেতা ভিন্ন আর কাহাকেও চেনেন না, তাঁহাদের যে কিরূপ শোচ-নীয় কাষ্ঠ দশা, তাহা দকলেরই জানা আছে। গীতবাদ্যের পদে সর্বাস্থ বি-করিলে (लांदक (य বিষয়ে কিরূপে অকর্মণ্য হইয়া যায়, নগর পল্লীতে তাহারও দৃষ্টান্তের অভাব নাই। **সংসারের অভ্যন্তরস্থিত সকল বিষয়েরই** দম্বন্ধে এইরূপ বলা যাইতে পারে যে, তাহার কোনটিরই সমগ্র অনুশীলনে সমগ্র আত্মা চরিতার্থ হইতে পারে না: চরিতার্থ হইবার মধ্যে কেবল মনের বিশেষ বিশেষ শাখা রুত্তিই চরিতার্থ হয়। বাণিজ্য ব্যবসায়ের অনুশীলনে ধনাকাজ্ঞা চরিতার্থ হয়, যুদ্ধ-ব্যবসায়ের অনুশীলনে যশংস্থা চরিতার্থ হয়, অপব্যয়ের অমুশীলনে ভোগস্থা চরিতার্থ হয়। এই
সকল পৃথক্ পৃথক্ শাখা-রন্তির চরিতার্থতা
স্বতন্ত্র, আর সমগ্র আত্মার চরিতার্থতা
স্বতন্ত্র;—তুয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল
প্রভেদ। সমগ্র আত্মার চরিতার্থতার যদি
কোনো পথ থাকে, তবে দে পথ এক
কেবল পরমাত্মার উপাদনা—তা ভিন্ন
তাহার দ্বিতীয় পথ নাই। পরমাত্মার
উপাদনা কি? না তাঁহার প্রতি ভাদ্ধাভক্তি প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা
সাধন।

শ্রহ্মাতে ফল কি হয় ? না দ্রুব নিষ্ঠা এবং অপরাজিত শান্তি; এক রকমের ক্রীড়া পুত্তলিকা আছে—তাহাকে ফেমন করিয়াই আছড়াইয়া ফেল না — কিছুতেই তাহা ধরাশায়ী হইবে না; ভূতল স্পর্শ করিবা মাত্রই তাহা মাথা তুলিয়া দাঁড়াইবে; সেইরূপ, ঈশ্বরেতে যাঁহার শ্রদ্ধা অটল তিনি সহস্র আঘাত থাইলেও তাঁহার মাথা হেঁট হয় না; সংসার-তরঙ্গের অধীর তাড়নায় তাঁহার মনোনোকা সহস্র এপাশ ওপাশ করিলেও তাহা জল-মগ্র হয় না—কিয়ৎ পরেই তাহা স্থির-ভাবে সোজা হইয়া দাঁড়ায়।

ভক্তিতে ফল কি হয় ? না আত্মার পরম আরোগ্য—পাপ তাপ হইতে নিক্ষতি। হৃদয়কে যদি সর্বাদা সরস পবিত্র এবং নিক্ষক্ষ রাখিতে চাও, তবে ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে ঈশ্বরেতে আত্মসমর্পণ কর, ভাঁহার অমোঘ প্রসাদ-বারিতে তোমার সমস্ত পাপতাপ ধোত হইয়া যাইবে—হৃদয় সরস নবীন এবং শিশুর ন্যায় অকৃত্রিম হইবে।

প্রীতিতে কি ফল হয় ? জীবাত্মা এবং পরমাত্মার মধ্যে আবরণ-শূন্যতা। ঈশ্বন-

প্রীতি একরপ অলৌকিক সগ্নি, তাহা পরমাত্মার সহিত আত্মাকে গলাইয়া তন্ম-য়ীস্থৃত করিয়া দেয়। দে অগ্নির কণামাত্র পাইলে জাবের কিছুই আর প্রাপ্তব্য অব-শিষ্ট থাকে না। সংদারের সহিত আতার যত কিছু সম্বন্ধ—সমস্তই ক্ষণস্থায়া মনো-वृद्धि-मकत्नव संयोषिया ; এ क्विवन भरताक সম্বন্ধ: ্যুৱার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কেবল পরমারারই দঙ্গে। পর্মাতা দ্যগ্র আ-ত্মাকে পূর্ণ করিয়া আত্মাতে স্বপ্রকাশ এই সত্যটি যথন আমরা আজাতে উপলব্ধি করি, তথন এটাও দেই সঙ্গে উপলব্ধি করি যে আত্মা এবং প্রমাত্মার মধ্যস্থলে কোনো প্রকার শাখা-মনোরতির ব্যবধান স্থান পাইতে পারে না। জ্ঞানের এই সত্যটিকে সাকাৎ প্রত্যক্ষরপে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া সমগ্র আত্মার সহিত পর-মাত্মার সহবাদ উপভোগ করাই ঈশ্বর-প্রীতির পরম রমণীয় দেবস্পৃহনীয় ফল।

সাধকের অন্তঃকরণে যদি কোনো প্রকার বাধা বিদ্ধ না থাকে, তবে ঈশ্ব-বের প্রতি প্রীতি হইতেই ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য-সাধন অনর্গল উচ্ছ্ব্ব দিত হ-ইতে থাকে; নচেৎ ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য-সাধন সাধকের সবিশেষ প্রযন্ত্র-সাপেক্ষ। বাধা বিদ্ধ কি? না অন্তঃকরণের পশু-বৃত্তি—কাম ক্রোধ দেষ হিংসা লোভ মোহ। সাধক কঠোর প্রযন্ত্র-সহকারে ঈশ্ব-বের প্রিয় কার্য্য সাধনে রত থাকিলে, ঐ সকল বাধা বিদ্ধ মন হইতে আপনিই স্বর্য়া পড়িতে থাকে;—এইরূপ করিয়া মন যথন স্বচ্ছ দর্পণের ন্যায় নির্দ্ধল হয়—তথন পরমাত্মার স্বপ্রকাশ জ্যোতি সূর্য্য-কির-শের ন্যায় তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়।

ঈশ্বরোপাসনার প্রথম ফল সমগ্র আ-আরু চরিতার্থতা-জনিত অনুপম আনন্দ। দ্বিতীয় ফল কর্ত্তব্য সাধনে উৎসাহ এবং সামর্থ্য; আর, কর্ত্তব্য সাধন করিয়া আত্ম-প্রসাদ লাভ। তৃতীয় ফল পরম করুণাময় পরমেশ্বরের প্রদত্ত বৈধ স্থথ এবং পরি-শোধক তুঃখ উপভোগ করিয়া সন্তোগ-লাভ। চতুর্থ ফল ভাতায় ভাতায় মিলিয়া আধ্যাত্মিক প্রেমের আনন্দ উপভোগ; এই চতুর্থ ফলটি ঈশ্বরের একটি জাজ্বল্যমান করুণার চিহ্ন; সময় উপস্থিত হইলে—এক এক ভক্তিরদার্দ্র এবং প্রেমাগ্নিময় উন্নত আত্মা পার্যবর্তী অনেকানেক আত্মাতে ভক্তি-রসামৃত সঞ্চার করেন এবং প্রেমাগ্রি ধরা-ইয়া দেন; আর, তাহার গুণে ক্রমে যখন একই প্রমাত্মার জ্যোতিতে অনেক আত্মা জ্যোতিখান হইয়া উঠে এবং একই প্র-মাত্মার প্রসাদামূত-সিঞ্নে অনেক আত্মা প্রাণ পাইয়া উঠে, তথন বহু সংখ্যক আ-ত্মার পরস্পর ভাতৃবন্ধন দৃঢ় হইয়া পৃথি-বাঁকে স্বৰ্গ করিয়া ভূলে। এইরূপ আমরা দেখিতেছি যে, ঈশ্বরকে আমরা হৃদয়ে পাইলে আমাদের কোনো আনন্দেরই অন্টন থাকে না; আমাদের অন্তরে বাহিরে সর্বব্রই আনন্দের দার উদ্যাটিত হইয়া যায়।

হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের অন্তকল্ফে সত্যের আদর্শ হইয়া বিরাজ করিতেছ—প্রেমের জ্বলন্ত উৎস হইয়া আমাদের হৃদয়ে আসিয়া বসতি কর; সেখানে
তোমার অধিষ্ঠান হইলে চিরজীবন
তোমাকে আমরা পূজা করিয়া জীবন
সাথক করিব, তোমার আশ্রেমে নির্ভর
করিয়া ভয়াবহ সংসার-সাগর অকুতোভয়ে
তরিয়া বাইব—তোমার প্রেমে পরিপূর্ণ
কইয়া তোমার অমৃতধামে যাত্রা করিব—
তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাদের এই অন্তর্গন
বাসনা পূর্ণ কর।

ওঁ একেমেবাদ্বিতীয়ং।

## ন্ত্ৰীস্বাধীনতা ও মরু।

ব্যবহার গ্রন্থের মধ্যে মনুসংহিতাই ইদানীং খৃফজন্মের পূর্বাপর ধরিয়া এতদেশীয় যে সমস্ত গ্রন্থের জন্ম-কোষ্ঠি প্রস্তুত করা হইতেছে তৎপ্রমাণে বলিতেছি না কিন্তু এই সংহিতার ললাট-পটে যে সমস্ত উচ্ছল রেখাপাত রহিয়াছে তদ্টেই অনুমান হয় ইহা বহু প্রাচীন। যাহারা একটু নিবিষ্ট চিত্তে এই গ্রন্থ আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা দে-থিতে পাইবেন যে, যথনএই ভারতে পূর্ব্ব কল্লের কুৎসিত রীতি পদ্ধতি সকল জন-সমাজে এক প্রকার নির্বিবাদে চলিতেছে এবং ধর্মাকুমোদিত সদাচার ও সদ্যবহার দকল অল্লে অল্লে প্রদার লাভ করিবার উপক্রম করিতেছে সেই দক্ষিক্ষণেই মুমুর ফলত এই গ্রন্থে এমন অনেক কুপ্রথার উল্লেখ আছে যাহা শুনিবামাত্র মনে ঘূণার উদ্রেক হইয়া থাকে। যদিও মনু ব্যবহার কাণ্ডে তাহার কোনটা গ্রহণ ও কোনটা এককালে বর্জন করিয়াছেন কিন্তু যে সকল জঘন্য প্রথার আশু পরি-বর্ত্তন অসম্ভব, কালে উন্মূলিত হইবার জন্য তিনি অতি তীত্র ভাষায় সেই গুলির উপর ঘুণার বীজ নিক্ষেপ করিয়াছেন। ফলত সমাজসৃষ্টি মনুর বহুপূর্বেব হইলেও তিনি ८य हेशत चा छा खित्रक चार्यक्रना मकल मृत করিয়া ইহাতে নৃতন আকার ও নৃতন প্রাণ সঞ্চার করেন তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ইহা দারাই প্রমাণ হয় মনু কত প্রাচীন। পুরাতত্ত্বিদেরা বলেন যথন পৃথিবীর অ-ন্যান্য জাতি প্রকৃতির শৈশব দোলায় প্রস্থুত তথন ভারত ধর্ম দদাচার ও সভ্য-তায় সম্পূর্ণ জাগ্রত হইয়াছেন। এই জাগরণের মূল মনুর তুমুল ভেরী- নিনাদ। কারণ তিনিই সর্বপ্রথমে পূর্ব্ব-প্রচলিত সকল প্রকার কুরীতির বিরুদ্ধে উত্থিত হন এবং ধর্মনিকষে পরীক্ষিত সামাজিক স্থব্যবস্থা সকল স্থাপন করেন। ইহতেই বুঝ মন্তু কত প্রাচীন।

এই মাত্র বলিলাম যে সমস্ত সামাজিক কুপ্রথা পূর্বকল্প হইতে চলিয়া আদিতেছিল তথাধ্যে যাহা সহজসাধ্য মনু
তাহার এককালে উচ্ছেদ এবং যাহার
উন্মূলন কালসাপেক্ষ তাহা রক্ষা করিয়া
গিয়াছেন। এই কথা সপ্রমাণ করিবার জন্ত মনুষ্ঠিতে অনেক বিষয় থাকিলেও আমরা নিদর্শনস্থলে নিয়োগ \* ও স্ত্রীসাধীনতাকে গ্রহণ করিলাম। এখন দেখা যাক্
এই ছুইটা কোন্ সময় হইতে প্রচলিত
এবং ইহার মধ্যে কোনটার বর্জ্জন ও
কোনটার গ্রহণে মনুর অভিপ্রায় কি।

তিনি বলেন যখন রাজা বেণ সমগ্র পৃথিবীর অধীশ্বর দেই সময় হইতেই এই সমস্ত দৃষিত প্রথা প্রশ্রয় পাইয়াছিল। ঐ কামোপহত অধান্মিক এই সমস্ত বর্ণসঙ্কর-কর কার্য্যের প্রবর্ত্তক। এখন মনু যে বেণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন ইনি কে ও কোন্ সময়ে ইহাঁর উৎপত্তি তাহা স্থির হইলে সহজেই প্রমাণ হইবে নিয়োগ ও স্ত্রীস্বাধীনতার মূল ভারতের কত গভীরে প্রোথিত ছিল। পৌরাণিক প্রমাণে দেখা যায় এই বেণের পুত্র মহারাজ পৃথু। পৃথিবী নাম এই পৃথু হইতেই উৎপন্ন হই-য়াছে। ইনি দেশভেদে ভাষা স্থাপন ও কৃষিকার্য্যের সূত্রপাত করিয়া যান। ইহা-তেই প্রমাণ হয় ইহাঁর পিতা বেণের কাল ভারতের মুগয়া বা পাশুপাল্যের কাল। মসুষ্য কার্য্যকরী বুদ্ধির সম্যক্ বিকাশ না হওয়ায় মূগয়া ও পশুপালন দ্বারা দিনপাত করিত। ফলত তাহা অসভ্যাবস্থা। তথন
সমাজ নামমাত্র, প্রেম স্বাধীন এবং পুত্র
জননীর। মন্তু বলেন নিয়োগ ও স্ত্রীস্বাধীন
নতা প্রভৃতি যাবদীয় বর্ণসঙ্করকর কুৎসিত
প্রথা এই বেণের কাল হইতে প্রবৃত্তিত
হইয়াছিল। স্থতরাং এই গুলি ভারতের
অসভ্য ও বর্ষরদিগের প্রথা। তজ্জন্যই
মনু বিদ্বেষ দৃষ্টিতে ইহাকে পশুর্ম বলিহা
নির্দেশ করিয়াছিলেন। \*\*

মনু শিকীচারবিরুদ্ধ হইলেও প্রজা-বৃদ্ধির অনুরোধে যদিও নিয়োগটা নিংহধ করেন নাই কিন্তু অনেক যুক্তি তর্ক হার ক্রীম্বাধীনতার বিশেষ অপকারিতা দেখা-ইয়া এককালে ইহা রহিত করিয়া যান। প তিনি বলেন এই কুৎসিত প্রথা যত অনর্থেব মূল। এককালে ইহার ঊন্মূলন নাহইলে জনসমাজ ছারথার হইয়া যাইবৈ। তাই তিনি বজনাদে বলিয়া উঠিলেন'ন স্ত্ৰীস্বাতন্ত্ৰ্যমহতি' স্ত্ৰীলোক স্বাধীনতা পাইবেনা। কন্যাকালে পিতা ইহাকে রক্ষা করিবে. যৌবনে ভঠ। ইহাকে রক্ষা করিবে,বৃদ্ধাবস্থায় পুত্র ইহাকে রক্ষা করিবে। যে পুত্র ভর্ত্তার অবিদ্যমানে মাতার রক্ষক নাহয় সে নিক্দনীয়। মহ অরক্ষিতা পুত্রের প্রতি এই শাসন বাকে এই বুঝাইলেন যে বাল্য যৌবন ও বার্দ্ধকা দকল অবস্থাতেই জ্রীকে কথন স্বাধীন

<sup>•</sup> সক্ষেত্রে পরকীয় বীজে উৎপাদন।

<sup>\*</sup> অয়ং দ্বিকৈছি বিদ্যক্তিঃ পশুধক্ষো বিগহিতঃ। মন্ত্য্যাণামপি প্রোক্তো বেণে রাজ্যং প্রশাসতি। সুমহীমথিলাং ভূজনু রাজার্যপ্রবরঃ পুরা।

বর্ণানাং দক্ষরং চক্রে কামোপহতচেতনঃ।

† বৃহস্পতি কহিয়াছেন উক্তো নিয়োগো নতন।
নিষিদ্ধঃ স্বয়মেবতু। মন্তু নিয়োগ বলিয়াছেন আবোব
স্বয়ং নিষেধও করিয়াছেন। ফলত নিয়োগের বিধি দিয়া
তৎসম্বদ্ধে এত কঠোর নিয়ম করিয়াছেন তাহা আলোচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হয় উহা সম্পূর্ণ নিষেধ।
টীকাকার গোবিন্দরাজ মনুর গৃত অভিপ্রায় বুরিষাহ
বলিয়াছেন নিয়োগাদনিযোগপক্ষঃ শ্রেয়ান্, অনিযোগ
উৎক্ষী। কিন্তু কুলুক ভট্টের তাহা মহা ইয় নাই।
তিনি অনিযোগ মুগ বিশেষ বাবস্থা বলিয়া উক্ত টীকাকারের মত অগ্রাহা করিয়াছেন।

করিবে না। মনুর ন্যায় সমাজতত্ত্বদর্শী বোধ হয় অদ্যাপি কেহ জন্মে নাই। তিনি সমাজের অন্তন্তলে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছিলেন লোকের ঐহিক ও পার-ত্রিক যা কিছু মঙ্গল স্ত্রীলোকই তাহার মূল। গৃহীর এই বিরাট সমৃদ্ধি যাহার অধীন তাহাকে সম্যক সংযত করা চাই। তাই তিনি কহিলেন অতি সামান্য প্রদঙ্গ হইতেও জ্রীকে বিশেষরূপে রক্ষা করিবে। ন্ত্রী অরক্ষিতা হইলে পিতৃ ও ভর্তু উভয়-কুলেরই শোকের কার। হয়। অতএব ভর্তুগণ যতই তুর্বল হউক না স্ত্রীরক্ষা একটা পরম ধর্ম জানিয়া তদ্বিষয়ে একান্ত যত্র করিবে। এখন বোধ হয় পূৰ্ব্বেক্তি সামান্য প্রদঙ্গ অর্থে কি উদ্দিক্ট তাহা বুঝিতে কাছারও বাকি নাই। পরেই তিনি আ্রও স্পাট কথায় কহিতেছেন, বিনি যত্ন পূর্বাক ভার্য্যাকে রক্ষা করেন তিনি স্বীয় দন্ততি, শিফাচার, অব্য়, স্বধর্ম ও আপনাকে রক্ষা করেন। মনু স্ত্রীকে স্বাধীন করিতে কেন নিষেধ করিলেন এই স্থানে তাহার বিশেষ কারণ দৃশ্হিতেছেন। তাঁহার ঐ কথা গুলি বোধস্লভ হইবার জন্য একটু ব্যাখ্যা আবিশ্যক। প্রথমত. অসঙ্কর বিশুদ্ধ সন্তান জন্মিলে আপনার সন্ততি রক্ষা হয়। মনু যে বর্ণ ও বর্ণ-ধর্ম নির্দেশ করিয়াছেন তাহার মূল উ-দ্বেশ্য দামাজিক উন্নতি। এই সন্ততি-রক্ষার নিয়মে পুরুষপরম্পরাগত সংগুণ সকল রক্ষিত হইয়া সেই মহান উদ্দে-শ্যই সিদ্ধ হয়। অতএব যিনি বংশের ও সমাজের প্রীরৃদ্ধি কামনা করেন তিনি এই সর্বোচ্ছেদকর ভীষণ সাম্বর্য হইতে সাবধান হইবেন। আমাদের এই বিশাল জাতিরূপ মহারুক্ষের মূল অতীতের যে কত গভীর গর্ভে প্রদারিত, পৃথিবীতে এই

আদিম জাতির উচ্ছেদ না হইয়া আজিও যে প্রবাহ চলিতেছে তাহার নিদান এই অন্বয় বা পিতৃপিতামহের বংশরক্ষা। দূর-দশী মনু জীম্বাধীনতা লোপ করিয়া সেই অন্বয় রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। দিতীয়ত, পুত্রের নিকট পিতার ঔর্দাহিক যদি কিছু প্রাপ্য থাকে তাহা বিশুদ্ধ সন্তা-নেই সম্ভবে: এই জন্য কহিয়াছেন যিনি আপনাকে রক্ষা করিতে চান তিনি স্ত্রীকে রক্ষা করিবেন। তৃতীয়ত, দোষম্পুন্টা স্ত্রী-সত্তে ভর্তার আধানাদি ধর্ম্মে আদে) অধিকার থাকে না। স্থতরাং স্ত্রীকে রক্ষা করিলে স্থ-ধর্মই রক্ষিত হয়। আর স্ত্রীরক্ষা নার পর নাই সভ্যতা এই জন্য তদ্বারা শিক্ষাচারই রক্ষা পায়। এখন বুঝা গেল জ্রীর স্বাধীনতা থাকিলে ধর্মলোপে পরকাল এবং বংশলোপে ইহকাল উভয়েরই ক্ষতি। তাই ধর্মপ্রাণ মনু আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি বজ্রনাদে বলিয়া উঠিলেন 'ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্যমর্হতি'।

পরে তিনি নিজের যুক্তি আরও বিশদ করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞানের আশ্রয় লইয়া-ছেন। লোকের মনে এমনও আশঙ্কা হইতে পারে যে, উৎপত্তিকল্পে ক্ষেত্রই প্রধান, বাঁজ অপ্রধান, তবে সন্ততিলোপ কেন হইবে। এই লান্তি দূর করিবার জন্য কহিলেন, পতি শুক্ররূপে ভার্য্যাতে প্রবেশ পূর্বাক গর্ভভূত হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়। জায়ার এইই জায়াত্ব যেহেতু পতি পুনরায় তাহাতে জন্মগ্রহণ করেন। স্ত্রী যেরূপ পুরুষকে ভজনা করে তাহার পুত্র ঠিক তদমুরূপ হয়। \* অতএব প্রজাবিশুদ্ধির নিমিত্ত যত্ব সহকারে স্ত্রীকে রক্ষা করিবে।

বীজ বিচারত্তনে কথিত হইয়াছে উৎপত্তি রূপ-বর্ণ প্রভৃতি বীজগত চিত্রেরই সহিত হইয়া থাকে। মনে কর, গ্রীয় বর্ষাদি কালে ফালকুট ক্লেকে বে জান

মনু এইরূপ স্ত্রীরক্ষার উপকারিতা দেখাইয়া পরে কহিয়াছেন, কেহবলপূর্বক স্ত্রীকে রক্ষা করিতে পারে না। অত-এব বক্ষ্যমাণ এই সমস্ত উপায়ে উহা-দিগকে রক্ষা করা আবশ্যক। ভর্ত্তা অর্থ-সংগ্রহ ও অর্থের ব্যয়েও উহাদিগকে নিয়োগ করিবে। দ্রব্য সামগ্রীর শুদ্ধি, স্থদেহ শুদ্ধি, গৃহদেবতার সেবাকার্য্য, অন্নপাক, এবং শ্য্যা আসন ও কুগু কটাহাদি গৃহোপ-করণ সমূহের প্যাবেক্ষণে ব্যাপ্ত রা-থিবে। আপ্রকারী পুক্ষ কর্ত্তক গৃহে অবরুদ্ধ হইলেও স্ত্রী অরক্ষিতা কিন্তু যে আপনাকে আপনি রক্ষা করে বস্তুত সেইই

কার্য্যাদজি অবশ্যই কুপ্রদক্তি নিবা-রণের একটী উপায়। মনের ধর্মই এই যে, সে একটা কিছু অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না। দৈহিক শ্রমের অবসাদ যেমন একটি ফল তেমনি মনঃপ্রসাদও তা-হার অবশ্যম্ভাবী কল। বেখানে এই শ্রম-টীর অভাব তথায় আশুতৃপ্তিকরী কুপ্রবৃত্তি সকল সহজে প্রদার পায়। এই জন্য মনু স্ত্রীলোককে সাংসারিক সকল কার্য্যে স্পাই कथाय मकल विषएयत कर्नुए निएयां कति-য়াছেন। স্ত্রীলোক মাত্রেরই স্বভাব যে, সে শংসারের হর্তা কর্তা বিধাতা হইয়া থাকে। সে চায় যে, প্রভু হইতে ভৃত্য পর্যান্ত তা-হার পদানত ও মুখাপেক্ষী হইয়া থাকে। মমুর এই বিধান তাহার এই সঙ্কীর্ণ স্বভা-বের সম্পূর্ণ ই অনুকূল। কিন্তু মনুর মন

তীর বীজ উপ্ত হর জত্বর সর্বাংশে সেই বীজেরই অফ্রপ হইরা থাকে। এইরূপ অব্য-মুথে বীজের প্রাণাত্য প্রদর্শন করিরা আবার ব্যতিরেক-মুথে তাহাই দেখাই-তেছেন। এই ভূমি তরু গুলা লতাদির যোনি কিন্ত বীজ মুৎরূপ প্রভৃতি কোনও যোনিগত ধর্মকে স্ববিকার অন্তর্ম কাণ্ডাদি অবস্থাতে ভজনা করে না। বপন করিলাম আম্র-বীজ জামিল জন্মীর বৃক্ষ এরূপ হইতেই পারে না। স্পতরাং বীজেরই প্রাধান্য।

ইহাতেও তৃপ্ত হইল না। তিনি দেখিলেন
ধর্মবলে সংযত না হইলে সকল বিধানই
নিক্ষল। তাই বলিলেন, যে আপনাকে
আপনি রক্ষা করে বস্তুত সেইই হ্লরক্ষিতা। স্ত্রীলোককে ধর্ম ও অধর্ম বুঝাইয়া
দেও, ধর্ম ও অধর্মের ফল দেখাইয়া দেও
তুচ্ছ পেলোভনে তাহার হৃদয় আর
টলিনে না এবং সহস্র অবরোধ ঘাহা না
করিতে পারে দে সয়ং সহজে তাহা
করিবে। ফলত ধ্রম্পাণ মন্তর মনের
কথা এই যে,ধর্ম দারা সংযমই স্ত্রীলোকের
মুখ্য সংযম। দেই জন্য উপায় নিরূপণের উপসংহারে তাহারই উপদেশ করিয়াছেন। \*\*

পরে তিনি যে সমস্ত কারণে স্ত্রীলোক ছংশীল হয় সেইগুলি এক একটি করিয়া নির্দেশ করিতেছেন। মদ্যপান, ছুর্জনসঙ্গ, পতিবিরহ, যথেচ্ছ ভ্রমণ, অসময়ে নিদ্রাও পরগৃহবাস এই ছয়টী স্ত্রীলোকের ছংশীলতার কারণ। অতএব সাবধান এই সকল দোষ যেন ইহাদিগকে স্পর্শনা করে। পুংলালদা, চলচিত্ততা ও নৈস্করি অমেহ এই কএকটা কারণে ইহারা স্বত্নে রক্ষিত হইলেও ভর্তাকে অতিক্রম করে। শয়ন, উপবেশন, বেশবিন্যাস, কাম, ক্রোধ, কুটিল্তা, পরহিংসা ও কুকার্য্য এই

<sup>\*</sup> এই স্থলে প্রসাস-সম্বৃতি না থাকিলেও একটা কথা বলিয়া রাখি, যে গৃহে বিধবা আছে তাহার পুন বিবাহের ব্যবস্থা না কবিয়া মনু যে সমস্ত উপায়ে স্ত্রীরক্ষা করিতে বলিয়াছেন তাহা অবলম্বন করা সক্তরোভাবে শ্রেয়। এই সমস্ত উপায়ের মধ্যে আমরাও আর ছই একটা সংযোগ করিতে চাই। বিধবাকে যেমন গৃহের আয় ব্যয় প্রভৃতি সকল বিষয়ের দর্ধময়ী কর্ত্রী করিয়া রাখিবে সেইরূপ বালক বালিকাদিগের প্রতিপালনের ভার,পৃজনীয় ধার্ম্মিক অভিথির সংকারভার এবং ঘারস্থ কাণথঞ্জ প্রভৃতি ভিক্কদিগের ভিক্ষাভার এবং ঘারস্থ কাণথঞ্জ প্রভৃতি ভিক্কদিগের ভিক্ষাভার তাহারই হত্তে অর্পণ করিবে। ইহা ঘারা মেহ দ্যা প্রভৃতি কোমল মনোবৃত্তিগুলি প্রস্কৃতিত হইয়া ভাষা দিগকে সংসারমায়ায় আবদ্ধ ও সংপথে অটল রাখিতে পারিবে।

সমস্ত লইয়াই সর্বাদা ইহারা কালক্ষেপ করে। অতএব পুরুষ ইহাদিগের বিধাতৃ-বিহিত এইরূপ স্বভাব জানিয়া ইহাদের রক্ষায় একান্ত যত্নবান হইবে।

মহাজ্ঞানী মনু এই যে স্ত্রীচরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন ইদানীন্তনেরা ইহা শুনিবামাত্র নিঃসন্দেহ শিহরিয়া উঠিবেন। কিন্তু মনুর কথা! একটু ধীরতার সহিত আলোচনা করা আবশ্যক। তিনি স্ত্রীচরিত্র এইরূপ উল্লেখ করিয়া ইহার নিদান কি স্থির করিয়াছেন অথ্যে তাহা দেখ। তৎপরে ব্রিও তাঁহার বাক্যের কোনও অর্থ আছে কি না। তিনি কহিতেছেন, জ্রালোকের কোন সংস্কার নাই,ধর্মপ্রমাণ জ্রুতিয়েতিতে অধিকার নাই. পাপাপনোদক মন্ত্রজপ নাই, ফলত ইহারা নিভান্তই মিথ্যা পদার্থ। মনু যে কলুবিত স্ত্রীচরিত্তের এই নিদান স্থির করিয়াছেন এম্বলে ভাহার একটু বিশ্লেষণ আবশ্যক। সংস্কারের কার্য্য এই যে নিষিদ্ধবর্জ্জন ও বিহিতদেবনে দেহমনের একটা অবস্থান্তর আনয়ন। ভাব, আমার ধর্মদীকা হইল। এই দীক্ষার দিন হইতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হই-লাম নিষিদ্ধ পানাহারে আর আপনার মধোগতি সাধন করিব না এবং আত্মোন-তির নিমিত্ত দিনরাত্রিবিভাগে এই কএক-বার ভগবানের আরাধনা করিব। निश्र प्रज्ञा कि इ ि एत्न स्था आभात নিশ্চয়ই সর্কাঙ্গীণ একটা পরিবর্ত্তন হইবে। দে পরিবর্ত্তনে দুম্প্রারতি বা পাপস্পুহা থাকে না। স্ত্রীলোকের এই ভাবান্তর-সম্পাদক সংস্কারেরই অভাব। সংস্কারের অভাবে অন্তঃকরণ নির্ম্মল ও পবিত্র হয় না। কাজেই তাহাদের পাপপ্রবৃত্তি স্বভা-বতই বলবতী হইয়া থাকে। দ্বিতীয়ত, স্ত্রী লোকের ধর্মপ্রমাণ শ্রুতিব্যুতিতে আদে অধিকার নাই। ধর্ম্মান্ত্র পাঠ ও উপদেশ- বলেই লোকের স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃত্তি উদ্দিপ্ত হইয়া উঠে। সে সেই আলোকে কি কর্ত্তব্য কি অকর্ত্তব্য কুঝিয়া লইতে পারে এবং আত্মাংযমে যত্মবান্ হয় কিন্তু স্ত্রীজাতির সে স্থবিধা নাই। \* তৃতীয়ত, পাপাচরণ পূর্বক তীত্র বিষদ্ধালায় প্রাণকাতর হইলে যে সমস্ত মন্ত্রে ঈশবের প্রস্কৃতা প্রার্থনা করা যায় স্ত্রীলোকের সেই পাপাপনোদক মন্ত্রই নাই। এরপ বিপাকের অবস্থায় তাহাদের মন যে কাম ক্রোধ স্বর্ধা ছেষের বিলাসক্ষেত্র হইয়া থানিবে তাহা সম্পূর্ণই সম্ভব। পাঠক! এখন বৃঝিলে মন্ত্রর বর্ণিত স্ত্রীচরিত্রের নিদান কি?

 ধে শিক্ষায় ধয়জ্ঞান ও চরিত্রগঠন হয় পুর্বের্ব ক্রীলোকের সে শিক্ষা ছিল। ঋকমন্ত্রে বিশ্ববারা অপালা প্রভৃতি এমন কতকগুলি স্ত্রীলোকের নাম দৃষ্ট হয় যাহারা ব্রহ্মচারিণী হইয়াধর্মশিক্ষাও ভ্রানশিক্ষায় উন্নত ও লোকসমাজে পূজিত হইয়া ছিলেন। মহুই স্বী-কার করিয়া গিয়াছেন পুরাকল্লে স্ত্রীলোকের দউপনয়ন হইত। ফলত অতি পুৰ্মাকালে স্ত্ৰীলোক উপনীত হইয়া যেজ্ঞান ধম্ম শিক্ষা করিত বেদাদি প্রাচীন শাল্পে তাহার যথেট প্রমাণ পাও যা যায়। কিন্তু উত্তর কালে তাহা প্রহিত হই মাছিল। কেন যে বহিত হয় তাহারও বিশিষ্ট কারণ আছে। দেখিতে পাওয়া যার স্ত্রীলোক মাত্রেই প্রায় বিলাসপ্রিয়। এইটা যেন ইহাদিগের বিধাতৃবিহিত স্বভাব। এথনকার শিক্ষা যেমন কণ্ঠত্ব হা হয় বুদ্ধিত্ করিলেই আপদ চুকিয়া যায় তথন কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীত ছিল। শিক্ষাকে সক্তোভাবে চরিত্রত্ব ক-রিতে হইত। বেদাধ্যয়নের সঙ্গে ত্রত অবলম্বন করিবার অর্থ আর কিছুই নহে কেবল শিক্ষাকে চরিত্রস্থ করা। অবগ্র ইহা কিছু কঠিন ব্যাপার। ইহাতে পদে পদে মনকে সংযত করা চাই। বোধ হয় স্ত্রীজাতির মধ্যে হুই একটি ব্যতীত কেহুই তাহা পারিয়া উঠিত না। বিষয়ক্ষেত্রে প্রবৃত্তির উদাম গতিকে কেহই নিরোধ করিতে পারিত না। শিক্ষাস্রোত বন্ধ ইইবার যেমন এই একটি কারণ তেমনি আরও কএকটি আছে। তথন-কার শিক্ষা অপেক্ষাকৃত ব্যাপক কাল ধরিয়া চলিত। নচেৎ শিক্ষা ও ব্ৰত সম্পূৰ্ণ হইত না। ঐলোক এই ব্যাপক কাল যদি শিক্ষাই করে তবে সে এরিপে গার্হান্ত্যে কবে বিরাজ করিবে। কারণ এদিকে ভাহার षान एमरे रशेवत्नत्र श्रीत्रस्य अवः अधिक व्यापन मुखान প্রস্বও অতি কষ্টকর। বোধ হয় পূর্বের্ এই সমস্ত হেতৃতে স্ত্রীলোকের উচ্চ শিক্ষা সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইয়া-यात्र ।

কিন্ধ স্ত্রীচরিত্র এইরূপ তীব্র ভাষায় সমালোচনা করিয়া নিশ্চয়ই মনুর মনে আশক্ষা হইয়াছিল, বুঝি আমার এ কথা জনসমাজে তত আদৃত হইবে না। তাই তিনি ভয়ে ভয়ে আপনাকে সমর্থন করিবার জন্য সর্বাদৃত বেদের আশ্রয় লইয়া কহি-তেছেন, স্ত্রীর ঈদৃক স্বভাবের পরিচায়ক অনেকানেক শ্রুতি পঠিত হইয়া থাকে. তন্মধ্যে একটা উদ্ধৃত করিতেছি, শুন। কোনও পুত্র মাতার মানদ ব্যভিচার অব-গত হইয়া কহিতেছে আমার মাতা পাতিব্রত্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক পরগৃহ প্র-বেশ করিয়া যে পর পুরুষের প্রতি স্পৃহা-বতী হইয়াছিলেন পিতা এই সঙ্কল্ল-দোষ-হুফ মাতৃরজ শোধন করুন। এই বেদ-মন্ত্রই স্ত্রীলোকের তুংশীলতার নিদর্শন। বে স্ত্রী মনে মনেও ভর্তার অপ্রিয় চিন্তা করে পুত্রের পক্ষে মাতার দেই মানদ ব্যভিচারের ইহাই শোধন মন্ত্র%। যাক.মন্ত্র তো শ্রুতিপ্রমাণে নিষ্কৃতি পাইলেন কিন্তু সমস্থাটি কিছু গুরুতর হইয়া উঠিল। বাস্ত-বিক্ট কি মুমুর মতে স্ত্রীচরিত্র এরপ জঘন্য। যিনি কহিয়াছেন স্ত্রীতে ও ঐতে কিছুই বিশেষ নাই, যথায় স্ত্ৰী পূজিত হন

পাপ তিবিধ, কায়িক বাচিক ও মানসিক। কিন্তু এদেশীয়েরা মানস পাপকে বেমন ভয় করিতেন এমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। ফলত সহরেই পাপের জয়। পরে কায়মনে অভিব্যক্তি। এই সংক্র স্থানকে পবিত্র রাখিতে পারিলে পাপদোষ আদিতে পারে না। এই জন্য পুরে মানস পাপের প্রায়শ্চিত্র হইত। এছলে প্রসম্পত একটা পৌবাণিক কবির কথা মনে পভিল। তিনি কামনাশের ইছায় কামকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,

কান জানামি তে মূলং সকলাদধিজায়দে। নাহং সকলয়িয়ামি অতত্তং ন ভবিষাদি।

কান! আমি তোমার মূল জানি, তুমি সকর হইতে জন্ম গ্রহণ কর, আমি আর সংকর করিব না কাজেই তুমিও আরে জন্মিবে না। মহাকবির এই মহোক্তি কামনাশের যে প্রকৃত মহৌষ্ধ ত্রিষ্যে কোনও স্লেহ নাই। দেবতারাই তথায় পৃজিত হইয়া থাকেন;
তিনিই আবার বলিতেছেন এই জাতিটা
মিথ্যা পদার্থ ও নরকের কীট। এখন একটু
ভাল করিয়া দেখিলেই এইরূপ বৈষম্যের
অর্থ পাওয়া যাইবে।

মনুর অভিপ্রায় স্ত্রীস্বাধীনতারূপ চিরা-চরিত কপ্রথার বিলোপ সাধন। তিনি বেশ বুঝিয়া ছিলেন জনসমাতে স্থনীতি সদাচার ও ধর্মব্যবস্থা অক্ষ্ম রাখিতে হইলে দৰ্বাগ্ৰে স্ত্ৰীরকা ও তন্মিবন্ধন প্রজা-শুদ্ধি আবশ্যক। কিন্তু স্ত্ৰীজাতি স্বাধীন থাকিলে ইহা আদে সম্ভবিতেই পারে না। কারণ ইহাতে পদে পদেই সর্ববিশহারক সান্ধর্য্যের আশক্ষা আছে। এই আশক্ষা যে অমূলক নয় তিনি স্ত্রীচরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া অতিহুঃথের **সহিত** তা**হাই** দেখাইলেন। পরে স্থশিক্ষা ও ধর্মজ্ঞানের অভাবে চরিত্র-গত উচ্ছৃত্থলতা যে একান্তই ছুর্ণিবার লোকের চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া তাহা বুঝাই-বার চেফা পাইয়াছেন। ইহাতেও যদি না বুঝিয়া থাক তবে বেদপ্রমাণে বুঝ, এই বলিয়া কফের সহিত স্ববাক্য সমর্থন করিতে গিয়াছেন। তিনি অবশ্য জানিতেন দকল স্ত্রীই যে এইরূপ জঘন্য প্রকৃতির তাহা নহে। যদি তাই বুঝিতেন তবে স্ত্রীতে ও শ্রীতে কিছুই ইতর বিশেষ নাই স্ত্রীজাতির প্রতি এইরূপ সম্মানের কথা তাঁহার লেখনীমুখে কখনই নিঃস্ত হইত না। তিনি জানিতেন এই জাতির মধ্যে যে-মন দেবী আছেন তেমনি দানবী আছেন। কিন্তু সামাজিক নিয়মের অনুরোধে উচ্চ শিক্ষা ও উন্নত ধর্মজ্ঞান না থাকায় দেবী অপেক্ষা দানবীর সংখ্যাই উহাদের মধ্যে অধিক। মনুর অভিপ্রায় ঐহিক ও পার-ত্রিক ঘোর অনিষ্টকর সাক্ষর্য্যের সর্বা-ক্ষীন উচ্ছেদ। এই উদ্দেশে যে বিধি ব্যবস্থিত হইবে তাহা নির্কিশেষে ব্যাপক
হওয়া চাই। নচেৎ সমাজ-সজ্জোভ তুর্ণিবার
হইয়া উঠিবে। বোধ হয় এই অলজ্জনীয়
কারণেই মনু স্ত্রীচরিত্র একসূত্রে গাঁথিয়া
গিয়াছেন। এবং ইহাতে লোকের আস্থা
স্থাপনের জন্ম নিজের যুক্তিতর্ক যথেষ্ট
হইলেও বেদপ্রমাণের আশ্রেয় লইয়া এই
বুঝাইয়াছেন স্ত্রীলোককে কখনই স্বাধীন
করিও না।

পরেই তিনি ভাবিলেন, কি করিলাম! মন্দটাই স্ত্রীজাতির বিধাত্বিহিত সভাব এই কথায় অনেকেই তো ইহাদের প্রতি এককালে বিমুখ হইয়া পড়িবে। এখন উপায়! তাই তিনি বলিতেছেন, স্ত্রী যাদক গুণবৎ ভর্তার সহিত বিবাহ বিধানে সংযুক্ত হয় তাদৃক গুণই তাহার **হ**ইয়া থাকে। সাধু সংযোগে সাধ্বী হয় এবং অসাধু সংযোগে অসাধ্বী হয়। মন্দটাই স্ত্রীজাতির বিধাত্বিহিত স্বভাব কিন্তু তোমার সংযম থাকিলে সেও সংযতা হইবে। নিজে চরিত্রবান হও দেও চরিত্র-বতী হইবে। অন্যথায় কোনও রূপ শুভাশা করিও না। এই বলিয়া তিনি ভর্তগ্রণ গুণবতী অক্ষমালার উদাহরণ দিয়া স্ববক্তব্যের উপসংহার করিয়াছেন।

# নদীতে ঝড় ও নাস্তিকের ঈশ্বর-প্রবোধ।

একদা ভ্রমিতে হইল বাসনা,
কৃষক-বসতি—নদীর চর,
মনের উল্লাসে প্রিতে কামনা,
চলিন্থ সাহসে করিয়া ভর।
বহিছে নীরবে ধীরে প্রবাহিনী,
প্রশাস্ত মূরতি হেরিন্থ তার,

छनील गगरन (थरल रंगोमां भिनी, মাঝে মাঝে কাল মেঘের ভার! গভীর নিস্তব্ধ দেখিয়া প্রকৃতি, ছাডিল নাবিক তরণী তার, তরঙ্গিনী মাঝে আসিতু ঝটিতি, অধীর হইনু ধরিতে পার। নামানি ভজন নামানি পূজন, নামানি ভুবনে বিভুর স্থিতি, নামানি ঈশ্বর-জগত-কার্ণ নাহিক তাহাতে ভাবনা ভীতি। সহসা জলদ ছাইল গগন. ক্রমশঃ বাড়িল প্রন-গতি, দেখিতে দেখিতে আকার ভীষণ, ধরিল নদীর তরঙ্গ অতি। হেরিয়া প্রচণ্ড তশ্বন্ধ নদীর, মানদে কতই হইদ ভয়, দেখায় ভীষণ প্রকোপ সমীর, চলিতে সাহস नाहिक हय । কাঁপিল মেদিনী মাতিল তটিনী, ভাঙ্গিল সমুচ্চ তরুর ণির, त्रिषिन गर्डिया कन-क्लानिनी, ভাঙ্গিল হুস্কারে বিদারি ভীর। ভাবিকু প্রলয় আসিল তথনি ছाইল কড ভীষণ লহরী, ডগমগ করি কাঁপিছে তরণী, যেনরে পবন নাচায় তরী। ডুবুডুবু নৌকা তরঙ্গ-আঘাতে, হৃদয় আকুল পাইয়া ত্রাস. চমকে পরাণ চপল প্রভাতে ত্যজিমু হায়রে জীবন-আশ! षाकून गाकून रहेशा ७४न, ভাসিতেছিলাম নয়ন-জলে.

করিছে অশনি ভীম গরজন, মেঘের কপালে আগুণ জলে ! হেরিয়া হুতাশ হইল মানদে, ভাবিলাম বুঝি গেলরে প্রাণ! সহদা আকাশে চাহিনু সাহদে. কারে যেন মন করে সন্ধান! যবে উদ্ধে মন হইল ধাবিত. কাতরে ডাকিকু "করহে ত্রাণ," বিপদ-সমুদ্রে হইনু পতিত, সপিত্ব "তোমায" সাধের প্রাণ। শুনিয়ে এহেন কাতর বচন, স্বৰ্গ হতে যেন হইল ধ্বনি,— "ক'রনা হে ভয়, ক'রনা রোদন," "রক্ষিব তোমার জীবন-মণি"। অমনি ঝড়ের প্রকোপ তখন, তাঁহার আজায় হইল হ্রাস, मनीत जत्र , नीतन-शब्दन. তড়িত ছটার হইল নাশ। হেরিয়া নদীর প্রশান্ত মূরতি, হুতাশ উদাস হইল গত, বিপদ হইতে লভিমু মুকতি. মানদে আনন্দ হইল কত! ভাবিয়া এহেন অপূর্ব্ব ঘটনা, ঘুচিল আমার নাস্তিক ভাব! দূর হলো মোর অলীক ধারণা, ঈশ-তত্ত্ব-জ্ঞান করিফু লাভ। স্বতই প্রবৃত্তি জাগিল অন্তরে, ডাকিতে প্রাণেশ দয়ার নিধি. যার নামে তরি বিপদ-সাগরে. জগত পালিছে তাঁহার বিধি। ক্ষম হে ঈশ্বর! অনাথ-শ্বণ.

তুমি তো বিপদ-সাগর-ভেলা,

কাঁদিছে জীবন তোমার কারণ, ভুলিয়ে তোমায় ক'রেছি হেলা। র্থায় জীবন করিতু যাপন, হৃদয় তাপিত হতেছে মোর! ভ্রমে ও তোমায় করিনি স্মরণ, ক'রেছি কতই কলুষ ঘোর! তথ্যপি হে নাথ স্থার সাগর, কখনো পামরে কুপিত নও! বিপাকে পড়িলে ক্রণা বিতর, অবোধ ভাবিয়া সকল সও! বালক যেমন করিলে রোদন, না হেরি তাহার জননী মুখ, (कार्ल जारत (जहे कतिरल जथन, কতই শিশুর জনমে স্থ !— শুনিয়া শিশুর রোদন তথন, স্নেহেতে প্রদারি কোমল করে, কোলে তুলি লন প্রাণের রতন, স্থান কতই মধুর স্বরে ! তেমন হেনাথ স্লেহের আধার, দেখা'লে করুণা নদীর মাঝ, শুনিয়া করুণ বচন আমার, অধম সন্তানে বাঁচা'লে আজ! নাশিতে আমার আতঙ্কা যথন, বাডা'লে তোমার অভয়-কোল, অমনি তোমার ভয়েতে তথন, কমিল ঝড়ের ভীষণ-গোল।

হিতবাদী হইতে উদ্ভ।

সমাজ সংস্থারের প্রকৃত পদ্ধতি।

( হর্বট স্পেন্সরের মত )

ইংরাজদিগের কার্যপ্রণালীর এই একটা বিশেষ লক্ষণ দেখা যায় যে তাহাদের আচার-ব্যবহার, প্রথা কিখা বিখাদে কোন গোল বাধিলে তাহারা রফা পূৰ্বক মিটাইয়া ফেলে। যে কোন মহুষা-সমাজ বৃদ্ধি ও উন্নতির পথে ক্রমশই অগ্রসর হইতেছে, রফা-পদ্ধতি তাহার পক্ষে নিতান্তই আবশ্যক। এই সকল সমাজের প্রচলিত মত হয় ত একরপ--সামাজিক ব্যবস্থা হয়ত অত্যব্যস্পরেপরের সহিত মিল হয় ना-- व्यत्नक नमत्त्र व्यनक्ष विवा (वाध इय । जाहा ত গবেই; কেন না, এই সকল সমাজের অবস্থা জমা-গত পরিবর্ত্তন হইতেছে এবং এই অবস্থা পরিবর্ত্তনের সহিত ব্যবস্থারও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ক্রমাগত চলি-তেছে। পুৰাতন সমাজ হইতেই নৃতন সহাজু প্ৰস্ত ২য়, স্তরাং প্রাতন সমাজের ভাব ও প্রথা কতক কতক নৃতন সমাজে থাকিয়া বায় – ঘত দিন না নৃতন সমাজ ভালরপে প্রতিষ্ঠিত হয় ততদিন,সে দকল ভাৰ ও প্ৰথা সম্পূৰ্ণ উপযোগী না হইলেও হঠাৎ সে সমাজ হইতে অন্তর্হিত হয় না। কাজেই লোকের মতের দঙ্গে ব্যবহারের অনৈক্য হইয়া পড়ে।

সমাজের কাজ কোনও প্রকারে চালান চাই।
ন্তন সমাজ ঠিক প্রস্তত না হইলে প্রাতন সমাজকে
ছাড়া যায় না—তাহাকে রাখিতেই হয়। তবে কিনা,
ক্রমাগত জোড়াতাড়া দিতে হয়। তাই বলি, রফানিশান্তিই স্বাভাবিক উন্নতিনিয়মের অপরিহাম্য চির
সহচর।

चाक कारनत ताकनी ठि-मश्यातक, धर्म-मश्यातक, সমাজ-সংস্থারকেরা এই সভাটিকে বড় আমল দথল দেন নাঃ অন্যায় অত্যাচার নিবারণে ও ভ্রম সংশো-ধনে তাঁহাদের এতদ্র আগ্রহ, প্রাতন প্রথা ও প্রা-ভন ভাবের কুফলের প্রতিই তাঁহাদের স্থির দৃষ্টি, তাহার চিস্তাতেই তাঁথাদের মন এতদ্র অধিকত— যে পুবাতন প্রথা ও পুরাতন ভাব ২ইতেই যে সকল মুফল প্রস্ত হইয়াছে তাহার প্রতি তাহারা একে-বারেই অন্ধ। এক হিসাবে বলিতে গেলে, এই এক-দেশ-দৰ্শিতা কতক্টা আবশ্যক। সকল বিষয়েই শ্রমাবভাগ চাই; আক্রমণ করাই ধাঁছাদের কাষ, ভাষাদের এমন কবিয়া আক্রমণ করা চাই যাহাতে ফল হয় – কাজেই তাঁথারা যে বিষয়ের প্রতি আক্রমণ করিবেন তাহাব অনিষ্টকারিতা তীব্ররূপে তাঁহাদের অনুভ্র করা আবিশাক। পকান্তরে বাঁহারা আত্মপক্ষ সমর্থনে ব্রতী—ভাগ করিয়। নিজপক্ষ সমর্থন করিতে হইলে যে বিষয়ের সমর্থন করিবেন তাহার ঔংকর্ষ একটুবে শ মাতায় হৃদয়খন করা ভাঁহাদের আব-শাক। এই এক-দেশদশিতা অবশান্তাবী--কাজেই প্ৰিয়া থাকা ভিন্ন উপায় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া हेहा ८४ इः त्थेत विषय नट्ट छोट। वना यात्र नो।

ব্যক্তির সমষ্টি লইয়াই সমাজ। কোন সমাজের

অস্তর্ভ ব্যক্তিবর্ণের ধেরপ প্রকৃতি ও শুণ হয় তদম্সারেই সেই সমাজের গঠন ও অম্চান সকল নির্দারিত
হইয়া থাকে। সমাজাস্তর্গত ব্যক্তিবর্ণের প্রকৃতি সারবান না হইলে সেই সমাজের স্থামী ও সারবান পরিবর্তুন কথনই হইতে পাল্নে না। (সমাজের বাহির
হইতে কোন উৎপাত আসিয়া যদি পরিবর্তুন করে সে
আলাদা কথা)। স্কৃতরাং ইহা সহজেই উপলব্ধি হয়
যে, কোন সমাজে হঠাং বহুল প্রিবর্ত্তন আনয়ন
করিলে কোন কাজ হয় না।

উন্নতির পক্ষাবলম্বীরা যদি ইহা বুঝেন, যে ব্যবস্থা-গুলি সমাজে আপাতত: প্রচলিত তাং৷ যদিও অসম্পূর্ণ তথাপি কতকটা বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী এবং উন্নতির প্রতিরোধীরাও যদি ঐ কথা বুঝেন যে লো-কেব প্রকৃতিৰ পবিবর্ত্তন হইয়া গেলে তৎপ্রস্থত বাব হাপ্তলি জোর করিয়ারক্ষা করা বাঞ্নীয় নহে---তাহা হইলে উন্নতি-পক্ষাবলম্বীদিগের আক্রমণের উগ্রতা কমিয়া যায় এবং প্রতিপক্ষদিগের আত্ম-সমর্থ-নের তীব্রতা হাস হয়। তাড়াতাড়ি কোন উন্নতি হয় না— সকলই সময়ের অপেকা করে। ইহাই প্রকৃতির নিযম। শিশু অর অল বাড়িতে বাড়িতে অনেক কাল পরে তবে পরিপকাবস্থা প্রাপ্ত হয়—সমাজও অল অল পরিবর্তনের মধ্য দিয়া নিয়তর ধাপ হইতে ক্রমশ: উচ্চতর ধাপে ভখিত হয়। প্রকৃতির গতি যদি চিন্তা করিয়া দেখ তাহা হইলেও দেখিতে পাইবে, কুজ কুজ ক্রিয়া জ্বিয়া জ্বিয়া তাহা হইতে বিপুল ব্যাপার সকল ক্রমশ: উংপন্ন হইতেছে। এক বংস্ব কালেব মধ্যে যে দকল শক্তির অভিত্রই অনুভব করা যায় না দেই সকল শক্তির প্রভাবে আমাদের এহ পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ গঠিত হইয়াছে—হঁণার অসংখ্য প্রাণিপুঞ্জ কত যুগ যুগান্তর হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমশঃ বিকশিত হইয়াছে তাহা আমরা মনেও ধারণা করিতে পারি না। সেই লপ মহয্য-সমাজে কোন ছায়ী পরি-বর্ত্তন হইবার পূর্বের কত অসংখ্য চিন্তা, কত অসংখ্য ভাব, কত অসংখ্য কার্য্য সমাজের মধ্য দিয়া বিচরণ করিতে থাকে তাহার ঠিকানা নাই। উন্নতির এই স্বাভাবিক পদ্ধতিকে সংক্ষেপ করা অসম্ভব—যথাযোগ্য देशयामहकारत हेरात यथा नित्रा छनिए हे हहेरत। আমাদের কানা উচিত আমরা প্রত্যেকে সমাজের উন্নতির জন্য অতি অল্ল কাজই করিতে পারি কিন্তু যে টুকু করিতে পারি তাহা যেন ভাল করিয়া করি। আমরা যদি আমাদের সকল কাজে কলার উদ্যুম উৎসাহের সহিত জ্ঞানীর প্রশাস্ত ভাব মিশ্রিত করি তবেই আমাদের স্কাঙ্গীন মঙ্গল।

শ্রীক্রোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।



# তভাবোধিনী পত্রিকা

बद्धवाएकभिदमयभासीक्षान्यत् किस्रवासीत्तिदिदं सर्व्यमस्त्रजत्। तदैव विश्वं ज्ञाननननं भिवं स्वतक्षत्रिरवयवमैकभेवादितीयम् सर्व्येन्यापि सर्व्यवियन् सर्व्यः ययगर्व्यवित् सर्व्यक्षत्रिमदृष्ठं पूर्यमप्रतिमनिति । एकस्य तस्येवीपासनया पार्विक्रमेहिकस्य ग्रमभवति । तस्त्रिन् ग्रीतिसस्य मियकार्यसाधनस्य तदपासनमेव ।

#### প্রার্থনা।

(মহিলা রচিত।)

দরশন দাও মোরে—ওহে পতিত পাবন—
সদাই বিপথগামী, বাসনাতে অচেতন;
কত-না প্রতিজ্ঞা করি, তোমারে হৃদয়ে ধরি,
রাথিব না সংসারের পরে র্থা আকিঞ্চন —
কিন্তু ওহে দয়াময়, সকলি যে র্থা হয়;
পলে পলে যায় বল মায়া মোহে অকুক্ষণ।
কাটিয়ে মায়য় ডোর, তোমাতে হইব ভোর
সেই বল দাও প্রভু—র্থা এ বন্ধন।
আর যে যাব না নাথ,আমি যে অতি অনাথ,
তোমা বিনা শান্তিদাতা আছে আর কে এমন?

চারিদিকে হাহাকার তায় হৃদি অন্ধকার, যদি পাই তিলাশ্রয় পলেক না তাও রয়।

> চুট্কি গণ্প I (বালকের রচিত) (১)

স্যাটেমুফ নামক এক ফরাষিস স্ফুেনা-পতি স্কুলে গিয়া এক বালককে বলিলেন হে বালক! ঈশ্বর কোথায় আছেন যদি তুমি বলিতে পার তাহা হইলে আমি তোমাকে একটি কমলা লেবু দিব। তাহাতে ঐ বালক বলিল—"ঈশ্বর কোথায় নাই যদি তুমি বলিতে পার তাহা হইলে আমি তোমাকে ছুইটি কমলা লেবু দিব।"

( \ \

সাইমনাইডিস নামক গ্রাক কবিকে

এক ব্যক্তি বলিলেন—"ঈশ্বরের স্থরূপ কি
বলিতে পারেন? তাহাতে তিনি বলিলেন

ছই দিন আমায় সময় দাও। ছই দিন
পরে বলিলেন চারি দিন, তার পরে আট

দিন, তার পর যোল দিন, তার পর এক

মাস। একমাস পরে বলিলেন যতই আমি

এবিষয় চিন্তা করি ততই কঠিন বোধ হয়।

অতএব আমি কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না।

## ঐতিতন্য ও ভাঁহার শিযাগণ।

শ্রীরূপের নীলাদ্রি গমন।

পূর্বেক কথিত হইয়াছে, সনাতন গোস্বামী চৈতন্য প্রভুর নিকট বিদায় লইয়া

রন্দাবনধামে উপনীত হইবার পূর্ব্বেই রূপ গোস্বামী কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা অমুপমকে সঙ্গে লইয়া সনাতনের উদ্দেশে গঙ্গাপথে যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহারা প্রয়াগে আসিয়া সনাতনের বুন্দাবন গমন সংবাদ অবগত रहेरलन । তৎপরে কাশীতে উপনীত হইয়া তপনমিশ্র ও চন্দ্রশেখর আচার্য্য প্রভৃতির সহিত মিলিত হইলেন। সনা-তনের প্রতি প্রভুর অনুগ্রহ ও প্রেমভক্তি-তত্ত্ব শিক্ষার বিষয় অবগত হইয়া এবং কাশীবাদী দণ্ডী এপরমহংদদিগের চৈতন্য প্রভুর মাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়া রূপ অতিমাত্র আনন্দ লাভ করিলেন। কাশীতে কিছুদিন অবস্থিতি করত তাঁহারা গৌড অভিমুখে যাত্রা করিলেন। গৌড়ে উপ-নীত হওয়ার পর অমুপমের পরলোক প্রাপ্তি হয়। এই সময়ে গৌরচন্দ্র নানা-তীর্থ পর্যটেন করিয়া নীলাচলে আ-সিয়া বাস করিতেছিলেন। বঙ্গদেশের ভক্তগণ এই সংবাদ পাইবামাত্র চৈতন্য চরণ দর্শনের জন্ম নীলগিরি গমন করিতে অনুপমের মৃত্যুর পর রূপ লাগিলেন। কিছুদিন বঙ্গদেশে অবস্থিতি করিয়া নীলা-চল গমন করেন। ইতিপুর্বের রুন্দাবন ধামে অবস্থান কালে রূপ গোস্বামী কৃষ্ণ-লীলা নাটক লিখিতে আরম্ভ করেন। নাটকের কিয়দংশ অর্থাৎ মঙ্গলাচরণ ও নান্দীশ্লোক বুন্দাবনেই লিখিত হইয়াছিল। গোড় হইতে রূপ গোস্বামী নীলাচল আসিবার কালে সত্যভামাপুর নামক কোন গ্রামে এক রাত্রি বিশ্রাম করেন। এইখানে রূপ রাত্রে স্বপ্ন দেখেন যেন এক **मिराज़ अधारिगी तमगी आमिया विल्लन**, আমার নাটক পৃথকরূপে রচনা করিবে। স্বপ্নের কথা মনে মনে বিচার করিয়া রূপ **এই मिकास कतिरलन (य. ओक्रास्कत जल-**

लीला **बकरज लिथिवांत मः**कन्न कतियां हि, এই জন্য সত্যভাষা ছুই লীলা স্বতন্ত্ররূপে लिथिवात जना जारमभ कतिरलन। ন্তুর রূপ পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে সমাগত হইয়া হরিদাদের আশ্রমে বাদ করিতে লাগি-হরিদাদ নীচজাতি যবন, এইজন্য জগন্নাথপুরীতে থাকিতেন না, ঐীক্ষেত্রের অনতিদূরে নির্জ্জন স্থানে একটি সামান্য কুটীরে হরিনামরদে নিমগ্ন থাকিতেন। \* চৈত্তভাদের প্রতিদিন হরিদাদের কুটীরে আসিয়া তাঁহার সঙ্গে ভগবৎপ্রসঙ্গে মগ্ন হইতেন। গোরচন্দ্র রূপকে করিয়া কুশল প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। অনন্তর গোর রূপ গোস্বামীর সঙ্গে নিত্যা-নন্দ অদৈত প্রভৃতি বঙ্গদেশীয় ও উড়িষ্যা-বাসী ভক্তগণের পরিচয় করিয়া দিলেন। রূপ বিনয়ে অবনত হইয়া চরণবন্দন। করিলেন। রূপের নিরভিমান গভীর জ্ঞান ও বিনয়াবনত ভক্তিভাব সন্দ-র্শন করিয়া ভক্তগণ প্রম প্রীতি লাভ করিলেন।

এই সময়ে রূপ নাটক রচনাতে নিযুক্ত ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের ব্রজলীলা ও পুরলীলা পুথক ভাবে লিখিবার কথা বোধ হয়

চৈতন্য চরিতামৃত মধ্যথও ১ ম পরিচেছদ।

<sup>\*</sup> হরিদাস ও রূপ সনাতন আপনাদিগকে নীচ জাতি জ্ঞান করিয়া জগন্নাথমন্দিরে গমন করিতেন না, তাঁহারা শ্রীক্ষেত্রের বহির্দেশে অবস্থান করিতেন। সনাতন ও রূপ নীলাচলে গিয়া হরিদাসের আশ্রমেই বাস করিয়াছিলেন। ইহাঁদের মধ্যে যিনি যথন নীলা-চলে থাকিতেন, চৈতনাদেব প্রতিদিন আসিয়া তাঁহার সহিত সাধন ভজন প্রেমালাপে কিছুক্ষণ যাপন করিতেন।

<sup>&</sup>quot;হরিদাস ঠাকুর ঞীরপ সনাতন। জগরাথ মন্দিরে এই নাধান তিনজন॥ মহাপ্রভু জগরাথের উপলভোগ দেখিয়া। নিজ গৃহে ধান এই তিনেরে মিলিয়া। এই তিন মধ্যে ধবে থাকে ধেই জন। ভারে আসি আপনে মিলে প্রভুর নিয়ম॥"

टेठिन चन्त्र इहेशाहित्नन; अकिन टिगोत नित्नन,

"কৃষ্ণকে বাহির নাহি করিছ ব্রজ হইতে। ব্রজহাড়ি কৃষ্ণ কভু নাধান কাঁহাতে॥" \*

ছুই লীলা স্বতন্ত্রভাবে বর্ণনা করিবেন

\* বৈষ্ণবদিগের মতে কৃষ্ণ গৃইজন। যত্বংশ সম্ভূত কৃষ্ণ আর নক্ষনক্ষন কৃষ্ণ। বৈষ্ণবেরা গোপেজনক্ষ কৃষ্ণকেই মাধুর্যভাবে ভজনা করিয়া থাকেন। তাঁহ দের মতে নক্ষনক্ষন কৃষ্ণ অজভূমি প্রিকাণ করিয়া ক্থন অল্পতে গমন করেন না। প্রমাণ স্বরূপে তাঁহারা লগুভাগবতামৃতধৃত এই যামল বচন উল্লেখ করেন। "কৃষ্ণোহলো বত্সমূত্তো যস্ত গোগেজনক্ষনঃ। বক্ষাবনং প্রিতাজ্য স্ক্রিরিব গাছতি ॥"

বৈষ্ণৰ টীকাকার বলেন, "য: ক্ষো ধ্রুসভূত: স বুন্দাবনং পরিত্যজ্ঞ্য মথুরায়াং গচ্ছতি। যো নন্দনন্দন: কুষ্ণঃ স বুন্দাবনং পরিত্যজ্ঞা পাদমেকং কচিৎ ন গছ-८ठाव।" अहे कथात्र मामक्षमा त्रकात क्रम देवकवाठा-র্য্যেরা বলেন যে, ষৎকালে বস্থাদেব কংসের কারাগার इहेट कुरुटक वृत्तावरन ननावरम नहेमा यान, त्रहे সময়ে বস্থাদবের ক্রোড় হইতে ক্লঃ যমুনাদলিলে পড়িয়া গিয়াছিলেন। বস্থানেব ব্যাকুল হইয়া অৱেষণ করিবামাত্র কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইলেন; কিন্তু এবারে हजुर्ज ७ हुड़ाधाती कृष्ण नरहन, हैनि विज्ञ मुत्रनीधत মূর্ত্তি। বৈষ্ণিবদিগের মতে এই বিভূক মুরলীধর পীতা-षत नक्तनक्त कुछ चयः ভগবান, গোলোকধানে গোপ গোপীদিগের .সঙ্গে তাঁহার যে মাধুর্যালীলা তাহা অনাদি অন্তহীন ও নিতা। অদ্যাবধি জ্যোতির্মায় ত্রন্ধ-পুরে সেই নিতালীলা অবিশ্রাম তরঙ্গায়িত হইতেছে। व्यपक्षमम वृक्तावन-लीला এই ष्यश्रक निजानीलात বাছ বিকাশ মাত্র। এই মাধুর্য্যময়ী নরলীলা প্রকটন জন্য স্বয়ং ভগবানের যে অবতরণ, তাহাই পূর্ণাবতার। ভদ্যতীত অস্থর সংহার ও যুগধর্ম প্রবর্ত্তন নিমিত্ত যুগা-বতার এবং বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি বিনাশ সাধনার্থ ব্রন্ধাবিষ্ণু রক্তরণে শ্রীহরির গুণাবতার প্রভৃতি উক্ত পূর্ণ পুরুষের অংশ শক্তি মাত্র। সচ্চিদানন্দ স্বরূপ পূর্ণ ব্রন্ধের অসংখ্য শক্তি বিশ্বস্থাতিত অবতীর্ণ হইয়া স্ষ্টিলীনা রক্ষা করিতেছে, স্থতরাং অবতারও অসংখ্য। কিন্তু লোক সকলকে শুদ্ধভক্তি শিক্ষা দিয়া নিৰ্মাণ প্রেমের অধিকারী করিবার জন্য স্বয়ং ভগবান পূর্ণ-क्राप्त व्यवजीर्य हरेग्राहित्यन।

"অনুগ্ৰহায় ভূতানাং মানুষং দেহমাস্থিত:। ভল্পতে তাদৃশীঃ ক্ৰীড়াঃ শ্ৰন্থা যৎ তৎপৱোভবেৎ॥'' (ভাগবত।)

ভগবান ভূত সকলকে কপাদানের জন্ত লীলাছলে ইহলোকে দেহধারণ করেন, তিনি মানব দেহ ধারণ করিয়া মানবোচিত লীলা করেন, যাহা প্রবণ করিয়া মন্থ্য তাঁহাকে প্রেচজ্ঞান করিয়া তাঁহাতে রত হয়। এই পূর্ণাবতাররূপ নরলীলা প্রকটনজন্ত ভগবান স্বতম্ব দেহ ধারণ না করিয়া, যুগাবতার কালে তদীয় সংশ রূপের এই ইচ্ছা ছিল, এক্ষণে প্রীচৈতন্যের সম্মতি পাইয়া উৎসাহিত হইলেন, এবং পৃথক পৃথক নান্দীপ্রস্তাবনা লিখিয়া লীলা-ভেদে বিদগ্ধমাধব ও ললিতমাধব নামে সংস্কৃত ভাষায় সূইখানি নাটক লিখিতে লাগিলেন। রূপ গোস্বামী কেবল বিষয় বিরাগী হরিভক্ত সাধু ও সংস্কৃতশাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন তাহা নহে, তিনি একজন প্রতিভাশালী কবি। এই সকল গ্রন্থে তাঁহার ভাষমাধুর্দ্য, পদলালিত্য ও স্বাভাবিক কবিষ্ণক্তি অতি উজ্জ্লরূপে প্রকাশিত হইয়াছে।

একদিন হরিদাদের আশ্রমে বিদিয়া
রূপ নাটক লিখিতেছেন, এমন সময়ে
চৈতন্যদেব দেইখানে আদিয়া উপস্থিত
হইলেন, এবং কি পুঁথি লিখিতেছ ?'
বলিয়া লিখিত পুস্তকের একটি পাতা
টানিয়া লইলেন। প্রথমতঃ রূপের হস্তাক্ষরের প্রশংসা করিয়া চৈতন্য বিদগ্ধ মাধবের এই শ্লোকটি পড়িতে লাগিলেন।
"তুঙে ভাগুবিনা রতিং বিতন্ততে তুগুবিনীলক্ষে।
কর্ণক্রোড়কড়ম্বিনা ঘটয়তে কর্ণার্ক্রেল্ডাং স্পৃহাং॥
চেতঃ প্রাঙ্গণস্থিনী বিজয়তে সর্কেক্রিয়াণাং কৃতিং।
নোজানে জনিতা কিয়ন্তিরম্টেঃ ক্ষেতি বর্ণদ্বী॥'

अक्र कौरवानगायां नावायन रनवकौनरर्ख श्रीकृत्वकर्ण অবতীর্ণ হইলে সেই দেহে আবিভূতি হইনা ব্ৰহ্মান্ত প্রেমলীলা প্রকটিত করিয়াছিলেন। অপিচ ভগবানেব পূর্ণাবভার কালে অংশাবভার যুগাবভার প্রভৃতি সকলেই সেঁই বিগ্ৰহে আদিয়া মিলিত হয়। পূৰ্ণতম স্বয়ং ভগবান ক্ষেত্র পূর্ণাবতার সময়ে অর্থাং বৈবস্বত মন্তবের অষ্টাবিংশ চতুর্গের দাপর যুগেব শেষে পালনকর্ত্ত। বিষ্ণুর ভূভারহরণ নিমিত্ত গুণাবভাবেব <u>কার</u> উপস্থিত হওয়ায় উভয়ে একত্রে অবতার্ *ইট*ণা ব্দীলা প্রকটন ও যুগধন্ম সংস্থাপন কবিণাছিলেন। এইজ্ছ বৈফাৰ মতে যিনি যুগাৰতাৰ, তিনি যছ্বং-শোস্তব ও ভগবানের অংশ; আর চিশুন্দাবনস্থ নিতা नौनाि हारी अग्नः ভগবান नक्तकन कृष्ण श्राकृत तुका-বনে শান্ত দাস্য স্থা বাৎস্বা ও মধুব ভাবের নিম্মন ভক্তি প্রবর্ত্তি করিয়াই অন্তর্গতি হহয়ছিলেন, তিনি কথনও বুকাবন পরিতাগি করেন নাই। যহ্কুলো-हुछ जः भावजात कुछारे तुन्तावन रहेर्ड मथुता शमन করিয়াছিলেন।

कृष्ध धरे छूरेंगि वर्ग (य कि भ्रिमान অমৃত দিয়া গঠিত হইয়াছে তাহা জানি না। যথন ইহা রসনাতে নৃত্য করিতে থাকে, তথন আরও বহুরসনা লাভ করিতে ইচ্ছা হয়, যথন কর্ণরন্ধে অঙ্কুরিতা হয়, তখন অর্ব্যুদ সংখ্যক কর্ণ পাইবার জন্ম স্পৃহা জন্মে, এবং চিত্তপ্রাঙ্গণে প্রবিষ্ট হইলে সমুদায় ইল্রিয়ব্যাপার ইহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। এই মাধুর্যা-রস-দিঞ্চিত হরিনাম-মাহাত্ম্য-ব্যঞ্জক শ্লোক পাঠ করিতে করিতে প্রেমরসময় গৌরচক্র প্রেমাবিষ্ট হইয়া পড়িলেন। হরিদাস উল্লাসে নৃত্য করিতে করিতে বলিলেন, শাস্ত্র ও সাধুমুখে নামমাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়াছি, কিন্তু এমন স্থামাখা নাম-মহিমা কখনও শুনি নাই।

আর এক দিন গৌরস্থন্দর, সার্বভোম ভট্টাচার্য্য রামানন্দ ও স্বরূপ প্রভৃতি ভক্ত পণ্ডিতগণে পরির্ত হইয়া রূপের সন্ধিধানে আসিলেন। গৌরের মুখে রূপের প্রশংসা আর ধরে না, সমস্ত পথ ভক্তগণ সমীপে রূপের গুণ বর্ণনা করিতে লাগি-লেন। ভক্তরন্দসহ প্রভুকে দেখিয়া রূপ ও হরিদাদ দাফীঙ্গ প্রণাম করিয়া ভাঁহা-দিগকে পিঁড়ার ওপরে বসাইলেন এবং আপনারা ভূমিতলে উপবিষ্ট হইলেন। চৈ-তন্য প্রভু বলিলেন, রূপ! সেই স্ময়তময় শ্লোক আবার পড়। রূপ গোসাঞি বিনয়ে অধোবদন, লজ্জাতে পড়িতে না পারিয়া মৌনভাব অবলম্বন করিলেন। শেষ্ট্র গোরের পুনঃপুনঃ অনুরোধে বিদগ্ধমাধিব নাটকের দেই শ্লোক আবার পাঠ করি-শ্রীকৃষ্ণের নামমাহাত্ম্যক্ত কবিত্ব রসপূর্ণ শ্লোকের রসাস্থাদন করিয়া রামা-নন্দ প্রমুথ ভক্তগণ আনন্দ ও বিশ্বয়ে উৎ-ফুল হইয়া বলিতে লাগিলেন, এমন মধুময়

নামমহিমা আমরা কখন শুনি নাই। রায় রামানন্দ জিজ্ঞাদা করিলেন,

> "—কোন্ গ্রন্থ কর হেন জানি। যাহার ভিতরে এই সিদ্ধান্তের খনি।"

স্বরূপ গোস্বামী রামানন্দকে নাটকের পরিচয় অবগত করিলে, রায়ের অমুরোধে ক্রী বিদগ্ধমাধব ও ললিতমাধব নাটকের স্থানে স্থানে পাঠ করিয়া শুনাইতে লাগি-লেন। প্রথমতঃ বিদগ্ধ মাধবের নান্দীশ্লোক পাঠ করা হইল।

"স্থানাং চাক্রীণামপি মধুরিমোঝাদদমনী
দধানা রাধাদিপ্রণয়ঘনদারৈঃ স্থরভিতাং।
দমস্তাং সন্তাপোদামবিষম সংসার সরণী
প্রণীতাং তে ভৃষ্ণাং হরতু হরিলীলাশিথরিণী।"

্যাহাতে স্বধাংশুর স্বধামাধুর্যাশাল-তার গোরব দমিত হইযাছে, এবং যাহা রাধাদির প্রণয়রূপ কপূর সংযোগে সৌগন্ধ্য धातन कतियार्ह, तमहे इतिलीला-भिचतिनी অর্থাৎ হরিলীলারূপ মধুরাস্বাদযুক্ত পানীয় তোমার সন্তাপ-বৰ্দ্ধক অতিহুৰ্গম সংসার-রূপ-পথ-পর্য্যটন-জনিত তৃষা নিবারণ করুক। এই রূপে প্রেমাৎপত্তি, পূর্ববানুরাগ, বি-কার চেষ্টা, ভাব ও প্রেমের লক্ষণ ইত্যাদি যে রসের যেরূপ প্রেমরসাভিষিক্ত কবিত্বময় শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন, রূপ গোস্বামী নাটকের মধ্যে মধ্যে পাঠ করিয়া ভক্ত-গণকে তাহা শুনাইতে লাগিলেন। পূর্ব্ব-কথিত ছুইথানি নাটকের নান্দীতে রূপ গোস্বামী ইফলৈব বন্দনার যে শ্লোক রচনা করেন, চৈতন্মের ভয়ে তিনি তাহা পাঠ করিতে সঙ্কুচিত হইলেন। এই তুই শ্লোকে আপন ইফলৈব ঐচিতত্যের বর্ণনা-চ্ছলে চৈত্যাবতারের আভাস প্রদান করা হইয়াছিল। ঈশ্বরাবতার রূপে বর্ণনাত দূরের কথা ঐীচৈতন্য আপনার সামান্য প্রশংসাও সহ্য করিতে পারিতেন না। তৃণ

হইতে নীচ ও নিরভিমান হইয়া হরিনাম
করাই চৈতন্যের ধর্ম। কেহ তাঁহার
অন্যায় প্রশংসা করিলে তিনি বিষ্ণু স্মরণ
পূর্বক কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া মহা বিরক্তি
প্রকাশ করিতেন। এই কারণে উক্ত শ্লোক
আর্ত্তি করিতে রূপ গোস্বামী নিরতিশয়
সঙ্গুচিত হইলেন। রূপের লজ্জা ও সংকোচ দেখিয়া চৈতন্য বলিলেন, বৈষ্ণু
সমাজে গ্রন্থ শুনাইবে ইহাতে আর লজ্জা
কি, শ্লোক পাঠ কর।

"রায় কহে কহ ইউদেবের বর্ণন। প্রাভূর সংখাচে রূপ না করে পঠন॥ প্রভূ কহে কহ কেন কি সংকাচ লাজে! গ্রন্থের ফল শুনাইবে বৈফব সমাজে॥

চৈতনা চরিতামৃত অস্তাথগু ১ম ক্রিক শ্রীগোরের আদেশে রূপ সলজ্জভাবি এই ছুইটি শ্লোক আত্মত্তি করিলেন।

"অনপিতিচরীং চিরাৎ করণয়াবতীর্ণঃ কলো সমর্পিয়তুমূয়তোজ্বরসাং স্বভক্তিশ্রিয়ং। হরিঃ পুরটমূন্দর হ্যতিকদম্ব সন্দীপিতঃ সদা হাদয়কন্দরে ক্রুবতু বঃ শচীনন্দনঃ॥"

বিদগ্ধ মাধব।

যে উন্নতোজ্জ্বল মধুর রসজগতে কখন অপিত হয় নাই, সেই স্বীয় ভক্তিসম্পদ প্রদান করিবার জন্য যিনি করুণা করিয়া এই কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন; যাহার দেহছ্যতি কনককান্তি হইতেও অতি উজ্জ্বল শোভাযুক্ত, সেই শচীনন্দন হরি (সিংহ) তোমাদের হৃদয়কন্দরে সর্ব্বদা প্রকাশিত থাকুন।

"নিজপ্রণিয়িতা স্থামুদয়মাপ্রুবন্ যঃ ক্ষিতৌ
কিরতালমুরীকৃত দিজকুলাধিরাজস্থিতিঃ।
স নৃষ্ক্রিততমন্ততির্শ্বম শচীস্থতাথাঃ শশী
বশীকৃতজগন্মনাঃ কিমপি শর্মা বিভাশত ॥"

ললিভমাধব।

যিনি ক্ষিতিতলে জন্মগ্রহণ করিয়া স্বীয় প্রেমরসায়ত বছল পরিমাণে বিস্তার করিরাছেন, যিনি দ্বিজ্বলাধিরাজ এই খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, এবং যিনি অজ্ঞা-নান্ধকার সমূল বিনাশ করিতেছেন, সেই জগমোহন শচীনন্দন শশী আমার অনি-র্বাচনীয় সুথ বিধান করুন।

শ্লোক শ্রবণ করিয়া ভক্তগণ পরমানন্দ লাভ করিলেন; কিন্তু শ্রীগোরস্থলর নি-জের শতিস্তুতি শ্রবণ করিয়া রাগান্বিত হইয়া রূপকে ভর্ৎ পনা করিতে লাগিলেন। রামানন্দ প্রলিলেন; রূপের বাক্য সহজেই অয়তরসে পরিপূর্ণ, তোমার স্তুতিরূপ ক-পূর বিন্দুর সংযোগে তাহা আরও সোগ-ক্ষময় হইয়াছে। চৈতন্ত বিরক্ত হইয়া বলিলেন, এই সকল উপহাসকর লজ্জা-জনক কথা শুনিয়া ভূমি উল্লাসিত হইতেছ ইহাই অতি আশ্চর্য্য! রায় রামানন্দ তাঁহাকে এই বলিয়া বুঝাইতে লাগিলেন যে, স্বীয় গ্রন্থের মঙ্গলাচরণে অভীষ্ট দেবের স্তুতি করা দোষাবহ নহে, ইহা শ্রবণ ক-রিয়া লোকের স্থখ হইয়া থাকে।

"তবে রূপ গোঁসাঞি যদি শ্লোক পড়িল। শুনি প্রাভূ কহে এই অতি স্তুতি হৈল॥

কাঁহা তোমার ক্ষণ্ডরদ কাব্য স্থধাসিদ্ধ।
ভার মধ্যে কেন মিথ্যা স্থাতি ক্ষার বিন্দু ॥
রাম কহে রূপের বাক্য অমুতের পুর ।
তার মধ্যে এক বিন্দু দিয়াছে কপুর ॥
প্রভু কহে রাম তোমার ইহাতেও উলাদ।
ভানতেই লজ্জা লোকে করে উপহাদ ॥
রাম কহে লোকের স্থথ ইহার শ্রবণে।
সভীইদেবের শ্বতি মঙ্গলাচরণে ॥"

रिहः हः व्यस्त थेख २म श्रीतरुहत ।

অতঃপর রামানন্দ ও ঐতিচতন্য রূপের কবিছের বিস্তর স্থ্যাতি করিলেন। চৈতন্য বলিলেন, "ইহাঁর সালক্ষার কাব্য অতি-মধুর, এপ্রকার কবিছব্যতীত মাধুর্য্য রদ প্রচার হওয়া অসম্ভব। তোমরা দকলে

কুপা করিয়া রূপকে এই বর দাও, যেন हैनि (अगरमगर खक्नीना निरस्त अ-চার করিতে পারেন। ই হার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সনাতনের স্থায় বিজ্ঞ ব্যক্তি পৃথিবীতে অতিহুর্লভ। দীনতা, বৈরাগ্য ও পাণ্ডিত্য তাঁহাতেই সম্যকরূপে স্থিতি করিতেছে। এই ছুই ভাইকে আমি ভক্তিশাস্ত্র প্রবর্তন করিবার জন্ম রন্দাবনে পাঠাইয়াছিলাম।" রূপের প্রতি প্রভুর ম্বেহ ও কৃপা দেখিয়া স্থী হইলেন এবং প্রীতি ভক্তমণ্ডলী প্রফুল্লহদয়ে রূপকে আলিঙ্গন সকলে করিলেন। বর্ষা চারি মাদ অতিবাহিত হইলে অদৈত ও নিত্যানন্দ প্রভৃতি স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। চৈত্যদেব যত-দিন নীলাচলে ছিলেন, ভক্তিরদপিপাস্থ গৌরগতপ্রাণ বঙ্গদেশীয় বৈষ্ণবর্গণ প্রেম-সাগর গোরের প্রেমানুরাগে আরুই হইয়া প্রতি বৎসর রথযাত্রার সময়ে নীলাদ্রিতে আসিতেন। অদ্বৈত প্রভৃতি নীলাচল পরি-ত্যাগ করিলে রূপ গোস্বামী হরিদাসের কুটীরেথাকিয়া উভয়ে কৃষ্ণকথাপ্রদঙ্গে অতি আনন্দমনে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। দোল্যাতা পর্যন্তে রূপ নীলাচলে অবস্থান করেন। তৎপরে গৌরচন্দ্র বলিলেন. "তুমি রুন্দাবনে গিয়া রদশাস্ত্র নিরূপণ করিয়া ভক্তিরদ প্রচার কর, এবং লুপ্ত-তীর্থ উদ্ধার করিয়া কৃষ্ণদেবা প্রচার কর। নীলাদ্রি আসিতে সনাতনকে একবার বলিও। তদনন্তর রূপ বঙ্গদেশ হইয়া বুন্দাবন গমন করিলেন।

## বৈদান্তিক প্রমাণতত্ত্ব।

(পূর্কা প্রকাশিতের পর)

বিষয় বা জ্ঞেয় সন্নিহিত থাকিলে, যদি কেহ তাহা বাক্য উচ্চারণ করিয়া প্রতীত করায়, তবে তাহা হইতেও (সেই বাক্য শ্রুবণ হইতেও) অপরোক্ষ জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। উদাহরণ—

দশ জন লোক একদা সন্তরণ দ্বারা নদী পার হইতেছিল। তাহারা নদীর প্রাপ্ত হইয়া, সকলেই আছে কিনা জানিবার অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্ব্বক ১।২ করিয়া আপনাদিগকে গণিতে লাগিল। विषय ७३ ८४, ८४ ८४ श्रील-मकटल है মোহবশতঃ বা ভ্রান্তিবশতঃ আপনাকে বাদ দিয়া গণিল, কেহই আর আপনাকে গণিল না। স্থতরাং ৯ জনের বিদ্যমানতা অবধারণ হইল-বহুবার গণিয়াও ১০ জন বিলি না। গণনায় ১০ জন না মেলায় তাহারা এক জনের মৃত্যু অবধারণ করিয়া তাহার জন্য শোক করিতে প্ররুত হইল। কুম্ভীরে থাইয়াছে অথবা উঠিতে পারে নাই কিংবা ভুবিয়া গিয়াছে—স্থির করিয়া রোদন আরম্ভ করিলে জনৈক বুদ্ধিমান প-থিক দেই স্থানে আগমন করিল এবং তাহা-দিগকে রোদনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। অনন্তর তাহারা আপনাদের ঘটনার কথা थुनिया वनित्न পथिक छाहारम् जान्धि অবগত হইয়া বলিল, ফের্গণ দেখি। পথিকের কথায় তাছাদের এক জন পুন-র্গণনা আরম্ভ করিল বটে; কিন্তু এবারও দে আপনাকে গণিল না, অন্ত ৯ জনকে গণিল। এই সময়ে পথিক অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বাকে বলিল, তুমি দশম। "হং দশমঃ— দশম তুমি" এই বাক্য শ্রবণের পর সেই গণয়িতার ভ্রান্তি বিদূরিত হইলু; গণ-য়িতা তখন আপনার দশমত্ব করিয়া শোক পরিত্যাগ করিল।

উদাহরণের ফল এই যে, উক্ত দশমত্ব জ্ঞান বাক্য শ্রাবণের অনস্তরোৎপন্ন হই- লেও অপরোক্ষ রূপে উৎপন্ন হইয়াছিল।
এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, অন্যত্তও ঐরূপ হইয়া থাকে। স্থথ বিদ্যমান আছে,
অথচ তাহা ভ্রান্তি প্রতিবন্ধকে দাক্ষাৎহইতেছে না, এমত অবস্থায় যদি কেহ
তাহা "হং স্থথী" বলিয়া প্রতীত করায়,
তবে, দে প্রতীতি বা দে জ্ঞান অপরোক্ষ হইবেক। সংক্ষেপ নিষ্কর্ষ এই যে.
বাক্য-জনিত জ্ঞানও কদাচিৎ অর্থাৎ বিষযের অবস্থা অনুসারে প্রত্যক্ষতা প্রাপ্ত
হইয়া থাকে।

ধূম দর্শনের অনন্তর যে পর্বতো বহুি-মান-এই পর্কাত বহিবিশিষ্ট, ইত্যাকার জ্ঞান হয়, সে জ্ঞানের এক অংশে পরোক্ষ এবং অপরাংশে অপরোক্ষ। বহুংশে প-রোক্ষ ও পর্বতাংশে অপরোক্ষ। জ্ঞানের (य जः भ जम्छे इत वङ्कित विषय करत, ক্রোড়ীকৃত করে, সে অংশ পরোক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ থাকে, অবশিষ্টাংশ অপরোক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষতা প্রাপ্ত হয়। পর্ব্যবাহিন্ন চৈতন্য ও চক্ষুঃপথে বিনিঃস্ত অন্তঃকরণ বৃত্তি ও তদবচ্ছিন্ন চৈতন্য পর্বত প্রদেশে এক বা অভিন্ন হইয়া যায় বলিয়াই পর্বত বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। বহুবেচ্ছিন্ন ও অন্তঃকরণ-রত্তাবচ্ছিন্ন চৈতন্য তাদৃশ ऋत्न এक वा অভित्र रूप्त ना विनया विद्व-বিষয়ে পরোক (অপ্রত্যক্ষ) জ্ঞান হইয়া থাকে। যেথানে বহু আছে, মন বা অন্তঃকরণ দেখানে গিয়া বহুয়াকার রুতি ধারণ করে নাই, স্বস্থানে থাকিয়াই কল্পনার শাহায্যে বহুগাকার রুত্তি ধারণ করিয়াছে, সেই কারণে চৈতন্যের প্রভেদ ও বন্ধির পরোক্ষতা ঘটিয়াছে, ইহা মনে রাখিতে যেখানে পর্বত, অন্তঃকরণ হইবেক। চক্ষুরিন্তিয়ের সাহায্যে সেইখানে গিয়া তদাকারাকারিত হইয়াছে, স্নতরাং দেই পর্বত প্রদেশস্থ পর্বতাকারা মনোরত্তি দিগুণিত চৈতন্যে সমুজ্জলিত বা প্রতি-রঞ্জিত হওয়ায় স্পষ্টতাধিক্য বশতঃ পর্ব্ব-তের অপরোক্ষতা বা প্রত্যক্ষতা উৎপাদন করিয়াছে। লোকেও অনুভব করে, পর্বত দেখিতেছি, বহু অনুমান করিতেছি। বহু দেখিতেছি, এরূপ অসুভব কেহই করে না। জনুমিতি জ্ঞান মাত্রেই পরোক্ষ, এ প্রসিদ্ধি এতনাতে বহুংশে সংরক্ষিত হইতে পারে কিন্তু নাায় মতে পর্বতাংশেও পরোক্ষ জ্ঞান হওয়ার আপত্তি হয়। তাঁ-হারা পর্বতো বহ্নিমান্, এই জ্ঞানকে এক জ্ঞান বলেন, স্থতরাং তাহা ঐরপ আপ-ত্তির কারণ হয়। নিষ্কর্ষ এই যে, অনুমিতি জ্ঞানের বিষয় (অনুমেয় বস্তু) মাত্রেই অস্মিকৃষ্ট থাকে অর্থাৎ ইব্রিয়গোচরে থাকে না, দেই কারণে তাহা পরোক্ষ থাকে।

চন্দন-খণ্ড দর্শনের পর যে "স্থগদ্ধ চন্দন" এতদ্রপ জ্ঞান হয়, দে জ্ঞানণ্ড পরোক্ষাপরোক্ষ উভয়াত্মক। সোগদ্ধ্যাংশে পরোক্ষ এবং চন্দনাংশে অপরোক্ষ। (গদ্ধ অনুমেয় ও চন্দন প্রত্যক্ষ) গদ্ধ পদার্থ চক্ষু-প্রাহ্ম নহে বলিয়াই তদংশে পরোক্ষ জ্ঞান হয়।

দেখিতেছি, এইস্থলে নৈয়ায়িক আ-পত্তি করিবেন। নৈয়ায়িক বলিবেন, একই জ্ঞানে পারোক্ষ্য ও অপারোক্ষ্য মান্য করিতে 'গেলে জ্ঞানের জাতিত্ব নউ হয়। সাংকর্য্য অন্যতম জাতিবাধক; স্থতরাং ঐ দৈরূপ্য রূপ সাংকর্য্য জ্ঞানত্ব জাতির বাধক প্রমাণ। এ বিষয়ে বৈদাজিকের প্রত্যাপত্তি (নৈয়ায়িকের আপতির থগুন) এই যে, জাতিত্বের বাধ হইলে ক্ষতি কি? জাতি না থাকাই বৈদান্তিক-দিগের ইউ। জাতি, উপাধি, এ সকল

নৈয়ায়িকদিগের পরিভাষা মাত্র, কথা মাত্র, বস্তুতঃ ঐ সকলের অভিধেয় খ-পুষ্পবৎ। ঐ সকল সর্বব্যা সর্বব প্রমাণের অগোচর অ-র্থাৎ অসিদ্ধ। ফলিতার্থ—জাতি ও উপাধি প্রভৃতি প্রামাণিক নহে; বাক্চাতুর্যা মাত্র। ঘটোহয়ং—এই ঘট,—ইত্যাকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা সাক্ষাৎ অনুভব ঘট থাকার ও ঘটত্ব থাকার প্রমাণ সত্য; কিন্তু দেই ঘটত্ব যে জাতি নামক সৎপদার্থ, তদ্বিষয়ে প্রমাণ নছে। নিতান্তই অপ্রসিদ্ধ। সে জনা তাহাতে অমুমান-প্রমাণও স্থান প্রাপ্ত হয় না। নৈয়ায়িক যাহাকে জাতি বলেন তাহা এই—"যাহা নিত্য অথচ বহু সমবেত, তাহাই জাতি।" সমবেত অর্থাৎ সম-বায় সম্বন্ধে অবস্থিত। এই যে ন্যায়-সন্মত জাতিলক্ষণ, এ লক্ষণ ঘটত্বে নাই। প্রথমতঃ দেখা যায়, সমবায় সম্বন্ধই অসিদ্ধ অর্থাৎ কাল্পনিক কথা মাত্র। প্রমাণিদিদ্ধ নহে। দ্বিতীয়তঃ, বেদান্ত মতে ব্ৰহ্ম ভিন্ন সমুদায় পদাৰ্থ অনিত্য। স্থুতরাং বেদান্তীর প্রতি নিত্যত্ব সমবেতত্ব ঘটিত জাতিলক্ষণের লক্ষ্য দেখান নিতান্ত তুঃসাধ্য বা সাহস মাত্র। স্থায় মতের "উপাধি" পরিভাষাও ঐরূপ জানিবে।

নিকর্ব। অনুমিতি স্থলে অনুমেয় পদার্থে চক্ষুরাদির সংযোগ না হওয়ায় অন্তঃকরণ অনুমেয় প্রদেশে গমন করে না
স্থতরাং তৎপ্রদেশে তদাকার বৃত্তি হয় না।
তাহা না হওয়ায় অনুমেয়পদার্থাবিচ্ছিয়
চৈতন্য ও অন্তঃকরণ-বৃত্ত্যবচ্ছিয় বা প্রমাতৃচৈতন্য এক বা অভিয় হইতে পারে না।
তাহা না পারাতেই অনুমেয় পদার্থের
সত্তা ও প্রমাতার সত্তা পৃথক ভাবে অবস্থিতি করে। এইরূপ পৃথগবস্থানই অনুমেয় পদার্থের পারোক্ষ্য ঘটনার কারণ।

প্রশ্ন। ধর্মাধর্ম নিত্য পরোক্ষ। উক্ত উভয় কম্মিন্ কালে কাহারও প্রত্যক্ষ-গোচর হয় না। প্রসিদ্ধই আছে, তাহা অসুমান প্রমাণ ব্যতীত অন্য গোচর নহে। কিন্তু যেরূপ প্রত্যক্ষ-লক্ষণ বর্ণিত হইল, তাহাতে সে সকল পরোক থাকা অসম্ভব। অনায়াদেই আপত্তি করিতে পারি, উক্ত উভয় প্রত্যক্ষ না হয় কেন ? যে স্থানে অন্তঃকরণ দেই স্থানেই ধর্মাধর্ম, স্থতরাং ধর্মাদি-অবচিছন্ন ও প্র-মাতৃ-অবচ্ছিন্ন (অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন) চৈতন্ত তৎপ্রদেশে এক বা অভেদ। অপিচ. ধর্মাদির সত্তাও প্রমাতৃসত্তার অনতিরিক্ত। ধর্মে ইন্দ্রিপাত না হইলেও বহিশ্চিফ অমুসারে তদিষয়িণী রুত্তি অমুমিতির দারা জিনাতে পারে, বৃত্তি হইলেই ধর্মাবচিছন্ন ও তদ্রভ্যবচ্ছিন্ন চৈতন্য এক হইয়া যায়, চৈতন্য এক হওয়ায় ধর্মাধর্মের প্রত্যক্ষতা আপত্তি অবশ্য হইতে পারে।

প্রভুত্তর। বিষয়াংশে "যোগ্য" বি-শেষণ দিতে হইবেক। অর্থাৎ যোগ্য বিষ-য়ই প্রত্যক্ষ হয়। ধর্মাধর্ম স্বতঃ পরোক-দেই স্বভাব ; জন্য তাহা প্রত্যক্ষের অযোগ্য বা প্রত্যক হয় না। যাহা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহাই প্রত্যক্ষ হয়, যাহা অযোগ্য তাহা প্রত্যক্ষ হয় না। "রূপী ঘটঃ —এই ঘটটী রপবিশিষ্ট" ইত্যাকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, অথচ তাহার পরি-মাণ অপ্রত্যক্ষ থাকে। রূপ ও পরিমাণ একই প্রদেশে একই ঘটে বিরাজিত, রূপাবচ্ছিন্ন চৈতন্য ও পরিমাণাবচ্ছিন্ন দেস্থানে অভিন্ন, তহুভায়ের সত্তাও প্রমাতৃসভার অনতিরিক্ত, অথচ রূপ প্রত্যক্ষ হয়, পরিমাণ অপ্রত্যক্ষ থাকে। কেন থাকে? রূপপ্রত্যক্ষের সঙ্গে পরি-মাণ প্রত্যক স্ওলাই-ত উচিত ?

তাহা হয় না। ইহাতে বুঝিতে হইবে
যে, পারিমাণাকার রত্তি হয় নাই বলিয়াই
পরিমাণ প্রত্যক্ষ হয় নাই। যে স্থলে চিত্ত
বিষয়াকারাকারিত হয় সেই স্থলেই বিষযের প্রত্যক্ষ হয়। রূপাকার রত্তিকালে
পরিমাণাকার রত্তি হয় নাই, রত্তি না
হওয়াতে পরিমাণের সত্তা প্রমাত্সতা হইতে পৃথক্ভূত থাকিয়া যায়, থূথক্ভূত
থাকাতেই পরিমাণ আত্মাইতেনোজ্জ্বলিত
অন্তঃকরণ রত্তির অপ্রকাশিত থাকে।

যে বস্তু যেরূপ, মন ঠিক্ সেইরূপ বা তদাকার প্রাপ্ত হওয়ার নাম রুত্তি এবং বুত্তিরই অন্য নাম জ্ঞান। বুত্তি হওয়াই যদি প্রত্যক্ষের কারণ হয় এবং রুত্তি না रहेटल यनि विटब्बय भनार्थ अब्बाठ थारक, তাহা হইলে বৃত্তিরও বৃত্তি হওয়া আব-শ্যক। নচেৎ বৃত্তি প্রত্যক্ষ হইবেক না। তাহা অজ্ঞাত থাকিবেক। কিন্তু জ্ঞানের সর্বাদিসম্মত। জ্ঞান হওয়া হইয়াছে, এইরূপ অনুভবই জ্ঞানের জ্ঞান। বৃত্তিজ্ঞান সকল মূল চৈতন্যাত্মক সাক্ষীর জ্ঞেয় হয় বলিয়া ঐক্ধপ অনুভব বা জ্ঞানের জ্ঞান হইয়া থাকে।) জ্ঞানের জ্ঞান ও বৃত্ত্যাকার বৃত্তি সমান কথা। যদি বৃত্তি বা জ্ঞান জানিবার জন্য রত্যন্তরের (জ্ঞানান্তরের) অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে দে বৃত্তি জানিবার জন্মও অন্য বৃত্তির জন্ম স্বীকার করিতে হইবে। তাহা করিলে এক বৃত্তি জানিবার জন্য অন্য বৃত্তি, পুনরপি সে বৃত্তি জানিবার জন্ম অন্ম বৃত্তি, এইরূপ অনস্ত প্রবাহ উপস্থিত হইবে এবং সে প্রবাছ অনবস্থা নামক দোষ। দোষ প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিবার বাধা জন্মায়। যদিও অনবস্থাভয়ে বৃত্তিবিষয়িণী বৃত্তি অ-স্বীকার করি, করিলেও জ্ঞানপ্রত্যক্ষে স্বাকারবুক্যপহিতত্বটিত প্রত্যক্ষ লক্ষণ নাই

वा थारक ना, এ कथा वाह्य नरह। कांत्रण, র্ত্তির র্ত্ত্যন্তরপ্রকাশ্যতা (জ্ঞানের জ্ঞানা-ন্তরপ্রকাশ্যতা) অস্বীকার করিলেও কিংবা না থাকিলেও স্বপ্রকাশ্যতা থাকায় জ্ঞান-প্রত্যক্ষেও স্ববিষয়ক বৃত্ত্যুপহিতত্ব ঘটিত লক্ষণ দক্ষত হইতে পারে। অন্তঃকরণ ও অसुः कर्त्रगिष्ठं धर्मानिष्ठः (करल माक्किर्वा (সাক্ষী চৈতত্যের প্রকাশ্য) স্থতরাং সে দকলের তদশ্রূপ। বৃত্তি উদ্তবের অপেক্ষা নাই। তাহা যথন নাই, তখন আর অনবস্থাদোষ ও লক্ষণের অব্যাপ্তিদোষ হইবে কেন ? অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণের ধর্মজ্ঞানাদি কেবল সাক্ষিবেদ্য-সাক্ষি-চৈতন্যের বা মূল-আত্ম-চৈতত্ত্বের প্রকাশ্য— এ কথার অর্থ বা তাৎপর্য্য অন্য কিছু নহে, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ও অনুমানাদি প্রমা-ণের বিনা সাহায্যে অর্থাৎ ঐ সকলের দারা র্ভ্যন্তব না হইয়া প্রকাশ প্রাপ্ত হও-য়াই সাক্ষিবেদ্য কথার অর্থ। আচার্য্য শঙ্কর স্বামী প্রভৃতি বলিয়া গিয়াছেন যে, নিরুপ-লক্ষ্যে অর্থাৎ বিনা ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপারে "অহং-আমি" ইত্যাকার অন্তঃকরণ-রুক্তি উদ্ভূত হইতেছে। (অহংর্তিযুক্ত অন্তঃ-করণ মূল-আত্মটেতভাের ভাষ্য, বিষয় বা প্রকাশ্য হইতেছে।) সর্ব্বজ্ঞ মুনি প্রভৃতি দাম্প্রদায়িকগণও প্রাতিভাদিক রজতস্থলে (প্রাতিভাদিক—ভ্রান্তিদমুদ্ভূত) কারা অজ্ঞানবৃত্তি হওয়ার কথা বলিয়া গিয়া-ছেন। এ সকল সত্তে সাক্ষিবেদ্য (মাত্র আত্মহৈতভ্যের প্রত্যক্ষযোগ্য) অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণনিষ্ঠ ধর্মাধর্ম প্রভৃতিতে উক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণ অব্যাপ্ত হইবার নহে।

সমুদায় কথার সার সংগ্রহ এই যে, অন্তঃকরণ দেই দেই পদার্থের আকারে আকারিত অর্থাৎ তদাকারে পরিণত হইলে তাহা "স্বাকার-রত্তি" নামে অভিহিত হয়। দেই স্বাকারবৃত্তির প্রকাশক আত্ম-চৈতন্য অথবা চৈতন্যপ্রতিফলিত (উজ্জ্বলিত) দেই স্বাকারবৃত্তি প্রমাতৃ-চৈতন্য নামে থ্যাত। যদি এই প্রমাতৃ-চৈতন্যের সহিত বিষয়ের সমসত্তাকতা ঘটনা হয়, আর বিষয়ে যদি প্রত্যক্ষ হইবার যোগ্যতা (সামর্থ্যবিশেষ) থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ বিষয়ে বা পদার্থে প্রত্যক্ষ জ্ঞান জম্মে।

( ক্রেমশঃ )

## গীতামাহাত্ম।

( হিন্দ্ৰঞ্জিকা ১ইতে উদ্ভ।)

ভগবদগীতার ন্যায় ধর্মগ্রন্থ ভূমগুলে আর নাই। যে জাতির এমন ধর্মগ্রন্থ আছে সে জাতি পৃথিবীর মধ্যে ধর্ম বিময়ে অত্যন্ত উচ্চ পদবী দাবি করিতে পারে
তাহার সন্দেহ নাই। হিন্দুকুলগোরব
কোন মহাত্মা \* বলিয়াছিলেন—'ভগবদলীতা মানে না যে তার কথা শুনিবে
কে।"

সঞ্জয় গীতাসম্বাদ সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, "অদ্ভুতং লোমহর্বণং"। বাস্তবিক
যখন আমরা শান্ত সমাহিত চিত্তে গীতাপাঠ করি তখন লোমহর্ষণ না হইয়া
থাকে না। অর্জ্জ্ন গীতাসম্বাদ শ্রবণ করিয়া
শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন—

"নষ্টো মোহঃ স্মতির্লনা ছৎপ্রসাদান্মরাচ্যুত। স্থিতোত্মি গতসন্দেহঃ করিব্যে বচনং তব ॥"

এখনও অচ্যুত ভগবান আমাদিগের হৃদয়স্থিত হইয়া আমাদিগকে গীতা-বাক্যে উপদেশ দিতেছেন, সেই বাক্য শুনিয়া আমরা যখন অর্জ্ঞানের ন্যায়—

রাজা রামমোহন রায়।

"নষ্টোনোহঃ স্থৃতিল্কা ত্বংপ্ৰসাদান্যাচ্যত। স্থিতোত্মি গতদন্দেহ: করিষো বচনংতব ॥" তাঁহাকে বলিতে ও বলা অনুযায়ী কাৰ্য্য করিতে সক্ষম হইব তখন আমরা মানব-জন্মের সার্থকতা লাভ করিব। গীতা আ-মাদিগকৈ ত্রহ্মভূত অর্থাৎ হইতে উপদেশ দিতেছেন! 'মদ্ভাবমাগতাঃ' বহু জ্ঞান ও তপ্স্যা দারা পবিত্র হইয়া যখন আমরা ঈশ্বভাব প্রাপ্ত হই তথন মানব জীবনের উদ্দেশ্য সম্পাদিত হয়। গীতা আমাদিগকে উপদেশ দিতেছেন যে জগতে মনুষ্যের একমাত্র কার্য্য ঈশ্ব-রের সহিত অব্যাহত ও চিরস্থায়ী যোগ। "যথা দীপোনিবাতস্থঃ" যথন যোগে নি-বাত প্রদেশস্থ দীপের স্থায় মন অচঞ্চল ভাব ধারণ করিবে "নিক্ষম্পমিব প্রদীপং" তথন আমরা পরম অবস্থা প্রাপ্ত হইব। তখন আমরা জীবন্মুক্তি লাভ করিব। যোগই মানবের এক মাত্র কার্য্য; বিষয় অলস রাখিবার স্থান মাত্র। বাউলেরা যথার্থ বলিয়াছেন.

"বিষয় বালিসে অলস রেখো।
চেতন থাকে যেন ঘুমাইও না॥"
চক্রপাণী উদ্ধৃত একটি চমৎকার শ্লোক
আছে।

"প্ংথানুপুংথবিষয়েষত্বতংপরোপি। ধীরো ন মুঞ্জি মুকুন্দপদারবিনদং॥ সঙ্গীতনৃত্যক্তিতানবশং গতাপি মৌলিস্কুম্ভপরিরক্ষণধীন টীব।"

পুংখানুপুংখ বিষয়ে তৎপর হইয়াও ধীর ব্যক্তি মুক্তিদাতা প্রমেশ্বরের পদ বিশ্বত হয়েন না। কিরূপ বেমন বুদ্ধিমতী নটী সঙ্গীত ও নৃত্য করিবার সময় আপনার মস্তকস্থিত জলপূর্ণ কুম্ভ বিশ্বত হয় না। সঙ্গীত ও নৃত্যের নিয়ম অতি কঠিন, সেই সকল নিয়ম পালন পূর্বক সঙ্গীত ও নৃত্য করিয়াও নটী মৃস্তকস্থিত সঙ্গীত ও নৃত্য করিয়াও নটী মৃস্তকস্থিত

জলপূর্ণ কুম্ব বিশ্বৃত হয় না। তেমনি
ভক্ত সাংসারিক কঠিন কার্য্য সকল করিয়াও ঈশ্বকে বিশ্বৃত হয়েন না। ভক্ত
পুংখাকুপুংথ রূপে বিষয়কর্ম সম্পাদন
করিয়াও বিষয়কে তাঁহার অলস রাথিবার
স্থান মাত্র জ্ঞান করেন। তাঁহার প্রকৃত
বিষয় কার্য্য ঈশ্বরের সহিত যোগ। সাংসারিক কার্য্য সম্পাদন সময়েও তাঁহার
মন ঈশ্বরে সমর্পিত থাকে। যেমন, আমরা
যাহা ভাবি না কেন, যাহা করি না কেন,
আকাশের অন্তিত্ব বোধ আমাদিগের মনে
সর্বদা বিদ্যমান আছে সেইরূপ ভক্ত
যাহা করুন না কেন, সকল বস্তুতে বিশেষতঃ আত্মাতে ঈশ্বরের বিদ্যমানতা তাঁহার
সর্বদা জাগরুক থাকে।

দৰ্মভূতেষু চাম্মানং দৰ্মভূতানি চাম্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাম্মা দৰ্মত্র দমদর্শনঃ।

যোগী সকল ভূতে ঈশ্বরকে দেখেন ও সকল ভূতকে ঈশ্বরে দেখেন। যোগী আপনাকে সর্বাদা বাহ্য জগত, শরীর এবং রিপু ও কামনার আধার মন হইতে সম্পূর্ণ-রূপে ভিন্ন ও অনন্ত পরিমাণে মহৎ জ্ঞান তিনি তাহাদিগকে অনাত্মীয় করেন। জ্ঞান করেন। কেবল আত্মাই ভাঁহার আত্তীয়। তিনি আত্মা ব্যতীত সকল বস্তুকে বথেড়া # জ্ঞান করেন। জ্ঞান করিয়াও তিনি সাংসারিক কার্য্য সকল সম্পাদন করেন। যেহেতু সাংসা-রিক কার্য্য সম্পাদন ঈশ্বরের আদিষ্ট ও মনুষ্যের কর্ত্তব্য এবং যেহেতু—

"ন ক্লণমপি কশ্চিৎ তিষ্ঠত্যকর্ম্মরুৎ।"

কেহ একক্ষণও অকর্মকৃৎ হইয়া থা-কিতে পারে না। এই জন্য গীতা আদেশ করিতেছেন,

''নিয়তং কুরু কর্ম ছং'' ''ততস্ত কর্মসন্ন্যাদাৎ কর্মযোগো বিশিষতে।''

মিথ্যা।

"নিয়ত কর্ম কর।" "কর্মত্যাগ হইতে কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ।" ভক্ত সকল কর্ম
ঈশ্বরোদ্দেশে করেন, কার্য্য সকলের ফলাফল তাঁহাতেই সনর্পণ করেন। ত্রন্মেতে
সকল কন্ম অর্পণ করিয়া কর্ম করেন বলিয়া তিনি পাপেতে লিপ্ত হয়েন না।
"ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কন্মাণি সঙ্গং তাজ্যু করোতি যঃ।
লিপ্ততে ন দুপাপেন প্রমুণ হমিবাস্থা।"

যিনি ঈশুরোদেশে সকল কর্মা করেন তিনি কি প্রকারে পাপ করিতে পারেন ? বাহ্য জগত শরীর ও মনের অধীনতা হইতে আত্মাকে বিযুক্ত করা যোগের পরম উদ্দেশ্য। ইহা শীঘ্র হয় না, ইহার জন্ম অনেক সাধন আবশ্যক। ইহা এক প্র-কার কুস্তি। বাহ্য জগৎ শরীর ও মনের অধীনতা হইতে আত্মার বিমুক্তিই প্রকৃত मुक्ति। एठके। कतिरलहे हेश हेश्कीव-নেই লাভ করা যাইতে পারে। ভক্ত যোগস্থ হইয়াও অবিশ্রান্তরূপে কর্ম করেন। ''যোগস্থঃ কুরু কর্ম্মাণি।'' তিনি যোগস্থ হইয়া পরোপকারজনক কার্য্যে নিয়ত রত থাকেন। "সর্ব্বভূতহিতে রতঃ" তিনি নিদ্ধাম হইয়া পরোপকারজনক কার্য্য করেন। অন্য কার্য্য অপেকা কোন পরোপকারজনক কার্য্যের চেক্টা নিক্ষল হইলে সাধু ব্যক্তি যেমন মনে কফ প্রাপ্ত হয়েন, তেমন অন্য কোন কার্য্যের নিষ্ফল-তাতে হয় না। কিন্তু সে কন্ট ক্ষণস্থায়ী যেহেতু তিনি কেবল কর্ত্তব্য বলিয়া সকল কর্ম সম্পাদন করেন, ফলাফল ঈশ্বরের হস্তে সমর্পণ করেন।

"কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা ফলেষু ক্লাচন।"

ভগবদগীতা জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মের সামঞ্জস্য সম্পাদন করিতে উপদেশ দেন। এই সামঞ্জস্য সম্পাদনের উপদেশ গীতার একটি প্রধান মাহাত্ম্য। গীতার আর একটি প্রধান গৌরবের বিষয় এই যে তিনি বাহ্য জগৎ শরীর ও মনকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া এবং অহঙ্কার পরি-ত্যাগ করিয়া আত্মাকে কেবল পরমাত্মাতে নিমগ্র করিতে আ্যাদিগকে উপদেশ দেন।

অহংভাব আমাদিগের সকল অনর্থের মূল। অহংভাব একেবারে আমাদিগের পরিত্যাগ করা কর্ত্বে। যদি আমি ঈশ্ব হইতে ক্ষমতা প্রাপ্ত না হইতাম তবে আমি কি করিতে পারিতাম এইরূপ সর্বাদা মনে করা কর্ত্তব্য। পাপ ছাড়া আমি যাহা কিছ করিতেডি দকলই দেই ঈশ্বরের আ-শ্রমে করিতেছি, সকলই ঈশ্বকে অবলম্বন করিয়া করিতেছি এই ভাব সর্বাদা আমা-দিগের মনে জাগরুক থাকা কর্ত্তবা। যথন এক মাত্র তাঁর আশ্রয়ে তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া কাজ করিতেছি তথন আমার কিছু মাত্র কর্ত্তর নাই। যথন তিনি আছেন তথন আমি কে ? তাঁহার নিকটে আমি কিছুই নহি। ভক্ত যাহা যাহা কর্ম করেন সকলই ঈশবে অর্পণ করেন। আমি উপরে বলিয়াছি যে পাপ ছাডা আমি যাহা করি-তেছি তাহা ঈশ্বকে আশ্রয় করিয়া করি-তেছি, ঈশবের কর্ত্তহাধীন করিতেছি। যথন গীতা আমাদিগকে "অকলাষ" অর্থাৎ নিষ্পাপ হইতে বলিতেছেন তথন ঈশ্বর পাপকার্য্য অনুমোদন করেন ইহা কখ-নই গীতার মত হইতে পারে না। যথন বাহ্য জগৎ উভিয়া গেল, মন উভিয়া গেল, অহংজ্ঞান উড়িয়া গেল, যখন জ্ঞাতা জেয় ও জ্ঞান এক হইল তথন ঈশ্বরই সর্কোসর্কা হইলেন। এইরূপ ভক্তের অস্তিত্ব হরণ তাঁহার প্রতি ভগবানের উচ্চত্ম রূপা। ইহাকে গীতা ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণ শব্দে আখ্যাত করিয়াছেন। ইহাই যোগের পরাকাষ্ঠা, ইহাই গীতার চরম উপদেশ।

শ্রীরাজনারায়ণ বস্থ।

#### প্রভাত চিন্তা।

( গত জোট মাদের পত্তিকার ৩৬ পৃষ্ঠার পর।)

অদ্য ঈশ্বরের আহ্বান শ্রবণ করিয়া তুমি একান্তে তাঁহার পথের পথিক হও। বিগত জীবনে তুমি যে দকল অপরাধ, ক্ষমতা সত্তে সংকর্মা করণে আলস্থ উদাস্থ রুথা কাল হরণ প্রভৃতি শত শত ক্রেটা করিয়াছ, তজ্জ্ম শ্বৃতি তোমাকে কণ্টকিত করিতেছে কিন্তু "যার দয়া মুখে বলা নাহি যায়" তিনি অধম তারণ পতিত পাবন, তাঁর নিকট কৃত পাপ জন্ম ক্রন্দন করিয়া তাঁর পথে প্রত্যারত্ত হও, তিনি এখনি তোমাকে তাঁহার অভয় ক্রোডে স্থান দান করিবেন। অদ্য মনে দৃঢ়রূপে প্রতিজ্ঞা কর যে ঈশ্ব-রকে নয়নে নয়নে রাথিয়া তাঁহার প্রীতির জন্ম সাংসারিক কার্য্য ও পরসেবায় প্রব্রুত থাকিবে। জীবন অনিত্য, অদ্যই তোমার মৃত্যু হইতে পারে অতএব সেই সেই কার্য্য ও সেবা করিবার সময় উহা জীবনের শেষ দিনের কর্মা মনে করিয়াপ্রেম ও ভক্তি সহকারে সংযত মনে সম্পন্ন করিবে। অদ্য যদি তুমি উপদেশ বাক্য দ্বারা কাহারও চিত্তে ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি-বীজ রোপণ করিতে পার, তাঁহার প্রতি—ধর্ম্মের প্রতি অনুরাগ উদ্রিক্ত করিতে পার, যদি কোন ক্ষুধাৰ্ত্তকে অন্ন বা তৃষ্ণাৰ্ত্তকে জল দান করিতে পার তাহা হইলে কি তোমার অদ্যকার জীবন সফল হয় না ? পরম মাতা তাঁহার কোন না কোন সম্ভানের উপকার করিলে বলিয়া তোমাকে কি তজ্জন্য वाभीकाम कतिरवन ना ?

মহৎকার্য্য করিবার শক্তি অনেকেরই জীবনে সংঘটিত হয় না। কবি হইয়া '
মনোহর কান্ত পদাবলীসমন্ত্রিত স্থমধুর
ভাবোপদেশ প্রদান দারা লোকের মনো- ।
হরণ করা, তাহাদিগের চিত্তকে অসার

বিষয় হইতে সমাকৃষ্ট করিয়া অনুস্ভূত-পূর্বব প্রেম ও দৌন্দর্য্য রাজ্যে লইয়া ষা ওয়া, গ্রন্থকার হইয়া মনুষ্য-জন্ম-সাফল্য-কর উৎকৃষ্টতর মার্গে মানুষের চিন্তান্তোত প্রবর্ত্তিত করা, স্বদেশের চিরনিহিত অভাব ও দুঃখ বিমোচন করা—কয় জনের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? কিন্তু সংসারী মাত্রকেই প্রতি দিন পরের সহিত বাব-হারাদি সম্বন্ধে অনেকগুলি কর্ত্তব্য প্রতি-পালন করিতে হয়; লোকেব সহিত ব্যবহা-রাদি কালে ঈশ্বর কি ভোমাকে সমদর্শী হইয়া সকলের সহিত সপ্রেম ও সতুদার ভাব ৰক্ষা করিতে বলিতেছেন না ? তাহারা তোমার ইচ্ছার বিরোধী হইলেও নিজের কিঞ্চিৎ স্বার্থ ত্যাগ করিয়া যদি তুমি তাহা-দিগের মনস্তুষ্টি সাধনে যত্নবান হও, কা-হাকেও একটু কটু বাক্য প্রয়োগ না কর, কাহারও প্রতি ক্রোধ দ্বেষ গর্বব অবজ্ঞাযুক্ত একটী কটাক্ষও বিক্ষেপ না কর, ন্যায় সত্য ক্ষমা দয়া অবলম্বন করিয়া যদি কাহারও বিন্দু মাত্র অনিষ্ট না করিয়া বরং ইষ্ট-সাধন কর : নিরভিমান বিনীত শাস্ত ও স্থামন্ট আচরণ দারা এক জনেরও প্রীতি উৎপাদন বা মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হও তবে তোমার অদ্যকার দিন বিফলে যাইবে এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নিত্য কর্ত্তব্য গুলি যেন আমরা অমায়িক ও প্রেম ভাবে मम्भापन कति। ध विषयः जेश्वत त्यन আমাদিগের আদর্শ হয়েন। তিনি রহৎ-কায় তিমি মৎস্যের দেহে যেরূপ যথোপ-যুক্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিনিযোজনা ও তাহার দেহাভ্যন্তরন্থ যন্ত্রের প্রক্রিয়া সাধনের যেরূপ হুন্দর ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন একটা পিপীলিকা বা ক্ষুদ্রতম কীটাণুর শরীর নির্মাণে ঐরপ রচনা-পারিপাট্যের বিন্দু মাত্র থর্বতা করেন নাই। প্রত্যেকের

দেহযক্ত্র তাঁহার অপার মঙ্গল ও অন্তুত রচনা কোশলের একশেষ বলিয়া পরি-লক্ষিত হয়। অতএব আমরা যেন ঈশ্বকে আদর্শ করিয়া কি ক্ষুদ্র কি মহৎকার্য্য সর্ব-প্রাণ ও সর্বপ্রথাত্রে সম্পাদন করিতে প্রবন্ত থাকি। যিনি স্থীয় জীবনের নিত্য কর্ত্ত্ব্য সামান্য কার্য্যগুলি স্কচারুরূপে নির্বাহ করেন, তিনিই ঈশ্বর কর্তৃক মহৎ কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হয়েন।

যে ক। যাঁ সং ও আমার করণীয় তাহার কিঞ্চিৎ যেন অদ্য সম্পাদন করি, যে জ্ঞান লভনীয়, যাহা দ্বারা আমার নিজের ও পরের উপকার হইতে পারে এমত জ্ঞান যেন কিছু উপার্জন করি, যে কার্য্য পরিবর্জনীয় তাহা হইতে যেন সর্বাথা দূরে থাকি, যে শুভ কার্য্য অনায়াদে করিতে পারি তাহা করিতে যেন অংহেলা না করি। অদ্য যেন মনে জাগরক থাকে যে ঈশ্বর অদ্যকার প্রত্যেক মুহূর্ত্ত আমাদিগের নিকট গচ্ছিত রাখিয়াছেন। আমরা সেই মুহূর্ত্ত গুলির যেরূপ ব্যবহার করি তজ্জন্য আমরা তাহার নিকট দায়ী, প্রত্যহ এরূপ ভাবিয়া কশ্ম করিতে পারিলে তবে আমাদিগের ধর্ম্মেন্সতি হইবে।

ধর্মপদবীতে স্থির হইয়া দণ্ডায়মান থাকিবার সম্ভাবনা নাই, হয় অগ্রসর নচেৎ পশ্চাৎপদ হইতে হইবে। নিজের কুপ্রবৃত্তির—সাংসারিকতার সহিত সংগ্রাম করিয়া অদ্য তাহারদিগকে যথোচিত সংদমিত করিতে হইবে, নচেৎ তাহারা আমাদিগের উপর প্রভুষ করিতে পারে। ঈশ্ব-বের আদেশ এই যে আমরা দিন দিন পার্থিব হৃদয়গ্রন্থি সকল ছিম্ম করি ও তাহার সহিত দৃঢ় বন্ধনে হৃদয়কে সংবদ্ধ করি, তাহাকে প্রাণ মন সর্বস্থ অর্পণ করি।

আদ্য যেন নিয়মিতরূপে ঈশ্বরোপাদনা তাঁহার ধ্যান ও ধারণাতে নিযুক্ত থাকি, তাঁহার প্রতি প্রতিও ভক্তি রদার্দ্র চিত্ত হইলে আমরা তাঁহার আহ্বান-বাণী প্রবণ করিয়ে প্রাণপণে তদমুসরণ করিব। অদ্য যেন অধিকাংশ সময় ঈশ্বরের সহিত যোজিত-চিত্ত হইয়া যাপন করি, যেহেতু তাঁহার সহিত সংযুক্ত হইলে জীবন মধুময় হয়, ও তাঁহা হইতে বিচ্ছিল্ল হইলে কেবলই বিশাদ ও মোহের ঘনান্ধকার। যেন আদ্য তাঁহার চরণ ছাড়া না হই।

### ভাঁহার পরিচয়।

এই ভয়াবহ সংগারে তাঁহার মত নির্ভর স্থান আর কিছু নাই। চতুর্দ্দিকে যেরপ শোকদন্তাপ দুঃখ বিপত্তি তাহাতে এক একবার প্রাণ অর্দ্ধ-উন্মত্তের ন্যায় হইয়া যায়। দেই অর্দ্ধোনত অবস্থায় ইহাকে বিশাস করি উহাকে বিশ্বাস করি বিশ্বাসের একটা কোন ঠিকঠিকানা থাকে না। থাকাতে সেই বিশাস্থান প্রাণে আমরা মূলহীন তরুর ন্যায় ভূতলে পড়িবার উপ-ক্রম করি, এমন সময়ে দিব্যচক্ষে দেখিতে পাই তিনি আমাদের পড়িতে দিতেছেন না, দণ্ডদারা পতনে বাধা দিতেছেন। তথন আমাদের চক্ষু তাঁহার দিকে চায়,ভক্তিভরে প্রীতিভরে তাঁহার দিকে চাই; যথার্থ অন্তঃ-করণের সহিত তাঁহাকে তথন পরমবন্ধ-ভাবে আলিঙ্গন করিয়া সেই বিশুদ্ধ আলি-ঙ্গন-জনিত পরমানন্দ উপভোগ করি। উচ্ছ দিত হইয়া দেই আনন্দ যাহাকে পাই, দৃষ্টান্তেব দারা, রচনা দারা, কার্য্যকৌশলের দারা বুঝাইতে যাই, দেখি সহজে সে বুঝিয়া ওঠে—কেন সে বুঝিবে না ? সেও মানুষ। তাহার ধ্বনির সহিত আমার ধ্বনি এক হইয়া যায়, মনুষ্ডছের মধুর মিলন-সঙ্গীত তৎকালে অপূর্বব আকারে রচিত হয়। সে সঙ্গীত তবে আমাদের জীবনের যথার্থ উপাদের সামগ্রী হয়; স্ব্রের ন্যায় দীপ্তিমান হইয়া আমাদের মোহান্ধকার বিন্ট করে; আমরা আলোক লাভ করিয়া জগতের চারিধার দেখিয়া স্বীয় অহঙ্কার দূর করি। অহঙ্কারশূন্য হইয়া বিনীতভাবে পরোপকারে ত্রতা হই, নিঃসার্থেই সার্থ দেখিতে পাই। প্রবৃত্তির মধ্যে থাকিয়া নির্ভির পরিমল উপভোগে সম্বর্থ হই। প্রবৃত্তি আমাদের একেবারে তুর্বল করিতে পারে না।

এই প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি চুইটা সহোদর ভাতৃগদৃশ। দুই জনের মধ্যে সন্থাব থাকা চাই। তাহা হইলেই রক্ষ।। আর তাহা না হইলে ভ্রাত্বিরোধ উপস্থিত হইলে সংসার ছারখার হইয়া যায়। উভয়ের কোনটাই পৃথক ভাবে সংসার রক্ষা ক-রিতে পারেনা। তুইটা তুই মেরুর একটা উত্তর মেরু এবং আর একটী দক্ষিণ মেরু। উভয়ই হিম-ছোর জীবন-বিরহিত। স্থতরাং আমাদের সং-সার রক্ষায় প্রবৃত্তি ও নির্ভির মধ্যপথ আবশ্যক করে। দুয়ের মধ্য পথেই গার্হয় ধর্ম বিরাজ করে। এই মধ্য প-থেই দেই বিষ্ণুর পরমপদ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। এই মধ্য পথে সমুদয় স্থিতি-লাভ করে। এই মধ্যপথে আমাদের প্রাণমন সকলি আকৃষ্ট করিয়া মাধ্যাকর্ষণ-জনিত বলপ্রভাবে আমরা যথার্থ উন্নতি लाट मर्थ इहे, जामार्मित टिक मःयठ সংহত ভাব ধারণ করে। তথন ঈশ্বর যেমন জগতে থাকিয়াও আপনার আপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিঃশব্দে জগতের কার্য্য করিতেছেন দেইরূপ আমরাও দেই সংহত তেজে প্রতিষ্ঠিত হইয়া যেন নীরবে জগতের কার্য্য করি। यक्रनगर প्रत्यक्त চাহেন যে ভাঁহার সন্তানেরা ভাঁহার অনু-করণ করিয়া সংসারে বিচরণ করুক। তাঁ-হার এই ইচ্ছা। ইহা করিলেই আমাদিগের মঙ্গল। তাঁহার অনুকরণেই আমাদের য-থার্থ মনুষ্যত্ব জনায়। আমাদের এত এট সব তুঃখ দারিদ্র্য থাকিতে পায় না। কিন্ত আমরা অনেক সময়ে করি না, বিষয়-মদে মত হইয়া অহঙ্কারী হট্যা উঠি। হায়! এই অহস্কার আমাদের কি ভয়ানক কুদ্রতা। এই সহস্কারে আমরা একেবারে তাঁহার অমুকরণ হইতে বহু দূরে পড়ি। তিনি স্বয়ং কিরূপে মহান্ নিরহঙ্কার তা-হার স্পন্ট পরিচয় পাই। এই এত বড জগত, তাহার রাজাধিরাজ স্রফী তিনি; অথচ স্রফী কর্ত্তা বলিয়া তাঁহার কুত্রাপি কোনই অহঙ্কারের চিহু দেখিতে পাই না। তিনি আপনাকে বড়াই করিয়া জানান না; তবে যে তাহাকে নিতান্ত জানিবার জন্ম ব্যাকুল হয় আগ্রহ প্রকাশ করে, দেই দা-ধকের দায়ে পড়িয়া কিন্দা তাহার অন্তরে নিতান্ত আবশ্যক হইলে তিনি নিঃশব্দে প্র-কাশিত হন। তিনি স্তব্ধভাবে নিজ স্ফ জ-গতের সর্বনাই মঙ্গলে রত। অহস্কারী মানব তাঁহার এই স্তব্ধ মহিমা বুঝিতে পারে না। নিরহস্কার হইয়া যখন আমরা এই সংসারে বিনীতভাবে বিচরণ করি তথনই তাঁহার নীরব মহিমা আমাদের নিকট উপলব্ধ হয়। পরে তাহা অনুকরণ পূর্ববক যথার্থ শান্তি অনুভব করি। শোক তাপ সমুদয় চলিয়া তথন আমাদের এই ভয়ানক সং-দারে প্রকৃত নির্ভর স্থান জোটে। আমাদের অবিখাদ ঘুচিয়া যায়, আমরা বিখাদময় হইয়া প্রাণে অমৃত লাভ করি। অমৃত

লাভ করিয়া সেই অমৃতময়ের যথার্থ পরি-চয় প্রাপ্ত হই।

#### সংবাদ।

ইহা সকলেই মুক্তকঠে স্বীকার করি-বেন পঞ্চাশ বংসর পূর্বের যথন এই দেশে জনসাধারণের মধ্যে গ্রেরতর অজ্ঞান ও কুদ:স্কার অধিপত্য করিতেছিল দেই দময় ধর্মপ্রাণ ৫ ক্যাত্র শ্রীমৎ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় হৃদয়ের প্রেরণায় ব্রাহ্ম-সমাজে প্রবেশ করিয়া মহাত্মা রামমোহন রায়ের কীর্ত্তিরক্ষার্থ বদ্ধপরিকর হইয়া-ছিলেন। তাঁহার অটল ধর্মনিষ্ঠা অকুত্রিম স্বদেশামুরাগ এবং জ্ঞান বিজ্ঞান প্রচারে উৎদাহ ও অধ্যবদায় দেখিয়া অসাধারণ তংকালে এদেশের কৃতবিদ্যদিগের শীর্ষ-স্থানীয় সম্ভ্রান্ত লোকেরা তাঁহার এই মহৎ ও পবিত্র কার্য্যে সহায়তা করিবার জন্ম তাঁহাকে আসিয়া বেন্টন করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের এই প্রদীপ্ত সূর্য্যকে তৎকালে যে সমস্ত উচ্ছল জ্যোতিক্ষমণ্ডল চারিদিকে ঘেরিয়াছিলেন তুরন্ত কাল তাঁহাদিগের অনেককেই একে একে গ্রাস করিয়াছে। যাহা অবশেষ ছিল এক্ষণে আর নাই। আমরা শোকসন্তপ্তচিত্তে প্র-কাশ করিতেছি ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র এবং পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর চির-দিনের জন্য এই মর্ত্ত্যভূমি পরিত্যাগ করি-য়াছেন। যথন বঙ্গদেশে জ্ঞানধর্ম বিস্তার করিয়া প্রকৃত উপকার সাধনের জন্ম তত্ত্ব-বোধিনী সভা প্রতিষ্ঠিত হয় অন্যান্য স-ভোর দহিত এই ছুই মহাত্মাও তাহার দভ্য ছিলেন। এই সভা প্রধান আচার্য্য মহ।-শয়ের প্রথম কীর্ত্তি। এই সভার মুখপত্র এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রমে পরিচালিত হইয়া বঙ্গে একটা যুগান্তর আন-য়ন করিয়াছিল। ইহা জ্ঞানালোক ও ধর্মা-লোকে লোকের যারপর নাই উপকার করিয়াছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় ইহাতে মহাভারত অনুবাদ করিতেন। এবং এই পত্রিকায় যে সমস্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত তাহার সংশোধনের ভার তাঁহারও হস্তে ছিল। ফলত তত্ত্বোধিনী দারা এক সময় যে বঙ্গ ভাষার অসাধারণ উন্নতি হইয়াছিল তাহাতে বিদ্যাসাগরের অনেকটা সহাযতা ছিল। আজ ইহার অভাবে সমস্ত ভারত-বর্ষ হাহাকার করিতেছে। ইনি দীন দরিদ্রের পিতা মাতা। কোন মহাত্মা কহিয়াছেন তোমার দক্ষিণ হস্ত যাহা করিবে বাম হস্ত যেন তাহা জানিতে না পারে। বিদ্যাদাগরের দান দম্বন্ধে এই कथा मन्भूर्व हे थाए। তিনি চির জীবন অকাতরে দীনছুঃখীকে বিস্তর দান করি-য়াছেন কিন্তু তাহা কেহই জানিতে পারিত না। বিদ্যাসাগর বঙ্গভাষার পিতা। রাজা রামমোহন রায় অবশ্য বাঙ্গলায় রচনার প্রথম সূত্রপাত করিয়া যান কিন্তু বিদ্যাসাগরের হস্তে ইহা নবজীবনে উত্থিত হয়। এথন যে ভাষার এতদূর উন্নতি হইয়াছে বিদ্যাদাগরই তাহার মূল। তিনি যে সমস্ত পুস্তক প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন বঙ্গের শিশু হইতে বৃদ্ধটী পর্য্যন্ত তদ্ধারা উপকার পাইতেছে। বিধবা বিবাহ ব্যবস্থা তাঁহার প্রগাঢ় বিদ্যাবত্তা ও বুদ্ধিমত্তার বিশেষ পরিচায়ক। তিনি বুঝিয়াছিলেন ইংরাজী শিক্ষা বহুল পরিমাণে প্রচলিত না হইলে এই অধঃপতিত জাতির উন্নতি নাই। তাই তিনি অল্লব্যয়ে উচ্চ শিক্ষ। পাইবার জন্ম অনেক গুলি বিদ্যালয় স্থাপন করি-য়াছেন। তন্মধ্যে তাঁহার সর্ব্যপ্রধান কীর্ত্তি মেট্রোপলিটান ইনিষ্টিটিউসন। এই সমস্ত

বিদ্যালয়ের দারা বঙ্গদেশের যে প্রচুর উপকার হইতেছে ইহা সকলেই মুক্ত কর্ছে স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি অমায়িক লোক ছিলেন। যিনি একবার তাঁহার সংশ্রবে য়াছেন তিনি কিছুতেই তাঁহাকে ভুলিতে পারিবেন না। তাঁহার চিত্ত স্বাধীন এবং তাঁহার অধ্যবসায়ও অসাধারণ ছিল। যে সমস্ত সংগুণ থাকিলে লোকে প্রাকৃত মনুষ্য হইতে পারে তাঁহাতে তাহার কিছুমাত্র অভাব ছিল না। আমরা এত দিনের পর আমাদের এমন এক প্রাচীন বন্ধু ও সহযোগীকে হারাইয়া আজ যার পর নাই জুঃখিত হইয়াছি এবং তাঁহার অভাবে বঙ্গদেশ সমগ্র ভারতবর্ষ অন্ধকার হইয়াছে।

ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র উচ্চ ও সন্ত্রান্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা ছিল। ইংরাজী পার্মী সংস্কৃত প্রভৃতি অনেকগুলি ভাষায় তাঁহার পারদর্শিতা ছিল। তিনি যেমন বক্তা তেমনি লেখক। 'আণ্টিকুইটি অফ উডিয্যা' প্রভৃতি অনেকগুলি ইংরাজী গ্রন্থ তাঁহার কীর্ত্তিস্তম্ভ। তিনি বাঙ্গালা ভাষা-রও যথেক্ট উপকার করিয়াছেন। সময়ে তাহার 'বিবিধার্থদংগ্রহ' অতি আদ-রের সহিত এদেশে পঠিত হইত। ইও-রোপে পণ্ডিতমণ্ডলীতে ইহার যার পর নাই প্রতিষ্ঠা। লুপ্তপ্রায় অনেক সংস্কৃত গ্রন্থের ইনি উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন। ইনি অতি তেজস্বী ও সাহসী ছিলেন। জন্য কাহাকেই ন্থায়রক্ষার করিতেন না। ফলত বিদ্যাদাগর ও রাজেব্রুলাল এই ছুই জন ভারতের বস্তু-তই কৃতী সন্তান। এই ছুই জনই স্থাপি-ক্ষিত ও পরহিতত্ততে নিরত ছিলেন।

আমরা এই ছুই মহাত্মার বিয়োগে অত্যস্ত ছুঃখিত হইলাম। জানি না বঙ্গমাতা আ-বার কবে এরূপ স্থসন্তান প্রদব করিবেন।

## বৈদ্যনাথে কুষ্ঠ-নিবাস সম্বন্ধে নিবেদন।

বৈদ্যনাথ ভারতবর্ষের মধ্যে একটা অতি প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান। **टेव**मुजारथत অমুগ্রহে আরোগ্য লাভের আশায় নানা দেশ হইতে পীড়িত ব্যক্তিশন এখানে উপ-স্থিত হন। অন্যাত্ত কঠিন রোগগ্রস্ত ব্যক্তি দিগের ন্যায় বহুসংখ্যক কুষ্ঠরোগীও ব্যাধি-মুক্তির আশায় এখানে সনাগত হন। যাহা-দের গৃহ এবং আত্মীয় স্বজনাদি আছে, তাহারা পুনর্কার স্বদেশে প্রতিগমন করে, কিন্তু দরিদ্র এবং আত্মীয় স্বজনকর্তৃক পরিত্যক্ত অনেক রোগী মৃহ্যুকাল পর্যান্ত এখানেই বাদ করে। তার্থস্থানে অপেক্ষা-কৃত অল্লায়াদে ভিক্ষা পাওয়া যায়, এবং এখানে থাকিলে বৈদ্যনাথের অনুগ্রহে তাহাদের ব্যাধির উপশম হইলেও হইতে পারে, এই আশায় কুষ্ঠরোগীগণ স্বদেশে প্রতিগমন অপেক্ষা বৈদ্যনাথেই বাস করা শ্রেয়ঃ মনে করে। এই ছুই কারণে সকল সময়েই বৈদ্যনাথে বহুসংখ্যক কুষ্ঠরোগী দেখিতে পাওয়া যায়। যেরূপ ক্লেশে তাহারা এখানে জীবন যাপন করে, তাহা বর্ণন করিয়া হৃদয়ঙ্গম করাইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাদের বাদের জন্য কোন গৃহ নাই। রাজপথের পার্ষে, রক্ষতলে, পুক-রিণীর ঘাটে, অনাবৃত অবস্থায় শাত, গ্রীম, বৰ্ষা সকল ঋতু তাহাদিগকে অভিবাহিত করিতে হয়। রোগের প্রাবল্যে ধাহাদের হাত গলিয়া গিয়াছে, দে অবস্থায় শৃগাল কুকুরে আক্রমণ করিলেও তাহারা আত্ম-

রক্ষায় সমর্থ হয় না। অনেক হতভাগ্য প্রকাশ্য রাজপথের উপর পড়িয়াই প্রাণ ত্যাগ করে। গত বর্ষে এগার জন রোগী এইরূপ অবস্থায় এখানে প্রাণত্যাগ করি-য়াছে। আশ্রয় গৃহের ন্যায় পানীয় জলের অভাবেও তাহারা অতি নিদারুণ ক্লেশ ভোগ করে। এখানকার গভীর হইতে কল উত্তোলন করা তাহাদের সা-ধ্যায়ত্ত নয়; নগরে যে ছুই একটা পুক্ত-রিণী আছে, সংক্রামকত্বের ভয়ে লোকে তাহাদিগকে তাহা ব্যবহার করিতে দিতে পারে না; এ অবস্থায় সচ্ছন্দ স্নানাব-গাহন তাহাদের ভাগ্যে প্রায়ই ঘটে না। তাহারা যদি তাহাদের পূয রক্তে বিষাক্ত মলিন বস্ত্রগুলি ধৌত এবং ক্ষত পরিষ্কার করিবার উপযোগী প্রচুর জল পায়, তাহা হইলেও তাহাদের অনেক ক্লেশ দূর হয়। পানীয় জলের জন্য, তাহারা যখন তাহা-দের সেই গলিত হস্তে নদীর বালুকা খনন করিতে থাকে এবং ঝড় বৃষ্টিতে উপক্রত হইয়া কম্পান্বিত কলেবরে বৃক্ষতল হইতে আশ্রয়াম্বেষণে ভ্রমণ করে, তথন তাহা দর্শন করিলে অশ্রু সম্বরণ করিতে পারা যায় না। হিন্দুর এই তীর্থক্ষেত্রে এত-গুলি হিন্দু রোগী, ছুরবস্থায় কাল-যাপন করে, ইহা আমাদের সমগ্র হিন্দু সমাজের লজ্জার বিষয় বলিতে হইবে। ইহাদিগের মধ্যে ত্রাক্ষণ শূদ্র সকল শ্রেণীর লোক আছে। সাধ্যানুসায়ে ইহা-দিগের তুরবস্থা বিমোচনের চেষ্টা করা हिन्दू मभारजत- अथवा ८कवल हिन्दू मभा-জের কেন, সহৃদয় ব্যক্তি মাত্রেরই— একান্ত কর্ত্তব্য। একটী রীতিমত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে ইহাদিগের ক্লেশ সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত করিবার সম্ভা-বনা নাই। কিন্তু তাহার জন্ম প্রচুর অ-

**८र्थ**त श्रद्यांकन। यङ निम ना देवनानात्थ একটা রীতিমত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবে. ততদিন নিম্নলিখিত উপায় দারা ইহা-দিগের যন্ত্রণার কিয়ৎ পরিমাণে লাঘব করা যাইতে পারে। বৈদ্যনাথ দেবমন্দি-রের সদাত্রত হইতে এবং স্থানীয় লোক ও তীর্থযাত্রীদিগের নিকট লব্ধ ভিক্ষা দারা তাহাদের একরূপ দিনপাত হয়। তাহা-দের আশ্রয়ার্থ একটা গৃহ নির্মাণ এবং পানীয় জলের ব্যবস্থা করিতে পারিলে. আপাততঃ তাহাদের অনেক ক্লেশ দূর হইতে পারে। তাহার পর তাহাদের বস্ত্র, শুশ্রম্যা ও আংশিক চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা আবশ্যক। একবার তাহাদের জন্ম একটী গৃহ নির্মাণ করিতে পারিলে অ-ন্যান্য বিষয়গুলি সম্পন্ন করা তাদৃশ কঠিন হইবে না। পঞ্চাশ জন রোগীর বাদোপ-যুক্ত গৃহ নির্মাণ, তাহাদের পানীয় জলের ব্যবস্থা এবং ভবিষ্যতে যাহাতে গৃহটীর তত্ত্বাবধান ও সংস্কার কার্য্য চলিতে পারে, এরপ সংস্থান করিতে হইলে সর্বসমেত অন্যন পাঁচ সহস্র মুদ্রার প্রয়োজন। আমরা এজন্য বঙ্গের প্রত্যেক দয়াশীল নরনারীর দাহায্য এবং দহাকুভূতি প্রার্থনা করি। উদরামের জন্ম শৃন্য পদে দারে দ্বারে ভিক্ষা করিবার সময় রাজপথের বালুকা এবং কঙ্কর রোগীদের ক্ষতে প্রবেশ করিয়া অসহ্য যন্ত্রণা উৎপাদন বস্ত্রথণ্ডে পদ আর্ত করিয়া ভ্রমণ করিলেও তাহাদিগের অনেক ক্লেশ দূর হয়, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে তাহাও তাহারা দকল দময় বস্ত্রাভাবে তাহাদিগের মক্ষিকা-কুলিত ক্ষত সময়ে সময়ে তাহাদিগকে উন্মন্তের ভায় করিয়া ভূলে। গৃহস্থের গৃহে কত সময় বৃথা কত বন্ত্ৰ নফী হয়, নিমন্ত্রিতদিগের ভুক্তাবশিষ্ট কত দ্রব্য

রাজপথে পদদলিত হইতে থাকে, অথচ এই হতভাগ্যগণ তাহাদিগের ক্ষত আবর-ণের উপযুক্ত বস্ত্র এবং প্রাণধারণোপযোগী উদরান্ত সংগ্রহ করিতে পারে না। যিনি যে অবস্থারই লোক হউন, ইহাদিগকে সাহায্য করা সকলেরই সাধ্যায়ত্ত। অর্থ সাহায্য করা কাহারও পক্ষে অসম্ভব হইলে, তিনি বর্ষান্তে একখানি পরিত্যক্ত জার্ণ-বস্ত্র প্রদান করিয়াও আমাদিগের কার্য্যে সহারুভূতি প্রকাশ করিতে পারেন। বিবাহ, আদ্ধ, দেবপূজা প্রভৃতি অনুষ্ঠানে কত বস্ত্রাদি বিতরিত হইয়া থাকে, কেহ উদ্যোগী হইয়া তাহার ছুই চারিখানি বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীর জন্য পাঠাইলে তাহাদের বস্ত্রাভাব ক্লেশ দূর হইতে পারে। অর্থ হউক, বস্ত্র হউক, কোন প্রকার ঔষধ বা পথ্য হউক, যে কোন প্রকার দাহায্য হ্উক, আমরা আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি! বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীদের তুরবস্থা বিমোচনে আমরা আপনার দাহায্য এবং সহাকুভূতি পাইব, এই বিশ্বাদেই আমরা এই অনুষ্ঠানপত্র আপনার সমীপন্থ করিতেছি। আপনার অবস্থায় যাহা কিছু সম্ভব, নিম্ন স্বাক্ষরকারীদিগের নিকট প্রেরণ করিলে তাহা যতই সামান্য হউক, সাদরে গৃহীত হইবে। আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি; এপর্য্যন্ত ৭২৬১৫ আমা-দের হস্তগত হইয়াছে।

বিনীত নিবেদক,
বৈদ্যনাথ, দেওঘর। শ্রীরাজনারায়ণ বহু।
শ্রীগিরিজানক দত্তঝা।
জমিদার ও বৈদ্যনাথ
মন্দিরের পুরোহিত।
সন ১২৯৮ সাল। শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বহু।
তহড মাফার দেওঘর স্কুল।

#### এী যুক্ত ৰাবু যোগেক্তনাথ বস্থ বি, এ হেড মাষ্টার দেওঘর

ञ्क्त्वरत्र्यू ---

দেওখরের ভিক্ষোপজীবা কুঠরোগগ্রন্থ জনগণের আবাদ গৃহ নির্মাণ দম্বন্ধে তুমি যে প্রস্তাব কবিয়া-ছিলে ভাছা আমি দর্কাস্তঃকরণেব দহিত অনুযোদন করি।

অল্ল দিন হইল যথন আমি পীড়িত হইয়া স্থান পরিবর্ত্তন হেত প্রায় তুই মাদ কাল দেওলা অবস্থান করি তখন এই হতভাগ্যদিগের অনির্কাচ্য শোচনীয় অবস্থা প্রত্যক্ষ করিতে আমার বিলক্ষণ স্থযোগ ছইয়াছিল। দেখিয়াছিলাম ইহাবা একে রোগের আলায় অভির ভাহাতে আবার ইহারা নিতাম্ভ ও অরহীন ও লোকসমাজে দুণিত। বল্বতঃ ইহাদের ছঃথে সহামুভৃতি প্রকাশ করে এমন লোক অতি বিরল। স্থতরাং ইহারা অতি কষ্টেই ইহাদের হ:খময় জীবনভার বহন করিয়া আসি-তেছে। কুষ্ঠরোগের যেরূপ প্রকৃতি এবং ঐ রোগা-ক্রাস্ত ব্যক্তি মাত্রেই কাল সহকারে যেরূপ কুৎসিত আকার ধারণ করে তাহাতে মানব হৃদয়ে দয়াও দহামুভূতির উদ্রেক হওয়া দূরে থাকুক বরং উহা-দের প্রতি বিসদৃশ হুণা ও অশ্রদ্ধার ভাব লক্ষিত হয়। এমন কি এই হতভাগ্যদিগকে দেখিবা মাত্র লোকে অস্পুশ্য বলিয়া উহাদিগকে দূরে রাথিবার চেষ্টা পায়, কিন্তু এরপ ব্যবহার কথনই ধর্মামুমোদিত নহে। विठात कतिया (मिश्टन এ পृथिवीए यिन कान वाकि আমাদের আন্তরিক সহামুভূতি ও প্রকৃত দয়া দাক্ষি-ণ্যের পাত্র থাকে তবে দে এই ঈশরনিগৃহীত কুষ্ঠ রোগগ্রস্ত হতভাগ্য ব্যক্তিগৰ।

আমি দেওঘরে থাকিতে এই কুঠ রোগের নানা অবস্থা সচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তন্যধ্যে ইহার ক্ষত ও গলিত অবস্থাই অতি ভয়ানক ও জনসমাজের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকারক। এই সময়েই উক্ত কার্য্যা রোগ অতিশন্ন সংক্রোমক হইয়া উঠে স্ক্তরাং ইহাদের বাস জন্য একটা স্বতন্ত্র স্থান নির্দেশ করা নিতান্ত আবশ্রুক। দেওঘর অধিবাসীরা ইহাদের সংস্রবে থাকিয়া অতি অর কাল মধ্যেই যে এই সংক্রামকতার পরিচয় পাইতেছে কেবল তাহাই নহে ভারভবর্ষের নানা প্রদেশ হইতে সমাগত বৈদ্যানাথ দেবদর্শনার্থী যাত্রীদের মধ্যেও এই রোগ সংক্রামিত হইবার বিশেষ আশহা দেখা যাইতেছে। এরপ স্থলে সর্ক্রসাধারণের মঙ্গলের জন্য কুঠ রোগগ্রন্থ ব্যক্তিদের স্বতন্ত্র বাসস্থান নির্দ্যাণ

দর্কভোভাবে প্রার্থনীয়। নচেং এই রোগের বীজ
চতুর্দ্ধিকে পরিচাণিত ও বৃদ্ধি থাপে হইলে কালে দকলেরই উহার ফল ভোগা করিতে হইবে। আশা করি
উপরোক্ত কারণ সমূহ পয়্যালোচনা করিলে কুষ্ঠ রোগীদের জনা ভোমার সাহায্য প্রার্থনার আবেদন জন
সাধারণের নিকট সাদরে গৃহীত হইবে, ও দকলে একবাক্য হইয়া ভোমার পোষ্কতা ক্রিবেন।

তুমি ইতি পূর্ব্বে আমাকে বলিয়াছিলে যে ৫০ জ ন
কুঠরোগীর বাসোপযোগী গৃহ নির্মাণ করিতে গেলে
প্রায় হই সহস্র টাকা বায় হইবে। আমিও ভাবিয়াছিলাম দেংঘরে একটি বিশ্রাম গৃহ নির্মাণ করিব
ও নিজের ভং. শরীর রক্ষার্থ সময়ে সময়ে আপনার
শ্রমসাধা ব্যবসায় ও অপরাপর কার্য্য হইতে অপস্তে হইয়া তথায় আসিয়া বিশ্রাম লাভ করিব কিন্তু
এখন দেখিকেছি আমার স্বান্ত্য অপেকা কুঠবোগীদের ছরবন্থা বিমোচন অধিকতর প্রয়োজনীয়। উহাদের মঙ্গলোদ্দেশে আমি সে সংক্র পরিত্যাগ করি
লাম। অতঃপর যদি সকলের অভিমত হয় তাহা
হইলে আমি নিজ বায়ে কুঠরোগীদের জন্ত একটী
আবাস গৃহ নির্মাণ করিয়া অর্থেব সার্থকতা লাভ ও
আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করি।

এ সম্বন্ধে আমার আর একট কথা বলিবার আছে যদি দেওঘর অধিবাদীদিগের বিশেষ কোন আপত্তি না থাকে তাহা হইলে ভগবানের কুপায় আমি বাঁহার অবিশ্রান্ত বত্বে ও প্রকুমার স্ক্রেরায় প্রক্রির স্বাস্থ্য লাভ ক্রিয়াছি আমার সেই পতিরতা সহধর্মিনীর নামাম্পারে এই কুষ্ঠাশ্রমের নামকরণ হয়। পরিশেষে বক্তব্য এই যে ঐ প্রধান প্রয়োজনীয় আবাদ গৃহ নির্মাণ করিলেই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট হইল না তাহাদের অশন, বসন ও চিকিৎসা প্রভৃতির উপায় বিধান করাও আমাদেব অক্তর প্রধান কর্ত্ব্য।

এ সকল ব্যাপার বাহাতে স্কচারুরপে নির্কাহিত হইতে পারে ভাহার একটি হায়ী বন্দোবত কবিতে হইলে অধিকতর অর্থের প্রয়োজন স্কৃতরাং আমার বিশাস এই যে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্ব্বেং বদেশবাসী জনগণের মধ্যে বাহারা স্কভাবতঃ উদার-চেতাও পরোপকারী তাঁহাদের বত্বে সেই অর্থ সংগৃহীত হইবে। দেওখনে অবস্থান কালে বৈদ্যনাথ দেবের প্রধান প্রোহিত মহাস্ত মহাশ্রের সহিত আমার কথোপকণন হইয়াছিল ভাহাতে ব্ঝিয়াছিলাম বে ভিনি মনে করিলে বৈদ্যনাথ দেবের আয় হইতেই নিত্য প্রয়োজনীয় আহারাদির স্ব্যবস্থা করিতে

পারেন স্থতবাং আমি তাহার মনোগত ভাব স্থানিয়া তাঁহাকে না জিজ্ঞাসা করিয়াও একথা লিথিতে সাহসী হইলাম।

> বিনয়াবনত ভ্রাতা শ্রীমহেন্দ্রলাল সরকার।

#### প্রচার।

শ্রদাম্পদ শীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র চক্র-বর্তী পরিব্রাজক হড়া গ্রামে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন।

তিনি সমস্ত পরিদর্শন করিয়া যে বিব-রণী দিয়াছেন আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম।

হড়াতে একটা হিন্দুধন্ম প্রচারিণী সভা আছে। এই সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী ঘোষাল। ইতি এখান-কার এক জন মাননীয় শ্রীসম্পন্ন সম্রান্ত ব্যক্তি। ধর্মে ইহাঁর বিশেষ অনুরাগ ও উৎসাহ আছে। আমার সহিত ইহাঁর ধর্ম সমাজসংস্কার ও অপৌতলিক অনু-ষ্ঠান সম্বন্ধে অনেক কথোপকথন হয়। আদি ব্রাহ্মসমাজের মতের সহিত এই সমাজের মতের সকল অংশেই মিল আছে। হিন্দু শাস্ত্র হইতে একেশ্বরবাদ প্রচার করা এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য। বিপিন বাব এই সভার সম্পাদক। ইহারি যত্ন ও চেষ্টায় এই সভা স্থাপিত হয়। পিন বাবু চির কৌমার্ঘ্য ব্ৰত লম্বন করিয়া তাঁহার সমস্ত জীবন একে-শ্বরবাদ প্রচার ও স্বদেশের কল্যাণার্থে উৎসর্গ করিয়াছেন। গ্রন্থ প্রথম দারা ধর্মের সার মর্ম্ম প্রচার করিতেছেন। ইহাঁরি কৃত জ্ঞান কাণ্ড ও কর্ম কাণ্ড, এবং তাহার দাধন দম্বন্ধে হিন্দু-শাস্ত্রের উপদেশ এই চুইথানি গ্রন্থ

প্রধান। এই সভার দারা চতুম্পার্যবর্ত্তী গ্রামে প্রকারান্তরে ত্রাক্ষধর্মই প্রচার হই-নমাজ সংস্কার বিষয়ে আদি তেছে। সমাজের প্রণালী সম্পূর্ণ রূপে গ্রহণ করি-য়াছেন। শ্রীমন্মহর্ষি প্রণীত আদি সমা-জের অনুষ্ঠান পদ্ধতির উপর ইহাঁদিগের বিশেষ আস্থা আছে। এইরূপ অপোত-লিক বিশুদ্ধ হিন্দু অনুষ্ঠান পদ্ধতি যাহাতে সভ্য সমাজে অনুষ্ঠিত হয় সে বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি আছে। জ্ঞানধর্ম ও নীতির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সমাজ ধীরে ধীরে বিশুদ্ধ ভাবে গঠিত হইবে এই সভার সভ্যদিগের এইরূপই ধারণা। পক্ষান্ত-রীয় যে রবিবার সেই রবিবারে ইহাঁদি-গের সভা হয়। গীতা পাঠ, উপনিষদ্ পাঠ, ধর্মালোচনা ও সংগীত হইয়া সভা ভঙ্গ হয় ৷

## হতন পুস্তক।

আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে আমরা হড়া হিলুধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে উপাসনা, প্রকৃত হিন্দুধর্ম কি ? প্রকৃত বিবেক, মূর্ত্তি বিবেক নামক গ্রন্থের প্রতিবাদ, সাকার নিরাকার সম্বন্ধে মীমাংসা, কর্মকাণ্ড সমূহের চরম উদ্দেশ্য কি ? ব্রহ্ম-শতক্ম এই সমস্ত গ্রন্থ উপহার পাইয়াছি। পূর্বের রাজা রামমোহন রায় এদেশের লোককে একেশ্বরাদ যে প্রকৃত হিন্দুধর্ম তাহা যে প্রণালীতে বুঝাইয়াছিলেন হড়া হিন্দুধর্ম রক্ষিণী সভাও সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। বেদ বেদান্ত পুরাণ তন্ত্র প্রভৃতি অনেক গ্রন্থ করিয়া একেশ্বরবাদই যে এদেশের প্রাকৃত ধর্ম গ্রন্থকা অতি নিপুণতার সহিত তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। হড়া প্রদেশীয় ভটাচার্য্যেরা মূর্ত্তিপূজা স্থাপনের নিমিত্ত যে সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন এই কুদ্র কুদ্র গ্রন্থের প্রণেতা শাস্ত্র দারাই তৎ সম্দায় খণ্ডন করিয়াছেন। এই প্রমন্ত গ্রন্থের দারা বঙ্গ সমাজে যে প্রকৃত হিন্দুধর্ম প্রচার হইবে তৰিষয়ে সন্দেহ নাই। আমরা এই গ্রন্থলি পাঠ করিয়া অতিশয় প্রীত হইলাম।



# তভাবোধনীপত্রিকা

किञ्चवाएक मिद्रमयचासी झान्यत् किञ्चनासी चिद्दं सर्व्यमस्कात्। तदेव नित्यं ज्ञानमनन्तं ज्ञिवं स्वतस्वविद्यवस्व समिविद्यास्य सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्याययसर्व्यवित् सर्व्यक्र क्रिक्तसद्भुवं पूर्णमप्रश्विमिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पार्विक सेड्किञ्च ग्रमस्थवति । तस्त्रिन् ग्रीतिक्तस्य प्रियकार्यस्य सदुपासनमेव ।

#### আহ্বান।

( বালকের রচিত )

হৃদয়ের রাজ্যে মোর, এদো তুমি দয়াময় তোমারেই করিতেছি আহ্বান: সংসারে আদিয়া আমি,যুঝিতে পারিনি তত তাই এত কফ সহিতেছে প্রাণ। গানগুলি একে একে,গিয়াছে মরিয়া তারা, অশ্রুবারি শীতল সমাধি দিছে: হৃদয়ের হাহাকার,উঠিতেছে কোথা হ'তে, কোন স্থদূরে প্রতিধ্বনি শুনিছে। বিজনেতে আছি ব'দে, আসিছে ভাবনা কত , পরশিছে কায় বিষাদ পবন; এত হাঁসি এত খেলা,সকলি কি তুঃখভরা? জগত শুধু কি ছুখেরি স্বপন ? কবে ফুল হেঁদেছিল,সে আজ শুকিয়েগেছে হৃদয়ের ব্যথা বলিতেছে কারে: সাঁজের তারকাগুলি, লইয়া সন্থাদ কার শুনাইছে জগতের পরপারে: জীবন বহিয়া তুঃখ, চলিতেছে কোন দেশে কে জানে কোথায়—চলেছে কোথায়; অনুতাপে জ্বলিতেছে বিশুক্ষ হৃদয় মোর. দয়াময় প্রভু ডাকিতেছি তাই।

এই শীর্ণ ক্ষীণকায়, কি আর করিবে হায়
তমরি তমরি করিছে রোদন;
দাও মোরে দয়াময়, তোমারি করুণাকণা
দাও মোর প্রাণে নৃতন জীবন।
আজিকে তোমারি তরে,ভাবিতেছি কতবার
তোমারেই আজ ডাকিতেছে প্রাণ;
আজিকে হৃদয় মোর, পবিত্র করিছি তাই
তোমারে শুনাব মোর হৃঃখগান;
হৃদয়ের রাজ্যে মোর, এসো তুমি দয়াময়
তোমারেই করিতেছি আহ্বান।

# শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

্গিত ফাস্কন মাদ হইতে আমি কয়েক জন বন্ধুর সহিত প্রতি রবিবার পূজ্য-পাদ শ্রীমন্মহর্ষির নিকট উপদেশ শ্রেবণ করিতে যাইতাম। সেই সময় তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা লিখিয়া লইয়া-ছিলাম। এই সকল উপদেশ হইতে আমি বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। ব্রহ্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তিমাত্রের হৃদয়ে অ-স্ততঃ কিঞ্চিমাত্রও আনন্দ বিধান করিতে পারিবে, এই আশায় সেই সকল উপদেশ এই পত্রিকায় ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে মনস্থ করিয়াছি।]

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## জ্ঞান ও ধর্মের উন্নতি। প্রথম উপদেশ—সৃষ্টি।

( ১১ই ফাব্ধন রবিবার চতুর্দ্দশী ব্রাহ্মদম্বৎ ৬১, ১৮১২ শক।)

যথন দেশ ছিল না, কাল ছিল না, তথন অনস্ত জ্ঞানস্বরূপ সেই পূর্ণ পুরুষ আপনার জ্ঞানে, প্রেমে, মঙ্গলভাবে, পূর্ণ-দোন্দর্য্যে বিরাজ করিতেছিলেন। সেই অনস্ত জ্ঞানের যে মঙ্গল ইচ্ছা, তাহা তিনি আপনি নিত্যই জানিতেছিলেন। সেই মঙ্গল ইচ্ছা কি, না, তাঁর স্প্তিতে জ্ঞানধর্মের উন্নতি হউক। ঈশ্বর, তাঁহার এই মঙ্গল ইচ্ছা আমাদিগের নিকট প্র-কাশ করিয়াছেন; তাঁহার আনন্দ, প্রেম সোন্দর্য্য স্প্তির মধ্যে বিতরণ করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্যই এই যে, জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি হউক।

তিনি তাঁহার শক্তি এই অনন্ত আকাশে ব্যাপ্ত করিলেন। সেই শক্তি—
নীহারিকা (ether)। তিনি সেই নীহারিকা
বিকম্পিত করিয়া দিলেন, আর তাহা
একেবারে জ্বলিয়া উঠিল। ইন্দ্রিয়ের
অগোচর নীহারিকা প্রত্যক্ষের বিষয় হইল। তাহার জ্যোতিতে সমুদয় আকাশ
জ্যোতিপ্রান্ হইয়া উর্চিল। স্প্রের প্রারস্তে যদি কেহ থাকিত, তবে সে বুঝিতে
পারিত যে, কেমন আশ্চর্য রকমে চারিদিকে জ্যোতির অধিভাব হইয়াছিল।
এই জ্যোতির মধ্যে থাকিয়া তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা নিত্যই জ্ঞানিতেছিলেন।

তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর অমনি সেই জ্যোতি ও তেজ ঘনীস্থত হইয়া অগণ্য সূর্য্যরূপে পরিণত হইল। বেখানে অञ्चकारतत मर्था निविष् अञ्चकात हिन, टमरे थात मीश्विमान् काणि काणि छेनग्र इहेल। অগণ্য **সুর্য্যের** উদ্ধেতে, অধোতে, দক্ষিণে, বামে হাকে পরিবেষ্টন করিয়া ঘুরিতে গিল। তাঁর ইচ্ছাক্রমে প্রত্যেক সূর্য্য হইতে গ্রহ উপগ্রহণণ বিক্ষিপ্ত হইয়া সেই প্রতি সূর্যোর চারিধারে ঘুরিতে লাগিল, অথচ ইহাদিগের মধ্যে কোন একটা অন্মের গাত্রে পতিত হইয়া চ্র্ বিচুৰ্ণ হইল না।

এই অক্ষর পুরুষের শাসনে এই অগণ্য সূর্য্যচন্দ্র বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। তাঁর স্থান্টি এই অসীম আকাশে দেশকাল সূত্রে গ্রথিত হইল।

তিনি তাঁহার শক্তি সমুদয় আকাশে
ব্যাপ্ত করিয়া দিলেন। সেই শক্তি আমাদের এই জড়শক্তি; এই জড়শক্তি আকর্ষণ বিয়োজন রূপে, ঘাত প্রতিঘাতরূপে
সমুদয় পদার্থে কার্য্য করিতেছে। নীহারিকা, বায়ু, অয়ি প্রভৃতি স্কুল সূক্ষ্য পদার্থ
সকল আকাশে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে;
এবং তিনি এই সমুদয়ই ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন।

আমরা বিজ্ঞান, জ্যোতিষ, পদার্থ বিদ্যা বা রসায়ন, যে শাস্ত্র যতই আলোচনা করি না কেন, তথাপি আমরা স্ট্র-কো-শলে ঈশ্বরের অনুপম নৈপুণ্যের অন্ত পাই না। আজ কয়েক বৎসর হইল, একটা প্রকাণ্ড ধ্মকেতৃকে পৃথিবীর নিতান্ত অভি-মুখীন হইতে দেখিয়া, জ্যোতির্বিদগণ পৃথিবীর বিনাশ সম্বন্ধে একপ্রকার নিঃসং-শয় হইয়া বসিয়াছিলেন; কবে উভয়ের সংঘর্ষণে উভয়েই চুর্গ হইয়া যাইবে,
এই ভয়ে তাঁহারা অন্থির হইয়া উঠিয়াছিলেন। এমন সময়ে সেই ধুমকেতু
আপনারই তেজের আধিক্যে আপনা হইতেই খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গেল এবং পৃথিবীও
আকন্মিক বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইল।
যেখানে মনুষ্যের গণনা নিতান্ত ভীতিজনক, সেখানে ঈশ্বের পালনী শক্তিই
আমাদের আশা ভরসা সকলই;

তাঁহার কৌশল কি আশ্চর্যা। পৃথিবীতে আমরা এক সুর্য্যের উদয় দেখি-তেছি, किन्न (क्रां िर्दिष्णं गर्न (य এমনও সব লোক আছে, যেখানে এক সূর্য্যের উদয় হইতেছে অন্য সূর্য্য অস্ত যাইতেছে। কোথাও বা ছুই দূর্ঘ্য এক-কালে উদয় হয়। নক্ষত্রদিগের আবার বর্ণভেদ কত—কোনটা লোহিত. কোনটা বা পীত, কোনটা নীলবর্ণ। ইহা-দিগের সংখ্যাই বা কত। ইহাদের এক-দণ্ডের জন্ম বিরাম নাই, সকলেই অসীম-বেগে ধাবিত হইতেছে। সেই "একো वभी" मर्विनियुखा शूक्रायत भामन, अमीन আকাশের অগণ্য গ্রহনক্ষত্র কেহই অতিক্রম করিতে পারিতেছে না—"তত্ব নাত্যেতি কশ্চন।"

বিশ্বস্থা প্রমেশ্বর শোভার আগার এই জগতে জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু—তিনেরই স্রোত প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন। এক দিকে তাঁহার যেমন পিতৃভাব, মাতৃবাং-সল্য, তেমনি আর একদিকে তিনি "মহস্তরং বজ্রমুদ্যতং।" তিনি আমাদের চক্ষুকে জ্ঞানের দার করিয়া দিয়াছেন। আমরা জগৎ দেখিয়া তাঁহার ইচ্ছা পাঠ করিতেছি এবং তাঁহার স্নেহ করুণা অমুভ্ব করিয়া তাঁহার চরণে প্রীতিপুষ্প অর্পণ করিতেছি: প্রেমভরে তাঁহার উপাসনা

করিতেছি। যে খানন্দ খামরা খানুভব করিতেছি, তাহা খান্তকে না বলিয়া কোন মতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। এইরূপে ঈশ্বরের পবিত্র নাম দেশবিদেশে বিঘোষিত হইতেছে; চারিদিকেই তাঁহার পবিত্র ধর্ম প্রচারিত হইতেছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

প্রাপ্ত ।

## ঈশ্বরের ত্রিকালজ্ঞতা ও মানবা-ত্মার স্বাধীনতা \* ।

যদ্যশি এরূপ কোন বস্তু থাকে যাহার কাষ্য কলাপ কোন বিশেষ নিয়মের অধীন নহে, দকল দময়ে জনিয়মিত বা অনিশ্চিত ভাবে হইয়া থাকে, হইলে উহার ভবিষ্যৎ কার্য্য নির্ণয় করা এক ব্যক্তি অপরের পক্ষে তুঃসাধ্য। কলিকাতা হইতে বোদ্বাই নগরাভিমুখে যাত্রা করিয়া পথি মধ্যে অনিয়মিত রূপে অৰ্থাৎ কোন দিন ১০ ক্ৰোশ, কোন দিন ৫ ক্রোশ কোন দিন বা ২ ক্রোশ করিয়া অনিশ্চিত ভাবে গমন করিলে একমাস পরে উক্ত ব্যক্তি কত ক্রোশ দূরে আসিয়া উপস্থিত হইবে ইহা জ্ঞানবলে পূর্বব হইতে নির্ণয় করা যাইতে পারে না। কার্য্যের কোন নিয়ম না থাকিলে তাহার ভবিষ্ণ ফল নিৰ্ণীত হইতে পাৱে না। আমাদিগের আলোচ্য বিষয় মানবাত্মার স্বাধীনতা যদি আত্মার একটী ধর্ম হয় অর্থাৎ আত্মার কার্য্যকলাপ যদি কোন বিশেষ নিয়মের অধীন না হয়, তাহা হইলে ইহার ভবিষ্যৎ কার্য্য কলাপ কা-

আমরা এই প্রবন্ধটী স্বাধীন চিন্তাপ্রস্ত বলিয়া প্রকাশ করিলাম। ইহাতে যা কিছু মতভেদ আছে পরিশেবে তাহা দেখাইবার ইচ্ছা রহিল। সং।

হারও জ্ঞান দারা নিণীত হইতে পারে না। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন मसुष्रागगहे कार्यात व्यनियम रमिशल তাহার ভবিষ্যৎ ফল নির্ণয় করিতে অস-মর্থ, কিন্তু সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরের সন্বন্ধে এ কথা খাটে না। আমরা বলি যাহা আমাদিগের নিকটে স্পাই রূপে অসম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে, তাহা ঈশ্ব-রের নিকটে সম্ভব বলিয়া বিশাস করি-বার আবশ্যকতা কি ? আমরা চারি সং-খ্যায় ছই সংখ্যা যোগ করিয়া দশ সংখ্যা করিতে পারি না। ঈশ্বর দর্বেশক্তিমান বলিয়া কি তিনি দশ সংখ্যা করিতে পা-রেন ? তিনি উহ। পারিবেন না বলিয়া কি তাঁহাতে অপূৰ্ণতা-দোষ বৰ্ভিতে পারে ? কখনই না। যাহা অসত্য তাহা সকল সময়েই অসত্য।

এক্ষণে দেখা যাউক আমাদিগের আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা আছে কি না? প্রণিধান পূর্বক দেখিলে জানিতে পারা যায়, আত্মার ইচ্ছা তাহার জ্ঞানের অধীন, অর্থাৎ আত্মা কোন বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিলে পরে তৎসম্বন্ধে তাহার ইচ্ছার উদ্রেক হয়। জ্ঞানের পূর্কেব ইচ্ছার অস্তিত্ব থাকে না। আমরা একটা স্থমিষ্ট ফল ভক্ষণ করিয়া তাহার রসজ্ঞান লাভ করিলে, পরে দেই ফল সম্বন্ধে আমা-দিগের ইচ্ছাজন্মে। আবার আমরা করিলে আত্মার প্রকৃতি পর্য্যালোচনা একটা বিষয় জ্ঞাত হই যে ইহার স্থথ-স্পূহা অতিশয় প্রবল। ইহা সকল সময়ে ন্থগী থাকিবার জন্ম অতিশয় ব্যগ্র। ইহা আপনা আপনি স্থী হইতে পারে না। স্থী হইবার নিমিত্ত ইহাকে পরের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। তজ্জন্য আগা যে বস্তু হইতে স্থু প্রাপ্ত হয় তাহা লাভ

করিবার নিমিত্ত সর্ব্বদা আকাষা করে। এই স্পৃহা চরিতার্থ করিবার নিমিভই মান-বাত্মা যাবতীয় কার্য্য করিতেছে। মানব-গণ স্থথের পশ্চাৎবর্ত্তী হইয়াই হিংস্<del>ৰ-জন্</del>ত পূর্ণ নিবিড় অরণ্যে, উত্তালতরঞ্চময় মহা-সমুদ্রে, উত্তপ্ত বালুকাময় মরুভূমিতে, নুরশোণিতসিক্ত রণক্ষেত্রে এবং ঘন তম-সাচ্ছন্ন নিৰ্বাত ভূগৰ্ভে অকাতরে গমন করিতেছে। স্থথের জন্য মানুষ না ক-রিতে পারে এমন কার্য্যই নাই। আবার স্থুখ এবং চুঃখই মানবগণকে গুরু হইয়া জ্ঞান দান করিতেছে। অগ্নির উষ্ণতা, তুষারের শীতলতা, জড়ের স্থানাবরো-ধকতা প্রভৃতি ভৌতিক জ্ঞান, গৃহ নির্মাণ, নগর স্থাপন, সমাজ স্থাপন, বিদ্যালোচনা, ধর্মালোচনা, কুষি বাণিজ্যের উৎকর্ষ সাধন, শরীর রক্ষা, পরিবার প্রতিপালন, সমাজ রক্ষা, রাজ্য রক্ষা প্রভৃতি কার্য্য আমরা হৃথ ও ছঃথেরই প্রসাদে শিকা করিয়াছি। স্থতরাং স্থ**ে**র ভায় **মান**-বের পরিচালক আর কিছুই নাই। চুন্থক যেরপ লৌহকে আকর্ষণ করে সেইরূপ ম্বথ মানবাত্মাকে আকর্ষণ করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতেছে। আত্মা স্থুখ ও হুঃথের নিতান্ত অধীন। সুখ যে কার্য্য করিতে উত্তেজনা দেয়, আত্মা তাহা করিতে বাধ্য এবং হুঃখ যে কার্য্য করিতে নিষেধ করে আত্মা তাহা হইতে প্রতিনির্ভ হয়। কেহ কেহ এরূপ মনে করিতে পারেন. যদি সকল সময়ে স্থাপের মানবাত্মা দারাই পরিচালিত হয়, তাহা হইলে আমরা এরূপ কেন দেখিতে পাই যে অনেহ সাধু ব্যক্তি নিজ স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া দীন ছুঃখী ও পীড়িত ব্যক্তির সেবায় নিযুক্ত হয়েন? ইহার কারণ এই যে এই সকল সাধু ব্যক্তির ভগবৎ-প্রেম অতি- শয় প্রবল। তাঁহারা ঈশ্বরকে স্থ-স্বরূপ বলিয়া অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছেন। সংসারী ব্যক্তিরা যেরূপ ধন জন মান लहेश द्वशी 'शारक, ज्ञेश्वतत्थ्रिक व्यक्ति-গণ সেইরূপ কেবল ঈশ্বরকে লইয়া স-র্বনা স্থা থাকেন। সংসারী ব্যক্তিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি অতিশয় স্ত্রোণ, দে যেমন তাহার স্ত্রী ও স্ত্রীর সহিত সংস্ঠ তদী-ভ্রাতা ভ্রাতুষ্পুত্র প্রভৃতি ব্যক্তিনণকে অ-তিশয় প্রেম করে, ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তিও সেইরূপ ঈশ্বর ও তাঁহার সৃষ্ট জীবগণকে অতিশয় প্রেম করেন। ঈশবের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ায় ঈশ্বরস্ফ জীবগণের সহিতও তাঁহার সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। এজন্য যাঁহারা ঈশ্বরকে প্রেম করেন, ভাঁহারাই কেবল জীবগণকে প্রেম করিতে পারেন। ঈশ্বরে যাঁহার প্রেম হয় নাই, তিনি সর্বজীবে কখনও প্রেম পারিবেন না। মানবাত্মা যথন সকল সময়ে স্থথ ও তুঃথের দ্বারা পরি-চালিত হইতেছে, তখন ইহার গতি নির্ণয় করা সহজ। ইহার কার্য্যের যথন একটা নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া গেল, তথন ইহার ভবিষ্যৎ কাৰ্য্যকলাপ পূৰ্ব্ব হইতে নিৰ্ণীত হইতে পারে। একটা মনুষ্য যতগুলি ত্রথদায়ক বিষয়ের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়াছে, তন্মধ্যে যে বিষয়টী সর্বাপেক্ষা অধিকতর স্থজনক ও স্থায়ী বলিয়া সেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে তাহার গতি দেই বিষয়েরই প্রতি হইবেক। **ঈশর সকল বস্তুতে অনুপ্র**বিষ্ট হইয়া আছেন, স্থতরাং তিনি সকলের অন্ত-রের বিষয় ও সকল ঘটনাই জানিতে পারেন। মানবাত্মার কার্য্যকলাপ ও বিশ্ব রাজ্যের ঘটনাবলী ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত নিয়মের অধীন, স্থতরাং ঈশ্বর মানবালার ভবি- ষ্যৎ কাৰ্য্য-কলাপ পূৰ্ব্ব হইতে জানিতে পারেন।

আমরা স্বাধীন বা অধীন তাহা অন্ত এক প্রকারে জানা যাইতে পারে। মান-বাজা ঈশ্ব-সহবাদ-জনিত অতুলনীয় আনন্দ প্রাপ্ত অথবা উহার আশায় আশসিত হইবার পূর্বের কোন অনিত্য স্থথে আসক্ত থাকিবেই। কারণ ইহা কোন বর্তুমান স্থুৰ বা স্থাৰে আনা প্ৰাণে পোষণ না করিয়া থাকিতে পারে ন।। আত্মা নীর-সতা মূণা করে। মকুষ্যগণ যে নানা প্রকার পাপে লিপ্ত হয় এবং ঐ সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হইবার নিমিত্ত শতবার প্রতিজ্ঞা করিয়াও পুনরায় তাহাতে পতিত হয় তাহার কারণ এই যে তাহারা পাপ করিয়া যে স্থ প্রাপ্ত হয়, তাহার তুল্য বা তদপেক্ষা অধিকতর হুখ অন্য কোন বিষয় হইতে লাভ করিতে বা উহার আশায় আশ্বসিত হইতে না পারিলে উহারা প্রব পাপ পরিত্যাগ করিতে পারে না। অনিত্য স্থুথ পরিত্যজ্য এবং নিত্য স্থুখ অবলম্বনীয়, করুণাময় পরমেশ্বর আমাদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত, অনিত্য স্থথের পরি-ণাম যাতনাময় করিয়া দিয়াছেন। মনুষ্য-গণ অনিত্য স্থথে আসক্ত হইয়া যাতনা পাইলে কিছুদিন তাহা হইতে নিরুভ থাকে। পরে প্রাণকে পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত্ত অন্য কোন বিষয় ন৷ পাইলে পুন-রায় পাপে নিমগ্ন হয়। কারণ প্রাণকে অধিক দিন নীরস রাখিতে পারা যায় না। আমরা স্বাধীন হইলে অতি শীঘ্রই আত্র-প্রভাবে সাধু হইতে পারিতাম। অতি আশ্চর্য্যের বিষয় কেহই এপর্য্যন্ত আত্মপ্রভাবে পাপমূক্ত হইতে না। সকল দাধকই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন ঈশরের কুপানা হইলে মুক্ত হওয়া যায় না। ঈশবের কৃপায় মানবাজা বেলানন্দ উপভোগ করিতে পাইলে তাহার মধুর রদে আকৃট হইয়াই, উহা দর্বপ্রকার অনিত্য স্থথ পরিত্যাগ করে। ধর্মদাধন করিয়া যদ্যপি এরূপ কোন তৃপ্তি না পাওয়া যাইত, তাহা হইলে কোন ব্যক্তি উহা দাধন করিতে পারিত না। উহা অতিশয় নীরদ ও কঠোর বলিয়া বোধ হইত। ধর্মোংপাদ্য এই স্থমিট রদ প্রাপ্ত হইয়াই দাধক আপনাকে বলীয়ান মনে করে।

প্রেমই মানবাত্মার প্রকৃত রস। আত্ম-প্রভাবে যে মুক্তি হয় না সাধকগণ ইহা বিলক্ষণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়া-ছেন। তাঁহারা কহেন যতক্ষণ আগ্ন-প্রভাব আছে বলিয়া বিশ্বাস থাকে তত-ক্ষণই ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির প্রতিবন্ধকতা থাকে। আত্মদর্প চূর্ণ হইলেই ত্রহ্মকৃপা অবতীর্হয়। তজ্জন্যই ঈশা বলিলেন দীনালাগণ ধন্য কারণ তাঁহারা ঈশ্বর দর্শন করিবেন এবং শ্রীচৈত্যও বলিলেন সাধক েয় পর্যান্ত আপনাকে তৃণাপেক। নীচ দেখিতে না পান দে পর্যান্ত তিনি হরি-সংকীর্ত্তনের যোগ্য হয়েন না। বাস্তবিক ধর্মরাজ্যে দীনতা অনুভব করিতে না পারিলে ব্যাকুলতা ও প্রার্থনার ভাব বর্দ্ধিত হইতে পারে না। যে ব্যক্তি মনে করে আত্মচেন্টায় পাপমুক্ত ও পবিত্র থাকিতে পারা যায় দে ব্যক্তির প্রার্থনার ভাব অতিশয় ক্ষীণ। দুর্ব্বলতা নিবারণের উপায়ান্তর প্রাপ্ত না হইয়াই সকল সাধক স্বীকার করিয়াছেন, প্রার্থনা ব্যতিরেকে মুক্ত হইতে পারা যায় না, ঈশ্বরের কুপা হইলেই প্রকৃত মুক্তি হয়, আত্মপ্রভাবে मुक्ति व्यमञ्जर। (कह (कह मरन क्रिट) পারেন আত্মপ্রভাবে মুক্তি হয় না বটে, কিন্তু মুক্তির নিমিত্ত চেফা হইতে পারে। আমরা বলি এই চেফীর কারণ আত্ম-প্রভাব নহে, ধর্মোৎপাদ্য অপূর্ব স্থ শান্তিই ইহার প্রকৃত কারণ। উহারই আকর্যণে আমরা ধর্মদাধনে প্রবৃত্ত হই। আমরা স্বাধীন বা অধীন জানিতে হইলে কোন যুক্তির সাহায্য গ্রহণ করিবার আব-শ্যক নাই। আত্মাকুদন্ধান দারা আমরা ইহা জ্ঞাত হইতে পারি। ঈশ্বরের নিকটে প্রেমরদ ভিক্ষা না করিয়াকেবল আত্ম-প্রভাবে পাপমুক্ত ও পবিত্র থাকিতে পারা যায় কি না ? একবার চেফা করিয়া দেখি-लिहे हहेल। (कह यिन (हथें। करतन দেখিবেন, তিনি কৃতকার্য্য হইতে পারি-বেন না। পাপ হইতে তিনি আপন চিত্ত किছ् मिन भाष जा बाथिए भा तिर्वन वर्षे, কিন্তু পাপের বীজ—পাপইচ্ছা তাঁহার চিত্ত হইতে দূরীকৃত হইবে না। এই যে দাময়িক আত্মসংযম অর্থাৎ পাপ হইতে নির্ভি, তাহাও আত্মার স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য নছে। পাপকার্য্য হইতে আমরা যাতনা পাই। দেই যন্ত্রণাই আমাদিগকে পাপ হইতে বিরত হইতে বাধ্য করে। পাপে যাতনা না থাকিলে কেহ পাপ হইতে প্রতিনির্ত্ত হ'ইতে পারিত না, এমন কি পাপবোধই ছইত না। আমরা যে-রূপ অপূর্ণ ও ফুর্বল জীব, আমাদিগের স্বাধানতা থাকিলে ছুর্গতির সীমা থাকিত না। করুণাময় জগদীশ্বর স্বহস্তে আমা-দিগকে প্রতিনিয়ত রক্ষা করিতেছেন, তজ্জন্যই আমরা স্থরক্ষিত হইতেছি। অনাদি অনন্ত সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরই কেবল স্বাধীন আর কেহ স্বাধীন নহে। এক্ষণে এক প্রশ্ন হইতে পারে—তবে কি তিনি তাঁহার নিয়ম দ্বারা আমাদিগকে পাপ-কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া যাতনা দিতেছেন ?

ইহার উত্তরে আমর৷ বলি, তিনি তাঁহার ক্রোধর্ত্তি চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত আমা-দিগকে যাতনা দিতেছেন না, তিনি অপূর্ণ অজ্ঞান জীবকে নিত্য ও অনিত্য স্থাের জ্ঞান প্রদান করিবার নিমিত্ত ছঃথের স্থষ্টি ইহা তাঁহার প্রেমেরই করিয়াছেন। পরিচায়ক, নির্দিয়তা নহে। অজ্ঞান বালক অগ্নিতে হস্ত প্রদান করিলে যাতনা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর যথন বালককে গুল জ্ঞান প্রদান না করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, দে অগ্নিতে হস্তপ্রদান করিলে তাহাব কোন অপরাধই হইতে পারে না। কিন্তু তিনি করুণাময় ও ন্যায়বান হইয়াও নিরপরাধ বালককে অগ্নির জ্ঞান প্রদান করিবার নিমিত্ত যাতনা দেন। তিনি এই যাতনা প্রদান না করিয়া বালককে অন্য কোন উপায়ে রক্ষা করিতে পারিতেন কিন্তু তাহা হইলে বালক কোন কালে অগ্নির জ্ঞান লাভ করিতে পারিত না। পক্ষীগণ যেরূপ সংস্কার দারা জ্ঞানীর ন্যায় কার্য্য করে কিন্তু কোন বিষয়ের প্রকৃত জ্ঞান অর্জ্জন করিতে পারে না, বালকের অবস্থাও তাহাই হইত। স্নতরাং যাতনা দারা ঈশ্বর আমাদিগকে জ্ঞান দান করিয়া প্রেমেরই কার্য্য করেন। তিনি যাতনা হইতে আমাদিগকে দূরে রাখিয়া অজ্ঞান করিয়া রাখিলে তাঁহার করুণা প্রকাশ হইত না, বরং নির্দয়তাই প্রকাশ হইত। এই বিষয় পরে অন্য এক স্থানেও আলো-চিত হইবেক।

ক্রমশঃ।

## শ্রীচৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ।

সনাতন গোস্বামীর নীলাদ্রি গমন।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

রূপ নীলাদ্রি হইতে স্বদেশে প্রত্যাগ-মন করিবার কিছু দিন পরে দনাতন বুন্দা-বন হইতে নীলাচলে আসিতে ইচ্ছা করেন। স্তবদ্ধিরায় প্রভৃতি সনাতন বুন্দাবনে বৈরাগী ভক্ত সাধকদিনের পবিত্র সহবাসে কিয়ুৎদিন অবস্থান করিবার পর ঝারিখণ্ডের বন্য পথে নীলাদ্রি অভিমুখে বহির্গত হই-লেন। ৻ৄি যিনি রাজদেব্য নানাবিধ হুরদ ভক্ষ্য ভ্যোজ্যে পরিপুষ্ট ও সন্তুপ্ত থা-কিয়া পার্থিব স্থথৈশ্বর্য্যের সর্ব্বোচ্চ মঞ্চে উল্লাসতরঙ্গে ক্রীড়া করিতেন, বৈরাগ্যের কঠোর পেষণ তিনি আর কত দিন সহ্য করিতে পারিবেন ? অনাহার অনিদা পথশ্রম ও ঝারিখণ্ডের অস্বাস্থ্যকর জল-পান ইত্যাদি বিবিধ কারণে স্নাত্রের দেহ অচিরাৎ ভাঙ্গিয়া পড়িল, এবং স-র্বাঙ্গে কণ্ডু (চন্মরোগ) উৎপন্ন হইয়া তাহা হইতে শোণিত ও রদ নিঃস্ত হইতে লাগিল। শরীরের এই অবস্থা দেখিয়া সনাতনের মনে নির্বেদ উপস্থিত হয়, এবং মনে মনে এই চিন্তা করিতে থাকেন যে. ''আমি একে নীচ জাতি, আমার এই পাপ দেহও অতি অসার; শুনিয়াছি জগন্নাথের মন্দিরের নিকটেই চৈতন্যপ্রভু অবস্থিতি করেন। দেখানে জগন্নাথের পরিচারকেরা কার্য্যান্থরোধে দর্বাদাই যাতায়াত করিয়া থাকেন। আমি তাঁহাদিগকৈ স্পর্শ ক-রিলে আরও আমার অপরাধ রৃদ্ধি হইবে। এ অবস্থায় যদি রথযাত্রাকালে মহাপ্রভুর সম্মুথে জগমাথ দর্শন করিতে করিতে রথ-চক্রে এই তুচ্চ শরীর পরিত্যাগ করি, তাহা হইলে তুঃখের শান্তি হয় এবং পর-

লোকে দদাতি লাভ করিতে পারি।" দনাতন এইরূপ চিন্তা করিয়া হরিদাদের সাধনকুটীরে সমুপস্থিত হইলেন, এবং তৎদক্ষে প্রেমারদালাপে প্রবৃত্ত হইয়া নির্মাল প্রেমানব্দস্থধা সম্ভোগ করত কত-ক্ষণে গৌরচন্দ্রের সাক্ষাৎকার লাভ করিবেন এই জন্ম অতিশয় ব্যাকুল হইয়া উঠি-লেন। এমন সময়ে ভক্তবৃন্দ সমভিব্যাহারে গোরাঙ্গ তথায় আগমন করিলে সনাতনের সহিত তাঁহার মিলন হইল। চৈতন্য সুনাতনকে আলিঙ্গন করিতে যতই অগ্র-সর হন, সনাতন ততই পশ্চাক্রে গমন করেন আর নিতান্ত সঙ্কুচিত হইয়া বলেন, 'প্রভুরক্ষা করুন, আমাকে স্পর্শ করি-বেন না, একে আমি অস্পৃত্য হীন,কণ্ডুরসে আমার দর্বাঙ্গ অপবিত্র, আপনার পায় পডি আমাকে স্পর্শ করিবেন না।" আচ-ণ্ডালে হরিনাম বিতরণ করিবার জন্য যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন; অধিক কি যাঁহার অলৌকিক প্রেম গলিতকুষ্ঠ রোগগ্রস্তকেও আলিন্সন করিতে পরাধা্থ হয় নাই, তিনি কি প্রাণসদৃশ প্রেমাস্পদ শিষ্য ভক্ত-প্রবর সনাতনের গাত্তে গাত্ত-কণ্ডু-নিঃস্ত শোণিত রস দেখিয়া মুণা করিবেন? প্রেমিক চৈতন্য সনাতনকে বলপ্রক্রক হৃদয়ে গ্রহণ করিলেন। তদনস্তর সনা-তনের সহিত চৈত্য প্রভুর ইফীলাপ হইতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভ্রাতা অনুপ্রের মৃত্যুসংবাদ স্নাত্ন এইখানে আসিয়া চৈতত্ত অনুপমের অবগত হইলেন। ভক্তিনিষ্ঠার প্রশংসা করিলে স্মাত্র বলিলেন;

''সনাতন কহে নীচ বংশে মোর জন্ম। অধর্ম অন্তায় যত আমার কুলধর্ম। হেন বংশে মূলা ছাড়ি কৈলে অস্পীকার। ভোমার কুপাতে বংশের মঙ্গল আমার। বে বংশ উপরে তোমার হর রূপা লেশ। সকল মূলল তাঁহা থণ্ডে সব কেশ।

চৈত্রত চরিতামৃত অস্তাথও ১ পরিছেদ। অতঃপর ঐীচেন্য স্নাতনকে হরিদাসের দঙ্গে কৃষ্ণভক্তিরদ আস্বাদন করিতে উপ-দেশ দিয়া আপনার আশ্রমে গমন করি-চৈত্ত প্রতিদিনই হরিদাদের কোলাহলশৃত শান্তিরদাস্পদ আশ্রমে আগমন করিয়া সনাতনসহ সৎপ্রসঙ্গে কিছুক্ষণ যাপন করিয়া নির্মাল স্থাসুভব করিতেন। রথাত্রে সনাতনের দেহপাত করিবার ইচ্ছা জানিতে পারিয়া একদিন গোর বলিলেন, "সনাতন! দেহত্যাগ করিলে যদি ভগবানকে লাভ করা যাইত, তবে মুহূর্ত্ত মধ্যে কোটি দেহনাশ করিতে পারিতাম। দেহত্যাগাদি তমোগুণের লক্ষণ, তাহাতে কৃষ্ণলাভ হয় না; কেবল ভক্তি পূৰ্ব্বক ভজন সাধনে তাঁহাকে লাভ করা যায়। ভক্তি ব্যতীত হরিচরণ প্রা-প্তির আর পথ নাই। ভক্তিতে ভগবানে প্রেম উৎপন্ন হয়, এই প্রেমই কৃষ্ণচরণ প্রাপ্তির একমাত্র হেতু \*। দেহনাশ করা তামদিক ধর্মা, তাহা পাপের কারণ বলিয়া জানিবে। প্রেমিক ভক্ত একুমের বিরহ-বিকারে ব্যথিত হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিতে চায় এবং গাঢ় প্রেমামুরাগজিমলে প্রাণনাথের বিরহজ্বালা অসহ্য হয় সন্দেহ নাই; কিন্তু প্রেম-ব্যাকুলতাই আবার হৃদয়নাথকে হৃদয়ে আনিয়া দেয়। তুমি কুবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের নাম মহিমা শ্রবণ কীর্ত্তন কর, আচরাৎ কৃষ্ণপ্রেম

ভাগবত ১১শ স্বন্দ।

 <sup>&</sup>quot;ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব।
 ন স্বাধ্যায়ন্তপন্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোর্জিতা॥"

হে উদ্ধব! মৎসম্বন্ধীয় উৰ্জ্জিতা অৰ্থাৎ সাধনা-বিম্বা ভক্তি আমাকে যেরূপ বশীভূত করিতে পারে; কি চাক্রায়ণাদি কি সাংথ্যোগ কি সদাচার কি স্বাধ্যায় কি তপস্যা কি ত্যাগ কিছুতেই তেমন পারে না।

ধন লাভ করিতে পারিবে। নীচ জাতি কুষ্ণভজনের অযোগ্য নহে, বিপ্র হইলেই তাহার যোগ্য হয় না। সনাতন! শ্রীহরির ভদ্সনাতে জাতিকুলের কোন বিচার নাই। যে হরির আরাধনা করে সেই শ্রেষ্ঠ হয়। দয়াময় ভগবান मीन दुःथीत প্রতিই অধিক দয়া করেন, কুলীন পণ্ডিত এবং ধনশালী ব্যক্তিরা বা অভিমানী। হরি-পদারবিন্দ-বিন্ধ দিষ্ড-গুণযুক্ত বিপ্র অপেকা হরিগতপ্রাণ চণ্ডা-লও বরণীয়, ইহাই ভাগবতের উপ-(म• •। ভজনের মধ্যে শ্রবণ, কীর্ত্তন, त्राज्ञ , अमरमवा, व्यक्ता, वन्द्रता, मास्त्र, সখ্য ও আত্মনিবেদন এই নয় লক্ষণযুক্ত ভক্তির অনুষ্ঠানই শ্রেষ্ঠ †। হরিপ্রেমই হরিকে আনিয়া দিতে সমর্থ, তদ্তিম অন্য উপায় নাই, নামসংকীর্তুনই সকল সাধনের সার বলিয়া জানিবে। নিরপরাধে নাম नहेल (अयथन नाज रय।

বিপ্রাদ্বিজ্ শুণ্যুতাদরবিন্দনাভ
পাদারবিন্দবিম্থাৎ শ্বপচং বরিষ্ঠং।
মন্যে তদপিতমনোবচনেহিতার্থ
প্রাণং পুনাতি দ কুলং ন তু ভুরিমানঃ॥

ঐমন্তাগবৎ ৭ম স্বন্ধ।

ধর্ম, সত্য, দম, তপদ্যা, অমাৎস্থ্য, লজ্জা, তিতিক্ষা, আহিংসা, যজ্ঞ, দান, ধৃতি, বেদাধ্যমন, এই দাদশ গুণ সম্পন্ন প্রাক্ষণ যদি হরিপদারবিন্দবিমুথ হন, তাঁহার অপেক্ষা যে চণ্ডাল প্রাণ মন বাক্য কর্ম ধন সকলই ভগবানে সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। যেহেতু এরপ চণ্ডাল হইতে কুল পবিত্র হয়। কিন্তু তদ্রেপ গর্বিত ব্রহ্মণ, কুল দৃরে থাকুক আপনাকেও পবিত্র করিতে পারে না।

† শ্রবণং কীর্ত্তনং বিফো: শ্বরণং পাদসেবনং
অর্চনং বন্দনং দাস্যং স্বয়মাত্মনিবেদনং।
ইতি পুংসার্পিতা বিফো উক্তিন্দেরবলক্ষণা।
ক্রিয়তে ভগবত্যদা তন্মন্যেহধীতমুত্তমং॥
ভাগবত ৭ম স্কন্ধ নারদ্বাক্য।

ভগবান বিষ্ণুর লীলা মহিমাদি শ্রবণ, কীর্ত্তন, ক্ষরণ, ও তাঁহার পরিচ্যা, অর্ক্তন, বন্দন, তাঁহাতে দাস্যভাবে কর্মার্পণ, বিশাস ও আত্মনিবেদন এই নয় লক্ষণযুক্ত ভক্তি যদি ভগবানে সমর্পণ পূর্বক অনুষ্ঠান করা যায়, আমার বিবেচনায় তাহাই উত্তম অধ্যয়ন।

গোরের মুখে অকস্মাৎ এই সকল কথা শ্রবণ করিয়া সনাতন বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন. এবং তাঁহার চরণে ধরিয়া বলিতে লাগিলেন "তুমি সকলই অবগত আছু,আমি ত কাষ্ঠ-যন্ত্র মাত্র, যেমন নাচাও, তেমনি নাচি, যেমন করাও তেমনি করি। আমি অতি-হীন পামর, আমাকে জীবিত রাখিলে তোমার কি লাভ হইবে ?" চৈতন্য বলি-লেন, "তোমার নেহ আমার নিজস্ব ধন, তুমি আমাকে আত্মসমর্পণ করিয়া এখন আবার পরের দ্রব্য কেন বিনাশ করিতে চাহিতেছ ? ধর্মাধর্ম কি বিচার করিতে পার না ° তোমার দারা আমি বহু প্রয়ো-জন সাধন করিব। তুমি রুন্দাবনে থাকিয়া ভক্ত, ভক্তি, কৃষ্ণপ্রেমতত্ত্ব এবং বৈষ্ণবের নিত্য কৃত্য ও আচার ব্যবহারাদি নির্দ্ধারণ কর। লোক সকলকে বৈরগ্য শিক্ষা দিয়া কুষ্ণভক্তি ও কুষ্ণদেবা প্রচার কর, ইহা আমার একান্ত ইচ্ছা। আমি মাতৃসাজ্ঞায় নীলাচলে বাদ করিতেছি: রুন্দাবনে গিয়া এই দকল কার্য্য করিতে আমার শক্তি নাই। তোমার দারা এই দকল মহৎ কার্য্য আমি সিদ্ধ করিব, তুমি দেহ-পাত করিবে ইহা কি আমি সহ্য করিতে পারি ?" হরিদাসকে সম্বোধন করিয়া আবার বলিলেন, শুন হরিদাদ! ইনি পরের দ্রব্য বিনাশ করিতে চাহিতেছেন. তুমি নিষেধ কর, যেন এমন অন্যায় কার্য্য না করেন। সনাতন চৈতন্যের স্নেহবাক্যে কথঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইয়া তদীয় চরণে নম-স্কার পূর্বক বলিতে লাগিলেন, "ভোমার গ্ম্নীর হৃদয় আমি কি বুঝিব, আমি কাষ্ঠ-পুত্তলিকার ন্যায়, আপনাকে আপনি চিনি না, তুমি যা করাও তাই করি।" হরিদাস বলিলেন, ঠাকুর, তোমার গৃঢ়তত্ত্ব কে জানিতে সমর্থ ? কোনু কার্য্য তুমি কাহার

ঘারা করাও, তুমি না জানাইলে কেহই জানিতে পারে না। অনন্তর গোরচক্ত ₹রি-দাস ও সনাতনকে আলিঙ্গন দিয়া বিদায় হইলেন। চৈতন্তের আদেশমত হরিদাস সনাতনকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন, সনাতন, তোমার ভাগ্যের সীমা নাই। তোমার দেহকে প্রভু নিজস্ব বলিতে-ছেন, তোমার সমান ভাগ্যবান আর কে আছে ? প্রভুর নিজের দারা যাহা হইবে না তাহা তুমি করিবে, রুন্দাবনে অবস্থিতি করিয়া তুমি ভক্তি-দিদ্ধান্ত-শাস্ত্র প্রণয়ন ও वाठात निर्वय कतिया त्लाकिनिका पिटव, প্রেমভক্তি বৈরাগ্য ভগবৎদেবা তোমার দারা প্রচারিত হইবে, ইহা অপেক্ষা আর **দোভাগ্য কি আছে ? দনাতন, আমার** এই পাপদেহ প্রভুর কোন কার্য্যেই লা-গিল না, আমি মিথ্যা জীবন ধারণ করি, ভারতভূমিতে আমি রুথা জন্মগ্রহণ করি-য়াছি। সনাতন বলিলেন, তুমি প্রতি-দিন তিন লক্ষ হরিনাম সংকীর্ত্তন করিয়া জগতে নাম-মহিমা প্রচার করিতেছ। কেহ আপনি আচরণ করে, কিন্তু প্রচার করে না; কেহ প্রচার করে আচরণ করে না, তুমি আচরণ ও প্রচার ছুই কার্যাই করিতেছ; তুমি জগতের পূজনীয় ও সক-লের গুরু, তোমার ভায় দোভাগ্যশালী আর কেহই নাই।

ক্রমে রথযাত্রার সময় উপস্থিত হইলে
গোড়ের ভক্তবৃন্দ পূর্ব্ববৎ নীলগিরিতে
আগমন করিলেন। ভক্তদন্মিলনে নীলাচল আবার উল্লাস উৎসবে প্রফুল্লিত ও
আনন্দানিল-হিল্লোলে আন্দোলিত হইয়া
অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল। নিত্যানন্দ,অদ্বৈত,
শ্রীবাস প্রভৃতি প্রধান প্রধান ভক্তদিগের
নিকট সনাতন পরিচিত হইলেন। সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য রামানন্দ প্রভৃতি পাণ্ডিত্য

ও ভক্তিরসের অদিতীয় রসিকগণ সনাতনের বিনয়াবনত প্রেমবিগলিত স্মিগ্ধমাধ্র্যপূর্ণ পবিত্র প্রশান্ত মূর্ত্তি, আশ্চর্য্য
ভগবৎপরায়ণতা, জীবন্ত বৈরাগ্যপ্রভাব
এবং হংগভীর পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রান্তগা বুদ্ধি
সন্দর্শন করিয়া পরম পরিতোষ লাভ
করিলেন্। সনাতনের অসাধারণ বিনয়
বৈরাগ্য দেখিয়া সকলেরই হুদয় তাঁহার
প্রতি আসক্ত ইইয়াছিল।

গোরাঙ্গ জ্যৈষ্ঠ মাদে একদিন যমে-শ্বরটোটা নামক স্থানে কোন ভক্তগৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ গমন করিয়া সনাতনকে তথায় আহ্বান করিলেন। প্রভুর আহ্বান শুনিয়া সনাতন অহলাদে উন্মত্তবৎ হইয়া উঠিলেন। জ্যৈষ্ঠ মাদের মধ্যাক্ষকালে প্রথর সূর্য্যকিরণে সমুদ্রের বালুকারাশি অগ্নিবৎ উত্তপ্ত হইয়াছে। বায়ু-সন্তাড়িত প্রতপ্ত বালুকাকণা অগ্নিবৃষ্টির ভায় পতিত হইয়া দিক্সকল দগ্ধ করিতেছে, এই অব-স্থায় সেই প্রচণ্ড বালুরাশির উপর দিয়া मनाजन চলিতে লাগিলেন, পদতল দগ্ধ হইতে লাগিল, তত্রাচ অমুরাগের মত্ত-তাতে কিছুমাত্র জানিতে পারিলেন না। তদবস্থায় সনাতনকে দর্শন করিয়া গৌর-চন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, সিংহদ্বারের শীতল পথে কেন আসিলে না ? সনাতন উত্তর করিলেন,আমি অস্পৃশ্য অতি হীন হুরাচার, সিংহদ্বারে যাইতে আমার অধিকার নাই। বিশেষতঃ দেখানে জগন্নাথদেবের দেবকেরা সর্বদাই গতায়াত করেন,যদি দৈবাৎ তাঁহা-দিগকে স্পর্শ করিয়া ফেলি, তাহা হইলে আমার সর্বনাশ হইবে। সনাতনের বাক্যে मञ्जूषे हहेशा (शीत विलित्न, "यिषि पूरि পবিত্রস্বভাব এবং দেব ও মুনিগণের পূজ্য, তথাপি মর্য্যাদাপালন সাধুর ভূষণ স্বরূপ। মর্যাদা লঙ্ঘন করিলে লোকসমাজে উপ-

হাসাম্পদ হইতে হয়। তুমি মর্যাদা রক্ষা করিলে দেখিয়া আমি আনন্দলাভ করিলাম, তুমি এরপ না করিলে আর কে করিবে ?" এই বলিয়া শ্রীচৈতন্য কণ্ড্-রস-শোণিতাক্ত সনাতনকে পুনঃ পুনঃ প্রালিঙ্গন দান করিলেন।

সনাতন ব্রাহ্মণকুলে জনিয়া যবনের দাসত্ব জন্য তৎসাময়িক হিন্দুসমাজে প্রতিব্রথ থাকিলেও তাঁহার নির্দ্রান্ত্রভাব জ্ঞান বৈরাগ্য ভগবিষ্ণ্ঠা বশত সকলেই তাঁহাকে শ্রদ্ধাভক্তি করিত। তিনি এরপ ক্ষুদ্রচেতা ছিলেন না যে এজন্য গর্মিত হইয়া অন্যের মর্য্যাদাভঙ্গ করিববেন। বরং তিনি ভক্তগণের এতাদৃশ শ্রদ্ধা ভালবাসা এবং গৌরচন্দ্রের প্রেম শ্রালিন্ধন ও তাঁহার প্রশংসার উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া আপনার হীনতা অন্থ্রু-ভব করত নিরতিশয় কুঠিত হইয়া পড়ি-তেন। সাধুচরিত্রের লক্ষণই এইরূপ।

একদিন স্নাত্ন অতি নির্বিগ্চিত্তে জগদানন্দ পণ্ডিতকে বলিলেন, "আমি প্র-ভুকে দর্শন করিয়া ছুঃখ দূর করিতে এখানে আসিলাম, এখন দেখিতেছি হিতে বিপ-রীত হইল। আমি অতি নিকৃষ্ট পামর. নিষেধ না মানিয়া প্রভু আমাকে আলি-ঙ্গন করেন, আমার কণ্ডুরক্তরদ প্রভুর অঙ্গে স্পর্শ হয়, এই মহা অপরাধে আমার আর নিস্তার নাই। কি করিলে হিত হয় কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।" সনাতনের चारुत्रिक भ्रांनि घुःथ (मिथिया जगनानन विलियन, ब्रन्मावनहे ट्यामात्र त्यांगा वाम-স্থান। রথযাত্রা দেখিয়া সেইখানে গমন কর। প্রভু তোমাদের তুই ভাইকে ঐস্থান নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। জগ-দানন্দের পরামর্শ শ্রেয়ঃজ্ঞান করিয়া সনা-তন গোরকে একদিন তাহা জ্ঞাপন করি-

লেন ৷ তচ্ছবণে গৌরচল্র কুদ্ধ হইয়া জগদানন্দকে তিরস্কার করিয়া বলিতে लाशित्लन, "िक ! व्यवहात ७ श्रवमार्थ তুমি তার গুরুতুল্য ব্যক্তি; কালিকার জগা আপনার মূল্য না জানিয়া তোমাকে উপদেশ দেয়, এ অতি আশ্চর্যা! করিয়া সনাতন বলিলেন, জগদানন্দের সোভাগ্য আমি আজ জানিলাম। তুমি তাহাকে আত্মীয় জ্ঞানে শাসনচ্ছলে "আ-ত্মতা স্থারস'' পান করাইয়া আমাকে গৌরবস্তুতিরূপ নিম্ব-নিষিন্দা-রুদ দিতেছ; আজিও আমাকে তোমার আত্মীয় জ্ঞান হইল না, ইহাই আমার মহা তুর্ভাগ্য। দনাতনের বাক্যে চৈতন্য প্রভু কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "সনাতন, জগদা-নন্দ তোমা হইতে আমার প্রিয় নয়। তুমি এক জন শাস্ত্রদর্শী ুপ্রবীণ পণ্ডিত, কত-স্থানে তুমি আমাকে ভক্তিতত্ত্ব বুঝাইয়া দিয়াছ; বালক জগা তোমার মর্যাদা লজ্মন করিয়া তোমাকে উপদেশ দেয় ইহা আমার অসহ্য। তোমার দেহ আ-মার নিকট অয়ততুল্য ও অপ্রাকৃত। প্রাকৃতবুদ্ধি করিয়া তুমি তাহা মূণা কর। আমি সন্ত্রাসী, পঙ্ক চন্দনে সমদৃষ্টি আমার ধর্ম। তোমাকে ঘূণা করিলে আমার ধর্ম নষ্ট হয়।" ইহা শুনিয়া হরিদাদ বলি-লেন, তোমার এ প্রতারণা বাক্য আমি মানি না। আমার ভায় অধম পাতকীকে বে তুমি চরণে স্থান দিয়াছ, ইহাতে তোমার দীন ছুঃখীর প্রতি দয়াগুণই প্রকাশ পাইয়াছে। চৈতন্যদেব ঈষৎ-श्ना कतिया विलिटलन, श्रीनाम मना-তন, তবে প্রকৃত কথা বলি প্রবণ কর। আমি তোমাদিগকে সন্তানের ন্যায় স্নেহ মাতা যেমন সন্তানের মলমূত্র-দূষিত অঙ্গ বক্ষে ধারণ করিয়া হুগভীর

আনন্দনীরে নিমগ্ন হয়েন, সনাতনের দেহও আমার পকে সেইরূপ। সনাতনের কণ্ড **ट्रिक्**मग्र (मट्ट जागात श्राना हरा ना। देवख-বশরীরকে সাধারণ মনে করিও না। তাহা চিদানন্দময় ও অপ্রাকৃত। ভক্ত ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া তাঁহার নামে দীক্ষিত হয়, শ্রীহরি তথন তাহার দেহকে আপনার ন্যায় অপ্রাকৃত চিদানন্দময় করিয়া ল'ন, ভক্ত সেই অপ্রাকৃত দেহে ভগ-বানের ভজনা করেন। ভাগবতে ভগবান বলিয়াছেন,মরণশীল মানব যখন সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমার দেবাতে আত্ম-সমর্পণ করে তথন সে অমৃতত্ব লাভ ক-রিয়া আমার সহিত একাত্মা হইয়া যায়। সনাতনের শরীরে কণ্ডু উৎপন্ন করিয়া ভগবান আমাকে পরীক্ষা করিলেন, আমি ইহাতে ঘ্না করিলে প্রভুর নিকট অপরাধী হইতাম। সনাতন, তুমি তুঃখ করিও না, তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া আমি অতুল আনন্দ পাইয়া থাকি। এ বৎসর তুমি এইখানে থাক, তার পর তোমাকে রুন্দা-বনে পাঠাইয়া দিব।" "চৈতশ্য চরিতা-মতে" কথিত হইয়াছে,গোরাঙ্গ সনাতনকে পুনর্কার আলিঙ্গন করিলে সনাতনের কণ্ডু-রোগ আরোগ্য হইল এবং দেহ স্থবর্ণকান্তি ধারণ করিল।

অনন্তর দোলযাত্রার উৎসব সমাপ্ত
হইলে, রুন্দাবনে গিয়া সনাতন কি কি কার্য্য
করিবেন, তাহার উপদেশ দিয়া চৈতন্য
তাহাকে বিদায় দিলেন। বিদায় কালে
উভয়ের নয়ন দিয়া অবিরল প্রেমাশ্রুধারা
প্রবাহিত হইতে লাগিল। অতিকফে
আবেগ সন্তরণ করিয়া সনাতন বিদায়
হইলেন। ইতিপূর্কে গৌরচন্দ্র যে যে
গ্রাম জনপদ, নানাজাতি-বিহঙ্গ-নিনাদিত
হুরম্য কাননক্ঞা, প্রফুল্লিত রুক্ষলতা, স্বচ্ছ-

সলিলা গিরিনির্ঝরিণী ও শোভনতম গিরিচূড়া প্রভৃতি বিচিত্র প্রাকৃতিক শোভার আকর স্বরূপ বনভূমির মধ্য দিয়া
রুদাবন গমন করিয়াছিলেন, বলভদ্রের
নিকট সনাতন তৎসমুদায় লিখিয়া লইয়া
ছোট নাগপুরের সেই বনপথে রুদাবন
অভিমুখে চলিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ।

## আমাদের দায়িত্ব।

আমাদের জীবনে এই একটা মহা rाघ, त्य चागेता चात्रक मगरम निरक्त দোষ না দেখিয়া পরের উপর দোষ আ-রোপ করি। আপনার ছুঃখ ক্লেশের জন্য পরকে দোষী করি, নিজের দোষ অমু-ভব করি না। আবার কথনো কথনো সেই মঙ্গলময় ন্যায়স্বরূপের উপর দোষ আরোপ করি; প্রতি মুহুর্তে যে তাঁহার করুণা লাভ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি তাহা বিশ্বত হই। ফলতঃ আমাদের ছুঃখ তাপ স্বদোষেই উৎপন্ন হয়; ঈশ্বর হইতে যে ত্ৰুঃথ তাপ পাই তাহা আমা-দের আত্মগ্রানি এবং তাহা আমাদের मः माधरनत्रे मरशेषध, তाहा आमारमत বিকারের প্রতিকার। এই ঔষধ সেবনের যে কট তাহা অতি সামান্য, ধর্তব্যের गर्धा है नग्न । जामना अर्मार्थ नाखितक ছুঃথ যাতনা ভোগ করি। যেমন এই বায়ু উপরিস্থ সূর্য্যের উত্তাপ প্রাপ্ত হইলেও তদ্বারা তেমন তপ্ত হয় না, কিন্তু প্রধানতঃ ভূমিগত উত্তাপের দারাই উষ্ণ হয় এবং তাহা যত ঊৰ্দ্ধে উঠে তত বিশুদ্ধ, সরল ও শীতলতা প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ আমরাও নানা দোষে তুষ্ট হইয়া তাহার নিকটে গেলে আমাদের মোহজনিত সমস্ত তাপ চলিয়া যায়, তাঁহার প্রতাপের নিকট- বভী হইলে আমরা তপ্ত হই না, প্রভাত স্লিগ্ধতা—শান্তিলাভ করি। কিন্ত ইহাই আশ্চর্য্য যে আমরা তাহা প্রায় ভূলিয়া থাকি। এখানে আমরা জ্ঞান ধর্মে কতই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইতাম যদি না এরপ ভ্রম আমাদের ভাগের প্রায় चिंछ। ज्य यामारमत कथात्र कथात्र। মঙ্গলময়ের উপর একান্ত আন্তরিক শ্রেদ্রা ভক্তি প্রীতি না থাকিলে ভ্রমের রাজ্য হইতে আমাদের নিষ্কৃতি লাভের উপায় নাই। ভ্রম নিরাদের জন্য মাকুষের উপর व्यक्षिक निर्ভेत कतिरल विरमेश दर्गान करला-**मग्न इय ना। अञ्चार्क जातक ममराग्न कल** এই হয়,যে এক ভ্রম হইতে ভ্রমান্তরে ভ্রমণ করিতে হয়, শান্তি সহজে লাভ করা যায় না। শান্তিলাভ করিতে হইলে করুণাময়ের আশ্রয় নিতান্তই আবশ্যক। তাঁহার আ-প্রায় পাইলে, যেমন সমুদ্রের জল লবণাক্ত হইলেও তদ্বপিত বাষ্প নিৰ্মাল হইয়াই উৰ্দ্ধ আকাশে উত্থিত হয়, দেইরূপ আম-রাও এই ধূলিনিশ্মিত নশ্বর দেহেই পবিত্র হইয়া উন্নতির পথে উত্থিত হই। ইহা জানি-য়াও কিন্তু আমরা মোহ ছাড়ি না, তাঁহাকে প্রীতিভরে আলিঙ্গন করি না। আর কন্ট পাইলেই বলি ঈশ্বর আমাদিগকে যাত্রা দিতেছেন। ফলতঃ এইরূপ চিন্তা করাও দোষাবহ। ঈশ্বর আমাদিগকে দয়। করিতে বিন্দুমাত্রও পশ্চাৎপদ নহেন। তিনি স্থ বিতরণে মুক্তহন্ত,তাঁহার দার অবারিত,তিনি সর্বস্থদাতা; তিনি আমাদিগকে অশেষ বিষয়ে অধিকারী করিয়াছেন। কিন্তু তাহা हहेत्न कि हहेत्, जामता जाभनात्तत **(मार्य टम व्यधिकांत्र इटेर** विकेष इटे, দে অধিকারজনিত উপকার লাভ করিতে ত্রীশ দেশীয় রাজা এলেক-পারি না। জ্ঞুর যথন বালক ছিলেন সেই সময়ে

যথন তাঁহার সঙ্গীগণ তাঁহাকে তাঁহার পিতার ভুরি ভুরি জয়াধিকারের সংবাদ দিত তখন আলেকজণ্ডর তাহাতে আহলা-**षिज ना इहेग्रा जाहाष्ट्रिय कहिएजन** "গামার পিতা আমার জন্য কিছুই রাখি-বেন না"। সঙ্গীরা তাহাতে আশ্চর্য্য হইয়া ভাঁহাকে প্নশ্চ কহিত, কেন ইহার তোমার পিতা তো তোমারই জন্য সমুদর উপার্ল্জন করিতেছেন। তাহার উত্তরে তিনি কহিতেন "আমি অনেক বিষ-য়ের উত্তরাধিকারী বটে কিন্তু নিজে কিছুই করিতেছি না।" এই গ্রীকরাজের মনে বাল্যকাল হইতেই স্বীয় কর্ম্মের দায়িত্ব উপলদ্ধি হইত। তিনি নিজে একজন ভালরপ কর্মিষ্ঠ পুরুষ না হইলে তাঁহার পিতার রাশি রাশি অধিকার যে রুথা হইবে প্রথম হইতেই ইহা তিনি বিলক্ষণ বুঝি-তেন। আলেকজগুরের ন্যায় এই স্বীয় কর্মের দায়িত্ব সকল মানুষেরই বুঝিবার কথা। স্বস্থ কর্ম্মের উপর আমাদের বিশেষ রূপ দৃষ্টি রাথা চাই। আমরা অত্যে যথার্থ কন্মী হইলে তবে আমাদের পরমপিতার প্ৰদত্ত অধিকার সমূহ ঠিক উপলব্ধি ওধারণ করিতে পারিব। কেবল পরচর্চায় অক-র্মাণ্য ভাবে দিনাতিপাত করিলে তাঁহার দত্ত অধিকার বুঝিতে পারি না। আর তজ্জ্য পিতার বিষয়ে অন্ধিকারী হইয়া অদুৎপু-ত্রের স্থায় তাঁহার নামে অযথা দোষ আ-রোপ করিলে চলিবে কেন ? এই অযথা দোষারোপ দারা আমরা সহজ উপায়ে নিজে **(मायमूक इरेवांत (हकी शारे वर्ट किन्छ** সত্য যাইবে কোথায় ? যথন দোষ অধিক পরিমাণে আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলে তথন আমাদের চৈত্য হয় এবং তৎকালে আমরা অনুতপ্ত হৃদয়ে মুক্তিলাভের প্র-য়াদী হইয়া উঠি। মুক্তির জন্ম তথন

আপনিই দায়িত্ব বহন করি, অন্যের উপর
দায়িত্ব স্থাপন করি না। দেখ ইউরোপ
এক সময়ে পোপের মুখাপেক্ষী হইয়া স্বীয়
দায়িত্বহীন হইয়া অন্ধকারে ডুবিয়াছিল।
পোপের মুখের কথাই প্রায় তাহার মুক্তি
স্বরূপ ছিল। তাহাতে ইউরোপ দিন দিন
অবনত হইয়া পড়িতেছিল কিন্তু স্থারের
কুপায় শীঘ্রই পোপের আধিপত্য লুগু
হইল। ইউরোপও স্বীয় দায়িত্বের প্রভায়
প্রতিষ্ঠিত হইয়া কত না স্বাধীনতা লাভ
ক্রিল!

পুনশ্চ এই যে ইংরাজ জাতি দেশ বিদেশে আধিপত্য স্থাপন করিয়া প্রভৃত সম্পদ লাভ করিয়াছেন তাহার প্রধান হেতু কি ? প্রধান হেতু এই যে, ইংরাজ আপনার দায়িত্ব খুব বুঝিয়াছেন। তাঁহারা বলেন ঃ—"England expects every man to do his duty." "ইংলগু চান প্রত্যেক মনুষ্য তাহার আপন আপন কর্ম্ম করুক"। আম-রাও আমাদের দেশের পূর্ব্ব পুরুষদিগের অতি নিগৃঢ় দায়িত্ব দম্বন্ধে আধ্যাত্মিক পাই—''আহৈয়ব নিয়তো বন্ধুঃ আত্মৈব নিয়তো রিপুঃ"। তাঁহারা নিজের দায়িত্ব বেশ রীতিমত বুঝিতেন এবং তদসুদারে স্বীয় দোষ মালিন্য দকল প্রকালিত করিয়া কৃতকৃতার্থ হইতেন। এইরপে সকল দিক হইতেই দেখিতে পাই যে, মানুষের দায়িত্ব মানুষ নিজের উপরে গ্রহণ না করিলে তাহার উন্নতির আশা নাই। যত আমরা নিজের দায়িত্ব পরের ক্ষন্ধে না চাপাইয়া নিজের উপর চাপাইতে কুঠিত না হইব তত আমাদের উন্নতির পথ প্রশস্ত হইবে। আমরা হুষ্ট-পুके विलर्छ रहेशा यथार्थ मसूबाज नाट সক্ষম হইব।

# সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা।

(ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তৃক কম্বুলিয়াটোলা পাঠ্যসমিতির অধিবেশনে পঠিত।)

আমি অদা একটি অসমসাহদিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি। যে ক্ষুদ্র প্রবন্ধ-থানি হস্তে করিয়া এখানে আমি আজ व्यापनारावत ममरक प्रधासमान इहेसा हि, তাহার নাম ''দামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা।" একে তো চিকিৎসা মাত্রই অন্ধকারে ঢেলা নিক্ষেপ: তাহাতে আবার কবিরাজি চিকিৎসা—উনবিংশ-শতাব্দীয় বিজ্ঞানের প্রথর রশ্মি আজ পর্যান্ত যাহার গবাক্ষ ভেদ করিতে পারে নাই! তাহাতে আবার সামাজিক রোগের চিকিৎসা---যাহার গহন অরণ্যে মহা মহা বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা অন্ধকারে দিশা-হারা হইয়া কোথাও তাহার অন্ধি-সন্ধি খুঁজিয়া পা'ন না ! একে চিকিৎসা—তাহাতে কবিরাজি চিকিৎদা—তাহাতে আবার **শামাজিক** রোগের চিকিৎসা! একে রজনী দ্বিপ্রহর —তিথি তায় অমাবদ্যা—ঋতু তায় মেঘা-ष्ट्रज्ञ वर्षा! किन्नु इटेरल इटेरव कि-আমি এখন মাঝ-গঙ্গায় উপস্থিত! আমা হইতে এ পারও যত দূর, ও-পারও তত দূর! এখন আমার পক্ষে এগোনোও যা-পিছোনোও তা; বিপদ দুয়েতেই সমান! এসময়ে পিছোনো লাভে-হইতে কেবল কলক্ষের ভাগী হওয়া! কর্ত্তব্য কি ? ঢেউ দেখিয়া লা ভুবানো কর্ত্তব্য-না শক্ত করিয়া হাল ধরিয়া থা-কিয়া গন্তব্য কূলের দিকে প্রাণপণে হওয়া কৰ্ত্তব্য ? এগোনোই কর্ত্তব্য-তাহাতে আর সন্দেহ নাই!

অতএব তাহাই করা যা'ক—এগোনো যা'ক।

কিন্তু তাহা করিবার পূর্ব্বে একটি কথা আমার বলিবার আছে; তাহা এই যে, ডাক্তারি বিদ্যা স্বতন্ত্র, আর, কবিরাজি বিদ্যা স্বতন্ত্র ! ডাক্রারি বিদ্যার গোডাতেই শবদেহ পরীক্ষা; কবিরাজি বিদ্যার গো-ডাতেই শরীর-মনের সম্বন্ধ-পর্য্যাল্যাচনা। ডাক্তারি মতে—আগে শরীর, পরে মন; কবিরাজি মতে—আগে মন, পরে শরীর। কবিরাজি-শাস্ত্রের অন্তরের কাহিনী এই যে সহস্র মৃত শরীর পরীক্ষা করিলেও জ্যান্ত শরীরের প্রাণ-প্রধান নিগৃঢ় তত্ত্ব-গুলির অন্বেষণ পাওয়া যাইতে পারে না; কেননা, শরীরের সহিত যেখানে মনের मः स्थार. (महेथानिहे প্রাণের বসতি: কাজেই-প্রাণের নিগৃঢ় তত্ত্ব অস্বেষণ করিতে হইলে প্রাণের সেই-বসতি-স্থানে —শরীর মনের সন্ধি-স্থানে—মনোনিবেশ করা জিজ্ঞান্থ ব্যক্তির সর্ব্বাত্রে কর্ত্তব্য। কবিরাজি শাস্ত্রের গোড়াতেই তাই ত্রিগু-ণের সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ পর্য্যালোচিত হইয়াছে। ত্রিগুণের সহিত ত্রিদোষের मचन-कथां किছ चात्रात्ना तकरमत ! তাহা শুনিলে হঠাৎ মনে হয়—যেন, শাম্-কের নদ্যের ডিবা'র মধ্য হইতে এই মাত্র তাহা গা ঝাডা দিয়া উঠিল! কিন্তু তাহার স্থুল তাৎপর্য্য যার পর নাই সহজ; তাহা আর কিছু না—মনের সহিত শরীরের সম্বন্ধ। অনতিপরেই আপনারা দেখিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে, ত্রিগুণ (যাহাকে আ-পনারা এত ভয় পাইতেছেন) তাহা আর কিছুই নয়—কেবল মনের তিনটি মুখ্য-তম বৃত্তি; আর, ত্রিদোষ সেই তিনটি মুখ্য ষনোর্ত্তির সহাসুপাতী (parallel-runing) তিনটি শারীরিক মূল-ধাতু। এই ছুয়ের

সম্বন্ধ নিরূপণই কবিরাজি শাস্ত্রের গোডা'র কাহিনী। গোডাতেই আমি এই গোডা'র কাহিনীটি আপনাদের নিকটে পরিচ্চার করিয়া ভাঙিয়া বলা শ্রের বিবেচনা করি: (कनना, इत ना वाँधिया यक्त-वामन कता, আর, প্রবন্ধের গোড়া না বাঁধিয়া ডালপালা বিস্তার করা—ছুইই সমান! তাহা এক প্রকার হত্যাকার্য্য—লহাত্ত প্রবৃত হওয়া অপেকা ক্ষান্ত হওয়াই ভাল! আর একটা কথা এই বে, গোড়া'র কথা গোড়ায় না বলিয়া আমি যদি মাঝখানকার কোনো-একটি কথার উপরে প্রবন্ধের গোড়া পত্তন করি. তাহা হইলে হইবে এই যে, আমি একভাবে এক কথা বলিব—আপনারা পাঁচ-জনে তাহা পাঁচ-ভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার পাঁচ রকম অর্থ করিবেন; লাভে হইতে আমার প্রকৃত মন্তব্যটি মাঠে মারা যাইবে।

কিন্তু এটা আপনারা স্থির জানিবেন
যে, গোড়া'র কাহিনীটি এক প্রকার Rubicon নদী! একবার জো শো করিয়া
আপনারা আমার সঙ্গে তাহার ওপারে
পোঁছিতে পারিলেই—আর আপনাদের
কোনো ভাবনা চিন্তা থাকিবে না! সেখান
হইতে আপনারা তর তর করিয়া অভীষ্ট
পথে অগ্রসর হইবেন।

কবিরাজি চিকিৎসা'র গোড়া'র কাহিনী যে কি তাহা আমি গোড়াতেই
ইঙ্গিত করিয়াছি—কি? না ত্রিগুণের
সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ পর্য্যালোচনা।
ত্রিগুণ কি? না সত্ত্রজস্তমো; ত্রিদোষ
কি? না বাত পিত কফ। প্রস্তাবিত
গোড়াবন্ধন-কার্য্যের ছইটি স্তর; প্রথম
স্তর—ত্রিগুণের গুণ-পরিচয়; দ্বিতীয় স্তর
—ত্রিগুণের স্থানিকির কিনেনির
পণ; এই ছইটি স্তরের গঠন-কার্য্য কোনো
মতে আমি আমার হস্ত হইতে ঝাড়িয়া

ফেলিতে পারিলেই গোড়া-বন্ধনের দায় হইতে এ যাত্রা নিস্কৃতি পাই, এবং সেই দৃঢ় ভিত্তিমূলের উপরে ভর করিয়া—বর্ত্তনান বঙ্গদমাজের রোগই বা কিরূপ, আর, তাহার কবিরাজি চিকিৎসা-প্রণালীই বা কিরূপ, তাহার আলোচনা-কার্য্যে নিশ্চিম্ত মনে প্রবৃত্ত হই।

প্রথম ; ত্রিগুণের গুণ-পরিচয়। ত্রিগু-ণের নাম শুনিয়া আপনারা হয় তোমনে করিতেছেন—"না জানি কি একটা ত্রিশুল-ধারী দার্শনিক বিকট-মূর্ত্তি আসিতেছে— তাহার দে বিরূপাক্ষ-দৃষ্টিতে একবার দে আমাদের মুথের পানে থটমট করিয়া তাকাইলেই আমাদের বুদ্ধিশুদ্ধি উড়িয়া যাইবে!" কিন্তু তাঁহাকে আপনারা এক-वात हत्क (मिथिताहे, व्यापनात्मत्र (म ज्य ঘুচিয়া গিয়া—উল্টা তথন আপনারা আ-মাকে এরূপ না বলিলে বাঁচি যে, "এই তোমার দত্ত রজ স্তমোগুণ – এ'র জন্য এত তুমুল কাগু! আমাদের স্তন্যপানের বয়দ হইতেই এর দঙ্গে তো আমরা একত্তে বাস করিয়া আসিতেছি: এমন কি-এ'র দঙ্গে আমরা মাতৃগর্ভ হইতে একত্রে ভূমিষ্ঠ হইয়াছি বলিলেই হয়!" এই দেখুন্—ত্রিগুণ পরিক্ষার পরিচছন্ন শুভ বেশে আপনাদের সমক্ষে দেখা দিতেছে: — তমোগুণ কি ? না বহির্জগতে রাত্রি এবং অন্তর্জগতে নিদ্রা; রজোগুণ কি? না বহিৰ্দ্ধগতে দিবা এবং অন্তৰ্দ্ধগতে কৰ্ম-চেষ্টা; সত্ত্ব-গুণ কি ? না বহির্জগতে সন্ধ্যা এবং অন্তর্জগতে চিন্তা; তাহার মধ্যে প্রাতঃ-সন্ধ্যার সহিত তত্ত্বচিন্তা এবং ঈশ্বরারাধনা : আর, সায়ংসন্ধ্যার সহিত আরাম-চিন্তা এবং ক্রীড়া কৌতুক সবিশেষ উপযোগী। চিন্তা চেষ্টা এবং নিদ্রা এই তিনটিই ত্রিগুণ-চক্র; **मংক্ষেপে—গুণ-রুত্ত**; রুত্ত—কি না চক্র ।

চিন্তা চেন্টা এবং নিদ্রা অন্তর্জগতে বৃত্তের ন্যায় পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হয়, আর, রতের ন্যায় আবর্তিত হয় বলিয়াই উহারা প্রধানতঃ বুক্তি-শব্দের বাচ্য। যেমন দিন রাত্রি--অন্তরে তেমনি মনো-বুত্তি—উভয়েই উভয়ের দঙ্গে লয় তান মিলাইয়া পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হইতেছে। বহির্জগতে যথন রাত্রি আগমন অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা আগমন করে: বহিৰ্জগতে যখন চন্দ্ৰমা অস্তমিত হইয়া অরুণ-দার্থি আবিভূতি হয়, অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা ভাঙিয়া গিয়া ধ্যান আবিভুতি হয়; বহিৰ্জগতে যথন প্ৰভাত অন্তমিত হইয়া মধ্যাক্ত দিবা আবিভূতি হয়, অন্ত-র্জগতে তথন ধ্যান ভাঙিয়া গিয়া কর্ম-চেষ্টা আবিভূতি হয়; এইরূপে নিদ্রা চিন্তা এবং চেন্টা রভের ন্যায় একে একে আবর্তিত হয়; আর, রুত্তের ন্যায় আবর্ত্তিত হয় বলিয়াই উহারা প্রধানত বৃত্তি শব্দের বাচ্য; মসুষ্যের আর আর যত একার মনোরত্তি আছে, সমস্তই ঐ তিনটি মূল-রুত্তির ভালপালা; যেমন চিন্তার ডালপালা—কল্পনা স্মৃতি যুক্তি ইত্যাদি; চেষ্টার ডালপালা—প্রযন্ত্র উদ্যম অধ্যবসায় ইত্যাদি; নিদ্রার ডাল-भाना—बानमा **ब्यमा**न विनाम हेजानि । গুণ-রত্তই – ত্রিগুণ-চক্রই—মনের তিনটি মূলতম রুত্তি; আর, সে তিনটি রুত্তি পর-স্পারের সহিত সহস্র জড়াজড়ি করিয়া থাকিলেও তিনের এ'র ও'র তা'র মধ্যে পার্থক্য উপলব্ধি করিতে আমরা কিছুমাত্র বাধা অনুভব করি না। চেষ্টার সঙ্গে যদিচ কথনো বা চিন্তা জড়ানো থাকে ( যেমন কর্ম-চেন্টার দঙ্গে অন্ন-চিন্তা, ) कथरना वा निक्रा जज़ारना थारक (रयमन পরিশ্রান্ত পাথা-বেহারার পাথাটানার সঙ্গে নিজা); নিজার সঙ্গে যদিচ কখনো বা

চিন্তা জড়ানো থাকে (যেমন চিন্তানুরূপ স্বপ্ন), কথনো বা চেন্টা জড়ানো থাকে (যেমন ঘুমের ঘোরে কথা কওয়া অথবা যাহা তদপেক্ষা আরো আশ্চর্য্য—ঘুমের ঘোরে চলা-ফেরা); চিন্তার দঙ্গে যদিচ কখনো বা চেফী জড়ানো থাকে (যেমন मनः मः (यांग), कथरना र' ছুক্তহ বিষয়ে নিদ্রা জড়ানো থাকে (যেমন এন্যমনক্ষ-ভাবের দিবা-স্বপ্ন) : রুত্রিত্রয়ের মধ্যে যদিচ এইরূপ ঘনিষ্ঠ মাথামাথি-ভাব সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু তাহা সত্ত্ৰেও আমরা তিনের ইতরেতর-প্রভেদ স্বস্পাইট-রূপে উপলব্ধি করি, আর, স্থস্পাই্টরূপে উপলব্ধি করি বলিয়াই তিনকে পুথক নামে নির্দেশ করিতে সমর্থ হই। এই গেল ত্রিঞ্জের গুণ-পরিচয়।

দিতীয়; ত্রিগুণের সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ-নিরূপণ। চিন্তা চেন্টা এবং নিদ্রা, এই তিনটি মূল মনোর্ভির সহিত,ক্রমান্বয়ে বাত পিত্ত এবং কফ এই তিনটি দৈহিক মূল উপকরণের সবিশেষ সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে; তাহার সাক্ষী—দেশশুদ্ধ সকল লোকেই জানে যে, শ্লেমা বাড়িলেই নিদ্রা বাড়ে, আলস্য বাড়ে এবং গা মাটি মাটি করে; পিত্ত বাড়িলেই গাত্রদাহ উপস্থিত হয় এবং ছট্ফটানি বাড়ে—চেন্টা বাড়ে; বায়ু রৃদ্ধি হইলেই চিন্তা বাড়ে—কল্পনা বাড়ে।

ক্রমশঃ।

#### THE RELIGION OF LOVE.

By a Hindu, intended for all Sects and Churches.

CHAPTER I.

The Fundamental Truth of Religion enunciated.

That there is a soul and that there is a Soul of the soul, upholding the latter by his

power and immanence, and that, if he separate himself from the soul, the soul is reduced to nothing, and that the said Being superintendeth the operations of the soul and of external nature, with which the soul is intimately connected, is the fundamental truth of religion. Without the belief that there is a present support of the soul and of external nature and that God has not retired after making the universe, can be no religion. Do tool we live, move and have our being. He is the Soul of the soul and the Life of life. Through the immanence and the everpresent superintendence of God, Nature bringeth forth moving and unmoving things. There is no other cause for the changes in the universe. are dependent and imperfect spirits. He on whom we depend is the Perfect Spirit. Perfect Spuit is infinite in power, wisdom and goodness, eternal, omnipresent, formless and one without a second or else He cannot be the Perfect Spirit. It is very well known that monotheistic nations believe that the Supreme Being is possessed of the attributes mentioned above. Polytheistic nations also. ancient or modern, savage or civilized, have been ascertained by philologers, antiquarians and writers on comparative religion to describe their unknown and unknowable God by the above attributes.

2. Belief in the existence of a being of Infinite Goodness is the basis of the Religion of Love. This belief is quite sufficient for the fabric of practical religion to build upon. Dogmas about the inscrutable nature of God are stone. It is only Love and Practical religion that is Life. We hasten from theoretical religion to practical religion, commencing with the subject of the preservation of health as the primary condition of a religious life.

# ঈশ্বরের সৃষ্টি নৈপুণ্য।

সংখ্যা ১---মাক্ড্সার জাল।

আমরা দেখি যে মাকড়দা নিজের দেহ হইতে এক প্রকার দূত্র বাহির ক-রিয়া আপনার বাদস্থান নির্মাণ করে। কিন্তু এই বাসস্থান নির্মাণ করিবার এক একটা সূত্র যেরপ হুকোশলে নির্মিত হয়, তাহা ভাবিতে গেলে একেবারে নিৰ্বাক হইয়া পড়িতে হয়। মাকডুদার উদরের শেষভাগে চারিটী বা ছয়টী সূত্রনিশ্মাণ যন্ত্র আছে। যন্ত্রে আবার কতকগুলি অতি সূক্ষা ছিদ্র কোন স্থবিখ্যাত পণ্ডিতপ্রবর আছে। (Reaumar) বলেন যে, এই এক একটা যন্ত্র এক একটা সূচীর অগ্রভাগের স্থায় সূক্ষ হইলেও ইহাদের প্রত্যেকটীতে সহস্র করিয়া সূক্ষাতর ছিদ্র আছে। ঐ সকল ছিদ্র হইতে সহস্রধারে সূত্র নির্গত হইয়া সূত্ৰ-নিৰ্মাণ-যন্ত্ৰ হইতে দশ ইঞ্চি দূরে একত্র মিলিত হয়। তথন আমরা জাল নির্মাণ করিবার একটী মাত্র সূত্র প্রস্তুত দেখিতে পাই। চারি হাজার সূত্রে একটা সূত্র প্রস্তুত হইল, অথচ তাহা এত সূক্ষা যে সহজে চক্ষু দারা দেখা যায় না। কে এই মহান্ কৌশলের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া বলিতে পারে যে ইহার व्यक्ता नाइ-इंटा घरेनात हरक चरिया গিয়াছে ? ইহাও দেই বিশ্বকর্মার স্ষ্টি, যার ইচ্ছায় এই ছ্যুলোক ভূলোক সমুদয় বিধ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

#### मर् अमङ्ग ।

ধর্মের বল। আমেরিকার কোন
স্থাসিদ্ধ কবি তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে
লিথিয়া রাখিয়াছেন যে তিনি এক দিন
এক ধর্মপ্রচারকের সহিত কোন উন্মাদনিবাদে গমন করিয়াছিলেন। প্রচারক
সেইখানে উপাদনা করিলেন এবং তংসঙ্গে একটা সঙ্গীতও করিয়াছিলেন। এই

উন্মাদ রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ যদিও অপরা-পর সময়ে অত্যন্ত গোলমাল করিত কিন্তু প্রচারক যখন উপাদনা ও দঙ্গীত করিতে-ছিলেন, তথন তাহারা সকল্বেই পুত্তলি-কার স্থায় নির্বাক্ হইয়া শ্রবণ করিতে-ছिল: অনেকে উক্ত সঙ্গীতে যোগদান পর্য্যন্ত করিয়াছিল। কবি দেখিয়া শুনিয়া অবাক হইলেন: এবং জিজ্ঞাদা করিয়াছেন যে, বৃদ্ধির অতীত দেই পরমেশ্বর যে ইহা-দিগের অন্তরে শান্তিপ্রদান করিতেছেন. ইহাই কি তাহাদিগের এইরূপ অন্তর্নিহিত ধর্মভাবের মধ্যে, উপাদনাকালীন এই রূপ শান্তভাবের মধ্যে প্রকাশ পায় না ? বাস্তবিক ধর্মের বলে আমরা যে শান্তি লাভ করিতে পারি, তদপেক্ষা আর কিদে অধিকতর শান্তি লাভের প্রত্যাশা করিতে পারি ?

ধর্মে রক্ষা। অর্থে মত্ত হইয়া আমাদের

যতক্ষণ পরের বিষয়ে হিংদা হয়, ধর্মে মত্ত

হইয়া আমাদের ততক্ষণ পরের বিষয়ে

হিংদা শুভ। (ধর্মের দময় যে পরের

বিষয়ে হিংদার কথা বলিলাম, তাহার অর্থ

ষড়রিপু হননেছা)।

ধর্ম অর্থের শীর্ষে। ধর্মকে আগে দেখা চাই তাহার পরে অর্থ। ধর্মের আশ্রয়ে অর্থ বিরাজ করিতেছে। তাড়াতাড়ি যে আমরা ধর্মকে বাদদাদ দিয়া অর্থের প্রতি আরুই হই তাহা আমাদের পক্ষে অশুভ লক্ষণ। ধর্মকে বাদ দিয়া ধর্মকে অথ্যে স্থান না দিয়া অর্থকে অথ্যে স্থান দিতে যাইলেই আমাদের ক্ষতি বই লাভ নাই। আগে ধর্মকে রক্ষা কর পরে অর্থ কাম দমস্তই রক্ষা পাইবে।

সত্যামুসন্ধান। সত্যকে লাভ করিবার ইচ্ছা থাকিলে সত্যের প্রতি লক্ষ্য
রাথা আবশ্যক। সত্যের প্রতি লক্ষ্য
দ্বির না রাথিলে সম্ভবতঃ সত্য লাভ করা
ছরেহ হইয়া উঠে। আর যদি সত্যের
পরিবর্ত্তে আপনার প্রতি অধিকতর লক্ষ্য
রাথি, তাহা হইলে সত্য লাভ করিবাদ
পরিবর্ত্তে আপনারই সন্ধীর্ণতা সংগ্রহ
করিতে হয়।

যে রক্ষ পুষ্পোদামকালে পুষ্পিত হয় নাই, তাহা হইতে ফলের সময়ে ফল-লাভের প্রত্যাশা রথা।

দেখা যায় যে প্রীতিস্রোত উচ্চ অপেক্ষা নিম্নাভিমুখেই প্রচুর পরিমাণে ধাবিত হয়। সন্তানের মাতৃভক্তি অ-পেক্ষা মাতার পুত্রবাৎসল্যই দৃঢ়তর দেখা যায়।

পরমনাতা তাঁহার সন্তানদিগকে যেরূপ স্নেহ প্রদর্শন করেন, কোন্ মানব
তাঁহাকে সেরূপ প্রীতি প্রত্যর্পণ করিতে
পারে ?

আমাদিগের প্রকৃত অভাব অতি অল্প এবং অল্পেই দূর করা যায়। কিন্তু আমা-দিগের কাল্লনিক অভাব এত অধিক যে কিছুতেই দেগুলি মিটান যায় না।

আত্মনিন্দাই বিনয় নহে।

মহান্ সভ্য সর্কাপেকা সরল; মহান্ আত্মা সর্কাপেকা সরল।

### প্রাপ্তিস্বীকার ও সমালোচনা।

আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে পাথুরিয়াঘাটা নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ ঠাকুর তাঁহার সংগৃহীত ইংরাজী, ফরাসী ও বাঙ্গালা প্রায় ছুই শত গ্রন্থ আদি ব্রাহ্মসমাজের পুস্তকা-লয়ের উশতি সাধনার্থ দান করিয়াছেন। হরনাথ বাবুর এই সদ্ফান্ত সাধারণের অনুকরণীয়।

যোগনাথ।

হরিলীলা—২য়, ৩য় ও ৪র্থ থগু।
প্রস্থানি পড়িলে স্থানে স্থানে প্রকৃতই
ভক্তিরদে আর্দ্র ইইয়া যাইতে হয়। প্রস্থকার "নিবেদনে" যে উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিয়াছেন, ঈশ্বরেচ্ছায় তাহা সফল হইবে
আশা করা যায়। এক কথায় প্রস্থানি
প্রকৃত ভক্তের পক্ষে অতি উপাদেয় বোধ
হইবে। প্রথম থগু যেরূপ উদার ভাবে
লিখিত হইয়াছে, বর্তুমান খণ্ডে ছু একটী
স্থলে সেরূপ উদারতা রক্ষিত হয় নাই,
একটুখানি সাম্প্রদায়িকতার ছায়া আদিয়া
পড়িয়াছে। আর একটী কথা—"পিতৃদেবের মৃত্যুতে" ইত্যাদি (২৯৫ পৃঃ) এরূপ
ভাবের কথা না থাকিলেই উভ্যম হইত।

### বিজ্ঞাপন।

আগামী ২রা কার্ত্তিক রবিবার কালনা ব্রাহ্মসমাজের চ্ছুর্বিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৮ টার পর ও সায়ংকালে ৭॥ টার পর ব্রহ্ম উপাসনা হইবে, ভক্ত সাধকরন্দ উপাসনায় যোগ দিয়া স্থাী করিবেন।

প্রীবিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়।

• সম্পাদক।

#### আয় ব্যয়। ব্ৰাহ্ম দৰৎ ৬২ বৈশাৰ হইতে প্ৰাবণ পৰ্য্যস্ত। আদি ব্রাহ্মনমাজ। আ্য় २७२०१०/ ० পূর্ব্বকার স্থিত 08894e/c সমষ্টি **८**११७।/১० বয়ে 24361970 **হিত** 02894g/e আয়। ব্ৰাক্সসমাজ ... えらとノン・ नववर्षत्र मान । ত্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটী হইতে পারিবারিক শ্ৰীযুক্ত বাবু শ্যামলাল গঙ্গোপাধ্যায় 8 यां जिक नान। শ্রীমশ্রহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশয় ব্ৰহ্মসঙ্গীত বিদ্যালয়ের সাহায্য। ১৮১২ শকের কার্ত্তিক হইতে ১৮১৩ শকের আষাঢ় পৰ্য্যস্ত গ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্সনাথ ঠাকুর (পাথুরেঘাটা) ১৮১২ শকের পৌষ হইতে চৈত্র পর্যান্ত ১ " বৈকুণ্ঠনাথ সেন ১৮১২ শকের ভাত্র হইতে চৈত্র পর্যান্ত ২১ সাম্বসরিক দান। শ্ৰীৰমূহৰ্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশন্ন ত্রীযুক্ত বাবু যজেশপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় " প্যারিমোহন রায় গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর হিতেজনাথ ঠাকুর ٤, ঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর . ٤,

" গোপালচন্দ্ৰ মন্ত্ৰিক

" শীনাথ মিত্র

31

3/

| ভভকর্মের দান।                         |  |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিপেক্সনাথ ঠাকুর >•১ |  |                      |
| " " ললিতমোহন চট্টোপাধ্যায়            |  | c,                   |
| " " বলাইচাদ পাইন                      |  | <b>b</b> \           |
| " " শ্ৰীনাথ মিত্ৰ                     |  | >/                   |
| আফুঠানিক দান।                         |  |                      |
| গ্রীষুক্ত বাবু বিনোদবিহারী স্বাঢ্য    |  | 9                    |
| " " ঈশরপ্রসাদ পাইন                    |  | 3/                   |
| দানাধারে প্রাপ্ত                      |  | جارا <b>ہ</b> ۔۔۔۔۔۔ |
|                                       |  | २७৮।/১•              |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা                  | •••  | २७०।८७०              |
| পুস্তকালয়                            | •••  | 89 🎝 > 0             |
| যন্ত্রালয়                            | ••   | >८/।१८७८             |
| গচ্ছিত                                | • • •  | ンプトへプル               |
| ত্রাক্ষধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন   |  | ୬॥୶ •                |
| ব্রাক্ষধর্ম প্রচার                    | • • •  | ২৬৯।/১০              |
| দাতব্য                                | • • •  | >0/                  |
| সমষ্টি                                |  | २७२৫।%               |
| ব্যয়।                                |  |                      |
| ব্ৰাহ্মসমাজ                           | •••  | ৪৯৬ /৽               |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা                  | •••  | ২৯০৸৶৫               |
| <b>शृ</b> खकानग्र                     | •••  | १००।/৫               |
| यञ्जानय                               | •••  | ७७७।०                |
| গচ্ছিত :                              | •••  | <b>৩</b> ৩/৫         |
| ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশে            | র মূলধন                                      | > /4                 |
| ত্রাক্ষধর্ম প্রচার                    | •••  | ২৬৯।/১০              |
| দাতব্য                                |  | 201                  |
| সমষ্টি                                | e and an | ১৮২৫।১/১০            |
| ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।                |  |                      |
| 🗐 কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।                 |  |                      |
|                                       |  | मन्त्रीहरू।          |



# তভারোধিনী পত্রিকা

बद्धावाएकसिदमयचासी चान् किचनासी चिटिटं सब्बेस्टजत्। तदेव निचं झानसनकं जिवं स्वतन्त्र जित्रवयवशेकसेवाहितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वेद्यक्तिसद्धुवं पूर्णमर्शतस्मिति। एककः तस्यैवीपासनया पार्विकसीहिकच्च ग्रभक्षवित। तस्त्रिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनच्च तदुपासनसेव।

#### গান।

রাগিণী—ভৈরবী। তোমার মহিমা গাহিবারে যাচিহে অভয় দান ; অভয় পাইয়া দিশি দিশি শোনাব তোমারি নাম। হাসিয়া উঠিবে তরু লতা, পাইয়া নূতন প্রাণ ; উঠিবে গাহি বিহগগণে উচ্ছ্যাস-পূরিত গান। পাপতাপ যত দূরে যাবে শুনিয়া তোমার নাম; পুণ্য প্রেম আসিবে, সে গানে कतिवादित त्यांशनान । বিশ্বজগত উঠিবে জাগি, করি দে অয়ত পান; মত হইয়া করিবে শুধু তব দেব! জয় গান। জয় জয় ভগবান!

# শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

দ্বিতীয় উপদেশ—পৃথিবী।
(১৮ই ফান্তন, রবিবার, ব্রাহ্ম,সম্বৎ ৬১,
১৮১২ শক।

এই যে অগণ্য নক্ষত্ৰ অসীম আকাশে ভাম্যমাণ, আমাদের পৃথিবী তাহাদের মধ্যে একটা সামান্য গ্রহমাত্র। উহার মধ্যে তুমি এত ক্ষুদ্র যে গণনার মধ্যে আইদ না। আমরা পৃথিবীর কুদ্র কীট হইলেও আমাদের কত উচ্চ অধি-কার। ঈশ্বর কেবল আমাদিগকেই তাঁ-হাকে জানিবার অধিকারী করিয়াছেন। "সুর্য্য যাঁহার মহাসভার সামাত্ত একটা জ্যোতিখান্ বিন্দু, তাহার মধ্যে আপনাকে বভ দেখা বিনয়ের নিতান্ত বহিছুত" (হাফেজ)। মান অভিমান পরিত্যাগ করিয়া বিনীত ভাবে, কাতর প্রাণে তাঁহার দিকে অগ্রসর হও, তবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে।

এই যে অদীম আকাশে অগণ্য নক্ষত্ত ঘুরিতেছে, তাহারা সকলে মিলিয়া একটি যন্ত্র—ঈশ্বর শঙ্কুষরপ হইয়া সমুদয় ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এই সৌর জগতের পরস্পরের মধ্যে একটা ঘনিউতম যোগ রহিয়াছে। তাঁহার পালনা শক্তি এমনই আশ্চর্যা। পৃথিবী একটা স্থপ্রকাণ্ড বেলুন যন্ত্র। পৃথিবীর ক্রতগতির বিরাম নাই! ইহার উপরে ভূলোকনিবাদী যাবতীয় জীবগণ আপনাপন অন্ধ পান লাভ করিয়া স্থথে কাল্যাপন করিতেছে, অথচ ইহা হইতে পতনের আশ্বনা নাই। তাঁহার কৌশ্ল কি আশ্চর্যা!

এই পৃথিবী অতি পূর্বেব একটি স্থ প্র-কাও অগ্নি-গোলক ছিল। জীবজন্ত ওষধি প্রভৃতির চিহু মাত্র দেখা যাইত না। ক্রমে পৃথিবীর গাত্তে আচ্ছাদন (Crust) পড়িল। ভিতরে প্রচণ্ড অগ্নি—উত্তপ্ত দ্রবধাতু; বাহিরে অগ্নিয় অপেক্ষাকৃত কঠিন আব-রণ। সূর্য্যও তথন ঘোর বাষ্পময় মেঘে আরত। অগ্নির উত্তাপে পৃথিবী হইতে বাষ্প উত্থিত হইয়া পুনরায় জলরূপে পড়িতে লাগিল। এই সময়ে পৃথিবীর মধ্যে অতি ভয়ক্ষর গোলমাল চলিতেছিল। একদিকে যেমন ঘোরতর রৃষ্টি পড়িতে লাগিল, তেমনি আবার আগ্নেয় গিরি হইতে অগ্নি পৃথিবীর আচ্ছাদন ভেদ ক-রিয়া উঠিতে লাগিল; চতুর্দ্দিকে ভয়ানক ভূমিকম্প হইতে লাগিল; কতক স্থান বা উপরে চলিয়া গেল—পর্বাত হইল; কতক স্থান বা গর্ভ হইয়া গেল—জলের আধার সমুদ্র হইল। কিন্তু তথাপি পৃথিবীর গতির বিরাম নাই। পৃথিবী জলও হলে বিভক্ত হইয়া ক্রমে শীতল হইয়া আদিতে नागिन।

এইরপে যুগযুগান্তর চলিয়া গেল। ক্রমে কীটাণু শল্প প্রভৃতি জলজন্তর স্প্তি আরম্ভ হইল। ক্রমে মকর, কুন্তীর

প্রভৃতি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জনজন্তুর সৃষ্টি হইল। তাহার পরে যখন ক্রমে স্থলভাগ অরণ্যময় হইয়া উঠিল, তখন আবার দেই অরণ্যের উপযুক্ত স্থাকাণ্ড হস্তী (mammoth) প্রভৃতির উৎপত্তি হইল। কিন্তু তথনও অগ্যুৎপাতের বিরাম নাই। ভূগর্ভন্থ দ্রব ধাতু সমূহের আলোড়নে উচ্চন্থান নিম্ন হইল, নিম্নস্থান উচ্চ হইল, সমুদ্র পর্কতে, পর্বত সমুদ্রে পরিণত হইল। সেই যুগ-পরিবর্ত্তন কালের ঘোর মহাপ্রলয় কাণ্ডের নিদর্শন বহুশতাবদী পরে আজও আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। হিমালয়-সমান অভ্র-ভেদী পর্কতের উন্নততম চূড়ায় আজও আমরা সমুদ্রজাত জীবজন্তুর অস্থি-আবরণ বিস্তর দেখিতে পাই। এই সময়ে প্রচণ্ড বাত্যার প্রভাবে রক্ষরাজি নির্মূল হইয়া ভূপৃষ্ঠে নিপতিত হইল এবং ভবিষ্যতে পাথুরিয়া কয়লারূপে মনুষ্যের অশেষ উপ-কার সাধন করিবার জন্য খ্রোথিত রহিল। সমুদ্রস্থিত শঙ্গপ্রবাল স্থানে স্থানে মৃত হইয়া রাশীকৃত হইতে লাগিল; আবার তাহাদের সন্তান সন্ততি ঐ গুলির উপরেই প্রাণত্যাগ করিয়া প্রবালস্তৃপ পরিবর্দ্ধিত করিতে লাগিল এবং এইরূপে ক্রমে ক্রমে প্রবাল দ্বীপে পরিণত হইল। জ্বে ওষধি বনস্পতির জন্ম, জীবজন্তুর আবিভাব নৃতন শোভায়, নূতন সৌন্দর্য্যে পৃথিবীকে আ-লোকিত করিয়া তুলিল। অগ্নিময় গোলক হইতে এই শোভন হৃদ্র পৃথিবীর সৃষ্টি। কি আশ্চর্য্য কৌশল এই মর্ত্র্যলোককে (भाजारमोन्मर्या कृषिक कतिन।

এইরপে কত যুগ গিয়াছে, তবে এই
পৃথিবী বর্ত্তমান অবস্থায় আদিয়াছে।
পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া স্পাইটই
বোধ হয় যে, যেমন উত্তর আমেরিকার
সহিত দক্ষিণ আমেরিকা সংযুক্ত আছে,

দেইরূপ পূর্বে ইউরোপের সহিত আফুকার, এদিয়ার সহিত অস্ত্রেলিয়ার সংযোগ
ছিল। যেন সকল দেশ একত্রিত হইয়া
এক মহাদেশ বিদ্যমান ছিল। ক্রমে
ভূমিকম্পের আক্রমণে নূতন পর্বতের
জন্ম হইল। জল সমূহ অপেক্ষাকৃত নিম্ন
ভূভাগে প্রবেশ করিয়া আফ্রিকাকে ইউরোপ হইতে, অস্ত্রেলিয়াকে এসিয়া
হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে।

আলোককিরণের পরীক্ষায় উপলব্ধি হয়, ধুমকেতুম্থ পদার্গের বিশ্লেষণে যাহা দেখা যায়, তাহা হইতে নিঃদংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, পৃথিবীতে যে সকল ধাতু আছে, তাহার অনেকগুলিই সূর্য্যেও ঈশরের সৃষ্টিপ্রণালী বিশ্ব-বৰ্তুমান । রাজ্যের চারিদিকে একইরূপ; কিন্তু এই ঐক্যের মধ্যে তিনি বিচিত্রতার সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন। যেমন রহস্পতির চারি চন্দ্র। রহম্পতি সূর্য্য হইতে বহুদূরে আছে বলিয়া এক চন্দ্রে তাহার অন্ধকার বিদুরিত হয় না এবং এই চন্দ্রগুলিও সূর্য্য হইতে অনেক অন্তরে স্থিত বলিয়া নিজেও বেশী জ্যোতিখান্ নহে। এই জন্য পৃথিবীকে এক জ্যোতিম্বান্ চন্দ্ৰ দিয়া রহস্পতিকে চারি ক্ষীণজ্যোতি দিলেন এবং উভয় গ্রহের আলোকের সমতা রক্ষা করিলেন। সূর্য্য হইতে দূর-স্থিত মন্দগামী শনিগ্রহের তিন্টী আ-লোকময় পরিধি দিয়া তাহাকে উজ্জ্বল कतिरलन। এই পরিধি আর কিছুই নহে, কেবল চন্দ্র সমৃহের সমষ্টি মাতা। অসংখ্য চন্দ্রের কিরণে সেখানে কি না জানি শোভা—যেন তিনটী দীপমালার দারা বেপ্তিত রহিয়াছে। এক চল্রের যে আলোকে পৃথিবীর অন্ধকার দূর হইল, চারি চন্দ্রের সেই আলোকে রহস্পতির

অন্ধকার দূর ্হইল, আবার চক্ত সমষ্ঠির তিনটা আবর্তনে শনিগ্রহের অন্ধকার
দূর হইল। দেখ, ঈশরের রাজ্যে চারিদিকে সমতা রক্ষা করিবার জন্য কেমন
বিচিত্রতা বর্ত্তমান। একের অভাব তিনি
অন্য সকল দ্বারা কেমন পূর্ণ করিতেছেন—
আলোকের পরিবেশন তাহার উপমা।
স্প্তির মধ্যে তাঁর মঙ্গল ইচ্ছা অবিশ্রান্ত
কার্যা করিতেছে। তিনি তার সেই মঙ্গল
ইচ্ছা আপ্রিনি নিত্যই জানিতেছেন।

প্রেমের আকর করুণাময় পরমেশ্বর
মনুব্য-জাতিকে পৃথিবীর মধ্যে সর্বোপরি
স্থাপন করিয়াও নিরস্ত নহেন। তিনি
মনুয্যের উপকারের জন্য কত প্রকার
রক্ষলতা সজন করিলেন, দেশভেদে কত
ফলফুলের বিচিত্রতা সম্পাদন করিলেন;
ঔষধের জন্য কত লতাগুল্ম স্কলন করিলেন;
সংসারের উপকার সাধনের নিমিত্র লোহ
প্রভৃতি কত ধাতু এবং শোভা সোন্দর্য্য
সাধনের জন্য কত বিচিত্র রত্ব-রাজির
ভাগ্যার ভূগর্ভে নিহিত করিয়া দিলেন। কি
আশ্চর্য্য তাঁহার দয়া! কি অনুপম তাঁহার
করুণা।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

প্রাপ্ত।

# ঈশ্বরের ত্রিকালজ্ঞতা ও মানবা-ত্মার স্বাধীনতা।

(পূর্কা প্রকাশিতের পর)

দেখান হইল বটে, আমাদিগের ইচ্ছা স্বাধীন নহে, ইহা ঈশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়মের অধীন, স্থতরাং তিনি মানবাত্মার ভূত ভবি-ঘ্যৎ ও বর্ত্তমান কার্য্যকলাপ জ্ঞাত আ-ছেন, কিন্তু এক্ষণে এক বিষম সমস্যা উপস্থিত। আত্মার স্বাধীনতা না থাকিলে, আত্মার দায়িত্ব বোধ ও কার্য্য-চেফী৷ বিড়-বনা হইয়া পড়ে। আমরা অবস্থার দাস হইয়া যাই। স্বয়ং ঈশ্বর পাপ ও পুণ্য কার্য্যের কারণ হইয়া যান। ঈশ্বরে নির্দ য়তা. অসমদ্শিতা প্রভৃতি দোষ অর্শে, এবং আত্মায় অলসতা প্রশ্রম পায়। ইচ্ছা-ময় পরমেশ্বর ইহা নিরাকরণার্থ মানবা-ত্মার স্বাধীনতা না থাকিলেও মানব হৃদয়ে এক বিশ্বাস প্রদান করিয়াছেন যে ইহার স্বাধীনতা আছে। আকাশের নীলিমা যেরূপ সত্য ঘটনা ন। হইলেও দর্শকের নিকটে সত্য বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ মানবাজার স্বাধীনতা না থাকিলেও উহা আমাদিগের নিকটে স্বাধীন বলিয়া বোধ হয়। পরমেশ্বর এই বিশ্বাসটী আমাদিগের অন্তরে এরূপ প্রবল করিয়া দিয়াছেন যে শত শত লোক উহার বিরুদ্ধে অভিমত ব্যক্ত করিলেও উহা নফ্ট হয় না। কি আত্মার স্বাধীনতা নাই, এই কথা চিন্তা করিবামাত্র প্রাণে অশান্তি উপ-স্থিত হয়। আমাদিগের আত্মার স্বাধীনতা কল্পনা করিবার একটা কারণও আছে। আমরা কোন একটা বিষয়ে বদ্ধভাবে নিযুক্ত থাকি না, অর্থাৎ কোন একটা বি-ষয় আমাদিগকে স্থই প্রদান করুক আর कुःथरे अमान करूक, जाहारकरे नरेगा আমরা কালাতিপাত করি না। কোন विषए नियुक्त इहेशा यनि आमता दृःथ প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে অবিলম্বে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য কোন স্থথকর বিষয়ে প্রবৃত্ত হই। এমন কি কোন স্থ-দায়ক বিষয়ে নিযুক্ত হইয়াও যদ্যপি আ-মরা জানিতে পারি তদপেক্ষা অধিকতর স্থুপায়ক বিষয় আছে, তাহা হইলে পূর্ব্ব বিষয়টী পরিত্যাগ করিয়া পরবিষয়-

টীতে নিযুক্ত হইবার নিমিত্ত আমাদের প্রবৃত্তি হয়। এইরূপে আমরা এক বিষয় ছাড়িয়া বিষয়ান্তরে গমন করিতে পারি বলিয়া আমাদিগের স্বাধীনতা আছে বোধ কিন্তু এই বিষয়ান্তর গমনের প্রকৃত কারণ কি আমরা অনুসন্ধান স্থ্য ও ত্বঃথের উত্তেজনাকে প্রধান কারণ বলিয়া আমরা বিবেচনা না করিয়া আপন ইচ্ছাকেই প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবি-জ্বত হইবার পূর্কো মনুষ্যগণ উদ্ধ**্ব হইতে** ভূপুঠে পতিত হইলে যেরূপ মনে করিত তাহারা আপন ইচ্ছা ক্রমে ভূপুর্চের দিকে আইদে, কোন শক্তির দারা আকৃষ্ট হইয়া আইদে না, সেইরূপ মানবগণ স্থাের আকর্ষণী শক্তি দারা বিষয় হইতে বিষয়া-ন্তবে আকৃষ্ট হইয়াও মনে করে তাহারা আপন ইচ্ছানুযায়ী আইদে। যাহা হউক উক্ত বিশ্বাসটী চিরকাল আমাদিণের হৃ-দয়ে রাজত্ব করে না। কিন্তু উহা কাহারও কথায় বা কোন যুক্তি দারা দূরীভূত হয় না। মানবাত্মা কল্পিত স্বাধীনতা ধনে ধনী মনে করিয়া কল্পিত আতাপ্রভাবে সংসারে স্থা হইবার নিমিত্ত চেন্টা করে. বহু চেষ্টা করিয়াও যখন প্রকৃত স্থথ প্রাপ্ত না হয়, তথন তাহার আত্মপ্রভাবে স্-**ম্পেছ জন্মে এবং পরে বুঝিতে পারে** তাহার কিঞ্মাত্রও স্বাধীনতা নাই এবং দে পরমাত্মার নিতান্ত অধীন। এই সময়ে মানবাত্মা আপনাকে অতিশয় দীন হীন ও ছুৰ্বল দেখিতে পায়। স্থী হইবার নিমিত্ত সে কেবল ঈশ্বরক্পার উপর নির্ভর করে। , দয়াময় ঈশ্বর তাহার ব্যাকু-লতা দেখিয়া তাহাকে তৃপ্ত করিবার নিমিত্ত অমৃত রস প্রদান করেন। মানবাত্মা ঈশ্বরপ্রদত স্থারদ পান করিয়া चानत्म विख्त हहेश (कवन डाँहातहे নাম গান করিতে থাকে, এবং সানন্দে বলিতে থাকে "ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলম্"। যাহা হউক আত্মপ্রভাব সম্পূর্ণরূপে পরী-কিত না হইলে এবং তত্ত্তান বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইলে আমাদিগের আত্মার স্বাধীনতায় বিশাস্টী অন্তর হইতে বিলুপ্ত হয় না, স্থতরাং আমাদিগের কোন ক্ষতি হয় না . জীবনের যে অবস্থায় আমরা স্বাধানতাহীন অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত নিয়ম সমূহের স-न्भून अधीन विनश्च वृत्तिएक ममर्थ इहे, तम অবস্থায় তাঁহার নিয়মানুযায়ী অনিত্য বিষয় হইতে যাতনা প্রাপ্ত হইয়া আর আমরা তাঁহাকে নির্দ্দয় বলিয়া দোষারোপ করিতে পারি না, কারণ জ্ঞানোমতি হও-য়ায় আমরা স্থম্পেষ্ট বুঝিতে পারি যে ঈশ্বর দর্বশক্তিমান হইলেও তিনি তাঁহার অমুরূপ পূর্ণ সৎ চিৎ ও আনন্দসম্পন্ন একটা জাব বা আর একটা ব্রহ্ম স্বষ্টি ক-রিতে পারেন না। তাঁহার স্থট জীব যতই উন্নত হউক না, সে জ্ঞান শক্তি ও আনন্দে তাহার স্রন্ধী পূর্ণ ব্রহ্ম অপেকা নিকৃষ্ট থাকিবেই। আবার তিনি মানবা-ত্মাকে অতিশয় অপূর্ণভাবে স্বষ্টি করি-য়াছেন। তিনি তাহাকে একবারে জড় ও পরমার্থ জ্ঞানসম্পন্ন করিয়া স্থষ্টি করেন নাই। সংসারে তাহাকে নানা প্রকার অবস্থায় পাতিত করিয়া স্থও তুঃখ দ্বারা তিনি সর্বপ্রকার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জ্ঞান প্রদান করেন। স্থতরাং স্বন্ট জীবের ভাগ্যে অজ্ঞানতা, হুর্বলতা ও নিরানন্দ অপরি-হার্য। এই সময়ে তুঃখকে আমরা দানন্দে আলিঙ্গন করি এবং তাহার প্রসাদে নৃতন নৃতন জ্ঞান অর্জন করিয়া উন্নত হইয়াছি वित्रा क्रक्रगांभन्न अन्नरमश्चतन निक्रिक क-তই কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতে থাকি।

আমরা তাঁহাকে অসমদর্শিতা দোষেও আর দোষী করিতে পারি না, কারণ জ্ঞান₂প্র-ভাবে স্পষ্ট রূপে দেখিতে পাওয়া যায় মমুষ্যগণ বিভিন্নঅব হাপন্ন হইলেও তাহা-দের শকলের ভাগ্য ঠিক একই প্র-আমরা ভাগ্যের উৎকর্ষাপকর্ষ স্থ্য ও ছঃখ দ্বারা পরিমাণ করিয়া থাকি। আমরা সুল দৃষ্টিতে মনুষ্যগণের মধ্যে কাহাকেও ভাগ্যবান কাহাকেও বা ভাগ্য-হীন মনে করি, কিন্তু সূক্ষ্মভাবে দেখিলে জানিতে পারা যায় সকলের ভাগ্য সমান। একজন স্মাট ও একজন নিরক্ষর কৃষ্কের অবস্থার বিষয় তুলনা করিয়া আমরা যে সময়ে বিচার করি স্থূলদৃষ্টিতে সম্রাটকে কৃষক অপেকা ভাগ্যবান মনে হয়, কিন্তু সূক্ষ্মভাবে বিচার করিলে উভয়কে সম-ভাগ্যবান বলিয়া বোধ হইবে। বিধাতা মানবাত্মা সম্বন্ধে এরূপ একটা অত্যাশ্চর্য্য বিধান রাখিয়াছেন যে মানব-গণ যে অবস্থায় প্রথমে সৃষ্ট হইয়াছে সেই অবস্থা হইতে তাহাদিগের গস্তব্য স্থান-প্রকৃত হুথ শান্তির প্রস্রবণ ত্রন্ধ প্রাপ্তি বা মুক্তি প্রাপ্তির অবস্থা পর্য্যন্ত মধ্যের পথ-টীতে তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ম সকলকে স-মান পরিমাণ ছুঃখ যাতনা ভোগ করিতে সময়ের অল্লাধিক্য আছে কিন্তু তুঃথের পরিমাণের অল্লাধিক্য নাই। তুঃখ যাতনার পরিমাণ সকলের ভাগ্যে সমান। এক ব্যক্তি হয়ত ত্রিংশৎ বৎসর ব্য়সে ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইতে পারেন, আবার একজন হয়ত পঞ্চাশৎ বৎসর বয়সে ব্রহ্মা-নন্দ পাইতে পারেন। কিন্তু প্রথমোক্ত ব্যক্তির ত্রিশ বৎসরের ত্রুথ যাতনার পরি-মাণ শেষোক্ত ব্যক্তির পঞ্চাশ বৎসরের তুঃখ যাতনার পরিমাণ অপেক্ষা ন্যুন নহে। এই জন্য মুমুকু ব্যক্তির প্রাণের অবস্থা

মোহান্ধ সংসারী ব্যক্তির প্রাণের অবস্থা অপেকা অধিকতর যাতনাময়। ব্যক্তি প্রাণ হইতে সর্বপ্রকার সাংসারিক অনিত্য স্থু বা তাহার আশাকে বিদায় দিয়াছে। এক্ষণে তাহার প্রাণে শৃত্যতা পূর্ণ করিবার জন্ম দে ব্যাকুল ভাবে ঈশ্ব-বের নিকটে কূপা প্রার্থনা করিতেছে, স্থ-তরাং তাহার প্রাণে নীর্মতা-জনিত যাতনা আসিয়াছে। পাপান্ধ ব্যক্তি যতদিন পাপ-লব্ধ স্থাকে অনিত্য বলিয়া বুঝিতে না পারে ততদিন পাপ ত্যাগ করে না, স্থতরাং নিত্য স্থ্য ব্রহ্মানন্দ লাভে তাহার বিলম্ব ঘটে। মুমৃকু র্যক্তি শীঘ্র ব্রহ্মানন্দ পায় বটে কিন্তু ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির পূর্বের অল্প সময়ের মধ্যে তাহাকে প্রাণে অধিক নীর-মতা মহাকরিতে হয়। পাপান্ধ ব্যক্তি শীত্র বেন্ধানন্দ পায় না কিন্তু পাপলব্ধ অ-নিত্য স্থ দারা মাঝে মাঝে তাহার প্রাণ मतम थारक। अना निरक এकজन कृषक পাঁচটী টাকা লাভ করিতে পারিলে তাহার একজন সম্রাটের হয়ত একটা রাজ্যলাভ হইলে সেই পরিমাণ তথ হয় না। আবার কুষকের পাঁচটী টাকা লাভ করিতে হইলে যে পরিমাণে ক্লেশ সহ্য করিতে হয় সত্রা-টেরও একটা রাজ্য লাভ করিতে হইলে ক্ফ সহা দেই পরিমাণে করিতে হয়! একটা কুষ্ঠরোগগ্রস্ত ব্যক্তি একটা মাত্র টাকা অর্জ্জন করিতে পারিলে যে-রূপ স্থী হয় একজন নীরোগ হৃষ্ ব্যক্তি এক সহস্র টাকা অর্জ্জন করিতে পারিলে দেরপ স্থী হইতে পারে না। ভেদে এক বিষয় হইতে আমাদিগের অন্তঃ-করণে বিভিন্ন প্রকার ভাবের উদয় হয়, স্ত্রাং অবস্থা বৈচিত্র দ্বারাও সুখ ও তুঃখের পরিমাণ জগতে সমান থাকিতে পারে।

হুথ ও তুঃখ দারাই যথন আমরা ভাগ্যের পরিমাণ করি তথন অবস্থা বিভিন্ন প্রকার হইলেও কোন ক্ষতি হয় না, ফলতঃ ঈশ্ব-রের কুপাদৃষ্টি দকলের উপর সমান ভাবে পতিত হইতেছে, ইহা স্পন্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সময়ে জগতে আর অলদতা দেখিতে পাওয়া যায় না। नेश्वत (य ऋ। दिन नियं छ।, तम् श्वादिन (क অলস থাকিতে পারে? জ্ঞানের থর্বতা বশতঃ আমরা অলসতার ভয় করি, কিন্তু দয়াময় ঈশ্বর এরূপ কৌশলে এই জগৎ স্প্রিকরিয়াছেন যে মনুষ্য যদি স্বয়ং ঈশ্ব-त्रतक धतिया थारक, जाहा इहेरलहे रम স্থির হইতে পারে, নতুবা দে অন্য যে কোন বিষয় ধরিয়া থাকুক না, দে কখনই স্থির থাকিতে পারিবে না। অশান্তিরূপ অগ্রিদারা তাহার প্রাণ দগ্ধ হইবেই। স্তরাং মনুষ্য ঈশ্বকে ছাড়িয়া ধনী হউক বা মানী হউক, রাজা হউক বা প্রজা হউক যে অবস্থায় থাকুক, তাহার শান্তি নাই। তাহার প্রাণ শীতল করিবার একটা উপায় নির্দ্ধারণ না করিলে নিস্তার নাই। এই-রূপে যে যেখানে থাকুক, করুণাময় পর-মেখরের নিয়ম ক্রমে বিলম্বে বা অবিলম্বে দে তাঁহারই পদজ্বায়ায় উপস্থিত হইয়া সংসারতপ্ত হৃদয়কে শীতল করে। অজ্ঞা-নতা নিবন্ধন আমরা হুথ শান্তির নিলয়ে একবারে উপস্থিত হইতে পারি না, কিন্তু ঘুরিয়া ফিরিয়া অবশেষে তৃথস্বরূপ দয়া-ময় ঈশবের কুপায় তাঁহারই দারস্থ হই। ফলত সাধু, অসাধু, ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী, অজ্ঞান, কন্মী অকন্মী সকল ব্যক্তিই এক নিয়ম দূত্রে গ্রথিত।

এক্ষণে এক প্রশ্ন হইতে পারে, মানবা-আর স্বাধীনতা যদি বাস্তবিক নাই, তাহা হইলে ঈশ্বর কি কারণে আমাদিগের হৃদয়ে স্বাধীনতার একটি ভ্রমাত্মক বিশ্বাস রোপণ করেন ? ইহার কারণ এই যে আমরা পূর্ণজ্ঞান লইয়া জন্মগ্রহণ করি না, স্বতরাং সংসারের তুঃখ যাতনার বিধান দেখিয়া আমরা ভীত হই এবং হুঃথ যাতনা কিরূপে মঙ্গলের সোপান ইহা সহজে বোধগম্য তজ্জন্য আমরা ঈশ্বরকে দয়া-হয় না। বান ও মহলময় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা যদি প্রথমেই আমাদিগের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায় তাহা হইলে তাহার প্রতি আমাদিগের ভক্তি শ্রদ্ধার উদ্দীপনা হইতে পারে না। দয়াময় ঈশ্বর ইহাব নিরাকরণার্থে কৌশল দ্বারা আমাদিগকে আত্মার স্বাধানতা-ধর্মে বিশ্বাসী করেন। স্থতরাং সংসারে তুঃখ যাতনার স্রোত দেখিয়া আমরা ঈশ্বরকে ইহার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না, আমরা স্বয়ং ইহার কারণ বলিয়া মনে করি এবং আমাদিগের দায়িত্ববোধ ও জন্মে।

আর একটা বিষয় আলোচনা করিয়াই আমরা প্রবন্ধটী শেষ করিব। ধর্মরাজ্যে দেখিতে পাই সাধুগণ ধর্মতত্ত্ব প্রচারের নিমিত্ত অতিশয় ব্যগ্র। ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠিত স্থনিয়মেই যদি সকলে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতেছে তাহা হইলে সাধুগণের ধর্মপ্রচারের আবশ্যকতা কি? বলি ধর্মতত্ত্ব প্রচারের ইচ্ছাও ঈশ্ব-Cরর নিয়মাধীন। তাঁহারই নিয়ম ক্রমে সাধুগণ ধর্ম্মপ্রচারের নিমিত্ত দণ্ডায়মান হয়েন। আমরা সংসারের বিভিন্ন অব-স্থায় পড়িয়াই জ্ঞান লাভ করি সত্য কিন্তু একজন মনুষ্যের সকল অবস্থায় পড়িয়া জ্ঞান লাভ করা অধিক কাল সাপেক্ষ এবং ঘটিয়া উঠা সম্ভবও নহে, স্ত্রাং কতক-গুলি অবস্থায় পড়িয়া কিছু জ্ঞান লাভ করিবার পর পরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা স্থানাদিগের দেই পূর্বার্জ্জিত জ্ঞান বর্দ্ধিত হয়।
দয়াময় ঈশ্বর স্থামাদিগের এই মহান্ মঙ্গল
দাধনার্থ সাধুগণের হৃদয়ে ধর্মাতত্ত্ব প্রচারের
বলবতী ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন। জ্ঞগতে
কোন বস্তু স্কারণ স্ববিদ্ধিত করে না।
দকলই মঙ্গলময় ঈশ্বরের শুভাভিপ্রায়
দংসিদ্ধিত নিমিত্ত রিলিয়াছে। একটা
দামান্য বালুকা কণাও ভাহার স্থনভিপ্রায়ে
স্থানান্তরিত হইতে পারে না। \*

#### # সম্পাদকের মন্তব্য।

বর্ত্তমান প্রস্তাবের অনেকগুলি কথা এক্সপ সভ্য মিথ্যায় জড়িত বে, তাহার অন্তগত সত্যকে মিথ্যা হইতে বাছিষা লওয়া স্ক্রুকঠিন। লেখক বিষয়-ভোগ-জনিত ক্ণিক হুথ এবং ব্ৰহ্মদহবাদেব স্থায়ী সুধ এই **च्**रेटक এकर मृष्टिष्ठ मिथियाहिन এरोहेर গোলবোগেব মূল। সুথেব আকর্ষণে চালিত হওয়া স্বতন্ত্র এবং সুথের স্থায়িত্ব অস্থায়িত্ব বিবেচনা করিয়া স্থায়ী স্থাথের অবেষণ করা স্বতন্ত্র। স্থাবে আকর্ষণ হইতে উপরে না উঠিকে তাহাব স্থায়িত্ব স্থায়িত্ব বিবেচনা সম্ভবে না। পঞ পক্ষীরা স্থের আকর্ষণে চালিত হয়, কিন্তু তাহার স্থায়িত্ব অস্থায়িত্ব বিবেচনা ভাগাদের মনকে এক মুহু-র্ত্তের জন্যও অধিকার করে না। মতুষার মনোমধ্যে একটি মত্যাশ্চর্যা নিগৃত রহসা আছে—মনুবোর আয়ার স্বাধীনতা বলো-পরকাল বিশ্বাস বলো-ত্রন্ধজ্ঞান বলো—সমস্তই সেই নিগৃড রহস্টাকৈ আভায় করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। সেরহসাট, এক কথায় অসীমের সহিত সদীমের সম্বন্ধ। মহুষ্য দে দিন জিলায়া, কেমন করিয়া অনাদ্যনন্ত সত্যে হাত বাড়ায়, मःकौर्न भृथिवौर्ड खन्निया (क्यन कविया मर्खवाली এবং দার্মভৌমিক সতো হাত বাড়ায়, শরীর পিঞ্জরে থাকিয়া কেমন করিয়া গুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্যের প্রতি উদীক্ষণ করে ? প্রশ্রটী একটু স্থিরচিত্তে প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পষ্টই আমরা অন্ত:করণে বুঝিতে পারি যে, "কেমন করিয়া" তাহা আমরা জানি না, কিন্তুমসুষ্য যে ভাহারই গুণে মুম্বা নচেং প্রভে মহুষ্যে প্রভেদ কেবল নাম মাত্র, এটি আম্বা স্পই উপলব্ধি করিতে পারি। সামাবদ্ধ মহুষোর অন্ত:-করণে পরিপূর্ণ সভ্যের ছায়া যাহা নিপ্তিত হয় দেই-টিই তাহার স্বাধীনতার নিদান। প্রমাক্সা স্বরূপত, चारीन ; बीवाचा পরমান্তার প্রতিবিম্ব ধারণ করে-এই স্থাে স্বাধীন; যদি পরমান্তার প্রতিবিদ্ধ জীবা-ত্মাতে সঞ্চারিত না হইত তাহা হইলে বিষয়ের আক-র্বণ্ট তাহার সর্কেদর্কা হইত—আত্মার স্বাধীনতার নাম গন্ধও তাহাতে থাকিত না। প্রমান্তার মুক্ত-ভাব আদর্শ রূপে জীবাত্মার অন্তঃকরণে প্রতিভাত হয় বলিয়াই জীবাত্মা বিষয়-স্থাথের আকর্ষণে বিচলিত না হইয়া তাহার অস্তায়িত্ব হৃদয়ঙ্গম করে--আর "আমাকে বিষয়-স্থথ বাঁধিয়া রাখিতে পারে না" এই-क्ष मान करत् - এवः मिहे मान जाननात नाधी নতা উপলব্ধি করে। স্বাধীনতা—মুক্তভাব—অসীম ভাব-এইরূপ নানা শব্দেব মূলগত অর্থ একই; কি 
। পরিমিত বিষয়ের বন্ধন হইতে উপরে অবস্থিতি। জীবামা সহস্র স্থের আকর্ষণে জডা-ইয়া পড়িলেও তাহার মনের নিগৃত প্রদেশে এই-কপ একটি ধ্বনি উঠে যে, এ সুথ আমার জীবনের সর্বান্থ নহে। ধদি বল যে, ত্রন্ধানন্দও তো এক প্রকার স্থ্য-কিন্তু একথাটি কেবল কথা মাত্র। পরিমিত বিষয়ের সহিত মাথামাথি ভাবই ঐহিক সমস্ত স্থাথের भूल ; পঙরা সেই বন্ধনে একেবারেই বিহ্বল-ভাহারা তাহার একটুও এদিক্ ওদিকে নড়িতে পারে না; কিন্তু মনুষ্য পরিমিত বিষয়ের বন্ধন হইতে উচ্চে লক্ষ্য নিবিষ্ট করিতে পারে,—মূল সত্যকে জগতের কোথাও পাওয়া যায় না অথচ সেই মূল সত্যকে মহুষ্য অবেষণ করে এবং হৃদয়ে উপলব্ধি করে। মন্তব্যের এইরূপ উচ্চ লক্ষ্য তাহাকে পরিমিত কোনো সামগ্রীরই অধীনতা সীকার করিতে দেয় না —ইহাই মহুষ্যের স্বাধীনতা; এবং এই স্বাধীনতাই ব্রহ্মানন্দের দোপান। পরাধীনতা বিষয়-স্থাপের সোপান-স্বাধীনতা ত্রন্ধানন্দের সোপান — ছুয়ের মধ্যে এইরূপ মৃধগত প্রভেদ। কিন্তু পুর্বেই বলিয়াছি যে, পরত্রন্ধ স্বরূপতঃ স্বাধীন; জীবাত্মা পর-মাত্মার আদর্শ অন্তরে উপলব্ধি করে বলিয়া ভাছারই গুণে সাধীন; সংক্ষেপে বলিতে হইলে—পরমাত্মা স্বরু-পতঃ সাধীন-জীবাত্মা প্রতিরূপতঃ স্বাধীন। আমরা যদি নিজের গুণে সাধীন হইতাম তবে ঈশবের প্রসাদ যাক্রা আবশুক হইত না; কিন্তু তাঁহারই আবির্ভাব অস্তবে প্রাপ্ত হইয়া আমরা তাহারই গুণে স্বাধীন— এই জন্ম পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য তাঁহার প্রসাদ ষাক্রা পরম উৎকৃষ্ট ফল-প্রদ। নিম্নলিখিত প্রশ্নোত্তরে সমস্ত পরিষার রূপে প্রকাশ পাইবে।

প্রশ্ন। মহুষ্যের বুদ্ধিবৃত্তির স্বাধীনতা কি রূপ ? উত্তর। বুদ্ধির মূলে অপরিনীম মূল সভ্যের আ-দর্শ বিদ্যমান থাকাতে, তাহা কোনো পরিমিত সভ্যে

সন্তই থাকিতে পারে না; পরিমিত সত্যের অন্সকান কোনো কালেই শেষ হইতে পারে না। পান-পকীরা পরিমিত বিষয়েই সন্তই—সত্যের অপরিমিত মাহাত্মা তাহাদের মনে আদবেই অধিকার পার না; কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তি শৃত্মণাবদ্ধ। কিন্তু মন্ত্যাবৃদ্ধি কোনো পরিমিত বস্তুতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না। কেন? না থেহেতৃ গুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্যের আদর্শ তাহার অন্তঃকরণে ধ্রুবভারার ভার স্থির রহি-যাছে; তাহারই জ্যোতি মোহমেত ভেদ করিয়া জীবাত্মাতে পতিভাত হয়।

প্রর। মহুষোর ইচ্ছার স্বাধীনতা কিরূপ ?

উত্তর। বিষয়াতীত গুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্যের প্রতিবিশ্ব জীবায়াকে মুক্তির পণ দেশাইতেছে, জীবায়া বিষয়েব বন্ধনে আবদ্ধ হইনা দে পণে সহসা অগ্রসর হইতে পারিতেছে না; অথচ বৃথিতে পারিতেছে যে, দে পথে যাইতে তাহার অধিকার আছে এবং সেই পথই অনপ্র মঙ্গলের সোপান। এই রূপে সে আপনার স্বাধীনতা হৃদয়ঙ্গম করিতেছে। কিন্তু সে স্বাধীনতার মূল জীবায়া নিজে নহে—গুদ্ধ মুক্ত স্বর্জ পরে আদর্শ ঘাহা তাহার জ্ঞানে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে তাহাই তাহার মূল। এই জন্য ঈশ্বের প্রসাদ যাচ্ঞা জীবায়ার স্বাধীনতার পক্ষে মহেলপকারী;— শুদ্ধ মুক্ত স্বরূপের আদর্শ অন্তরে থাকাতেই জীবায়া স্বাধীন এবং সেই আদর্শ অন্তরে থাকাতেই জীবায়া স্বাধীনতা পরিক্ষৃট করাই স্বাধীনতা পরিক্ষৃট করাই স্বাধীনতা পরিক্ষৃট করিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

#### রাজা রামমোহন রায়।

দিটিকলেজ গৃহে রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভায় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত।

কালিদাস রঘুবংশের গুণকীর্ত্তন করিবার পূর্ব্বে বলিয়া গিয়াছেন যে, "ক সূর্য্যপ্রভবো বংশঃ ক চাল্লবিষয়া মতিঃ";
আমিও আজ মহাত্মা রাজা রামমোহন
রায়ের গুণকীর্ত্তনের পূর্ব্বে সেই কথারই
পুনরার্ত্তি করিতেছি—কোথায় সেই ধশ্রের বলে বলীয়ান্, স্বার্থের প্রতি নির্ম্ম,
অগাধ বৃদ্ধিমান্ রাজা রামমোহন রায় আর
কোথায় আমি! আমার অত্যন্ত ভয়

হইতেছে. পাছে দীর্ঘ কায়-ব্যক্তি-লভ্য ফলের প্রতি আদক্তচিত্ত বামনের ন্যায় আমার অক্ষমতা বশতঃ উপস্থিত সভা-মণ্ডলীর নিকট উপহাদভাজন হইয়া পড়ি। কিন্তু এই ভয়ের কারণ সত্তেও যে এখানে দণ্ডায়মান হইতে সাহগী হইয়াছি, তাহার कातन এই रय, जाज अमन अकरी निन যে দিন প্রতি বঙ্গবাদীর, কেবল বঙ্গবাদীব কেন, সমস্ত ভারতবাদীর, দেই মহাত্মার জন্ম শোক প্রকাশ করা কর্ত্রব্য, যাহার রোপিত রক্ষের স্থাতিল ছায়াতে আম্রা সকলেই বিশাম লাভ করিতেছি এবং যাঁধার ভক্মাবশেষ শতবোজন দূরে থাকিয়া ইংলগুকে আমাদিণের তীর্থস্থানরূপে নির্দেশ করিতেছে। একবার ভাবিলেই হৃদয় ছুঃখে ভরিয়া যায় বে, দে মহাত্মা আর নাই, যে মহাত্মার দাধনার বলে আমরা বর্ত্তমান সোষ্ঠবসম্পন্ন বঙ্গভাষার বাঁজ প্রাপ্ত হইলাম; যাহার সাধনার বলে হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্ত্তমান যুগের উত্থানশীল কৃতবিদ্য সম্প্রদায়ের জন্মদান করিয়াছে ; যাঁহার সাধনায় নিষ্ঠুরতম সতী-দাহ উঠিয়া যাওয়াতে কত ধর্মপরায়ণা বিধবা মাতা, পিতার শোকে শোকার্ত্ত পুত্রদিগকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিতে সক্ষম হইতেছেন এবং দেই মহাত্মারই যত্ন ও পরিশ্রমের ফলে আমরা আমাদিগের দেই পুরাতন আনন্দ স্বরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারিয়াছি। এমন হিতৈষী বন্ধুর মৃত্যুতে কোন্ ভারতসন্তান, ভারতরমণী শোক-সম্ভপ্ত-চিত্ত না হইয়া থাকিতে পারিবেন ? **८**महे लाक थकान कतिवात जना चाजहे উপযুক্ত দিন ; তাই শত উপহাদের নির্ম্ম কটাক্ষের ভয় সত্তেও আজ এই শোকের দিনে তাঁহার জীবনের ছু-একটী কথা মাত্র, তাঁহার নানা গুণের মধ্যে ছু একটা গুণের

বিষয় মাত্র, উপস্থিত বন্ধুবান্ধবের সহিত্ত আলোচনা করিয়া আমার জীবনকে শীতল করিতে এবং সঙ্গে সঙ্গে উন্ধত করিতে ইচ্ছা করিতেছি।

রামমোহন রায় একজন বড লোক ছিলেন—তাঁহার সম্বন্ধে কেবল মাত্র এই कथा वितालहे गुरुथके इस ना। বলিবার সময় আমাদিবের একবার অনু-ধাবন করিয়া দেখা আবশ্যক যে তিনি কত বড় লোক ছিলেন। আজ কালও তো খনেক বড় লোক আছেন, কিন্তু তাঁহার নঙ্গে তুলনা করিলে তাঁহারা অনে-কেই পশ্চাতে পড়েন। কেন? কারণ অতি সামান্য—যে ব্যক্তি যতটা হৃদয়ের প্রকৃত উদারতা ও আন্তরিক স্বার্থত্যাগ প্রদর্শন করিতে দক্ষম হইয়াছেন, সেই ব্যক্তি তভটা মহৎলোক। স্বার্থত্যাগই মহত্ত্রের পরিমাণ। একবার সেই সময়-কার অবস্থা ভাবিয়া দেখুন, চারিদিকে কুদ:ক্ষারের রাজহ; কেবল দলাদলি ও গালাগালি; লেখা পড়ার মধ্যে জমিদারী দেরেস্তার কার্য্য করিবার জন্য গুরুমহা-শয়ের নিকট কড়াঙ্কে শতকে প্রভৃতি বিদ্যার ত্ব-একটা কথা মাত্র শিথিলেই যথেক মনে হইত: আবালর্দ্ধ সকলেই আলস্থে কাল হরণ করিয়া অত্যন্ত আ-মোদ লাভ করিত; রুদ্ধেরা হয়তো পাশা প্রভৃতি বৈলাইয়া রুখা আমোদে সমস্ত বেলা কাটাইলেন, যুবকেরা সেই সময় নিজেদের দায়িত্বজ্ঞানরহিত হইয়া ঘুড়ি-উড়ান, বুল-বুলির লড়াই প্রভৃতি অত্তি জঘন্য আমোদে অতিবাহিত করিল। জানেন যে, আলস্থাই সকল প্রকার দুষ্প্-বুত্তির পথপ্রদর্শক —ইহাদেরও পক্ষে এই নিয়মের কিছুমাত্র ব্যতিক্রম দেখা যায় নাই; বরঞ্ উপরিপকে কোলীন্যপ্রথা

पूष्पुत्रिख मकरमत्र महाग्रजाई कतिग्राहिल। আমরা হয়তো ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষ-ভাগে এই রাজধানী কলিকাতায় বসিয়া পূর্ব্বকার কোলীন্যপ্রথার নির্দয় পশুভাব मभाक्तरभ উপলব্ধি করিতে পারিব না! কিন্তু তথাপি আমাদিগের এবিষয়ে একবার ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য, কারণ এই বিদ্যো-**দ্ধ্**ল সময়েও আমরা তু-একটা কুলীনের কথা সংবাদপত্তে দেখিতে পাই। এই সেদিন বরিশাল অঞ্চলে একটা ভদ্রলোক অর্থাৎ গবর্ণমেন্টের কর্মচারী তদ্রবেশধারী ব্যক্তি এককালে পচিশ বৎসর হইতে চারি পাঁচ বৎসরের পর্যান্ত ছয় সহোদরা ভগিনী-দিগকে বিবাহ করিয়া আপনার কুল উজ্জ্ল এই দকল শুনিয়া হৃদয় করিয়াছেন। কি নিদারুণ মুণায় পরিপূর্ণ হইয়া আইদে। আজ আমরা এই একটা কোনীন্য প্রথার সংঘটন দেখিয়া গুণায় লক্ষায় অভিভূত হইয়া পড়িতেছি। কিন্তু রামমোহন রায়ের সময়ে এমন ঘটনা হয়তো প্রতি-গৃহের নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনা ছিল এবং ইহার উপরে সহমরণের প্রথা তুর্দান্তভাবে রাজত্ব করিতেছিল। এইরূপ ঘোর দা-মাজিক অরাজকতার সময়ে প্রভাতের পূর্ব্বগগনে শোভনমূর্ত্তি অন্ধকার-নিরাদ-ক্ষম সুর্যোর নাায় উথিত হ্ইয়া রাজা রামমো-হন রায় স্বীয় অমোঘ অস্ত্রবলে কুসংস্কার সমুদয় একেবারে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিতে লাগিলেন এবং তথনকার সময়ের দোষে ইহার জন্ম তাঁহাকে প্রভূত পরিমাণে স্বার্থ-ত্যাগ করিতে হইয়াছিল; তিনি যে কিছু মাত্র কুঠিত না হইয়া অকাতরে স্বার্থত্যাগ করিয়াছিলেন, ইহাতেই তাঁহার মহন্ত।

তাঁহার এছাবলী এবং জীবনচরিত পাঠ করিলে জলস্তভাবে অনুভব করি যে, তিনি একজন স্বদেশপ্রেমিক, উদারছদয়

নব্যভারতের সংস্কারক ছিলেন। জীতে একটা প্রবাদ আছে যে necessity is the mother of invention, অর্থাৎ অভাব উপ-স্থিত হইলেই তাহা দুর করিবার উপায় উদ্ভাবিত হয়—ইহা অতি যথার্থ। **আমরা** তাঁহাকেই তত অধিক মহৎ লোক বলিব, যিনি যত পরিমাণে এই অভাব অম্বেষণ ক-রিয়া আপনার প্রাণ পর্যান্ত দিয়াও অভাব নিরাদের উপায় উদ্ভাবন করিতে **দক্ষম** প্রায় চারি শত বৎসর অতীত হইতে চলিয়াছে, ভারতবর্ষ তাল্লিক আচা-রের কুজ্ঝটিকায় আচ্ছন্ন হইয়া গিয়া-ছিল ; পশুবলি যে কত হইত, তাহার কে দংখ্যা করিকে, সময়ে সময়ে নরবলি পর্যান্ত হইতে শুনা গিয়াছে। ক্রমে দেবতার পূজার্থ যত হউক বা না হউক, নিষ্ঠুর পশু-বলি, তান্ত্রিকদিগের উদরের এবং তৎসঙ্গে হিংদা,নিষ্ঠুর আমোদ প্রভৃতি পশুরুতিরও পরিতৃপ্তি সাধন করিত। যে দেশের ঋষিগণ সকল কৰ্মাই ধৰ্ম্মের সহিত সংযুক্ত রাথিতে কহিয়াছেন; যে দেশের শাস্ত্র-সমুদ্র, নির্তত সংযমের শ্রেষ্ঠতা সহস্র বৎসর ঘোষণা করিয়া আসিয়াছে, সেই দেশের সাধু ব্যক্তিগণ, প্রকৃত মনু-য্যম্বের প্রতি তান্ত্রিকদিগের এরূপ অত্যা-চার এবং ধর্ম্মের নামে অধর্ম্মের এরূপ ভয়াবহ প্রশ্রেষান কথনো কি সহ্য করিতে পারেন ? তাই তদানীস্তন ধর্মালোচনার প্রধানস্থান নব দ্বীপ হইতে প্রেমের জ্ব-তার চৈতন্যদেব উঠিয়া 'অহিংসাই প্রম ধর্মা' এবং 'ভগবন্তক্তিই জগতে সার' এই তুই মন্ত্রবলে,সঙ্কীর্ত্তনের উন্মাদিনী শক্তিতে, দয়াপ্রবণ ভারতবাসীর অন্তর্নিহিত দয়া-রত্তি ও ভগবংপ্রেম জাগ্রত করিয়া তুলি-লেন। চৈতন্য তথনকার এই ধর্মের অভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া বিস্তর স্বার্থত্যাগের

वरल रमहे अভाव साम्ब कतिरलन, जाहे তিনি একজন মহাত্মা পুরুষ। চৈতন্য ধর্মসংস্কার করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন, কিন্তু রামমোহন রায় ভারতবাসীর জন্য কেবল মাত্র ধর্মাণংস্কার করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই; যাহাতে ভারতবাসীর কি ধর্ম, কি সাহিত্য, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, সকল বিষয়ের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি হয়, তাহাই প্রাণগত অভিলাষ র†মমোহন রায়ের ছিল। তিনি নব্যভারতের নানাপ্রকার অভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া দেই অভাব নিরা-দের উপায় উদ্ভাবনে যত্নবান হইয়াছিলেন এবং আপনার সমূহ ক্ষতি স্বীকার করিয়াও সেই অভাব সমূহ দূর করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন; তাঁহার সংস্কার ধর্মবিষয়ে শীমাবদ্ধ না হইয়া সর্বতোমুখী হইয়া-ইহাতেই তিনি প্রাতঃস্মরণীয় ছিল। মহাত্মা পুরুষ এবং ইহারই জন্য তিনি নব্যভারতের সংস্কারক্দিগের শীর্ষসানীয় ।

কিন্তু তিনি যে সকল নূতন সংস্থারে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, দেই প্রকার নৃতন সংস্কার স্থদৃঢ় ধর্মের ভি-ত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে স্বীয় ধর্মপিপাদার বলে জা-নের দিংহাদনে স্থাতিষ্ঠিত, ঋষিদিগের সেই পুরাতন ধর্ম আনয়ন করিলেন; পরে সেই ধর্ম্মের স্থবিমল জ্যোতিতে সামাজিক প্রভৃতি অন্যান্য সকল বিষয়ই আলোকিত করিয়া দেখিলেন যে, এই সকলেও কুদং-স্বারের নিবিড় অন্ধকার রাজত্ব করিতেছে। তথন তিনি ধর্মের কেন্দ্রভূমিতে দাঁড়াইয়া সকলপ্রকার কুসংস্কারই উন্মালন করিতে কুতসংকল্প হইয়া প্রাণপণ পরিশ্রম করি-लन এবং প্রায় সকল বিষয়েই কৃতকার্য্য হইলেন। এই সময়েই প্রকৃতপক্ষে নৃতন-সংস্কার ও পুরাতনপ্রিয়তার ঘাত প্রতি-

ঘাতে বাঙ্গালী জাতি সংগঠন হইবার প্রথম সূত্রপাত হইল; এই সময়েই বঙ্গদেশীয়-গণ আপনাদিগের সজ্জাত ভাবে এক জাতীয়সূত্রে সম্বদ্ধ হইতে চলিল।

ব্রহ্মবিদ্যা যে ভারতবাদীদিগের পৈতা-মহ সম্পত্তি, তাঁহাদিগের নিকট বিশেষতঃ তাঁহার স্বদেশীয় বঙ্গবাসীদিগের নিকট, দেই ব্রহ্মবিদ্যা আনয়ন করিতে গিয়া রাসমোহন রায়কে বিশেষ কষ্ট পাইতে হ'ইয়াছিল, কিন্তু ইহা আশ্চর্য্য নহে। সহস্র মূল্যবান্ পদার্থও অব্যব-হার বশতঃ ধূলিরাশি পরিপূর্ণ হইয়া মলিন হইয়া যায়। আর্য্য ঋষিগণ বিস্তর সাধনার বলে ব্রহ্মবিদ্যালাভ করিয়াছিলেন: কিন্তু নানা ঘটনার স্রোতে পড়িয়া তাঁহাদিগের পরবর্তী অনেক বংশ মূর্ত্তিপূজার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন-এদিকে ব্রহ্মবিদ্যার উপর নানাপ্রকার কুসংস্কার জঞ্জাল আসিয়া ত্রন্ধবিদ্যাকে আবরণ করিয়া ফেলিল। কিন্তু এই ব্রহ্মবিদ্যার চু-একটি কিরণরেখা রাশীকৃত জঞ্জাল ভেদ করিয়া বাল্য কালেই রামমোহন রায়ের চক্ষে আদিয়া পডিয়া-ছিল। সেই ত্র-একটি কিরণরেখাতেই তিনি এরপ মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, দেই বাল্যকালেই পিতামাতা কর্ত্রক প্রদত্ত নির্ব্বাসনদণ্ডের প্রতি জক্ষেপমাত্র করিয়া তিনি কেবল একমাত্র সত্যলাভের আশায়, নির্ভয়ে অটলভাবে "হিন্দুদিগের পৌতুলিক ধর্মপ্রণালী" নামক এক স্থতীক্ষ कुठ। दात बाता कूमः कारत हुए छना अत्रा ভেদ করিতে অগ্রসর হইলেন। এই গ্রন্থ লিথিয়া তিনি পিতামাতা কর্তৃক বাটি হইতে বহিষ্ণত হইলেন এবং তিনি এই সময়ে বৌদ্ধর্মের তথ্যাকুসন্ধানের নিমিত্ত একাকী পদত্রজে এমন কালে তির্বতিযাত্রা করিলেন, যথন আজিকার মত বাষ্পীয়

যানের বেগপ্রভাবে শতশত ক্রোশ একটি দিনের মধ্যে যাওয়া যাইত না এবং যখন পথে পথে দম্যুদল পথিকদিগের সর্ব্বনাশ করিবার জন্য ঘুরিয়া বেড়াইত। "প্রথম বয়দেই সাংসারিক সকল স্থথ পরিত্যাগ করিয়া এক সত্যের জন্ম কত কন্ট স্বীকার করিয়াছেন। এত অল্ল বয়দে একাকী পরিব্রাজক হইয়া কঠোর হিমালয় ভেদ করিয়া ধর্মের প্রতি কি অপ্রতিহত অনুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন।" # যাহা হউক তিনি হিমালয় হইতে ফিরিয়া আদিয়া নানা বিল্ল বিপত্তির পর চল্লিশ বৎসর বয়সে বাটি ক্রয় করিয়া কলিকাতায় স্থান্থির হইয়া বাস क्रिटिंग लागिलन। अहे ममग्र हहेटा তাঁহার কার্য্য প্রকৃতরূপে আরম্ভ হইল; এই সময় হইতেই তিনি একেশ্বরণাদ প্রকৃতরূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য বে-প্রভৃতি গ্রন্থ অনুবাদ করিতে লাগিলেন। তিনি বাল্যাবস্থাতেই কো-রাণ পড়িয়া দেখিয়াছিলেন যে তাহা একেশ্বরবাদই প্রচার করিতেছে তাহার পরে সংস্কৃত শাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিতে গিয়াও দেখিলেন যে তাহাতেও ঐ একই কথা। তখন তিনি ভাবিলেন যে খ্টানদিগের বাইবেল শাস্ত্রও নিশ্চয়ই একেশ্বরবাদ প্রচার করিবে; তাই তিনি বাইবেল পড়িয়া বাইবেলের মধ্য হইতে প্রমাণ অম্বেষণ করিতে লাগিলেন এবং শ্বরবাদই প্রচার করিয়াছে। বাইবেল হইতে একেশ্বরবাদ প্রচার করিবার আর একটা প্রধান কারণ এই যে, সেই সময় মিসনরিগণ দেশীয়দিগকে খৃষ্টান করিবার জন্য অত্যন্ত উৎসাহ পূর্ব্বক প্রবৃত্ত হই- য়াছিলেন। রামমোহন রায় যদিও মুদলমানদিগকে, থৃন্টানদিগকে, কোরাণ হইতে
বাইবেল হইতে দেখাইয়াছেন যে তাঁহাদিগের ধর্মাশাস্ত্র একেশ্বরবাদই প্রচার
করিয়াছে, কিন্তু তাঁহার আন্তরিক অভিলাষ এই ছিল যে প্রথম স্বজাতি স্বদেশীয়দিগকে হুদয়ঙ্গম করাইয়া দেন যে,
সমগ্র হিন্দুশাস্ত্রের চরম উপদেশ ব্রহ্মবিদ্যা; তাঁহাদিগের প্রিয়তম হিন্দুধর্মের মধ্যবিন্দু সেই একমাত্র শুদ্ধমপাপবিদ্ধং পরব্রহ্ম।

রামমোহন রায় যে সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, সে সময়ের এমন-ই তুরবস্থা ছিল বে, রামমোহন রায় প্রকৃত হিলুধর্মকে, সেই আর্য্য ঋষিদিগের পবিত্র কুসংস্কারের ঘোর কণ্টকারণ্য হইতে মুক্ত করিতে গিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি তদা-नी उन नाम छ हिन्दू निराध निक ए छ छ न्द्र বলিয়া পরিচিত হইলেন; কেবল তাহাই নহে, ইহার জন্য তাঁহাকে নানাপ্রকার অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছিল। কিন্তু আজ বোধ হয়, এমন কোন হিন্দু নাই. যিনি রামমোহন রায়কে অহিন্দু বলিতে माहभी हहेरवन। वत्रक, याँहाता मूर्छ-পূজার পক্ষপাতী, আমি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিতে ইচ্ছা করি যে, তাঁহারা त्वरापत कथा भिरत्राधार्यं कतिर्वन कि ना : তাঁহাদিগের মতে শ্বৃতি তন্ত্ৰ সমুদয় শাস্ত্র অগ্রাহ্য করা যাইতে পারি-লেও বেদের কথা অগ্রাহ্য করা যাইতে পারে কি না ? আমার বিশ্বাস, তাঁহাদি-८गत मध्य ८क इहे ८वटमत कथा अधाहा করিতে সাহস করিবেন না; কারণ ভাহা হইলে তিনি প্রচলিত প্রথাসুসারে সমাজ-চ্যুত হইলেও হইতে পারেন। (यरमत कथा यमि भिरत्रांशार्या इत, जत्व

 <sup>&</sup>quot; পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত বৃদ্ধান্ত"
 প্রতিনিধি সভার পূজাপাদ মহর্ঘির বক্তৃতা।

বেদে যথন ত্রক্ষোপাসনারই বিধি আছে এবং ত্রক্ষভিম অন্য কোন কিছুর উপাসনা করিতে স্পষ্টাক্ষরে নিষেধ আছে, তথন তাঁহারা কোন্ যুক্তিতে মূর্তিপূজার পক্ষেবক্তাদি করিতে সাহস করেন ? বেদ বলিতেছেন

''আবৈয়বেদং নিত্যদোপাসনং স্যাৎ নানাং কিঞিৎ সমুপাসীত ধীরঃ"

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি প্রমান্থারই উপাদনা করিবেক, আর কোন কিছুরই উপাদনা করিবেক না। এখন বোধ হয়, দকলেই স্বীকার করিবেন যে, ত্রন্সের উপাদনাই হিন্দুধর্মের উদ্দেশ্য এবং এই ত্রন্সের উপাদনা প্রথমতঃ ভারতবর্ষে প্রচার করাই প্রকৃত ভক্ত হিন্দুদন্তান মাত্রেরই কর্ত্ব্য কর্ম্ম বলিয়া অবধারণ করা উচিত।

রামমোহন রায় বেদান্ত প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে ভারতে একেশ্বরণাদ প্রচার করিয়া তাঁহার হিন্দু নামের উপযুক্ত কার্য্যই করি-য়াছিলেন। তিনি একেশ্বরণাদী ছিলেন; কিন্তু তিনি কিরূপ একেশ্বরণাদী ছিলেন? তিনি বৈদান্তিকের ন্যায় অথবা অন্য কোন প্রকারের একেশ্বরণাদী ছিলেন? তিনি যে প্রকারের একেশ্বরণাদী হউন না কেন, ইহা নিশ্চয় যে, তিনি

"জানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ, জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তিঃ"

এই প্রকার পাপ পুণ্যের একাকার ভাবপ্রবর্ত্তক নীরস শুক্ত অপ্রকৃত বেদান্তমতের
পক্ষপাতী ছিলেন না। প্রচলিত মতামুসারে কোন প্রকারেই তাঁহাকে একজন
বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে না। তিনি
বেদান্তপ্রতিপাদ্য সত্যধর্মা, পরে যাহার
নামান্তর হইয়াছিল ব্রাহ্মধর্মা, তাহাই
তিনি প্রচার করিতে গিয়াছিলেন। তিনি
বেদান্তসূত্রের যে টিপ্লনীর সহিত অর্থ

করিয়া গিয়াছেন এবং ভট্টাচার্য্যের সহিত্ তাঁহার যে বিচার চলিয়াছিল তাহা-রই কয়েক স্থান উদ্বত করিলেই এবি-ষয় বোদগম্য হইতে পারিবেক। সম্বন্ধে অনেক স্থানে এত আন্দোলন ও আলোচনা হইয়া থাকে, যে শ্রোতুমণ্ড-লীর কিব্জিভাজন হইকার আশক্ষা সত্ত্রেও কয়েকটী স্থান উদ্ধৃত করিতে বাধ্য হই-তেছি। তিনি এক স্থানে বলিতেছেন যে "জীব আনন্দময় নাহয় 🗱 জীব আর ত্রেক্সের ভেদ বেদে দেখি-তেছি।" তিনি ছুই তিন স্থানে বেদ-বেদান্ত হইতে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে "বিবর্ত্তরূপে ত্রহ্ম জগৎ কারণ হয়েন \* \* বিবর্ত্ত শব্দের অর্থ এই যে আপনি নফ না হইয়া কার্য্যরূপে উৎপন্ন হয়েন।" বর্ত্তমান ত্রাক্ষগণ যথন বলেন যে ঈশ্বর জগত স্প্তি করিয়াছেন, তাহা হইতে বেদান্তের উক্ত কথার, কেবল কথার তারতম্য ব্যতীত পার্থক্য কোথায়, তাহা জানি না। রামমোহন রায় শ্রুতির দারা স্পেফট দেথাইয়াছেন যে "ব্ৰহ্ম এই সকল অনুভূত বস্তুর মধ্যে কিছুই নহেন এই মাত্র ত্রের নির্দেশ, ইহা ভিন্ন আর নির্দেশ নাই। সত্যের ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে যে জগৎ তাহার মধ্যে যথার্থ রূপ যে সত্য তিনিই বৃদ্ধ; প্রাণ প্রভৃতি ব্রহ্ম নহেন, তাহার মধ্যে সত্য যে বস্তু তিনিই ত্রকা হয়েন।" তিনি অনেক-বার এই ভাবে বলিয়াছেন যে "যেমন মিথ্যা দর্প সত্য রজ্জুকে সত্যরূপে প্রকাশ পায়, বস্তুতঃ েস রজ্জু সর্প হয় এমত নছে। সেই-রূপ সত্যস্তরপ যে ব্রহ্ম, তিনি মিথ্যা-বাস্তবিক হয়েন না।" তিনি বেদান্তসূত্রের ভূমিকায় ব্রহ্মজ্ঞানীর

পঙ্ক চন্দনে সমজ্ঞানের পক্ষীয়দিগের প্রতি একটু মৃতু মধুর উপহাদ করিয়া বলিলেন যে "ব্রহ্ম উপাসনাতে ভদ্রাভদ্র জ্ঞানের বহিন্তুত হইয়া লোক ক্ষিপ্ত হয় ইহাও লোকের বিশ্বাস জন্মে।" পূর্কোল্লিখিত ভট্টাচার্য্য যথন জিজ্ঞাদা করিলেন যে "যদি কেহ কহে যে বেদান্তে সকলই এক্স ইহা কহিয়াছেন তাহাতে বিহিত অবিহিত বিভাগ কি ? তবে কি কর্ত্তব্য বা কি অক-র্ত্তব্য" ইত্যাদি, তখন রামমোহন রায় প্রকৃত বেদান্তের পক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন "নে ব্যক্তি এমত কহে যে সকলই ব্ৰহ্ম তাহাতে বিহিত অবিহিতের বিভাগ কি. তাহার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা করা যুক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি কহে যে লোকেতে প্রত্যক্ষ যাহা যাহা হই-তেছে তাহার বাস্তব সহা নাই যথার্থ সহা কেবল ব্রহ্মের, আর সেই ব্রহ্মসভাকে আশ্র করিয়া লৌকিক যে যে বস্তু যে যে প্রকারে প্রকাশ পার তাহাকে সেই সেইরূপে ব্যবহার করিতে হয়; \* \* তাহার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা কদাপি যুক্ত হয় না।" রামনোহন রায় জানিতেন যে প্রচলিত অপ্রকৃত বেদান্তমত বড়ই অনিষ্টকর, তাই তিনি সংস্কৃত কলেজে বেদান্ত প্রভৃতি পড়ান হইবে শুনিয়া তাহার বিক্রমে হিন্দু কলেজ সম্বন্ধে প্রার্থনাপত্তে लिখित्न (य "Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence, that as father, brother &c. have no actual entity, they consequently deserve no real affection, and therefore the sooner we escape from the world the better." অর্থাৎ যে বৈ-দান্তিক মত সমস্ত বস্তুর সত্তা লে।প করিয়া দিয়া একাকার ভাব প্রচার করে, তাহা

শিক্ষা করিলে বালকেরা সামাজিক প্রভৃতি কোনও কর্ম্মেরই উপযুক্ত হইবেক না। হিন্দুকলেজ সম্বন্ধে প্রার্থনাপত্র পড়িলেই মনে মনে এই প্রশ্ন উঠে যে, যদি তাঁহার বৈদান্তিকের বেদান্ত প্রচার করিবার ইচ্ছা থাকিত, তবে তিনি সংস্কৃত কলেজ স্থাপ-নের বিরোধী হইলেন কেন? আর এক কথা এই যে, যদি তিনি কেবল বেদান্তই প্রচার তবে অত্যান্য আরও অনেক বৈদান্তিক পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রতি কোনরূপ অভ্যাচারের কথা শুনা যায় না. কেবল তাঁহারই প্রতি অত্যাচার হইত কেন? সকল কথা ছাড়িয়। দিলেও, বে-দান্ত প্রচার করিতে গিয়া, অতাত্ম নানা স্থবিধ। সত্ত্বে এক ব্রহ্মসভাস্থাপনের জন্ম তাঁহার কঠোর ত্যাগ স্বীকার কিছুমাত্র আবশ্যক ছিল ন।। গ্রন্থ আলোচনা করিয়া যতদূর বুঝা যাইতে পারে, তাহাতে সকলেই ব্রান্ধের প্রকৃত অর্থে তাঁহাকে একেশববাদী ব্রাহ্ম যথার্থ ভক্ত ব্ৰাহ্ম বলিবে।

তাঁহাকে বৈদান্তিকগণ যে বৈদান্তিক বলিবে, ইহাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি, যথন তাঁহাকে তাঁহার মৃত্যুর পরে মুদলমানেরা মুদলমান, খৃন্টানেরা খৃন্টান বলিতে পারিয়াছিল। তাঁহার দকল ধর্মের একেশ্বরবাদটুকুর দহিত অতি প্রগাঢ় দহামুভ্তি ছিল; এই জন্য দকল ধর্মাব-লম্বীগণ তাঁহাকে নিজনিজ দলের অন্তর্ভুক্ত ভাবিতেন। তাঁহার উদারতা এত বিস্তৃত যে আধুনিক থিওদফিন্টগণও তাঁহার জীবন ও কার্য্যের মধ্য হইতে দহামুভ্তি প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে স্বদলে গ্রহণ করিয়াছেন।

ধর্মসংস্কারই রামমোহন রায়ের সকল কার্য্যের মধ্যে সর্বব্রেধান কার্য্য বলিয়া, সেই বিষয়ই যথাসাধ্য উল্লেখ করিলাম।
তাঁহার সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি
সংস্কার সম্বন্ধে এবং তাঁহার উদারত।
প্রভৃতি সম্বন্ধেও আমা অপেক্ষা অনেক
বিজ্ঞতর ব্যক্তি কর্তৃক অনেকবার অনেক
কথা হইয়া গিরাছে, স্তত্রাং সে সকল
বিষয় এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ করিতে
কান্ত থাকিব! তবে তাঁহার মেই সকল
সংস্কার কার্য্যে যে ফ্রাজাতির প্রতি প্রগাত
শ্রেদা প্রকাশ পাইয়াছিল, পরিবর্তনের এই
মুখ্য সময়টীতে, সে বিষয় অন্ততঃ কিছুও
আলোচনা করা আবশ্যক।

ইং জগতে অথিলগাতা প্রমেশ্বের প্রতিনিধিদ্বরূপ, স্নেহ্মমতায় মাতৃত্বানীয় নারীজাতির প্রতি যাহার শ্রদ্ধা নাই, যিনি নারীজাতির মাতৃত্বকে স্বচ্ছন্দে অবহেলা করিতে পারেন, তিনি বোধ হয় যথার্থ বড়লোক কদাপি হইতে পারিবেন না। সম্প্রতি যিনি সমস্ত ভারতকে কাঁদাইয়া याननभारम गमन कतिशार इन, तमहे ने अतः চল্র বিদ্যাদাগর মহাশ্যের নারীজাতির প্রতি কত প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও সহানুভূতি সকলেই বোধ হয় জানেন যে, তিনি একদা গ্রীষ্মকালের দ্বিপ্রহরে ক্ষুধাতুর তৃষ্ণাতুর হইয়া এক দোকানে গিয়া দো-জলপ্রার্থনা করিলেন। নিকট (माकानी (कवन जनहे मिट्ट হইল; তাহার স্ত্রী তাহাকে কেবলমাত্র জল দিতে নিষেধ করিয়া প্রথমে যৎকিঞ্চিৎ আহারীয় দ্রব্য গৃহ হইতে আনিয়া দিতে বলিল; তাহাতে দোকানী জুক হইয়া স্ত্রীকে তিরস্কার করিয়া বলিতে লাগিল যে, তাহার জালায় সংগারে কিছু সঞ্চিত থাকিবার উপায় নাই। স্ত্রী এরূপ তির-স্কার সহু করিয়াও ক্ষুধার্ত্ত বিদ্যাদাগর মহা-শয়কে কিছু আহারীয় আনিয়া প্রদান করিল! এই এক ঘটনাতেই বিদ্যাদাগর
মহাশয় নারীজাতির স্থকোমলভাব, তাঁহাদিগের মাতৃত্ব স্থাপাই উপলব্ধি করিলেন।
তিনি যেমন আপনার মাতাকে দাক্ষাৎ
দেবতারূপে দেখিতেন, দেইরূপ সমস্ত
স্ত্রীজাতিকে মাতৃচক্ষে দেখিয়া তাঁহাদিগের
ছঃখনিবারণের জন্ম প্রাণপণ চেকা করিয়া
তিলেন।

রান্মোহন রয়েও স্ত্রীছাতিকে অত্যন্ত শ্রুরাভক্তি করিতে। তিনি যুখন তিবাত প্রদেশে একাকী অসহায় অবস্থায় গ্রাম করিয়াভিলেন, সেই সময়ে সেখানকার স্ত্রীলোকেরাই পুরুষদিগের সহস্র প্রকার অত্যাচার হইতে তাঁহাকে রক্ষ। করিয়া-ছিল। রামমোহন রায়ওএই এক ঘটনাতেই স্ত্রীজাতির হৃদয় দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছি-লেন; এমন কি, ঠাহার জীবনের শেষভাগেও যথন এই ঘটনার কথা উল্লেখ করিতেন, তথন তাঁহার চক্ষু হইতে অবিরলধারে অশ্রু বহিতে থাকিত। দেই যে তিনি তিব্বত হইতে স্বীজাতির স্নেহমমতা হৃদয়ে অক্কিত করিয়া আনিয়াছিলেন, জীবনের শতসহস্র বিদ্ব বিপত্তিও তাহা মুছিয়া দিতে সক্ষম হয় নাই। "স্নীলোকদিগের প্রতি তাঁহার বাবহার অতি চমৎকার। স্রাজাতিকে তিনি অতাত স্মাদর করিতেন। তাঁহার একজন আত্মীয় বলেন যে, তিনি যথন বিদয়া থাকিতেন, তখন কোন স্ত্রীলোককে তিনি তাঁহার সহিত দাঁড়াইয়া কথা কহিতে দিতেন না। হয়, স্ত্রীলোকটীকে বসাই-তেন, নতুবা নিজে দণ্ডাফ্মান হইয়া ভাঁহার সহিত কথা কহিতেন।"≉ তিনি যে কেবল স্ত্রীজাতির দহিত উত্তম ব্যবহার করিতেন, তাহা নহে, তিনি তাঁহাদিগের প্রকৃত

<sup>\*</sup> সুযোগ্য বেথক ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রনীত 'বোমমোহন বায়ের জীবন চরিত।''

বন্ধু ছিলেন; হিন্দু-রমণীদিগের জন্য তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, অন্য কে ততটা করিতে পারিয়াছে? আজ কত অনাথা হিন্দুবিধবা, হয়তো রামনোহন রায়ের নামও জানেন না, কিন্তু তাঁহারই রোপিত মহান্ রক্ষের ফল উপভোগ করিতেছেন; কত হিন্দুবিধবা তাঁহারই কল্যাণে সহমরণ হইতে রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ধর্মামুষ্ঠানের দারা আপনাদিগের জীবন সার্থক করিয়া সংসা-রের স্থখান্তি পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন!

রামযোহন রায়ের ন্যায় মহাত্মা পুরুষ যে সতীদাহ নিবারণ করি-বার জন্য প্রাণপণ পরিশ্রম করিবেন তাহা আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু বাস্তবিক যাহার আত্মা উদার, তাঁহার নানা ক্ষুদ্র কথায়, ক্ষুদ্র কার্য্যে উদারতা ও মহত্ব প্রকাশ পাইয়া থাকে। রামমোহন রায়ের সহিত সতীদাহের পক্ষপাতীগণ তর্ক করিবার কালে সতীদাহ রাখিবার যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগের নিতান্ত সঙ্কীর্ণ আত্মার সঙ্কীর্ণতাই প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু রামমোহন রায় ভাঁহা-দিগের বিরুদ্ধে লিখিতে গিয়া, স্ত্রীজাতির প্রতি যেরপ উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মহত্ত্ব আরও দীপ্তিমান ছইয়াছে। সতীদাহের পক্ষপাতীদিগের সতীদাহ রক্ষাপক্ষে এই যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছিল যে স্ত্রীলোকগণ ( ) স্বভাবত অল্পবৃদ্ধি, (২) অস্থিরান্তঃকরণ (৩) বিশ্বাদের অপাত্র, (৪) দামুরাগা এবং (৫) ধর্মজ্ঞান শৃতা। রামমোহন রায় এক একটা বিষয় ধরিয়া উত্তর দিলেন। তিনি প্রথম বিষয়ে বলিলেন যে "স্ত্রীলোকের বৃদ্ধির পরীকা (कान् काटल लहेशार्डन त्य, ज्ञनाशारमहे তাহাদিগকে অল্পবৃদ্ধি কহেন? বর্ঞ লীলাবতী, ভাসুমতী, কর্ণাট রাজার পত্নী, কালিদাসের পত্নী প্রভৃতি যাহাকে যাহাকে বিদ্যাভ্যাস করাইয়াছিলেন, তা-হারা দর্কশাস্ত্রের পারগরূপে বিখ্যাতা আছে। বিশেষতঃ রুহ্দারণ্যক উপনিষদে ব্যক্তই প্রমাণ আছে যে, অত্যন্ত হুরুহ ব্ৰহ্মজ্ঞান তাহা যাজ্ঞবন্ধ্য আপন মৈত্রেয়ীকে উপদেশ করিয়াছেন, মৈত্রেয়ী ও তাহার গ্রহণ পূর্বক কৃতার্থ হয়েন।" षि जी य विषय विलिय त्य, "त्य त्मरभत পুরুষ মৃত্যুর নাম শুনিলে মৃতপ্রায় হয়, তথাকার স্ত্রীলোক অন্তঃকরণের স্থৈয় দারা স্বামীর উদ্দেশে অগ্নিপ্রবেশ করিতে উদ্যত হয়, ইহা প্রত্যক্ষ দেখেন, তথাচ কহেন, যে তাহাদের অন্তঃকরণের স্থৈয় নাই।" তৃতীয় বিষয়ে বলিলেন যে গণনা করিলে দেখা যাইবে যে "প্রতারিত স্ত্রীর সংখ্যা দশগুণ অধিক হইবেক; তবে পুরু-ষেরা প্রায় লেখা পড়াতে পারগ" জন্য কোন স্ত্রীলোক কদাচিৎ অপরাধ कतिरल পुरूरवता প्रकात कतिया रवज़ान, কিন্তু "পুরুষে দ্রীলোককে প্রভারণা ক-রিলে তাহা দোষের মধ্যে গণনা করেন না।" "স্ত্রীলোকের এই এক দোষ আমরা স্বীকার করি যে, আপনাদের ভায় অভাকে (অর্থাৎ পুরুষকে) সরল জ্ঞান করিয়া হঠাৎ বিশ্বাস করে, যাহার দারা অনেকেই ক্লেশ পায় এ পর্য্যন্ত যে কেহ কেহ প্রতা-রিত হইয়া অগ্লিতে দগ্ধ হয়।" চতুর্থ বিষয়ে বলিলেন যে অধিকতর সাকুরাগ কে, "তাহা উভয়ের বিবাহ গণনাতেই ব্যক্ত আছে, অর্থাৎ এক এক পুরুষের প্রায় ছই তিন দশ বরঞ্জধিক পদ্ধী দেখিতেছি; আর স্ত্রীলোকের এক পতি. সে ব্যক্তি মরিলে কেহ তাবৎ হুখ পরি-ত্যাগ করিয়া দঙ্গে মরিতে বাদনা করে, কেহ বা যাবজ্জীবন অতি কফ যে ব্ৰহ্মচৰ্য্য তাহার অসুষ্ঠান করে।" পঞ্চম বিষয়ে বলিলেন যে তাহাদের ধর্মভয় অল্প. "এ অতি অধর্মের কথা। দেখ কি পর্যান্ত তুঃথ, অপমান, তিরস্কার, যাতনা, তাহারা কেবল ধর্মভায়ে সহিষ্ণুতা করে। অনেক কুলীন আক্ষণ, যাঁহারা দশ পনর বিবাহ অর্থের নিমিত করেন, তাঁহাদের প্রায় বিবাহের পর অনেকের সহিত সাক্ষাৎ হয় না: \* \* তথাপি ঐ সকল স্ত্রীলোকের মধ্যে অনেকেই ধর্মভায়ে স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ বাবেকেও এবং স্বামী কোন উপসার বিনাও পিতৃগৃহে ভাত্গতে কেবল পরাধীন হইয়া ত্যঃথ সহিস্থান। পূৰ্বক থাকিয়াও যাবজ্জীবন ধর্মনিকাহ করেন। \* \* তুঃখ এই যে, এই পর্যান্ত অধীন ও নানা ছঃথে ছঃখিনী, তাহারদিগকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াও কিঞ্চিৎ আপনকারদের উপস্থিত হয় না, যাহাতে বন্ধনপূর্বক দাহ করা হইতে রকা পায়।" এইরপে তিনি সতীদাহ পক্ষপাতীদিগের নারীজাতির প্রতি অযথা অপবাদ সমূহের সম্পূর্ণরূপে করিয়া তবে শান্তি লাভ করিতে পারিয়া-স্ত্রীজাতির কফ দেখিলে ছিলেন। তাঁহার কোমল হৃদয়ে গুরুতর আঘাত লাগিত। এই কারণেই তিনি চেন্টা করিয়াছিলেন, যাহাতে হিন্দু বিধবা রমণী-গণ মৃত স্বামীর বিষয়ের একাংশের অধি-कांत्री रूरम् ।

তাঁহার দ্রীজাতি সম্বন্ধে লেখা পড়িলে স্পাইট বুঝা যায় যে তিনি দ্রীশিক্ষা ও দ্রীষাধীনতার পক্ষপাতী ছিলেন। বাস্ত-বিক প্রকৃত দ্রীশিক্ষা ও প্রকৃত দ্রীষাধীনতা না প্রচলিত হইলে আমাদিগের দেশের শ্রেয় নাই। এই দ্রীশিক্ষা ও দ্রীষাধীনতার অর্থে আমি বিশ্ব বিদ্যালয় প্রচলিত

ন্ত্রীশিক্ষা অথবা মার্কিণ মূলুকের স্ত্রীস্বাধী-নতার কথা বলিতেছি না। স্ত্ৰীস্বাধীনতা সম্বন্ধে আমি এই বলি যে, ধর্মকার্য্য, গৃহ কর্মা, লেখা পড়া প্রভৃতি সকল প্রকার দৎ বিষয়ে যেমন পুরুষের আছে, তেমনি সকল প্রকার সংবিষয়ে স্ত্রীলোকেরও স্বাধীনতা থাকা অস্থ বিষয় হইতে যেন্ন পুরুষদিগকেও तका करा कर्डवा. खीटनाकिनिशत्क (मह क्रभ क्रमः कर्ता कर्त्तद्य। श्रुक्ष्यिनगरक অসৎ বিষয় হইতে রক্ষা করা যদি না হয়, তাহা হইলে যে স্ত্রীলোকদিগকেও রক্ষা করিবে না, তাহা নহে। এ বিষয়ে স্পর পরস্পরকে অপেক্ষা করে না। অসৎ বিষয় হইতে পুরুষদিগকেও নিশ্চয়ই রক্ষা করিতে হইবে, স্ত্রীলোকদিগকেও নিশ্চয়ই রক্ষা করিতে হ'ইবে; সৎ বিষয়ে পুরুষদিগকেও স্বাধীনতা প্রদান করিতে হইবে, স্ত্রীলোকদিগকেও স্বাধীনতা প্রদান করিতে হইবে। আর বাস্তবিক, স্ত্রীজাতি এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন যে. তাঁহারা মনুষ্যত্বের অধিকার হইতে বি-চ্যুত থাকিবেন; যে তাঁহাদিগকে ঈশ্বরের এই অনন্ত-স্থলর বিশ্বরাজ্যের আলোচনা হইতে বঞ্চিত করিতেই হইবে ? সকলেই জানেন যে, বিগত কলিকাতার মহাপ্রদর্শ-नीटि (मभीय खीटना किन्दिश्त बन्दा मश्रीदर এক দিন বিশেষ রূপে নির্দ্ধারিত ছিল। কিন্ত বঙ্গদেশীয় রমণীদিগের নিতান্ত ত্বভাগ্য যে, ভাঁহাদিগের অনেকে, মানবের বুদ্ধির ভাণ্ডার স্বরূপ এই মহাপ্রদর্শনী একটীবারও চক্ষে দেখিতে পাইলেন না। আমি আমার চুই একটী বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি যে তাঁহারা তাঁহাদিগের পরিবা-রস্থ কোন স্ত্রীলোককে এই মহাপ্রদর্শনীতে একটা দিনের তরে ও পাঠান নাই।

এইরূপ কঠোর পরাধীনভার জাতিকে মধ্যে আবদ্ধ রাথিলে তাঁহারা স্বাধীনতার স্বাস্থ্যকর ভাব হারাইয়া ফেলিবেন এবং সঙ্গে ব্যাহাদিগের সন্তানগণও যে স্বাধীনতাভাব বিবৰ্জ্জিত হইয়া জন্মগ্ৰহণ कतिरव, (म विषयः आत मरन्पर नारे। শরীরের অর্দ্ধাঙ্গ রুগ্ন থাকিলে অপর অ-র্দ্ধাঙ্গও রূম হইয়াপডে। তাই বলি হে স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণ, স্ত্রীজাতির স্বাধীনত। হরণ করিও না এবং স্ত্রীজাতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন কর। এবিষয়ে যুক্তি যেমন আ-মাদিগকে পথ দেখাইতেছে, শাস্ত্রও সেই-রূপ পথ দেখাইতেছে। শাস্ত্রকারগণ বলেন যে "গৃহমধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা" এবং "যেখানে নারীগণ সম্মা-দেখানে দেবতারা প্রদম নিত হন. থাকেন।

যে মহাত্রা পুরুষ আমাদিগের জন্ম সকল বিষয়ের উন্নতির দার উদ্যাটিত করিয়াছেন, দেই বঙ্গদেশের বন্ধু, সমু-দয় ভারতবর্ধের বন্ধু মহাত্মারাজা রাম-মোহন রায়ের স্মরণার্থে আজ এই সভা আহত হইয়াছে। সময়ে সময়ে তাঁহার স্মৃতি আমাদিগের হৃদয়ে জাগরুক রাখি-বার জন্য কোনরূপ প্রতিমূর্ত্তি প্রকাশ্যস্থানে রাশিবার কল্পনা হয়। তাঁহার এরপ প্রতিমূর্ত্তি রক্ষা অবশ্য অকর্ত্তব্য হইতে পারে না কিন্তু উহাই তাঁহার স্মৃতি জাগরুক রাখিবার পক্ষে প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহার স্মৃতি চিহু ভাঁহার জীবন চরিত ; \* ভাঁহার স্মৃতিচিহু এই দকল পুস্তক তাঁহার গ্রন্থ সকল।

প্রত্যেক ভারতবাদীর গৃহে গৃহে রাথা কর্ত্তব্য।

তাঁহার আর এক স্থমহান কীর্তিস্তম্ভ তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ। ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিলেন সেই এক-মেবাদ্বিতীয়ং পরমেশ্বরের উপাদনা করি-বার নিমিত এবং সকল সম্প্রদায়ভুক্ত,সকল ধর্মাবলন্ধী ব্যক্তিগণের মধ্যে একতা স্থাপ-নের নিমিত্ত। তিনি অধিকারপত্তে লিখিয়া দিলেন যে সমাজগৃহে এমন সকল বক্তৃতা সঙ্গীতাদি হইতে পারিবেক "As have a tendency to the promotion of the contemplation of the Author and Preserver of the universe \* \* \* and strengthening the bonds of union between men of all religious persuations and creeds." কি এক প্রগাঢ উদারতা ! এইরূপ বিশ্বজনীন উদারতাকে ভিত্তি করিয়া ব্রাহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠা করা কেবল ভারতবর্ষে নহে. জগতের মধ্যে ইহাই প্রথম। কিন্তু আমাদিগের তুর্ভা-গ্যের কথা কি আর বলিব ?—কোথায় রাজা রামমোহন রায় সকল ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে মিলন আনয়ন করিবার নিমিত্ত যতু করিলেন, আর কোথায় আমাদিগের মধ্যে গৃহবিবাদ। আমার বোধ হয়, এই গৃহ বিবাদের মূল জাতীয় ভাব লইয়া : এক সম্প্রদায় সত্য প্রচার করিবেন জাতীয়ভাব বর্জন করিয়া, অপর সম্প্রদায় সত্য প্রচার করিয়া করিবেন জাতীয় ভাব রক্ষা। অর্থাৎ পারমার্থিক সত্য এক; তাহা সাধা-রণ্যে প্রচার করা আর। সত্য যাহা, তাহা চিরকালই সমান থাকিবেক; কিন্তু তাহা প্রচার করিতে হইবে প্রত্যেক জাতির জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়া, দেশকাল পাত্র বিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিয়া। জ্ঞানিক সত্য কেবলমাত্র জ্ঞানের কথা: কিন্তু তাহাও বুদ্ধিমান ছাত্রের নিকট এক

<sup>\*</sup> আয় : পুনরার উল্লেখ করিতেছি যে শ্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর রামমোহম বারের একথানি উত্তম জীবন চরিত লিখিয়া সমুদার ভারতবর্ষের এবং বিশেষতঃ বঙ্গদেশের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

প্রকারে বৃঝাইতে হয়, অল্পবৃদ্ধি ছাত্তের
নিকট আর এক প্রকারে বৃঝাইতে হয়।
কিন্তু পারমার্থিক সত্য ধারণ করা কেবল
মাত্র জ্ঞানের কার্য্য নহে, তাহা সঙ্গে সঙ্গে
ছলয়েরও কার্য্য; এই জন্ম যতটা পারা যায়
ছলয়ে গুরুতর আঘাত না লাগে, এরূপ
ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা কর্ত্র্য। আমরা
ঋষিদিগের সঞ্চিত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছি
বলিয়া; তাহাদিগের ব্রজ্ঞজান আমাদিগের
জীবনে পরিণত করিতে যাইতেছি বলিযা
আমাদিগের জাতীরভাব ত্যাগ করিবার
কি নিতান্তই আবশ্যক ? না কথনই নহে।

রানমোহন রায় প্রত্যেক ধর্মাবলম্বী-দিগের নিকট তাঁহাদিগের আপনাপন ধর্মশাস্ত্র হইতে একেশ্বরবাদ প্রচার করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন যে প্রত্যেক জাতিতে জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়াও সত্যধর্ম প্রচার করিতে বাধ্য হয় না। এমন কি, তিনি একস্থানে বলিয়াও গিয়াছেন যে ''শাস্তা-মুদারে আহার ও ব্যবহার নিষ্পন্ন করা উ-চিত হয়।" তিনি আর একস্থানে বেদান্ত-সূত্রের কথা উদ্ধৃত করিয়া বলিলেন যে বর্ণাশ্রম ধর্ম ত্যাগ করিলেও ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে: ''বর্ণাশ্রমাচার বিনাও ব্রহ্ম-জ্ঞানের সাধন হয়। রৈক্য প্রভৃতি বর্ণা-শ্রমাচারের অনুষ্ঠান না করিয়াও ত্রন্ধ-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন। ... ... তবে ... ... বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্মত্যাগী যে সাধক তাহা হইতে বৰ্ণাশ্রম বিশিষ্ট যে সাধক তা**হাকে শ্রেষ্ঠ** করিয়া কহিয়াছেন।" 'জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার' এই মূলমন্ত্র তাঁহার জীবনে কেমন স্থন্দর-দেখাইয়াছেন। তিনি উপবীত আমরণ রক্ষা করিয়াছিলেন, এমন কি তাঁহাকে সমাধিস্থ করিবার সময় তাঁহার গলায় উপবীত দেখা গিয়াছিল এবং তিনি

অনুরোধ করিয়াছিলেন যে মৃত্যুর পরে খৃষ্টীয় অমুষ্ঠান অমুদারে সমাধি দেওয়া ना इय ; कि ख जावात अनित्क यथन वर्छ-মান লেথকের পূজ্যপাদ পিতামহ তাঁহার পিতার হইয়া রামমোহন রায়কে তুর্গা-পূজায় নিমন্ত্রণ করিতে গিয়াছিলেন, তথন রামমোহন রায় দে নিম্নত্তণ বিনীত ভাবে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন , এবং তথনকার কালে ছুগোৎদবের কুংদিত অকুংদিত नाना প्रकाद द्वशा आत्मारमद প্रলোভন অতিক্রম করিতে পারিয়া, এবং ব্রহ্ম প্রীতিতেই আপনার সমুদয় প্রীতি স্থাপন করিয়া সেই তির্বত পরিপ্রাজক মোহন রায়ের উপযুক্ত বীরত্ব করিয়াছিলেন।

এই স্থলে এীযুক্ত নগেব্দ্রনাথ চট্টোপা-ধ্যায় মহাশয়ের লিখিত রামমোহন রায়ের স্থন্দর জীবনচরিত হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি তাঁহার দার্কভৌমিকতা ও জাতীয়-ভাব এই উভয়ের সামঞ্জদ্য দেখাইতে-ছেন। "রামমোহন রায় যদি সম্পুর্ণ অ-শাম্প্রদায়িক ও সার্বভৌমিক ভাবে সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন, তবে তিনি দেই সমাজকে হিন্দুভাবে সজ্জিত করিলেন কেন ? বাস্তবিক তিনি সমাজকে বিশেষ-क्राप्त किन्तू योकां क्र पियां हिएलन । (वनीटक विषया (वनभाष्ठ कति: कर्राक्र, रिविषक स्थारकत व्याधा श्रेरकरह, व সকল সম্পূর্ণ হিন্দুভাব। টফউডিড পত্রের অসাম্প্রদায়িক উদারভাব, এবং ঐরূপ হিন্দুভাবের মধ্যে সঙ্গতি হইতে পারে কি না, ইহাই বিবেচনার বিষয়।

"কেহ কেহ ঊহার জন্য রামমোহন রায়কে অদঙ্গতি দোষে দোষী কহিয়াছেন। আমরা সেরূপ কোন দোষ দেখি না। সভ্যমাত্রই অসাম্প্রদায়িক ও উদার। সভ্য ভারতবর্ষীয় কি ইউরোপীয়, হিন্দু কি যাব-নিক, জাতীয় কি বিজাতীয় নাই। সত্য আমারও নহে,তোমারও নহে। উহা মানব-জাতির সাধারণ সম্পত্তি। কিন্তু সত্যকে কার্য্যে পরিণত করা ও সত্য প্রচার সম্বন্ধে প্রত্যেক জাতি তাঁহাদিগের জাতীয় ভাব ও রুচি অনুসারে বিভিন্ন প্রণালী অবলম্বন कतिया थारकन। तकान धर्म मल्लामाय দাঁড়াইয়া প্রার্থনা করেন, কোন ধর্ম সম্প্র-দায় বদিয়া প্রার্থনা করেন, এবং কোন সম্প্রদায় একবার দাঁড়াইয়া ও একবার বসিয়া প্রার্থনা করেন। সার্ক্রভৌমিকতা রক্ষা করিতে হইবে বলিয়া কি এই তিন প্রকারেই প্রার্থনা করিতে হইবে ? ইহার তুল্য অসম্ভব ও হাদ্যের কথা আর কি আছে ? জাতীয় ভাব অবলম্বন করাতে কেবল দোষ নাই এরূপ নহে, ঐরূপ ক-রাই কর্ত্তব্য। নতুবা প্রচার বিষয়ে কুত-কার্য্য হওয়া স্থকঠিন। সমগ্র জগতের ইতিহাস এ কথার যাথার্থ্য পক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে।

"তবে রামমোহন রায়ের দোষ কো-থায়? সমাজে যে হিন্দুপ্রণালী অবল-স্থিত হইয়াছিল, তাহা টুইডীড পত্রের কোন্ কথার বিরুদ্ধ? এ পর্যান্ত কেহ তাহা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।"

এতক্ষণ আমরা এক মহাত্মাপুরুষের জীবন আলোচনা করিয়া এই শিক্ষা লাভ করিলাম যে, সত্যের জন্য, ধর্মের জন্য, ব্রক্ষের জন্য সর্বস্থ, সকল প্রকার স্বার্থ ত্যাগ করিতে পারা যায় এবং আবশ্যক হইলে ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। যথন আমরা ব্রিলাম যে ব্রক্ষজ্ঞানই প্রেষ্ঠ, ব্রক্ষই আমাদের হৃদয়ের দেবতা, তথন কেন আমরা অন্য দেবতার আশ্রেয় গ্রহণ করিব ? যথন ব্রক্ষ আমাদিগের সকল কর্ম্মের দেবতা ব্রিলাম, তথন কেন অন্য কোন পরিমিত দেবতাকে আমাদিগের ক্ষুদ্র রহৎ অনুষ্ঠান সকলের দেবতা করিব ?

আমাদিগের কর্ত্তব্য এই যে, আমরা যাহা সত্য বলিয়া বুঝিব, তাহা সর্বাপ্রয়েত্ব, শত সহত্র বিপদ ঘটিলেও হৃদয়ে ধরিয়া রাখিব-পরিত্যাগ করিব না। ইহা না করিলে আমাদিগের অনেকটা কপটতা-চরণ করা হয়। প্রত্যেক ভারতবাদী **যথন** মূর্ত্তিপূজা পরিত্যাগ করিয়া আপনার জীব-নের প্রত্যেক অনুষ্ঠান জাতীয় ভাবে ত্রক্ষের সম্মুখে সম্পন্ন করিবেন, তথনই জানিব যে রামমোহন রায়ের জয়। মোহন রায়কে যদি আমাদের রামমোহন রায় বলিয়া পরিচয় দিতে যথার্থই ইচ্ছা করি, এবং তাহাতে আমরা যদি যথ।পই গৌরব অনুভব করি, তাহা হইলে আমা-দিগের নিতান্তই কর্ত্তব্য যে আমরা আমা-দিগের জীবনের ক্ষুদ্র রহৎ সকল অনুষ্ঠা-নই ব্রহ্মকে আহ্বান করিয়া সম্পন্ন করি।

"পিতামহ ঋষিরা যে ব্রহ্মকে বহু সাধনা দারা আবাহন করিয়া আমাদেব ভারতবাসীর হৃদয়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, আমাদের হীনতা অন্ধকারে বে ব্রহ্মের মূর্ত্তি এতদিন আচছেম ছইয়া আছে, রামমোহন রায় সেই ব্রহ্মকে আ-মাদের হৃদয় পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে 🗞 দ্যত হইয়াছেন, আমরা যদি তাঁহার সেই শুভ সংকল্প সিদ্ধ করি, তবেই ভাঁহার চিরস্থায়ী স্মরণস্তম্ভ পৃথিবীতে স্থাপন ক-রিতে পারিব। আমরা অগ্রে ভারতবর্ষের মন্দিরে সনাতন ত্রন্মের প্রতিষ্ঠা করিব, অবশেষে এমন হইবে যে পৃথিবীর চারি-দিক হইতে ধর্মার্থীরা ভারতবর্ষের তীর্থ-वकामर्गन-लालमाय माल माल আগমন করিতে থাকিবে, তথনই রাজা রামমোহন রায়ের জয়। তিনি যে সত্যের পতাকা ধরিয়া ভারতভূমিতে দাঁড়াইয়া-ছিলেন, সেই পুরাতন সত্যের জয়। তথন সেই রামমোহন রাগ্যের জয়ে, ঋষিদের জয়ে, সত্যের জয়ে, ত্রন্মের জয়ে আমা-দের ভারতবর্ষেরই জয়।" 🛊

 <sup>&</sup>quot;त्रायरमाहन त्रात्र"— श्रेयुक त्रवीखनाथ ठाकूत्र ।



# তভ্যরোধিনী পত্রিকা

ब्रक्कबाएक निर्मयक्षासीक्षान्यत् किञ्चनासीक्षदिदं सर्व्यमस्कत्। तदेव निर्श्यं क्रानम्पननं ग्रियं स्वतन्त्रविषय सर्व्यस्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्यापयसर्व्यत्ति सर्व्यक्षक्रिक सद्भुवं पूर्णमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पार्यक सोद्विक सेविक स्व ग्रमस्थवति । तस्यिन गीतिक्षस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनमेव ।

#### गान।

রাগিণী—বেলাওল।

হৃদয়াদনে এদ হে—
মরম দলিত পাপে,
জাগে শুধু শোকতাপে।
প্রেমময় পিতা তুমি,
দীনহীন শিশু আমি;
শীতল অমৃত ধারে
বরিষ হে হুদি পরে।
রাখো হে জীবনধারে,
ডাকো বা মরণ পারে,
বোমারি চরণে দিব
প্রীতি প্রিয়কার্য্য দব।
সদা দেব সাথে থাকো,
পাপতাপ যাবে লাখো;
নৃতন অমৃত আশে
আনন্দে হুদয় ভাদে।

### প্রার্থনা।

(গত আখিন মাদে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত।)

অসতোমা সদামর তমনোমা জ্যোতির্গমর, মৃত্যো-শ্মাহমৃতং গমর।

হে সৎস্বরূপ, আমাকে অসৎ হইতে সৎস্বরূপে লইয়া যাও। চারি দিকে দে-থিতেছি সকলই অসং। সকলই পরি-বর্ত্তনশীল—কিছুরই স্থিরতা নাই। একটী গাছ কাটিয়া ফেলিলাম, কিছুদিন পরে দেখিলাম যে তাহা মাটী হইয়া গি-য়াছে। এখন সেই গাচ (शन ? मकरल हे विलिखन (य शाह नाहे বটে, কিন্তু গাছের প্রমাণু মিশিয়া গিয়াছে। তাহা হউক, কিন্তু গাছ তো আর নাই; গাছের কিছুই স্থিরতারহিল না। এই অস্থির গাছের মত এই পৃথিবীর সকলই অস্থির। একটী বাটী নির্মাণ কর—দেখিতে ছইবে যেন তাহা অচলের ন্যায় চিরস্থায়ী ; তাহা **८** मिथित मान हे हहेरव ना ८ य थहे वां जिल একদিন ভূমিসাৎ ইইয়া যাইবে।

দেখিতে দেখিতে এমন বাটীও পড়িয়া গিয়া, যে দকল বস্তু দারা প্রস্তুত হইয়া-ছিল, অবশেষে তাহাতেই পরিণত হয়; কেবল তাহাই নহে, সেই বালি চণ কিছুই थारक ना. ममछ हे मांगे हहेशा यात्र। এहे मकल (मथिया (कमन तूबा याहर उट्ट (य জগতের কিছুরই স্থিরতা নাই। এই যে এমন স্থন্দর অট্রালিকাবিশিষ্ট মহানগরী আছে, হঠাৎ যদি দেই লিসবনের ভূমি-কম্প উপস্থিত হয়—তথন এই সকল গर्বमয় धृलिরाশি কোথায় থাকিবে? বাহির হইতে শত সহস্র হুঃখ ক্লেশ আর্ত্র-স্বরে ক্রন্দন করিয়াও যে রাজপ্রাসাদের প্রবেশ করিতে পারে নাই. হয়তো আজ দেই গৰ্বিত রাজ-প্রাসাদ সহসা হ্রদে পরিণত হইল। যে-খানে পুঞ্চরিণী ছিল, তাহা হয় পর্বতে পরিণত হইল। এইরূপ চির-পরিবর্ত্তন সম্মুখে দেখিয়াও কি আমাদি-গের অন্তরে ভয় হয় না ? এমন কি মনে হয় না যে, আজ আমি আপনার সৌন্দর্য্য-মদে আপনার ঐশ্বর্যা-মদে মত হইয়া আছি, কিন্তু আর কিছু দিন পরে সে সমস্তই কালের করাল গ্রাদে পতিত হইবে, কাহারো কোনো চিহ্ন মাত্রও অব-শিষ্ট থাকিবেনা। এইরূপ ভয়সংকুল অনিত্য সংসারের মোহপাশ হইতে উ-ভীর্ণ হইবার জন্য হে সংস্করপ, হে ধ্রুব সত্য সনাতন পরব্রহ্ম, আজ তোমাকে সকাতরে ডাকিতেছি—তুমি এই অসৎ পরিবর্ত্তনশীল পৃথিবী হইতে আমাকে তোমারি পথে লইয়া যাও।

কেবলি যে জড়জগতেই পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই, তাহা নহে; আমাদের মনের ভিতরেও কি যোরতর পরিবর্ত্তনের কার্য্য চলিয়াছে। সেই শৈশব কাল হইতে এই আজ পর্যান্ত, পরিবর্তনের **ভোতে পড়িয়া বিন্দুপরিমিত মন কত** সহস্র চিন্তার গুরুভার বহন না করি-য়াছে! আবার ভাবিয়া দেখিলে বিহ্বল হইয়া পড়িতে হয় যে, এইরূপ সহস্র দহস্র প্রকারের চিন্তা কেবল আমা-রই মনের বিশেষ ধর্ম নহে কিন্তু এই জগতে যে কোটি কোটি লোক বাদ করি-তেছে, সকলেরই ইহা সাধারণ ধর্ম। পরিবর্ত্তনের প্রবাহ কেমন আশ্চর্য্য ! কিন্তু এই চিরপরিবর্তনের মধ্যে, এই নানা পরিবর্ত্তনের মধ্যে কি অপরিবর্ত্তনীয় একমাত্র কেহ আছেন বলিয়া মনে হয় না ? এই শুধুই পরিবর্তনের সম্মুখে দাঁড়া-ইতে হৃদয় কি কম্পিত হয় না এবং কম্পিত হইয়া কি এক "অতি ধীর গম্ভীর, আপনে আপনি স্থির'' মহান পুরুষের প্রতি ধাবিত হয় না ?

বাস্তবিক কি এই পরিবর্ত্তনশীল জগ-তের পশ্চাতে অপরিবর্ত্তনীয় কেহ নাই ? এই দেখিতেছি আমার শরীর—ইহার না জানি কতই পরিবর্ত্ন হইতেছে। আজ এই থানে ক্ষত, কাল ওইথানে ক্ষত: আজ এই অমুখ, কাল ওই অমুখ: প্রতি পলে পলে, প্রতি মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে এই আ-মাদের ক্ষণভঙ্গুর শরীরে যে কত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, তাহা কে বলিবে ? কিন্তু এই শরীর পরিবর্ত্তনের সঙ্গে আমি"-রও কি পরিবর্ত্তন হইতেছে ? এই "আমি' টুকু স্থির রহিয়াছে বলিয়াই আমার শরীর, এত বিদ্ন বিপত্তি, এত পরিবর্তনের মাঝ-"আমার" শরীররূপে বিদ্যমান এবং এই "আমার" শরীর আছে বলিয়াই তাহাতে হিরন্ময় কোষ স্বাস্থা বিশুদ্ধ পবিত্র সেই পরত্রক্ষের আদনরূপে অবস্থান করিতে পারিয়াছে। যদি শরীরের নাায় "আমি"ও পরিবর্ত্তনশীল হইত, তাহা হইলে কোথার এই সোষ্ঠব সম্পন্ন মনুষ্যদেহ থাকিত,
আর কিরূপেই বা জগতে জ্ঞানধর্মের
উন্ধতি হইত ? তথন এক মূহূর্ত্ত পূর্ব্বে যে
আমি ছিলাম, পরমূহূর্ত্তে আর সে আমি
থাকিতাম না—তথন কোন্ আমি বাস্তবিক
আমি, এই লইয়াই অন্তরে সন্দেহ উপস্থিত হইত; ইহার মীমাংসা হইত না--উন্ধতির কিছুমাত্র পথ থাকিত না।

(महेक्रभ এই (य अभग मूर्या हत्क লইয়া বিশ্বচরাচর অবিশান্ত ভ্রাম্যমাণ হইতেছে, কভ শত পরিবর্ত্তন এই জগতের উপর দিয়া নিয়তই চলিয়া যাইতেছে; যদি এই দমন্ত বিশ্ব দেই ধ্রুব দত্য মহান পুরুষের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইত, তাহা হইলে আমরা সৃষ্টি স্থিতির শোভন মূর্ত্তির পরিবর্ত্তে মহাপ্রলয়ের এক ভীষণ করাল মূর্ত্তি দেখিতে পাইতাম। যদি সেই মহান্ পুরুষের সত্য নিয়মের এক-সূত্রে সমস্ত জগত না গ্রথিত হইত, তাহা হইলে আমরাই কোথায় থাকিতাম? সক-লেই আপন আপন ইচ্ছানুসারে চলিত। হয়তো এগ্রহ ওগ্রহে পড়িতেছে; পৃথি-বীতে হয়তো চন্দ্র পড়িতেছে; পৃথিবী হয়তো চক্রকে লইয়াই সূর্য্যের ভিতরে পড়িতেছে। একটি নিয়মেরও বন্ধন থাকিত না—কেনই বা থাকিবে? তাই বলি যে এই সহস্র প্রকার পরিবর্তনের মধ্যেও এক অপরিবর্ত্তনীয় ধ্রুব সত্য রহি-य्राट्य ।

আরও বলি। কোন স্থানে যদি
কতকগুলি পুস্তক শ্রেণীবদ্ধ ভাবে রক্ষিত
দেখিতে পাই, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ
বলিব যে, এইগুলি কোন সজ্ঞান মনুষ্য
কর্ত্বক এরপ ভাবে রক্ষিত। আবার যদি
সেই পুস্তকগুলি খুলিয়া দেখি যে, তাহার

মধ্যে ভাষা ভাব প্রভৃতি অনেক বিষয়েই ঐক্য আছে, তাহা হইলে আমরা অমুমান করিয়া লই যে, দেই দকল পুস্তক একই জ্ঞানের দারা লিখিত। এখন একবার প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখিলেই দেখিতে পাইব যে এই জগতের পশ্চাতে কোন সত্য পুরুষ নিয়ন্তা আছেন কি না। कृजित उन्नामात्क (मशकित ? (य मिरक (पथाইटि गाই, (पंट पिटक से सामात (पर-তার হস্ত কেখিতে পাই। এই যে সন্ধ্যা-কাল,এই সন্ধ্যাকাল কি প্রতিদিনই ফিরিয়া আইদেনা ? প্রতিদিনই কি সন্ধ্যা প্রশান্তির নব নব বেশ ধারণ করে নাণ প্রতিদিন দন্ধ্যা দেই গভাঁর প্রশান্ত ভাব দঙ্গে লইয়া উপস্থিত হয় এবং প্রতিদিন সন্ধ্যার এই প্রশান্ত ভাবের মধ্য দিয়া ঈশ্বর তাঁহার প্রশান্ত মূর্ত্তি আমাদের হৃদয়ে করেন। প্রতিদিন প্রভাতে দেখ সূর্য্য উদয় হইবেই হইবে; প্রতি গ্রীমে উত্তাপ হইবেই; প্রতি শীতকালে শীত হইবেই; এবং প্রতি বৎসর শীত গ্রীম্ম ঋতু সকল পর্যায়ক্রমে ঘুরিয়া যাইবেই। জগতের বিচিত্রতার মধ্যে, পরিবর্ত্তনের মধ্যেও এমন অপরিবর্ত্তনীয় স্থানিয়ম সংস্থা-পিত দেখিতেছি, ইহা দেখিয়াও কি প্র कारत विनाउ है छ। इस त्य, अहे नकन নিয়মের অন্টা এক জ্ঞানস্বরূপ সত্য স্না-তন পুরুষ নাই ? এক সামান্য কৌশল **८**मिथशारे मूक्ष रहेशा याहे, आत ८२ विश्व-বিধাতা, তোমার এই অনন্ত কোশলময় रुष्टि प्रिथिया अभारित क्रिया मन्दर উপস্থিত হয় ? হে সত্যস্বরূপ, তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে আমাকে তুমি অসৎ হইতে ডাকিয়া লও; আমার চক্ষু এই পরিবর্ত্তনশীল জগতেই পড়িয়া থাকে, তুমি দেই চক্ষু, সৎস্বরূপ তোমার দিকে ফিরাইয়া দেও; আমার আত্মায় জ্ঞান প্রেরণ কর, যাহাতে আমি তোমাকে জানিতে পারি।

হে জ্যোতিঃস্বরূপ, আমাকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিঃস্বরূপে লইয়া যাও। এখন জানিয়াছি যে তুমি আছ, এবং সকলেই তোমারি নিয়মে চলিতেছে; এখন তো-মার অভয়পদ লাভ করিয়াছি, তাই হে দয়াময়,তোমাকে আকুলপ্রাণে ডাকিতেছি যে তুমি আমাকে অজ্ঞানের মোহ-অন্ধকার হইতে তোমার শুভ বিমল জ্যোতির নি-करि नहेशा याउ। दाहिरतत अक्षकात হইতে আমি কিছুমাত্র ভীত নহি, আমি আপনার অন্তরের অন্ধকার হইতে বড়ই ভীত হইতেছি। বাহিরের অন্ধকার দূর করিবার জন্য তুমি চব্দ্রপূর্য্য দিয়াছ; এমন কি, ঘোর অমানিশারও অন্ধকার, অসীম আকাশে অগণ্য গ্রহ নক্ষত্র তোমারি আদেশে দূর করিতে থাকে। কিন্তু অন্ত-বের অন্ধকার দূর করিবার সামর্থ্য গ্রহ-নক্ষতের নাই, চল্ডেরও নাই, সূর্য্যেরও নাই; একমাত্র জ্যোতির জ্যোতি, তুমি ভিন্ন সে অন্ধকার আর কেহই দূর করিতে পারিবে না। তুমি আমাদের চিরন্তন একা, তুমি আমাদের গৃহদেবতা, তুমি আমাদের অন্তরের দেবতা; তুমি আমাকে দেখা দাও, তোমার অনস্তজ্ঞানের, পূর্ণজ্যোতির কণামাত্র দিয়া আমাকে মৃত্যু হইতে রক্ষা কর। মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত স্বরূপে लहेश या ७।

আমরা প্রতি মূহুর্ত্তেই মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইতেছি; প্রতি মূহুর্ত্তেই আমাদের শরীরের ক্ষয় হইতেছে; কিন্তু তুমি জগতের মঙ্গলময়ী চির অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা আছ জানিয়া আর এই শরীরের মৃত্যুকে বিন্দুমাত্রও ভয় করি না। আমি যেমন

অজ্ঞান হইতে ভীত হই, দেইরূপ আস্থার মৃত্যু হইতে অতিমাত্র ভীত হই। যথন দেখি যে তুমি আমাদিগের আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা দিয়াছ এবং যথন দেখি যে তুমি আমাদিগকে তোমার পবিত্র স্বরূপের নিকট যাইবার অধিকার ও ক্ষমতা প্রদান করিয়াছ, তথনই ভয়েতে ব্যাকুল হইয়া পড়ি, তথনই হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠে যে কি গুরুতর ভারই আমাদের মস্তকের উপরে ন্যস্ত রহিয়াছে। কতবার হৃদয় এই স্বাধীনতার ভাব হারাইয়া ফেলিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মৃত্যুম্বরূপ রিপুগণের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে পরাস্ত **হ**ইয়া মুত্যুর ক্রীতদাস হইয়া পড়িয়াছে। আজ যখন দেই কথা ভাবি, আজ যখন দেখি পুত্ৰ হইয়াও, যে, আমরা অমূতের অমৃতের দার মুক্ত দেখিয়াও না বুঝিয়া মৃত্যুর সহিত ক্রীড়া করিয়া কত সময় রুথায়ই অতিবাহিত করিয়াছি, তথন হৃদয় আর থাকিতে পারে না—প্রাণ কাঁদিয়া হে অমৃতস্বরূপ, এখন কাহার নিকটে যাইব! তোমারি চরণে আদিয়াছি; তুমি সঞ্জীবনী স্থধা দারা আমাকে সঞ্জীবিত কর। আমার হৃদয়ে এমন বল প্রেরণ কর যে, আর কখনও যেন মৃত্যুর প্রলোভনে না পড়ি, সর্বাদাই তোমাকে চক্ষের সম্মুখে রাখিতে পারি, এবং তোমার নাম জগতে প্রচার করিয়া যাহাতে আমার ন্যায় অন্যান্য সকলকেও মৃত্যুপাশের বন্ধনক্রেশ দেখাইয়া দিয়া মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করিতে পারি, এরূপ ক্ষমতা প্রদান কর। আমার শরীর মন আত্মাকে নিব্যাধি কর। আমার প্রতি শুভ আশীর্বাদ বর্ষণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

ভূতীয় উপদেশ—অন্ধময়কোষ। (২৫ সে কান্ধন,১৮১২ শক,৬১ ত্রাহ্ম সম্বৎ, রবিবার ক্লফত্রয়োদশী।)

यथन (मन ছिल ना, काल ছिल ना, তখন সেই অনাদি সনাতন ব্ৰহ্ম আল-नात (मोन्मर्या) जाशनिष्टे मध ছिल्न। দে ভাব কে বুঝিবে ? জগতে যে কিছু তাঁর শক্তি—প্রাণ, মন, জ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতেই আমরা যতটুকু বুঝিতে পারিয়াছি। তিনি আপনার সৌ-्मदर्श वार्थानहे मध हिलन; तम तमन-র্য্যের ভাব—তিনি আপনার জ্ঞানে, আপ-নার প্রেমে, আপনার মঙ্গলভাবে পূর্ণ ছিলেন। আপনার জ্ঞান, আপনার প্রেম, আপনার মঙ্গলভাব তিনি আপনিই জানিতে-ছেন। এই সৌন্দর্য্যের কণামাত্র জগতের সমস্ত শোভা সম্পাদন করিয়াছে। তাঁর সেই যে মঙ্গলভাব, তাহাতে মঙ্গল ইচ্ছার যোগ আছে। তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা আপনি নিতাই জানিতেছেন। যথন অপরের সকল ইচ্ছা বুঝিতে পারি না, তথন তাঁহার সমস্ত ইচ্ছা জানিব কি প্র-কারে ? তাঁর সেই মঙ্গল ইচ্ছার পরিচয় এই জগৎ : এই জগতেই বুঝিতে পারি-তেছি যে তাঁহার ইচ্ছা কিরপ। এই জগৎ সংসার দেখিয়া তাঁর জ্ঞান যতটুকু বুঝিতে পারি, তাহার পর ভাবি যে, আরও কত জ্ঞান আছে। এই জগৎসংসার দেখিয়া তাঁর জ্ঞান উপলব্ধি করি।

প্রেম এই জগতের কোন্ স্থানে না আছে? জগতই তাঁর প্রেমের পরিচয়, তাঁর মঙ্গলভাবের পরিচয়। আমরা জ্ঞা-নের দারা জানিতেছি যে তিনি জ্ঞানে পূর্ণ; আবার তাঁহার সেই জ্ঞানের কার্য্য প্রত্যক্ষ দেখিলাম—পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম যে এই সমস্ত জগৎ আমারই দেবতার জ্ঞান প্রকাশ করিতেছে। এইখানে জ্ঞান ও প্রত্যক্ষে মিলিয়া গেল। মঙ্গল ইচ্ছার পরিচয় এই জগতেই রহিয়াছে। যতটুকু জানিতে পারিয়াছি, তাহাতো পারিয়াছি; আর ২তটুকু জ্ঞানিতে পারি নাই, তাহা তিনি আপনিই জানেন।

তাঁহার ইচ্ছার পরিচয় এই যে. স্প্রির সময়ে তিনি আকাশে আপনার প্রকাশ করিলেন, তাঁহার যে শক্তি তাঁহাতে ছিল, তাহার কতক অংশ তিনি এই অসীম আকাশে বিস্তুত করিয়া দিলেন। তাঁহার ইচ্ছা। তিনি আপনার শক্তি আকাশে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন। সেই य गिलि—त्मरे এरे जड़ जन९. এरे जड़ জগৎ আকাশে রহিয়াছে। জড় জগতের প্রথম গুণ ছুইটি—বিস্তৃতি ও বাধকতা (Extension and resistance); এই ছুইটা গুণ জড় জগতের দঙ্গে ওতপোত হইয়া রহি-ঈশ্বর জড়জগতের এই চুইটী বিশেষ গুণ ব্যতীত আরও যে পাঁচটী অবা-ন্তর গুণ দিয়াছেন—রূপ, রদ, গন্ধ, স্পার্শ, শব্দ, তাহাও আশ্চর্যা। জড় জগৎ তাঁর ইচ্ছাতেই এই পাঁচ গুণ পাইয়াছে, তিনিই नव मिर्य मिर्याष्ट्रन । ज्ञाल- व्यवस्य नकल ८मथ, कि ञ्रन्पत । जािम दिनोन्मर्या उाँशाद्व আছে, তাঁহার সেই সৌন্দর্য্য হইতেই এই সমস্তই সুন্দর হইয়াছে। ফুলেতে ছোট ছোট কেশর আছে, তাতে কি রক্ম আশ্চর্য্য গন্ধ রহিয়াছে। এই যে জগৎ. সেও তাঁহার সেই অদীম শক্তি পায় নাই. দে শক্তি তাঁহাতেই পূর্ণরূপে রহিয়াছে— ইহাই তাঁহার মহিমা।

তাঁহার শক্তি হইতে জড়জগৎ হই-

য়াছে। শক্তি আপনাপনি আইদে নাই-ঈশ্বরের শক্তি হইতে জড় জগতের শক্তি যখন এই সমস্তই তাঁহার আদিয়াছে। শক্তি. তথন যাঁহা হইতে এই দকল আসিয়াছে, তাঁহাকে ছাড়িয়া কি থাকিতে আপ্রয় ছাড়িয়া কি আশ্রিত পারে ? থাকিতে পারে? অতএব ইহা প্রতীতি হইতেছে যে, এই শক্তি-বিশিষ্ট আ-কাশে বিস্তৃত সমুদয় জগৎ তিনি ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। সকলই তাঁহা হইতে হইয়াছে এবং তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন এবং সকল স্ফ বস্তুকে ধারণ করিয়া রহিয়া-ছেন অতএব তিনি "দপর্য্যগাৎ," তিনি অগ্নিতে আছেন, তিনি জলেতে আছেন, তিনি ওষধি বনস্পতিতে আছেন; তিনি দকল জগতেই প্রবিষ্ট হইয়া আছেন।

যিনি জ্ঞান-গোচর, তাঁহাকে যদি প্রত্যক্ষ করিতে চাও, তবে জগত দেখিয়াই
তাঁহাকে প্রত্যক্ষ কর, যদি নয়ন খুলিয়া
দেখ, তাঁহাকে জগতে প্রত্যক্ষ করিবে;
যদি নয়ন নিমীলিত করিয়া দেখ, তাঁহাকে
ধ্যানে সাক্ষাৎ পাইবে। চৈতন্য এইরপ
প্রেমের বিষয় বেশ বলিয়াছেন।

"মরমে লাগিল রূপ, না যায় পাদর।। জলের ভিতরে ডুবি, দেখানেও গোরা॥"

ঈশ্বর যিনি, যাঁকে লোকে খুঁজিয়া পায় না, তাঁহাকে চক্ষু খুলিলেও দেখা যায়, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও দেখা যায়। তাঁহাকে সকল স্থানেই দেখিবে এবং স্বীয় আত্মাতে দেখিবে—অন্তরে বাহিরে তাঁহাকে দেখিবে। ত্রাক্ষধর্ম্মে আছে—

"এষ সেতৃর্বিধরণ এবাং লোকানামসভেদায়"—

তিনি লোকভঙ্গ নিবারণার্থে সেতুস্বরূপ হইয়া সমুদয় ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

এই যে জড়জগং, বেদেতে ইহাকেই অন্ধ-ময় কোষ বলিয়াছেন।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

# শ্রীতৈতন্য ও ভাঁহার শিষ্যগণ।

রূপ স্মাত্র।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পুরুষোত্তম হইতে সনাতন রুন্দাবন
পৌছছিবার কিয়দিন পরে, রূপ গোস্বামী
তথায় আদিয়া মিলিত হন। রূপ নীলাজি
হইতে স্বদেশে আদিয়া অর্থ সম্পত্তি যাহা
কিছু ছিল, আত্মীয় কুটুম্ব ব্রাহ্মণগণকে
এবং দেবদেবার জন্য বিতরণ করিয়া शि-ए
লেন। গৌড় নগরে বণিকগৃহে যে দশ
সহস্র মুদ্রা গচ্ছিত ছিল, তাহাও এই জন্য
আনাইলেন। এই সকল কার্য্য সমাধা
করিতে বঙ্গদেশে তাঁহার এক বংদর বিলম্ব
হয়। পরে নিশ্চিত্ত হইয়া রুন্দাবনে ভক্তমগুলী মধ্যে উপস্থিত হন।

জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত রূপ সনা-তন, রঘুনাথ দাস, গোপালভট্ট প্রভৃতি সংসারবিরাগী সর্বত্যাগী সাধুভক্ত মহা-ज्ञारमत मर्क श्रीतृन्मावरन रे वाम करतन। রূপ স্নাত্নের এক যাত্র শ্রীবল্লভতনয় জীব গোস্বামীও হরিপ্রেম মুগ্ধ হইয়া সংসারধর্ম পরিত্যাপ করেন। তৎকালে অবধৃত নিত্যানন্দ গৌড়দেশে চৈতন্যপ্রবর্ত্তিত হরিভক্তিবিধান প্রচারে নিযুক্ত ছিলেন। জীব নিত্যানন্দের আ-দেশ গ্রহণ করিয়া মথুরা মণ্ডলে চলিয়া আসিলেন, এবং পিতৃব্যদিগের সঙ্গে বাদ করিতে লাগিলেন। জীব, রূপের মন্ত্রশিষ্য ও পিতৃব্যদ্বয়ের অফুরূপ গুণবান, প্রেমিক, ভক্ত ও সংস্কৃত শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন পঞ্জিত ছিলেন। বলিতে কি,রূপ স্নাত্ন ও জীব গোস্বামীকে চৈতন্যপ্রচারিত বৈষ্ণবধর্মের বেদব্যাস বলা যাইতে পারে। জ্ঞানগর্ভ ও প্রেমভক্তিরসাত্মক বিবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া এটিচতনোর প্রেম ভক্তির ধর্মকে ভারতে দৃঢ় করিয়া গিয়া-রূপ গোস্বামী ভক্তিরদায়ত সিন্ধু, ললিতমাধব ও বিদগ্ধমাধব নাটক, এবং জীব গোস্বামী ঘট্দলর্ভ ও ভাগকং প্রভৃতি এছে প্রেমভক্তিরদের গভীর সিদ্ধান্ত সকল স্থশুখালার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়া ভক্তি-তত্ত্ব-বিজ্ঞান প্রচার कतिशाट्या त्रक वश्रात है होता त्रका-বনে ছারে ছারে যৎসামান্য মাধুকরী ভিক্ষা দারা কথঞ্চিৎ রূপে জীবন ধারণ করত তরুতল আশ্রয় করিয়া কেবল হরিগুণাসু কীর্ত্তন, গ্রন্থাসুশীলন ও গ্রন্থরচনাতে নি-থাকিতেন। ইইারাই এপ্রদেশে বৈষ্ণব ধর্মের প্রধান প্রচারক ছিলেন এবং একিফের রন্দাবন-লীলার রদ মাধুর্য্য কাম-<del>গন্ধশূ</del>ন্য পবিত্র ভাবে গ্রহণ করিয়া তাহা প্রচার করেন।

রূপ গোস্বামী ভক্তিরসামৃতসিন্ধতে ভক্তিরদ ব্যাখ্যান, ও উজ্জ্বল নীলমণি গ্রন্থে बाधाकुरख्व नीला, विषय गाधव ७ निक गांधव नांचेकचर्य श्रीकृरक्षत खब्नाना छ দারকালীলা বর্ণন করেন। ভদ্তিম দান-**८क** लिटको मुनी, ८ शां विन्न विक्रनावली, य-ধুরামাহান্ত্য, লঘুভাগবত, ব্ৰজবিলাস প্রভৃতি বছসংখ্যক গ্রন্থ তিনি রচনা করেন। সনাতন গোস্বামী ভাগৰতামৃত, হরিভক্তিবিলাস, রুসামৃত্যিক্স এস্থে ভক্ত, ভক্তি ও কৃষ্ণতত্ত্ব, জীকুষ্ণের মাধুর্য্য রস-লীলা ও বৈষ্ণবদিগের নিত্যকৃত্য আচার ব্যবহারাদি বিবৃত করিয়াছেন। ভাগবতদন্দৰ্ভ, ভক্তিদিদ্ধান্ত, গোস্বামী গোপালচম্পু, উপদেশামৃত, ষট্দলর্ভ প্র-

ভৃতি বহুল গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই সকল গ্রন্থ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। তদ্বাতীত বাঙ্গালা ভাষায় রূপ গোস্বামীকৃত রিপুদমন বিষয়ে রাগময় কোণ ও সনাতন গোস্বামী প্রণীত করেচা গ্রন্থ আছু আছে, কিন্তু এই সকল প্রাচীন গ্রন্থ একণে অতীব চুপ্রাপ্রা

চৈততা সম্প্রদায়ভুক্ত বৈষ্ণবেরা ঐতিচততা, অবৈহা, নিতানেন্দ এই তিন প্রভুবতীত যে ছয়জন গোস্বামীকে আদিগুরুবলিয়া স্বীকার করেন, তন্মধ্যে রূপ, সনাতন ও জীব গোস্বামী শীর্ষস্থানে অবস্থিত। চৈততা প্রবর্তিত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে ইহারাক তদ্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, ইহা-তেই তাহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে।

শ্রীচৈতন্য রূপ সনাতনকে মধুরা রুন্দা-বনের বিলুপ্তপ্রায় তীর্থ সকল পুনরুদ্ধার করিবার জন্ম বারবার অনুরোধ করিয়া-ছিলেন। \* ইহাতে অনুমান হয়, তৎ-সময়ে মথুরা বৃন্দাবন প্রবতী কালের ন্যায় প্রসিদ্ধ ছিল না। এক্ষণে যেস্থানে যে যে দেবালয় কুঞ্জ কুটীর প্রভৃতি দেখিতে পা-ওয়া যায়, তখন তাহা বিদ্যমান ছিল না। চৈতন্যের পরবর্ত্তী সময়ে রুন্দাবনধাম বিশেষ ভাবে বিখ্যাত হইয়া উঠে, এবং স্থানে স্থানে দেবমন্দির ও সাধক ভক্ত-দিগের আশ্রম, লতাকুঞ্জশোভিত স্থরম্য-সাধন কুটার সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়া দিব্য শ্রীতে পরিশোভিত হয়। চৈতনের সময়ে त्य कृष्टे हाति जन चक्क रेवस्थव जीर्थनर्गतन উদ্দেশে রুন্দাবন আদিতেন, তাঁহারা তীর্থ মনে করিয়া রুন্দাবনের নানাস্থানে পরি-ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। যথন এগৈ।-

কবি কর্ণ কর্ম প্রণীত "চৈতন্য চল্লোদর" নাট কের ৺ প্রেমানন্দ দাস কৃত বঙ্গানুবাদ ৯ম অন্ধ।

রাঙ্গ বৃন্দাবন গমন করিয়া রাধাকুণ্ড তীর্থের चकुमक्कान करतन, उथन टकर्टे डाँराटक রাধাকুণ্ডের কথা বলিতে পারেন নাই। পরিশেষে তিনি তীর্থ বিলুপ্ত হইয়াছে জানিয়া, একস্থানে ধান্যক্ষেত্রের অল্প জলে করিলেন। ইহা দেখিয়া তত্তত্য অধিবাদীরা বিশ্বিত হইয়াছিল। কালে এইস্থান রাধাকুগু নামে বিখ্যাত হইয়াছে। পুরীসম্প্রদায়ের গুরু মাধ-বেন্দ্র পুরী মথুরায় আগমন করিয়া গোপাল-মৃত্তি প্রকাশ করেন, এবং রূপ গোস্বামী মধুরামাহাত্ম্য গ্রন্থ করিয়া লোপ-প্রাপ্ত তীর্থ সকল পুনঃপ্রকাশিত করিয়া-ছिल्न। बुन्नावनशास्य त्राविन्नत्व ७ মদনগোপালের দেবা রূপ সনাতনই প্র-মদনমোহন ও গোবিন্দজীর চার করেন। মন্দির যাহা ভগাবস্থায় এথনও রুন্দাবনে অবস্থিত আছে, তাহা রূপ সনাতন কর্তৃক এইরপ কিম্বদন্তী সংস্থাপিত প্রচলিত কিন্তু গোবিন্দজীর ১৫১২ শকের এক শিল্পলিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। তাহাতে লিখিত আছে যে, পৃথুরাও কুলোদ্ভব মানসিংহ তাহা স্থাপিত করেন। 🕆 রূপ সনাতন শ্রীচৈতন্যের পর-লোক প্রাপ্তির পরেও কিছু কাল জীবিত हिल्न। हिज्नारम्य >४०० भरक अख-হিত হয়েন, স্তরাং শিল্পলিপি অনুসারে গোবিক্ষজীর মক্দির গৌরলীলা প্তির ৫৭ বৎসর পরে প্রতিষ্ঠিত। সনাতন এতদিন পর্যান্ত ইহলোকে ছিলেন এরপ বোধ হয় না। এই মন্দির মান-দিংহের প্রতিষ্ঠিত হইলেও রূপ সনাতন কোন রূপে তাহার পরম্পরা কারণ হইতে পারেন।

মদনমোহনের মন্দিরপ্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে ভক্তমাল গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে যে, সনাতন গোস্বামী প্রথমতঃ যমুনাতটে সূর্য্যঘাট নামক স্থানের সমীপবর্ত্তী এক নিস্কৃত
উচ্চ ভূমিথণ্ডের উপরে সামান্য কুটীর
নির্মাণ করিয়া মদনমোহন-বিগ্রহ সংস্থাপিত করেন। কিয়দিন পরে কোন একজন বণিক নাট্যশালা ও রত্তময় বেদী
সমন্থিত স্থরহৎ মন্দির নির্মিত করেন ও
মদনমোহন বিগ্রহের রীতিমত সেবার
বন্দোবস্ত করিয়া দেন।

এইরূপ কথিত আছে, শেষাবস্থার বুন্দাবনে অবস্থানকালে একদিন সনাতন যমুনাতে স্নান করিতে যাইতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে একটি মূল্যবান রত্ন দেখিতে পাইয়া ভাবিলেন, কোন দীন ছুঃখীকে ইহা দান করিবেন। কিন্তু ধন রত্ন স্পর্শ করা সন্ন্যাসীর পক্ষে নিষিদ্ধ,এই জন্য উহা একথানি খাপরাতে উঠাইয়া লইয়া কোন স্থানে মুক্তিকা দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া দিলেন। বর্দ্ধমান প্রদেশস্থ মান-কর গ্রামনিবাসী জীবন নামক এক ব্রাহ্মণ অতিশয় দরিদ্র ছিলেন। এ ব্যক্তির অনেক পরিবার অথচ কিছুই অবলম্বন ছিল না। ব্রাহ্মণ অর্থের আকাজ্মায় কাশীতে গিয়া বহু দিন শিবের আরাধনা করেন। শিব প্রদন্ম হইয়া স্বপ্লাবস্থায় এই আদেশ ক-রেন, বুন্দাবনে সনাতন নামে এক গোঁ-मारे बाह्न, डांशांत्र निकटि नमन कति-**(लहे (जामांत मनकामना পূর্ণ হইবে,** লোকছর্লভ সর্ববহুঃখহারী বহু ধনরত্ব লাভ করিয়া দরিদ্রতা দুরীভূত হইবে। এ দং-সারে কোন্ সূত্রে কি ঘটনা সঞ্ঘটিত হয় কে বলিতে পারে? ভাক্ষণের ভববন্ধন মোচনের সময় উপস্থিত, তাহা তিনি জানিতেও পারেন নাই, সামান্য ধনের

<sup>† &</sup>quot;ভন্বোধিনা পত্ৰিকা" ১৩০ শকান, ১৩২

চিন্তাতেই নিমগ্ৰ হইয়া আছেন, কিন্তু অচিরে তিনি যে পরম ধন প্রাণারাম ভগ-বানকে হৃদয়ে লাভ করিয়া ভব-যন্ত্রণা হইতে চিরদিনের মত মুক্তিলাভ করিবেন, তাহা কোন দিন স্বপ্নেও ভাবেন নাই। বিধাতা যথন দুঃখী জনের প্রতি দয়া ক-রেন, তখন কাচ অত্থেষণ করিতে দিব্যরত্ব बिनाइया (पन, গরল প্রার্থনা করি**ে**। অমৃত দান করেন। ব্রাহ্মণ সনাতনের আশ্রমে সমাগত হইয়া দণ্ডবৎ প্রণাম ক-तिर्लन, এবং जानमार्वरम कत्रायार् রহিলেন। স্নাতনও ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া মিষ্ট বাক্যে বলিলেন, "ঠাকুর মহা-শয়, তুমি কে ? এবং কি জন্যই বা এখানে আসিয়া আমার প্রতি কুপা করিলে?" সনাতনের নত্রতাপূর্ণ প্রিয়বাক্য শ্রবণ করিয়া বিপ্রের চিত্ত চমৎকৃত ও দ্রবীভূত হইয়া গেল। ব্ৰাহ্মণ সকল কথা সনাতনকে विष्ठां शिव कतिरल, मनावन विललन, আমি ভিক্ষাজীবী, কোথায় অর্থ পাইব ?" শ্রবণ করিয়া ভ্রাহ্মণের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল, নিরাশ হৃদয়ে নানাপ্রকারে বিলাপ করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণের কাতরতা দেখিয়া সনাতন আকাশ পাতাল ভাবিয়া আকুল হইলেন। এমন সময়ে দৈবাৎ মণির রুভান্ত মনে পড়িয়া গেল। ত্ৰাক্ম-ণকে আশ্বাসিত ও শান্ত করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, আমার স্মরণ ছিল না, মহাদেব बिथा वर्लन नाहे, वह्नमृता मणि नहेरव, আমার সঙ্গে চল দেখাইয়া দিই।" সনা-তন ব্রাহ্মণকে সঙ্গে লইয়া যমুনাতীরে গেলেন, এবং বামহস্তের তর্জ্জণী হেলাইয়া বলিলেন, "এইস্থানে মৃত্তিকা খুঁড়িয়া দেখ।" ত্রাহ্মণ মৃত্তিকা খনুন করিয়া মণি না পাইয়া সনাতনকে বলিলেন, ''তুমি উঠাইয়া দাও।" তিনি বলিলেন, আমি

স্থান করিয়াছি স্পর্শ করিব না। পুনর্কার খুঁজিতে খুঁজিতে ত্রাহ্মণ মণি পাইলেন এবং গোঁসাইকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলেন।

পথে যাইতে যাইতে জীবন মনে মনে এই চিন্তা করিতে লাগিল, গোঁদাই এমন মূল্যবান রত্ন কেন আমাকে দিলেন, ইহা রাখা কি স্পর্শ কণ দূরে থাকুক, একবার চাহিয়াও দেখিলেন না,আর আমি ইহারই জন্য ব্যাক্ত হইয়া ঈশ্বরের আরোধনা ক-রিলাম, এইত আমার চরিত্র! ছি!ছি! আমার এই ঘুণিত জীবনে শত ধিকৃ! আর এই রত্নকও ধিক্! এই অসার বস্তুদূরে পরিত্যাগ করিয়া আমি তাঁহার চরণে শরণ লইব, তিনি যে ধন পাইয়া মজিয়া আছেন, আমি তাহাই লইব, বিনা মূল্যে আমি তাঁহার পদে বিক্রীত হইব। দরিদ্র বান্ধণ এইরূপ ভাবিয়াও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া বটেশ্বর গ্রাম হইতে ফিরিয়া গে-লেন, এবং সনাতনের পদতলে পড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "এই ভুচ্ছ মণিমু-ক্তাতে আমার আর প্রয়োজন নাই, কুপা করিয়া আমাকে চরণে স্থান দিয়া কৃষ্ণ-প্রেমধন দান করিয়া কুতার্থ কর।" সোঁ-সাই বলিলেন, "ভুমি তাহা পাইবে না, গুহে গিয়া ঐকুষ্ণের আরাধনা কর, সং-সার হইতে উত্তীর্ণ হইবে।" ব্রাহ্মণ বলি-লেন, "আমি গৃহে যাইব না, তোমার চর-ণই একমাত্র আমার ভরদা, কুপা করিয়া মূঢ়জনকে আশ্রেষ্ণাও।" সনাতন বলি-লেন, "যদি মণি পরিভ্যাগ করিতে সমর্থ হও, তবে হরিধন পাইবার যোগ্য হইতে পারিবে।" এই কথা বলিবা মাত্র ত্রাহ্মণ মণি যমুনা মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন। তাহা দেখিয়া সনাতন মহা আনন্দিত হইয়া ব্রাহ্মণকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন, এবং

বিস্তর প্রশংসা করিয়া কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। ধন্য সনাতন! তুমিই প্রকৃত স্পর্শমণি,তোমার সাধু জীবনের স্পর্শ মাত্রে ব্রাহ্মণের ক্ষণস্থায়ী পার্থিব ধনের পিপাসা মিটিয়া গেল। তদবধি এই ব্রাহ্মণের বংশধরেরা গোস্বামী বলিয়া বিখ্যাত হই-য়াছেন এবং তাঁহারা মানকর পরিত্যাগ করিয়া কাঠমাড়গাঁ গ্রামে অদ্যাপি বাস

রূপ সনাতন বিবিধ শাস্ত্রে যদিও প্র-বীণ পণ্ডিত ছিলেন, তথাপি নিরভিমান নিশ্মৎসর হইয়া আপনাদিগকে অতি অকি-ঞ্ন জ্ঞান করিতেন। যাঁহারা পৃথিবীর মান সম্ভ্রম ইন্দ্রিয়তৃপ্তি ভোগৈশ্ব্য তৃণের স্থায় পরিত্যাগ করিয়া পরমেশ্বরের শরণা-পন্ন হইয়াছেন, প্রাকৃত জনোচিত গর্কা অভিমান তাঁহাদের স্বর্গীয় হৃদয়ে কি প্র-কারে স্থান পাইবে থকদা একজন দিখিজ্যী পণ্ডিত পাণ্ডিত্যাভিমানে স্ফীত হইয়া রূপ সনাতনকে বিচার-যুদ্ধে আহ্লান করেন। হরিপ্রেয়ে প্রেমিক নিরহস্কার রূপ সনাতন বিনা বিচারে পরাজয় স্বীকার করিয়া পণ্ডিতকে জয়পত্র লিখিয়া দি-লেন। এই সময়ে জীব গোস্বামী যমু-নাতে স্নান করিতে গিয়াছিলেন। জয়ী পণ্ডিত জীবকে জয় করিতে অভি-লাষ করিয়া হস্তী অশ্ব প্রভৃতি সঙ্গে লইয়া মহাদমারোহে যমুনাতীরে উপস্থিত হই-(लग, এवः জीवरक विलालन, अप मनाजन বিচারের ভয়ে আমাকে জয়পত্র লিখিয়া দিয়াছেন, তুমি হয় বিচার কর, নতুবা জয়-পত্র লিখিয়া দাও। জীব ইহা শুনিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলেন, এ ব্যক্তি রূপ-স্নাতনের মহিমা কিছুই জানে না, পণ্ডিতা-ভিমানী হইয়া তাঁহাদিগকে পরাভব করি-য়াছি মনে করিয়া গর্ব করিতেছে. এই গর্ব্ব থর্ব্ব করা আবশ্যক। এই ভাবিয়া প্রকাশ্যে বলিলেন, বিনা শান্ত্রপ্রসঙ্গে তুমি তাঁহাদিগকে কিপ্রকারে পরাস্থত করিলে ? যাহউক, আমি তাঁহাদের এক জন ক্ষুদ্র শিষ্য, আমাকে পরাভব কর, দেখি তোমার কেমন পাণ্ডিত্য। জীব শান্তবিচারে দিখিজয়ীকে পরাস্ত করিয়া তাহার দর্প চুর্ণ করিলেন। রূপ গোস্বামী এই বিচারের কথা শুনিয়া অত্যন্ত কুপিত হইলেন, এবং জীবকে ভৎসনা করিয়া বলিলেন, তুমি জয় পরা-জয় মান অপমান ত্যাগ করিয়া বৈরাগী হইয়াছ, তবে কেন পরাজয় করিতে ইচ্ছা করিলে। আপনি পরাভব স্বীকার করিয়া অমানী হইয়া দীনতার সহিত কেন তা-হাকে মান ও জয়দান করিলে না ? জীব वितालन, छक्रिनमा अमरा এই जना বিচার করিয়াছি। জীব গোস্বামীর অভি-মান নাই, রূপ তাহা জানিতেন, তথাপি লোকশিক্ষার উদ্দেশে শাসন করিবার জন্য বলিলেন, ''অদ্য হইতে আমি আর তোমার মুখাবলোকন করিব না।" গুরু-দেবের এই বাক্য বজ্রের ন্থায় জীবের क्तरा विक रहेल, कांच्य कराय व्यानक স্তুতি মিনতি করিলেন, কিন্তু তাহাতে রূপ প্রদন্ন হইলেন না। অবশেষে অন্নজন পরিত্যাগ করিয়া যমুনাতটে নির্জন স্থানে थाकिया छक-अपधारन नियुक्त इहेरलन, গুরু-বিরহ-শোকে ছুই নয়নে অবিরল জল-ধারা বহিতে লাগিল। কৃচ্ছু সাধ্য তপ-স্যাতে শরীর ক্রমে শীর্ণ হইয়া আসিল। স্নাত্ন জীবের এরূপ ক্ষকর অবস্থা শুনিয়া ছুঃখিত হইলেন এবং রূপের নিকট গিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, যতপ্রকার দদাচার আছে, তন্মধ্যে দকলের ইফজনক শ্রেষ্ঠ দদাচার কি ? রূপ বলিলেন, প্রভু, আমার বিবেচনায় জীবে দয়াই সর্বশ্রেষ্ঠ সদাচার। সনাতন বলিলেন, তবে কেন তাহা হয় না ? তথন রূপ এই বাক্যের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া জীবকে আহ্বান করিলেন, এবং স্বেহসহকারে ছলছল নয়নে আলিঙ্গন করিয়া পুনপ্রহণ করিলেন। জীবও গুরুপদে শত শত প্রণাম করিয়া কৃতার্থ হইলেন।

রূপ রুদাবনে আগমন করার পর অতি
কঠোর ত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন।
কোন দিন আনাহারে কাটাইয়া দিতেন,
কোন দিন সামান্য ছ্গ্পান করিয়া জাবন
ধারণ করিকেন। সনাতন ইহা অবগত
হইয়া এক দিন অনুযোগ কয়িয়া রূপকে
বলিলেন, তুমি অনশন থাকিয়া রুষ্ণকে
কেন ছঃখ দাও, মাধুকরা ভিক্ষা দারা উদর
পূর্ণ কর। তদমুসারে রূপ ভিক্ষারুভি
অবলম্বন করেন। প্রথমতঃ রূপ নিজে
রন্ধন পূর্বক ভোজন করিতেন, পরে সনাতনের আদেশে স্থপাক ভোজন পরিত্যাগ
করেন।

তৎকালে মহামুভব আকবর সা দিল্লীর
সম্রাট ছিলেন। তিনি সনাতনের মহত্ব ও
সাধুতার বিষয় অবগত হইয়া তাঁহার দর্শন
প্রত্যাশায় রন্দাবনে আইসেন। বিরক্ত
বৈরাগী সন্ন্যাসীর পক্ষে রাজদর্শন অবৈধ
জ্ঞান করিয়া প্রথমতঃ সনাতন আকবরের
সহিত কথা কহেন নাই। পরে আকবর
সাকে ঈশ্বর-পরায়ণ ভক্ত জানিয়া সন্মান
প্রদর্শন পূর্বেক আলাপ করেন। সনাতনের কোন আকাজ্ফা থাকিলে তাহা পূর্ণ
করিবেন আকবরের এই ইচ্ছা ছিল। কিন্তু
নিঃসঙ্গ বীতম্পৃহ ভগবৎপ্রেমিক বৈরাগীর
কামনা পূর্ণ করা সন্ত্রাটের সাধ্যায়ত্ত নয়।
ভগবৎচিন্তাতে ছদয়মনকে নিমগ্র করিয়া
সাধুরা যে নির্মাল শান্তি ও শাশ্বত সান্ধানন্দ

**দম্ভোগ করেন, তাহা পৃথিবীর অতীত उत्क**त ऋषग्न (य शिशानाग्न शिशा-সিত পৃথিবীর পক্ষিল বারিতে তাহা নিবারিত হইবার নহে। জল স্থল অস্ত-রীক্ষ বিশ্বদরাচরের একমাত্র স্বষ্টিকর্তা ও পালয়িতা প্রেময় পরম পিতাকে হৃদয়-দিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দাধক ভক্ত উর্দ্ধে দৰ্ম-সূর্য্য-গ্রগ-নক্ষত্র-থচিত অনস্ত নীলাকাশ এবং নিল্লে স্পাগরা স্কাননা কুন্থমকুন্তল' ধরণী এই বিপুল বিশ্বস্থিতে ও আপনার মানদ-পটে প্রেমস্থরূপ পরমে-শ্বরের অনন্ত সোন্দর্যাও অনির্বাচনীয় ম-হিমা এবং দীপ্যমান মঙ্গলভাব অবলোকন করত যে স্থগভীর আনন্দার্ণবে আপনাকে নিমজ্জিত করেন, তাহার সহিত পার্থিব কোন্ আনন্দের তুলনা হইতে পারে ? কোন আর্য্য ঋষি বলিয়াছেন,

"নিস্তবঙ্গোহতিগন্তীরঃ দাক্রানন্দপ্রধার্ণরঃ। মাধুযোকরদাধার একএবাজি সন্ধতঃ॥"

ঈশ্বর নিত্তরঙ্গ অতি গম্ভীর নিবিড় আনন্দ-স্বরূপ স্থার দমুদ্র এবং মাধুর্য্য রদের একমাত্র আধার। যাঁহারা সেই স্থাসমুদ্রে অবগাহন করিয়াছেন, এবং সেই প্রগাঢ় মাধুর্য্য রদের বিন্দুমাত্রও আস্বাদন করিয়া আপ্তকাম হইয়াছেন, তাঁহাদের আর কোন্ কামনা অবশিষ্ট ও অপূর্ণ আছে যে, তাঁহারা ইতর জনের আয় রাজপ্রসাদের জন্য লালায়িত হইবেন। ফাক্স দেশীয় কোন ধর্মপরায়ণ মহৎ ব্যক্তি জনকো-লাহলময় নগর পরিত্যাগ করিয়া শান্তিময় বিজন পল্লীতে বাস করিতেন। লুই ফিলিপ তাঁহার ধার্মিকতাতে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা প্র-কাশ করিলে সেই সাধু পুরুষ বলিয়া-ছিলেন, আমি রাজপ্রাসাদে গমন করিলে হতবুদ্ধি ও অপ্রস্তত হইয়া যাইব,আর রাজা

আমার কুটীরে আসিলে কন্ট অমুভব করিবেন, অতএব যিনি যেখানে আছেন, তিনি সেই স্থানেই থাকুন, ইহাই সৎ পরামর্শ। দিধিজয়ী আলেকজান্দার কোন দের দঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গিয়া রাজগর্ক<del>ে</del> গব্বিত হইয়া বলিয়াছিলেন, "তুমি আ-মার নিকটে কি প্রার্থনা কর ?" দায়ো-জিনিস তখন রোদ্র সেবন করিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, তোমার নিকটে আমার কিছুই প্রার্থনা নাই, তুমি মৎস্মাপে দণ্ডায়মান থাকাতে আমার রৌদ্র পোহা-ইবার ব্যাঘাত হইতেছে, অতএব তুমি সরিয়া দাঁড়াও, যাহা তুমি দিতে পার না, তাহা হইতে বঞ্চিত করিও না। দেশের কোন মুসলমান তপস্থার আশ্রমে সেই দেশের বাদসাহ সমাগত <mark>হই</mark>য়া তপ-স্থাকে বলিয়াছিলেন, আপনি আমার কাছে কি প্রার্থনা করেন ? তৎপ্রবণে সাধু তপস্বী গম্ভীর স্বরে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, "তোমার নিকটে আমার আর কোন কামনা নাই, কেবল এই প্রার্থনা, তুমি আমার সম্মুখ হইতে চলিয়া যাও এবং আসিও না।" আমাদের আর কথনও ভক্ত সনাতনও আকবরকে বলিয়াছিলেন আমার কিছুই আকাজ্ঞা নাই। শেষে স্ত্রাট নির্বন্ধ সহকারে পুনঃ পুনঃ অমু-রোধ করাতে সনাতন বলেন, যদি একা-ন্তই আমাদের উপকার করিতে আপনার বাসনা হয়, তবে আমাদের যে অল্লন্থান টুকু যমুনার স্রোতে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাহা বান্ধাইয়া দিন। সনাতনের নিস্পৃহ শান্ত বৈরাগ্য প্রভাব, ত্বলন্ত ঈশ্বর-প্রেমিকতা ও অসাধারণ মহত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া আকবরের গর্বব অভিমান দূর হুইয়া গেল। বিনয়াবনত্র হৃদয়ে বলিতে লাগি-

লেন, "যিনি ত্রিজগতের নাথ পরম তুর্লভ ও তুরারাধ্য, তিনি তোমার হৃদয়ধামে সদা বিরাজমান, তুমি সেই দেবতুর্লভ মহাধনে পরমধনী হইয়াছ, আমি তোমার কোন্ আকাজ্ফা পূর্ণ করিব, আমার রাজ-তের গৌরব রুথা অভিমান মাত্র।"

যে অনম্য মহত্ত্ব, অলৌকিক ত্যাগ-স্বীকার, 🔌 হৃদয়ের মহানুভাবতা এবং পরমেশ্বরে অবিচলিত প্রেমানুরাগের আত্মবিলয়কারিণী শক্তিতে মানুষুইতি-<sup>(শ</sup> বরণীয় হইয়া থাকেন. রূপ সনাতনের চরিত্রে তৎসমুদায় প্রচুর পরি-মাণে বিদ্যমান ছিল। তাঁহারা যেন জ্ঞান-বৈরাগ্য ভগবৎসেবার জীবন্ত প্রতিকৃতি স্বরূপ ছিলেন। পার্থিব ভোগ-বাদনা ভুচ্ছ করিয়া কি প্রকারে পরমেশ্বরে আত্মসমর্পণ করিতে হয়, ধন মান পদ-মৰ্য্যাদা বিদ্যা বুদ্ধিতে মহাগৌরবান্বিত হইয়া কিরূপে প্রেমিক ভক্ত জ্বিতেন্দ্রিয় পরোপকারী নিরভিমান অহঙ্কারশূন্য সাধু বৈরাগী হইতে হয়,রূপ সনাতন সর্বত্যাগী কন্থা-করঙ্গ-ধারী তরুতলবাদী হইয়া তাহা (मथारेया शियारहन। ধন মান বিদ্যা সকলই তাঁহারা পরমেশ্বরের সেবাতে উৎ-দর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রদীপ্ত অগ্নিশিখাবৎ জ্বলম্ভ রৈরাগ্য ও স্বর্গীয় জীবনোদ্যাত তপদ্যার পুণ্যাগ্নিতে শত শত ব্যক্তির ঘোর সংদারাসক্তি ও ইন্দ্রিয়-তৃষ্ণা দগ্ধীভূত হইয়া গিয়াছে। সাধুদিগের কারুণ্যপূর্ণ স্থপান্ত পুণ্য-বারি-বিধৌত মুখমগুলে যে অপূর্ব্ব স্বর্গীয় মাধুরী সমুদ্তা-সিত হয়, তাহার সংস্পর্শ মাত্রে সংর্কার্ণ-চেতা সংসার-সর্বস্থ ইন্দ্রিয়-স্থথ-নিরত সহস্র সহস্র ব্যক্তির মোহ-যবনিকা মুহুর্ত্ত মধ্যে উদ্ঘাটিত হইয়া যায়। জরা ব্যাধি শোক তাপে সম্ভপ্ত, বিবিধ ছুনীতি ও

পাপভারে আঁকান্ত, দংসারামোদে আ
সক্তচিত্ত নরনারীর মোহাচ্ছন্ন হৃদয়ে

ধর্মের বিমল আলোক প্রতিভাসিত করাই

ধর্মাত্রা মহাপুরুষদিগের জীবনের উদেশ্য। এই সময়ে রূপ সনাতন প্রভৃতি
সর্বত্যাগী উদাসীন ভক্ত বৈষ্ণবিদিগের সাধু
দৃষ্টান্তে ও তাঁহাদের মুখারবিন্দ-বিগলিত
ভক্তি-রসামৃত-সিঞ্চিত উপদেশ করচনাবলা

শ্রেণ করিয়া কত কত ধনী সন্তান
পরমার্থ রসপানে প্রমত্ত হইয়া সংসার-স্থথ
বিসর্জ্ঞন পূর্বক পথের ভিনারী ইইয়াছিলেন। যে কেই ইহাদের পবিত্র সংস্পর্শে
আসিয়াছেন, তাঁহারাই নবজীবন লাভ
করিয়া ধন্য ইইয়াছেন।

যথন বঙ্গীয় জনস্মাজ ভক্তি শ্রদ্ধা বি-খাদ নির্ভরশীলতা প্রভৃতি স্ত্রেমল হৃদয়-ভাবকে বিশ্বত হইয়া কেবল শুষ্ক কৰ্ম-বন্ধনে জড়িত ছিল, সেই সময়ে ইহাঁরা শুদ্ধভক্তিরূপ অমূত ফলের আস্থাদন করত পরবর্ত্তী লোকদিগের জন্য গ্রন্থাকারে তাহা দান করিয়া গিয়াছেন। বংদর পূর্বের তাঁহারা যে দকল অযূল্য সত্য প্রাণময় বাক্যে প্রচার ও জীবনে পরিণত করত নীরসচিত লোকদিগের হৃদয় স্থমধুর ভক্তিরদে আপ্লাবিত করিয়া মধুময় হরি-নাম সংকীর্তনের জয়ঘোষণা করিয়া গিয়া-ছেন, অতীতের অন্ধকার ও কালের আব-রণ ভেদ করিয়া আজও তাহা স্থদূরাগত वःभौध्वनित **ग्राय मर्भाष्ट्र**ल स्श्रृष्ठे हहेया আমাদের কঠোর চিত্তকে উন্মত্ত করিয়া जूनिटाइ। कारनत পরিবর্ত্তনে দেশের হুর্ভাগ্য বশত যদিও আমাদের দেশের বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অতিশয় হীনদশা উপ-স্থিত হইয়াছে, যদিও তাহারা জ্ঞানালোচনার অভাববশত নানাপ্রকার কুসংস্কার অন্ধতা ও ভ্রান্ত বিশ্বাদের আগ্রয়-

ভূমি হইয়াছে, তথাপি পূর্বতন বৈষ্ণবাচার্যাদিগের অকপট সরলতা নির্মালপ্রেমপূর্ণ জীবন ও বৈশুব শাস্ত্রের প্রেমভক্তিরসের মধুময় উপদেশ, বৈষ্ণবদিগের ধর্মভাব ও বিশুদ্ধ ভক্তিনিষ্ঠাকে অধুনাতন
নানাবিধ অসাত্বিকতা ও অফাচারের মধ্যে ও
কিয়ৎপরিমাণে সবস ও সঞ্জীবিত করিয়া
রাশিয়াছে। অদাপি ই সম্প্রদায়ে যে
পবিমাণ অহৈতুকী হরিভক্তি, আচারনিষ্ঠা
হরিনাম এবণ কীর্ত্রনাদিতে অনুরাগ ও
হৃদয়মুগ্রকর বিনয় বৈরাগ্য দেখিতে পাওয়া
যায়, অনাত্বে তাহা অতি তুর্লভ।

রূপ স্নাত্রের প্রাকৃত জীবন সম্বন্ধে অধিক কিছু জানিবার উপায় নাই। বৈষ্ণব গ্রন্থক ত্রারা তাঁহাদের আধ্যাত্মিক জীবনের ইতিহাসই বিস্তুরূপে বর্ণন করিয়াছেন। রূপ ও স্নাতনের বিবাহ ও স্ভানাদি সম্বন্ধে আমরা আজিও কোনরূপ স্থনিশ্চিত প্রমাণ প্রাপ্ত হই নাই। বোধ হয় এক-মাত্র ভাতুস্পুত্র শ্রীজীব গোস্বামীই তাঁহা-দের অতুল ধনৈশ্বর্য্যের উত্তরাধিকারী ছিলেন। কিন্তু তিনিও নশ্বর ধনের মায়া পরিত্যাগ পূর্ব্বক বৈষ্ণব ধর্মা গ্রহণ করিয়া করিয়াছিলেন। আশ্রয় গোস্বামী রাজকার্য্য পরিত্যাগ করণানন্তর স্বীয় বাসভূমিতে গমন করিয়া ধনসম্পত্তি আত্মীয় কুটম্বগণকে ও সৎকার্য্যের উদ্দেশে দান করিয়াছিলেন, "চৈতন্য চরিতামতে" ইহা লিখিত আছে, কিন্তু কোথায় তাঁহা-দের বাদস্থান ছিল, বৈষ্ণদর্ম অবলম্বন করার পর তাঁহাদের স্ত্রী পরিরারগণই বা কোথায় গেলেন, ইত্যাদি বিষয় উক্ত গ্রন্থ-কর্ত্তা কিছুমাত্র লিপিবদ্ধ করেন নাই। উক্ত গ্রন্থে তাঁহাদের জন্মবিবরণাদিরও কোন উল্লেখ নাই, তবে অস্পৃশ্য পতিত নীচ জাতি বলিয়া তাঁহারা যে আপনা-

দিগকে পরিচিত করিতেন, ইছা ঐ এছ পাঠে জানা যায়। বোধ হয় এই কার-ণেই অনেকে রূপ দনাতনের মুসলমান-কুলে জন্ম সম্বন্ধে সন্দেহ করিয়া থাকেন। কিন্তু "চৈতন্য চন্দ্রোদয় নাটক," "ভক্তি-রত্বাকর," "লঘুতোষণী" এবং "বৈষ্ণব তোষণী" প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ভরদাজগোত্রসম্ভূত যজুর্বেদীয় ব্রাহ্মণবংশে কর্ণাটরাজ সর্ববজ্ঞ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি স্বীয় পুত্র অনিরুদ্ধকে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া পরলোক গমন করেন। অনিরুদ্ধের হুই স্ত্রীরাংগর্ভে রূপে∙ শর ও হরিহর নামে তুই পুত্র হয়। রূপে-খর শাস্ত্রবিদ্যায় ও হরিহর শস্ত্রবিদ্যায় পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন। রূপেশ্বর কনিষ্ঠ কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হইয়া, মাতা ও স্ত্রীকে সঙ্গে লইয়া পৌরস্তাদেশে শিখরভূমির রাজার অধিকারে আদিয়া বাদ করেন। দেইস্থানে তাঁহার এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়। পুত্রের নাম পদ্মনাভ। পদ্ম-নাভ গঙ্গাবাদ করিবার অভিপ্রায়ে গঙ্গা-ভীরবর্তী নবহট্ট (নৈহাটী) গ্রামে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। ইনি জগন্নাথমূর্ত্তির উপাসক ছিলেন এবং যাগযজ্ঞ ধর্ম্মোৎ-मवानिए अवसानत्म कालयायन कविएक। পদ্মনাভের আঠারটি কন্যা ও পাঁচটি পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। পুত্রগণের নাম পুরুষোত্তম, জগন্নাথ, নারায়ণ মুরারি ও মুকুন্দ। সর্বকনিষ্ঠ মুকুন্দের পুত্র কুমার। কুমার পরম ধার্মিক শুদ্ধাচারী ও নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। কথিত আছে, যদি কথন দৈবাৎ যবন দর্শন করিতেন, তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত না করিয়া দেদিন আর অন্নজল গ্রহণ করিতেন না। ইনি অতি-শয় নিরীহ প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং জ্ঞাতিবর্গের অন্যায় ব্যবহারে উদ্বিগ্ন হইয়া

নবহট্টের বাদ পরিতিয়াগ পূর্বক পূর্বাবদের বাকলাচন্দ্রদ্বীপে (আধুনিক বাকরগঞ্জ) গিয়া বাস করেন। যাতায়াতের স্থবিধার নিমিত্ত যশোহরের অন্তর্গত ফতোয়াবাদ নামক গ্রামে দ্বিতীয় বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছি-লেন। কুমার দেবের অনেকগুলি সন্তান হইয়াছিল, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ সনাতন, মধ্যম রূপ কৰিঠী লেভ বা অমুপম বৈষ্ণব সম্প্র-দায়ে খ্যাতি লাভ করিয়াছেনা করপ ও সনাতন বাল্যকালেই নানা বিদ্যাতে ব্যুৎ-পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। সাৰ্কভৌম সহোদর বিদ্যাবাচস্পতির ভট্টাচার্য্যের নিকটে দনাতন গোস্বামী যথানিয়মে শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি বিবিধ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন। বৈষ্ণবতোষণী ও দশম টিপ্পনী প্রস্থে সনাতন স্বীয় গুরুর উল্লেখ করিয়া-ছেন। রূপ সনাতনের বৈষয়িক বুদ্ধিও বিশেষ প্রথরা ছিল, বঙ্গেশ্বর গৌড়াধিপতি ত্দেন সাহা তাঁহাদের বিদ্যা বৃদ্ধির পরি-চয় পাইয়া সনাতনকে সচিবের পদেও রূপকে প্রধানতম রাজকার্ষ্যে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। এই সময়ে ইহাঁরা রাজ কার্য্যোপলকে গৌড় রাজধানীতে আসিয়া তৎসন্নিহিত রামকেলি থামে বাস করিয়া-ছিলেন।

রূপ সনাতনের পার্থিব জীবন রুন্দাবন ধামেই নিঃশেষিত হয়। চৈত্রস্থাদেবের অন্তর্দ্ধানের ঠিক কত দিন পরে রূপ ও সনাতনের পরলোকপ্রাপ্তি হয়, তাহা আজিও অসংশয়িত রূপে প্রতিপাদিত হয় নাই। মহামুভব কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামীর "জ্রীচৈতন্য চরিতায়ত" গ্রন্থ রচনা ১৫৩৭ শকে \* সম্পূর্ণ হয়, তৎকালে কেবল জীব গোস্বামী মাত্রই জীবিত ছিলেন।

 <sup>&</sup>quot;শাকে সিদ্ধাির বাণেন্দৌ জৈনতে রন্দাবনান্তরে।
 ক্র্যাহেহ্সিড পঞ্চ্যাং গ্রেছাহ্রং পূর্বতাং গভঃ ॥"

প্রায় চারি শত বৎসর অতীত হইল রূপ সনাতন এই জরা-মরণ-পাপ-তাপ সকল মর্ত্যভূমি অতিক্রম করিয়া অমর-ধামে যাত্রা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের **गर**९ जीवत्नत यञ्जाञ्चल पृष्ठीख मकल या-জও শত শত ব্যক্তির জীবনকে ধর্মপথে পরিচালিত করিতেছে, শত শত ভোগ বিলাসপরায়ণ ধর্মাহীন মানতের বৈরাগ্য ও ভগবংপ্রেম উদ্দীপ্ত করিয়া তুলি-তেছে। তাঁহাদের পবিত্র নাম উচ্চারিত হইবামাত্র হৃদয় ইতর স্থেচ্ছা বিশ্বত হয় এবং বৈরাগ্য ও ভগবংপ্রেমরদে অভি-ষিক্ত হইয়া উঠে। পুণাপাপদর্শী প্রেম-ময় পরমেশ্বরের চরণে কোটি কোটি প্রণাম করিয়া এই পুণ্যশ্লোক সাধু ভাতৃ-ঘয়ের পুণ্যকাহিনী আমরা এই স্থানেই উপদংহৃত করিলাম।\*

## আলস্য।

আলস্য আমাদের দূষিত বিলাসের
একটা অঙ্গ। ইহা আমাদিগের নিজদোষে
উৎপন্ন হয়। পাপাচারজনিত ক্লান্তি—
হতাশ—শিথিলতা হইতে ইহার জন্ম।
বাঁহারা কায়মনোবাক্যে পরিশুদ্ধ থাকিবার চেন্টা করেন, আলস্য তাঁহাদের
ত্রিদীমায় স্থান পায় না। আলস্য জীবনের মলিন শিথিল আবেশ; ইহার
অধীন হইলে এমন উৎকৃষ্ট মান্বজন্ম কি

#### # অশুদ্ধ-শোধন।

বিগত ভাদ্র মাসের তন্তবোধিনা পত্রিকার ৮২ পৃ
ঠার ২য় ভাজের ১ম পংক্তির "লীলা" এই শব্দের পর
'ও ন্বারকা লীলা' এই টুকু সংযোজিত হইবে। এবং
৮০ পৃঠার টাকার ২য় ভাজের ২য় পংক্তির 'ত্রন্ধধামে'
এই শব্দের পরিবর্ত্তে 'ত্রন্ধধামে' হইবে ও ১০ম পংক্তির
'ত্রন্ধলীলা' এই শব্দের পরিবর্ত্তে 'ত্রন্ধলীলা' হইবে।

কুৎসিত নৱক সমান হয়! সৌন্দর্য্য মা-धुर्वे हेहात स्पर्ट नीतम निष्टां हहेगा যায়.—জাগ্ৰত হইতে পায় না। প্ৰাণহীন চেতনায় আলস্য সমুদ্য আলিঙ্গন করে। ইহার বশীভূত জন সেই আলিঙ্গন-জনিত মধুর মোহে বিভোর হইয়া থাকেন, জগ-তের বিশুদ্ধ গভার স্থির সোন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারেন না। ইহা উপলব্ধি করিতে গেলে অ:মাদের অন্তরে রীতিমত ধীর-ভাবের এতিষ্ঠা চাই, কিন্তু অলস জনে তাহা নাই; তিনি বাহিরে দেখিতে ধীর, বাস্তবিক তিনি একজন চঞ্চলধৰ্মী; তিনি অল্ল কোলাহলেই অন্তরে অন্তরে ব্যতি-ব্যস্ত হইয়া উঠেন, সংসারের নীরবে বহন করা তাহার পক্ষে তুরুহ ব্যা-পার। সংসারের গুরুভার বহিতে গেলে मना-मर्वना देशद्यान्त्र्य इष्टेशा थाका चा-বশ্যক: আল্ম্য লইয়া সংশার্যাতা নির্বাহ করা ঘোর বিডম্বনা। ধৈর্য্যের ভাণ, ভণ্ড ধৈর্য্য। ধৈর্য়, উভয়ের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ বিদ্যমান। ধৈর্য্য বাহিরে দেখিতে নীরব, যেন অলসমূর্ত্তি, কিন্তু ভিতরে তা-হার কঠিন শ্রমদহ ভাব, ভিতরে তাহার কার্য্যের স্রোত অনবরত অদৃশ্যভাবে প্রবাহিত হয়; ইহা ধরণী দদৃশ; ধরণীর **धात्रग** खन्यूक-कार्याक्ती; नगग्न हेश ধরণী যেমন স্থাবর জ্বন্সম পদার্থসমূহকে **तरक धात्रण कतिया, अवर श्रीय (कटक्र**त চতুর্দ্দিকে পরিভ্রমণ পূর্বক, সূর্য্যের চারি-ধারে পুনরায় নীরবে অদৃশ্যভাবে প্রদ-ক্ষিণ করিয়া আদে, দেইরূপ ধৈর্য্যও তুঃখ শোক নন্তাপকে বক্ষে ধারণ করিয়া আপ-নার চতুর্দ্দিক পর্য্যবেক্ষণ পূর্ব্বক বিষয়ের কোলাহলময় সংঘারের চারিধার পর্য্য-বেক্ষণ করিতে সমর্থ। ধৈর্য্যের এইরূপ

বল, কিন্তু আলস্যের এ বল নাই। সমুখে **উভ**ग्नে हे স্থৈত্যগুণবিশিষ্ট। আল্সাও বিপদাপদে নড়িতে চায় না. रेथर्या अ विभागित निष्ट का वा ना ; তুইই যেন এক কিন্তু একবার করিলেই তাহাদের গুণাগুণ ধরা পড়ে। উভয়ের মধ্যে বিভিন্নতা কিরূপ, তাহা স্পাইরূপে বুঝিতে পারা যায়। স্যের ভিতরে পদার্থ নাই, ধৈর্য্যের মধ্যে পদার্থ আছে। আলস্য যেন এই সাধা-রণ বায়ু। এই সাধারণ আর অয়জান বায়ু যদি ছুইটা পৃথকভাবে পৃথক পৃথক স্বচ্ছ আধারে রক্ষিত হয় তাহা হইলে বাহির হউতে আধারদ্য় শূন্যবং দেখা-ইবে, যেন তাহারা চুই একই পদার্থ, কিন্তু পরীক্ষিত হইলেই নে ভুল ভাঙ্গিয়া অমুজানের আধারে যদি একটা অনলতাপলোহিত দীপশলাকা প্রবেশ করান যায় তাহা হইলে তাহা দপু করিয়া জ্বলিয়া ওঠে, কিন্তু সাধারণ বায়ুর আধারে প্রবেশ করাইলে কোন ফলই হয় না। তাই, আমরা দেখিতে পাইতেছি ধৈর্য্যের মধ্যে কিরূপ শক্তি বিদ্যমান; বাহিরের প্রতাপের সংঘর্ষে আসিলেই তাহার শ-ক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ধৈর্য্যের অন্তরে অন্তরে শক্তি প্রবাহিত হয়, তাহা অন্তঃশক্তি সফল কিন্তু আল্স্য শক্তিহীন নিক্ষল। এই শক্তিহীন নিক্ষল আলস্যকে আমাদের সর্বতোভাবে দূর করা উচিত, তাহা হইলেই আমাদিগের শ্রেয়। আ-লস্য যাঁহারা না পরিহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন তাঁহাদের অন্তঃকরণ সততই জর্জর কম্পিত, ভাঁহারা লোকসমাজে অজ্ঞানার্ত হইয়া জীবন্মৃতবৎ পড়িয়া থাকেন। তাঁহাদের দেথিয়া, নয়ন সমকে ক্ষীণজ্যোতি নির্বাণোমুখ প্রদীপের ন্যায়

কর্মময় সংসারের অন্তরে অতৃপ্তির উদ্রেক হয়, সংক্রামক রোগের ন্যায় অন্যান্য জনের জীবনকে আক্রমণ করে, সমাজের তাখাতে ক্ষতি বই লাভ হয় না। সেই হেতু অলস হইয়া এ সংসারে থাকা অতি-শয় ক্লেশদায়ক; নীরস পতিত পত্তের न्यात्र ध्। लिवन् िश्व श्रह्मा जनम व्यक्ति সংসারে ঘুরিয়া বেড়ায়, কোথাও প্রকৃত আশ্র পায়না। এ জগতে অলম অক-র্মণ্যের স্থান নাই। প্রকৃতির পানে চাহিয়া দেখ, তাহার কোন কিছু অকর্মণ্য অলস-ভাবাপন্ন হইলেই পড়িয়া বায়, তাহার স্থানে আবার নৃতন শোভা জাগিয়া ওঠে; একটা পদার্থও তাহার দেখিতে পাই না, যাহা শিথিল অলসভাবে অধিক দিন রাঁচিতে পায়। প্রকৃতির মাঝে কর্ম্মের বিরাম নাই, দিবারাত কর্ম চলিতেছে, তাই তাহার এত শোভা! আমরা বাঙ্গালী জাতি এত হানদশাপন্ন কেন ? তাহার কারণ আমরা ভারি আলস্থলিয়, শয়ন করিতে পাইলে উপবেশন করিতে চাহি না, উপবেশন ক-রিতে পাইলে দণ্ডায়মান হইতে চাহি না। আর আজকালকার স্বাধীন উন্নত জাতিদিগের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে তাহারা একদণ্ড বদিয়া নাই, তাহাদের কর্মের বিরাম নাই, তা-हाता मर्व्यमा किम्बर्छ हहेशा विलर्छ इनग्र লাভ পূৰ্ব্বক দিন দিন নবপ্ৰাণে অমুপ্ৰা-ণিত হইতেছে, এবং ঈশ্বরের নব নব মহিম। আবিষ্কার পূর্বক জীবন সার্থক ক-রিয়া—উন্নতিপথের পথিক হইয়া পুনরায় অন্যান্য জাতিকে তাহাদের লব্ধ জ্ঞানধৰ্মে উন্নত করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইতেছে। দেখ আলস্যহীন জাতির কত উদ্যুম কত উৎসাহ কত আশা ভরদা, আর আ-লস্যপ্রিয় জাতির কত হতাশা, কত তুঃখ

শোক, কত ছুর্দশা। যে অলদ তাহার এ জগতে রক্ষা পাওয়া ভার, সমস্ত জড় প্র-কৃতি পর্যান্ত যেন উপহাদ-নেত্রে তাহাকে দেখে; সমস্ত প্রকৃতি একস্বরে আলুদ্যের প্রতিবাদ করিতে যেন প্রস্তুত। বিশ্বের মাঝে কিছুই অলস হইয়া বিশ্রাম লাভ করিতে পায় না, অফপ্রহর কর্ম্মের পরিবর্ত্তন আবর্ত্তন চলিতেছে, আদান প্রদানের তুমুল আন্দোলন চলাচল ক্রমা-গত হইতেছে; নিঃশ্বাদের দময় জীবেরা বায়ু হইতে সভাবতঃ অন্লজনে লইয়া অঙ্গায়-জান পরিত্যাগ করে, উদ্ভিদেরা পুনরায, রোদের প্রভাবে, অঙ্গারাংশ গ্রহণ-পূর্বক অমুজান ত্যাগ করে। এইরূপ সংসারে मकल हे काटज পরিপূর্ণ, मकल পদার্থ ह কার্য্যগতপ্রাণ হইয়া পরম্পর পরম্পরের অভাবমোচনে রত; অনাবশ্যক বলিয়া কোন পদার্থকেই অবহেলা করিতে পারি না। আবশ্যকের পর আবশ্যক প্রতি-মুহুর্ত্তে নিনাদিত হইতেছে, কম্মদংগ্রামে জীবগণকে অবিরাম জাগাইয়া রাখিতে চেক্টা করিতেছে, এই অবিরাম জাগরণে কুদ্র যাহা মহৎ হইয়া পড়িতেছে; মহৎ হইতে বাদনা করিলে বদিয়া থাকিলে চলিবে না, কাজের পর কাজ চাই; কা-জের পর কাজ হইয়া মহৎ ব্যাপার সমূহ সম্পন্ন হয়;—এই বায়ু রাজ্যের অমুজান ও অজ্ঞান নামে তুই বায়বীয় পদার্থের পর-স্পর সন্মিলনে জলীয় বাষ্প হইয়াছে, আ-বার সেই বাষ্ঠা ঘনীস্থৃত হইয়া জল হই-शारक, श्वनताय रमहे जल हहेरा नमनमी সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছে। এই নদনদীসিম্বু-পরিব্যাপ্ত, তৃণতরুলতা **ফলপুষ্পময়, নানাজীবসমুচ্চ**য়ে পরিপূর্ণ হইয়া এরূপ উন্নত আকার ধারণ করিতে পৃথিবীর যুগযুগান্তর গিয়াছে। এই হেতু

দেখিতে পাই, আমাদের সময় বিন্দুমাত্র আলদ্যে ক্ষেপণ করিলে আমাদের মহা ক্ষতি ;—বিন্দুমাত্র সময় আমাদের কত-খানি অবদর! কতপানি জীবন তাহাতে লাভ করা যায়। থাহারা বড় লোক বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারা ফাঁক-তালে বড় নোক হ্ন নাই, অবিশ্রান্ত অন-লস ভাগে কংজা রিয়া বছলোক হইয়া-ছেন। রোমদেশার ধার্ন্মিক প্রবর বিজ্ঞ শেসর (েটে! এক্দিন অলসভাবে কাটা-ইবার দরুন সাতিশয় ক্ষুক্ক হইয়াছিলেন। বীর নেপোলিয়ন, যিনি ইউরোপের আধু-নিক অবস্থার মুখপত্রস্বরূপ, তাঁহার জীবনী পাঠ করিলে কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই, আলদ্য তাহার চরিত্রকে আয়ত্ত ক-রিতে দক্ষম হয় নাই; তিনি যথন যুদ্ধ-ক্ষেত্রে কার্য্য করিতেন তথন এক মুহূর্ত্তও আলস্যে অতিবাহিত করিতেন না, চিন্তিত মনে চতুর্দিক পর্য্যবেক্ষণ করিতেন, প-রীকা অধ্য়েন অভ্যাদে সতত মনোভি-निर्वे शृर्वक, ममग्रदक यूरक्र कलरकी-শলে একেবারে ছাইয়া রাখিতেন, তাই তাঁহার যুদ্ধে সত্ত্বর জয়লাভ হইত, অল্প-বলে শতগুণবলকে পরাভূত করিতেন। অনালস্য তাঁহার জয়লাভের প্রধান বল স্বরূপ ছিল। তিনি অনালস্য মন্ত্রে আপ-নাকে আপনি দীক্ষিত করিয়াছিলেন, বিন্দুমাত্র সময় সহজে কাহাকেও দিতেন না, দময় যে অমূল্য পদার্থ তাহা তিনি বেশ বুঝিতেন, তাই তাঁহার প্রায় কথায় কথায় জয় হইত ; যেথানে তাঁহার পরাজয় হ্ইয়াছে দেখানে তাহা ঘটিয়াছে প্রায় কেবল তাঁহার অন্যান্য কর্মচারীর আলস্য দোষে; আর তাঁহার সময়ের নিয়ম প্রণালী বন্দোবস্ত ভাঁহার কর্মচারিদিগের মধ্যে কেছ যে কারণেই হউক, তেমন ধারণ

করিতে পারে নাই বলিয়া। যাহা হউক তাঁহার জীবনের জয়পরাজয়ের মধ্যে তাঁ-হার অনলস ধীরভাব সর্ববদা প্রায় জাগ্রত থাকিত, তিনি সেই ধীরভাবে সময়কে আলস্যবিহীন করিয়া স্বকার্যাউদ্ধারে নেপোলিয়নের থাকিতেন। যত্বান এই অনালস্য-জনিত সমর্কৌশল পরে প্রচলিত বিষয় হয় ইউরোপের গার কথা হয়: এই কৌশলে ইউ-রোপীয়েরা অনেক সময় নানা জাতিকে অতাল্ল বলে পরাজিত করিয়াছে: যতক্ষণ শত্রুপক্ষ তাহার অসংখ্য বলের উপর নির্ভর করিয়া মহাস্তথে আলদ্যে কাল অতিবাহিত করে, ততক্ষণ ইউরোপীয়েরা সময়কে নিয়মিত করিয়া যথাকালে যথা কার্য্য করে, বিন্দুমাত্র কাল আলম্যে না কাটাইবার জন্য যতুশীল থাকে তাহাতেই তাহাদের সত্র জয়লাভ হয়। **(मिथ, (य मिटक जालमाशीनजा स्मेश** দিকেই জয়: এ জগতে আল্দোর স্থান নাই। গচ্ছতি ইতি জগং, চলিবার মস্ত্রে জগৎ দীক্ষিত, অকর্মাণ্য ভাবে থাকিবার জন্য সে হয় নাই : তাহার মধ্যে যাহারা বাদ করিবে তাহাদের ও দেইরূপ না হইলে আর নিস্তার নাই। ক্রমাগত চলিতে হইবে, ক্রমাগত পরিশ্রম করিতে হইবে। আমাদের যে বিশ্রাম তাহা কেবল শ্রমের আয়োজন মাত। অলস জন প্রকৃত বিশ্রাম কাহাকে বলে তাহা জানিতে পারে না। আলস্যে বিশ্ৰাম নাই। हेश एध एमर मरनत বিকার উৎপাদন করিয়া মানবজীবন করে।

# THE RELIGION OF LOVE. (INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES.)

By A HINDU.

(Continued from the last number.)

CHAPTER II

Of Health and its Relation to Religion.

Ill health deprives a man of cheerfulness. the sunshine of the mind, and makes it difficult for him to love God and love man. When disease makes it difficult for us to practise religion, the primary condition of a religious life is health. Ill health is a serious bar to such practice. It disables a man to concentrate his mind upon God for purposes of communion, a subject which will be treated of in the next chapter, nay upon anything in the world. Ill health also sours the temper of a man and makes him irritated at things at which any ordinary man would not be irritated. It also makes him subject 'to abject fears which are quite opposed to the spirit The religious man is always of religion, fearless. A writer on health very pertinently remarks; "Almost all family disputes arise from the members of it not getting up early and taking exercise. Exercise and the sun's light are next to religion the greatest peacemakers". The writer did not think that when they are the greatest peace-makers, they are a part and parcel of religion itself, and are not next to it.

- 2. If a pious man unfortunately happen to be a sickly man, he can conquer the moroseness, vexation, fear, anxiety and disquietude caused by ill health, by will-force and thus prevent it from becoming such a bar to the practice of Religion of Love as it otherwise would be. He not only can do this but, on the contrary, can make it a means of ennobling his nature by patience and resignation to God and communing with Him and doing good to mankind by continual exercise of willforce and thereby accomplishing more the purpose of existence which is the attainment of nobleness than healthy men can. This should afford sufficient consolation to the sickly. The continual exercise of will-force above alluded to hath a very ennobling effect upon character.
- 3. The conditions of health are well laid down in the following extract from the

religious scriptures of a truly civilized nation which was very well aware of the intimate connection between health on one side and religion and morality on the other;

"Proper diet, proper amusement, proper exercise. proper work, proper sleep, proper wakofulness, constitute the woe-destroying austerity." \*

There is a saying current among the said nation that "health is the root of religion, wealth, fruition of desire and eternal salvation, and also another that 'health or body is the primary condition of the exercise of religion."

- Health is mainly promoted by temperance in eating and drinking, regard to the quality of the food taken, as adapted to the constitution of the individual, and the present state of his body, exercise in the open air, clothing adapted to the state of the weather, proper ventilation and proper supply of light, cleanliness which is next to godliness and forbearance from immoderate sexual intercourse though it be of a lawful character. One should guard the seed as the vestal virgin of old did the sacred fire, for on it depend health, cheerfulness, decision and fixity of purpose and character. The immoderation above alluded to is a characteristic of the present false civilization to be treated of hereafter. The absence of such immoderation is called Brahmocharya in the Hindu shastras and is highly recommended by them.
- 5. Among those things that constitute the wee-destroying austerity is proper diet. What is the proper diet of man, animal or vegetable, has been a question discussed by doctors from remote antiquity and has not vet been decided. When it has not been yet decided, a mixed diet should, for the present, be reckoned as the proper diet of man. But it has been observed that that mixed diet in which flesh forms the predominating element, increases the inferior propensities of man such as lust and anger, wherefore it is not suited to a religious life. That mixed diet in which vegetables and milk form the predominating element is therefore preferable to the other.
- 6. Cheerfulness of mind is the principal constituent of religion. There are some arti-
  - Bhagavat Gita or the Song Celestial.

cles of food which promote it and others which destroy it, such as stale and indigestible food. Ah plittle do religious men in general mark the connection between diet on one hand, and morality and religion on the other.

- 7. Temperance in eating and drinking include abstinence from the taking of alcoholic liquors in any shape, nay indeed, from the use of any intoxicating substance whatever, tobacco included.
- 8. And old English poetssays that health depends on the fell and tungs:

"Great Temperance, open air,

Easy labor, little care."

The present material civilization the racteristics of Which are over-work, ex-

characteristics of which are over-work, excessive brain-labor, and an impatience which even the rulway cannot satisfy, is not therefore favorable to the preservation of health.

- 9. For the practice of religion, mens sana in corpore sano, or a healthy mind in a healthy body is essentially necessary, but the present civilization is not favorable to the attainment of health of body and of mind.
- A certain Reviewer t very ably remarks. "One of the inevitable effects of cultivation (civilization) is to make men dissatisfied with poverty and deprivation, to stimulate the demands for the comforts of life which the mass of toilers can not attain. As society advances, new wants arise, the luxury of to-day becomes a necessary of life tomorrow; and every want, though essential to man's improvement and perfection (?) involves new victims to suicide and madness. The telegraph, the railway and the newspaper tell on the nerves of mankind and the weak break down, even the strong often perish from overwork. The struggle for life in civilized countries is becoming more and more the struggle of the intellect; the brain is the weapon with which the fight is waged and when it breaks down, suicide often follows."

Certainly that civilization which promoteth the greatest of all crimes, suicide, is not true civilization. Material civilization. is not true civilization. Religious and moral civilization, including material civilization and controlling the same, is true civilization.

<sup>\*</sup> Sir Philip Sidney.

<sup>+</sup> The Review of Reviews for May 1891

We shall consider the question of material civilization in a future chapter. It is no wonder that, in the present age of false civilization, men would appear advocating suicide.

- 11. A new era will dawn upon mankind when the connection of health with religion and morality will be fully recognized, when the infringement of a law or health will be deemed a crime as much as any other, when any civilization, unfavorable to the promotion of health both of body and mind, will be reckeded no civilization at all.
- 12. But before the violation of a law of health is deemed a crime by men in general, the laws of health, both physical and mental, should be well ascertained, and sound knowledge concerning the same, generally diffused in society.
- 13. The laws of health should be taught and knowledge about air, water and foods imparted in all schools as a part of religion itself.

# সমালোচনা।

আমরাকৃতজ্ঞ গা সহকারে স্বাকার বুদ্ধদেব। করিতেছি যে লোকান্তরন্থ ডাক্তার রামদাস সেন প্রণীত বুদ্ধদেবের জীবনী সমালোচনার্থে প্রাপ্ত হইয়াছি। রাম-দাস সেনের ইহাই শেষ পুত্তক। তিনি "ঐ।তহাসিক রহসা'' প্রভৃতি গ্রন্থ সকল রচনা করিয়া বঙ্গদাহিতাকে প্রত্তত্ত বিষয়ে বিশেষ পুষ্ট করিয়াছেন, জগতকে দেখাইয়াছেন যে বঙ্গাহিত্য প্রভুতত্ব প্রভৃতি কঠোব আয়াদ্যাধ্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে কুঞ্চিত নংহ। কিন্তু রামদাস সেনের পরে আর কাহাকেও দেখিতে পাই না বিনি এবিষয়ে অনুসাধৎস্থ। লোকান্তরগত ভাক্তার রাকেক্সলাল মিত্র বঙ্গদেশীয়দিখের মধ্যে সাহিত্যের এই বিভাগে যদিও বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তথাপি ছঃখের বিষয় এই যে তিনি বঙ্গভাষায় তেমন কিছুই লিখিয়া যান নাই। রামদাস সেনেব এই শেষ পুস্তক দেণিয়া আমাদের হৃদয় পুন-বার শোক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে।

পাওত দ্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্তবাগাঁশ এই পুস্তক থানির ভূমিকা লিখিয়াছেন। ভূমিকাট গ্রন্থের উপযুক্তই হইয়াছে। মূল গ্রন্থে যেমন গবেষণার বিশেষ পারচয় পাওয়া যায়, ভূমিকায়ও দেইরপ গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায়। এই ভূমিকাতে বেদাস্তবাগীশ মহাশয় লিখিতেছেন—"এগ্রন্থ কোন ইংরাজী পুস্তকের অমুবাদ নহে; প্রবাদবাক্য গুনিয়াও লিখিত নহে।

\* ইহা ভূরিভূরি পুরাতন বৌদ্ধ গ্রন্থেরত বা অবিক্রত জীবন ওধর্ম অবগত হওয়া যায়। সেই জন্য অক্তান্ত পুস্তক আমাদের

অধিক আদরের বস্তু । প্রকৃতই আমরা ইহা পড়িয়া
এই কারণে সুখী হইলাম যে ইহা বৃদ্ধের অপরাপর
কাবন চরিতের নাায় কোন বিদেশীয় লেথকের অমুকরণে লিখিত নহে। এই পুস্তক থানি পড়িতে পড়িতে
গ্রন্থকারের স্ত্যান্সন্ধিংসার পুনঃ পুনঃ প্রশংসানা
করিয়া থাকা যায় না।

গ্রন্থের আরম্ভেই গ্রন্থকার শাক্যসিংহের জন্মকাল সম্বন্ধে দেশীয় শাল্পের দিক হইতে স্থল্পর যুক্তি সকল (प्रशाहेबार्डन। हेर्डे (त्राभीयगण वटनन (य वृक्ष शहे-জন্মের প্রায় ৫০০ বংসর প্রথ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন কিও রামদাস সেন রাজতরাঙ্গণী হইতে দেখাইয়াছেন (य तुक्त थु: भु: ७৯৯ वर्मन म्याय खोनिक हिलान वदः अन्याना भाषा इहेटल (प्रशहिषाट्टन (य "व्कटप्रवटक কোনও প্রকারে খু: পু: ৫৫০ বৎদবের অবাবহিত পুকবেরী বলিতে পারা যায় না। তবে টিপ্পনীতে গ্রন্থ কার বলিভেছেন যে কেহ কেহ বলেন রাজতর্পিণীর এই নির্বাসমাক শুদ্ধ না হইতেও পারে। কেন না অনাানা প্রমাণের সহিত নির্ণয়ের মিল হয় না এবং মজিত রাজতরালণী প্রক্রথানি বিশেষ শুদ্ধ নহে: ইহাতে অনেক ভূল মাছে। বৃদ্ধদেবের জন্মকাল নিৰ্বাদয়কে গ্ৰহকাৰ যে দকল প্ৰমাণ উন্ত কৰিয়া-ছেন, তাহা চিন্তা করিবার বিষয় বটে এবং তৎসঙ্গে অন্যানা ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ ও স্বীয় স্বীয় নতের পরিপোষক যে সকল যক্তি দেখাইয়াছেন, তাহাও দেখা কর্ত্রতা। গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াছেন যে, "ইংরাজগণের এ নির্গ (গু: পু: ৫৫০ বংসর পুরের বৃদ্ধের জন্ম স্থানে কিংমলক, তাহা আমবা জানি না।" আবও হুই এক স্থানে এই জাবন চরিতের বিশেষ নৃতনত্ব দেখিতেছি। বৌদ্ধ মতের যেরপ হৃন্দর সমালোচনা ইইরাছে আশা করি তাহা পাঠ করিয়া সকলেই পবিতপ হইবেন।

প্রেমের জয়। ত্রী ত্রীচরণ চক্রবর্তী প্রণীত।
ইহাতে সংক্ষিপ্ত রূপে মুক্তিফৌজের কার্য্য বিববণী
শিথিত আছে। প্রত্যেক ধর্ম প্রচারকের এই পুস্তিকাখানি পাঠ কবিন্না দেখা উচিত যে মুক্তিফৌজের
সেনাগণ জগতে কিরুপ "প্রেমের জন্ন" খোবণা করিরাছেন। গ্রন্থার এই ক্ষুদ্র পুস্তিকাথানি বাহির করিঃ
প্রক্রত হিতৈষীর কার্য্য কবিয়াছেন।

মেঘদূত। শীযুক গতোজনাৰ ঠাকুর কর্ত্ত প্রণীত।

### পত্রপ্রেরকের প্রতি।

শ্রীপৃক্ত বাবু প্রসন্ধকুমার গুপ্ত (মৌলবী বাজার) আমাদিগকে যাহা জিজ্ঞাস। করিয়াছেন ভবিষ্যতে তাহার প্রত্যুত্তর দিবার ইচ্ছা রহিল।

### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পৌষ শনিবার সন্ধাা ৭ ঘটকার পর সারস্বত আশ্রমে বলুহাটী ব্রাহ্মসমাজের চতুল্লিংশ সাহৎস্বিক ব্রহ্মোপাসনা ছইবে।

> শ্রীমহেক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যায়। সম্পাদক।



# তভাবোধিনী পত্রিকা

बिश्च वाएकसिटसग्रच।सोक्षाण्यम् किस्रवासःकदिः सञ्चेसस्क्रम् । तर्टव निख्य ज्ञानसमन्तं जित्वं स्वतन्त्रविद्यवसंकसेव।दितोयम् सर्व्यच्यापि सर्व्यानग्रन् सर्व्याययसव्येवित् सर्व्यक्राक्षिमदधुवं एर्णसर्गतससिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारविक्तमेदिकस्य ग्रसम्पर्वति । तस्मिन् ग्रीतिसास्य ग्रियक।व्योसाधनस्य तदुपासनसेव ।

#### বেহালা ব্রাহ্মসমাজ।

জ্ঞান, প্রীতি, কর্মা ও ধর্মাপথ। ( শ্রহ্মাস্পদ শ্রীয়ক্ত কিতীক্সনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত)

📲উতিষ্ঠত জাগ্রত ; উত্থান কর, জাগ্রত হও। আর কত দিন আমরা অজ্ঞান-অন্ধকারে নিমগ্ন থাকিব ? আর কতকাল মোহনিদ্রা আমাদের হৃদয়কে করিয়া রাখিবে ? আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়া প্ৰভিয়াছে। আমরা অজ্ঞানান্ধকারের কারাগারে এতদিন প-ডিয়া আছি যে, সেই কারাগার হইতে মুক্তির পথ কেহ স্পষ্ট রূপে দেখাইয়া দিলেও আমরা সে পথ অনুসরণ করিতে ইচ্ছাকরিনা। আমরা ক্ষুদ্র ফুদ্র আ-মোদ আহলাদের এরূপ দাস হইয়া পড়ি-য়াছি যে, মহানের দিকে আমাদের চক্ষু ফিরিতেই চাহেনা। কোথায় আমাদের পূর্বতন মুনি ঋষিগণ বিত্তৈষণা, স্ত্রী-ঐষণা, श्रुटेख्यगा--- ममूनग **সংসারকে** পরিত্যাগ করিয়া আপনাদের কঠোর দাণ-নার বলে পরব্রহ্মকে জানিতে পারিয়া

নিরতিশয় আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন; আর আমবা কোথায় পরব্রহ্মকে এক-দিকে পরিত্যাগ করিয়া সংসারের ভয়কে, नस्य इहेवात जग्नरक ऋमरग्र পদম্ব্যাদা অধিকতর স্থান প্রদান করিতে থাকি। আমাদিগকে শত ধিক! আমরা করি না যে, দেই পরমেশ্বর ভয়ানকেরও ভয়ানক "ভীষণং ভীষণানাং ।" যথন তাঁ-হার রুদ্রমুখ দেখি, তথন কি আর কোনও প্রকার ভয় হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে ? আবার যথন ভাঁহার প্রসন্ধ মুখ দেখিতে পাই, তথন সহস্র বাধা বিপত্তি, সহস্র ত্রঃখ ক্লেশ উৎপীড়ন করিতে থাকিলেও আর কিছুতেই ভয় হয় না।

''আনন্ধং অন্ধাণো বিধান্ন বিভেতি কুড্চন।" সেই পরত্রক্ষার আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না।

আজ আমরা স্থছতের এই পবিত্র ব্রাহ্মসমাজে দন্মিলিত হইয়াছি। চারি-দিকে চাহিয়া দেখি, শারদীয় পূর্ণচন্দ্রের বিমল ক্ষোংগ্রা স্থীয় রজত কান্তিতে সমু-দয় আচ্ছন করিয়া আমাদের হৃদয়েও কেমন এক পবিত্র ভাব আনয়ন করিতেছে। প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে সেই পূর্ণ সৌন্দর্য্যের ছায়ামাত্র দেখিতে পাইতেছি। এমন স্থন্দর কালে এমন স্থন্দর স্থানে আসিয়া কি আমরা রিক্তহস্তে ফিরিয়া যাইব ? ইহাও কি কখন হইতে পারে (य, (य नशामश পরমেশ্বর আমাদিগকে অ্যাচিত ভাবে সকল প্রকার স্থুথ সম্পদ্ मुक्टरङ विजत्र कतिर उर्हन; আজ আমরা এই ভক্ত-স্যাগ্ম-ক্ষেত্রে তাঁহাকে ''হৃদয় থালভার ভক্তি পুষ্পহার" উপহার প্রদান করিতেছি, তুগন তিনি কি আমাদিগকে অমূতদান করিবেন না ? তিনি অবিরলধারে আমাদের আগায় অমৃতবর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু আমরা পাপ-তাপে মলিন হইয়া তাহা গ্রহণ করিতেছি না। হৃদয়কে প্রশস্ত করিলে, আত্মার দার উন্মুক্ত রাখিলেই দেখিতে পাইব যে, প্রমাত্মা আমাদের আতার অভ্যন্তরে অমৃতের স্রোত নিয়তই প্রবাহিত রাখি-য়াছেন। সমাজভয়েই হউক, লোকভয়েই হউক, বা যে কোন কারণেই হউক অ-**८निटक मकल मभरा खन्मि विश्वराय जारलाह्ना** করিবার অবকাশ পান না; কিন্তু আজ যগন গামরা দেই ত্রকোর নামে এখানে সমাগত হইয়াছি, তখন যেন আর আমা-দিগকে রিক্ত হস্তে ফিরিয়া যাইতে না হয়; আমরা যেন আজ অমৃতের উৎদ হইতে অমৃত না লইয়া বাটীতে ফিরিয়া না যাই। আজ আমরা সকলেই উপযুক্ত মত অমূদ লইয়া হৃদয়কে পূর্ণ করিব; সেই অমৃত আমাদিগকে সমাজভয় লোক-ভয় প্রস্থাত নানাপ্রকার ক্ষুদ্র কুদ্র মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া শমুতের উৎদের পথে लहेशा याहरत।

এই অমতলাভ করিবার পথকে পণ্ডিত-

গণ তুর্গম কবিদা বলিয়াছেন "তুর্গং পথ-স্তৎকবয়ো বদন্তি।" তিনটী বিভিন্ন মার্গ মিলিত হইয়া এই স্ক্ষাত্রম পথ প্রস্তুত ইয়াছে। দেই তিনটী মার্গ (১) জ্ঞান-মার্গ (২) প্রাত্রমার্গ এবং (৩) কর্মমার্গ; — এই ফিন্টা পথের সঙ্গমস্থান হইতে ঈশ্বর পর্যান্থ বর্মের পথ এবং তাহা "ক্ষুরদ্য ধালা নিশিতা তুরত্যয়া" শাণিত ক্ষুরধারের কালা ক্রিমা এখন উক্ত তিনটী মার্গের প্রাত্রমান করা যাউক।

প্রথম জানমার্গ। যে কোন ব্যক্তিতে আমরা প্রতিভক্তি শ্রহা প্রভৃতি স্থাপন করিব, তলোর পূর্বেব তাঁহাকে জ্ঞাত হওয়া কর্ত্র ; যদি তিনি অশ্রনার পাত্র হন, শ্রীতির উপযুক্ত পাত্ত না হন, তবে আমার হৃদয়কে তাঁহাতে করিব না; আর যদি শ্রন্ধা ভক্তির উপ-যুক্ত পাত্র হয়েন, তবে আরও উৎসাহ সহকারে তাঁহার বিষয় জানিয়া তাঁহাতে হৃদয়ের সমুদয় প্রীতি স্থাপন করিয়া চরি-তার্থ হইব। ইহারি জন্য প্রথমে প্রীতির পাত্রের জ্ঞানলাভ করা আবশ্যক। যদি ব্রহ্মকে প্রীতি করিতে যাই, যদি ব্রহ্মের প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে প্রস্তুত হই, তবে সর্বব প্রথমেই ব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা আবশ্যক। ব্রহ্মকে জানিতে পারি-লেই বুঝিতে পারিব যে কিরূপ কার্য্য তাঁহার প্রিয় কার্যা। করুণাময় পরমে-শ্বর আমাদেরই মঙ্গলের জন্য আমাদের হৃদয়ে তাঁহাকে জানিবার এক স্পৃহা দিয়া-ছেন। এই স্পৃহা চরিতার্থ করিতে গিয়া **সেই ত্রক্ষাবর্ত আর্য্যাবর্তের মুনি ঋষিগণ** ন্ত্রী পুত্র, বিষয় বিভব প্রভৃতি সকল প্রকার সাংসারিক স্থথের ইচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যবাদী হইয়া কত শত বৎসরের

ঠোর সাধনার বলে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহারা ব্রহ্মসম্বন্ধে ছুই প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন—এক অভাবপক্ষীয়, দ্বিতীয় ভাবপক্ষীয়। ব্রহ্মচিন্তা করিতে করিতে তাঁহারা
বুঝিতে পারিলেন যে জগতে যে কিছু
বস্তু ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে, তাহার মধে,
কোনটীই ব্রহ্ম নহে। তাঁহারা বলিলেন

"অথাত অ⁺দেশো নেতি নেতি নহোতআংদিতি নেতানাৎ পরমস্তাথ নামধেয়ং !"

ইহা নহেন, ইহা নহেন, এইরূপই ব্রেক্ষর নির্দেশ; ইহা নহেন, ইহা অপেক্ষা তাঁহার অন্য উৎকৃষ্ট নির্দেশ নাই।

"দ এষ নেতি নেত্যাত্মা হগ্রো ন হি গৃহাতে।" ইহা নহেন, ইহা নহেন, এই প্রকার দেই এই পরমাত্মার নির্দেশ: তিনি ইন্দ্রিয় ও মনের গ্রাহ্য নহেন, স্বতরাং কেহ তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ও মনের দারা গ্রহণ করিতে পারে ना। देश इटेन अधि निरुगत अভाবপকীय জ্ঞান। বর্ত্তমান কালে প্রতীচ্য ভূমির পণ্ডিতগণ ত্রহ্মের এইরূপ কতকটা অভাব-পক্ষীয় • জানলাভ করিয়াই ক্ষান্ত আছেন, কিন্তু পিতামহ ঋষিগণ কেবল মাত্ৰ তা-হাতে সন্তুষ্ট থাকিতে পারিলেন না। তাঁহারা অন্বেষণ করিতে করিতে, চিন্তা করিতে করিতে ব্রহ্মের ভাবপক্ষীয় জ্ঞানও যথেষ্ট লাভ করিলেন। তথন তাঁহারা বলিলেন যে সেই প্রমাত্মা

"সভাসা সভাং প্রাণা বৈ সভাং তেবামের সভাং।"
তিনি সভ্যের সভ্য; প্রাণ প্রভৃতি সভ্য বটে কিন্তু ভাহার মধ্যে এই প্রমাত্মাই সভ্যের সভ্য। ভাঁহারা ত্রন্সের আনন্দস্বরূপ উপলব্ধি করিয়া বলিলেন

"আনন্দান্ত্রের থবিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্দন জাতানি জীবস্তি মানদং প্রয়ন্তাভিদংবিশস্তি 🗥 আনন্দ স্বরূপ পরভ্রন্ম হইতে এই ভূত দকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হটয়া আনন্দ-স্বরূপ ত্রন্ধ কর্ত্তক জীবিত রহে এবং প্রালয়-কালে আনন্দস্বরূপ ত্রন্ধের প্রতি গমন करत ७ कैशिएक शास्त्र करत । "त्रामारेव সঃ। রস্তু**েহ্যবা**য়ং লব্ধবান-কীভবতি।" দেই প্রদারা রদস্কপ কৃপ্তিহেতু। দেই রদম্বরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন। এইরূপ ব্রহ্মজান লাভ ক্রিয়া হাঁহারা আনন্দ্রন ব্রেক্ষেত্ই আপ-নাদিগের সকল কামনার করিলেন।

ক্রমে তাঁহারা জ্ঞানমার্গে চলিতে চলিতে জ্ঞান ও প্রীতির সঙ্গমস্থানে আসিয়া
পড়িলেন। যথন তাঁহারা ভাবপক্ষীয় ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলেন, যথন তাঁহারা বুঝিলেন যে আমাদের এই পরমেশ্বর স্থার
স্থা পরম স্থা, মাতার মাতা পরম্মাতা,
পিতার পিতা পর্মপিতা, তখনই তাঁহারা
হৃদ্যের সমুদ্য প্রীতি ভক্তি প্রনা তাঁহারই
চরণে অর্পণ করিয়া কুতার্থন্মন্য হইলেন।

প্রকৃত ব্রহ্মজান জন্মিলে ব্রহ্মপ্রতি
না আদিয়া থাকিতে পারে না। যথন
দেখি যে, প্রচণ্ড নিদাঘের নিশাকালে
দেই করুণাময় পরমেশ্বর মলয় বায়ু প্রেরণ করিয়া, পূর্ণচন্দ্রের স্থাতিল হাধারদে
জগত দিক্ত করিতে থাকেন; যথন দেখি
যে, তিনি বর্ষাকালে প্রচুর জলবর্ষণ করিয়া
কৃষকদিগের ব্যাকুলতা দূর করেন; আন্বার সেই তিনি আমাদিগের আত্মার ব্যাকুলতা আপনাকে দিয়াও নিরাকরণ করেন,
তথন হৃদয় কি স্বতই দেই মহান্ অনস্ত
পুরুষের প্রতি ধাবিত হয় না? আত্মা
হইতে কি ব্রহ্ম-যশোগান স্বতই উচ্ছু দিত

<sup>•</sup> ইংরাজিতে যাহাকে negative knowledge বলে।

হইয়া উঠে নাং ত্রহ্মপ্রীতি নিয়তই ত্রহ্মজ্ঞানের অনুগামী।

ক্রমে যখন সাধক জ্ঞানমার্গ ও প্রীতি মার্গের দিরিস্থল হইতে আরও উন্নত হ-ইতে থাকেন, তথন তিনি কর্মমার্গের মুখে আসিয়া উপস্থিত হয়েন। যাঁহাকে আমি প্রাতি করি, যাঁহার প্রতি আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি আছে, তাঁহার যাহা প্রিয়কার্য্য, তাহা সম্পাদন না করিয়া আমি কি থাকিতে পারি? শুধু কি মুখে বলি-লেই হয় যে, আমার ব্রহ্মজ্ঞান হইয়াছে, আমি ব্রহ্মেতে প্রীতি স্থাপন করিয়াছি? প্রীতির নিদর্শন কোথায় ? ত্রন্ধার্প্রতি क्रमरा आमिरल है आमता छूडेंगे कार्या ना করিয়া থাকিতে পারিব না – প্রথম তাহার অপ্রিয়কার্য্য পরিত্যাগ, দ্বিতীয় তাঁহার প্রিয়কার্য সাধন। যদি তাঁহার অপ্রিয় কার্য্য সকল পরিত্যাগ না করি,তাহা হইলে স্পাফট বুঝিলাম যে এখনও হৃদয়ে ব্ৰহ্ম প্রীতি আসিতেই পারে নাই। আবার যদি তাঁহার প্রিয়কার্ঘ্য সাধন না করি, তাহা হইলেও বুঝিলাম যে তাঁহার প্রতি প্রী-তির উপযুক্ত কার্য্য করিলাম না, অতএব স্কাঙ্গীণ প্রীতি এখনও হৃদয়কে আয়ত্ত করিতে পারে নাই। পরম স্থেহময় পি-তার অনিমেয় নয়ন স্ক্রিদা জাগ্রত থা-মঙ্গল-দাধন করিতে-কিয়া সন্তানগণের ছেন; আমাদেরও কর্ত্তব্য যে আমরা নিরলদ হইয়া তাঁহারই দংদারের মঙ্গল-সাধনের উদ্দেশে শুভ কর্ম্মে রত থাকি। আমাদিগের অলসভাবে কাল্যাপন করিলে চলিবে না।

জ্ঞান, প্রীতি ও কর্মের ত্রিবেণী-সঙ্গম হইতে এক সরল ধর্মপথ চলি-য়াছে। এই ধর্মপথের নেতা স্বয়ং ঈশ্বর। "মহান্প্ৰভূলৈ পুক্ষঃ সত্তিসাৰ প্ৰবৰ্তকঃ। স্থনিৰ্মলামিমাণু শান্তিমীশানো জ্যোতিরবায়ঃ॥"

এই মহান্ পুরুষ সকলের প্রভু। জানজ্যোতিঃস্বরূপ অনন্ত ঈশর স্থনির্মালা শান্তির উদ্দেশে ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক হয়েন। আমরা ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া এই সরল ধর্মপথ ইইতে বহুদুরে পড়িয়া গি-যাছি। কিন্ত তিনি সীয় জ্যোতিঃস্বরূপে বিরাজ্যান থাকিয়া আমাদিগকে বার্মার তাঁহারি পথে ফিরাইয়া আনিতেছেন। তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার এই ধর্ম-পথ ভিন্ন আর দিতীয় পথ ন।ই। ধ্মপথ আর কিছুই নহে, কেবল জ্ঞান, প্রীতি ও কর্ম্মের উপযুক্ত সমাবেশ। জ্ঞান, প্রীতি ও কর্ম্মের উপযুক্ত সমাবেশ-বিশিষ্ট ধর্মকে, চাই কেবল ধর্মনামেই অভিহিত কর, কিম্বা ভাগবৎধর্ম নামেই অভিহিত কর কিন্তা ভ্রাহ্মধর্ম বলিয়াই বল, তাহাতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য ঘটিবে না। যে ধর্মের নেতা স্বয়ং ঈশ্বর সে ধর্ম চিরকালই সভ্যধর্ম থাকিবে—ভাহার বিনাশ নাই। দেখ, দেই অতি পুরাকালে যে ব্রহ্মজ্ঞান সমস্ত ভারতবর্ষকে উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছিল, আজও তাহার আ-স্বাদ পাইয়া আমরা কত-না আনন্দ উপ-ভোগ করিতেছি। আমাদিগের কর্ত্তব্য যে সেই পূর্বতন ঋষিদিগের স্থায় আম-রাও শরীর ও মনকে সংযত করিয়া কঠোর সাধনা দারা স্থনির্মাল ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ক-রিতে চেফা করি। যতই এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইব, ততই ব্রহ্মপ্রীতি হৃদয়ে জাগ্রত হইয়া উঠিবে। আবার যখন ব্ৰহ্মজ্ঞানে আত্মা উন্নত হইবে. ব্ৰহ্ম-প্রীতিতে হৃদয় পরিপূর্ণ হৃইবে, তথন তাঁ-হার প্রিয়কার্য্য সাধন করা অতি সহজ হইয়া যাইবে—ত্রহ্মপ্রদর্শিত ধর্মপথে চলা

অনায়াদ-দাধ্য হইয়া উঠিবে। ত্রন্মপ্রীতি यिन একবার আমাদিগের ছদয়ে বদ্ধমূল रहेशा यात्र, जारा रहेटल आमता निर्धीक-চিত্তে বজ্রদৃঢ় স্বরে ঘোষণা করিতে পারি যে, যদি আত্মীয় স্বদ্ধন কর্তৃক পরিত্যক্ত হই, যদি লোকসমাজ কর্ত্তক তাড়িত, লা-ঞ্তি, বহিষ্কৃত হই, এমন কি, যদি শরীর হইতে অশেষ যন্ত্রণা দিয়া প্রাণ উৎকীর্ণ করিয়া লওয়া হয়, তথাপি সেই প্রিয়তম প্রাণদথা পরমেশ্বরকে পরিত্যাগ করিতে পারিব না। তখন আমাদিগের হৃদয়ে এমন বল আসিবে যে, সংসারের সকল প্রকার ভয়কে তুচ্ছ করিয়া আমরা আমাদিগের কি গৃহা অনুষ্ঠানে, কি সামাজিক অনুষ্ঠানে, কি অন্তরে কি বাহিরে সকল স্থানে, সকল कार्या (महे अमूर्जमङ्गमतायः, मूर्जिविशीन, জন্মবিহীন, অবিনাশী পরব্রহ্মকেই প্রতি-ষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইব: সকল কার্য্য তাঁহারি হস্তে সমর্পণ করিয়া, সন্তান যেমন মাতৃকোড়ে থাকিয়া নির্ভয় হয়, সেইরূপ নির্ভয় হইব এবং তাঁহার প্রদন্ধ মুখ দর্শন করিয়া চরিতার্থ হইব। এক সময়ে যখন প্রটেফাণ্ট খৃষ্টীয় সম্প্রদায় সবে মাত্র দেখা দিয়াছে, তথন রোমান কাথেলিকগণ তা-হাদিগের উপর ভীষণ অত্যাচার করিত। প্রটেষ্টান্টগণ রোমান ক্যাথলিকদিগের ধর্মগুরু পোপের অধীনতা স্বীকার করিত না বলিয়া এই প্রকার অত্যাচার। অত্যা-চারের পরিমাণ একটা উদাহরণেই প্রকাশ পাইবে। পোপ-নিযুক্ত কোন কর্মচারী এক প্রটেষ্টান্টকে পোপের অধীনতা স্বী-কার করিতে বারম্বার অসুরোধ করিলেও যধন সে কিছুতেই তাহা স্বীকার করিল না, তথন, বলিতে শরীর শিহরিয়া উঠে, মনুষ্য হৃদয়ের পাষাণভাব মন্তুষ্য-হৃদয় দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া পড়ে, সেই অসহায়

थाउँ छोट के इस व्यक्त व्यक्त व्यक्त করা হইতে লাগিল। কিন্তু ধর্মের বল এমন অসাধারণ বল যে এমন পাশব অত্যা-প্রটেষ্টাণ্ট কিছুতেই পোপের অধীনতা স্বীকার করিল না। সেই প্রটে-ফ্টাণ্ট অজ্ঞানের মধ্যে বাদ করিয়াও এক ধর্ম্মবিশ্বাদের বলে দেবহৃদয় মনুষ্যবিশেষকে অনুসরণ করিয়া কি আশ্চর্য্য বীরত্বই প্রদর্শন করিল, আর গ্মরা সভ্যস্তরপ, মঙ্গল-স্বরূপ, এেমময়, করুণাময়, জীবন্ত জাগ্রত দেবতা প্রমেশ্বরকে আমাদিগের নিকটস্থ একমাত্র পরম আশ্রয় জানিয়াও তাঁহার ধর্মের জন্য আব্ম-বিসর্জ্জন করিতে কুঠিত হইব, নানা প্রকার ভয়ে অন্থির হইব ? যাঁহার ভয়ে মৃত্যু সঞ্চরণ করি-**८** जिनि श्वय़ः यथन श्रामारतत क्रान्य-দেবতা, প্রাণের একমাত্র অবলম্বন, তখন আমাদের আর কিদের ভয় 📍 অভয়ের আপ্রয়ে থাকিয়া হৃদয়কে ভয়জর্জারিত করিতে কি আমার্দিগের লজ্জা হয় না, ঘুণা হয় না ? তাঁহাকে ছাডিয়া আমরা থাকিতে চাহি না—তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকাই আমা-দিগের মৃত্যু, তাহাই আমাদিগের নরক; আর তাঁহাকে হৃদয়ে ধরিয়া রাখিলে আমা-मिर्गत मभूमग्र ভग्न मृत इहेगा याहरत।

"য-চায়মিয়িরাকাশে তেকোময়োঽমৃতময়ঃ প্রধঃ
সর্কারত্ঃ। য-চায়মিয়য়ায়নি তেকোময়োঽমৃতময়ঃ
প্রধঃ সর্কারত্ঃ। তমেব বিদিছাইতিমৃতামেতি
নাজঃ পছা বিদ্যতেইয়নায়।"

এই অসীম আকাশে যে অমৃতময় জ্যোতির্দায় পুরুষ, যিনি সকলি জানিতে-ছেন, এই আত্মাতে যে অমৃতময় তেজো-ময় পুরুষ, যিনি সকলি জানিতেছেন; সাধক কেবল তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করেন,—তদ্ভিম মৃক্তি প্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই।

**८ १ भत्रमाजान. ८ १ थाननाथ समरायंत,** তোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা করিব ? তুমি আমাদিগের সকল শুভ কামনাই পূর্ণ করিতেছ। তুমি মাতার স্থায় আমাদিগকে বিপথ হইতে সর্ব্বদাই রক্ষা করিতেছ। তোমার নিকট আর কি প্রার্থনা করিব ? তোমার নিকট আজ এই সমাজমন্দিরে. এই স্থছদর্গের মধ্যে দণ্ডায়মান থাকিয়া এই প্রার্থনা করি যে, আমরা যেন নিতা-खरे तिक्टर छ फितिया ना गारे; ८०।-মার বিষয়ে যে টুকু জ্ঞান দঙ্গে লইয়া আদিয়াছিলাম, যেন তাহার উপর আরো ধিকতর জ্ঞান লাভ হয়; হৃদয়ে যত-টুকু ভোমার প্রতি প্রীতি ছিল, এখন যেন তাহা বদ্ধিত হট্যা সমুদ্য হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া ফেলে। কবে আবার সেই পুরাকালের ন্যায় ভারতের প্রতি গৃহে তোমারি মহিগা পরিকীর্তিত হইতে থা-কিবে—ওঙ্কারের পুণ্টাম বিঘোষিত হইতে থাকিবে ? কবে আবার ভারতের উজ্জ্বল মুখজী দেখিতে পাইব ?

হে অনাথের আশ্রয়! আমাদের এই বঙ্গদেশ সকল বিষয়ে তুর্বল হটয়া পড়ি-য়াছে। কেবল একমাত্র ধর্মের বলই ইহাকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। কিন্তু ভা-বিলে আকুল হইতে হয় যে, ধর্মপিপাদা, ধর্মবল যেন ক্রমে এদেশ হইতে অন্তর্হিত হইয়া যাইতেছে। এখন তুমিই ইহার জননী হইয়া ইহাকে রক্ষা কর,যেন এদেশে ধর্মের নামে বিন্দুপরিমাণেও মিথ্যার প্র-শ্রেয় দেওয়ানা হয়। হে বুদ্ধিদাতা, বল-দাতা, তুমি আমাদিগের হৃদয়ে এমন বুদ্ধি ও শক্তি প্রেরণ কর, যাহাতে আমরা যথা-र्थ हे धर्मात वर्तन वनीयान् इहेया छेठि। তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর নাই; তুমি আমাদিগের প্রতি এই আশীর্কাদ বর্ষণ কর যেন আমরাও তোমাকে পরি-ত্যাগ না করি।

"মাহং ত্রন্ধ নিরাক্র্য্যাং মা মা ত্রন্ধ নিরাক্রোদ-নিরাকরণমন্থ নিরাক্রণং মেহন্ত ।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

চতুর্থ উপদেশ—প্রাণময় কোষ।
(৯ই চৈত্র, ববিধার ৬১ ব্রাহ্মসংখং।)

তাঁহার ইচ্ছাতে ক্রমে পৃথিবী প্রশান্ত হইল। সূর্য্য প্রকাশিত হইল; এতদিন যে ভাহার বাষ্পা আবরণ ছিল, তাহা ক্রমে অপদারিত হইল। পরিমিত রূপে রৌদ্র হইল, পরিমিতরূপে রৃষ্টি হইল। এ সকল কেন হইল? তাঁহার লক্ষ্য কি? পৃথিবীতে প্রাণ স্প্রেই তাঁহার লক্ষ্য। এই যে পৃথিবী এমন প্রশান্ত হইল, শৈবালক অবধি বটরক্ষ পর্যান্ত রক্ষদকল উৎপন্ন হইল, এই সকলই তাঁহারই ইচ্ছাতে।

এই যে প্রাণের সৃষ্টি হইল, প্রাণ কোথা হইতে আদিল ? ইহা কি আপ-নাপনি আদিয়াছে ? যেমন পূর্ব্বে বলি-য়াছি যে ঈশ্বর আপনার শক্তি সমুদ্য় আকাশে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়া অন্নময় কোষ সৃষ্টি করিলেন, সেইরূপ সেই মহাপ্রাণ আপনার প্রাণ রক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া-ছেন। প্রাণের ক্রিয়া, প্রাণন শক্তি জড়-জগতের শক্তি হইতে কত বিভিন্ন।

এই জড়জগতে যে সকল শক্তি আছে, তাহাতেই তাঁহার জ্ঞানের পরিচয়; প্রধানতঃ সেই সকল শক্তি ছই—আকর্ষণ ও বিয়োজন। এই ছুই শক্তির বলেই জড় জগৎ চলিতেছে; এই ছুই শক্তিতেই অভ্জগতের গতি, এই ছই শক্তিতেই জড়-জগতের স্থিতি।

"দেববৈগ্ৰ মহিমা তুলোকে বেনেদং লাম্যতে ব্ৰহ্ম চক্ৰং।"

এই যে ব্রহ্মচক্র যুরিতেছে, ইহাই তাঁহার মহিমা। এই যে গ্রহণণ আমা-দিগের এই পৃথিবীর সঙ্গে এই সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, এই সূর্যা ক্ষুদ্র রহৎ পঞ্চাশটী গ্রহগণের সহিত আব এক দু-র্যাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে; — দেই সূর্য্য আমাদিগের এই সূর্য্য হইতে কত বৃহৎ। আবার সেই সূর্য্য তাহার ১তুর্দিকে পরি-ভ্রমণকারী গ্রহগণের সহিত আরও রুহৎ এক স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। এই-রূপে অগণ্য সূর্য্য পরিভ্রমণ করিতেছে— ইহার অন্ত কোথায়, ইহার অন্ত কোথায়! আমাদিগের এই পৃথিবী যে আকাশের मधानिया अकवात भगन कतियाटह. ८म আকাশে আর ফিরিয়া আসিতে পারিবে না।

এই তো গেল জড়ের শক্তি। কিন্ত প্রাণন শক্তি, দে আবার আরও আশ্চর্য্য; দে শক্তি জড়ের বিপরীত শক্তি, দে শক্তি জড়শক্তিকে অতিক্রম করিয়া চলে। একটা গাছ জন্মাইল ; এই গাছের যতটা পত্তন ভূমি আবশ্যক, ততটা ভূমিতে তা-হার মূল বিস্তৃত হইয়া প্রবেশ করিল এবং তাহারই উপরে গাছটীকে স্থিরভাবে দাঁড় করাইয়া রাখিল। এইরূপে গাছ আপ-নার উপযুক্ত পত্তনভূমি আপনিই প্রস্তুত করিতেছে। তাহার যতটা নীচে যাই-বার প্রয়োজন, তত্তা নীচে গেল, আবার যতটা উপরে যাইবার প্রয়োজন, ততটা ্উর্দ্ধে গেল। আবার দেখ, নারিকেলগাছ প্রভৃতি প্রাণন শক্তির বলে কৈশিক আহর্ষণের দ্বারা কত উর্দ্ধে রস

লইয়া যাইতেছে এবং কত উদ্ধে আপনা-পন ফল প্রস্তুত করিয়া লইতেছে। প্রাণন শক্তি কেবল আপনাকে গডায়। প্রাণ থাকিতে গেলেই অয় আবশ্যক, সেই অন পৃথিবীতে আছে; প্রাণ এই পৃথিবী হইতে রদ গ্রহণ করিয়া আপনাকে পুষ্ট করিতেছে। এই প্রাণ যে আপনাকে গড়াইতেছে, দেকি জানে যে কি রূপে গড়াইতেছে? ে তো এক অন্ধশক্তি, কিন্তু কি **আশ্চ**র্যারূপে গড়াইতেছে। ঈশ্বর যে গাছের যে আদর্শ দিয়াছেন. দেই গাছ দেই অনুসারেই কেমন বাড়ি-তেছে। বিশেষ বীজ হইতে যে বিশেষ গাছ হইবে, ইহা, যাঁহার ইচ্ছায় বিশেষ গাছ হইয়াছে, তিনিই জানেন যে কি রূপে হইবে।

এই যে অন্নময় কোষ পৃথিবী, প্রাণ আপনাকে বাড়াইবার জন্য তাহা হইতে রস টানিয়া পান করে; কিন্তু দেখ কি আশ্চর্যারূপে এই কার্য্য হইতেছে। অন্ন সংগ্রহ করিবার নিমিত্ত রক্ষমূল সকল যেখান হইতে রদ প্রাপ্ত হয়, দেই খানেই গমন করে; এমন কি, মধ্যে যদি প্রস্তর ব্যবধান থাকে, তবে তাহাও ভেদ করিয়া গিয়া দরদ ভূমিতে পৌছিয়া রদ আকর্ষণ করিয়া থাকে। ইহাই আশ্চর্য্য যে দামান্ত বৃক্ষমূল প্রস্তর পর্য্যস্ত ভেদ করিতে পারে। **এইখানে ঈশ**রের ইচ্ছা, ঈশরের জ্ঞান একটা গাছে দেখিতে পাইতেছি! ভাঁহার रेष्टा (क जानिति ? जावात (मथ (य, প্রাণের উপকরণ কতগুলি চাই। এক উপকরণ মাটী তাহা শুক্ষ হইলে হইবে না: জল চাই, জল ও মাটী একত্র হইলে তবে রস হয়; ইহার উপর আবার তেজ চাই. বাতাস চাই, আলো চাই। উপকরণ একত্র হইলে তবে একটা গাছ

হয়। তাহাদের একটা যদি না থাকে, তবে আর গাছ হইতে পারে না;—এই গুলি কে সংযোগ করিয়া দিলেন ?

এই সৌর জগৎ সূর্য্যের চারিধারে ঘুরি-তেছে। সূর্য্য যদি আর একটু নিকটে থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবী জ্লিয়া যাইত; যদি আরও দূরে যাইত, তাহা ছইলে পৃথিবী শীতল ছইয়া পড়িত। জন্ম দুর্য্যের তেজ ঠিক উপযুক্ত রূপে আসিতেছে, তাই প্রাণ বাঁচিতেছে। এই একটা ভ্রানের কেমন পরিচয়। সূর্য্যকে এভটা দুরে রাখিলেন ? এক সূর্য্য ঠিক্ উপযুক্ত দূরে রহিল— তেজের পরিমাণ হইল, প্রাণও বাঁচিতে লাগিল। ইহা জ্ঞানেরই কার্য্য; অন্ধ শক্তি দ্বারা হয় নাই। বাতাদের আবশ্যক, চলা-চল না হইলে বাতাস বহে না; ঐ এক সূর্য্যের তেজ লাগিয়া বাতাস চলিতেছে। জল চাই, মেঘ না হইলে রুষ্টি হইবে না; ঐ এক সূর্য্যের তেজ লাগিয়া বাষ্প উত্থিত হইয়া মেঘ হইল এবং মেঘ হইতে রৃষ্টি পড়িয়া মৃত্তিকা দরদ হইল। ঈশ্বর এক সূর্য্য নির্মাণ করিয়া দেওয়াতে বাতাস চলিতেছে, রষ্টি হইতেছে, মৃত্তিকা উপযুক্ত হইতেছে। আলো যদি না থাকিত, দমস্ত গাছের পাতা বিবর্ণ হইয়া যাইত। এই চারি বস্তুই এক সূর্য্যের উপর নির্ভর করি-टिंग्ड ; मूर्या ना शिकटल किছूहे इस ना। তাঁহার রচনায় কেমন একটা সরল ভাব; যতগুলি জিনিদের দরকার,এক সূর্য্যই সেই সমস্তের প্রধান কারণ—এক সূর্য্য দেও-য়াতে প্রাণ চলিতেছে। প্রকৃতির এক পদও এদিক ওদিক নড়িবার উপায় নাই--- সম-স্তই সেই বিশ্বপিতার শাসনে চলিতেছে।

"ভাষাদভাগিতিপতি ভয়াত্ণ'তি স্গাঃ ভ্যাদিজেশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুদ্ধিব'ডি প্ৰুমঃ।" তাঁহারই শাসনে সূর্য্য উত্তাপ দিতেছে, রষ্টি হইতেছে এবং তাহাতেই প্রাণ বাঁচি-তেছে।

এক প্রাণন কার্য্য দারাই ঈশ্বরের জ্ঞান ও ইচ্ছা কেমন স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহার মহিমা আমরা কি সহজে জানিতে পারিতেছি। এই বিশ্বযন্ত্র নিয়মে চলা-তেই প্রাণ থাকিতে পারিয়াছে। প্রাণের উপকরণ ক্ষিত্যপ্তেজোমরুং—আকাশ এই উপকরণ কোথা ব্যবধান মাত্র। হইতে হইয়াছে, তাহা আমাদের জ্ঞানে প্রকাশ হইয়াছে। মনে কর জল; ইহা হাইডোজেন ও অক্সিজেন মিলিত হইয়া প্রস্তুত হুইয়াছে। আবার যে বাতাস আ-মরা স্পর্ণ করিতে পারি না. সেই বাতাদে তাহা অপেকাও সূক্ষা পদার্থ অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন হইতে প্রস্তুত হইল। স্থুলভাবে দেখিতে গেলে দেখিতে পাই যে এই পৃথিবী প্রধানতঃ ক্ষিতি, অপু, তেজ, মরুৎ এই চারি বস্তুতে স্থিতি করিতেছে, কিন্তু যথন আরো দৃক্ষভাবে দেখিতে চাই, তথন দেখি যে পৃথিবী প্রধানতঃ অক্সিজেন নাইটোজেন হাইড্রোজেন ও কার্কান এই চারি সূক্ষা পদার্থে স্থিতি করিতেছে। এই সকলে ঈশ্বরের জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা বলিতে পারি যে অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন মিলিত হইয়া জল হইল; অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন মিলিত হইয়া বায়ু হইল ; কিন্তু কেন হইল, তাহা কে জানে ? এ গুলি না হইলে প্রাণ থাকিতে পারে না।

ঈশ্বর যে এই সকল সৃষ্টি করিয়াছেন, এই সকলে কেমন ক্রমোন্নতির পরিচয় পাওয়া যায়—সব ক্রমে হইতেছে একে-বারে কিছুই হয় না। শৈবালক অবধি বটরক্ষ পর্যান্ত সব ক্রমোন্নতির দৃষ্টান্তঃ

প্রথম দেখ যে বরফ সব খেতবর্ণ রহিয়াছে, क्राय अक्रूथानि श्ल्रा वर्ग विभिष्ठे श्रेल, তাহার পরে সমুদয় বরফের ক্ষেত্র একে-বারে হল্দে হইয়া গেল। কি প্রকারে **এই বরফ হল্দে হই**য়া পেল ? বরফের উপর এক প্রকার শৈবাল হয়; এই শৈ-বালের বর্ণে বরফ রঞ্জিত হইয়া গিয়াছে ! त्रकां जित्र मर्गा (मग, व्यथर रेगवान হইল। তাহার পরে তদপেক্ষা উন্নত হইল তৃণগুলা প্রভৃতি; আবার তাহা হইতে উন্নত (fern প্রভৃতি) শাংখাপ্রশাংখাবিহীন বৃক্ষ। ক্রমে শাথাপ্রশাথাবিশিষ্ট বৃক্ষ দেখিতে পাইলাম, তাহাদের আর ফুল ফল হয় না। ক্রমে ক্রমে কেবল ফুলের গাছ হইতে লাগিল, তাহার পরে ফুল-ফলশোভিত আত্রাদি রক্ষ দেখিতে পাই-তেছি। রক্ষের কেমন ক্রমোম্বতি দেখি-লাম। এই সকলেরই লক্ষ্য আছে, উদ্দেশ্য আছে; বিনা লক্ষ্যে কিছুই উৎপন্ন হয় নাই।

প্রাণের মধ্যে বিচিত্রতাও কত দেখা যায়। গ্রীম্ম প্রধান দেশে একরকম, শীত প্রধান দেশে একরকম, শীত প্রধান দেশে একরকম; গ্রীম্ম প্রধান দেশে নারিকেল প্রভৃতি সরস ফল, শীত প্রধান দেশে বাদাম পেস্তা প্রভৃতি। এখানে নারিকেল কেন, ভ্রখান্থাই বা পেস্তা বাদাম কেন; আর বরফের উপরে শৈবালই বা কেন? সকলেরই লক্ষ্য আছে। এই সকল দেখিয়া জানিতেছি যে জগতে ক্রমাম্বতি ও বিচিত্রতা আছে।

অন্ধনয় কোষের মধ্যে প্রাণ চলিয়াছে।
প্রাণ কি শৃত্যে শৃত্যে থাকিতে পারে ?
অন্ধনয় কোষের মধ্যেই প্রাণ রহিল;
গাছের মধ্যেই প্রাণ থাকিল—পৃথক্
থাকিবে কি প্রকারে ? এতক্ষণ যে প্রাণময় কোষের কথা বলিয়া আসিলাম, তাহা
স্থাবরের বিষয়; এই স্থাবর পাদপ ঝড়

জল সহ্য করিয়া এক স্থানেই রহিয়াছে।
ঈশ্বর কেমন কোশল করিয়া দিয়াছেন,
যাহাতে পাদপজাতি এক স্থানে থাকিয়াই
প্রাণরক্ষা করিতে পারে। আর এই গাছের
আয়ুই বা কত—আমেরিকায় একশত তুই
শত বৎদরেরও গাছ আছে।

আবার প্রাণ কীজে যে থাকে. সে বড আ**শ্চ**র্যা। **ছো**ল: এক আছে, একটু জল দিতে থাকৈলেই তাহা হইতে অঙ্কুর বাহির হইবে। এমন কি মিদর দেশীয় মমির ( mummy, বহুকালের রক্ষিত মৃতদেহ) মধ্যে যে ধান্য প্রভৃতি শগ্য থাকে, তাহা জলে রাখিয়া দেখা গেল গে তাহা হইতে অঙ্কুর নির্গত হইল; আবার দেই অঙ্কুর-সহিত বীজ মাটীতে রোপণ করিয়া দেখা গেল যে তাহা হইতে ধানের গাছ হইল। একবার ভাবিয়া দেখ যে, প্রায় চারি হাজার বৎসর যে বাঁজ শুক্ষ হইয়া আছে, তাহা হইতেও প্রাণ বাহির হইয়া যায় নাই। কিন্তু এই প্রাণ স্বয়ং আইদে নাই। প্রাণ না থাকিলে, আপনাপনি যে প্রাণ আসিতে পারে না, তাহা পরীক্ষায় জানা গিয়াছে। পরীক্ষার জন্য উত্তাপের দ্বারা জল হইতে জীবিত কীটাণু ওবীজ প্রভৃতির প্রাণ নফ করিয়া, বোতলের মধ্যে বদ্ধ করিয়া তুই বংসর কাল পর্বত-শৃঙ্গে ফে-লিয়া রাথা হইয়াছিল; কিন্তু এই ছুই বৎসর পরে বোতল খুলিয়া দেখা গেল যে, তাহাতে কোন প্রাণীর লক্ষণ দেখ। যায় নাই। প্রাণ আপেনি হয় না; যথন মহা-প্রাণ হইতে প্রাণ আইদে, তথনই প্রাণ জন্মায়;—প্রাণের হেতু সেই মহাপ্রাণ। জড়ের কার্য্য প্রাণ ধারণ করা; কিন্তু প্রাণ দেই মহাপ্রাণ হইতে আসিয়াছে। যেমন তাঁহার শক্তি∙ হইতে অন্নময় কোষ হুইল, তেমনি তাঁহার ইচ্ছায় প্রাণ রহিল

অন্নময় কোষে। জড়ের এমন শক্তি নাই যে প্রাণকে প্রসব করে—তিনিই প্রাণ দিয়াছেন।

তাঁহার ইচ্ছা কে বুঝিবে, যে, কেমন করিয়া প্রথম গাছ উৎপন্ন হইল—ইহা বলিতে পারিবে? উত্তপ্ত ভূমি যথন শীতল হইল, গাছ জন্মাইতে আরম্ভ হইল। কিন্তু প্রথম গাছ কোথা হ-ইতে আদিল, দে তাঁহারই ইচ্ছা—দে কে বুঝিবে? যখন পৃথিবী উত্তপ্ত ছিল, তখন ধাতু পর্যন্ত গলিয়া যাইতেছে, তখন কি গাছ থাকিতে পারে? যখন পৃথিবী শীতল হইল, তখন তিনিই প্ৰথম গাছ স্ষষ্টি করিলেন। প্রত্যেক রক্ষের কেমন আশ্চর্য্যরূপ আদর্শ করিয়া দিলেন যে, তাহার বীজে সেই আদর্শামুযায়ী শক্তি চিরকাল রহিল। সকলেরই আদি-মূল অস্বেয়ণ করিতে গেলে এক ঈশ্বরের ইচ্ছা ভিন্ন অন্য কোন হেতু বুঝা যায় না। তিনি আপনার ইচ্ছা আপনি জা-নেন; আবার আমরাও স্ষ্টির কোশল দেখিয়া ভাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে পারি। দেখ এই জড় ও প্রাণ আলোচনা করিয়া তাঁহার ইচ্ছা ও জ্ঞানের কত পরিচয় প্রাপ্ত হইলাম।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

# मङ्गीज।

সঙ্গীতের তুল্য মধুর হৃদয়গ্রাহী
বিষয় আর কিছুই নাই; সঙ্গীতে জীব
কদয়ের সহিত বশীভূত হয়, মন্ত্রমুগ্ধ
হইয়া যায়। সঙ্গীত এমনি সরস শক্তিমান যে তাহার আগ্রায়ে আমাদের
রতি সকল সহজে প্রস্ফুটিত হয়, প্রবৃত্তি
ও নির্ত্তি উভয়ই সমভাবে পুষ্টিলাভ

করে। ইহা জীবের প্রতি মঙ্গলময়ের আশীর্কাদ। সর্কাকালে সর্কাদেশে ইহার বিশেষরূপ প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যায়; ইহা শুনিবামাত্র ইহার ভাবের সঙ্গে হৃদয়কে টানিয়া লইয়া যায়। সঙ্গীত এ সংসারে ছঃখ শোক যন্ত্রণার উপশ্মের এক প্রধান উপায়; ইহার সূক্ষ্ম সরস্তা বিদ্যুৎবেগে জড়তা, মলিনতা দূর করে।

দঙ্গীত সর্কাপেক্ষা পুর।তন। কবিতা এত যে প্রাচীন, বোধ হয় তাহারো পূর্বে সঙ্গীত বিদ্যমান ছিল। সঙ্গীত ও কবি-তার মধ্যে বেশ প্রভেদ দেখিতে পাই; প্রথমটা যদি রস হয় তবে দ্বিতীয়টী গুড়। সঙ্গীতের অপেক্ষা কবিতায় মননের প্রভাব বেশী; কবিতা যেন সঙ্গাতের অপেকা মননের দ্বারা ঈষৎ পরিপাক লাভ করি-য়াছে। কবিতার প্রধান ক্ষেত্র ভাষায়, সঙ্গীতের প্রধান ক্ষেত্র স্বরে। কিন্তু তু-ইটী যেন পরস্পার হৃদয়দথা;—দঙ্গীতও কথন কবিতার সাহায্যে মধুর আকার ধারণ করে, কবিতাও কখন দঙ্গীতের সাহায্যে মধুর আকার ধারণ করে। ছুই সথার মধ্যে সঙ্গীত যেন ঈষৎ অশি-ক্ষিত সরল, আর কবিতা যেন ঈষৎ শি-ক্ষিত সরল। সঙ্গীতকে আমরা স্বরবর্ণ আর কবিতাকে ব্যঞ্জনবর্ণ কহিতে পারি। যেমন স্বরবর্ণের সাহায্যে ব্যঞ্জনবর্ণ পরি-ফুট হইয়াছে, দেইরূপ সঙ্গীতের দা-হাব্যে কবিতা পরিক্ষুট হইয়াছে। সঙ্গী-তও কাব্য, কবিতাও কাব্য; সঙ্গীত স্বর-কাব্য আর কবিতা ব্যঞ্জনকাব্য—ইহা মিশ্রপ্রাণ।

প্রাচীন কালে, ভারতবর্ষ যেমন সঙ্গী-তের গৃঢ় অনুশীলনে রত হইয়াছিল এমন কোন দেশ হয় নাই। আমাদের সঙ্গীত শাস্ত্রের সূক্ষভাবময় শ্রুতিনাদ আর রাগ রাগিণীর বিধিবদ্ধতা তাহার এক বিশেষ প্রমাণ। প্রাচীন ভারতবর্ষের ন্যায় ইউ-রোপ আজ কাল দঙ্গাতের নিগৃঢ় অমু-শীলনে রত হইয়াছে;—শব্দ-কম্পনের মাত্রা, পরিমাণ, শব্দের কারণ ও ফল সক-লই তম তম করিয়া আবিদ্ধার করিতে ব্যাকুল। বর্ত্তমান ইউরোপে প্রাচীন ভারতের অধ্যবসায় দেখিতে প্রইতেছি! ইউরোপ আজি দেশবিদেশের সঙ্গীত অমু-সন্ধান পূৰ্বক তাহার তত্ত্বনিৰ্ণয়ে রত। এদিকে তাহার দৃঢ় অস্থিমজ্জাময় দৈত্য-দেহ, ওদিকে তাহার মধুর প্রেমস্থ্য-পূর্ণ দেবাক্সা, এই চুয়ের স্থন্দর দংযোগে ইউরোপের আজি কি শোভা! এই নব-ইউরোপ অনবরত বিশুদ্ধ শোভাময় দঙ্গীত সমূহ রচনা করিয়া কি মহাবেগে তাহার সঙ্গীতের অভাব দুরীকরণে সতত ব্যস্ত! আর আমরা তাহাতে অবহেলা করি তাহা সারণ করিলে স্থায় আমাদের প্রাণমন জর্জ্জরিত হয়। মান ভারত জীর্ণ শীর্ণ অলস চরিত্রহীন তকু লইয়া বদিয়া আছে, তাই তাহাকে সঙ্গীতের সদ্ভাব প্রাণভরে আলিঙ্গ**ন** ক-রিতে পারিতেছে না।

ভারতে গানের উন্নতি সকল দেশের অগ্রে ইয়াছিল। এখানে যন্ত্র বাজা-ইবার প্রথাও কত্ত প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ছিল তাহার ঠিকানা নাই। কোন ইউরোপীয় গ্রন্থকার বলেন সঙ্গীত ভারত হইতে মিসরে, মিসর হইতে জুড়ায়, পরে জুড়া হইতে গ্রীসে যায়। অনেকে কহেন যে সঙ্গীত একেবারেই মিসর হ-ইতে গ্রীসে যায়। ইউরোপ সঙ্গীত সম্বন্ধে মিসরের কাছে ঋণী। ইউরোপের মধ্যে সঙ্গীতচর্চা সর্বপ্রথমে গ্রীসে আরম্ভ হয়। গ্রীসে স্বর্যন্ত্রের প্রকৃত ব্যবহার অ- নেক পরে হয়। তথায় প্রথম প্রথম যখন গান গাওয়া হইত, তখন যন্ত্র কেবল তা-হার সঙ্গে গোণভাবে ব্যবহৃত হইত; ব-লিতে গেলে বিশেষরূপে গানের যতিকে চিছ্লিত করিবার জন্যই যন্ত্রের প্রয়োজন খৃষ্টপূর্বে ষষ্ঠশতাব্দির পর হ-ইতে ইউরোপে স্বরযন্ত্রের মুখ্য ও পৃথক ব্যবহারের আভাষ নাপ্ত হওয়া যায়। লে-স্বস্বেশীয় টেরপাগুার (Terpander of Lesbos) খৃউপূর্ব্ব ৬৭০ বৎসরের সময় সপ্ত-তন্ত্রিযুক্ত কিটার নামক যন্ত্ৰ বন ও প্রচলিত করেন; ফ্রিজিয়া প্রদেশ वांनी व्यक्तिस्थाय नारम ८कान वाङि গ্রীদে ফুট্বাদন-কোশল প্রথম প্রদর্শন করেন। দ্বিতীয় পিথিয়াডে (খৃষ্ট পূর্ব্ব পঞ্ম শতাব্দির প্রারস্ভ) আরগস্দেশীয় সাকাডেস্ (Sacades of Argos) গানের সা-হায্যব্যতীত দাধারণের দমকে ফুট বাজা-ইয়াছিলেন। এই সময় ইউরোপে যন্ত্র-বাদ্যের এতদূর উন্নতি হয়, যে, তদ্ধারা কণ্ঠস্বরের সাহায্য শ্রোতৃবর্গের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হ-ইত। টেজিআ দেশীয় আগালাউদ (Agalaus of Tegea) গানের সহায়ত৷ ব্যতীত তন্ত্রী-যন্ত্র বাজাইয়া বিশেষরূপ সম্মান লাভ ক-রেন। ইহা অফ্টম পিথিয়াভে (গৃফীপূর্বন ৫৫৮ বৎসরের সময়) ঘটে। আরিস্টাক্সে-মাদের (Aristaxemas) সময় গ্রীক স্বরগ্রাম তুই অফ্টক পর্যান্ত ছিল এবং তাহাকেই গ্রীকেরা দর্কোচ্চ, অপরিবর্ত্তনীয়, নিভুল थानी कहिल, किन्न छहेनाई मारहत বলেন দেই সময় ভারতের অতি প্রাচীন বীণাযন্ত্র যাহা নারদ মুনি বাজাইতেন তাহার স্বরগ্রাম সাড়ে তিন অফটক পর্য্যস্ত বিস্তৃত ছिল।

বলিতে কি, গ্রীদীয় দঙ্গীতের প্রভাবেই

প্রকৃত রোমীয় সঙ্গীতের আবির্ভাব হয়। রোমে সঙ্গীত প্রথমে অতিশয় কর্কশ ছিল. ও হীনাবস্থায় থাকা না তাহার তুইই দমান ছিল, কিন্তু যথন লাটিন ভূমিতে গ্রীদের লোকেরা যাইয়া তাহাদের দঙ্গীত রোপণ করে,তখন হইতে গ্রীদীয় দঙ্গীতের অপেক্ষাকৃত জীবিত মধুর ভাবে প্রাণহীন রুক্ষ রোমীয় সঙ্গীত যথার্থ প্রাণলাভ করে। ফলত তথন হইতে রো-মীয় দঙ্গীত গ্রীদীয় দঙ্গীতেরই পরিণাম ভিন্ন আর কিছুই রহিল না। গ্রীসীয় সঙ্গীত যখন লাটিন ভূমিতে দেখা দেয় তখন প্রথমে তাহার প্রতি তথাকার উচ্চ শ্রেণীর লোক তেমন যত্রপ্রদর্শন করেন নাই. কেবল নিম্নশ্রেণীর লোক—ক্রীত দাদে-রাই তাহাকে যৎকিঞ্চিৎ আদর করিত।

গ্রীদের প্রভাবে রোমীয় সঙ্গীত বহু-কটে জন্ম লাভ করিয়া পুনরায় তুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছিল। ভারতের সঙ্গীত যেমন উন্ধ-তির পথে উঠিবার কালে সহসা বহিঃশক্রর আক্রমণে অবনত হইয়া পড়ে, দেইরূপ রোমীয় দঙ্গীত অল্লদূর উঠিয়াই বহিঃশক্রর আক্রমণে মুহ্মান হইয়া পড়ে। বেরামীয় मश्री व शृष्टी य ज्ञीय भाजां की भागां कर कर के স্থটে আপনাকে আপনি রক্ষা করিয়া আইদে—পরে তাহার তুরবস্থা হয়। উৎপাত অত্যাচারে রোমীয় কলা বিদ্যার অন্যান্য ভাগের ক্যায় সঙ্গীতও স্পাইরূপে পতনোমুখ হইতে আরম্ভ হয়; শেষে খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর সময় যথন চতুর্দ্দিক হইতে নানা বৰ্বর জাতি আসিয়া ইটালি ছাইয়া ফেলিল তথন সঙ্গীতও অন্যান্য আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কলাবিদ্যার সামগ্রীর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষরূপে উৎসন্ধদশা প্রাপ্ত হইল। এই উৎসন্ধাবন্থা রোমীয় রা-জ্যের অবসানবার্তা সূঁচনা করিয়া দিয়া- ছিল। কলাবিদ্যার অবদয়, মুমূর্ ভাবের দঙ্গে রোমরাজ্যও অবদয় মুমূর্
হইয়া পড়িল। কলাবিদ্যা জাতির মাধ্র্যা ও দরদভাব; ইহার বিকদিত ভাবের
দঙ্গে জাতিও বিকদিত ও দরদ হয়।
কলাবিদ্যা জাতীয় স্ফূর্ত্তির পরিমাপক য়য়
স্বরূপ। ইহার শ্রেষ্ঠতম মধুর অংশ দঙ্গীত।
দেই দঙ্গীত যে জাতির গৃহ হইতে চলিয়া
যায় দে জাতির জীবনী শক্তি নিতান্তই করাল-কাল-তিমিরাচ্ছয়। অন্তরে
অন্তরে জীবনীশক্তি দঞ্চার করিতে—বিশ্ব
জাগাইতে দঙ্গীতের তুল্য আর জিনিদ
নাই।

"গীতেন প্রীয়তে দেবং সর্কজ্ঞং পার্কতীপতিং গোপীপতিরনজোহপি বংশীধ্বনিবশঙ্গতঃ। সামগীতি-রতোত্রকা বীণাশক্তা সরস্বতী কিমন্যে ফুক্গন্ধর্মদেবদানবমানবাঃ॥"

দঙ্গীতের ভাব মানবের মনে প্রথমে সহজে জাগে, মানব নিজ ছুঃখ স্থথ তাহাতেই মধুররূপে ব্যক্ত করিতে স্থণ-কর বোধ করে। দর্বদেশেই অপরা-বিদ্যা সঙ্গীতের কোডে মান ছিল। ইউরোপে যে মিউজিক বলিলে আজকাল শুদ্ধ সঙ্গীত পূৰ্বে তাহা বুঝাইত না। পূৰ্বে প্ৰাচীন গ্রীকেরা ইহাকে আরো ব্যাপক ভাবে ব্যবহার করিত; তাহারা ইহা দারা যেমন গীত ও নৃত্যের বিজ্ঞান, দেইরূপ আবার कावा, जनकात, मर्गन अवः द्रांभएमशैश আলম্বারিক ও সমালোচক কুইণ্টিলিয়া-নের মতে ব্যাকরণ পর্যান্ত জ্ঞাপন করিত। এই সমস্তকে রোমকেরা পরে 'ফুডিয়া' হিউমানিটেটিস্' অর্থাৎ মানবের অধ্যয়ন বিষয় এই প্রকার আখ্যা প্রদান করিয়া-ছিল। সংক্ষেপে ইউরোপে তথনকার প্রায় সর্বাপ্রকার জ্ঞানের সমষ্টিকে এক- কথায় মিউজিক বলা হইত, মিউজিকটা যেন গাছের গুঁড়ির স্বরূপ ছিল।

ইউরোপে দঙ্গীতের যথার্থ উন্নতি খ্ট-ধর্মের প্রভাবে হয়। পূর্বের ইউরোপে সঙ্গীত ভারি নীরস ছিল; তথাকার অন্যান্য দেশের কথা আর কি বলিব, হুই সভ্য প্রাচীন দেশ গ্রীদ ও রোমেরই সঙ্গীত কৰ্কশ ছিল; গ্রাদের রোমের সঙ্গীত অধিকতর জঘন্য ছিল। রোণীয় সঙ্গীতের ঘোর রুক্ষ বেশ পুর্বেই বলিয়াছি অপেকাকৃত ভাল গ্রীসীয় সঙ্গী-তের দারা বিশেষরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। যাহা হউক, বস্তুতঃ প্রথমে ইউ-রোপের কোন প্রদেশেরই সঙ্গীত জীবন্ত মধুর, প্রাঞ্জল, যথার্থ উন্নত ছিল না, কিন্তু খৃষ্টধর্মের আবির্ভাবের পর খৃষ্টধর্মী রো-মীয় ধর্মধাজকদিগের দারা দঙ্গীতের সমূহ তাঁহারা নিরাপদে তাঁহা-উন্নতি ঘটে। দের নিস্তব্ধ ধর্মমন্দিরে বসিয়া একাগ্রচিত্তে ধর্মকার্য্যে সহায়তালাভের জন্ম সঙ্গীতের চর্চায় প্রবৃত্ত হইতেন। খৃষ্টধর্শ্মের প্রভাবে, ইউরোপীয় সঙ্গীতে মাধুর্য্য, সৌন্দর্য্য ও কারুণ্য সঞ্চারের সূত্রপাত হয়। দেশেই ধর্মের মধুরিমায় দঙ্গাত মধুর হই-য়াছে, উন্নতিলাভ করিয়াছে।

খৃটের স্বজাতি ইত্দিদিগের দারা
ইউরোপে কি কিছু সঙ্গীতের উন্নতি হইরাছে? খৃটের ধর্ম ইউরোপকে স্পর্শ করিল, মগ্ন করিল, এই স্থযোগে ইত্দিদিগের সঙ্গীত ইউরোপকে সম্ভবতঃ স্পর্শ করিয়াছে বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু কই? হিব্রু সঙ্গীতের প্রভাবের কথা কোন কালে তেমন তো শোনা যায় না। ওল্ড টেন্টমেণ্টের গ্রন্থকর্তারা বারবার সঙ্গীত অভ্যাদের কথা এবং ডেভিড সলো-মন এই দুই রাজার অধীনে ইত্রেলীয় ধর্ম সম্পর্কীয় অনুষ্ঠানে খুব ঘটার সহিত সঙ্গীত যোগের কথা উল্লেখ করিয়া গিয়া-ছেন, তবুও তাহা হইতে হিব্রু সঙ্গীতের অবস্থা বুঝিবার যো নাই, হিব্রু সঙ্গীত যে কিরপ ছিল এবং তাহা অপর দেশকে কিছু স্পর্শ করিয়াছে কি না তাহা কিছুই জানা নায় না বা লেও ললে। হিব্রুজাতি সাধারণতঃ সেমন অন্যান্থ শিল্প বিজ্ঞানেও বিশেষ ভন্নতিলাভ করিতে পারে নাই, সেইরপ তাহারা সঙ্গীতবিদ্যাতেও বিশেষ উন্নতি করিতে পারে দাই। তাহাদের মধ্যে কোনরপ স্বরলিপির চিহ্লমাত্রও পাওয়া যায় না। সঙ্গীত তাহারা মিসর-বার্গীদিগের নিকট শিথিয়াছিল।

মিদরে দঙ্গীতের মন্দ উন্নতি হয় নাই. তাহার বেশ প্রমাণ পাওয়া যায়। পর্য্য-টকেরা প্রাচীন মিদরের মমিদিগের সমাধি গৃহ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া, মিদরে দঙ্গীতের উন্নতি সম্বন্ধে অনেক চিহু পাইয়াছেন। কোন যমি সমাধিগুহের দেয়ালে এইরূপ চিত্ৰ অঙ্কিত আছে—-ছয় জন নটা সাদা কাপড় পরিয়া রহিয়াছে, তাঁহাদের ক্ষন্ধের উপর কালো আল্গা পশমের ঝুলিতেছে, তাহাদের ঘন কৃষ্ণ ভাঁজ ভাঁজ হইয়া পড়িয়াছে ; সেই কুস্তল-গুলি তাহাদের মস্তকের চতুর্দ্দিকে ঝুলিবার দরুণ মুখাবরণ-সদৃশ শোভা পাইতেছে। দেই ছয় জন চিত্রে এমনি ভাবে স্থাপিত (य, (मिथिटल मत्न इय (यन ठाहाता माति বাঁধিয়া চলিতেচে এবং এক সময়ে সকলে বাজাইতেছে। তাহাদের মধ্যে যে প্রথম নেত্রী তাহার হস্তে চতুর্দশতন্ত্রিসংযুক্ত একটা হার্পযন্ত্র, দ্বিতীয়ের হস্তে একটা গিটার যন্ত্র। এই গিটার যন্ত্র আধুনিক ইউ-রোপীয় গিটারের অদদৃশ নহে; তৃতীয়ের হস্তে একটা স্থনির্মিত বীণা; চতুর্থ নটা

যেন স্পাইরূপে সময় রক্ষা করিয়া হাতে তাল দিতেছে; পঞ্মের হস্তে একপ্রকার তু-নলা বাঁশী। ইহা অনেকটা আজ কাল-কার ক্লারিওনেটের মত লম্বা कृति नल ममान नीर्च। अवर यर्छत रूख একটা তামুরিন। ইহা একপ্রকার কুদ্র **এই ষষ্ঠেতেই নটীদলে**র ঢকা বিশেষ। শেষ হইয়াছে। এই নটীদিগের ভোগ-বিলাদপূৰ্ণ হাবভাব পৰ্য্যন্ত চিত্ৰে চিত্ৰিত হইয়াছে। দেই সমাধিগৃহের আর এক স্থানে হার্পবাদক তুইটী পুরুষ এবং একটা গিটারবাদকের আকৃতি রহিয়াছে। তাহাদের হার্পগুলি পূর্ব্বাক্ত নটাদিগের हार्श व्यालका एकां हे हे हारमत नश्री করিয়া তাঁত। এই নয়তন্ত্রী হার্প পুরুষ-দ্বয়ের প্রত্যেকে বাজাইতেছে; একজন একাকী বাজাইতেছে,আর এক জন গিটার-বাদকের দঙ্গে বাজাইতেছে। পুরুষ ছুটীর থালি মাথা থালি পা, ঝোল্লা কাপড়, দাড়ি গোঁফ সব মুগুিত,দেখিতে অনেকটা আমা-দের উদাসীন বৈরাগীদিগের মত। এদেশে যেমন উদাদীন ধর্মাসুরক্ত জনদিগের ছারা কত সময়ে সঙ্গীত বিদ্যার রীতিমত উন্নতি হইয়াছে: বোধ হয় দেইরূপ बिमदब्ध इरेग्नाइ। मकल त्मर्थ थाय ধর্মাগত-প্রাণ ব্যক্তিগণের দ্বারা সঙ্গীতের উন্নতির পথ পরিচ্চার হইয়া গিয়াছে।

দঙ্গীত দকলকে তাহার মধ্র মন্ত্রোচারণ দহকারে নিমন্ত্রণ করিতেছে, তাহার নিমন্ত্রণ কাহারো উপেক্ষা করিতে
সাধ যায় না। সঙ্গীতের কাছে সভ্যাসভ্য
চরাচর দব যেন দ্রবীস্থৃত।

"অজ্ঞাতবিষয়াস্বাদো বালঃ পর্যান্ধকাতলে।
কলন্ গীতামৃতং পীদা হর্ষোৎকর্যং প্রপদ্যতে।
বনেচয় স্তৃণাহায়শ্চিত্রো মৃগশিশুঃ পশুঃ।
লুকে লুকক সধীতে গীতে যদ্ধতি জীবিতং।"

সার উইলিয়ম জোকা বলেন, তিনি এক-জন বিশ্বস্ত, স্বচক্ষে প্রত্যক্ষকারী লোকের নিকট শুনিয়াছেন—নবাব সিরাজউদ্দোলা যে স্থানে বদিয়া তপ্তচিত্তে ঐক্যতানিক সঙ্গীত সেবন করিতেন, সেই স্থানে ছুইটী বনা মুগ প্রায় বন হইতে আদিত। রূপ একদিন দেই স্থানে আসিয়া হৃষ্টমনে সঙ্গীত শুনিতেছে এমন সময়ে নবাব তাহা-দিগের একটীকে বাণবিদ্ধ করেন। এদে-শের একজন বিদ্বান ব্যক্তি জোম্প মহো-দয়কে বলিয়াছিলেন যে, ভিনি বারবার দেখিয়াছেন যে বিষধর ক্রুর দর্প দকল বাঁশীর স্বর শুনিবামাত্র গর্ভ ইইতে বহি-র্গত হইত। একজন বুদ্ধিমান পার্দ্য-বাসী তাঁহাকে বারম্বার একটা গল্প বলি-য়াছিলেন এবং তাহা লিখিয়া লইতেও অনুমতি করেন। গল্পটা এই—যখন প্র-দিদ্ধ বীণবাদক বুল্ বুল্ উপাধিধারী মির্জা-মহম্মদ দিরাজের সমীপস্থ কোন নিকুঞ্জে বসিয়া বৃহৎ শোতৃমগুলীর মধ্যে বীণ বাজাইতেছিলেন দেই সময়ে তিনি স্পষ্ট-क्राप्त (पश्चियां हितन (य तून् तून् भक्तीशन वामरकत निकरि जामिवात जना रहकी করিতেছিল, কথনো গাছের উপর ছাষ্ট-মনে ডাকিতেছিল, কখনো ডাল হইতে ডালে নৃত্য করিভেছিল যেন তাহাদের বড় দাধ বাদ্য যন্ত্রটীর কাছে যায়, কখনো বা মহা উল্লাদে ভূমিতে টপ করিরা প-ড়িতেছিল। উল্লিখিত পারস্যবাসী জোন্স মছোদয়কে বিশেষ রূপে কহিয়াছেন যে ভাহাদের এই ভাব রাগের পরিবর্ত্তন মাত্রে পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। এইরূপ আরো নানা গল্প আছে। আমরাও পক্ষীদিপের এই ভাব স্বচক্ষে প্রভ্যক্ষ করিয়াছি। পিয়ানো বাজাইয়া গাইতে বদিবার সময় ছুএকটী চড়াই পাথীকে জানালার উপর বিদিয়া বিশেষ রূপে চঞ্চলতা প্রকাশ ও কলরব করিতে দেখিয়াছি। প্রায় প্রতি-দিন তাহাদিগকে এরূপ গানবাজনার সময় আসিতে দেখিয়া আমার মনে এই ধারণা হয় যে উহারা নিশ্চয়ই সঙ্গীতের মাধ্রীতে আকৃষ্ট হইয়াছিল, এবং সেই জন্য গাইতে গাইতে তাহাদের দিকে কতবার আমাদের দৃষ্টি পড়িয়াছিল।

সঙ্গীতের আশ্চর্য মোহিনী শক্তি!
কথিত আছে ইহার মোহিনী শক্তির প্রভাবে
গ্রীসের অরফিয়স্ অরণ্যের পশুদিগকে
বশীস্ত করিয়াছিলেন, নদীর গতি হির
করিয়াছিলেন, এমন কি মহান বিটপী
সমূহও তাঁহার সঙ্গীতমাধুরীতে আকুল
হইয়া অবনত হইয়াছিল।

আমাদের শ্রীকৃষ্ণের বাঁশীর কি মোহিনী শক্তি ছিল! তিনি এমনি বাজাইতেন যে তাঁহার বাঁশীর সেই স্থললিত
ভাবপূর্ণ ধ্বনি শুনিয়া আভীর-ক্যারা যথন
যমুনার তীরে জল আনিতে যাইত তথন
তাহারা সহজে গৃহে ফিরিয়া যাইতে পারিত না এমনি মোহিত হইত। আর
অধিক কি বলিব, শ্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনির
কথা সর্বজনবিদিত।

সকলেই জানেন বোধ হয়, "লা মার্সে-ইল" নামক এক সঙ্গীতের বলে ফরাসি-জাতির কিরূপ রণোমততা জমিয়াছিল!

একবার পূর্বের রায়জেনেরোতে তথাকার নিথোরা কাজকর্ম বশত যে পথে
গমনাগমন করিত সেই পথ খুব উচ্চ
ছিল বলিয়া তাহারা যাতায়াতের শ্রম
সহজ করিবার জন্ম সার বাঁধিয়া গান গাইতে গাইতে দৌড়াইত। তাহাদের গানে
বড় গোল হইত বলিয়া, তাহাদিগকে পথে
গান গাইতে নিষেধ করিয়া দেওয়া হয়;
কিন্তু নিগোরা না গান করিয়া কিছুতেই

সেই উচ্চ পথে দোড়াইতে পারিত না।
তাহাতে কর্মের ক্ষতি হইত, তাই পুনরায় তাহাদিগকে পথে গান গাইতে অমুমতি দেওয়া হয়।

অফাদশ শতাব্দিতে চতুর্দণ লুইর অনশনক্রিট সেনারা বিস্তর যুদ্ধথাতার পর, সন্ধ্যাকালে নামন সময় তাহাদিগের অর্দ্ধাশন ও যুদ্ধযাত্রা-জনিত জ্বালা যন্ত্রণা গীতিহ্বধাপানের দারা অনেকটা দূর ক-রিত।

আর কত বলিব, সঙ্গীতের আশ্চর্য্য বল, আশ্চর্য্য আকর্ষণ!

मङ्गीज आंभारित (पर्भ, भूमलगांन-দিগের রাজত্বকালে তেমন উন্নতি লাভ করিতে পায় নাই বটে, কিন্তু তাহাদিগের **८कान ८कान वाममारङ्क मगग्न, विर**भवजः আক্বর সাহর আশ্রে তাহার রক্ষা ও কার্য্য রীতিমত চলিয়াছিল। আমাদের পূর্ব্ব দঙ্গীতগুলি লইয়া মুনলমানেরা দৌ-খীন প্রাণে বহিরালোচনা করে এবং তা-হাতে আসক্ত হইয়া পড়ে, তজ্জন্য তৎ-সমুদয় অনেকটা বিনাশের মুথ হইতে वाँ हिया शियाद , এ क्वाद माता 'পড़ि छ পায় नाहे, পরস্তু মধ্যে মধ্যে किছু छे९-কর্ষ্য লাভ করিয়া আদিয়াছে। (मायहे। अहे. ८व व्याभारमञ्जू मङ्गीर छत्र मज्ज-তার উপর অনেক সময় উহাদিগের কন্ট কল্পনার কৃত্রিমভাব সমূহ বড় স্পর্শ করি-ब्राट्ड। वाष्ट्राट्ड प्रवात काँकारेट গিয়া অনেক সময় সঙ্গীত তাহার সরল माधुती हाताहैया वाहित ठाकिकापूर्व इ-ইয়া গিয়াছে। কন্টকল্পনার কৃত্রিম আ-লাপ আমাদের তুচকের বিষ; অনেকে ঐক্লপ আলাপের দারা দঙ্গীতের রাজ্যে কৌশল বিস্তার করিতে চাহেন, কিন্তু দে কোশলে বিশেষ তেমন ফল নাই, তাহা

র্থা আড়ম্বরমাত্র। সরল হৃদয়গ্রাহী সঙ্গী-তের প্রাণে বাস্তবিক আপনা আপনি কেমন স্থন্দর সংকোশল ছাগে, তাহাতে লোকে কেমন সহজভাবে একেবারে বিমুগ্ধ হইয়া যায়। আজকাল ইউরোপে ই-টালী ও জর্মাণদেশীয় সঙ্গীতের মধ্যে জ-র্মাণদেশীয় দঙ্গীত সরলতার জন্য বিখ্যাত। জর্ম্মণদেশীয় দঙ্গীতজ্ঞেরা কেমন ভাবে, বিশুদ্ধ উন্মুক্তপ্রাণে স্বরকাব্য রচনা করিয়াছেন বলিয়া ইউরোপীয়েরা আজকাল দঙ্গীত বিষয়ে ইটালীর অপেকা বেশীভাগ জর্মানীর পক্ষপাতী। বাস্তবিক, ইটালীয় দঙ্গীত শুনিলে তাহার মধ্যে যেন ক্ষীণ মৃত্ৰ প্ৰাণ লুকাইতে দেখিতে পাই, মনে হয় যেন ইটালীয়েরা শক্তিমান সার-ল্যের অপেক্ষা টুকুটাকু কৃত্রিম লালিত্যের প্রতি বড অনুরাগী। ইটালীদেশীয় সঙ্গীত আধুনিক জর্মাণ সঙ্গীতের তুলনায় যেন স্ত্ৰী ভাবাপন। আধুনিক জৰ্ম্মণসঙ্গীতে বেশ্বিক্রম, পুরুষত্ব, থোলাভাব, বিশুদ্ধ উদার প্রেমপূর্ণ মনুষ্যত্ব পাই প্রাণমন যথার্থ ভরিয়া উঠে। আজকাল ইউরো-পীয় দক্ষীতরাজ্যে এখন জন্মণীই শ্রেষ্ঠ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার পূর্বের ইটালী সঙ্গীতের মুকুট ধারণ করিত এখন জর্মাণী দেই মুকুট ধারণ করিয়াছে। এখন ইউরোপীয় সঙ্গীত রাজ্যের রাজা।

দঙ্গীতের দরলতা প্রাচীন ভারতবাদীরা বেশ্ বুঝিতেন। তাঁহারা পৃথিবীর দকল জাতির অথ্যে দারলা বিষয়ে শ্রেষ্ঠতালাভ করিয়াছিলেন। দরলভাবে তাঁহারা প্রকৃতির ভাব দমূহকে স্বরে চিত্রিত করিতে দবিশেষ যত্ন করিতেন। প্রভূষের ভাব, প্রাতঃকালের ভাব, মধ্যাহের ভাব, দঙ্গার ভাব, নিশীথের ভাব, নিশাবদানের ভাব এ দকলই তাঁহারা যথাদাধ্য স্বরে রীতি

মত চিত্রিত করিয়াছেন। সরলভাবের ভিত্তির উপর তাঁহাদের রাগ রাগিণী প্রতি-ষ্ঠিত। সরল ভাব মানব হৃদয়ের প্রাণ-ঠিক রাখে, সরলভাবে যাহা কিছু করা যায় তাহা লোকের বোধগম্য ও স্থাদায়ক হয়। দেখ, ইতর জাতীয়দিগের মধ্যে অনেকে প্রায় যথন কাজকর্ম হইতে গৃহে ফেরে তথন কখন কখন পথে যাইতে যাইতে থরজ হইতে নিম্নকোমল নিথাদও থরজ. পরে রেখাব, পরে মধ্যম, পরে গান্ধার, পরে ষড়জ ও রেখাব পরে গান্ধার, পরে বেথাব এবং শেষে ফের খরজে শেষ;— এইরূপ অপরূপ সরল স্বরকাব্যে মনের উচ্ছাস প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়া যায়। তাহাদের মুখনিঃস্ত সেই স্বর কাব্য শুনিয়া বুঝিতে পারি, তাহারা ক্লান্ত হ্ইয়া গৃহে ফিরিতেছে। কথন তাহারা নিশীথে দলবদ্ধ হইগা সরল ভাবে, থরজ হইতে রেথাবও মধ্যম, পরে পঞ্ম, পরে, কোমল ধৈবত, পরে পঞ্চম, পরে মধ্যে, পরে ফের কোমল ধৈবত, পরে পঞ্ম, পরে মধ্যম পরে গান্ধার ও কোমল রেথা-বের ঈষং স্পর্শ যুক্ত খরজে শেষ; এই-রূপে স্বরকাব্যালাপ করিতে থাকে; তাহাদের দেই দারিদ্রা অবদাদময় উদাদ উল্লসিত সরল স্বরকাব্যে তাহাদের অবস্থার ছবিটা যেন আমাদের নেত্রপথে আবির্ভ্ত হয়। আরো, নবাব দিরাজউদ্দোলা সভা মধ্যে যখন কলাবতদিগের নানা কৃত্রিম কোশলময় সঙ্গীত প্রবণ করিতেছিলেন এমন সময়ে দূর হইতে রামপ্রদাদের সরল ভক্তিপূর্ণ হদয়নিঃস্ত সঙ্গীত শুনিয়া একেবারে বিমোহিত হইয়া গিয়াছিলেন। সরল সঙ্গীতে হুর্জ্জন সঙ্জন হয়; দহ্য দস্থারতি ভুলিয়া যায়।

मकल विषया व्यक्त अक्रु । विषय

আমাদের অন্তরের মন্ত্র করা উচিত; তাহা कतिरल कर्म कार्यात क के क मगूर मराज দূরীভূত হইয়া যায়, কর্মকার্য দহজ, মধুর, স্থন্দর হয়। প্রাচীন ভারতের অধি-বাদীরা বর্ত্তমান ভারতবাদীদিগের অপেকা ঋজুমন্ত্র অনেকটা—প্রাণ ভরিয়া ধারণ করি-তেন, মুক্তভাবে সকল বিষয় আবিফার করিতেন—মনুষ্যের যাহা স্বাভাবিক তা-হাই বস্তুতঃ তাঁহারা শিরোধার্য্য করিতেন। তাঁহাদের যদি আমরা ভালবাসি, তাঁহা-দের অসুকরণ করিতে থদি আমাদের একান্ত বাসনা হয় তাহা হইলে আমালের প্রথম কর্ত্তব্য সরল হওয়া। সরল হইয়া তাঁহারা কাজ করিতে চেফা করিতেন, সরল হইয়া তাঁহারা সঙ্গীতের উন্নতি সাধন করিতেন, কোন দঙ্গীতকে একেবারে অব-হেলা করিতেন না, সকল সঙ্গীত হইতে সারসংগ্রহে যত্নবান্ থাকিতেন। নিকট হইতে সার—সত্যগ্রহণে তাঁহারা কুণিত হইতেন না। তাঁহারা নিজে যে জ্যোতিষ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহার উপরে, রোমকদিগের নিকটে জ্যোতি-ষের কিছু সত্য দেখিলেন, অমনি তাহা অকাতরে গ্রহণ করিলেন। সত্যের প্রতি তাঁহাদের কেমন অটল প্রদা ছিল। এই মহান জগতের মধ্যে তাঁহারা সত্যের সত্য ব্রহ্মকে সকলের উপর করিয়া সকল বিষয়ের প্রতি মনোযোগ করিতেন। সকল দিক দিয়াই দেখিয়াছি প্রাচীন ভা-রত মহান সত্যকে হৃদয়ে আগ্রহের সহিত ধারণ করিয়া সকলকেই আপনার উদার ক্রোড়ে রক্ষা করিতে অভ্যাস করিতেন। তাঁহাদের সারল্য সত্যপ্রিয়তার বিষয় ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা কতবার স্বীকার করি-য়াছেন। দত্যের প্রতি প্রগাঢ় থাকাতেই তাঁহারা উন্নত ছিলেন, সত্যের

কত বল! 'ন সত্যাৎ বিদ্যতে পরম্' সত্য হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছুই নাই;

'সত্যেন স্থান্তপতি সতোনাথিঃ এদীপাতে। সত্যেন মকতো বান্তি দৰ্বং সত্যে প্ৰতিষ্ঠিতং। সত্যমাহঃ প্ৰোধশ্যক্তমাৎ সত্যং ন লভায়েং।'

সত্যের বলে সূর্য উত্তাপ দিতেছে, স-ত্যের বলে অগ্নি প্রদীপ্ত হইতেছে, সত্যের বলে বঞ্চ বিভেচে, সকলই সত্যে প্রতিষ্ঠিত; সভ্যকে শ্রেষ্ঠ ধর্ম কহে, সেই হেতু সভ্যকে লঙ্ঘন করিবেনা। সত্যের বলে বলীয়ান হইয়া ভাঁহারা সকল বিষয়ের নব নব ভাব সকল সংগ্রহ ক-রিতে সমর্থ হইতেন; — সঙ্গীত ধরিয়া-ছিলেন, সঙ্গীতের ক্রমশঃ কত উন্নতি করিলেন, উন্মুক্ত প্রাণে সঙ্গীতের কত ন্তন ভাব দকল সংগ্ৰহ-পূৰ্ব্বক নৃতন নৃতন রাগ রাগিণীর উদ্ভাবন করিলেন। আ-মাদেরও এইরূপ সত্যপ্রিয়, উন্মুক্ত হওয়া মুক্তপ্রাণে তাঁহাদের মত সঙ্গী-তের নূতন ভাব সংগ্রেহে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু আজকাল এদেশে অনে-কেই প্রায় তাঁহাদের প্রতিকূল ভাবে-রই অমুসরণ করেন, তাঁহাদের ন্যায় স্বাধীন না হইয়া পুরাতনের প্রতি এক অলদ আদক্তি অন্তরে ধরিয়া থাকেন— তাঁহারা সেই পুরাতন সঙ্গীত ছাড়া আর যেন উৎকৃষ্ট দঙ্গীত হইতে পারে না বলিয়া বোধ করেন। এটা তাঁহাদের ভারি ভুল; এই জগতের মধ্যে অনবরত সঙ্গীতের আকর্ষণ চলিতেছে,তাহার বিরাম নাই, আমরা জোর করিয়া তাহার বিরাম সম্পাদন করিব! এ কখন ছইতে পারে? ইহা মনে করাই অন্যায়, ইহাতে বর্ত্তমা-নের হত্যাসাধন করা হয়। তাহা করিলে তো চলিবে না, বর্ত্তমানকে অত্যে দেখিতে হইবে, তাহাকে মুখ্য করিয়া আমাদের

অতীতের দিকে পোণদৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রাচীন ভারত তাহাই করিতেন। তাঁহারা কখনো তাঁহাদের সময়কে ভুলিয়া অতী-তের দিকে মৃঢ়ের ভায় চাহেন নাই। বর্ত্তমানের উপর তাঁহার৷ আগ্রহপূর্ণ-সামর্গ্য-পূর্ণ দৃষ্টি-স্থিতি-প্রাধান্য রক্ষা-পূৰ্ব্যক, শ্ৰদ্ধাপূৰ্ণ হৃদয়ে অতীতের স্তবস্তুতি করিতেন। তাই, আমাদের অনুচিত যে, আমরা অলমভাবে অতীতের কোলে ফুদু শিশুটীর মত চির্দিন মস্তক স্থাপন করিয়া বর্ত্তমানকালকে অক্ষমতার আধার শৃত্যবৎ দেখি। এরূপ করিলে আমরা কোন জন্ম যৌবন লাভ করিতে পারিব না, কেবল ক্ষুদ্র শিশুটীর মত তুর্বল, পরা-ধীন হইয়া থাকিব। এরপে করিলে আর আমাদের পূর্বপুরুষদিগের গৌরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইব না। তাঁখাদের গৌ-রব রক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহাদের প্রতি আমাদিগের শ্রদ্ধা থাকিলে, আমরা আংগে যেন আমাদের র্থা অহঙ্কার, ভাণ দুর করি ও তাঁহাদিগের যথার্থ—গাটিপ্রাণ টুকুর অমুকরণ করি, তাঁহাদের ক্তকগুলি উপর উপর অনাবশ্যক দুর্ন্ধল বিষয় লইয়। থাকিলে চলিবে না। সহৃদয় হইয়া তাঁহা-দের সবল অমুকরণ চাই,—ভাঁহারা ও নৃতন নুতন সঙ্গীতের উদ্ভাবন করিয়াছেন, আম-রাও নূতন নূতন সঙ্গীতের উদ্ভাবন করিব। এই রূপ শক্তিমান অনুকরণেই দেশের মঙ্গল: ইহা করিলেই তবে সঙ্গীতের আবার নৰ শোভা এ দেশে জাগিবে, তাহার জী ফিরিবে,তাহার উন্নতির দার পুনরায় নৃতন আকারে খুলিয়া যাইবে! দব ঈশবের রাজ্য, তিনি পূর্ণ, তাঁহার এই জগত, এই জগতে আগাদের আনন্দের জন্ম তিনি সঙ্গীতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন! দত এই আনন্দ্রাক স্থীতকে

গণ্ডীর মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখা যায় ? মন
খুলিয়া নানা প্রকারে নানা আকারে সঙ্গীত
চর্চ্চা কর, নূতনকে কেন্দ্র ও পুরাতনকৈ
পরিধি করিয়া নানারূপে সঙ্গীত আলোচনা কর দেখিবে তাহা হইলে দেশে
তাহার কি মধুর জীবন্ত উন্নতি দেখা দিবে!
শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এপন কথা হ'চেচ এই যে, শরীরেব সেমন তিনটি প্রধান উপক্ষণ—বাত পিত্ত কছ, সমাজেরও তেমনি বাত পিত্ত কছ আছে; কি ? না স্টার দল, গতির দল, এবং হিতির দল। বিতিদ দল সমাজেব শ্লেমা;—শ্লেমা বলো, জল দলো, রদ বলো, মেদ বলো, দকই বিনতে পারো, কেবণ ভাবটা মনে রাগিলেই হইল; ভাবটা আরে কিছুন।—নন্ম ঠাণ্ডা গুল এবং ভারভাব। নৈদা-শালে শ্লেমা তমোগুণ-প্রধান বলিয়া উক্ত হইয়াছে, যথা "শ্লেমা শেতো গুক: স্লিক্ষ: পিছিল: শীত্র ত্বা তমোগুন। শিত্ত ক্রা ভাব আরু ক্লো—একই ক্যা; ভাব আর কিছুনা—গ্রম উদ্ধৃত এবং চঞ্চল। বিদ্যাশাল-মতে পিত্ত অগ্রিই নামান্তব, যথা.

"নথলু পি ব্বাভিনেকেনাভোইগিকপ্লভাতে আমা থেয়ভাং পিওসা।"

গতির দল সমাজের পিড—স্টেব দন সমাজেব বায়ু; স্ষ্টি শন্দের অর্থ এখানে এপ্রবিক স্ষ্ট নছে কিন্তু মানদিক সৃষ্টি—ভাবের প্রবর্তনা: যেমন কবিব কাব্যরচনা একতরো স্থাষ্ট; শিল্পীর শিল্পরচনা আরেকতরো স্টে যদি তাহা শিল্পার অন্তরের ভাব হইতে উদ্ৰাবিত হইবা থাকে; বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডি-তের নুতন নুতন মন:কল্লিত সিদ্ধান্ত ভূতীয় আমার এক-ভরো স্ট্র-এ স্ট্র ঐপরিক স্ট্র উপরে এক প্রকার দাগা বুলানো। সর্বাপেক্ষা গাঁটি স্বষ্টি বাতৃ-লের প্রলাপদশন, কেননা ভাহার সহিত বাহা জগ-তেব সলাক অভাব মুখ, তাহার বাবো আনা অংশ দ্রীৰ মনঃস্ভা জগৎ-সৃষ্টি ঐধারক ব্যাপার, -ভাহার কণা এখানে হইছেছে না; এখানে কেবল মানাসক স্টের প্রতি লক্ষা করিবাই বলা ছইতেছে (य, रुहैन करा मधारकत नाय। रुहे कि ना जारनन প্রবর্তনা। বায়ু বেতেত্ দেহালিত সমস্ত ব্যাপারেবই মূল প্ৰতিক, এই জন্ম আমি বলি যে, ৰায়ু স্টেশীল; স্টিশীল কিনা প্রার্ডনা শীল।

रिवहा-भारञ्जत मण्ड वांयु श्रवर्श्वना-भीन अ वरहे, গতিশীলও বটে, ভাহার দাক্ষী - "দোষধাত মলাদীনাং तिका भीष: मशीवन:" "(नका" किना अवर्कना भीन, "শীঘ্রঃ" কিনা গতিশীল। এই স্থানটিতে বৈদা-শাল্লের স্থিত আমাৰ মতেৰ বারো আনা ঐক্য. চারি আনা অনৈকা: - দৈদা-শাস্তু বলেন "বায় প্রবর্ত্তনা-শীল এবং গতিশীল, ছইই"; আমি বলি যে, বায় প্রবর্তনা-শীল, পিত্ত গতিশীল। বায়ুকে এগানে গতিশীল না ৰলিয়া প্রবর্ত্তনা-শীল বলিবার প্রধান একটি কারণ এই যে, এখানে ধাতবিক বাযর क।। হইতেছে - ভৌতিক বামৰ কথা হইতে হ না : ধাত-विक वांग्र कि ? ना है श्रीकिए यां शांक वरत Nervous fluid। এটা আপনারা বোধ করি সকলেই জানেন যে দেশীয ভাষায় যাহাকে বলে "বাযু-প্রধান ধাতু" ইংবাজি ভাষায় ভাহাবই নাম Nervous temperament। ধাতবিফ বায়ুর নানা প্রকার গুণ আছে— ইহা আমি অস্বীকার করিতেছি না, আর, তাহার সেই নানাবিধ গুণের মধ্যে একটি গুণ যে, গতি অর্থাৎ চলা-ফেরা, ইহাও আমি অস্বীকার কবিতেছি না-আমি বলিতেছি কেবল এই যে. চলা-ফেবা গুণটি পাতৰিক বাযুৰ এমন কোনো একটা অনন্য-সাধাৰণ গুণ নতে গাতা তাহার স্বজাতির মধ্যে আর কাহাবো নাই (রক্তও তো চলে ফেবে); ধাতনিক বায়ব (মর্থাৎ Nervous fluid (वन) नित्मंत्रद्वत श्रीतहर लक्कन यनि কিছু থাকে, তবে তাহা আপনি চলা ফেবা নহে কিন্তু ष्यनारक हानारना (फशारना। भन्नोतां जा अरत राथारन যতপ্ৰকাৰ গতি আছে (যেমন সংশিণ্ডেৰ সংকোচ-বিকোচ, নাড়ীস্পন্দন, হস্তপদ পবিচালন ইত্যাদি) সমন্তেরই মূলপ্রবর্ত্তক ধাত্রবিক বায়ু (কি না / Nervous thuid)। এইটি এখানে স্বিশেষ দ্রন্থীয় যে, প্রি স্বতন্ত্র এবং গতির প্রবর্ত্তনা স্বতন্ত্র; গতি অখের ধম্ম 🗕 প্রবর্তনা সার্থির ধমা; অতএব এটা মধন হির যে, ধাতবিক বায়ুর ভেদ-পরিচায়ক গুণ গতি নহে কিন্তু গতির প্রবর্তনা, তথন বায়কে গতিশীল নাবলিয়া প্রবর্তনা-শীল বলাই যুক্তিসিদ্ধ।

বায়কে আমি বলি প্রবর্তনা-শীল, পিত্তকে আমি বলি গতিশীল। কেন ? না ষেচেতু দৈদ্য-শাস্ত্রেব মতে "পিত্রতিরেকেনান্যোহিরিকপলভাতে" পিত্র আমিরই নামান্তর; পিত্তক্রপী অগ্নিকে কে উদ্বেজিত করে ? না বায়; যেহেতু বৈদ্য-শাস্ত্রমতে বায়ু দেহা-শ্রিত যাবতীয় ব্যাপারেরই মূল প্রবর্তক। তবেই হইতেছে যে, বায়ু উত্তেজক — অগ্নি উত্তেজিত; বায়ু প্রবর্তক — অগ্নি প্রবর্তিত; বায়ু চালক — অগ্নি চালিত। এখন জিজ্ঞাদা করি যে, গতিশীল কে ? যে চালাঘ দে গতিশীল—না যে চলে দে গতিশীল ? সাবণি গতিশীল না অথ গতি-শীল ? বায়ু প্রবর্তক স্কতরাং সারণি-সানীয়—পিত্র প্রবর্তিত স্কতরাং অগ্ন-সানীয়; কাজেই দাড়াইতেছে যে, পিত্ত গতিশীল, বায়ু স্বষ্টি-শীল—কিনা প্রবর্ত্তনা-শীল।

**亚**利\*(\$ ;

#### প্রাপ্তি স্বীকার।

শ্রীমন্তুগবদগীতা। শ্রীকৈলাসচন্দ্র সিংহ কর্তৃক সম্পাদিত দ্বিতীয় সংস্কবণ, মূল্য চাবি টাকা।

সরে¦জিনী নাটক। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্তনাথ ঠাকুর প্রণীত, পঞ্চম সংস্করণ, মূল্য এক টাকা।

পাগলের পাগলামী, প্রথম ভাগ, প্রীযুক্ত যত্নাণ সংশাপাধাার পর্ক প্রকাশিত। মহাদেবপুর, মলা চাবি ভানা।

পাঠকগণকে এই পাগলের পাগ্লামীর নম্না দিভেছিঃ

''মন কাণা তুই কি কেরিলি। এই যে গজমতী ত্যাগ কবিমে কাণা কড়ি কাণে দিলি। শুক দিশেন কর্ণভূষণ, জগতের অফ্ল্য-রতন, অষতনে হায়রে সে ধন, হেলায় হারাইলি;

পর্লিনাকো এক দিন কাণে, ( একবার ) ভাবলিনাকো মনে প্রাণে,
দেখলিনা নয়নের কোণে, পাক্তে নহন অন্ধ হলি।
ডায়মনকাটা নারীর কথা, নিলি কাণে থেয়ে মাথা,
হৃদয়ে তোর রৈল গাঁথা, তত্ত্ব কথা ভূলে গেলি;
মত্ত হ'লি বিষয় স্থাং, পাপের পাথর বাঁধলি বুকে,
বাঁপে দিলি সংসারকূপে, আপন দোহে ভূবে মলি।
বস্তা বিচাব কৈ করিলি, কাঞ্চন চ্যাজে কাচ ধরিলি,
স্থা কেলে গবল থেলি বিষেব ক্রমি হলি;

জান্বি সে দিন আদল নকল, একলা যে দিন হবে বিকল,

বৃঝবি সে দিন শমনের বল, ছাড়বে না তোয় পাসল বলি।"

নীতি প্রস্থ (কেয়াব ইতির্ভ মূলক), ডাক্তাং

শীবোগেন্দ্রনাথ দাস ঘোষ প্রশীত — মূলা পাঁচ আনা।

ফুল (কবিতা ও গান)শীহাবাণচন্দ্র রিকত প্রণীত
মল্য চাবি আনা।

#### मर्वाम।

শীমতী কুমারী মাানিং বিনি ভাবতবর্ষের শুভ সম্পাদনে কাষমনে তৎপব সংপ্রতি তিনি বেববেং বয়সী সাহেবেব ব্রাহ্ম সমাজের (Theistic (Thurch অস্তর্ভুক্ত হইযাছেন।

আন্দুল, আর্য্য-আ্রোক্সতি সভা। আলগামী ১২ই পৌষ শনিবার এই সভাব অটুঃ সাধংসরিক উংস্বাহটবে।

#### ব্রন্ম-সঙ্গাতের স্বরালপি।

নাচারী তোড়ী — ধামার। ----।

1210151

সক্ষেতের ব্যাখ্যা।

«-«-8 /«

৷২৷২৷১. °-°-°+° আকারটির বাম পার্মে বে সংখ্যাগুলি আছে, তাহার তাৎপর্যা এই —

ধানাবের প্রথম তালে ৫ মাত্রা, বিতীয় তালে ৫ মাত্রা ও তৃতী নুমানু বৃদ্ধানু ক্রিয়া, প্রাকৃতি করিতে থে পার্মে ৫০-এর অন্ধ আছে তাহার অর্থ এই, ১ হইতে ৫ সংখ্যা পর্যন্ত অতি ক্রতভাবে আরুত্তি করিতে থে কাল বিলম্ব হয়, এই গানের প্রতি নাত্রা তত্তী কাল স্থায়ী হইবে। নিমে যে ।২।৩।১'। অন্ধ আছে, ইহার অর্থ এই, বিতীয় তালি হইতে এই গানের আরম্ভ ও প্রথম তালিতে সম পড়ে। সমের চিত্র লংখ্যা- আন্ধের উপরে বেফ। ১',২,৩ এই অন্তক্রমে বরাবর তাল পড়িতে থাকিবে। ছেলান্তর্ব্তী স্বর্গুলি এক এক তালির অন্তর্গত। এক এক কলির শেষে যুগ্ম-ছেল বলে। একটা কলি শেষ ক্রিয়া পুনরায় যথন আস্থায়ীতে ফিরিয়া গিয়া কোথাও থামিতে হয়, সেথানে শিরোদেশে যুগ্ম ছেল বলে।

পুরা এক মাত্রাব চিহ্ন 1; অর্জ মাত্রায় চিহ্ন : বিদর্গ। দেড় মাত্রার চিহ্ন লাঃ; দ, র, গ, ম, প, ধ, ন এই স্থরাক্ষরগুলিতে। কার দিলেই এক এক মাত্রা স্চিত হয়। যথা দা — একমাত্রা; দা-া ত্ই মাত্রা; দা-া-া তিন মাত্রা ইত্যাদি। খণ্ড মাত্রার স্বতন্ত্র চিহ্ন না দিয়া প্রায়ই এক মাত্রার সামিল করিয়া লওয়া হয়—যথা "দ: নঃ" না লিখিয়া দনা এইরপ লেখা হইরা থাকে। কোন স্থ্রের দহিত কোন স্থর ঈষৎমাত্র কাল ছুইয়া গেলে /০ চিহ্নের স্বারা তাহা স্চিত হয়।

"আশ''-চিছু স্বরাক্ষরগুলির মধাবর্ত্তী ছোট কসি; মীড় চিছু ≔ স্থবের নিয়দেশে বড় কসি।

কোমল র = ল ; কোমল গ – স ; কোমল ধ = দ ; কোমল ন = ঞ। উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন = স্বরাক্ষরের উপর বেফ ; থাদ সপ্তকের চিহ্ন স্বরাক্ষরের নিমে হসস্ত। মধ্য সপ্তকের স্বরাক্ষরে কোন চিহ্নই থাকে না।

শ্রীজ্যোতিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

# বিজ্ঞাপন।

### দ্বিষষ্টিতম সাম্বৎসরিক

ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালের ব্রন্মোপাসনা শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বসাধারণে প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্মোপাসনা করিবেন। শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मण्यांतक।



# তঅরোধিনী পত্রিকা

बद्धवाएक भिट्न येषानी क्वान्यत् किञ्चनः सौक्तदिदं मर्व्वन छत्रते । तदैव निश्यं क्वान्यनर्ने आवं स्वतन्त्र विषय सर्व्वश्वापि सर्व्वनियन्तृ सव्योश्यय सर्व्ववित् सर्व्वकृतिमद्भुवं पूर्णमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारविक सेडिक स्वयस्थावित । तस्यिन प्रीतिसस्य प्रियकार्यस्थाधनस्य तदुपासनमेव ।

# বিজ্ঞাপন।

#### দ্বিষঠিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালের ব্রন্মোপাসনা শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বনাধারণে প্রাতঃকাল ৮ ঘটি-কার সময়ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্মোপাসনা করিবেন।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

পঞ্চম উপদেশ—মনোময় কোষ।
(১৬ই চৈত্র, রবিবার, ৬১ ব্রাহ্ম দম্বৎ)

অন্নময় কোষ ছাড়িয়া প্রাণ থাকিতে পারে না; তেমনি প্রাণ ছাড়িয়া মন থা-কিতে পারে না। যেখানে মন আছে. সেইথানে প্রাণ আছে: আর উভয়ের আধার জড়ময় কোষ। পশুরাজ্যে (যে-মন অশ্ব) যে প্রাণ আছে, দে শরীর গডা-ইতে লাগিল; অখের প্রাণ রস ইত্যাদি গ্রহণ করিয়া অশ্বই প্রস্তুত করিতে লা-গিল। কিন্তু যথন সেই অশ্বের প্রাণের উপাদান অন্ন আবশ্যক হইল, তথন আর অখ, স্থাবর পাদপের মত এক স্থানে স্থির থাকিয়াই আহার সংগ্রহ করিতে পারিল না; তাহাকে চলিয়া ফিরিয়া আহার সংগ্রহ করিতে হইল। এইখানে বিস্তর কৌশল—ইহারই জন্ম তাহার ইন্দ্রিয় হ-ইল; দেখিয়া শুনিয়া আহার সংগ্রহ ক-রিতে হইবে তাই ঈশ্বর তাহাকে জ্ঞানে-ক্রিয় দিয়াছেন; তাহাকে চলা প্রভৃতি নানা কর্ম করিতে হইবে, তাই ঈশ্বর তা-হার পদ প্রভৃতি নানা কর্মেন্দ্রিয় করিয়া দিয়াছেন। ইহা ব্যতীত তাহার প্রাণ-রক্ষা করিবার জন্ম জঠর পাকস্থলী প্র-ভৃতি মিলিয়া এক প্রাণযন্ত্র তাহার দেহের মধ্যে স্থাপিত হইয়াছে।

অশ্ব প্রভৃতি পশুগণ দেখিয়া শুনিয়া আপনার অন্ধ সংগ্রহ করিয়া লইয়া আনদিল। সেই অন্ধ যথন উদরের মধ্যে গেল, তথনই রদ প্রস্তুত হইল। বৃক্ষের প্রাণ বেমন ভূমি হইতে রদ সঙ্গুহ করিয়া বৃক্ষকে গড়িতে থাকে, তেমনি পশুর প্রাণ আপনার উদর হইতে রদ লইয়া পশুকেই গড়াইতে লাগিল। এই প্রাণ থাকাতেই প্রাণময় কোষের মধ্যে মনথাকিতে পারিয়াছে। প্রাণ যদি না থাকে, মনের কার্য্য দব বন্ধ হইয়া যায়। প্রাণের উপরে মন রহিয়াছে; পরস্পর পরস্পরকে দাহায্য করিতেছে। এই মনোময় রাজ্যই জন্ধরাজ্য; ইহাই জপ্পম রাজ্য।

তৃণ প্রভৃতি অন, যাহা উদরে স্থান পাইল, তাহাই লইয়া প্রাণ শরীরকে পোষণ করিতে লাগিল। কিন্তু ভাবিয়া দেখ যে, প্রথম যদি তৃণ গুলা প্রভৃতি প্রস্তুত না হইত, তবে পশুরা অন্ন সংগ্রহ করিয়া আপনাদিগকে পোষণ করিতে পারিত না। এইখানে লক্ষ্য দেখা মাই-তেছে—সূৰ্য্য না থাকিলে যেমন গাছ প্ৰ-ভূতি থাকিতে পারিত না, দেইরূপ গাছ প্রভৃতি না থাকিলে জীব জন্ত থাকিতে পারিত না। ছোট কীট যেমন অল্ল রদেই সম্ভট হয়, তেমনি হস্তী প্রভৃতি বড় বড় পশুদিগের বিস্তুর রস আবশ্যক; তাই ছোট ছোট কীটদিগের নিমিত্ত ভূণ প্র-ভৃতি হইল, আর বড় বড় পশুদিগের নি-মিত বড় বড় রক্ষ উৎপন্ন হইল ৷ আবার ঈশ্বর বড় বড় পশুদিগকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষ হইতে আহার সংগ্রহ করিবার উপ-যুক্ত অঙ্গও প্রদান করিয়াছেন।

মনোময় কোষেও ক্রমোন্নতি দেখা যায়। প্রথমে কীটাণু; ক্রমে ক্রমে অ-ঙ্গের উন্নতি হইল, মেরুদণ্ডবিহীন জন্ত হইল: ক্রমে আরও উন্নতি, মেরুদণ্ড-বিশিষ্ট জন্তুর সৃষ্টি হইল। ইহার সঙ্গে ' সঙ্গে মাথার মস্তিক্ষেরও উন্নতি হইতে লাগিল। তৃণ বৃক্ষাদির যেমন ক্রমোমতি ও বিচিত্রতা, পশুরাজ্যেও সেইরূপ। এই দকলে ঈশ্বরের জ্ঞানের কেমন স্পষ্ট পরি-চয় পাওয়া যায়। সূর্য্য চন্দ্র প্রভৃতি যেমন প্রকৃতি রাজ্যে কার্য্যকারণে বদ্ধ হইয়া কার্য্য করিতেছে, রক্ষলতা প্রভৃতি প্রাণী-রাজ্য যেমন প্রকৃতিরাজ্যে কার্য্যকারণে বদ্ধ হইয়া কাৰ্য্য করিতেছে, দেইরূপ পশু প্রভৃতি মনোময় রাজ্যও প্রকৃতিরাজ্যে কার্য্য কারণে বদ্ধ হইয়াই কার্য্য করি-তেছে।

যত কিছু বলিতেছি, আর যাহা কিছু বলিব, তাহার বীজ এই যে, ঈশ্বর, তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা নিত্যই জানিতেছেন; এবং সেই ইচ্ছাতেই সকল জগত নিয়মিত-রূপে নিয়ত চলিতেছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

## শান্তিনিকেতনে মঠপ্রতিষ্ঠা।

ইউইগুয়ান রেলওয়ের বোলপুর নামক তৌশনের অনতিদূরে শ্রীমৎ মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশয়ের শান্তিনিকেতন নামে এক স্থন্দর উদ্যান আছে। এই উদ্যানের চারিদিকে যোজনব্যাপী স্থবিস্তৃত প্রান্তর ধৃধ্ করিতেছে। মহর্ষি অনেক অর্থ

ব্যয়ে—এই উশর প্রান্তরে রক্ষাদি রোপণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই উদ্যানের নির্জ্জনতা ধর্ম্মাধনের বিশেষ অনুকুল। শ্রীমৎ মহর্ষি অনেক কাল ধরিয়া এই নি-ৰ্জ্তন কাননে ধ্যান ধারণা অভ্যাস করেন। লোকালয়ের বহুদূরে প্রশান্ত প্রান্তরস্থিত তপোবন চিরকালের জন্ম মহর্ষির যোগ-সাধন এবং তপশ্চর্যার স†ক্ষ্য कतिरव। आंक कर्यक वर्मत इहेल महर्षि मर्ख माधातरगत निर्द्धात ব্রহাধনের জন্ম এই শান্তিনিকেতন উৎদর্গ করি-য়াছেন। এবং যাহাতে ব্রহ্মপিপাস্থমাতেই এখানে থাকিয়া ঈশ্বরে যোজিতচিত্ত হইতে পারেন, তাহার জন্ম বিশ্বস্ত নিযুক্ত করিয়া তাঁহাদের হস্তে ব্যয় নির্কা-**८**हाभरयांशी विषय नाउ कतिया नियारहन। মহর্ষির উদ্দেশ্য ইতিপূর্বেত তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় টুফটিডাতে অর্থাৎ বিশ্বস্ত অধি-কারী নিয়োগ-পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে এবং তাহার মর্ম ত্রাহ্মদাধারণে অবগত আছেন।

শান্তিনিকেতনে নৃতন ব্ৰহ্মোপাদনা
মন্দিরের ভিত্তি-স্থাপন কার্য্য গত বৎসর
স্থান্দাশ হইয়াছিল। এত দিনে মন্দিরের
নির্মাণ কার্য্য শেষ হইয়াছে। বিগত ৭ই
পৌষ ঈশ্বরের প্রদাদে ঐ মঠপ্রতিষ্ঠার
কার্য্য স্থান্দাশ এই শুভদিনে শুভক্ষণে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভিত্তা পূর্বক ব্রাহ্মাণ্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

এই মন্দির বিচিত্র বর্ণের কাচ ও লোহে
নির্দ্মিত। চারিদিকে প্রস্তরময় সোপান-শ্রেণী। উহার পূর্বেদিকে উন্নত পঞ্চ চূড়া। ঐ পঞ্চ চূড়ার শীর্ষদেশে "ওঁ" "তৎ" "দৎ ঋতং সত্যং" এই কয়েক-কথা হ্বর্ণাক্ষরে দীপ্তি পাইতেছে। গৃহের দার লোহময়। ফলত মন্দিরে দৃঢ়তা ও সোন্দর্য উভয়ই তুল্য রূপে রক্ষিত হই-য়াছে। মন্দিরের বহির্দ্দেশ অপেকা ভিত-রের সোন্দর্য মন প্রাণ সমধিক আকর্ষণ করে।

এই মঠ প্রতিষ্ঠাকার্য স্থানস্পন্ন করিবার জন্ম মহর্ষি ত্রাহ্ম সাধারণকে আহ্বান
করিয়া হিলেন। ১ পৌল রবিবার অপরাত্নে
সকলে হাবড়া হইতে যাত্রা করিলেন।
যাত্রীর সংখ্যা ৫০ জন হইবেক। সন্ধ্যার
পরেই বোলপুরে গাড়ী উপস্থিত হইল।
কৌসনে যাত্রীগণের বস্ত্র ও শয্যাদি লইয়া
যাইবার জন্য শকট রক্ষিত হইয়াছিল।
রেলগাড়ি হইতে অবতরণ করিয়া কেহ বা
পদত্রজে কেহবা শকট আরোহণে শান্তি
নিকেতনাভিমুখে যাইতে লাগিলেন। অনতিবিলম্থেই সকলে মহর্ষির উদ্যানে আসিয়া
প্রেটিলেন। এখানে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত
দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সকলকে সাদরে অভ্যর্থনা করিলেন।

পরদিন প্রভাষেই প্রান্তরের নির্জ্জনতা ভঙ্গ করিয়া সঙ্কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। মন্দির প্রতিষ্ঠার নির্দিষ্ট সময় আসিয়া পড়িল। সকলে একত্রে মিলিয়া বিনীত ভাবে শ্রদ্ধাভক্তি সহকারে অট্টালিকা হইতে মন্দিরাভিমুখে যাইতে বেহালা হইতে আগত কয়েক জন ত্রাহ্মবন্ধু মৃদঙ্গধোগে "প্রাণ ভরে আজ গান কর, ভবে ত্রাণ পাবে আর নাহি ভয়" গাহিতে গাহিতে অগ্রে চলিলেন। মন্দিরের দ্বারে আসিবা মাত্র কীর্ত্তন থা-মিল। ভক্তিভাজন ঐীযুক্ত ধিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ওজস্বিতার সহিত নিম্ন-লিখিত প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করিয়া মন্দিরদার ভক্ত সাধকের ও উপাদকের জন্য উদ্-ঘাটিত করিলেন।

#### প্রতিষ্ঠা পত্র।

"অদ্য সর্বাস্ফী পর্ম মঙ্গলালয় পর্মে-খরের কুপা স্মরণ পূর্ব্বক এই শান্তিনিকেতন আশ্রমস্থ নূতন ত্রহ্মমন্দিরের দ্বার জাতি বর্ণ অবস্থা নির্কিশেষে সকল শ্রেণীর ও সকল সম্প্রদায়ের মনুষ্যগণের ত্রন্ধোপাসনার জন্য উন্মূক্ত হইল। এই শান্তিনিকেতনে অপর সাধারণের এক জন অথবা অনেকে একত্র হইয়া নিরাকার এক ত্রন্সের উপা-সনা করিতে পারিবেন। নিরাকার এক ব্রন্মের উপাদনা ব্যতীত কোন সম্প্রদায় বিশেষের অভীষ্ট দেবতা বা পশু, পক্ষী, মনুষ্যের বা মূর্ত্তির বা চিত্তের বা কোন চিহের পূজা বা হোম যজ্ঞাদি এই শান্তি-নিকেতনে হইতে পারিবে না। কোন ধর্মা বা মনুষ্যের উপাদ্য দেবতার কোন প্রকার নিন্দা বা অবমাননা এইস্থানে হইবে না। এরূপ উপদেশাদি হইবে যাহা বিখের অফী ও পাতা ঈশবের পূজা বন্দ-নাও ধ্যান ধারণাদির উপযোগী হয় এবং যদ্ধারা নীতি ধর্ম উপচিকীর্ঘা এবং দর্ব্ব-জনীন ভ্রাতভাব বদ্ধিত হয়। কোন প্রকার অপবিত্র আমোদ প্রমোদ হইবে না। টফডীডের উদ্দিষ্ট আশ্রম-ধর্ম্মের উন্নতির জন্য টুষ্টীগণ শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মবিদ্যা-লয় ও পুস্তকালয় সংস্থাপন, অতিথিদৎ-কার ও তজ্জন্য আবশ্যক হইলে উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ ও স্থাবর অস্থাবর বস্তু ক্রয় করিবেন এবং এই আশ্রম ধর্ম্মের উন্ন-তির বিধায় সকল প্রকার কর্ম্ম করিতে পারিবেন।"

অনস্তর দকলে মন্দিরে প্রবেশ পূর্বক দণ্ডায়মান হইয়া সমস্বরে অর্চনা পাঠ করি-লেন। তৎপরে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্র-নাথ ঠাকুর, শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় এবং পণ্ডিত শ্রীঅচ্যুতানন্দ

স্বামী বেদী গ্রহণ করিয়া উপাদনা কার্য্য স্বদম্পন্ন করিলেন। শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর নিম্নলিথিত প্রতিষ্ঠা কার্য্যের উপ-যোগী বক্তৃতা করিলেন।

"অদ্য আমরা এখানে এই শান্তিনিকে-তনে স্বান্ধ্যে স্মাগ্ত হইয়া স্থনিৰ্ম্মল শান্তির পরমধাম পরত্রক্ষের উপাদনা-মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতেছি। এই শুভ অনুষ্ঠানে আমরা আমাদের আরাধ্য দেবতা দর্ক-শুভদাতা বিশ্ববিধাতা পরম পুরুষ পর-ব্রন্মের প্রদাদ যাচ্ঞা করিতেছি; দেই তাঁহার অমোঘ কুপাবারি যাচ্ঞা করি-তেছি যাহার প্রসাদে শুক্কতরু মুঞ্জরিত হয় এবং মরু ভূমিতে উৎস উৎসারিত হয়। অদ্য আমরা সকলে মিলিয়া একান্তঃ-করণে প্রার্থনা করিতেছি যে, তিনি প্রসম হইয়া এই বিজন প্রান্তর মধ্যে তাঁহার অপার করুণার সাক্ষীরূপে তাঁহার এই উপাদনা মন্দির অটল ভাবে দণ্ডায়মান রাখুন; যেন তাঁহার পূজার পুণ্য-প্রবাহিনী স্রোতস্বতী এথান হইতে অপ্রতিহত বেগে প্রবাহিত হইয়া স্বর্গীয় শান্তি স্থধায় নিত্য নিত্য পৃথিবী পবিত্র করিতে थारक।

হে পরমাত্মন্! এই কোলাহল-পূর্ণ স্থথ
তুঃখময় জগৎ সংসারে তুমিই আমাদের
শান্তিনিকেতন! তুমি সর্কাশুভদাতা—
মঙ্গলের মূল প্রবর্তক; তাই এই শুভ
কার্য্যের অনুষ্ঠানে সর্কাগ্রে আমরা তোমার
প্রসাদ যাচ্ঞা করিতেছি; তোমার এই
চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ তারা প্রদীপিত বিশ্ব মন্দিরে
এবং তোমার প্রেম-প্রদীপিত ছদয়-মন্দিরে
তোমার অনুপম স্থানর পরিত্র মূত্তি অবলোকন করিয়া নিরুপদ্রের তোমার প্রোমাম্তরস পান করিবার মানসে এখানে
বাহারা ত্যিত ছদয়ে আগমন করিবেন,

তোমার সর্ব্বসন্তাপহারী মঙ্গল-চ্ছায়া যেন তাঁহাদের সকল পাপ সকল তাপ সকল শোক দূর করিয়া দেয় এবং এই পবিত্র উপাসনা-মন্দির যেন তোমার স্থবিমল প্রেম-স্থার ভাণ্ডারী হইয়া সেই দেব-স্পাহনীয় অমৃত বারিতে অভ্যাগত ভক্ত-জনের অন্তরাত্বা নিত্য নিত্য পরিতৃপ্ত করিতে থাকে। তুমি প্রসন্ন হইয়া আমা-দের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ও একমেবাদ্বিতীয়ং।

বেদীর পার্দদেশ ইইতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও নবীনকৃষ্ণ বন্দ্যো-পাধ্যায় বক্তৃতা করেন। শিবনাথ বাবুর ও নবীন বাবুর বক্তৃতা আমরা যতদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহা এবং প্রিয়নাথ বাবু ও ক্ষিতীন্দ্র বাবুর বক্তৃতা সাধারণের অবগতি জন্য নিম্নে প্রদত্ত হইল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তৃতা।

অনেক দিন হইল আমার দেশে বাসগৃহের সন্ধিকটে তুই চারিজন বন্ধুর সহিত
কথোপকথন করিতেছিলাম, এমন সময়
এক জন বৃদ্ধা নৈবেদ্য লইয়া উপস্থিত
হইল। সে কহিল যে পীড়ার সময়
ভগবানকে নৈবেদ্য মেনেছিলাম, তাই
আজ নৈবেদ্য লইয়া দেবোদেশে যাইতেছি। সে অজ্ঞ স্ত্রীলোক, এমন স্থান
পাইল না যেথানে ভগবানকে নৈবেদ্য
দেয়। আমি বলিলাম ঈশ্বের স্থান সর্ব্বত্রেই। ঈশ্বরের স্থান তোমার হৃদয়ের
ভিতরে। এইরূপ কথাবার্ত্রার পর চিন্তা
হইল সকল দেবতার স্থান আছে, কিন্তু
ঈশ্বের স্থান পাব কোথায়। তৎপরেই

মহাত্মা রামমোহন রায়কে মনে পড়িল।
তিনিই সর্বপ্রথমে ঈশ্বরের উপাসনা মন্দিরের দার উন্যাটন করেন। বর্ত্তমানে অন্যূন
২২০ প্রক্ষমন্দির ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা এ সময়ে রাজা রামমোহন
রায়ের কার্য্যের গুরুত্ব বুঝিতে পারিতেছি
না। তাঁহার কার্য্যের গুরুত্ব ভাবী বংশীরেরা
স্থান্ট অনুভব করিবে।

আজিকার মন্দির শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বভাব ঈশবের পূজার জল প্রতিষ্ঠিত হইল। যে মহাজার সাধুভাবে ধর্মবলে এই মন্দির স্থনির্মিত হইল, শারীরিক দৌর্বল্য বশতঃ তিনি আজ আমারদের মধ্যে নাই! আমি যথন তাঁহার সহিত ইতিপূর্বের দেখা ক-রিতে যাই, তিনি বলিলেন, "আমি যা-ইতে পারিব না বটে কিন্তু আমার ছায়া তোমারদের সঙ্গে থাকিবে।"

विषयी ८लाटकता विलट्बन, ८काथाय ব্রহ্মোপাদনা প্রচার হইতেছে ? কি আশা অবলম্বন করিয়া মহর্ষি এত দূরে এত অর্থ-ব্যয়ে এই মন্দির নির্মাণ করিলেন ? আ-মরা অবিখাসী; কিন্তু এমন দিন আসিবে যথন ঈদৃশ মন্দির-প্রতিষ্ঠার সার্থকতা সকলে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। বিষয়ী लारकत मान इहेर्ड शारत दाउ, तकन এত অর্থব্যয় করি। কিন্তু যিনি ইহার প্রতিষ্ঠাত। তিনি বালক নহেন, যুবা নহেন। তিনি প্রাচীন। তিনি কি আশা অবলম্বন করিয়া এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন? তাঁহার ইহাই বিশ্বাদ যে ত্রাহ্মধর্ম সমস্ত ভারতের ধর্ম হইবে। এই জন্য তিনি ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি কল্পে প্রচুর ব্যয় করিতে বিন্দুমাত্র কুঠিত নহেন।

অনেকে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি বিজ্ঞাপ করেন; ইহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হন। কিন্তু আমরা সাহদের সহিত ব- লিতে পারি ছুই ছুই চার যেমন সত্য, ব্রাহ্মধর্ম এদেশে প্রচার হইবে, তেমনই मठा। वर्डभारन ममञ्ज त्नारकत्र मतन অশান্তি আদিয়া পড়িয়াছে; দকলেই যেন সত্য ধর্মা জানিবার জন্য ব্যাকুল। লিত ধর্ম সাধারণের বিশ্বাস আর আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারিতেছে না। আমার-দের এই ভারতবর্ষে চিরকালই বিরুদ্ধ শক্তি বর্ত্তমান। যথন বৌদ্ধধর্ম হইয়া উঠিল, শঙ্করাচার্য্য ভারতে জন্মগ্রহণ করিলেন এবং নিজ প্রতিভা-বলে বৌদ্ধ-ধর্মকে দেশ হইতে নির্বাসিত করিলেন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য যে ভাবে কৃতকার্য্য হই-য়াছিলেন, আমারদের দে পদ্ধতি অবল-ম্বন করিলে চলিবে না। আমাদের পথে নুতন চিহু। তাঁহার পদ্ধতি বর্ত্তমানে উপ-যোগী নহে। শঙ্করাচার্য্য পশুতমগুলীকে তর্ক যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া স্বীয় ধর্মা প্রচার कतिशां हिलन, किन्तु वर्डभारन লোকে ধর্মক্ষেত্রে যোগ দিয়াছে। এখন-কার লোক বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য জানি-বার জন্য দেরপ ব্যাকুল নহে। পাশ্চাত্য জগতের বিজ্ঞানের সঙ্গে এদেশে নাস্তি-কতা আদিয়া পড়িতেছে। প্রাচীন কুদং-ক্ষার ও নবীন নাস্তিকতার সঙ্গে আমাদি-গকে সংগ্রাম করিতে হইবে। **(** तथा हेर्ड हरेर य बाका भर्म इहेर्ड উভয়েরই শান্তি হইতেছে। এমন অনেক লোক আছেন তাঁহারা বিষয় কার্ষ্যে এমনই ব্যতিব্যস্ত এবং সমস্ত দিন এত বিষয় চিন্তা করেন যে তাঁহাদিগকে রাত্রে ঘুমের ঔষধ সেবন করিতে হয়। এইরূপে তাঁহারা ধ-শ্বের ভয় পরলোকের চিন্তা মন হইতে দূর করিয়া দেন। কিন্তু যথন প্রাণ জুড়িয়া তাপ হইবে তথনই ধর্মের দিকে লোকের মন 

আমি একদিন প্রাতঃকালে বেড়াইতে গিয়া দেখি, এক পশুর মৃতদেহের উপরে ছই একটি পাখী বদিয়াছে। প্রত্যাবর্তনের সময় দেখি ৫। ৭টি পাখী জমিয়াছে। বৈকালে গিয়া দেখি ৪০। ৫০টি পাখী আদিয়াছে। যাহারা প্রথমে আদিয়াছিল, তাহারা কিছু অপরগুলিকে সংবাদ দিতে যায় নাই। শেষের পাখীগুলি ভাবিল, যখন প্রথমাগত পাখীগুলি মৃতদেহে বদিয়া রহিয়াছে, তখন অবশ্যই তাহারা কিছু পাইয়াছে, এই জন্য তাহারা আপনা হইতে আদিল, তাহাদিগকে আর সংবাদ দিতে হয় নাই।

ব্দ্ধনামে পাপ যন্ত্রণা চলিয়া যায়,
আরাম ও শান্তি হৃদয়ে আবিভূতি হয়;
ত্ষিত উদ্বিগ্ন ও ভারাক্রান্ত হৃদয় শীতল
হইয়া আইদে। ব্রক্ষোপাসনাকে সকলে
গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর। তদ্তিম কোন মতেই
জয় যুক্ত হইতে পারিবে না।

কতকগুলি লোক নদীর ধারে দণ্ডায়-মান হইয়া অপর সকলকে পারে যাই-বার জন্য আহ্বান করিতেছে। যাহারা ডাকিতেছে, তাহারা নিজে নৌ-কায় আরোহণ করিয়া পরপারে যাইতেছে এরপ আচরণে সাধারণের অবিশাস ও অশ্রেদ্ধা উদ্দীপ্ত হয়। আমরা যেন ব্রাহ্ম-ধর্মকে ঐহিক ও পারত্রিক সম্বল করি। हेहा बाता तिशुममन हहेरव, श्रवस्त्रित প্রতিকূলে আমরা দাঁড়াইতে সমর্থ হইব; সামাজিক দোষ অপসারিত হইবে, দৈনিক জীবন উন্নত হইবে। ছুৰ্গতি ও ক্লেশ চলিয়া যাইবে। সেই বলে দেশ জয় হইবে, চিভ আকৃষ্ট হইবে। দৃঢ় বিখাদে मानत्वत क्षत्र किरत । त्राम्य मत्या जेय-(तत नाम क्षातिक हरा। इत्र कामरम् छे एकू इहेग्रा छे रहे।

পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রীর বক্তা।

মঙ্গলময় প্রমেশ্বরের করুণায় অদ্য এই যে ব্ৰহ্মানিক প্ৰতিষ্ঠিত হইল, ইহা স্বজাতীয় পবিত্র ত্রেক্ষোপাদনা-মন্দির নির্মা-ণের ইতিহাদে এই প্রথম অক্ষ। ঋষিরা যখন আল্লপ্রতায়-দিদ্ধ প্রমালার উপাদনা করিতেন, অরণ্য গিরি কন্দরের মুক্ত স্থানে বিসয়াই তাঁহারা তাহা করিতেন। পূর্কে ব্রক্ষোপাসনা গৃহত্যাগীগণেরই একমাত্র অধিকৃত বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু জ্ঞান, ধর্ম ও অবস্থার উন্নতি সহকারে এখন তাহা ব্রাহ্মসদাজের যত্নে গৃহীর ও অধিকার-ভুক্ত হইয়া সংসারে আগমন করিয়াছে। এখন প্রত্যেক গৃহ্ই ত্রন্ধোপাদনার জন্ম উন্মুক্ত এবং প্রত্যেক গৃহী ব্যক্তিই পর-প্রক্ষের উপাদনার অধিকারী। কিন্তু গৃহের কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া চিত্ত সংযম করা ও নির্মাল ত্রহ্ম-দহবাদ-স্তথ অনুভব করা দকলের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন। স্থত-রাং সংসারীর জন্ম সংসাবের মঙ্গে যোগ রক্ষা করিয়া এমন একটি স্থানের প্রয়োজন যেথানে বদিলে সহজে মনে পবিত্র ভাবের উদয় হয়, চিত্ত সমাহিত ও প্রেম ভক্তিতে দিক্ত হইয়া দেই পরম পিতা পরমেশ্বরের চরণতলে ধাবিত হয় এবং তাঁহাকে হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা অর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারে। যেমন অন্নবস্ত্রাদি গৃহ-দামগ্রী আহরণের জন্ম গৃহের আবশ্যক, দেইরূপ নিশ্মল শান্তি ও পবিত্র ধর্মভাব উপার্জ্জ-নের জন্ম বিজ্ঞান প্রদেশে রম্য আশ্রেম ও পবিত্র ভ্রম্মোপাদনা-মন্দিরের প্রয়োজন। দেই প্রয়োজন সিদ্ধির জম্মই এই মন্দির নির্মিত হইয়াছে। এই মন্দিরে প্রবেশ করিলে সহজেই মনে হয় যে, "ন তস্ত প্রতিমা অন্তি যস্ত নাম মহদযশঃ" তাঁহার কোন প্রতিমা নাই যাঁহার নাম মহদযশঃ।

**এই मन्मिरत প্রবেশ করিলে সহজে মনে** হয় যে, "ন জায়তে ত্রিগতে বা বিপশ্চি-লায়ং কুতশ্চিল বজুৰ কশ্চিৎ" নাতিনি জম্মেন, না তাঁহার মৃত্যু আছে; তিনি কোথাও হইতে আদেন নাই এবং কিছুই হন নাই। এই ত্রহ্মমন্দিরের অধিষ্ঠাতৃ দেবতার করুণা যেমন সকল মসুধ্যের প্রতিই সমান, দেইরূপ সেই এক ব্রহ্মরূপ পরম তীর্থে গমন ক্রিবার জন্ম মনুষা আপনার উচ্চ নীচ ভাব বিস্মৃত হইয়া এখানে মিলিত হইবেন, এক সঙ্গে স্থ্যভাবে কথা কহিবেন, এক সঙ্গে সক-লের জদয় সকলে জানিবেন এবং এক ত্রকোর অনুরাগী হইয়া আপনার অক্ষয় মুক্তির পথে অগ্রসর হইবেন। এই মন্দি-রের প্রাঙ্গণ হইতে সম্প্রদায়-বিদ্বেষ দূর হইয়া এবং জনার্ভিত কুটিল কুদংস্কার-সকল চলিয়া গিয়াও স্বজাতি ভাবের ও यजाि ८थरमत किছुमां थर्का हरेरा না, বরং আরো উদার বিশুদ্ধ প্রেমে রঞ্জিত হইয়। জাতীয় গৌরবকে বর্দ্ধিত করিবে। অগ্নিহোত্রী বৈদিকের অগ্নির ভায় অহরহ এই মন্দিরে জ্ঞান ও পুণ্যের জ্যোৎসা अनीख थाकिरव।

প্রথমে কোন্ সূত্র অবলম্বন করিয়া
এই শান্তিনিকেতন আশ্রম এখানে নির্মিত
হইরাছিল হয় তো তাহা অনেকেই জানেন
না। পূজ্যপাদ শ্রীমমহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ
ঠাকুর হিমালয়ে তপস্থা করিয়া যখন বঙ্গদেশে প্রত্যাগমন করিলেন ও ব্রাক্ষার্পর্ম প্রচারে মন প্রাণ অর্পণ করিয়া দিবা রাত্র
পরিশ্রম করিতে লাগিলেন তখন হইতে
এ দেশে তাঁহার নিজের একান্ত সাধনের
জন্ম একটি নির্জ্জন স্থানের আবস্থাক হয়।
তিনি অনেক স্থানের প্রাকৃতিক ভাব পরীক্ষা
করিয়া অবশেষে মানব কোলাহল শৃন্য

প্রদারিত নীল আকাশব্যাপী এই উচ্চ ভূমিখণ্ডকে তদ্পুপোগী মনে করিয়া এখানে এই বনস্পতি লতা পুষ্প শোভিত আশ্রম প্রস্তুত করেন। তিনি সংসারের তীব্রতা এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অতিরিক্ত পরিশ্রম হইতে অংপনাকে বিরাম দিয়া দেই শান্তং শিবং স্থলরং পরমেখরের শান্তিময় ক্রোড়ের শীতল ছায়ায় বদিয়া অমৃত পান করিবার মানসে মধ্যে মধ্যে এখানে আসিয়া ত্রহ্মসাধন করিতেন। ঐ যে সপ্তপর্ণ রক্ষতলে খেত প্রস্তরের বেদিকা নিরীক্ষণ করিতেছ, উহাই তাঁহার যোগাদন। আর এই যে নির্জ্জন রম্য উদ্যান ও দিগন্তপ্রসারী ঐ মাঠ, উহাই তাঁহার প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে ব্রহ্মদর্শনের ক্ষেত্র ও বিচরণ ভূমি।

তিনি এখন জরাজীর্ণ শরীরে ব্রহ্মলো-কের যাত্রী হইয়া তাঁহার প্রিয়তম পরমে-শ্বরের আহ্বানের প্রতি অপেক্ষা করিতে-ছেন। এই সন্ধিক্ষণে—এই অমৃত মৃহূর্ত্তে তাঁহার মনে এই মঙ্গল ইচ্ছার উদয় হুইল যে "সংসার ভাপে উত্তপ্ত ও বিবিধ কার্য্য ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া আত্মার দীপ্তি প্রচন্তম হইলে যেখানে গিয়া আমি সে সমস্ত অপনয়ন করিতাম ও অমৃতময়ের প্রেমমুখ সন্দর্শন করিতাম, যেখানে বসিয়া আরাধনা করিলে ঈশ্বরের শান্তং শিবম-দৈতং ভাব সহজে আত্মায় প্রতিভাত হয়, সেই স্থানে সাধন ভজন করিয়া আমার স্থায় যাহাতে ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুল চিত্ত অত্যান্ত নর নারীও তাঁহার প্রেমমুখ দর্শন করিতে পারেন তাহার পথ মুক্ত করিয়া দিই।" এই ভাবিয়া ইহার তিন বৎসর পূর্বে এই শান্তিনিকেতন আশ্রম তিনি সর্বাধারণের ত্রন্মোপাসনার উদ্দেশে উৎ-দর্গ করিয়াছেন। এখন আবার তাহার দঙ্গে এই পবিত্র ত্রহ্মমন্দিরের যোগ করিয়া দিয়া আশ্রমকে পূর্ণাঙ্গ করিলেন।

অদ্য ৭ই পৌষ। এই দিন ত্রাক্স-সমাজের ইতিহাসে একটি বিশেষ দিন। ব্রাহ্ম নাম এবং ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষার প্রণালী নির্দ্ধারণ করিয়া মহষি স্বয়ং এই দিনে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই শুভ স্মরণ রাথিবার জন্মই অদ্য আমরা সকল বন্ধু বান্ধবে মিলিয়া এই মন্দির প্রতিষ্ঠার উৎসবে ত্রক্ষোপাসনা করিয়া ধন্য হই-লাম। আর যাঁহারা এখন হইতে এখানে আসিয়া সাধন ভজন করিবেন তাঁহারাও ধন্য হইবেন। আমাদের বিশ্রুত পূর্ব্ব-কালের তপোবনেরই সদৃশ এই আশ্রমের প্রভাব। এখানে কোন প্রকার ধর্মবিদ্বেষ বা সম্প্রদায় কোলাহল প্রবেশ করিতে পারিবে না। ঈশ্বর বোধে অচেতন মূৎ প্রস্তরাদির বা কোন প্রকার প্রতিমূর্ত্তির বা চিল্লের পূজা এখানে হইবে না। যিনি সকল বিখের স্রফা, পাতা, দকল পাপ দকল জালা যন্ত্রণার নিবারক ও শান্তি মঙ্গলের হেতু জ্ঞান স্বরূপ প্রমেশ্বর, প্রিত্র মনে তাঁহারই উপাদনা অহরহ এখানে হইতে থাকিবে। চিত্ত কলুষিতকারী কোন প্র-কার কুৎদিত আমোদ বা আলাপ করিবার জন্য ইহার ছার উদ্যাটিত হইবে না। হৃদয়বিদারক প্রাণিহিংসা বা আমিষ ভোজন করিয়া এখানকার পবিত্রতা নষ্ট করা হইবে না। এখানকার বায়ু যেমন নির্মাল, এখানকার আকাশ যেমন মুক্ত ও বিশাল, সেইরূপ পবিত্র ও ভূমা আনন্দময় পরমেশ্বরের উপাসনা অহ্রহ হইতে থা-কিবে। অতিথি অভ্যাগত জনেরা সন্মা-নের সহিত গৃহীত হইবেন। শ্রদ্ধার সহিত উপস্থিত হইলে সেই জ্ঞান-পিপাস্তকে

্ট্রীব্রহ্ম-বিদ্যা ও ধর্ম-নীতির উপদেশ দেওয়া হইবে। অদ্য এই যে এতগুলি ধর্মপরা-ক্মণ সাধুভক্ত আদিয়া এখানে এই পরম অহেশ্বরের গুণাসুকীর্ত্তন ও তাঁহার চরণ ্তিলে প্রার্থনা করিলেন, তাহার বলে ব্রহ্ম-কুপা আবিভূতি হইয়া চিরকালের জন্য এখানে শান্তিবিধান করিতে থাকিবে। 🖢ই স্থান ধন্য হইল। এই স্থান গৃহী শিল্পাদী সকলের পবিত্র তীর্থ হইল। ব্রেমা সাধনের অতি অনুকৃল তীর্থ। ধর্মপিপাস্থ মনুষ্য সকল, তোমরা ভোমা-দের আত্মার মঙ্গলের জন্য এখানে আসিয়া এই মুক্ত আকাশের নীচে, এই শুদ্ধ ত-পোবনে, দেই শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত-স্বভাব পর-মেশ্বরের উপাদনা করিয়া কুতার্থ হও। তোমাদের জন্য এই শান্তিনিকেতন—এই তীর্থ।

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত।

এই শান্তি নিকেতন যথার্থ ই শান্তির আবাস-ভূমি। যে দিকে চাহিয়া দেখি, সেই দিকেই প্রকৃতির গম্ভীর প্রশান্ত মূর্ত্তি। এখানে সংসারের কোলাহল নাই, কর্ম্মের উন্মত্তা নাই, শোকের আর্ত্তস্বর নাই, রোগের কাতরধ্বনি নাই। এখানে কেবল শান্তি—শান্তি। এই শান্তিনিকেতনে বাদ করিলে অধিবাদীমাত্রেরই চক্ষু দেই শান্তি-সমুদ্র পরত্রক্ষের দিকে ধাবিত না হইয়া থাকিতে পারে না। এখানে যথন মস্তকের উপরে কোটি কোটি গ্রহ নক্ষত্র স্থিরনেত্রে আমাদিগের প্রতি চাহিয়া আমাদিগের চক্ষুকে সেই জীবনের ধ্রুবতারা পরমেখ-রের দিকে লইয়া যায়; যথন এই দিগন্ত-প্রদারিত প্রান্তর হৃদয়কে দেই অনন্ত-স্থ্যার প্রাম্পার প্রতি লইয়া যায়,

তথন আর কি মৃত্যুময় সংসারের কোন কথা হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে ? সেই সকল কথা এখানে মনে করিতেও যেন সঙ্কোচ আসিয়া উপস্থিত হয়। হৃদয় কেবল ব্রক্ষজান লাভ করিবার জন্ম, ব্রক্ষ ধ্যানে আপনাকে পূর্ণ করিবার জন্ম আকুল হইয়া উঠে। এইরূপ শান্তিময় স্থানে খাসিলেই ভাশরা যথাণ উপল্কি করিতে পারি যে

"যোগী জানে ভোগী রোগী কোথায় জাগে;

ব্রহ্মজান, ব্রহ্মধ্যান, ব্রহ্মানন্দ রস্পান, প্রীতি ব্রহ্মে গাঁর সেই জাগে।"

ব্রাক্ষেরা যাহাতে এইরপ তপংক্ষেত্র
নির্জ্জন পবিত্র আশ্রেমে থাকিয়া ধ্যানধারগার দ্বারা ব্রক্ষের প্রতি আপনাদিগের
আত্মাকে স্থির রাখিতে অভ্যাস করেন,
যাহাতে তাঁহারা সংসার কোলাহল হইতে
দ্রে থাকিয়া ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভের
চেন্টা করেন, তাহারি জন্ম আমার পূজ্যপাদ
পিতামহ এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন
এবং এই মঠ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। এই
আশ্রম এখন হইতে ভগবদ্ধক্ত ব্রক্ষোপাসক সাধু ব্যক্তি মাত্রেরই তীর্থস্থান হইতে
চলিল।

যে স্থানেই প্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই স্থানই আমাদিগের তীর্থস্থান বটে কিন্তু এই শান্তিনিকেতন আমাদিগের বিশেষরূপ তীর্থ—ইহা আমাদিগের প্রত্যেককে, সংসারাতীত পরপ্রক্ষে আনিবার, প্রক্ষসাধন করাইবার এক উপযুক্ত স্থান আশ্রম। প্রাক্ষসমাজ আমাদিগের ধর্মানিকা করিবার স্থান; শান্তিনিকেতন আমাদিগের প্রক্ষসাধন করিবার স্থান।

ইহা আরও এক কারণে আমাদিগের তীর্থস্থান। ইহা আমার পূজ্যপাদ পিতামহের

তপংক্ষেত্র ছিল। অন্যদেশের কথা বলিতে পারি না; আমাদের ८मर≈ा, এই ধর্মপ্রধান ভারতবর্ষের মধ্যে যে যে স্থানে সাধু পুরুষগণ ধর্মদাধন করিয়াছেন, দেই স্থানই তীর্থস্থানে পরিণত হইয়াছে। দেইরূপ এই শান্তিনিকেতনের নির্জ্জনতার মধ্যে কত বংদর বাদ করিয়া আমার পিতানহ-দেব ব্রহ্মণাধন করিয়াছিলেন, তাই ইহা ত্রেলাপাসক্দিগের তীর্থস্থান হইবে, আশা হয়। হরিদার, কাশী, দেতু-বন্ধরামেশ্বর প্রভৃতি তীর্থস্থান এখন আর আমাদিগের তীর্থস্থান বলিয়া মনে হয় না—দেই দকল স্থান মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি নানা পৌতলিক ভাব সম্বন্ধে আমাদিগের বাহ্যাড়ম্বর-রহিত ত্রেক্ষোপা-সনা করিবার জন্য, নির্জ্জনে পরমাত্মার স্হিত আ্রার যোগ-সাধন করিবার জন্য একটা ব্রহ্মতীর্থস্থানের মভাব ছিল; এখন হইতে সেই অভাব যুচিয়া গেল।

এই ব্রহ্মতীর্থ সম্বন্ধে আর একটা বিষয় বিশেষ উল্লেখ যোগ্য আছে। তাহা কি, না. ইহার অসাম্প্রদায়িকতা। এই যে ভাতিষ্ঠাপত্র পাঠ করা হইল, এই প্রতিষ্ঠা-পত্র হইতেই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে উদারতা, অসাম্প্রদায়িকভাব যতদুর পারা যায় রক্ষিত হইয়াছে। ইহাতে স্পাইজপে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, জাতি, বর্ণ, অবস্থা নির্বিশেষে দকল লো-কেই এখানে আসিয়া ব্রহ্মসাধন করিতে পারিবেন। এই ত্রহ্মতীর্থ সম্বন্ধে কোন কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের জাতির অথবা আপত্তি করিবার কথা নাই। প্রত্যেক অধিবাদীকে জিজ্ঞাদা কর দে-থিবে যে, তাহারা সকলেই ব্রহ্মকে ভগ-বান্, সকলের প্রভু বলিয়া স্বীকার করিয়া পরে সাম্প্রদায়িক দেবতার পূজা করে।

যে জাতির মধ্যে ধর্ম আছে, দেই জাতি ঈশ্বরকে সকল দেবতার অধিদেবতা স্বীকার করিয়া পরিমিত দেবতার পূজা স্থতরাং ত্রন্ধাতীর্থে আদিবার বিরুদ্ধে পত্তি কোন জাতি-বিশেষ বা কোন সম্প্র-দায় বিশেষের পক্ষেই সম্ভবে না। আমাদিগের একই পিতা; আমরা সক-লেই সন্তান। তাঁহার চক্ষে বিজাতীয় স্বজাতীয়, ব্রাহ্মণ শূদ্র, ধনী দরিদ্র সক-লেই সমান; তিনি সকলের প্রতি সমান স্বেহদৃষ্টি রাখিয়াছেন। এই ব্রহ্মতার্থেও मकल जां जित्र, मकल वर्षात्र, मकल व्यद-স্থার লোকেরই সমান অধিকার। আমাদিগের উচিত যে, আমরা মধ্যে মধ্যে তার্থ-দর্শনে আদিয়া তার্থ-দর্শনের ফললাভ করিয়া সংসারে প্রতিগমন করি। শাস্ত্রকারগণ তীর্থদর্শনের ফল অতি মহান অতি উচ্চ বলিয়া বলিয়াছেন।

দর্বদেষে আমরা এই আশ্রমের অধি-ষ্ঠাত্রী দেবতা প্রমেশ্বরের নিকট এই আশীর্কাদ প্রার্থনা করি যে, তিনি আমা-দিগের প্রতি স্থাসন্ন থাকুন, তিনি স্থাসন্ন থাকুন।

"হংগাঃ শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকৃতাঃ। মযুরাশ্চিত্রিতা যেন সদেবস্থাং প্রসীদত্ ॥" ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীযুক্ত নবীনকৃষ্ণ বন্যোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।

এই শান্তিনিকেতনের পূর্ববাবস্থার বিষয়
অনেকে অবগত নহেন। স্থাকাণ্ড নদীর
বেগ দেখিয়া মনে হয় না যে তাহারই গর্ভে
আবার নগর সংস্থাপিত হইবে। শ্রুত
হওয়া যায় ইহা নরহিংসার স্থান ছিল।
যেখানে গেলে চিত্ত প্রশান্ত হয়, ধর্ম্মের
ভাব জাগ্রত হইয়া উঠে, সেই এই শান্তি-

নিকেতনের সপ্তচ্ছদ রক্ষের তলদেশ খনন করিতে গিয়া অসংখ্য নরক্ষাল প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

পরোপকারের অপেক্ষা আর ধর্ম নাই "নোপকারাৎ পরো ধর্মঃ"। অয়দান বস্ত্র-পান ও ধনদানাদি বহুপ্রকার উপকারের কার্য্য আছে; কিন্তু ধর্মদানের তুল্য উপ-কার আর নাই, শাস্ত্রে ভূমিদানাদিকে भश्मान वटन ; किन्छ ভाविशा (मिथिटन ধর্মদানই একত প্রস্তাবে মহাদান। ধর্মই মতুষ্যের জীবন ও ধর্মই মানবের প্রম ধন। গন্ধহীন পুপ্র আর ধর্মহীন মনুষ্য ছুই সমান ও তুই অশ্রের। আমাদিগের এই ব্রাহ্মধর্ম আর আর সকল ধর্মের বীজ ও জীবন-স্ক্রপ, যে ধর্মে এই প্রম ধর্মের মূলবীজ নাই তাহা লবণবিহীন ব্যঞ্জনের তুল্য। এই ভারতবর্ষের অনেক লোক নানা রূপ দান করিয়া অশেষ কীর্লি রাখিয়া গিয়াছেন সত্য বটে কিন্তু শাক্যসিংহ চৈতত্য রামমোহন রায় ইহারদের তায় কীৰ্ত্তিভাজন (क इ हे হইতে নাই। মহর্ষি দেবেক্রনাথের এ দান চির কালের জন্ম অক্ষয় কীর্ত্তি হইয়া থাকিবে। ধনদানের তারতম্য হইলে দাতার উপর লোকের দ্বেষ ঘুণা উপস্থিত হইতে পারে, किन्छ धर्मानारनत अमनहे महिमा त्य यिनि ধর্মদান করেন ভাঁহার উপরে সাধারণের শ্রদ্ধা ভক্তি ও সকলের সঙ্গে তাঁহার সংয়তা জন্ম। ইহারই জন্ম মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ আমারদের এত প্রিয় এবং এই শান্তি-নিকেতন যাহা তিনি সাধারণের হিতার্থে উৎসর্গ করিলেন তাহা আমারদের নিকট এত গুরু এত মহৎ। বিশেষতঃ ধনাদি দান করিয়া লোকের আশার নির্তি করিতে পারা যায় না। যথা

ানিঃমোবটি শতং শতীদশশতং লকং দহলাধিপঃ

লকেশঃকিতিপালতাং কিতিপতিশ্চকেখরজং পুনঃ। চকেশঃ পুনরিজ্তাং স্বর্পতিঃ এফাস্পদং বাঞ্তি এফা-বিফুপদং পুনঃ পুনরহো আশোবধিং কোগতঃ।''

কিন্তু ধর্মণন প্রাপ্ত হইলে লোকে
সর্বদাই পূর্ণ পরিতোগ প্রাপ্ত হইয়া মহা
তৃপ্তি লাভ করিতে থাকে। অপিচ দানে
ধন ক্ষয় হইতে পারে, কিন্তু ধার্মিকের
গর্মভাব ধর্মদানে আমন্ত জাগ্রত ও প্রদীপ্ত
হইয়া উঠে। মহর্ষি ে নন্দ্রনাথের ধর্মজ্ঞান ও ধর্মভাব অভকে দান করিবার
ইচ্ছা সাধারণের অকুকরণীয়। তাঁহার এই
দান জারণ করিয়া আইস আমরা প্রতিজনে
ঈশ্বরের প্রীতি ও দ্য়া অকুভব করি।

অনন্তর ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া প্র-তিষ্ঠা কার্য্যের উপসংহার করিলেন—

হে পরমাত্মন্! তুমি মঞ্লময় কুপা-সিমু অখিল বিধাতা; তুমি আমাদিগকে তোমার শান্তিনিকেতনের পথে নিয়তই আহ্বান করিতেছ। সংদারারণ্যের ভয় বিপদের মধ্যেও তুমি তোমার শান্তি-নিকেতনের পথ আমাদিগের জন্য উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছ; হুঃখ হুর্দিনের মধ্যেও তুমি তোমার শান্তিনিকেতনের আলোক আমাদের নয়ন সমক্ষে স্থির প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছ। পথি-মধ্যে যথন আ-মরা স্থদম্পদের কৃত্তমান্তরণে মোহ নি-দ্রায় অচেতন থাকি, তখন তুমি মাতার ত্থায় আমাদের পার্খে থাকিয়া পুস্পাচ্ছা-দিত ফণীর দংশন হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছ। তোমাকে ছাড়িয়া আ-মরা আর কোথায় গিয়া শান্তি লাভ ক-রিব! এ হৃদয়ের সমস্ত ধন তোমারি— অদ্য আমরা আমাদের হৃদয়ের সমস্ত ভাণ্ডার নিঃশেষিত করিয়া প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতা তোমার চরণে ঢালিয়া দিতেছি তোমার প্রদাদ-বারিতে আমাদের সমস্ত অভাব পূর্ণ কর; যেন তোমার অমৃত বারিতে পরিপ্লুত হইয়া আমাদের অন্তর হইতে প্রেমের উৎস সহস্র ধারায় উৎ-সারিত হইয়া তোমার চরণ পুনঃ পুনঃ প্রাবিত করিতে থাকে।

অদ্য তুমি আমাদিগকে এখানে আনয়ন করিয়া কত না শাস্তি এবং কল্যাণ
বারিতে প্লাবিত করিতেছ; তাহাতে অদ্য
আমরা পবিত্র এবং কৃত-কৃতার্থ হইয়া
তোমার চরণে ভক্তিভরে প্রণিপাত করিতেছি,তুমি আমাদিগের প্রতি প্রদম হও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সঙ্গীত কার্য্যে যোগদান করিয়া উপাদক মগুলীকে পরিভৃপ্ত করিয়াছিলেন।

উদ্যানের উত্তর পশ্চিম প্রান্তে অব-স্থিত সপ্তচ্ছদ বৃক্ষের তলে মর্ম্মরনির্মিত এক বেদী আছে। এখানে বসিয়া মহর্ষি শান্তিনিকেতনে অবস্থান কালীন ঈশুরে করিতেন। উপাদনাস্তে মনঃসমাধান সাধক রন্দের দৃষ্টি সেই দিকেই নিপতিত হইল। শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, শিবনাথ শান্ত্রী, প্রিয়নাথ শান্ত্রী প্রভৃতি কয়েক জন বন্ধু সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। রুক্ষের ক্ষম্ম দেশে "কর তাঁর নাম গান" ধাতু ফলকে লিখিত দেখিয়া তাঁহারদের হৃদ্য উচ্ছুসিত হইয়া পড়িল। দশ পনর জন সাধক মিলিত হইয়া হৃদয় খুলিয়া "কর তাঁর নাম গান"এই গীতটি গাহিতে আরম্ভ করিলেন।

বেলা দিপ্রহরের সময় স্থানীয় অধ্যা-পকগণের বিদায়ের সময় উপস্থিত হইল। তাঁহারা সকলেই উপাসনার সময় মন্দিরে উপস্থিত ছিলেন। পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যানরত্ব মহাশয় তাঁহাদিগকে যোগ্যতা অমু-সারে পাথেয় ও বিদায় প্রদান করিলেন। পণ্ডিত মণ্ডনী ত্রক্ষোপাসনার গন্তীর ও শাস্ত ভাব দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন।

এদিকে দেখি ত্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত আর তুই চারি জন বন্ধুর সহিত সপ্তচ্ছদের নিম্নে বেদীর পার্শদেশে স্তিমিতলোচনে ধ্যানে নিমগ্র রহিয়াছেন। এই মর্ম্মর বেদী, শান্তিনিকেতন উদ্যান, এই নূতন মন্দির যে কি ভাবে কিরূপ দৃষ্টিতে জন সাধারণ ভবিষ্যতে অবলোকন করিবেন, তাহার পূর্কাভাস পাইয়া হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল হইতে লাগিল। দিবা অবসান হইতে চলিল, অথচ উদ্যানের নিভ্ত-(मगद প্রস্তরবেদী ক্ষণকালের জন্য জন-শূন্য---সাধকশূন্য দেখিলাম না। মহর্ষির সাধন-স্থান বলিয়া যেন সে কি আদরের সামগ্রী, পবিত্রতার আকর, ধর্মভাবের উদ্দীপক।

বেলা ছুইটার সময় ভক্তিভাজন প্রতাপচক্ত মজুমদার, দশ বার জন আক্ষা বন্ধুর
সহিত কলিক।তা হইতে সমাগত হইলেন,
এবং ক্ষণকাল বিশ্রামান্তে আহারাদি করিলেন।

সূর্য্য অস্তমিত হইল, ক্রমে উপাসনার সময় নিকটে আসিয়া পড়িল। দূরাগত সাধক সজ্জনকে মন্দিরের মধ্যে স্থানদিয়া মন্দিরের দার অবারিত করা হইল। লোকাধিক্যে মন্দিরের বাহিরে তিলমাত্র স্থান অবশিষ্ট রহিল না।

প্রথমেই ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত প্রতাপ-চন্দ্র মজুমদার এক হৃদয়গ্রাহা বক্তৃতা করিলেন। প্রতাপ বাবু নিজে ব্রাক্ষসমা-জের একজন পুরাতন লোক, তাঁহার বক্তৃ-তাতেও আমরা তাঁহার ভূরিদর্শনের বিলক্ষণ পরিচয় পাইয়াছি। তাঁহার বক্তৃতা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

শীযুক্ত প্রতাপচক্র মজ্মদার মহাশবের বক্তা।

আজকার এই আনন্দ উৎসবে চুই এক কথা বলিবার জন্ম আমাকে নিমন্ত্রণ করা আমিও আহলাদের সহিত হইয়াছে। নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়াছি। এই স্থন্দর স্থানে প্রশস্ত প্রান্তরের মধ্যে—এই উপাদনা গুহে জ্যোতির্ময় পরমেশ্বরের আবিভাব। এখানে তাঁহার প্রকাশ কি স্বাভাবিক। এখানে আসিলে চিত্ত আপনা হইতেই তাঁহার দিকে ধাবিত হয়। সমস্ত দিন আ-পনারা এখানে আনন্দে যাপন করিলেন। যে মহাত্মার ধর্মাসুরাগে আমরা দকলে আহুত হইয়া আদিয়াছি, এই স্থান তাঁহার সাধনার চিহুস্বরূপ। তাঁহার ধর্মসাধন সম্বন্ধে অধিক বলিতে হইবে না। মমুষ্যের প্রকৃত উন্নতি হইতে পারে তবে তাহা মহাত্মাদিগের দৃষ্টান্তে। দেবেন্দ্রনাথের ধর্মোন্নতির মূলে যে ছুইটি কথা আছে, দে বিষয়ের আমি প্রদঙ্গ করি। প্রথমত প্রকৃতির প্রতি তাঁহার গভীর অনুরাগ। আমরা শুনিয়াছি ঋক-বেদের উৎপত্তি, প্রকৃতির প্রতি অনুরাগ হইতে। সূর্য্য চন্দ্র জল স্থল চিরকালই রহিয়াছে, কিন্তু ভাবুক বংশ এক্ষণে লুকা-য়িত হইয়াছে। সেই লুকায়িত বংশের मर्स्य यथन छूटे अकजन माँ ज़ारेश छ र्रिन, তথন তাঁহারা আমারদের ভক্তি—প্রেম আকর্ষণ করেন। আমরা যাঁহার আহ্বানে এখানে আদিয়াছি, তিনি সেই জাতীয় লোক। মঙ্গলময়ের দোন্দর্য্যের প্রতি তাঁহার অনুরাগ যার পর নাই অধিক। আম্রাচন্দ্র সূর্য্য দেখিয়াছি; কিন্তু ইহা দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ের ভাব এত উজ্জ্বল হইয়াছে, যে প্রকৃতি তাঁহার ঈশ্বরকে

দেখিবার পথ হইয়াছে। তাঁহার কাছে
যদি আমারদের শিক্ষার বিষয় থাকে, তবে
তাহা প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে অনুভব
করা। এই জড় সামান্য উপকরণে নির্মিত। কিন্তু এই স্বভাবের ভিতর কত
সত্য কত ভাব কত গভীরতা, তাহা ভাবুকই বুঝিতে পারেন। দেবেন্দ্রনাথ তাহাই
উপার্জন করিয়াছেন। আমরা যে কয়েকজন ব্রাক্ষসমাজে নাম ে থাইয়াছি তাহার
মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ এ বিষয়ে সকলেরই
অ্রাণী।

**(क्ट क्ट वर्लन क्रेश्वरक एनश)** यांग्र না; ইহা সত্য বটে; কিন্তু তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করা যায় সূর্য্যের ভিতর কি ব্রহ্মের আবিভাব নাই ? যথন সূর্য্য বর্ণের সাগরে চারি দিককে ভাসাইয়া উঠিতে থাকেন, তথন কাহার অন্তরে ঈশ্বরের ভাব না জাগরুক হয়! যখন সূর্য্য বিশাল সমুদ্রের জলরাশিতে নিমগ্র হইতে থাকেন তথন জড় সূর্যো মহাচৈতন্য মহাপ্রাণ মহাভাব কে না উপলব্ধি করে ? তথন ক্ষণ কালের জন্ম চিন্তা করিলে কত উচ্চ আশা কত ভাব কত প্রেম মনে জন্মিতে থাকে। তাহাকে তোমরা কি কোন জড পদার্থ বলিবে যাহা দেখিয়া তোমার আনন্দ হয় প্রেম জাগ্রত হইয়া উঠে। তাহার মধ্যে মহাচৈতন্য মহাপ্রাণ মহাভাব ঈশ্বর বাদ করিতেছেন। তিনি জড়ের মধ্যে এমনই প্রদীপ্ত এমনই জাগ্রত, যেমন তোমার জড় শরীরের মধ্যে আত্মা। হৃদয়ের ভিতরে বেশজান জিন্মিয়াছে, তাহার নিকটে মহাচৈতন্য **মহাপ্রাণ** পরমেশ্বর, জড়পদার্থেব মধ্যে আপনার রূপ প্রকাশ করেন। তাহার নিকট জড় জড় থাকে না। ঋক্-বেদে চন্দ্ৰ সূৰ্য্য বায়ু অগ্নি লইয়া পূজা; তোমরা কি

ইহাকে বাহিরের চন্দ্র সূর্য্য বায়ু আরির পূজা বলিবে? প্রাতঃকালের ভিতর এমন এক মহাচৈতন্য—নীলাকাশের ভিতর এনমন এক আত্মবিকাশ—জ্যোতিক্ষমগুলীর ভিতর এমন এক সমাচার আছে, তাহা যে প্রবণ করে, জড় তাহার নিকট চৈতন্য-ময়, প্রাণময়, মহাভাব-পূর্ণ হইয়া উঠে। জড়ের মধ্যপথে কত রসজ্জতা, গন্তীর জ্ঞান ও দর্শন রহিয়াছে, দেই সমুদ্যেরই উপকরণ বাহ্যবস্তু। বাহ্যবস্তুর ভিতরে যে এমন সজীবতা আছে, তাহা যে অমুভব করিয়াছে দেই বলিতে পারে।

যাঁহার প্রেমনিমন্ত্রণে আমরা এখানে আদিয়াছি তাঁহার দৃষ্টান্ত এই যে, বাহিরের বস্তু—বাহিরের বস্তু নহে। ইন্দ্রিয়
অপদার্থ নহে। জড়ে মহা প্রকৃতি মহা
ভাব মহাপ্রাণ মহাচৈতন্য রহিয়াছেন;
যাহার পরিচয় পাইলে অশান্তি ও তাপের
কারণ থাকে না। মহর্ষির জীবন-ইতিহাদ
শেষ পরিচছদে আদিয়াছে। তাঁহার
দৃষ্টান্ত এক্ষণে আমারদের দকলেরই আদর্শ! আমার প্রথম কথা এই।

দিতীয় কথা। লোকে কেবল স্থভাব দেখিয়া ভাবুক হয় না; কিন্তু স্থভাবের গুণ দেখিয়া হয়। প্রকৃতি গভীর রহস্যময় বটে, কিন্তু চন্দ্র সূর্য্য দেখিয়া ব্রহ্মপি-পাসা মেটে না। দিনি মন স্থির করিতে পারেন তিনিই সফলকাম হন। আমি এক সময় মহর্ষির সহিত নৌকাযোগে জ্রমণ করিতে গিয়াছিলাম। দেখিলাম তিনি অতি প্রভূষে শয্যা ত্যাগ করিয়া ৪টার সময় হইতে টা পর্যান্ত আকাশে সূর্যপ্রকাশের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু আমাদের মনের স্থিরতা নাই, হলয়ে আস্থা নাই। যে সূর্য্য আজ প্রশান্তভাবে কিরণরাজি বিকীর্ণ করি-

তেছেন, কাল হয়ত তাহা ঝড়ে সমাচ্ছন र्टेल। य वायु जाज समन हिल्लाल বহমান, কাল হয়ত তাহা প্রবল বেগে বহিয়া তোমার ঘরের ছাদ ভাঙ্গিল, তো-মার প্রিয়জন সকলকে জলে নিমগ্ন ক-तिया (फलिल, तृक्क लंडा मगृहत्क धर्ताणायी कतिल। (य वाशुत हिट्लाटल (जामात শরীর শীতল হয়, কালই তাহা হইতে নগর আম উৎসন্ন হইয়া যায়। অতএব যদিও ধর্মের পক্ষে প্রকৃতি মহচুপায় ব-লিতে পারি, কিন্তু স্থিরতা সূর্য্যও দেয় না, ফুলও দেয় না। প্রজ্ঞা কোথা হইতে পাওয়া যায়? এখানে আবার মহর্ষির দৃষ্টান্ত। তিনি স্বভাব হইতে যেমন ভাব গ্রহণ করেন, তেমনি আবার মহামান্য ঋষিবাক্য হইতে ধর্মের মাহাত্ম্য উপাৰ্জ্জন কাল ধর্মগ্রন্থ আজ তোমারদের মারাত্মক অশ্রদ্ধা। বলদের সম্মুখে লালবর্ণ কাপড় ধরিলে যেমন সে লাফাইয়া উঠে,সংস্কৃত স্লোক পাঠে তেমনি তোমরা উদ্দাম হইয়া উঠ। পর্যান্ত ধর্মের দৃষ্টান্ত,ধার্মিকদিগের দৃষ্টান্ত, নীতির ভাব তোমাদিগকে আহ্বান না করিবে, সে পর্যান্ত দেশসংস্কার, ধর্মপ্রচার সবৈবি মিথ্যা, কেবল বক্তৃতার ছড়াছড়ি মাতে।

যদি ত্রহ্মলাভ, ত্রহ্মপ্রদক্ষ, ত্রহ্মজ্ঞান, ত্রহ্মধ্যান, ত্রহ্মায়ত রসপান করিতে চাও, শ্রদ্ধাবান হইয়া ঋষিবাক্য অমুসরণ কর।

ধর্মগ্রন্থ বা ধার্ম্মিক মাত্রেই যে দো-ষের অতীত, এমন নহে। কিন্তু পূর্ব্বমত পূর্ব্ব দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া যেমন জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতি হয় প্রাক্মধর্ম প্রচারেও তেমনি। ধর্মপ্রচার দেশ সংক্ষার করিতে যাও কর, কিন্তু যদি জ্ঞানালোকে মুক্তি-লাভ করিতে যাও, তবে এই পুরাতন ভারতবর্ষে যে দাধনার স্রোত চলিয়া আদিয়াছে, যে ধর্মের জ্যোতি নক্ষত্রের
ন্যায় ধক্ধক্করিয়া জ্লিতেছে, তাহারই
অসুসরণ কর।

দেবেন্দ্রনাথের ন্থায় স্বাধীনচেতা লোক আর নাই। কিন্তু তথাপি শাস্ত্রবাক্য হৃদয়ে রক্ষা করিতে তিনি চিরকালই যত্নশীল।

আমি অধিক কথা আর বলিতে চাহি না। আমাকে বক্তৃতা করিতে এশানে আছুত করা হয় নাই। তবে এই মাত্র বলি र्य श्रक्तिक मिन्ति कानिया हज्ज मूर्यात्क শঙ্গী করিয়া দাধন কর। তোমার উদ্যা-নের ফুল তাঁহার চরণে অর্পণ কর। তোমার উদ্যান-সরোবরের পবিত্র জলে তাঁহার চরণতল ধোঁত কর। প্রকৃতির ভিতরে তাঁহাকে দর্শন কর। প্রাচীন ধর্ম-শাস্ত্র মধ্যে জীবনের চিরস্থাকে দর্শন कतिया तज्जहारतत नागा, अर्थारमत त्ना-পানের ন্যায় ঋষিবাক্য সকলকে ধারণ কর। ত্রহ্মানুরাগে উন্মত্ত হও এবং সেই দলের লোক হও যিনি আক্ষাদমাজের মধ্যে তোমারদের পিতা হইয়া অদ্যাপি 🖢 জীবিত রহিয়াছেন।

পরমপিতা! তোমার প্রকৃতির মধ্যে সত্য গ্রহণ করিতে আমাদিগকে শিক্ষা দাও। ঋষিবাক্য দিয়া আমারদের আ-আাকে প্রস্তুত কর। আমরা সকলে মিলিয়া তোমার পদপ্রাস্তে এই প্রার্থনা করি। তোমাকে আমরা বারবার নমস্কার করি।

পরে দঙ্গীত হইয়া উপাদনা আরম্ভ হইল। রাক্তিকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বেদী অধিকার করেন। উদ্বোধন উপা-দনা বক্তৃতা একাকী তাবতই সম্পন্ন করেন। উপাদনার সময় স্তোত্ত ও "অদতোমা দদ্গময়" পাঠে দাধারণে যোগ দিয়াছিলেন। শিবনাথ বাবুর বক্তৃত। বিল-কণ হৃদয়গ্রাহী ও সময়োচিত হইয়াছিল। তাঁহার উদ্বোধন ও বক্তৃতা আমরা নিম্নে প্রকাশিত করিলাম।

এী যুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর উদ্বোধন।

স্থানসাহান্ত্র্য বলিয়া এরূপ একটা জিনিদ আছে যেখানে আমরা যাই, দেই েনে দেইরূপ ভাবেরই উদয় হয়। বা-জারে স্বার্থপরতা উপাল্জনম্পৃহা ও বিষয়-বিদ্যাসন্দিরের বায়ুতে বিদ্যা। **८मशारा ८गाल या महाके इ**ग्न. क्यांन-िल-পাদা বৰ্দ্ধিত হয়। তেমনি এই শান্তি-নিকেতনে যে কোন্ ভাব জাগিয়া উঠিল, তাহা আমাকে বলিয়া দিবার অপেকা করিতেছে না। এইখানে মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথ নিৰ্জ্জন সাধন করিয়াছেন। কাননের জন্য—ক্রীড়া কৌতুকের জন্ম এই স্থান উৎদর্গ করা হয় নাই। ধর্মার্থী-গণের ধর্মসাধনের জন্য ইহা উৎস্গীকৃত হইয়াছে। এই শান্তিনিকেতনে মহাত্মার সাধনের স্মৃতি পড়িয়া আছে। এথানে আমরা সংসারের সকল চিন্তা ভুলিয়াছি। প্রাতঃকাল হইতে ধর্মভাব ক্রমিকই জাগ্রত হইতেছে। আজ উদোধনের প্রয়োজন নাই। মহাত্মার নাম মহাত্মার দাধন দেই শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত স্বরূপ পরমেশ্বরের উপাদনার জন্য আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়াছে। আজ দকলে দেই মহাত্মার পবিত্রভাব চিন্তা করুন—স্মরণ করুন। এবং সকলে মিলিয়া সেই অতিপবিত্র পরমেশরের উপাদনায় প্রবৃত হউন।

শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তা।

মহর্ষির জীবনের তুইটি গভীর কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু এখনও আর একটি কথা অবশিষ্ট আছে।. যাঁহারা তাঁহার ব্যাখ্যানমালা মনোযোগ করিয়া পাঠ করি-য়াছেন তাঁহারা অনুভব করিয়া থাকিবেন, তিনি একটি কথা বিশেষ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। অন্থান্য কথা তিনি তত স্থাপ্টরূপে বলিয়া উঠিতে পারেন নাই।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বছ্-নাং যো বিদধাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহসুপশ্যস্তি ধীরাস্তেষাং শাস্তি: শাশ্বতী নেতরেষাম্।"

যিনি অনিত্যের মধ্যে নিত্য, চেত-নের মধ্যে একমাত্র চৈতন্য স্বরূপ, যিনি এক হইয়া ভাবতের কাম্যবস্তু বিধান করিতেছেন, তাঁহাকে যে ধীরেরা আত্মন্থ করিয়া জানে তাহারদের শাশত শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয় না। (৭১ শ্লোক ব্রাহ্মধর্মা)। মহর্ষি বলেন প্রকৃতি--বাহ্ম জগৎ তাঁহার অনুরূপ, কিন্তু আত্মার মধ্যে তাঁহার স্বরূপ সম্ভোগ করিতে হইবে। আত্মার মধ্যে পরমাত্মা দর্শন করা, তাঁহার সর্ব্বোচ্চ ভাব। ইহারই জন্ম তিনি হিমালয়ে গমন করেন। নিকেতনে বাস করিয়া নির্জ্জন করেন। তিনি নির্জ্জনতার প্রিয় ছিলেন। তিনি বলেন ভ্রহ্মকে দর্শন করিবার জন্ম সংসার ছাড়িতে হইবে না। ব্রাহ্মধর্ম বলেন "ব্ৰহ্মনিষ্ঠোগৃহস্থঃ দ্যাৎ তত্ত্তান-যৎ যৎ কর্ম্ম প্রকুর্বীত তৎ পরায়ণঃ। ব্ৰহ্মণি সমৰ্পয়েৎ"। ব্ৰহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণ গৃহস্থ হও এবং যে যে কর্ম কর তাহা পরত্রকো সমর্পণ করিও! বিষ্যের কোলাহল. কার্য্যের উদ্বিগ্নতার মধ্যে যদি বেড়ান যায় এবং তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া না যায়,তবে ধর্মভাব কোথা হইতে উদ্দীপ্ত হইবে।

ঋষিবাক্য ও প্রাকৃতির শোভা মনুষ্যের মনকে মুগ্ধ করে। এই কারণে সাধনের সময় সাধকেরা একান্তে বাস করিতেন। শাক্যসিংহ ৬ বৎসর কঠোর সাধনে সিদ্ধি-লাভ করেন। নির্জ্জনে সাধন আর সজনে তিনি ঘোর বৈরাগ্যে প্রথর ব্রহ্মচর্য্যে দিন যাপন করিতে লাগিলেন। কিন্তু পুরস্কার স্বরূপ পরিশেষে সভ্যকে দেখিতে পাইলেন এবং প্রচারের জন্য ব্যস্ত হইলেন। মহমাদ নির্জ্জনে চুই বৎ-সর কাল সাধন করিলেন। যথন সিদ্ধ হইলেন, তিনি মনুষ্যের মধ্যে সত্য প্রচার করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ঈশা কেবল মাত্র যে ৪০ দিন সাধন করি-য়াছিলেন এমন নহে। তিনি প্রথমাবন্থা হইতেই ধর্মোর জন্য প্রস্তুত হইতেছিলেন। যাঁহার আহ্বানে আমরা এখানে সকলে আসিয়াছি তিনি পূর্ণ ছুই বৎসর কাল হিমালয়ে বাস ও নির্জ্জনে সাধন করিয়া-ছেন। সত্য স্বরূপ প্রমেশ্বকে সাধ্না দ্বারা অর্জ্জন করিতে হইবে। তাঁহাকে লাভ করিয়া উপাসনার সার্থকতা সম্পা-দন করিতে হইবে। যদিও আমরা সংসা-রকে ছাড়িব না, তথাপি আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে নির্জ্জনে সাধন করিতে হ-ইবে, আত্মার মধ্যে তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে। অতীব সতা কথা, যিনি বলেন তাঁহাকে ছাড়িয়া শাশ্বত স্থু আর কিছুতে মিলে না, তাপিত হৃদয় আর কিছুতে শীতল হয় না, মর্ম্মহানের বেদনা আর কিছুতে যায় না। এই জন্য মধ্যে মধ্যে নির্জ্জন বাস--নির্জ্জন সাধনের আবশ্যক। মঠপ্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কি ? মহাত্মা মহর্ষি দেথিয়াছেন যে নির্জ্জন সাধনের আব-শ্যক। দরিদ্র সাধকের জন্য এরূপ স্থা-নের প্রয়োজন। যেখানে আমি দিদ্ধি লাভ করিয়াছি দেখানে অপরে দাধন করুক এবং দিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হউক। ইহাই তাঁহার কামনা।

এইরূপে যথন প্রকৃতির মধ্যে প্রকৃতির প্রাণ, আত্মার মধ্যে আত্মার প্রাণ এবং ঋষিদিগের বাক্যে ঈশ্বরের স্বরূপ দেখিব, তথন এই ত্রিবিধ সাধনে ঈশ্বরকে লাভ করিতে সমর্থ হইব। ঈশ্বর এই ত্রিবিধ সাধনের ভাব আমারদের আত্মাতে মুদ্রিত করিয়া দিন।

হে আত্মার আত্মা সত্যস্বরূপ প্রমেশর! তোমাকে সত্যভাবে প্রাণের প্রাণ্রপে না দেখিলে চিত্ত পরিশুদ্ধ হয় না। তুমিই শান্তিনিকেতন, যথন আমর। নাপে পড়িয়া মান হইব, তথন যেন তোমাকে দেখিয়া সকল তাপ দূর করিতে সমর্থ হই। প্রকৃতির মধ্যে যেন আমর। তোনাকে দেখি। সাধকের বাক্যে যেন তোমার পরিচয় পাইয়া কুতার্থ হই। তোনার নিকট আমারদের এই প্রার্থনা।

এবেলাও শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সঙ্গীতে যোগদান করিয়া সর্কাসাধা-রণকে বিমুশ্ধ করিয়াছিলেন।

এইরপে দিবসব্যাপী উৎসবের অবসান হইল। হৃদয়ের ভার কিছু কালের মত যেন অন্তর্হিত হইল। শ্রীযুক্ত বাবু দিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের তত্ত্বাবধানে কি আতিথ্য-সৎকারে, কি অন্যবিধ আয়োজনে কোন বিষয়ে যাত্রীবর্গের লেশমাত্র কন্ট হয় নাই। এ সকলই ভগবানের কুপায়।

# উংনবের উদ্বোধন।

শুভদিন আদিতেছে। আনন্দের
কোলাহল শোনা যাইতেছে। উৎসবের
বসস্ত বায়ু হৃদয়কে স্পর্ল করিয়া শীতল
করিতেছে। হৃদয়-কাননে ধর্ময়ক্লর প্রেম,
ভক্তি, প্রীতির পাতাগুলি সংসারানলের
প্রচণ্ড উত্তাপে শুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল
বটে কিন্তু উৎসবের বসন্ত বায়ু ব্রক্ষোৎসবের বার্তা সঙ্গে লইয়া প্রবাহিত হওয়াতে
সেগুলি পুনরায় সজীব হইবার উদ্বোগ হইতেছে। এই সময়ে আমাদের

প্রাণপক্ষী দেই প্রাণের প্রাণকে দেখিবার জম্ম কাতরম্বরে কি ডাকিবে না ? সময়ে একবার সকলে আপনাপন অন্তরে ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখ যে, কি শুভ দিনের আগমন। মহাত্মা রামমোছন রায় ১১ই মাঘে বঙ্গদেশের কি প্রম শুভদিনের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। যৎকালে বঙ্গদেশের জনসমাজ ক্রিয়াকলাপের বাহ্যা-ড়ম্বরে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে ও পূর্ব্ব-ত্ৰ আৰ্ঘ্য খ্ৰষিগণের চিবসঞ্চিত ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের অভাবে খো: অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পডিয়াছে, সেই তুর্দ্ধিনের সময়ে মহাত্ম। রামমোহন রায় ত্রকো-পাদনাকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দেশের তমোরাশি নাশ করিয়া পরম কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াচ্ছেন। ব্রক্ষোপাদনার মহোৎসবের দিন অার আমাদের মোহনিদ্রায় পডিয়া থাকা অচেতন হইয়া নহে। "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত" উত্থান মোহনিদ্রা হইতে জাগ্রত হও। কত কাল অজ্ঞানান্ধকারে পড়িয়া থাকিবে? আর বিষয় গরল পান করিয়া অবসন্ন হইয়া পড়িও না ও মৃত্যুর পাশে বন্ধ হইয়া চির কালের সম্বলকে হারাইও না। জাগ্রত হও, মোহপাশকে চিছন্ন কর ও মৃত্যুকে পরাজয় করিয়া অমৃত লাভের জন্য অগ্রসর হও। অজ্ঞানই আমাদের মৃত্যু, এই মৃত্যু হইতে রক্ষাপাওয়ার একমাত্র উপায় ব্রহ্মজান। চিরদিন জ্ঞান ভক্তির সহিত ব্রহ্মোপাসনা পরিত্যাগ कतिया घटेभटे भत्रमानु लहेया अक क्रमस्य অবস্থান করিলে, স্থ শান্তিলাভ করিতে পারিবে নাও মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে না পারিয়া অমৃতলাভে বঞ্চিত হইবে।

অনেক দিন হইতে আমরা ত্রহ্মচর্য্য ভুলিয়া গিয়া সংসারের বিষয়গরল পান করিয়া অবসম হইয়া পড়িয়াছি। তুর্দান্ত রিপুগণের আক্রমণে সংসারের পথে ভ্রমণ করিতে করিতে পাপের কণ্টকে অঙ্গ সকল ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে। এই আগার্মা ত্রক্ষোৎসব রূপ আনন্দ্র্যাগরে মগ্ন হইলে ভগবানের কুপাবারিতে ক্ষত দকল ধৌত হইয়া যাইবে এবং তোমরা অকৃত অমৃত লাভে মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবে। বিষয় গরল হইতে রিপুগণের আক্রমণ হইতে ও মৃত্যু হইতে রক্ষা পাওয়ার একমাত্র উপায় ব্রক্ষোপাদনা।

তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্য: পস্থা বিদ্যুতে হয়নায়" তাঁহাকেই **८**कवल অতিক্রম করে, তদ্ভিন্ন মুক্তি প্রাপ্তির আর অন্যপথ নাই। জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" আমাদের আত্মার সম্বল। সকলে তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য ও তাঁহার উপাদনার জন্য প্রস্তুত ও যত্নবান স্দাচার-সম্পন্ন হইয়া অবলম্বন কর এবং শ্রদ্ধান্বিত-চিত্তে প্রীতি-পূর্বক তাঁহার আনন্দময় অমৃতময় পদে যুক্ত হইবার জন্ম চেফী কর তাহা হইলে সংসারের সকল জ্বালা, সকল তাপ নির্ব্বাণ হইবে, পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবে ও মৃত্যুকে পরাজয় করিয়া অমৃতত্ব লাভে সক্ষ হইবে। যে শানব ব্ৰক্ষোৎসবে আপনার প্রাণকে মাতাইতে পারে ও তাঁ-হাকে হৃদয়ে দর্শন করিবার জন্য ও তাঁহার **প্রেমামূত পান করিব।র জন্য** অন্তঃকরণে তাঁহার উপাসনায় নিযুক্ত হয়, **েদই মানবই পরম রুপাময় পরমেশ্বরের** কুপায় দুঃখ জ্বালা হইতে, পাপতাপ হইতে সংসারের উত্তপ্ত অনল হইতে ও মৃত্যু-মুখ হট্তে মুক্তিলাভ করিয়া তাঁহার চির শান্তি-ময় অমৃতময় কোড়ে আশ্রেয় লাভ করিয়া থাকে। আমরা ঈশ্বরের কুপার পাত্র, তাঁহার কুপা ভিন্ন আমাদের আর অন্য উপায় নাই। যাহাতে আমরা তাঁহার যোগ দিয়া তাঁহার করিতে পারি ও তাঁহার পদে যুক্ত হইয়া শান্তি স্থথ লাভ করিতে পারি, তাহার স-ময় আদিতেছে। এ সময় যেন রুথা চলিয়া তাঁহার কুপার প্রতি করিয়া উৎসবের জন্য প্রস্তুত হও ও তাঁহার দর্শনলাভ করিবার জন্য ভক্তিভরে তাহার নিকট প্রার্থনা কর তাহা হইলে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে।

"যমেবৈষ বৃণ্তে তেন লভাস্ত সাৈষ আবা বৃণ্তে ভহুংবাং।" যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই
তাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা এরপ
সাধকের সমিধানে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ
করেন। ভগবানকে যে মানব না চায়,
তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য, তাঁহাকে লাভ
করিবার জন্য ভক্তি-ভরে তাঁহাকে যে না
ডাকে, তিনি তাঁহার কাছে প্রকাশিত হন
না। তাঁহাকে যে চায়, তাঁহাকে দেখিবার
জন্য যে কাতর হয়, তিনি তাহার কাছে
প্রকাশিত হন।

যেনাহং নামৃতা সাাং কিমহং তেন কুর্যাম। অসে তোমা সদামর তমসোমা জ্যোতির্গমর মৃত্যোমাহমৃতং গমর। আবিরাবীর্মএধি। রুজ যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাম॥

হে মঙ্গলময় প্রভো! উৎসবের দে-বতা! নাথ! তোমার মহোৎসব আসি-তেছে। দেব! তুমি সামাদের প্রাণকে জাগাও। দয়াময়! দয়া করিয়া আমা-দিগকে অসত্য হইতে, মোহান্ধকার হইতে মৃত্যুমুখ হইতে ও পাপের হস্ত হইতে উ-দ্ধার করিয়া তে।সার জ্যোতিশ্বয় অমুতময় ক্রোড়ে আশ্রয় দাও। নাথ! তোমার সাহায্য না পাইলে তোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারি না, তোমার প্রেমের হস্ত আমাদিগকে স্পর্শ না করিলে আ-মরা সজীব হইতে পারি না। তুমি আমাদিগকে কুপা কর, তুমি দয়া করিয়া আমাদের অন্তরের মোহাবরণ দূর করিয়া আমাদের সম্মুথে প্রকাশিত হও। তুমি আমাদের দর্শন দাও, আমরা তো-মার প্রেমমুখ দেখি ও তোমার পূজা করি। হে পতিতপাবন দীনশরণ! আমাদের আর অন্য আশ্রয় নাই। তুমি আমাদের ইহকালের আশ্রয় ও পরকালের গতি। ভগবান! তুমি যে আমাদের পরম পূজনীয় সম্ভজনীয় বরণীয় দেবতা। তোমার উপাদনাই আমাদের প্রাণ, তো-কুপাই আমাদের পরম দয়াময় পিতা! তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর যে তোমার মহোৎদবে আমরা তোমার উপাসনা করিয়া তোমার নাম-গান করিয়া ও তোমার জ্যোতির্ময় প্রেমময় মুথ দর্শন করিয়া জীবনকে চরি-

#### তার্থ করি ও ধন্য হ'ই এবং তোমার প-দেতে যুক্ত হইয়া স্থথ শান্তি লাভ করি।

# THE RELIGION OF LOVE INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES BY A HINDU.

(Continued from the last number)

CHAPTER III.

Of the Purpose of Existence and of Divine Communion.

- 1. Religion or in other words, getting bound again to God, is the purpose of existence. God, after creating us, hatb, to serve his inscrutable purposes, cast us down to a great distance from Him, though always abiding in us as the Soul of the soul and it delighteth Him to see us gradually advancing towards Him, and after attaining Him partaking of His nature, when, as sons of the Immortal and heirs of immortality, we obtain the Life Eternal. Life Eternal can be obtained even here on this earth when we obtain freedom from all desires.
- 2. Religion means the abnormal man becoming the normal man. Mastery over nature is normal for man; slavish subjection to nature is abnormal.
- 3. Religion may be otherwise defined as the sigh of the visible for the invisible, of the finite for the infinite. It may also be otherwise defined as the aspiration of the imperfect after the perfect, ever growing, never to be fully satisfied.
- 4. But the best definition of religion remaineth to be given. It is the return of the son to the father. It is the return of a child of the house gone astray to the house. It is the return of a lover to the beloved, his "own heart's home," after a long separation and after much secret weeping and lamentation.
- 5. Perennial and all-absorbing communion with God is the said return, but we should not enjoy it neglecting the duties of life, or in other words, neglecting the work with which the Father has entrusted us for execution during our sojourn here on earth. Communion is no preventive of work. On the contrary, perennial communion giveth zest to work.

- 6. The principal element of the Religion of Love is love of God and all others are but its branches. The love of man should be based on the love of God who requireth such love. The lover wanteth to be united with his beloved. Hence the necessity of communion. He wanteth nothing more from the beloved but his company. He wanteth nothing from the beloved but the beloved. He wanteth none or nothing but the beloved.
- 7. Perennial communion with God is the only means of actaining true felicity here on earth. The soul for the no rest until it resteth in God. He is her best goal, her best prosperity her best world to live in aud her best joy. He is the eternal festival of the mind.
- 8. Worms as we are, what greater favor can God shew to us than the gift of his most evalted and most sweet company? He extended this mercy to the meanest worm if it know Him in the slightest degree.

"The spirit of the worm beneath the sod.
By love and worship blends itself with God."

9. They say: 'Pray without ceasing' It would be better for them to say: "Commune without ceasing." Communion is better than prayer though prayer should not be neglected:

"Rapt into still communion which transcends The imperfect offices of prayer and praise."

- 10. Communion with God is the begining of religion, communion with God is its minddle; communion with God is its end.
- 11. Demosthenes being asked what is the first requisite of an orator, answered, "delivery"; on being asked what is the second requiste, answered "delivery"; on being asked, what is the third requiste, said "delivery again". As delivery is in oratory, so communion with God is in religion. What is the best means of extricating ourselves from the bonds of sin? Communion with God. The company of the Absolutely Noble maketh us noble. What is the best means of extricating ourselves from worldly misery? Communion with God. What is the best means of attaining perpetual felicity! Communion with God. We should not practise religion for the sake of felicity, for that would be barter and traffic but felicity of itself cometh with religion.
- 12. The best communion with God is communion with Him as the Soul of the soul

and therefore our nearest and dearest. He is nearer to ourselves than we are to ourselves. Father, Mother, Friend, Husband of the soul are the terms usually applied by man to God, but they are done so in an allegorical sense. God is not exactly our father, or our Mother or our Friend or Husband, but that He is the Soul of the soul is scientifically true. Though those terms i e Father, Mother Friend, Husband of the soul are allegorical, they very aptly express our sweet relationship with God and we have every right to use them. Among these allegorical designa tions, the Husband of the Soul is the lest. The soul resembleth a woman in its weakness and helplessness and frailness and its tendency to depend upon a higher being and, like a creeper to twine itself around the same. The best communion with God, however, is communion with him as the Soul of the soul, as the nearst and the dearest.

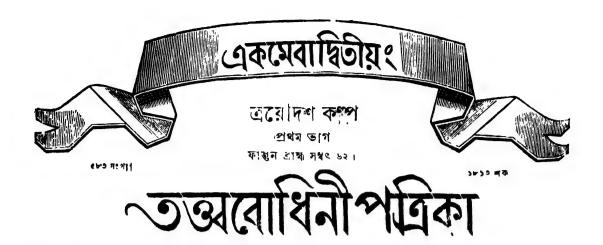
- 13. The next best communion with God is seeing God is all things and all things in God. Seeing God in all things meanth seeing Him as holding together every thing and all things, and seeing all things in Him meaneth seeing all things as held fast by Him. He is the support of the universe. In Him all things live, move and have their being.
- I4. As the lark ascendeth to the sky leaving the earth far behind, so the soul of the lover of God ascendeth to the heaven of His presence leaving the world far behind. As the lark in its flight findeth no end to the sky, so the soul of the lover of God findeth no end to the infinite heaven of God's presence. When he is in this state, he suddenly returneth to his own soul and feeleth therein the presence of the Sacred Inmate of the soul and is ravished with the sight. He is far, He is near He is to be seen as seated in the heart. In short, always feel the presence, and then thou shalt be truly happy. Cherish the consciousness of the Presence in the soul with the utmost care as a woman doth the feetus in her womb.
- 15. He who seeth Him as seated in the soul, his is perpetual peace, it is of no other. He who seeth Him as seated in the soul, his is perpetual felicity, it is of no other. The great God in whom the soul is scated is our object of worship.
- 16. Perennial communion with God is no bar to worldly business. As in the time of worldly business, the consciousness of the circumambiency of infinite space is always present so in the time of worldly business, the consciousness of the circumambiency of God, who filleth all space with His nectareous presence, can ever be present.
  - 17. Communion and work can go hand

in hand. As a female dancer, with a pitcher full of water on her head, singeth and danceth according to the difficult rules of music and dancing preventeth the water in the pitcher on her but head from being spilt, so the wise man doth not forget God, the Giver of salvation, even when transacting worldly business with attention to the minutest details. He is "his own heart's home." His heart is there always fixed in the waking state or in dreams.

- 18. Engaged in divine communion, perform works faithfully and attentively without fondness for worldly objects and expectation of the fruits of your deeds.
- 19. You have right only to works and not to their fruits, that is, to their success. Fruits are in the hands of God. We should concentrate our whole love upon God. Love is not concentrated upon God when it is directed to fruits of works.
- 20. Nature's beauty in solitary places is a great aid to divine communion. It is better to retire to such places for days or months. Oh! how canst thou renounce the boundless store of charms which nature affordeth thee as aids to divine communion, and hope to be forgiven? We rise from nature up to nature's God. When thou seest the picture, remember the painter. Can there be any royal pomp equal to that which decketh the sky at the time of sunset? It is the pomp of the King of kings. Oh! how glorious and beautiful is Nature! Both God and nature invite us to joy in their company. Shall the carking cares of that contemptible thing, the world, prevent us from enjoying it? No, we should, on the contrary, plunge ourselves freely into that ocean of joy and take a hearty dive.
- 21. The God devoted man, if he lose sight of God even for a little while, suffereth pain. A lover of God, while in this condition, composed a song which, if translated, would run to the following effect: "Ah! who shall bring Him back to me? What need have I of life when deprived of the Source of life? I know all the pleasures of this life. I have no need of those pleasures and those riches. Ah! who shall bring Him back to me."
  - 22. Commune wishout ceasing.
  - 23. Work without ceasing.
  - 28. Stationed in communion, work.

#### অশুদ্ধ শোধন। 🦙 🤫

গতবারের পত্রিকাতে ব্রহ্মসগীতের স্বলিপি দেখ।
"আজি" এই কথার "জি" অক্ররটী যে "ঞ'' স্থ-রের নিমে বসিয়াছে, সেই "ঞ"স্থরের নিমে থাদ্স্র বুঝাইবার জন্ম হসস্ক ;ঞ্) বসিবে।



अधिवाएक सिटमयचासी क्षान्यन् किञ्चनामी चिट्टसर्व्य सस्त्रमस्त्रन्तः। सटैवनिस्न ज्ञानसम्बन्धं । सर्वे व्याप्त सर्व्यविषय सर्वेषय सर्वेषय सर्व्यविषय सर्वेषय सर्वेष्य सर्वेषय सर्वेषय सर्वेष्य सर्वेषय सर्

### শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

ষষ্ঠ উপদেশ—বিজ্ঞানময় কোষ।
(২৩শে চৈত্র, রবিবার, ৬১ ত্রান্ধ সম্বং)

অসীম আকাশে গ্রহণণ সূর্য্যকে প্রদ-কিণ করিতে লাগিল; পৃথিবী জলে স্থলে বিভক্ত হইয়া গেল; পরিমিত রূপে বৃষ্টি हरें लागिन; क्रांस क्रांस शृथियी जी-বের আবাসভূমি হইল এবং স্থাবর জঙ্গম উৎপন্ন হইল। অন্নময় কোষের মধ্যে প্রাণ কার্য্য করিতেছে; আবার মনোময় কোষ পশুপক্ষী, প্রাণকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরের নিয়মে চলিতেছে। শরীর ছা-ডিয়া প্রাণ থাকিতে পারে না; অন্ন ব্য-তীত প্রাণ শরীরকে পোষণ করিতে পারে আবার শরীর না থাকিলে, প্রাণ না থাকিলে মন থাকিতে পারে না। অম্বনয় ও প্রাণময় কোষে মন কার্য্য করে। বৃক্ষলতা জীব জস্তু প্রভৃতি সক-লেতেই প্রাণ কার্য্য করিতেছে; ইহার অতিরিক্ত পশুদিগের মন আছে। কিন্তু এই সকল ধাবিত হইয়া, নিযুক্ত

হইয়া কার্য্য করিতেছে; সকলই যন্ত্রস্বরূপ হইয়া যন্ত্রীর ইচ্ছায় চলিতেছে। স্ষ্টির শেষ তাৎপর্য্য হইল না, ইহাতেই ঈশ্বরের চরম লক্ষ্য সিদ্ধ হইল না। তাঁ-হার লক্ষ্য জ্ঞানধর্ম্মের উন্নতি ৷ শরীরে প্রাণ ও প্রাণে মন দিয়া তাহার উপরে ঈশ্বর এক জ্ঞানবিন্দু স্থাপন করিলেন; আপনার অনন্তজ্ঞান—সেই গভীর অনন্ত-জ্ঞান, তাহা হইতে এক বিন্দু জ্ঞান প্রদব করিয়া মনুষ্য-শরীরে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। **দেই** জানবিন্দুতে তিনি বুদ্ধিরতি ও ধর্ম-वृद्धि-गृनक विष्कान फिर्लन धवः छारन-ন্ত্রিয় ও কর্মেন্ডিয়ের শক্তি প্রদান করি-(लन। काम, (कांध, लांच, लञ्जांचय, স্নেহভক্তি, দয়াদাক্ষিণ্য প্রভৃতি যে সকল মানসিক ভাব, ঈশ্বর তাহা জ্ঞানের অ-ধীন করিয়া দিলেন। জ্ঞান যথন আপ-নাকে আপনি জানে, তাহার নিকটে তাহার আত্মত্ব প্রকাশ পায়; সেই আ-ত্মাতে বিজ্ঞান আছে এবং তাহার স্বাধীন ইচ্ছা আছে। ইহারই জন্ম সে বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ। ঈশ্বর যিনি, তিনি অজ আত্মা, অনন্ত-জ্ঞান পূর্ণ পুরুষ। এই অজ আত্মা

বিজ্ঞানাত্মার অন্টা, পাতা প্রতিষ্ঠা। বিজ্ঞানাত্মাই বিজ্ঞানময় কোব এবং সেই বিজ্ঞানময় কোবে এবং সেই বিজ্ঞানময় কোবের মধ্যে অন্তর্যামীরূপে তাহার প্রতিষ্ঠা আনন্দময় পূর্ণপুরুষ রহিয়া-ছেন। "হিরগ্রয়ে পরে কোষে বিরজং বক্ষা নিক্ষলং" বিজ্ঞানজ্যোতিশ্যয় কোষে নিশ্যল নিরবয়ব ব্রহ্ম বিরাজ্মান আছেন।

জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্মেন্দ্রিয় দিয়া ঈশ্বর মন্ত্র-শের শরীর কি স্থন্দররূপে গঠন করিয়া मित्न। <u>खी</u>शुक्रायत (य भंतीत, तम कि ঈশ্বের ইহাও ইচ্ছা যে তাঁহার স্ষ্টিতে সৌন্দর্য্য বর্ষণ করিবেন,তাই তিনি टमोन्मर्या वर्षण कतित्त्रन। मृद्या ठल्प (नथ, রুক্ষ লতা দেখ, অশ প্রভৃতি পশু দেখ, কি সৌন্দর্য্য ছাইয়া রহিয়াছে। সকলের অ-পেকা মনুষ্যের—জীপুরুষের শরীরে দেখ, কি অনুপম সৌন্দর্য্য দিয়াছেন। আবার শরীরকে কেমন আত্মার উপযোগী করিয়া-ছেন; দেই উপযোগিতা ভাবিতে গেলে আশ্চর্যা হইতে হয়। হস্তের একটী त्रकाश्रुष्ठ ना थाकित्व राखत कार्या षठि সংক্ষেপ হইয়াপড়িত। জন্তরা তৃণগুলা আহার করিবে, তাহাদের মন্তক নিম্নমুখ হওয়া আবশ্যক, তাই তাহাদিগের মস্তক নিম্নসুথ হইল; কিন্তু মনুষ্যের চক্ষু উপ-দিকে চাহিবে, দেখিবে অনন্ত আকাশ, তাই ঈশ্বর মনুষ্যের শরীর জ্ঞা-নের উপযুক্ত উন্নত শরীর করিয়া দিয়া-८ इन।

ভানে বলিলেই তাহার ইচ্ছা চাই—
ভানের শক্তি ইচ্ছা। জড়ের শক্তি কার্যাকারণে বন্ধ হইয়া গতিতে প্রকাশ পায়,
কিন্তু ভানের শক্তি ইচ্ছা। এই ইচ্ছা লাভ
করাতে মানুষ সাধীন হইয়া সিয়াছে।
প্রকৃতির ইচ্ছা নাই। প্রথমে প্রাণপঙ্ক
(protoplasm) সৃষ্ট হইল, তাহার পরে রুক্ষ-

লতা সৃষ্ট হইল; পরে জলজন্তু পশুপক্ষীর স্ষ্টি হইল। এইরূপে ক্রমে প্রথম মনুষ্য খ্রীপুরুষ স্ফ হইল। যতক্ষণ তাহারা আপনাদিগকে পোষণ করিতে না পারিয়াছিল, যতক্ষণ তাহারা ইচ্ছামতে কার্য্য করিতে অক্ষম ছিল তত-ক্ষণ পৃথিবীই তাহাদিগের মাতা ছিল। যথন তাহাদিগের শরীর উপযুক্ত হইল, তথন তাহারা আপনাদিগের ইচ্ছানুসারে কার্য্য করিতে লাগিল; আপনার অভাব আপনাকেই পূরণ করিতে হইল। প্রথমে এমন স্থানে মানুষকে স্ঠুটি করি-য়াছিলেন, যেখানে প্রচুর ফল বিদ্যমান ছিল। যখন দেই প্রথম মনুষ্যের জ্ঞান প্ৰক্টিত হইল, যখন 'আমি' বলিয়া জা-নিল, তখন সে আপনার ইচ্ছানুসারে ফল আহরণ করিতে লাগিল। ক্রমে বিজ্ঞানের প্রভাবে বুদ্ধি চালনা করিয়া সকল অভাব পূরণ করিতে লাগিল; ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের স্ফূর্ত্তি হইতে লাগিল। প্রথমে দে ফল মূল থাইয়া পুষ্ট হইল, তাহার পরে তাহাকে পশুদিগের সহিত সঙ্গাম করিয়া আহার সংগ্রহ করিতে হইল। এমন স্তর দেখা গিয়াছে, যেখানে সকল প্রকার সংসারের প্রয়োজনীয় উপকরণই প্রস্তর নির্মিত-এইখানে দেখিতেছি বিজ্ঞানের কার্য্য ভালরূপ আরম্ভ হইয়াছে। क्रि क्र বিজ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে। এই প্রস্তর-স্তরের অনেক পরে লোহ-অস্ত্র পাওয়া গিয়াছে, স্তরাং তথন অগ্নির আবিকার হইয়াছে। মানুষ এই অবস্থায় অনেক উন্নত হইয়াছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

#### দ্বিষ্ঠি তম সায়ংসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ মাঘ রবিবার ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২। প্রাতঃকাল।

প্রথমে অর্জনা হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর সভাস্থলে দণ্ডায়মান হইয়া এই বক্তৃতা পাঠ করিলেন।

ঈপরকে প্রার্থনা কর—লাভ করিবে।

আজ আমাদিগের ব্রক্ষোৎসবের দিন। আজ আমাদিগের মহা আনন্দের দিন। এই উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্বয়ং ব্রহ্ম; তিনি আজ এখানে, আমাদের সম্মুখেই উপস্থিত আছেন, তাই আজ এখানে এত আনন্দ, এত উৎসব-কোলা-আজ দেখিতেছি হল: তাই সকলেরই মুখে আনন্দের বিমল প্রভা প্রকাশ পাইতেছে—নিরানন্দ এস্থান হ-ইতে বহু দূরে পলায়ন করিয়াছে। আজ বাহিরেও যেমন পত্র পুষ্পাদি দারা সমস্ত স্থ্যজ্তিত করা হইয়াছে, আমরা আমাদের আত্মাকেও সেইরূপ পবিত্রতা ও প্রতি-পুষ্পের দারা স্থসজ্জিত করিয়া এখানে উপস্থিত হইয়াছি। আজ ছুঃখশোক, পাপতাপ সকলই ভুলিয়া গিয়া; আজ নিরানন্দরূপ ধূলিরাশি গাত্র হইতে ঝাড়িয়া ফেলিয়া অন্তত ক্ষণকালের জন্যও আনন্দ-সাগরে অবগাহন করিতে এই উৎসব-কেত্রে উপস্থিত হইয়াছি।

আমরা যখন চাহিয়া দেখি যে, এই এতগুলি বন্ধুজনে ব্রহ্মোৎদব উপভোগ করিবার জন্ম, ব্রহ্মের উপাদনায় যোগ দিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন, তখন হৃদয় আনন্দে ভরিয়া যায়। এই শুভ ১১ই মাঘে ব্রাহ্মসমাজ প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়। ব্রাহ্মসমাজের তখনকার অবস্থার দহিত বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা

করিলে হাদয়ে আনন্দ ধরে না। বোধ হয় উপস্থিত সভাদিগের কাহারই অবিদিত নাই যে নানা গুরুতর বিপদ অতিক্রম করিয়া ব্রাহ্মসমাজ প্রথম স্থাপিত হয়।
কিন্তু যথন ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল, তথনও তাহার বিপদের অবসান হয় নাই।
নেও কেহ জাতিচ্যুত শইবার ভয়ে ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে প্রবেশ করিতে সাহস করিত না। সেই একদিন গিয়াছে; আর আজ দেখি যে, শত শত লোকে ব্রহ্মোৎসব দেখিবার জন্ম আকুল। ঈশ্বরের কেমন করুণা প্রকাশ পাইতেছে।

যে ঈশবের কুপাবলে এতটা পরিবর্ত্তন হইতে পারিয়াছে, তাঁহারই করুণার উপর নির্ভর করিয়া আমরা মুক্তকঠে বোষণা করিতেছি যে ব্রাহ্মধর্মের জয় হইবেই হইবে! পারমার্থিক সত্য যাহা কিছু, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম; অতএব দত্যের জয় হইবে না, ব্রাহ্মধর্মের জয় হইবে না তো জয় হইবে মিথ্যার? "সত্যমেব জয়তে নানুতং" দত্যেরই জয় হয়, মিথ্যার জয় হয় না। আমরা যথন মিথ্যার প্রশ্রেদান করিয়া জয়লাভের আশা করি, তখন ইহা মনে থাকে না যে, সেই সত্যস্ত্রপ পরমে-শ্বর আপনার ন্যায়রাজ্য হইতে মিথ্যাকে দূর করিয়া সকল ছুরাশাই নির্মাল করি-তবে তাঁহার উদ্দেশ্য এই যে আমরা নিজে ইচ্ছা পূর্ব্বক সত্যের পথ অবলম্বন করি।

বাক্ষধর্মের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সত্য-স্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, প্রেমস্বরূপ পরব্রহ্ম। ব্রাক্ষধর্ম ব্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়া জ্ঞানের অটল ভিত্তির উপরে দণ্ডায়মান আছে; ইহার বিস্তার প্রীতির উপর। ব্রাক্ষধর্মের সহিত জ্ঞানের বিরোধ নাই। কোন ধর্ম মমুষ্যপূজা করিতে বলে, কোন ধর্ম বা

ভূত পূজা আর কোন ধর্ম বা মূর্ত্তিপূজার चारमभ करत। এই मकल धर्मा, श्रृष्ठकामि দ্বারা দীমাবদ্ধ হইয়াছে, প্রকৃত সত্য সকল মনুষ্যপূজা প্রভৃতি কুসংস্কারের দারা আচ্ছাদিত হইয়া উপধর্মে পরিণত হই-য়াছে। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের সহিত জ্ঞানের বিরোধ নাই। ত্রাক্ষধর্মের পুস্তক ঈশরের রচিত এই স্থবিশাল ত্রেন্সাণ্ড ও মানবাত্মা। বিশ্বকার্যন পর্যালোচনা করিয়া, আত্মতত্ত্ব পর্যালোচনা করিয়া যতই জ্ঞানলাভ হইবে, ব্রাহ্মধর্ম তাহাই আদরের সহিত স্থীকার করিবেন। অনস্তজ্ঞান ঈশ্বরের জ্ঞানকে যে ধর্ম সীমাবদ্ধ করিতে যায়, দে ধর্ম ব্রাক্ষধর্ম নহে। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে প্রাক্ষাধর্মাও উন্নত আকার করিবে। ব্রাহ্মধর্মের উন্নত ভাব সকল আমাদের সকলেরই অন্তরে অবিনশ্র অ-ক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে; জ্ঞানের কার্য্য সেই সকল ধর্মভাবকে উদ্দীপিত করা। ইহারি জন্ম বলিতেছি যে, জ্ঞানের উন্ন-তির দঙ্গে দঙ্গে ত্রাহ্মধর্মও উন্নত আকার ধারণ করিবে। জ্ঞান ও প্রীতির পূর্ণ আদর্শ স্বয়ং ঈশ্বর; এই জন্ম জ্ঞান ও প্রীতির উন্নতিও অনস্তকালব্যাপী। ব্রাক্ষ-ধর্মাও যথন এই জ্ঞান ও প্রীতির উপরেই দণ্ডায়মান, তথন ব্রাহ্মধর্ম্মেরও উন্নতি অনন্তকালব্যাপী। এই উন্নতির অর্থ, ইহা নহে যে ব্রাহ্মধর্মের সত্য সকল পরিবর্ত্তিত হইবে কিন্তু অনন্তকাল ধরিয়া আমাদের আত্মার অন্তরস্থিত ধর্মভাব সকল একে একে জাগ্রত হইয়া উঠিবে। আমাদের আত্মা যতই ধর্মভাবে পরিপুষ্ট হইবে, তত্ই আমাদিগের জীবজন্ততে দরা ও ম-कुर्या প্রীতি বর্দ্ধিত হইবে; তত্তই আমরা মানবের আহ্ভাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইব এবং ততই ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব

বিস্ত হইবে। কিন্তু ঈশ্ব-প্রীতিই এই দকলেরই অনলম্বন। ইহারি জন্য আমি পুনরায় বলিতেছি যে, আহ্মধর্ম্মের জয় হইবেই হইবে।

ব্রাক্ষধর্মের স্রোত, সত্য ভাবের স্রোত কি চিরকালের জন্ম কেহ প্রতিরুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে? কখনই নহে। স্রোত একদিন সমস্ত জগতের মরুভূমিকে ডুবাইয়া দিয়া শস্যশ্যামলা করিয়া তুলিবে। চারিদিকে চাহিয়া দেখি, চীন, জাপান, জর্মাণি, ইংলগু, আমেরিকা ও ভারতবর্ষ —নানা স্থানেই ব্রাহ্মধর্ম্মের উৎস খুলিয়া গিয়াছে। এই সকল উৎস হইতে এখন ক্ষুদ্র কুদ্র নির্ঝারণী প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু এমন এক দিন আদিবে, যে দিন এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্রোত মিলিত হইয়া এক মহান্ডোতে পরিণত হইবে এবং সদা-গরা পৃথিবীকে প্লাবিত করিয়া দিবে। এই দিনের কথা স্মরণ করিলেই আমাদের আত্মা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে; এই দিন দেখিবার জন্ম সময়ে সময়ে আমাদের কত-না স্পৃহা জন্ম।

কিন্তু বন্ধুগণ, বর্ত্তমানকালের অবস্থা দেখিয়া আমাদিগের কি মনে হয় না যে -এই দিন আদিতে এখনও অনেক বিলম্ব আছে? তবে আমরা ইহা বলিতে পারি যে, করুণাময় পরমেশ্বর এই শুভ দিন অতিশীঘ্র আনয়ন করিবার অধিকার ও ক্ষমতা আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। আমরা দকলেই যদি এই অধিকার ও ক্ষম-তার উপযুক্ত ব্যবহার করি, সত্যধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করি, ঈশ্বরেরই নির্দ্দিন্ত ধর্ম্ম-পথে চলি, তবেই আমরা আমাদের আ-আহত ঈশ্বরকে ভাঁহারই প্রদাদে প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে দক্ষম হইব; ভাঁহার প্র-দাদের নির্ম্বর আমাদের মন্তকে বর্ষিত হইবে। বর্ত্তমান কালে ধর্মের প্রতি কেমন এক অপ্রাদ্ধার ভাব আদিয়া সমাজের
শুরুতর অনিই সাধন করিতেছে। আদাদিগের কর্ত্তরা হাদ্য হইতে এই অপ্রাদ্ধার
ভাবকে দূর করিয়া তৎপরিবর্ত্তে ধর্মের
বিমলভাব গ্রহণ করি এবং ঈশরের সভাতে
আত্মাকে পূর্ণ রাখি। যে দিন জগতের
লোকে ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য ব্যাকুল হইবে, ঈশ্বরকে আত্মার একমাত্র
উপাদ্য দেবতা করিবে, দেই দিনে,
দেই শুভদিনে এই জগত হইতে দণ্ডভয়
তিরোহিত হইবে; প্রীতিশাদনের প্রভাবে
মর্ত্রালোক স্বর্গলোক হইয়া যাইবে।

ঈশ্বের প্রসাদে জীবনকে কৃতার্থ করিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার প্রকাশ—তাঁহার প্রশান্ত আবির্ভাব আত্মাতে অনুভব করিতে ইচ্ছা করিলে জামাদিগের নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিলে চলিবে না। আমরা যত্ন করিব না,নিশ্চেষ্ট ভাবে অলসভাবে কাল যাপন করিব আর ঈশ্বরের প্রসাদ যাচ্ঞা করিব—ইহা করিলে চলিবে না। ঈশ্বরেক লাভ করিতে হইলে বিশেষরূপ সাধনা করিতে হইবে। অপ্রত্ন-বারিতে হৃদয়ের পাপতাপ ধৌত করিয়া ব্যাকৃল ভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করিতে হুইবে।

"নায়মাত্মা প্ৰবিচনেন লভ্যোন মেধ্যা ন বছনা শ্ৰুতেন। ৰমেবৈষ বুণুতে ভেন লভ্যস্তব্যৈষ আত্মা বুণুতে তহুত স্থাম্॥

অনেক উত্তম বচন দ্বারা, বা মেধা দ্বারা, অথবা বহু প্রেবণ দ্বারা এই প্রমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক ভাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই ভাঁহাকে লাভ করে। প্রমাত্মা এরূপ সাধকের সন্ধিধানে আত্ম-স্থরূপ প্রকাশ করেন। কেবল বাক্যের দারা ভাহাকে লাভ করা যায় না। তাঁহাকে গ্রহণ করি:ত পারে না: তথন বাক্যই বা কি প্রকারে তাঁহাকে বলিতে পারিবে ? বাক্যও তাহাকে বলিতে পারে না। খন তাঁগাকে খনন করিতে গিয়া নিরস্ত হয়। আমরা হয়তো ব্ল-জান সম্বন্ধে পঠিত বা শ্রুত অনেক কথা শুক-পক্ষার আয় আওড়াইগ্র যাইতে পারি; আমরা হয়তে! ঈশ্বরের সম্বন্ধে নানা তত্ত্ব-কথা বলিয়া, বক্তা করিয়া সকলের সমক্ষে আমাদের ধার্মিকতার পরিচয় দিতে পারি, কিন্তু যদি ঈশ্বরকে বাস্তবিক হৃদয়ে একটীবারও অমুভব করিতে চেফী না করি; যদি তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন না করিয়া তাঁহার মঙ্গলম্বরূপ প্রেমম্বরূপ व्यवगठ ना इहे; खक्ता छान एक इत्राष्ट्रम ना করি, বেহাতত্ত্ব সকল প্রত্যক্ষ অকুভব না করি, তবে সহস্র বক্তৃতা দ্বারা আমরা নিজেও ত্রকোর পথে যাইতে পারিব না স্থতরাং অপর কাহাকেও ব্রহ্মপথের পথিক করিতে পারিব না। "যদি তাহাকে পাই-বার নিমিত্ত অনুরাগ ও যত্ন না থাকে; তবে প্রবল মেধাই থাকুক, আর প্রচুর উপদেশবাক্যই শ্রুত হউক, কিছুতেই তাঁহাকে লাভ করা যায় না। যিনি পিপা-সাতুর পথিকের **ন্যায় ব্যাকুল হই**য়া এ-কান্তে তাঁহাকে প্রার্থনা করেন, তাঁহা-রই দলিধানে পরমাত্মা আত্মস্তরূপ প্রকাশ করেন।"

ঈশ্বর সকলের ই আত্মারূপ উজ্জ্বল পবিত্র সিংহাসনে সমাসীন রহিয়াছেন; কিস্তু আমরা যথন বিষয়-কোলাহলে মত্ত থা-কিয়া, ধনমানের অন্বেষণে ব্যতিব্যস্ত থা-কিয়া তাঁহার ধীর স্থমন্দ্র আহ্বানের প্রতি মনোযোগ প্রদান না করি, তথন তাঁহার আবির্ভাব আমাদিগের নিকটে স্থম্পান্ট- রূপে প্রতিভাত হয় না। যে সাধকের প্রাণ দেই স্নেহ্ময়ী জননীকে না দেখিয়া আকুল হইয়া উঠে; যে সাধকের প্রাণ দেই প্রাণের প্রাণকে না দেখিয়া থাকিতে পারে না: পর্মেশ্বরের জন্ম যাঁহার 'প্রা-ণের টান' হইয়াছে, তাঁহারই নিকট দেই মঙ্গল-স্বরূপ পরমপুরুষ আপনার মঙ্গলমূর্ত্তি প্রকাশ করেন। যখন আমরা প্রাণের সহিত, হৃদয়ের সহিত বলিতে পারিব যে "এহিকের স্থুখ যত জানি তায়, কাজ नाइ (म छरथ (म धरन, हातारम जीवन-শরণে জীবনে কি কাজ আমার," তথনই, আমরা জানিবার পূর্বেই, তিনি আমাদের আত্মাতে আবিভূতি হইয়া শৃন্তকে পূৰ্ণ করিবেন। আহা তাঁহার কি করুণা! আমরা প্রার্থনা করিবার পূর্বে হইতেই দেই দেবদেব আমাদের অভাব বুঝিয়া পৃথিবীকে ধনধাতে পূর্ণ রাখিয়াছেন, নদী সমুদ্রকে অগাধ জলের আধার করিয়া দিয়াছেন, আমাদিগকে বায়ুর দাগরে বে-ষ্টিত রাথিয়াছেন। আবার যথন আমা-দের আত্মাতে তাঁহাকে লাভ করিবার প্রকৃত অভাব উপস্থিত হইবে, তথন দেই ভক্তবংসল পিতাকি দেখানাদিয়া থা-ক্রিতে পারিবেন ? আমাদের তর্কের কি প্রয়োজন ? একবার পরীক্ষা করিয়া দেখি-লেই জানিতে পারি যে, তাঁহাকে হদয়ের সঙ্গে ডাকিলে তিনি স্বয়ং আপনাকে निया ७ भृग कनय पूर्व करतन कि ना।

ব্রহ্মসাধন যদিও অত্যন্ত কঠিন, তথাপি আমাদিগের নিরাশ হইবার কিছুমাত্র কারণ নাই। আমাদিগকে ধৈর্যাও সহিষ্ণুতা অবলম্বন পূর্বক ব্রহ্মসাধন করিতে হইবে। যথন অন্যান্য বিদ্যা শিক্ষা করিতে আমাদিগের কত পরিশ্রম, কত অধ্যবসায়, কত আত্মচেষ্টা আবশ্যক হয়,

তথন যে বিদ্যা সকল বিদ্যার ভিত্তিভূমি,

গে বিদ্যা সর্ববিদ্যা- এতিষ্ঠা, দেই অক্ষবিদ্যা আয়ত করিতে আমাদিগের কত-না
পরিশ্রম, কত-না অধ্যবসায় আবশ্যক। আনাদিগের চেকটা থাকিলে ঈশ্বরের করুণা
আমাদিগের সহায় হইবে। আমরা যদি
ধর্মপথে থাকিতে প্রাণপণ পরিশ্রম করি,
তবে ধর্মই আমাদিগকে ঈশ্বরের নিকট
লইয়া যাইবেন। আমরা যদি ঈশ্বরের
পথে আত্মচেকীয় একপদও অগ্রসর হই,
তবে তিনি স্বয়ং আমাদিগের হস্তধারণ
করিয়া সহস্রপদ অগ্রসর করিয়া দিবেন।
তাঁহার এমনই করুণা, আমাদিগের
উন্ধতির জন্য তিনি এমনই সচেকট।

আমাদিগের এই ত্রেক্ষাৎদব তাঁহার করুণার বিশেষ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। পূর্কেই বলিয়াছি যে, এমনও সময় গি-शार्ष, यथन खाकामगारक व्यर्वन कतिरल জাতিনট হইবার বিলক্ষণ ভয় ছিল— সময়ে সময়ে বিরোধী পক্ষের হত্তে প্রাণ-নাশের পর্যান্ত ভয় হইত। রানমোহন রায় তখন পণ্ডিতদিগকে ব্রহ্মবিদ্যা কেবল-মাত্র প্রবণ করাইবার উদ্দেশে, প্রাক্ষ-সমাজে উপস্থিত থাকিলেই তাঁহাদিগকে উপযুক্তরূপে অর্থদান করিয়া সম্ভুষ্ট করি-তেন। কিন্তু আজ আর এক কাল আদি-য়াছে। আর দেই সক্ষোচ ভাব নাই। এখন সকলেই ত্রন্ধোৎসবে যোগদান করি-বার জন্য আকুল। ইহাতে সেই দেবাধি-দেবেরই মহিমা, তাঁহারই করুণা প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহার এই করুণার উপরে নির্ভর করিয়াই আমরা মুক্তকঠে ঘোষণা করিতেছি যে, ত্রাক্ষধর্মের জয় হইবেই इटेरत। आभारमत ममकारल हे रूछेक, কি পরেই হউক, ইহার জয় হইবেই— ইহার অগ্নিস্রোতকে কেইই বন্ধ করিতে পারিবে না। এখন যদি আমরা এই বাহ্মধর্মকে দাদরে গ্রহণ করি, এবং জীবনে পরিণত করি, তবে আমরাই ইহার শুভ ফল প্রত্যক্ষ করিব; যাঁহার প্রদাদে আমরা বিদ্যা, বৃদ্ধি ও ধর্ম প্রভৃতি দকলই পাইয়াছি, তাঁহার আদিষ্ট পথে চলিয়া আমরা আপনারাই কৃতার্থ হইব এবং ভবিষ্যদংশের অনন্ত উন্ধৃতিলাভের ।থ উন্মৃক্ত দেখিয়া আনন্দিত্তিতে ঈশ্বকে অহরহ ধন্যবাদ প্রদান করিতে থাকিব।

তাঁহার করুণা আমরা আমাদিগের প্রত্যেকের জীবনে কত-না প্রত্যক্ষ করি-তেছি। আমাদিগকে তিনি যে আলা দিয়াছেন এবং এই আলাকে ধ্য ভাঁহার সহবাদের অধিকারী করিয়াছেন, ইহা কি তাঁহার কম দয়া ? এই যে আকাশে আমাদিগের এই সোর জগতের স্থায় কত শত জগৎ ভাষ্যমাণ হইতেছে, ভাবিয়া দেখিলে আমাদিগের ক্ষুদ্রতা কেমন স্পান্ট উপলব্ধি হয় —তখন আমরা যেন কোথায় লুকায়িত হইয়া পড়ি। কিন্তু সকলের প্রভু সেই ঈশ্বরের কুপা লাভ করিলে "পঙ্গুর্লভ্যয়তে গিরিং" পঙ্গু যে, দেও উন্নতশৃপ্ন পর্বত সকল অতিক্রম করিতে পারে। আমরা কুদ্র হইয়াও মহান্হই-য়াছি; তাঁহারি প্রদাদে তাঁহাকে জানিবার অধিকারী হইয়াছি—ইহা অপেকা আর কিদে আমরা মহান্ হইতে পারি? "তাঁহাকে জানা অপেক্ষা আমাদিগের জন্মের সার্থক্য আর কিদে হইতে পারে? তিনি य जामानिगरक ठाँशारक जानिवात जिध-কার প্রদান করিয়াছেন, ইহা তাঁহার দ-কল কৃপার প্রধান কৃপা। আমরা এই ক্ষুদ্র তিমিরাবৃত পৃথিবীর জন্তু হইয়া দক-লের অতীত, সত্যস্ত্রুর মঙ্গল পুরুষকে জানিতেছি, ইহা অপেক্ষা আমাদিগের সোভাগ্যের বিষয় আর কি আছে ?" তাঁহাকে যদি না জানিলাম, তাঁহার প্রেমে মগ্না রহিলাম, ও তাহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিলাম; তবে আমাদের কি হইল ? অপূর্ণ সভাবে প্রেম স্থাপন করিয়। কি প্রেমের সার্থক্য হইতে পারে ? ভাগাদিগের যতটুকু শক্তি আছে, দেই অনুসারেই যদি আমরা ্র্চার অধ্যবসায় সহকারে দেই পুর্গস্বরণ পর্মেশ্বকে **জা**-নিতে চেটা করি, তাঁহাতেই প্রীতি স্থাপন করিতে শিক্ষা করি এবং তাঁহারই প্রিয়-কার্য্য সাধন করিতে যত্নবান্ হ'ই, তবে তাহাতেই আমাদিগের উন্নতি-অনন্ত-কালেও আমরা এই উন্নতির পথ হইতে বিচ্যুত হইব না। যে আত্মা তাঁহার কণামাত্র ক্রপাবারি হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখিবে, তাহারই অনন্ত উন্নতি—দেই আত্মা স্থন্দর হইতে স্থন্দরতর বেশ ধারণ করিবে।

আমাদের সম্মুথে বসন্তকাল উপস্থিত। যাঁহার ইচ্ছাতে প্রভাতের উদীয়মান সূর্য্য আপনার কিরণচ্ছটায় পূর্ব্বগগনকে রঞ্জিত করে; প্রভাতের স্থগন্ধবাহী স্থশীতল স্মীরণ যাঁহার মঙ্গলবার্তা স্বর্গ হইতে মর্ত্তালোকে আনয়ন করিয়া ভূলোকের সহিত হ্যুলো-কের মিলনসাধন করে, তাঁহারই ইচ্ছাতে এই বসন্তকালে ব্লফ সকল পুরাতন জীর্ণ পত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পত্রপুঞ্জে শোভমান হয়। এই জন্য বস্তুকালকে প্রকৃতির উৎসবকাল বলা যায়। আজ আমাদিগেরও উৎসব—ত্রন্ধোৎসব আ-সিয়াছে; এই ত্রন্ধোৎসব আমাদের সক-**(लत्रहे ऋ**षरत्र आनन्पविधान कतिराज्ञ । আমরা এখন কি করিব ? আমরা কি কেবল উৎসব প্রাঙ্গনকে স্থসজ্জিত না, তাহা নহে। আমাদিগের

১০ কল, ১ ভাগ

এই উৎসব বিশেষভাবে আত্মার উৎসব;
এই কারণে আমরা আত্মাকেও আজ নৃত্ন
সজ্জায় স্থ্যজ্জিত করিব। আমরা আজ
পুরাতন বৎসরের জড়তা ও মলিনতা অন্তর হইতে দূর করিয়া আত্মাকে ঈশ্বরে
প্রীতি ও ভাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে চিরনৃতন উৎসাহ ও চির-নৃতন উদ্যুমের দ্বারা
পূর্ণ রাখিব। এইরূপ আত্মাকে, শরীরকে ও মনকে পুরাতনের মৃতপ্রায় অবস্থা
হইতে নৃতনের জীবন্ত অবস্থাতে আনয়ন
করিতে পারিলে, তবেই ব্রক্ষোৎসবের
সার্থকতা হইবে।

আমরা জানি যে, ত্রক্ষের নামে দকলেই আজ নবোৎদাহে উৎদাহী হইবেন,
নববলে বলীয়ান্ হইবেন; কেবল যাহারা
বৈষয়িক ব্যাপারে নিতান্তই মন্ত থাকিয়া
আত্মাকে মৃতপ্রায় ও অদাড় করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহারাই আজ আনন্দরাশির
দ্বারা বেষ্টিত থাকিলেও ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন না। যেমন শুক্
বৃক্ষ পত্রপুষ্প-শোভিত হয় না, দেইরূপ
শুক্ষ হদয়ও অমৃতময়ের অমৃতবারিতে
দিক্ত না হইলে আর বিক্ষিত হয় না।

হে পরমাত্মন্! আজ এই উৎসবের
দিনে হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়া দাও,আত্মাকে
উন্নত করিয়া দাও। হে আনন্দপ্রপ!
আজ আমাদের সকলেরই আত্মা যেন
তোমার সহবাস-জনিত বিমলানন্দ উপভোগ করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। আমাদের
শরীরে বল দাও, মনেতে উৎসাহ দাও,
আত্মাতে শক্তি দাও যে, তোমার প্রতিঠিত ধর্ম ভারতের দেশে দেশে, নগরে
নগরে, গৃহে গৃহে প্রচার করিয়া স্থবিশাল
এই ভারতবর্ষে এক স্লুচ্ভিত্তি ধর্মরাজ্য
সংস্থাপন করিতে কৃতকার্য্য হই। আমাদিগের এই প্রার্থনা সফল কর।

চন্দ্রতপন যাঁহার অহরহ আরতি করিতেছে, ভূলোক ও ছ্যুলোক যে দেবদেবের চরণবন্দনা করিতেছে, যে দিন
ভারতের প্রতি গৃহ হইতে তাঁহার আরতিগীত সকল উত্থিত হইবে, সেদিন কি শুভদিন! হে দয়ায়য়! এই দরিদ্র ভারতবর্ষে
সেই শুভদিন সম্বরেই প্রেরণ কর—সেই
শুভদিন প্রেরণ কর। আমাদের আর
অন্ত কোন প্রার্থনা নাই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্যোধিত করিলেন।

আজ চারিদিকে কিসের এত আনন্দ কোলাহল। আজ কোথা হইতে উদ্যম উৎসাহে চতুর্দিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। রোগে আকুল শোকে কাতর এই পরা-ধীন ভারতে কে আবার নৃতন প্রাণের সঞ্চার করিয়া দিল। কিসের নিমিত্ত এই পবিত্র উৎসব আমোদে সকলে উন্যত-প্রায় হইয়া উঠিলেন। পাপী পুণ্যবান ধনী দরিদ্র কিসের জন্ম আজ আত্মবিষ্মৃত ব্ হইয়া অনুরাগভরে পরস্পার পরস্পারকে আলিঙ্গন করিতেছেন।

আজিকার এই শুভদিনে শুভলগ্নে
মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় অরণ্যের
ঝিষিগণ-পরিদেবিত একেশ্বরবাদ সজন নগরে আনয়ন করিয়াছিলেন, স্বর্গের সোপান—মুক্তির দ্বার জনসাধারণের নিকটে
উন্মুক্ত করিয়াছিলেন, জড়বাদ অবতারবাদ
ও মূর্ত্তিপূজার কঠিন নিগড় হইতে অমর
আত্মার বন্ধন মোচন করিয়াছিলেন তাই
১১ মাঘের পবিত্র প্রাতঃকাল আমাদিগের
এত প্রিয়,অদ্যকার প্রাতঃসূর্য্যের উদয় এত

তৃপ্তিপ্রদ। বহুকাল পরে আমাদিগের প-বিত্র বাক্ষধর্ম কুসংস্কারের মোহজাল, কল্প-নার প্রেরাচনা ভুচ্ছ করিয়া, ঈশ্বরের মঙ্গল আশীর্কাদ বহন করিয়া, আমাদের মনশ্চক্ষুর সম্মুখে আবিভূতি হইয়াছেন। অদ্যকার দিনে ত্রাক্ষধর্মের প্রসাদে মানবাত্মা আপ-নার পরম কল্যাণ চরম গতি দেখিতে পাইল। তাহার মোহ-আবরণ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল। কারামুক্ত বন্দী মুক্তির দিন স্মরণ করিয়া যেমন আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে, তেমনি আজ আমাদের মানদবিহঙ্গ উল্লসিত হইয়া উঠিতেছে। সে আনন্দ তাহার হৃদয়ের ক্ষুদ্র বেলাভূমি অতিক্রম করিয়া উচ্ছু দিত হইয়া পড়িতেছে। মুকু-ষ্যকে জানাইয়া তাহার তৃপ্তি নাই, ব্যাকু-লতার পরিসমাপ্তি নাই, তাই অমৃতভোজী দেবতাগণকে তারস্বরে আহ্বান করিয়া বলিতেছে

শৃণ্ত বিখে অমৃতদা পুতা আরে ধামানি দিবাানি তসু:। বেদাহমেতং পুরুষং মহাতঃ আদিত্যবর্ণং তমদঃ
পরস্তাৎ।

হে অমৃতের পুত্র সকল, তোমরা স-কলে শ্রবণ কর, আমি সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি।

যাঁহার কপায় আমরা আত্মার পরিসেব্য সত্য ধর্ম লাভ করিয়াছি এই প্রশাস্ত প্রাতঃকালের সৌন্দর্য্যে তাঁহার স্নিপ্ন
গন্তীর ভাব সন্দর্শন কর। এই লতাপল্লবমশুতুত উপাসনাক্ষেত্রে তাঁহার উজ্জ্বল প্রকাশ
সকলে জীবস্তরূপে অনুভব কর। যিনি
পুণ্যের পুরস্কর্তা, পাপের একমাত্র মোচযিতা, ভয়াবহ সংসার-সমুদ্রের একমাত্র
তরণী তাঁহার বিশেষ করুণা সকলে আজ
প্রত্যক্ষ কর। তিনিই আমাদের উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। "মধ্যে বামন-

মাদীনং বিশ্বে দেবা উপাদতে" দেবতারা তাঁহাকে আপনাদের কেন্দ্রগত করিয়া নিত্যকাল উৎসব আমোদ উপভোগ করি-তেছেন। আইদ, আমরা তাঁহাকে ঘিরিয়া প্রাতিচন্দনচর্চিত হৃদযথালভার ভক্তিপুষ্পহার তাঁহার চরণতলে অর্পণ করি। আইদ, তাহার উপান্তায় প্রবৃত্ত হইয়া জীবনের সার্থক্য সম্পাদন করি।

পরিশেষে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর এইরূপ প্রার্থনা করি-

সম্বৎসরের পর আবার আমরা আমা-দের এই উৎসবক্ষেত্রে সন্মিলিত হইয়া জগতের অধিদেবতা এবং হৃদয়ের অধিদেবতা আত্মার অন্তরাত্মা পরমাত্মার পূজা করিয়া অদ্য কত না করিতেছি। আনন্দ উপভোগ আমাদের কাহাকেও এক মুহূর্ত কালও বিশ্বত নহেন তাঁহাকে আমরা শ্বরণ করি-তেছি—যিনি আমাদিগকে নিয়তই চক্ষে চক্ষে রক্ষা করিতেছেন তাঁহার প্রতি আমরা ধ্যানচক্ষু উন্মীলন করিতেছি—যাঁহার প্রেম আমাদের আত্মার অমৃত জীবন,অদ্য আমরা সবান্ধবে সপরিবারে একত্র হইয়া তাঁহার চরণে প্রীতি-পুষ্প বিকীর্ণ করিতেছি— আজ আমাদের আনন্দের দীমা কি ?

বর্ষে বর্ষে আমাদের উপর তাঁহার এই যে প্রদাদবারি বর্ষিত হয়, ইহা দেবস্পৃহনীয় অমৃতবারি। অতএব হে ল্রাভূগণ, যাহাতে তাহা আমাদের হৃদয়ের অভ্যান্তরে প্রবেশ পায়, তাহার জন্ম প্রস্তুত হও; মন হইতে বিষয় কামনা পরিমার্জ্জন করিয়া অন্তঃকরণে বিশুদ্ধ প্রীতি জাগাইয়া তোলো; আমাদের জন্য আজ আমাদের পরমারাধ্য পরম দেবতার প্রদাদামৃত-ভা-

ভার কবাট প্রদারিত করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে; তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্থাবিমল প্রেমরসামূত পান কর এবং কৃতার্থ হও।

হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের সকল অবস্থায় আমাদের আত্মাতে অধিষ্ঠান করিয়া সন্মুখের পথ হইতে রাশি রাশি অমঙ্গল দূর করিয়া দিতেছ—আমাদের আত্মাকে শরীর মনের ছুর্গের অভ্যন্তরে অতীব্যত্মের সহিত পরিপোষণ করিতেছ—আমাদের অন্তঃকরণে জ্ঞানধর্ম প্রীতিভক্তির বীজ অঙ্গুরিত করিয়া আমাদের সন্মুখে অনন্ত উন্নতির পথ প্রসারিত করিয়া দিতেছ—তোমার সেই সকল অন্পুম করণা স্মরণ করিয়া অদ্য আমরা সকলে মিলিয়াপ্রণত মন্তকে তোমার চরণে প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতার পুষ্পরাশি বিকীর্ণ করিবিত্তি, তুমি প্রসন্ধ হইয়া আমাদের সাম্বৎসরিক পূজা গ্রহণ কর;

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### माग्रःकान ।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় নিম্নোক্ত বাক্যে সকলকে জাগ্রত করিয়া তুলিলেন।

অসীম ঘাঁহার করুণা, অনুপম ঘাঁহার দয়া যিনি আমারদের সকলের সম্ভল্গীয় মহান্পুরুষ, যিনি আমারদের ইহকালের নেতা, পরকালের সম্বল, অমর আত্মার একমাত্র অবলম্বন, তিনিই আমারদের অদ্যকার উৎসবক্ষেত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। তাঁহার অনুপম স্নেহকরুণা পিতৃভাব মাতৃবাৎসল্য আজ সকলে এখানে জান্ধল্যতররূপে অনুভব কর। ঘাঁহাকে লাভ করিবার জন্য শত শত নর নারী হাহাকার করিতেছে, তাঁহাকে এই শোভার

আগার পবিত্র উপাদনামগুপে দেদীপ্য-মান দেখ। যাঁহার কুপায় ত্রাহ্মধর্মের পবিত্র আলোকে চারিদিক জ্যোতিমান হইতেছে, ভ্রমপ্রমাদ কুদংস্কারের রাজত্ব তিরোহিত হইতেছে, মানব আত্মা গতি-মুক্তির সোপান পাইতেছে, শুক্ষ মরুময় আত্মাতে যাঁহার প্রসাদে প্রেমের প্রস্তবণ উৎসারিত হইতেছে, তাঁহার দিকে আজ একবার প্রীতিভরে দৃ**ষ্টি**পাত কর। তাঁহা**র** চরণে মন্তক অবনত কর। আজিকার শুভদিনে পবিত্র প্রাক্ষধর্মের প্ৰকাশে কুসংস্কারের গগনব্যাপী ঘোর অন্ধকার তিরোহিত হইয়াছিল, সত্যের জ্যোতি চারিদিকে উদ্তাসিত হইয়াছিল. একেশ্বরবাদের স্বর্গীয় ভেরী ভারতক্ষেত্রে বহুদিন পরে নিনাদিত হইয়াছিল, ধর্মের দিকে সভ্যের দিকে সকলের নয়ন মন আকৃষ্ট হইয়াছিল, এই জন্ম সেই পবিত্র দিন স্মরণ করিয়া আমারদের এই উৎসব আয়োজন।

সেই সত্যধর্মা পবিত্র পর্যেশ্বর আমা-রদের এই ত্রাহ্মধর্মের প্রেরয়িতা। তিনি যেমন মহান তাঁহার দান এই ধর্মাও তে- . মনি উদার। যাঁহার কুপায় এই সত্যের বিজয় নিশান ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল, সত্যের বিমল প্রভায় উদ্ভাসিত এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে যিনি আত্মার অব-লম্বন করিয়া দিলেন, যাঁহার কুপায় এই পতিত ভারতে প্রেমের বন্যা—দত্যের স্রোত প্রবাহিত হইল, আজ স্থেহকরুণা স্মরণ করিয়া কুতজ্ঞতার গুরু-ভারে মস্তক কি তাঁহার নিকট সহজেই অবনত হইবে না ? অদ্যকার উপাসনার জন্ম কি আবার উদ্বোধন চাই। যে তিনি আমারদের আত্মার অন্তরে বর্ত্ত-মান। এই যে তিনি আমারদের প্রীতি-

পূজা গ্রহণের জন্ম এখনই এখানে উপদিহত। বিষয়চিন্তা হইতে মনকে প্রতিনির্ত্ত করিয়া আইদ আমরা তাঁহাকে
অন্তরে বাহিরে দর্শন করি। শ্রাজাভক্তি
কৃতজ্ঞতার বিকদিত পূপ্প তাঁহার চরণে
অর্পণ করি, তাঁহার মধুর নাম গ্রহণ করিয়া মনুষ্য জন্মের সাফল্য সম্পাদন
করি।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শন্তুনাথ গড়গড়ি এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

হো ত্রিভুবননাথ; স্মরণে হয় আনন্দ; আজি এই পনিত্র উৎসবের দিনে তুমি ঘন ঘন স্মরণ পথে জাগিতেছ। আমরা উপ-যুক্ত না হইলেও তুমি আমাদের হৃদয়ের লোহময় কবাট ভেদ করিয়া তথায় প্রবেশ করিয়াছ। আমরা সহজে আজ তোমাকে হৃদয়ের মধ্যে পাইয়া উৎসাহের সহিত আহ্লাদের সহিত বলিতেছি, "তুমিই বন্ধু তুমি নাথ, নিশি দিন তুমি আমার। তুমি স্থ তুমি শান্তি, তুমি হে অমৃত পাথার। - ছুমি ত আনন্দ লোক জুড়াও প্রাণ নাশ শোক; তাপহরণ তোমার চরণ অসীম শরণ দীন জনার"। তুমি কুপা করিয়া আজ হৃদয় অধিকার করিয়াছ, তোমার গুরু-ভারে অবনত হইয়া আমরা তোমাকে প্রণাম করিতেছি। তুমি তোমার মঙ্গল হস্ত আমাদের মস্তকে অর্পণ কর। আমরা বিগতপাপ, বিগততাপ ও বিগতশোক ছই। তুমি আশীর্কাদ কর যেন অনুক্ষণ আমরা তোমার দহচর অমুচর হইয়া একটুথানি পরিমিত স্থানকে এখন তোমার উৎসবভূমি বলিয়া বোধ হইতেছে, যেন তোমার প্রদাদে সমস্ত জগৎকে তোমার উৎসবক্ষেত্র বলিয়া

অমুভব করিতে পারি। এখন এই পরি-মিত কালটুকু তোমার উদৎবের দময় বলিয়া বুঝিতেছি, কিন্তু নাথ, প্রার্থনা, যেন চিরজীবন এই দেবতুর্লভ উৎসব-স্থধা পান করিতে পাই! তোমা বিহীনে যে জীবন দে য়্ত্যুসমান, কে দে মুত্যু যাতনা সহ্য করিবে : পরিত ে করিও না, হে অনাথনাথ! ভুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিওনা। এ ঘোরতর দংদারে ভুমি পরিত্যাগ করিলে কেমন করিয়া জীবন ধারণ করিব। ভুমি সংসারের বিপত্তি হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর—তুমি পাপ তাপ হইতে রক্ষা কর। চারিদিকে অন্ধ-কার ঝঞ্চাবাত ও বজ্রাঘাত—তার মধ্যে তোমার অভয় ক্রোড়ই অভেদ্য তুর্গ— সেই ছুর্গে তুমি আমাদিগকে আশ্রয় দাও। এখানে এমন স্নেহ নাই, যাহা চিরজীবন আমাদিগকে পালন করিতে পারে। এমন আশ্রয় নাই, যাহা চিরজীবন আমাদিগকে রক্ষা করিতে পারে—এমন প্রেম নাই যাহা চিরজীবন আমাদের হৃদয়পদ্মকে প্রস্ফু-টিত করিতে পারে। এ সংসারে সবই ক্ষণভঙ্গুর। এখানে কাহারও উপর নির্ভর করা যায় না। তুনি আমাদের ভগ্ন হৃদয়কে তোমার মৃতসঞ্জীবনী শক্তি দারা রক্ষা কর। এ সংসারের ভীষণমূর্ত্তি দেখিয়া আমরা বড় ভীত হইয়াছি। "এ পরবাদে কে রবে হায়! কে রবে এ সংশয়ে এ শোকে সন্তাপে, হেথা কে রাখিবে ছঃখ ভয় সংকটে— তেমন আপন কেহ নাহি,এ প্রান্তরে রে।" হে পরমেশ্বর,হে পিতামাতা, তুমিই কেবল আমাদের আপনার। তোমার মত আপ-নার আর কে আছে ? তুমি আমাদিগকে এই অন্ধকার সংসারের পরপারে উত্তীর্ণ কর। হে জ্যোতির জ্যোতি! জ্যোতির্ময়রূপে সকল সময়ে আমাদের

হৃদয়কে আলোকিত করিও। তুমি আমাদের জ্ঞান-চক্ষ্ ভক্তিচক্ষ্ ও বিশ্বাদ-চক্ষ্
প্রস্ফুটিত কর। সেই চক্ষে আমরা যেন
তোমার বিশ্ব দেখিয়া বলিতে পারি, "আদীন
সেই বিশ্বশরণ তাঁর জগৎ মন্দিরে" সেই
চক্ষে আমরা যেন তোমাকে আমাদের আআর মধ্যে আপনার আশ্রয়রূপে দেখিতে
পাই। হে গুরুর গুরু পরমগুরু পরমেশ্বর!
আমরা শুনিয়াছি, যে তোমাকে প্রীতি
পূর্ম্বক ভজনা করে, ভুমি তাহাকে এমন বুদ্দি
দান কর, যদ্বারা সে তোমাকে লাভ করিতে
পারে।

আমরা তোমারি করুণার উপর নির্ভর করিয়া—তোমাকে ডাকিতেছি, তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি,তুমি আমাদিগকে এমন শক্তি দাও যাহাতে তোমার জলন্ত সত্তা আত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারি। তুমি রূপা করিয়া যে উপদেশ দিবে, তাহা যেন আত্মার অভ্যন্তরে শুনিতে পাই। তোমার আদেশ যতই কঠোর হউক না কেন, তাহা যেন পালন করিতে পারি। ত্থামরা নিজে ছুর্বল। আমাদের আর বল কোথায়—তুমি আমাদের ছুর্বলতা পরিহার কর। নাথ! পার্থিব বস্তু কখনই আমাদিগকে চিরস্থী করিতে পারে নাই। কথন যে পারিবে তাহার কোন আশা নাই। অতএব চির আনন্দের কারণ যে তুমি, ভুমি আমাদিগকে তোমার সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ করিয়া রাখ। আমরা সংসার-কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া, মোহ-কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া প্রশান্ত চিত্তে তো-মাতে অবস্থিতি করিবার জন্য তোমার নিকট আদিয়াছি, তোমার চরণ প্রান্তে আমাদিগকে একটু স্থান দাও। ঐ চরণের ভূশীতল ছায়া ভিন্ন জুড়াইবার স্থান— ত্রিভুবনে আর কোথাও নাই। হে জগৎ গুরু—তুমি আমাদিগকে ধ্যানধারণায় নিযুক্ত কর। তুমি আমাদিগকে তোমার সহিত যোগযুক্ত হইতে শিক্ষা দাও। যখন অনন্যমনে আমরা তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিব—তথন পৃথিবীর কোন আকর্ষণ যেন আমাদিগকে তোমা হইতে বিযুক্ত করিতে না পারে। তুমি স্লেহের আকর, প্রেমের দাগর, তুমি আমাদিগকে গ্রহণ কর। তুমি আমাদিগকে পবিত্র কর, আমাদের সকল প্রকার চাঞ্চল্য দূর কর। তুমি যেমন শান্তস্বরূপ আমরা যেন তেমনি শান্ত হইয়া তোমাতে ডুবিতে পারি। হে পরমেশ্বর, যতদিন বাঁচিয়া থাকিব ততদিন তুমি আমাদের জীবনকে শান্তিময় কর। পরে জন্মের মত যথন চক্ষু মুদ্রিত করিব তথন কুপা-নাথ, কুপা করিয়া তোমার দেই আনন্দ-ধামে স্থান দিও যেথান<del>ে</del>— পাপ নাই, তাপ নাই, শোক নাই, কোন প্রকার বিরহবেদনা নাই--- কেবলি যো-গানন্দের উৎস উৎসারিত হইতেছে— প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইতেছে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর নিম্নোক্ত বিষয়টা পাঠ করিলেন।

ব্রান্দের আরাধ্য দেবতা।

পরম মঙ্গলালয় পরমেশ্বরের প্রদাদে আবার আমরা এখানে দবান্ধবে দমাগত হইয়া তাহার পূজার বিমলানন্দ উপভোগ করিয়া কৃতপুণ্য হইতেছি। এই শুভ অবদরে—পরমাত্মার প্রদাদায়তের ভাজার যথন আমাদের চতুদ্দিকে উন্মুক্ত রহিয়াছে—ভগবদ্ধক্ত দাধু সজ্জনে যথন সভামগুপ পরিপূর্ণ হইয়াছে—এই শুভ অবদরে—হে ভাতৃগণ! আইদ আমরা

আমাদের অনস্ত জীবনের পাথেয় সন্থল ছ-দয় ভরিয়া যত পারি সংগ্রহ করিয়া লই।

অনস্ত জীবনের পথ—আত্মার অনস্ত উন্নতির পথ—জ্যোতির্ম্মর অমৃত নিকে-তনের পথ; ব্রহ্মজ্ঞানের আলোক যে পথের প্রদর্শক এবং ব্রহ্মরসামৃত যে পথের উপজীবিকা!

মঙ্গলালয় পরমাত্মা আমাদের বিশুদ্ধ জানে আপনার সত্য স্থলর মঙ্গল ভাব বেরূপ প্রকাশ করিতেছেন, তাহাই আমাদের আত্মার আলোক; সেই আলোকেই পূর্বতন ঋষিরা তাঁহাকে সত্যং জ্ঞানমনস্তং প্রকারপে অন্তরে উপলব্ধি করিতেন; এবং সেই আলোকেই আমরা
তাঁহাদের সেই সকল মহাবাক্যের অর্থ
এতদিনের পরে হৃদয়ঙ্গম করিয়া তাঁহাদের সহিত সমস্বরে বলিতেছি বে,

তমীশ্বাণাং প্রমং মহেশ্বরং তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবতং।

সকল ঈশ্বরের সেই পরম মহেশ্বর সকল দেবতার সেই পরম দেবতা,

পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ বিদাম দেবং ভূব-নেশমীডাং।

সকল পতির পতি সেই,বিশ্বাধিপতি পরাং-পর পরম পুরুষকে আমরা আমাদের আরাধ্য দেবতা বলিয়া জানি।

পূর্বতন ঋষিরা এইরূপ বলিয়াছেন;
কিন্তু এক্ষণে কি আশ্চর্য্য—কৃতবিদ্য পণ্ডিতেরাও অজ্ঞানের আদর বাড়াইয়া তাহার
আধিপত্য বিস্তার (এবং সেই সঙ্গে আপনাদের প্রভুত্ব বিস্তার) করিবার অভিপ্রায়ে
বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, মনুষ্য
অতিশয় তুর্বল জীব—সত্যং জ্ঞানমনস্তং
ব্রেম্মের উপাসনা তাহার সাধ্যের অতীত!
হায়! ইহাদের মতে সত্যস্বরূপের উপাসনা করিতে মনুষ্যকে বারণ—মনুষ্য

তবে অসত্য মনঃকল্পিত পদার্থের উপা-সনা করুক্! জ্ঞানস্বরূপের উপাসনা ক-রিতে মনুষ্যকে বারণ—মনুষ্য তবে অজ্ঞান জড় পদার্থের উপাদনা করুক্! অনস্ত-স্বরূপের উপাসনা করিতে মনুষ্যকে বারণ— তবে মনুষ্য—আজ আছে কাল নাই— এখানে আছে ভ্ৰানে না —এই পৰ্য্যন্তই সীমা তাহার অধিক নহে-এইরূপ পরি-মিত পদার্থ সকলের উপাসনা করুকু! অসতেরে উপাসনা করিয়া অসত্য হইয়া যা'ক্-অজ্ঞানের উপাদনা করিয়া জড়বৎ হইয়া যা'ক্—নশ্বর অন্তবৎ পদার্থের উপা-मना कतिया अछ इहेया या'क ;--हेहाहे তবে মনুষ্যের পরম বাঞ্নীয় চরম গতি! এরপ যাহারা বলেন তাঁহাদের জানা উ-চিত যে, মনুষ্য ছুৰ্বল জীব এ কথা যেমন সত্য, পরমাত্মা হুর্বলের বল এ কথাও তেমনি সত্য; মনুষ্য দেবতা নহে এ কথা বেমন সত্য, মনুষ্য অমৃতের অধিকারী এ কথাও তেমনি সত্য। তাঁহাদের জানা উচিত যে, পরমেশ্বর মনুষ্যের আত্মাকে একেবারেই নিঃসহায় ছাড়িয়া দেন নাই— পরস্তু তাহার আত্মার অভ্যস্তরে একটি অতীব আশ্চর্য্য অন্তশ্চক্ষু উন্মেষিত ক-রিয়া দিয়াছেন-পূর্বতন ঋষিরা যাহার নাম দিয়াছেন আত্মপ্রত্যয়। দেই আত্ম-প্রতায়ে প্রমাত্মা সত্যং জ্ঞানমনন্তং রূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। প্রমান্ধার এই যে বিশুদ্ধ প্রকাশ ইহার প্রবেশ-দ্বার অব-রুদ্ধ করিয়া—মুষ্য—অমৃতের পুত্র ম-সুষ্য--- যাহার তাহার কথায় যে দে কল্প-নার দারে মস্তক অবনত করিবে—বিশুদ্ধ জ্ঞানের জ্যোতির্ময় পথ ছাড়িয়া অন্ধ-কারাচ্ছন্ন কল্পনার প্রলোভন এবং বিভীষি-कात गरधा घूतिया त्वजाहरत-हेशहे कि বিদ্বান্ এবং বুদ্ধিমান্ পণ্ডিতগণের সার দিদ্ধান্ত ?—তাহা যদি হয় তবে, ধিক্ তাঁহাদের বিদ্যাবৃদ্ধি পাণ্ডিত্য ! ধিক্ তাঁহা-দের উপদেশ বাক্য !

সত্যমেব জয়তে নানৃতং সত্যেরই জয়—
অসত্যের জয় কখনই না—ইহা জানিয়াও
জ্ঞানবান্ মনুষ্য যে, কেমন করিয়া সত্যং
জ্ঞানমনন্তং অক্ষকে পরিত্যাগ পূর্বক কৃত্রিম
দেবতার উপাসনায় ত্রতী হয়,জানিয়া শুনিয়াও চক্ষু থাকিতে অন্ধ হয়—ইহা অতীব
আশ্চর্য্য। অজ্ঞান মূর্ত্তি-উপাসকদিগের
তো কথাই নাই—এমনও সব বিজ্ঞানবিৎ
পণ্ডিত আছেন ঘাঁহারা মনুষ্যত্ব বলিয়া
একটা মহাজীব কল্পনা করিয়া সেই মনংসন্তুত দিবাস্থপকে সত্যং জ্ঞানমনন্তং
ত্রক্ষের স্থলাভিষিক্ত করিতে কিছুমাত্র
কৃঠিত বা লজ্জিত হ'ন না।

কিন্তু ঈশ্বরের করুণা অপার! লোকভঙ্গ নিবারণার্থে দেবুস্বরূপ হইয়া সমস্ত ধারণ করিতেছেন। কি অজ্ঞ কৃষক কি বিদ্বান পণ্ডিত সকলেরই জন্ম তিনি পার্থির এবং আধ্যাত্মিক উভয়বিধ জীবনের সম্বল পূর্ব্ব হইতে আয়োজন করিয়া রাখি-য়াছেন। এ জ্ঞান যেমন আপামর সাধারণ সকলেরই মনে দৃঢ়রূপে বদ্ধমূল আছে যে এক জ্যোতিমান্ প্রতাপবান্ সূর্য্য দিন রাত্রি ঋতু সম্বংসর সমস্তেরই মূলাধার; ইহাও তেমনি দেদীপ্যমান যে,এক সর্ব্বজ্ঞ সর্বান্তর্যামী ধর্মাবহ পরমেশ্বর সমস্ত জগ-তের মূলাধার; তিনি রাজার রাজা, পিতার পিতা এবং সকল ঈশ্বরের পর্ম মহেশ্বর। বুদ্ধি যেমন সকল মকুষ্যের সাধারণ মম্পতি, আজ্প্রভায়ও তেমনি মকুষ্যের সাধারণ সম্পত্তি; কিন্তু"সকলেরই বুদ্ধি আছে" ইহার অর্থ এরূপ নহে যে, সকলেই বিজ্ঞান-শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত; তেমনি সকলেরই আত্মপ্রত্যয় আছে ইহার অর্থ

এরপ নহে যে, সকলেই ব্রহ্মবিদ্যায় পারদশী। বিজ্ঞান শাস্ত্র অনেকেরই নিকটে
অপরিচিত থাকিতে পারে, কিন্তু সংসার
নির্বাহের উপযোগী বিষয়-বুদ্ধি ন্যুনাধিক
পরিমাণে সকলেরই আছে; তেমনি ব্রহ্মবিদ্যা অনেকেরই নিকটে অপরিচিত
থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্ম-নির্বাহের উপযোগী ব্রহ্মজ্ঞানরূপ স্বর্গীয় অগ্নি সকলেরই অন্তঃকরণে ন্যুনাধিক পরিমাণে প্রক্ষ্মলিত আছে।

মনুষ্য এক দিকে পৃথিবীর জীব আর একদিকে অনন্ত-উন্নতিশীল আত্মা। পার্থিব উপকরণের আয়োজনের তাহার যেমন বিষয়-জ্ঞানের অবিনশ্বর স্বর্গীয় উপকরণের আয়োজনের জন্য তাহার তেমনি ব্রহ্মজ্ঞানের প্রয়ো-করুণাময় পরমেশ্বর তাই মসুষ্যের অন্তঃকরণে চুই বিভিন্ন-মুখী বুত্তি সংযোগ করিয়া দিয়াছেন ;—বিষয়জ্ঞানের রুত্তি— বুদ্ধি;এবং ব্রহ্মজ্ঞানের বুত্তি—আত্মপ্রত্যয়। বৃদ্ধি বহিরিন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয়ের বিষয়-রাজ্য হইতে পরিমিত সত্যসকল সংগ্রহ কবে, আত্মপ্রত্যয় অতীন্দ্রিয় জগৎ হইতে বুদ্ধির অতীত মহানু সত্য-সকল সংগ্রহ করে। বুদ্ধি এবং আত্মপ্রত্যয় হুইই মনুষ্য জাতির সাধারণ সম্পত্তি, আর, ছুয়েরই রীতিমত বিকাশ শিক্ষার উপরে, সঙ্গের উপরে, সামর্থ্যের উপরে এবং সাধনের উপরে নির্ভর করে। যাঁহারা মনে করেন যে, বুদ্ধিই জ্ঞানের একমাত্র দার সেটি তাঁহাদের বড়ই ভুল। এমন-সকল অপরি-চিছন মহান্ সত্য আছে যাহা বুদ্ধি সহজ্ৰ হাতবাড়াইয়াও নাগাল পায় না—অথচ আত্মপ্রত্যয়ে যাহা ধ্রবরূপে স্বপ্রকাশ। আমরা--- যেমন-স্পষ্ট দেখিতেছি যে, এ (मण धरेशात छामण धेशात, उत्रान- স্পষ্ট জানিতেছি যে, প্রত্যেক দেশ অনন্ত আকাশের প্রদারিত ক্রোড়ে করিতেছে; যেমন স্পষ্ট জানিতেছি, যে পৃথিবীর কোনো স্থানই শূন্য আকাশ মাত্র নহে—জানিতেছি যে, সকল স্থানই অ-দৃশ্য ভৌতিক শক্তিতে পরিপূর্ণ; তাহার মধ্যে আবার কোনো কোনো স্থান জৈবিক শক্তিতে, কোনো কোনো স্থান জৈবিক এবং মানসিক দ্বিবিধ শক্তিতে. কোনো কোনো স্থান জৈবিক মানদিক এবং আধ্যা-আ্মিক ত্রিবিধ শক্তিতে পরিপূর্ণ; তেমনি আমরা স্থম্পেটরূপে হৃনয়ঙ্গম করিতেছি যে, অসীম আকাশ শূত্য আকাশ নহে তাহা সত্য: জ্ঞানমনস্তং প্রমাত্মার সভা এবং শক্তিতে পরিপূর্ণ। আমরা যেমন স্পাষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে, জীবাত্মা শরীরের দর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াও আমাদের প্রতিজনের নিগৃঢ় অভ্যন্তরে অধিষ্ঠান করি-তেছে, তেমনি স্পাই হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে, প্রমাত্মা অদীম আকাশে পরিব্যাপ্ত হইয়াও তিনি আমাদের আত্মার নিগুঢ় অভ্যন্তরে অবস্থিতি করিতেছেন।

আত্মপ্রতায়ের মতো ব্রহ্মজ্ঞানের এমন সহজ পথ থাকিতেও লোকে যে, তাহা পরিবর্জ্জন করিয়া অন্থান্য জটিল পথ অবলম্বন করে, তাহার কারণ আর কিছু না—ভক্তিমান্ অজ্ঞানী এবং ভক্তিহীন বিজ্ঞানী এই ছুই দলের ছুইরূপ অভ্যস্ত সংস্কার। ভক্তিমান্ অজ্ঞানীরা আত্মপ্রত্যানরের বিরুদ্ধে দে পথ পরিমার্জ্জন করিতে সংকৃচিত হ'ন; এই জন্য তাঁহারা পরমাত্মাকে সর্কব্যাপী এবং সচ্চিদানন্দ স্বরূপ জানিয়াও, সেই আত্মপ্রত্যয়-গোচর মহাসত্যকে বুদ্ধি-গ্রাহ্য পরিমিত সত্যের সহিত একীভূত করিয়া অমূর্ত্ত পুরুষের

মূর্ত্তি-কল্পনায় প্রবৃত্ত হ'ন। ইহাঁরা আত্ম-প্রত্যায়ের স্বচ্ছ পথ হইতে কল্পনার জঞ্জাল সকল পরিমার্জননা করিয়া ক্ৰমিক ই আরো উপযুত্তপরি জঞ্জালের উপর জঞ্জাল আনিয়া জড়ো করেন। ও দিকে, ভক্তি-হীন বিজ্ঞানীরা অনাদ্যনন্ত মহানু সত্যের বিরুদ্ধে পরিমিত সত্যের পক্ষ নমর্থন ক-রিতে গিয়া, অ'সুপ্রত্যয়কে উচ্ছেদ করি-বার জন্য প্রাণপন চেন্টা করেন; তাঁহারা মনে করেন যে আত্মপ্রতায় গেলেই বুদ্ধি নিফণ্টক হইবে! এটা ভাঁহারা দেখেন না যে, আত্মপ্রত্যয়কে উচ্ছেদ করিয়া বুদ্ধি-চর্চায় যত্ন সমর্পণ করা, আর, রুক্ষের মূল উচ্ছেদ করিয়া শাথাতে জল সিঞ্চন করা, তুইই সমান। ইহারা ত্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি-দিগের ছুইটি মহাবাক্যের একটি শিরো-ধার্য্য করেন, আর একটি দেখিয়াও দেখেন না; পরমাত্মা বুদ্ধির অতীত এইটিই কে-বল ইঁহারা শিরোধার্য্য করেন কিন্তু তিনি যে, আত্মপ্রত্যয়ের গোচর, ইহা তাঁহারা (पिशां व एप्यंत ना । एक ध्यन निर्द्वाध যে, ছুরুহ বিজ্ঞান শাস্ত্র করায়ত্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া সেই খেদে তিনি वृष्तिवृण्डिक (कारना कार्यावह नरह मतन कतिया आयाजनीय विषय-कार्या वृद्धि-পরিচালনায় ক্ষান্ত হ'ন! কিন্তু তুঃথের বিষয় এই যে, অনেকানেক কৃতবিদ্য প-ণ্ডিত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ব্রহ্মবিদ্যা আয়ত্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া সেই থেদে তাঁহারা আত্মপ্রতায়কে कार्यात्रहे नरह मरन कतिया माध कतिया অতলম্পর্শ সংশয়-সাগরে করেন!

কিন্তু ঈশ্বরের করুণা অপার! তিনি আমাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রেরণ করিয়া এইরূপ অজ্ঞান-স্থলভ এবং বিজ্ঞান-স্থলভ দিবিধ ভ্রমের উভয় সঙ্কট হইতে আমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিতেছেন। ব্রহ্মপরায়ণ আক্ষেরা তাই আত্মপ্রত্যয়ের বিমল জ্যোতিতে অন্তরে ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মধ্যান
এবং ব্রহ্মানন্দরসপান করিয়া প্রাণ খুলিয়া
বলেন

সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম আনন্দরপমমৃতং যদিভাতি শাস্তং শিবমধৈতং।

এই নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেত-নানাং এই একোবশী দর্ব্বভূতান্তরাত্মা এই দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতং এই পরাৎপর পরম দেবতা, ব্রাহ্মদিগের একমাত্র আ-রাধ্য দেবতা। যিনি আত্মপ্রত্যয়ের শুভ জ্যোতিতে এই সর্বাধিপতি এবং সর্বাঞ্রয় মহান্ দেবতাকে আত্মার আত্মা-রূপে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতার দহিত তাঁহার আরাধনা করেন তাঁহাতে হৃদয় সমর্পণ করেন, তাঁহার ভা-বের আলোকে পথ দেখিয়া চলেন, তিনি তাঁহার প্রদাদামৃত এবং প্রেমস্থায় আ-ত্মাতে প্রাণ পাইয়া উঠিয়া আনন্দে কর্ত্তব্য कार्या ममाधा करत्रन--- आनत्न कीवनयाजा নিৰ্বাহ করেন, খানন্দে উন্নত লোকে গমন করিয়া পরমাত্মার নৃতন নৃতন রাজ্যে নৃতন নৃতন মহিমা অবলোকন করেন এবং নৃতন নৃতন ভাবের রদাস্বাদন করিতে করিতে উন্নতি পথে অগ্রসর হ'ন। তাঁহার আ-রাধ্য দেবতা যেমন সত্য—তাঁহার আরা-ধনাও তেমনি সত্য—তাঁহার আনন্দও তেমনি সত্য! তিনিই অন্তরের সহিত বলিতে পারেন যে, সত্যমেব জয়তে নানৃতং দত্যেরই জয় হয়—মিথ্যার কথ-নই না।

## ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাগিণী ইমন্কল্যাণ—ভাল সুরকাঁকভাল।
নমঃ শঙ্করায়,মহেশ,ভবনায়ক,অনাদি, ধাতা
আনন্দরূপ সর্বব্যাপী।

মহাব্যোমে অগণন গ্রহতারা ধায় তোমার ভয়ে, তুমি পিতা নিখিল কারণ, তব অন্ত কোথা ?

সন্তাপ-নিবারণ, ভব-সমুদ্র-তারণ, মন- পাবন, বিভু, ত্রিলোক-শুভদাতা।

ত্রিভূবন-চরাচর-প্রাণ তুমি, হে প্রভো, ভক্তবৎসল, দয়াল, দীনবন্ধু, সেবকে বিতর তোমার প্রসাদ।

রাগিণী ইমন—তাল আড়াঠেকা।

এ মোহ আবরণ খুলে দাও দাও হে।
স্থন্দর মুথ তব দেখি নয়ন ভরি,
চাও হৃদয় মাঝে চাও হে।

মান্তাজি ভজন। প্রণমামি অনাদি, অনন্ত, সনাতন, পুরুষ; নিথিল জগত-গতি, পরম-গতি, মহান্, ভকত-জীবন-ধন;

স্থুমা, প্রস্থু, পরম-ত্রহ্ম, পরমায়ণ, কারণ, শরণাগত-বৎদল,পূর্ণ সত্য,সকল ছ্থ-বারণ।

ভব-জলধি-তরণ, শরণ, অতি পবিত্র, শুভ-নিধান, অজর, অভয়, অবিনাশী।

স্থর-নর-বন্দন, জগ-চিত-রঞ্জন, ভব-ভয়-ভঞ্জন,বিতর কৃপা। দীন-নাথ,করুণাময়,স্থন্দর,প্রেম-সিম্কু,মধুময়, নাহি উপমা, নাম-রূপ-গুণ-অতীত, চিন্ময়, প্রস্থান।

সাধানা—কাওয়াল।
দশ দিশি কি বা আজি মধুময়
হৃদয়-নাথেরে হৃদয়ে হেরিয়া।
স্থানিল পরশে হরষে মাতি
প্রাণ-বিহন্ন ওঠেরে গাহি,
মন-অলি পিয়ে অমিয়া,
প্রেম-উৎস ছুটীল উচ্ছ্যাসিয়া।

सूड़रे-( १७ रे।

দরশন দাও হে প্রভু এই মিনতি। তব পদ-আশে হুদর দদাই আকুল অতি। তুমি মম জীবন, প্রাণের প্রাণ, তোমা বিনা প্রভুনাহি কোন গতি।

রাগিণী কর্নাটি ভিলক কামোদ—ভাল ভেওরা।

বিশ্বহরণ, প্রভু, শান্তিদাতা, পাতা, করুণাদিরু, প্রেমাধার, হৃদয়দ্ধা, জগজন-শুরু, মহান্।

অথিল-ধারণ,পরম কারণ, পতিতপাবন, সনাতন, বিভু, সফল কর মম প্রাণ হৃদিমন, কর হে আনন্দহধ!দান। সকল শুভদাতা, অনন্ত-মঙ্গল-আকর যাচি তব দারে, দাওহে চিত্ত-প্রসাদ,

যাচি তব দারে, দাওছে চিত্ত-প্রসাদ প্রেম বিমল,

শুভকর বিদ্যা দাও চরণ প্রান্তে স্থান।

নিদাসাগ—ঝাঁপতাল।

দৈহি হৃদয়ে সদা শান্তি-রস প্রভু হে,
তব অমৃত কর-পরশে হুঃখ-যাতনা কর দূর,
হুখ বিমলতর বিতর প্রভু হে।
দেহি প্রভু প্রেম-ধন, দারিদ্র্য কর হরণ,
তব চরণে দেহি শরণ, এই ভিক্ষা করিহে।

স্থরট—চোতাল।

বাজে স্থতানে স্থলর এই বিশ্ব-যন্ত্র অনস্ত গগনে, শ্রেবণে শুনি দে ধ্বনি ভুলি আপনে। কত রবি শশি তারক, কত গ্রহ উপগ্রহ, অহরহ চলে তালে তালে, আহা কি বা সবে বাঁধা প্রেম-বন্ধনে। ছয় ঋতু কত ছন্দে, ছয় রাগ গাহে আনন্দে, স্বর-তরঙ্গে বহে সমীরণ, পুলকিত তরুগণ,

হরষিত বিহঙ্গম, বিকশিত কুস্থম-রাজি বন উপবনে। কে গো তুমি অন্তরালে থাকি খুলিলে অনন্ত সংগীত-লহরী, এ বিশ্ব মাঝে উংসব- জানন্দ উথলিল,
প্রেম-সিন্ধু প্লাবিল নিখিল ভূবনে।

মাজাজি ভজন।

অন্তরের ধন, প্রাণ-রঞ্জন, স্বামি।
এসেছি হেথা আজি ভোমারি আশে।

এসেছি হেথা আজি তোমারি আশে। প্রেম-চন্দ্র ! তোমা হেরি ত্বথ-ঘন দূরে যায় বিমল জোছনা ভায়, আনন্দ বিকাশে।

স্কর মূরতি হেরিলে বিশ্যিত মোহিত আমি ;

সঙ্গীত শুনি অন্তরে, স্থাময় তব বাণি।
রাগিণী দিল্পু—ভাল একভালা।
শূন্য প্রাণ কাঁদে সদা প্রাণেশ্বর,
দীনবন্ধু দয়াসিন্ধু,
প্রেম বিন্দু কাতরে কর দান।
কোরোনা স্থা কোরোনা
চির-নিক্ষল এই জীবন,
প্রভু জনমে মরণে তুমি গতি,
চরণে দাও স্থান।

রাগিনী জয়জয়ন্ত্রী কোকব — ত'ল ঝাঁপতাল।
নিকটে নিকটে থাক হে নাথ, তারণ,
পতিত-পাবন, অধম-উদ্ধারণ!
তুমিই মম জ্ঞান, তুমিই মম ধ্যান
তুমি মম সাধন।

# আশীৰ্বাদ।

গত ১৪ মাঘ এমিৎ প্রধান আচার্য্য মহাশব্যের নিকট স্বদেশ ও বিদেশের বহুসংখ্য ত্রাহ্ম সমাগত হইয়াছিলেন এই শুভ সমাগমে তিনি তাঁহাদিগকে যে আশীর্কাদ করেন নিয়ে তাহা প্রদন্ত হইল।

এই দীনহীন বঙ্গদেশের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। বলহীন,
বীর্যাহীন, দীনদরিদ্র বঙ্গবাদীদিগকে ভারতবর্ষের আর সকলেই অনাদর করে।
মাতার যেমন হুর্বল পুত্রের উপর অধিক
মেহদৃষ্টি, ঈশ্বরেরও এই বঙ্গবাদীদিগের
প্রতি দেইরূপ স্নেহদৃষ্টি। এখানে আমাদের আর কেহই সহায় নাই—তিনিই

একমাত্র দহায়। এমন যে উৎকৃষ্ট ব্রাহ্ম-ধর্ম, দেই ত্রাক্ষধর্মকে তিনি বঙ্গদেশে **८**थत् कतिरलन। एनवरमवा बाक्सधर्य-পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠধর্ম্মকে ঈশ্বর বঙ্গদেশে প্রেরণ করিলেন। ইহাতে তাঁহার কত দয়া, কত করুণা প্রকাশ পাইতেছে। তোমরা সকলে সেই ত্রাক্মধর্মের অধি-কারী হইয়াছ। তোমরা ইহাকে প্রাণ-পণে রক্ষা কর। ভাকাধর্ম যদি বঙ্গদেশে স্থান না পায়, তবে আর এদেশের উন্ন-তির কোন উপায় থাকিবে না। ব্রাহ্মধর্মকে প্রাণপণে রক্ষা কর—ব্রাহ্মধর্ম তোমাদিগকে রক্ষা করিবে। ইহাকে যদি অবহেলা কর, তোমাদিগের ছুর্গতির সীমা থাকিবে না।

ব্রাহ্মধর্মের দেবতা ব্রহ্ম; ব্রাহ্মধর্মের ধর্ম তাঁহার আদেশ। তিনি আমাদের হৃদয়ে অনুক্ষণ ভাঁহার ধর্ম-আদেশ প্রেরণ করিতেছেন। সেই আদেশ আমাদের বিজ্ঞানে ক্র্রি পায়। সেই আদেশাকু-যায়ী যে কর্মা করে, সেই ধর্মার্ছ, বলিষ্ঠ হয়। তাঁহার শরণাপন্ন হও; তাঁহাকে স্যত্রে হৃদয়ে রক্ষা কর, তাহা হইলে তোমাদিগের মধ্যে যে ভীক্র, তাহার ভয় थाकित्व ना ; ट्यामानित्यत मत्या त्य फूर्वन, ८म मवन इहेरव, ८ ामा पिराव মধ্যে যে অনাথ সে দনাথ হইবে। তাঁহার শরণাপন্ন হও; তিনি শরণাগত-বৎদল। প্রাণপণে ভাক্ষধর্মকে রক্ষা কর; প্রেম-স্বরূপ ব্রক্ষেতে খ্রেম অর্পণ কর। আনন্দ-মনে বিমল হৃদয়ের প্রীতি-কুন্তম দিয়া তাঁ-হাকে পূজা কর। নিয়ত তাঁহার ধর্ম-আদেশ পালন কর।

বাহার ভয়ে বায় বহিতেছে, বাঁহার ভয়ে স্থ্যচন্দ্র চলিতেছে, তিনি তোমা-দিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন, তোমা- দিগের শুভ ইচ্ছাতে বলসঞ্চার করুন; তোমাদিগকে সৎপথে ধর্মপথে লইয়া যাউন, এই আমার ছালাত আশীর্বাদ। ১৪ই মাঘ, ৬২ ব্রাক্ষ সম্বৎ ১৮১৩ শক।

#### শব্দব্রহ্ম সাধন।

(১১ মাঘ উপলক্ষে কোন দর্শক ব্রহ্ম-দঙ্গীত ওনিয়া নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন।)

স্থাধবলিত রহৎ সোধ—মধ্যে সহজাধিক মানব, সকলেই স্থির ও গম্ভীর,
সকলেই অদৃষ্টপূর্ব্ব অশ্রুতপূর্ব্ব অনির্বাচ্য
শব্দ-ত্রক্ষোর আবির্ভাব প্রতীক্ষা করিতেছে।
এমন সময় শুনা গেল—

"নমঃ শঙ্করায় মহেশ ভবনায়ক অনাদি
ধাতা—" প্রাণের প্রাণ শব্দ ব্রহ্ম কর্ণপথে
প্রবেশ করতঃ প্রাণে গিয়া মিশিল, তাপ
পাপ ভূলিয়া গেলাম, ব্রহ্মানন্দ কি তাহা
বুবিতে পারিলাম, সমাধিস্থ হইলাম, জগৎ
ভূলিয়া গেলাম।

পুনরাবর্ত্তন-পুনরাবিভাব-

"নমঃ শঙ্করায় মহেশ ভবনায়ক অনাদি
ধাতা—-" শুনিয়া সমাধি ভাঙ্গিল, ব্যুথিত
হইলাম। তথন মনে হইল, আমি যেন
ব্রহ্মলোকে গিয়াছিলাম, তথা হইতে ঋষিলোকে আদিয়াছি। মনে হইল, যেন
ব্যাদ যাজ্ঞবল্কঃ, সামগ জৈমিনি প্রভৃতি
ঋষি সামগানে মন প্রাণ ময় করিয়া শুক্দব্রক্ষে অবস্থিতি করিতেছেন।

মনোমধ্যে ঘোর আন্দোলন হইতে লাগিল। কত কথাই যে মনে আদিল তাহার ইয়তা নাই। বিশেষতঃ মহাযোগী যাজ্ঞবক্ষ্যের ও পতঞ্জলির নিগৃঢ় উপদেশ সমস্তই মনে আদিল। পতঞ্জলি একদিকে অফাঙ্গ যোগ ও অপর দিকে ঈশ্বর-প্রণিধান সমানরূপে স্থাপন করিয়া বলিতেছেন—

"ঈশ্বপ্রপ্রণিধানাদ্ধা।" হয় ছঃসম্পাদ্য অ-ফাঙ্গধোগ অবলম্বন কর, না হয় ঈশ্বর-প্রণিধান-তৎপর হও। অফাঙ্গযোগ যাহা করিবে, একমাত্র ঈশ্বর-প্রণিধান তাহাই করিবে। উভয়ই সমবল ও সমান পথ। মহাযোগী যাজ্ঞবক্ষ্য বলিতেছেন,

"ঘথা বিধানেন পঠন্ সামগায়মবিচ্যতম্। সাবধান গুণভ্যাস্যাৎ পরং এক্ষাধিগত্ততি॥" \*

যাঁহার চিত্তর্তি নিরাকার অবলন্থনে পরাধ্যুথ তিনি সাবধানে সামগান অবলস্থন করুন। অফাঙ্গবোগ, ঈশ্বরপ্রণিধান, গানযোগ, তিনই ব্রহ্মগমনের পথ; পথ
স্তা, পরস্তু গানযোগ সর্বাপেক্ষা স্থগম্য।

শশ্বক্ষণি নিফাত: পরং ব্রহ্মণিগছতি।"

শব্দত্রক্ষউপাদক অল্লায়াদে ব্রহ্মলাভ করিতে পারে।

অফাঙ্গযোগের ষষ্ঠ ভূমিকায় ধ্যান, তাহা নিরাকার পক্ষে অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। নিরাকার সাধনে প্রবৃত হইতে গেলে দীর্ঘকালব্যাপী কঠোরতর চেপ্তায় নেতি নেতি ক্রমে অর্থাৎ নিষেধ-মুখী সাধনে বৃত্তিলয় করার চেফী করিতে হয়, পরস্তু তাহা সংসারী জীবের পক্ষে নিতান্ত তুঃসম্পাদ্য। ঈশ্বরপ্রণিধানও সহজ নহে। অবিচ্ছেদে ধারাবাহী ক্রমে যাবজ্জীবন ভক্তিশ্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরপরা-युग रहेया थाकिटा रहेटवक, क्रनकाटनत নিমিত্তও চিত্ত হইতে ঈশ্বরকে অপসারিত করিতে পারিবে না, গমন উপবেশন শয়ন আহার বিহার নিদ্রা, অর্জ্জন ব্যয় রক্ষণ, কোনও কার্য্যে আত্মকর্তৃত্ব রাথিতে পা-

तिरव ना, मगुनाय कार्रा मगुनाय नृर्गा ও সমুদায় ভাবে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে हहेरक, তবেই তোমার ঈশরপ্রশিন দিন্ধ হইবেক। যথন তাহা পাকা হইবে তথন তোমার প্রতি প্রকৃত ঈশ্বাকুগ্রহ হইবেক। তথন তোমার আত্মায় নিরাকার-ত ্ত্বপট প্রনিভাত হটবেক। ঈশ্বরপ্রণিধানত্ত সহজ নংখ। সুংসম্পাদ্য ঈশ্বরপ্রণিধান ও অন্টাঙ্গ যোগ অপেকা শব্দব্রন্ধ উপাদনা বা গীত্যোগ অপেকা-কুত ফুগ্ম। গাঁতে যে ভাব অধ্যারোপিত থাকে চিত্ত দেই ভাবেই নিময় সমাধিস্থ লা একাগ্রীকৃত হয়। ব্রহ্মভাব অধ্যারোপিত থাকিলে কাঙ্গেই ব্রহ্মভাবে নিমগু, দমাধিপ্ৰাপ্ত বা একাগ্ৰীকৃত হয়, अवर्गितारमत नाम भी छ, अरतत मृत ध्वनि, ধ্বনির মূল শূতা, তাহা নিরাকার। শব্দ, স্থর বা ধ্বনি, এ সকলের নিরাকারে উৎ-পত্তি ও নিরাকারে লয়। মধ্যে যে পুষ্ট-ভাব তাহাও অমূর্ত স্থতরাং নিরাকার। অথচ আনন্দঘন। সেই কারণে ঋঘিরা বলেন, শব্দত্রক্ষোপাসনা নিরাকার উপা-সনা তাহা শব্দাশ্রয় শৃত্য অবলম্বনে উপা-সনা স্ততরাং নিরাকার।

আগে আগে ভাবিতাম, গীত কেবল সাময়িক চিত্ত বিনোদের নিমিত্ত স্ফ,কিন্তু এখন দেখিতেছি গীতই নিরাকার উপানার উৎকৃষ্ট উপায়। ব্রহ্মভাবাসুবিদ্দ গীত অজ্ঞকেও অলক্ষ্যে বা অজ্ঞাতসারে ব্রহ্মপ্রাপ্তি করায়, পরস্তু অজ্ঞ তাহা বুঝিতে পারে না। জ্ঞানী বুঝিতে পারেন, তাই তাহারা গীতকে উৎকৃষ্ট উপাসনাঙ্গ বলিয়া অবধারণ করেন। গীতে যে বস্তু অধ্যাক্রঢ় হয়, গীত চিত্তকে দেই বস্তুতেই সমাহিত করে ও সেই বস্তুতেই ভাল বাসা জন্মায়, ইহা দেখিয়া খ্যাষ্রা সাধনসঙ্গীতকে পৃথক

যস্য পুনশ্চিত্তবৃত্তি নিরাকারাবলস্বতয়া সমাধৌ নাভিরমতে তেন শক্তকোপাসনং কার্যামিত্যাহ যথেতি। স্বাধ্যায়াবগতমার্গানতিক্রমেণ সামগায়ং সামগানং অবিচ্যুতং অস্থালিতং সাবধানঃ সামাধ্বভার স্থাতত্রকৈকাগ্রচিত্তবৃত্তিঃ পঠন তদভ্যাসবশাৎ তত্র নিফাতঃ শকাকারশ্ন্যাপাসনেন পরং ত্রন্ধ অধিগছতি।

প্রকারে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন।
তাহাতে কু-ভাবের গান ও অন্স রদোদ্দীপক স্বরাদি বাদ দেওয়া আছে। এ বিষয়ে
সামগানই শ্রেষ্ঠ, পরস্ত তাহা জানা না
থাকিলে অথবা তাহা ভাল না বুঝিলে
লোকিক গানও অবলন্থনীয়। যে সকল
গান উপাসনায় প্রয়োজ্য দে সকল গান
যাগ্যবস্ক্রের শাস্তে নির্দিন্ট আছে। যথা—
"অপরাম্বক্রের শাস্তে নির্দিন্ট আছে। যথা—
উবেদকং সরোবিক্রেত্রং গীতকানিচ॥
ঋগ্রাথা পানিকাদক্ষ-বিহিতা ব্রন্ধগীতিকা।
সেরমেতত্ত্বভাসকরণাৎ মোক্ষমংজ্ঞিতম্॥" \*

অপরান্তক, উল্লাপ্য, মদ্রক, মকরী, ঔবেণক, সরোবিন্দু, উত্তর, এই সকল প্রকরণাথ্য মহাগতি ও ঋগ্গাথা, পাণিকা, দক্ষবিহিতা, ব্রহ্মগীতিকা, এই সকল মহা গীতিকা ব্রহ্মভাবানুবিদ্ধ (গ্রথিত) করিয়া গান করিবেক। এই সকলের অভ্যাস চিত্তের একাগ্রতা অভ্যাস দ্বারা ব্রহ্ম-প্রবণতা আনয়ন করে।

উপরোক্ত শব্দগুলি এক এক গান জাতির প্রাচীন নাম। অপরান্তক কাহাকে বলে, উল্লাপ্য কাহাকে বলে? এ সকল বিবরণ সঙ্গীতশান্তে দ্রুইব্য। ফল কথা, বৈরাগ্যে ভোগে ও ঈশ্বরোপাসনায় ভিন্ন ভ্রেরাগনিষ্পাদিত গানজাতি থাকার ব্যবস্থা দেখা যায়। সরি গম প ধ নি, এই সাত হুর নির্দিষ্ট নিয়মে ও নির্দিষ্ট রসে প্রয়োগ করিবার ব্যবস্থা আছে।

• यन्तर পুনবৈদিকাাং গীতৌ চিত্তং নাভিরমতে জেন লৌককগীতামুস্যতব্রহ্মোপাদনং কার্যা মিত্যাহ অপরাস্তক্ষিত্যাদি। অপরাস্তকোলাপ্য মন্তক মকরৌ বেণকানি সরোবিন্দু সহিতক উত্তরং ইত্যেতানি প্রকরণাঝানি সপ্তগীতানি চ শক্ষাৎ আসারিত কর্ণনানতাদি মহাগীতানি গুলুও। ঋগ্গাথা শুতব্রে গীতিকা ইত্যেতদপ্যপরাস্তকাশ গীতভাতং অধ্যাবোশিতব্রহ্মভাবং নোক্ষসাধনত্বাৎ মোক্ষসংজিতং মস্তব্যান্। অত্য চ ভাগাদিভক্ষভ্যাৎ চিত্তবৃত্তে: ব্রহ্মকা প্রত্যায়: স্কর্ছাৎ অনায়াসেনেৰ মুক্তিঃ।

"স-রী বীরেহভুতে রৌজে ধোবীভৎসে ভয়ানকে। কার্যো) গনীতু করুণে হাস্য শৃঙ্গারয়ো র্মপৌ ॥"

ষড়জ ও ঋষভ অদ্ভুত ও রৌদ্র রসের ব্যঞ্জক, ধৈবত বীভংস ও ভয়ানক রসের বোধক। গান্ধার ও নিষাদ করুণ ও শাস্ত রসের উদ্বোধক এবং মধ্যম ও পঞ্চম হাস্য ও শৃঙ্গার রসের উদ্বীপক। এই জন্মই ঐ ঐ রসের আবির্ভাবকে ঐ ঐ স্বর অংশীক্ত করিয়া অর্থাং ঐ ঐ স্বরকে অংশস্বর করিয়া তদকুসারে গানের জাতি ও রাগা-দির ব্যবস্থা করা হয়।

## প্রাপ্তি স্বীকার।

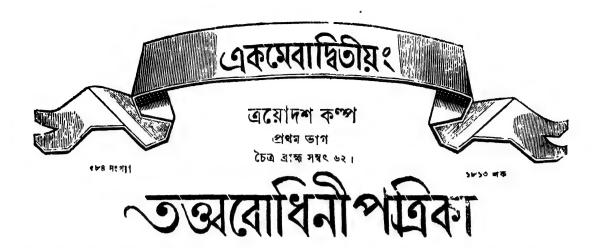
ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ। শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্র
নাথ বস্থ কর্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত।
আমরা এই প্রন্থের ভূমিকা পাঠ করিয়া
প্রীত হইলাম। ইহাতে প্রমাণ প্রয়োগ
দারা এই পুরাণকে মহাপুরাণ বলিয়া
প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আজকাল
প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের উপর অনেকেরই
আদর। পুরাণপাঠে অনেকেরই প্রবৃত্তি
দেখা যায়। আশা করি এই ব্রহ্মাণ্ড
পুরাণ পাঠ করিয়া অনেকেই তৃপ্ত হইবেন।

কুনলজিকাল টেবেল। সচরাচর এইরূপ পুস্তককে আদালতী ভাষায় যন্ত্রী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। ইহাতে ইংরাজী ১৮৯১ শাল হইতে ১৯০০ শাল পর্যস্ত প্রত্যেক মাদ ও প্রত্যেক দিনের অনুরূপ বাঙ্গলা, ফদ্লী, বিলায়তী, হিন্দী ও হিজরী সন তারিথ প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার সং-কলনকর্ত্তা পণ্ডিত প্রাণনাথ সরস্বতী। ইহা বিষয়ী ও আইন ব্যবসায়ীদিগের বিশেষ প্রয়োজনীয় হইবে সন্দেহ নাই।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৭ই ফাল্গন রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের দাত্রিংশৎ সাম্বৎসরিক উৎ-সব উপলক্ষে সন্ধ্যা ৭ সাত ঘটিকার সময় পরব্রক্ষার উপাসনা হইবে।

> শ্রীযোগেশচন্দ্র সরকার। সম্পাদক।



व इयवाएक भिटमय प्रामी क्वान्यत् किञ्चनासी क्षांद्र टंसर्व्वमस्जित्। तदेव नित्य ज्ञानसनकं शिवंस्वतक दिव्ययर्भक मेवाहितीय म् सर्व्वच्यापि सर्व्ववियक् सञ्चाययरः व्यवित् सर्व्वेश क्षिमद्रभुवं पर्यमप्रतिमन्ति । एक स्थावस्थित स्वयासनया प्रारक्षिक से इसस्य ग्रभक्षवति । तस्यिन प्रीतिकस्य प्रियकार्यस्थ सद्यासनस्य ।

# শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

সপ্তম উপদেশ—আর্য্য জাতি।
(৩০ শে ব্চত্র, শুক্ল চতুর্থী, ব্রাহ্ম দম্বং ৬১)

মনুষ্যের নানা প্রকার মৌলিক গঠন (type) আছে—মঙ্গোলীয়, ককেশীয়, নিগ্ৰো ইত্যাদি। ইহাতেই বোধ হয় যে, স্থানে স্থানে বিভিন্ন প্রকার মনুষ্য স্ফ হইয়া-্ছিল। হিমালয়ের উত্তরে যে সমভূমি, সেখানে অনেক লোকের বসতি ছিল এবং তাহাদিগের মধ্যে কতকটা উন্নতিও হই-য়াছিল; কুষি বাণিজ্য বিস্তার হইয়া-ছিল; দেবতার উপাদনাও দেখানে চ-লিত ছিল—সুর্য্যের উপাদনা হইত, চন্দ্রের উপাদনা হইত। ক্রমে যথন তাহা-দিগের মধ্যে লোকসংখ্যা वृक्षि इहेल, তথন তাহাদিগের পরস্পারের মধ্যে নানা প্রকার বিরোধ বিশৃদ্খলা উপস্থিত হওয়ায়, তাহারা দলে দলে চারিদিকে বহির্গত হইয়া পড়িতে লাগিল; কোনও দল ইউ-(बार्प ठिलल, (कान्छ मल वा भावमा

দেশে আত্রয় গ্রহণ করিল; কোনও দল হিমালয় ভেদ করিয়া ভারতবর্বে আসিয়া বসতি করিল। পারস্যদেশীয় ও এদেশীয়দিগের মধ্যে ধর্মা লইয়া একটা বিবাদ ছিল—প্রধানতঃ দেব ও অহ্বর লইয়া; পারসীকগণ দেব শব্দকে অহ্বর অর্থে এবং অহ্বর শব্দকে দেবতা অর্থে প্রয়োগ করে। এই ছই জাতির মধ্যে যেমন উপাসনার সাম্য ছিল, বিবাদও তেমনি প্রবল ছিল।

ভারতবর্ষে যাহারা আদিল, তাহারাই
আর্য্য নামে খ্যাত হইল। যখন হিমালয়ের উত্তরে সকলে অবিচ্ছিন্ন ভাবে বাদ
করিত, তখনও আর্য্য নাম ছিল; কিন্তু
ভারতবর্ষেই আর্য্য নামের কিছু বিস্তার
হইয়াছে। আর্য্যেরা যখন এখানে প্রবেশ করিল, তখন তাহারা প্রথমে সিন্তুনদীর তীর দিয়া, পরে হিমালয়ের নিকট
দিয়া গঙ্গা বাহিয়া আসিতে লাগিল।
বেশাবর্ত্ত হইল সিন্তুনদীর তীর, আর্য্যাবর্ত্ত
হইল গগানদীর ভীর। বেদেতে যেমন
সিন্তুনদীর প্রশংসা আছে, সেইরূপ সিন্তুনদীর পরে গঙ্গানদীরও প্রশংসা আছে;
সরস্বতীর কথাও আছে—সরস্বতী নদী

আর্য্য ও পূর্ব্ববাদীদিগের মধ্যে প্র-**এবং এখানকার লোকেরা কৃষ্ণবর্ণ।** আর্য্যেরা যথন এদেশে আদিয়া এদেশবাসীদিগকে তাহাদিগের ভূমি হইতে তাড়াইয়া দিয়া বসতি করিতে লাগিল, তথন ভাহারা নিম্নভূমি হইতে পর্বত পা-হাড়ে গিয়া বসতি করিল। সময়ে সময়ে তাহারা নিম্নভূমিতে আসিয়া আর্য্যদিগের প্রতি দৌরাত্ম্য করিতে বিরত ছিল না; আর্য্যেরা হোম যাগ করিত, তাহারা তা-হাতে বিল্প উৎপাদন করিত। এই জন্য পূৰ্ববাদীদিগকে দহ্যু নামে আর্য্যেরা অভিহিত করিত। যুদ্ধেতে আর্য্যদিগের অত্যন্ত নিষ্ঠ্রতার দৃষ্টান্ত দেখা যায়— चार्याता विशक्तिरात चक् छिँ छिता (क-लिङ, अक्रम वर्गनां उत्तर एनथा यात्र। ক্রমে ক্রমে আর্য্যেরা দহ্যদিগকে পরাস্ত क्रिया माम क्रिया (क्लिल। ক্রমে অনুগত হইল, সেবা করিতে লা-গিল—দেবা তাহাদিগের ধর্ম হইল। পাছে দাদগণ উন্নত হয়, এই জন্য আ-র্য্যেরা তাহাদিগকে বেদে অধিকার দেয় नाहे; हेश वालनामिट्यंत्र निजय कतिशा রাখিয়াছিল। বেদে এমন কথা আছে (य, नामनिरंगत भर्धा (य त्वन भार्घ करत वा শ্রবণ করে, তাহার জিহ্বা কাটিয়া দিবে, কর্ণ কাটিয়া দিবে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে আর্য্যদিগের সহিত দাসকন্যাদিগের বিবাহ প্রচলিত হইয়াছিল; আর্য্যগণ দাস-কন্যাদিগকে বিবাহ করিতে পারিত কিন্ত দাদেরা আর্য্যকন্যাদিগকে বিবাহ করিতে পারিত না। এইরূপ সঙ্কর বিবাহে আর্য্য-দিগের দোষ হইত না এবং এইরূপ বিবাহ চলিত হওয়াতেই আ্যা ও দাস-**मिरिशत मरिशा (घात विवास व्यक्ति भार** रहेल।

ঈশ্বর ভাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা নিত্যই জানিতেছেন, তাহা জ্ঞানধর্মের উন্ধতি। এই
উন্ধতির নিদর্শন আর্য্যদিগের মধ্যে যাহা
হইয়াছে, তাহাই বলিতেছি—তাহাদিগের মধ্যে উন্ধতি হইয়াছে কত। প্রথম যথন
ফলাহার ও ম্গয়া করিয়া বেড়াইত, আর
যথন আর্য্যাবর্ত্ত হইল, তুলনা করিয়া দেখ
যে কত উন্ধতি হইল। ঈশ্বরের স্থারির
লক্ষ্যই এই যে জ্ঞানধর্মের উন্ধতি।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

### ব্রহ্মসঙ্গীতের স্বরলিপি।

#### সংকেত-ব্যাখ্যা।

ছেদের বারা তালি বিভাগ হইরাছে। প্রত্যেক তালি বিভাগের প্রথম স্থরের উপরে তালি পড়ে। প্রত্যেক ৩ তালি-বিভাগের মধ্যে পর-পর ৪, ২, ৪টি করিয়া মাত্রা আছে। ধুব ক্রতভাবে ৪ পর্যান্ত আরুত্তি করিতে ষত সমর লাগে, ততটা কাল প্রত্যেক মাত্রার স্থায়িত। প্রতি তাল-বিভাগের প্রথম প্রবের উপর ১, ২, ০ এই অফুক্রমে তাল পড়ে। ১ অর্থাৎ প্রথম তালে সম পড়ে। এই সমস্ত, শিরোদেশস্থ তালাক স্থারা স্চিত হই-সাছে। যে স্থর ঈষং ছুইয়া যায় তাহা অপেকাক্ষত ক্ষু সক্ষে লিখিত। /০ মানা চিহু স্থারের পরে বদাইলে যাহা ব্যায় ইহাতেও তাহাই ব্যায়।

এক মাত্রার চিহ্ন ; চুইটি স্বরাক্ষর এক এ করিয়া যথন শেষের অক্ষরটিতে আকার বসে তথন তাহার অর্থ এই, উহার প্রত্যেক সূব অর্দ্ধমাত্রা কালস্থায়ী — চুইটি মিলিয়া এক মাত্রা হইয়াছে। ক্ষ — কড়ি মধাম। যে কলি শেষ হইলে পুনরায় আস্থায়ী হইতে আগস্ত করিতে হয় দেই কলিগ শেষে যুগল ছেল বলে। আস্থায়ীতে ফিরিয়া গিয়া ষেধানে থামিতে হয় সেই স্থানের শিরোদেশে যুগল ছেল বলে। ঐথানে থামিয়া আবাব অপ্তরা প্রভৃতি ধরিতে হয়।

"হা-বৃ-হা" এই চিহের অর্থ এই যে, ধ্বনির প্রথমে হাস, পরে বৃদ্ধি, পরে পুনরার হাস —এক কথায়, ধ্বনির ক্ষীতি। "বৃ-হা"র অর্থ, ধ্বনির প্রথমে বৃদ্ধি, পবে হাস। অন্যান্য চিহের জন্য গত পৌষ মাসের পত্রিকা দেখ।

#### ইমন কল্যাণ—সূরকীকতাল।

12/2101

(হ্রা-বু-হ্রা)

॥ <sup>श्र</sup>ना<sup>ने</sup> का-१-भा। भा-१। कांक्यों-भा भा। भा ऋता-शाश्रता शामा। श्रता-शादा शा। ॥ न मः — । भर-। क तां — याम टह — भा छ वालाह — यका ।मा পা-1 পা। পা-का। গা-মা -গা-মা। না -1 নগা-1। পা-পকা। গা -মা-রাগা। । था ना - मि। था - । छा - - - । था - न - । म, - । का - - १। ાક્ષા-૧ બા -૧ । - ज्ञा-ગા ज्ञा-1 मा-1 ॥ બાક્ષા-બાર્મા । -1 માં ! ર્માર્માર્મામાં ! र्मानाक्षा - । ।স — ं ৰ্ব — । — — । ব্যা – পী – ॥ মহা — ব্যো। – মে। অংগণ ন। গ্ৰহ, তা – । ર્કેર્મા-! મી ના! ধা-મી ના ধા! બા-!! બીબીલીલી! -બીબીલામાં! મી-ના-! ।রা–। ধা–– য়, তো। মা –– র, ভ। য়ে –– । তুমি,পি তা। –– নিধি ল। কা ––। ।-र्पान र्पार्मा प्रीना <sup>म</sup>धान । र्मान । न न न न ना धान्ना न्राना । <sup>ध</sup>र्नान्धा। ı — - त व। ७ व, च —। छ —। - — — । (का — — —। (तृःक्रा) १ - था-भा-क्रागा-क्रा॥ <sup>भ</sup>र्मा-। धा-। भाक्रा। गा-मा शांशा शांत्रा द्वागता। -भा-।। म — छा – । প, नि। वा — त । ७ व, म মু। — —। । भा भा भा जा। मामा मा -। - । - न्। माधामामा। माबा -। जा। जाभवा। भा-मा -। - भा-। । छ, छात्र ।। मन भा−। − । व न, वि जू। बि लां – क। ७ ७ । ना — — । ।-द्रा -1 -त्रा -1 । द्रा-ना। -द्रा-1 -त्रा-1 । त्रात्राभाशा क्षा क्षा क्षा की ना ना ।— — — — । তা — । — — — — । ত্রিভূব ন। চ রাচে র প্রা — । ान की द्वी हो। भी ने। भी भी ने नी भी ने दी भी। भी ना। था ना ने थेशी। थि। इ. —। धार्षा — —। ७ — उन्, रा ९ न न। न मा — ાબા - ૧ બા બાા - ! द्वा। সা-ધાશીશા શાંશીશભાષ્ટ્ર માં - ! ર્ઝા-! નાંશા શા-ના-ર્ઝા-ના ા ।हो -- न, व। – ह्वा स्न -- वर्षः। विख्यः, ८७।। -- -। यां --- यः, ४४। नां --- --।

<sup>(</sup>বৃ-ছা) . ।ধনা -ধা। <sup>প</sup>-ধা-পা -ক্লগা -ক্লা॥॥

#### বলুহাটী ব্ৰাহ্মসমাজ।\*

ধর্মসাধনের সহায়—বিবেক ও বৈরাগ্য।

"আহা কে দিবে আনিয়ে তাঁরে ?

হারায়ে জীবনশরণে জীবনে কি কাজ আমার ?

ঐহিকের স্থে যত জানি তায়, কাজ নাই সে স্থাং, সে

ধনে;

হারায়ে জীবনশরণে জীবনে কি কাল আমার ?"

আমি সেই হৃদয়ের প্রিয়তমকে কো-থায় ছাড়িয়া আসিয়াছি; আর যে তাঁ-হাকে দেখিতে পাইতেছি না। তাহাকে আমার নিকট আনিয়া পারে? হে প্রিয়তম, তোমার নিকট এমন কি অপরাধ করিয়াছি যে, তুমি আ-মাকে ছাড়িয়া দূরে রহিয়াছ? আকাশ, তুমি আমার প্রিয়তমকে কোথায় লুকা-ইয়া রাথিয়াছ, ফিরাইয়া দাও। সূর্য্য, তোমরা আমার তমোনাশক হৃদয়ের চক্রকে কোথায় লইয়া গিয়াছ, ফিরাইয়া দাও; তারকাগণ, তোমরাই বা দেই নয়নতারাকে কোথায় রাথিয়াছ, একবার দেখাইয়া দাও। আমি ভাঁহাকে কেবল একটীবার মাত্র দেখিতে চাই। জীবনের একমাত্র অবলম্বন, সেই প্রেমময় পর-মেশ্বকে হারাইয়া আমার এই ছার জীবন রাথিবার কি প্রয়োজন ? তাঁহাকে ছাডিয়া আমি বাঁচিতে চাই-ও না। যদি এই জীবন সেই প্রাণনাথের পবিত্র চরণে সমর্পণ করিতে না পারিলাম, তবে আ-মার এই তুচ্ছ, অতি তুচ্ছ জীবনে কি প্রয়োজন ? তাঁহাকে যদি এই জীবনে না দেখিতে পাইলাম, তবে আর এই জীবন রাখিতে চাই না—আমার মৃত্যু হউক।

এই মর্ত্যধামের যত কিছু স্থ্, সক-লই জানি, আমার সে স্থথে প্রয়োজন

এথানে স্থথ কোথায়? নাই। স্থবের প্রত্যাশায় এই সংসার-মরুভূমির মধ্যে অনবরত দিশাহারা লক্ষ্যশূন্য হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; কিন্তু তাহাদিগকে জিজ্ঞাদা কর, শুনিবে যে, তাহারা স্থথের অন্বেষণে বাল্যকাল হইতে ব্যস্ত এবং এখন তাহারা রুদ্ধ হইতে চলিয়াছে, ত-থাপি এখনও স্থু খুঁজিয়া পায় নাই। এই মর্ত্রাধামের মধ্যে কি কেবল ভোগ-विलारमहे अथ इय़ ? তाहाहे यमि हहेरव, তবে প্রচুরদম্পত্তিশালী লোকে ভোগ-বিলাদে নিমগ্ন থাকিয়াও আত্মহত্যা ক-রিতে উদ্যত হয় কেন? জানি এই মরণশীল জগতের যে সকল বস্তু, তাহাতে ত্বথ নাই—স্থুথ নাই। সুথের উৎদের নিকটে, অমতের প্রস্তবণের নিকটে ঘা-ইলে তবে স্থুখ পাইব—তবে বিন্দুপরি-মিত অমৃত পাইয়াও অমর হইতে সক্ষম হইব। "ঐহিকের স্থুথ যত জানি তায়, কাজ নাই দে স্বথে দে ধনে।"

আমি এখন চাই কেবল দেই প্রিয়তম পরমেশ্বরকে; আত্মা অন্য কিছুতেই
তৃপ্তি মানিতেছে না। আমি আমার
অন্তরসথা প্রাণনাথ পরমেশ্বরকে ছাড়িয়া
থাকিতে পারিতেছি না। কিন্তু তিনি
কোথায়? কোন্ স্থানে ভাঁহার শ্রেষ্ঠ
আসন? কোথায় ঘাইলে ভাঁহার সাক্ষাৎ
পাইব ? আমার এই প্রশ্বের উত্তরে সমস্ত
বিশ্বচরাচর স্থমন্দ্র গম্ভীর ধ্বনিতে প্রত্যুতর দিতেছে—

"হিরগারে পরে কোবে বিরক্ষ বন্ধ নিছলং।"
আত্মাই তাঁহার জ্যোতিশ্ময় শ্রেষ্ঠ আদন।
চন্দ্র সূর্য্য বলিতেছে "আমাদিগের নিকটে অতি অল্পই জানিতে পারিবে, তুমি
আপনার আত্মার অন্তরে তাঁহাকে দেথিতে চেফী কর, তবেই সফলকাম হ-

গত বলুগারী ৩৪ সাম্বর্গারক উব্দব উপলক্ষে
শ্রেদাস্পদ শ্রীফুক ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্ক বিকৃত।

ইবে।" অসীম আকাশে অগণ্য গ্রহ নক্ষত্রগণ সেই দেবাধিদেবের মহৎ যশ ঘোষণা
করিয়াও বলিতেছে "আমাদিগের নিকট
অতি অল্পই জানিতে পারিবে; তুমি
আপনার আআার আদনে নিস্তক্ষ সমাদীন
সেই পরমদেবকে দেখিতে ইচ্ছা কর,
তবেই সফলকাম হইবে।" আআাই তাঁহার জ্যোতিশ্য় শ্রেষ্ঠ আদন।

কিন্তু সেই আত্মার আত্মাকে, আত্মাতে সমাসীন দেখিবার জন্ম হুইটী
উপায় আবশ্যক। সেই ছুইটী উপায়
বৈরাগ্য ও বিবেক। এই ছুইটী উপাযের সাধন না করিলে আত্মজ্ঞান কিছুতেই উজ্জ্বল হুইতে পারে না। এখন
আমাদিগকে দেখিতে হুইবে যে, বৈরাগ্য ও বিবেক এই ছুইটী উপায়ই
বা কি প্রকার এবং ইহাদিগের সাধনই
বা কি উপায় অবলম্বন করিলে হুইতে
পারিবে।

প্রথম বৈরাগ্য — বৈরাগ্য কি ? বৈরা-গ্যের অর্থ রাগরাহিত্য অর্থাৎ আদক্তি-রাহিত্য। স্ত্রী পুত্র, বিষয়বিভব, কোন ক্ষণভঙ্গুর সাংসারিক বিষয়ে আদক্তি, -তদগতচিত্ততা না থাকাই বৈরাগ্য। এই বৈরাগ্য ছুই প্রকারে দেখা দিতে পারে— (১) সংসারত্যাগ, (২) সংসারে স্থিতি। ইহাদিগের মধ্যে অনাসক্ত হইয়া সংসারে স্থিতিই অধিকতর প্রার্থনীয়। मर्स्य यिन श्रक्त देवताना जानिया थारक. তবে সংসারে থাকিলেও অনাসক্তি থা-किटा भारत; आत यिन क्षारत देवतागा ना चामिया थात्क, তবে मःमात्रहे थाकि আর অরণ্যেই থাকি, আমার পক্ষে উভয় चानरे व्यत्नाचन-मक्त्न। উভয়ের মধ্যে গৃহে থাকিয়া গার্হস্য প্রতিপালন করাই ভোয়ক্ষর। কারণ গৃহস্থ হুইয়া পরোপকার প্রভৃতি কর্মবোগের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমে চিত্তশুদ্ধি হইতে পারে। শ্রীমন্তগবদগীতা ইহারি জন্য স্থম্পাইকরপে বলিয়া দিয়াছেন

"ন চ সন্নাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগছতি।"

কৈবল সন্ধ্যাসের দ্বারা সিদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া
যায় না।

''তত্মাদনক্তঃ পততং কার্য্য, বর্ম সনাচর। অসক্তো হাচরণ কম্ম প্রমাপ্রোতি পুক্ষঃ॥''

অতএব আদক্তি-রহিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্মা দকলের অনুষ্ঠান কর; কারণ পুরুষ আ-দক্তি-রহিত হইয়া কর্মা করিলেই পরম পদ প্রাপ্ত হয়।

এতক্ষণে বুঝিলাম যে বৈরাগ্য কি, না হৃদয়ের অনাসক্তভাব। এখন দেখা যাউক যে বিবেক কি প্রকার। আত্মার অন্তরে এমন একটা আলোক আছে, যাহা শত সহস্র কুটিলতা ভেদ করিয়াও বিদ্যু-তের ভায় প্রকাশিত হয়। ইহা সত্যের যাঁহার আত্মা পাপ হইতে জ্যোতি। নির্ম্মুক্ত, ভাঁহার আন্থাতে এই সত্যের জ্যোতি সূর্য্যের ন্যায় চিরবিরাজিত। मकल বিষয়েরই ছুইটা দিক আছে—এক ভাব, দিতীয় অভাব। আত্মার ঈশর-স্পৃহারও ছুইটা দিক আছে। বৈরাগ্য ইহার অভাবের দিক এবং বিবেক ইহার ভাবের দিক। বৈরাগ্য আসিয়া বলিয়া দিল যে, সংসার অনিত্য; মৃত্যুর পরে সংসার আমাদিগের সঙ্গে যাইবে না অত-এব সংসারে আসক্ত হওয়া মনুষ্যের উপ-যুক্ত নহে। আত্মা যখন বৈরাগ্যের এই বাক্যে সংসারের অনিত্যভাব উপলব্ধি করিল, সংসার যথন আর আত্মার ভৃপ্তি-স্থান হইতে পারিল না, তথন আত্মার এক মহা অভাব আদিয়া পদিল।

দিন দংদারই তাহার একমাত্র অবলম্বন ছিল: কিন্তু এখন বৈরাগ্য আদিয়া এই অবলম্বন-রজ্জু ছিন্ন করিয়া দেওয়াতে আ-ত্মার অত্যন্ত ব্যাকুলতা আসিয়া পড়িল ;— দে কোথায় যাইবে, কাহার আশ্রয় नहरत. काहात निकरि याहरल भाखिलां छ করিতে পারিবে, এই সকল চিন্তায় আত্মা আকুল হইয়া পডিল। তথন বিবেক আসিয়া তাহাকে সাহস প্রদান পূর্ব্বক ব-লিতে লাগিল যে, "এত আকুল হইবার किছुমাত প্রয়োজন নাই; মনুষ্যের, সং-मारतत मञ्जलभयो जनगीरक ছाড़िया, तक-বল সংসারে পরিতৃপ্তি হইতে পারে না; মনুদ্যের আত্মা অবিনশ্বর স্থতরাং ইহা নশ্বর ধূলিরাশিতে চিরকাল তৃপ্ত থাকিতে পারে না, তাহার তৃপ্তিস্থান সংসারের অতীত সেই আনন্দধাম 'জয়া নাহি, শোক नाहि, मत्र नाहि (य लांकि'। এখন হইতে আর সংসারে আদক্ত থাকিও না; সংসারে নির্লিপ্তভাবে অবস্থান করিয়া সেই শুভ্র সত্যস্বরূপ স্থন্দর পরমপুরুষের প্রেম-মুখ দেখিতে থাক—তোমার শোকতাপ হৃদয়-ভার সমস্ত দূর হইয়া যাইবে।" বৈ-রাগ্য অভাব আনয়ন করে, বিবেক সত্যের বিমল জ্যোতি দারা দেই অভাব পূর্ণ क्रिय़। (प्रा

সেই বৈদিক কালে, যথন আর্য্য ঔপনিবেশিকগণ নৃতন নৃতন স্থান অধিকার
করিয়া, নৃতন নৃতন জাতিদিগকে পরাজিত
করিয়া সংসার-সর্বস্থ হইয়া পড়িয়াছিল,
সেই সময়ে কতকগুলি উন্নতমনা ঋষির।
সংসারে তৃপ্তিলাভ করিতে না পারিয়া
অরণ্যে যাইয়া ব্রক্ষজ্ঞানের আলোচনা
করিতে লাগিলেন এবং সাধারণের মধ্যে
সংসারাসক্তি প্রবল দেখিয়া ও তাহাদিগের
মধ্যে ব্রক্ষজ্ঞান প্রবেশ করানো অসাধ্য-

দাধন বিবেচনা করিয়া এই স্থির করিলেন
যে, যাঁহারা সংসারের মায়াবন্ধন ছিন্ন করিয়া,সমুদয় মানমর্যাদা বিষয়বিভব প্রভৃতি
নানা ভোগস্থের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া
অরণ্যে বাস করিতে পারিবেন, তাঁহাদিগেরই ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার, উপনিষদে
অধিকার; তাঁহারা আদেশ করিলেন যে,
"অরণ্যে তদধীয়ীত" উপনিষদে নিহিত
ব্রহ্মোপদেশ অরণ্যেই পড়িতে হইবেক।
কিন্তু সেই বৈদিক কালের অনেক পরে,
যথন জ্ঞানের অধিকতর চর্চা হইল, যথন
তত্ত্বজানী ব্রহ্মবাদীগণ ঈশ্বরের সহিত
সংসারের ঘনিন্ট সম্পর্ক ব্রিলেন, তথন
তাঁহারা বলিলেন

"ব্ৰন্ধনিষ্ঠো গৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্বজ্ঞানপ্ৰায়ণ:। যদ্যৎক্ষা প্ৰকৃষ্কীত, তদ্ ব্ৰন্ধণি সমপ্য়েৎ॥"

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজান-পরা-য়ণ হইবেন; যে কোন কর্ম করুন, তাহা পরব্রহ্মতে সমর্পণ করিবেন। বেন্সনিষ্ঠ গৃহস্থের ধর্ম, তাই বান্সধর্ম বলেন, "মাতা পিতা, ভাতা ভগিনী ও স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি পরিবারগণের দহিত দম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাসী হইবেক না। দেই সম্বন্ধ মঙ্গলম্বরপ ঈশ্বর হইতে সংঘ-. টিত হইয়াছে; তাহার উচ্ছেদ করা কর্ত্তব্য নহে। গৃহস্থ হইয়া সেই সম্বন্ধ রক্ষা করি বেক। তাঁহাতেই যোজিতচিত্ত হইয়া সংসার-ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেক। সম্পৎ কালে তাঁহারই অনুগত হইয়া চলিবেক, विপৎकारल डाँहात्र भत्नाभन इहरवक। শরীর পৃথিবীতে সঞ্চরণ করিবে, কিন্তু আত্মা পরমাত্মাতে অবস্থিত থাকিবে। কর্মের সময় তাঁহাতে থাকিয়াই করিবে; বিশ্রামের সময় তাঁহাতে থাকি-য়াই বিশ্রাম করিবে। এইরূপ **ব্রন্মনিষ্ঠ** হইয়া সংগারে প্রবিষ্ট হইবে।"

বোকাধর্মের এক অতি মহান্ আশা चार्ट अहे रय, अमन मिन चामिरव, यथन এই মর্ত্রাধামবাদী লোকেরা দণ্ডভয়ে নহে. কিন্তু আপনাদিগের হৃদয়ের প্রী-তিতে ত্রন্ধের প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া এখানেই স্বৰ্গ আনয়ন করিবে। উপরে স্থাপিত ? আশা কিসের একটা স্থদৃঢ় বিশ্বাদের উপরে স্থাপিত। ব্রাহ্মধর্ম স্পান্টাক্ষরে ঘোষণা করিয়াছেন যে, "ব্রহ্মজ্ঞানরপ স্বর্গীয় অগ্নি সকলেরই হৃদয়ে নিহিত খাছে, সকলের পাল্লাতেই ব্রফোর অনন্ত মঙ্গলভাব অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে। বিশ্বকার্য্যের আলোচনা দারা তাহা প্রজ্ঞালিত করিলেই অনন্ত মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বরকে দর্শন পাই। ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইবার জন্য দেশবিশেষ, কি কালবিশেষ কি জাতিবিশেষের অপেক্ষা नारे।" এक कथाय এই, मकल्ततरे অस्त বৈরাগ্য ও বিবেকের মূল নিহিত আছে— তাহাতে জলসিঞ্চন করিয়া তাহাদিগকে বৃক্ষ করিয়া তুলিতে হইবে। ব্রাক্ষধর্মরূপ জলসিঞ্চন করা ভ্রাহ্ম সমাজের এক প্রধান কর্ত্বা।

. বাক্ষদমাজের ইহা কর্ত্তব্য বটে; কিন্তু বাক্ষদমাজ কি এই কর্ত্তব্য দাধনে প্রাণপন পেণ চেন্টা করিতেছেন ? বাক্ষদমাজ যদি এই কর্ত্তব্য দাধনে হৃদয়ের সমুদয় শক্তি অর্পণ করিতেন, তাহা হইলে তাহার আজ কত না উন্নতি দেখিতাম। বাক্ষদমাজের জন্য কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করিলে প্রথমেই নেতৃত্বপদের উচ্চাকাজ্জাকে বিদর্জন দিয়া আদিতে হয়—নহিলে ক্রমে ক্রমে ধর্ম্মন্যাধনের প্রথম উপায় বৈরাগ্য হইতে বহুদ্রে পড়িতে হইবে; এবং বৈরাগ্য না আদিলে প্রকৃত বিবেকের পরিবর্ত্তে মায়াবিবেক আদিয়া এই নেতৃত্বাকাজ্জাকে

বর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট করে। নেতৃত্বাকাঞ্জা রাজনৈতিক প্রভৃতি সাংসারিক বিষয়ে তত অনিষ্টকর না হইলেও হইতে পারে. কিন্তু ত্রাহ্মদমাজের, কেবল ত্রাহ্মদমাজের নহে, দকল ধর্মদমাজেরই ইহা গুরুতর অনিষ্ট সাধন করে : সত্যের দিকে আ-ত্মার দৃষ্টিকে স্থদংযক করিয়ানারাখিলে নেতৃত্বের তুঠ আশা প্রতি সাংসারিক धुलितानि (नहे मृष्टिक मलिन कतिया मिटव এবং পারমার্থিক বিষয়ে অধিকদূব অগ্রসর হইতে দিবে না। এক্ষের প্রতি হৃদয়ের প্রীতিকে উন্নত করিব এবং প্রিয়কার্য্য বলিয়াই ধর্মকার্য্য করিব। কর্ম-ফলের প্রতি আমাদিগের উৎকণ্ঠা যেন নাথাকে। আমরাভাল কাজ ভাল বলি-য়াই কবির, কিন্তু তাহার জন্য আমাদের मम्भ इहेरत, कि विभन् इहेरत, रमिंग्क ट्यन आमारित आर्मि लक्षा ना थारक— কর্ম করিব আমরা, ফল দিবেন ফলদাতা সেই মঙ্গলম্বরূপ প্রমেশ্বর; তিনি আমা-দের পিতা, তিনি আমাদের মাতা—তিনি এমন ফল দিবেন, যাহা অনন্তকালের জন্য আমাদের মঙ্গলজনক হইবে; অতএব মাতৃ-ক্রোড়ে শিশুসন্তানের ন্যায় আমরা যেন দেই প্রেমময়ী জননীর প্রেম মুখ দেখিতে থাকি এবং নির্ভয়ে তাঁহার প্রিয়কার্য্য শুভ-কর্ম সম্পাদনে রত থাকি। ব্রহ্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তিগণ ঈশ্বর খ্রীতিকাম হইয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সকল নাধন করিতে থাকিলেই ব্রাক্ষদমাজের উন্নতি এবং তাহা না করিয়া সাংসারিক ফলকামনায় হৃদয়কে পূর্ণ করি-লেই ব্রাহ্মদমাজের অবনতি।

হে পরমাত্মন্, তুমি যেমন আমাদিগের হৃদয়ের দেবতা,তেমনি তুমি আক্ষদমাজের ও অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; তুমি আমাদিগের পাষাণ হৃদয় বজু ছারা বিদীর্ণ করিয়া বিশুদ্ধ প্রীতি ঢালিয়া কোমল কর। তুমিই এক মাত্র সকলের নিয়ন্তা,ভূমি আমাদিগের সক-লেরই হৃদয়ে এমন ইচ্ছা ও ক্ষমতা প্রকাশ করাইয়া দাও যে, আমরা দকলেই যেন ব্রাহ্মসমাজের উন্নতিসাধনে বদ্ধপরিকর হইয়া ব্রাহ্মসমাজের যথার্থ উন্নতিসাধন করিতে পারি; ব্রাহ্মসমাজ হইতে তো-মাকে জানিতে পারিয়া যে দৈবঋণ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের জীবনকে প্রকৃত ব্রাক্ষজীবনে পরিণত করিয়া সেই ঋণের অন্ততঃ বিন্দুমাত্রও যেন পরিশোধ করিতে পারি; আমরা যেন কৃতজ্ঞতা দহকারে ব্রাহ্মদমাজ কৃত প্রভূত উপকার স্মরণ করিয়া তাহার পর্বতের তুল্য গুরুভার বহন করিতে যত্নবান্ হই। আমরা অতি তুর্বল; তুমি তুর্বলের সহায়—তুমি আ-মাদিগের এই শুভসংকল্পে বল প্রেরণ কর এবং আমাদিগের শরীর, মন ও আত্মায় উপযুক্ত ক্ষমতা প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজ।\*

প্রাতঃকাল।

ব্রাহ্মধর্ম্মের বিস্তার।

"मजारमय जयरंग मजारे जयनां करतां निष्कृ, जारारे वाक्षां करतां करता

কি মাধ্যাকর্ষণ ছিল না ? ছিল, কিন্তু ভাস্করাচার্য্যের পূর্বে কেছ সেই সত্যের অনুসন্ধানে যান নাই; ভাক্ষরাচার্য্য স-তের অনুসন্ধানে পরিশ্রম করিলেন এবং দেই পরিশ্রমের ফললাভ করিলেন। দেই-রূপ ব্রাহ্মধর্ম সত্যধর্ম; ইহা পূর্বেও ছিল, ভবিষ্যতেও থাকিবে। পূর্বে এক সময়ে ইহার প্রচার হইবার উপক্রম হই-য়াছিল কিন্তু নানা কারণে তাহা হইতে পারিল না। বৌদ্ধ ধর্ম্মের ঘোর বিপ্লব হইতে রক্ষা করিবার জন্য তদানীস্তন ব্রহ্মবাদীগণ ব্রহ্মজ্ঞানকে নানাপ্রকার কা-ল্লনিক আবরণে আচ্ছাদিত করিয়া সাধা-রণের মধ্যে প্রচার করিলেন। ফল অতীব শোচনীয় হইল। ব্রহ্মকে পরিত্যাগ করিয়া মৃত্তিপূজাই আরম্ভ করিল এবং তাহার প্রকার কুদংস্কার সমুদয় ভারতের স্থবিমল গগনকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। ভার-তবর্ষ দুর্দশার চরম সীমায় উপস্থিত হয়, এমন সময়ে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় আবার ব্রহ্মজ্ঞানের পতাকা উড্ডীন করিয়া মূর্ত্তিপূজাকে পরাস্ত করিলেন। কার এক্ষজ্ঞান বর্ত্তমানকালের উপযোগী হইয়া আক্ষধর্ম হইয়াছে।

ব্দা সত্যস্ত্রপ; বাদাধর্ম সত্যধর্ম।
অতএব সত্য কথা, সত্য ব্যবহার বাদ্ধাধর্মের জীবন। যাঁহারা সত্যস্তরূপ ব্দাকে
লাভ করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কদাপি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেন না।
আমি মনে জানিলাম এক, মুর্বে বলিলাম
আর—তাহা বাদ্ধার্ম হইল না। আমি
মনে জানিলাম এক, মুথে বলিলাম তাহাই কিন্তু কার্য্যে করিলাম আর—তাহাও
বাদ্ধার্ম হইল না। আমি যাহা সত্য
বলিয়া জানিব, তাহাই প্রচার করিব

শ্রদাপদ শ্রানুক ঋিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্ক বির্ভ।

এবং তাহাই অনুষ্ঠানে পরিণত করিব, हेशहे बाक्तधर्मात जारमः। आगि यमि জানি ত্রন্ধোপাদনাই শ্রেষ্ঠ : দয়ায়য় পর-মেশর ব্যতীত আমার আর মুক্তি নাই, ইহা যদি প্রকৃতই আমার হৃদয়ঙ্গম হয়, তাহা হইলে অপরকে কি ত্রন্ধোপাসনার विकृत्क উপদেশ দিতে পারি, না, আপ-নারই গৃহ্য দামাজিক অনুষ্ঠান সমূহে ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য কোন কাল্পনিক দেবতাকে পুজা করিতে পারি ? আজ কাল হিন্দু কৃতবিদ্য সম্প্রদায়ের প্রায় সকলেই বুঝি-য়াছেন যে ত্রন্ধোপাসনাই একমাত্র মুক্তির উপায়; কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, তাঁহারা বহুদিন হইতে প্রচলিত প্রথার বশবর্তী হইয়া ভ্রাহ্মধন্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হ-য়েন। তাঁহারা এই আপত্তি উত্থাপন করেন যে, মূর্ত্তিপূজা তুর্ব্বল অধিকারী-দিগের নিমিত: তাঁহারা তুর্বল অধিকারী অতএব তাঁহারা মৃত্তিপূজাই করিতে থাকি-বেন। ভাঁহাদিগকে আমি এই বলিতে চাহি যে, যখন তাঁহারা এরূপ তর্ক ক-রিতে সমর্থ হইয়াছেন, তথন ব্রহ্মকে ত্ত্বস্তুতঃ কিঞ্ছিৎ পরিমাণেও জানিয়াছেন। অবশ্য, ত্রহ্মকে কেহই সম্পূর্ণরূপে জা-নিতে পারে নাই এবং পারিবেওনা। কিন্তু ঈশ্বর আমাদিগের আত্মার অন্তরে তাঁহাকে জানিবার এক শক্তি দিয়াছেন, তাহা দ্বারাই আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি; এবং সেই শক্তি যতই পবিত্রতা, আত্মচিন্তা প্রভৃতি দারা পরিপুষ্ট করিব, ততই তাঁহাকে আত্মাতে অধিকতর অনু-ভব করিতে সমর্থ হইব। এই সকল জানিয়াও যদি তাঁহারা নিতান্তই আপনা-দিগকে তুর্বল অধিকারী অতএব মূর্ত্তি-পূজারই উপযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করেন, তাহা হইলে আমাদের বলিবার অধিক

কিছু থাকে না; এই মাত্র বলিতে পারি যে, তাঁহারা ত্রশ্বচিন্তা করেন না বা ক-চাহেন না। ত্রক্ষজানের রিতে প্রচারস্থান এই ভারতের অধিবাদীর পক্ষে ইহা অত্যন্ত লজ্জার কথা। সত্যধর্ম গ্রহণ বিষয়ে এইরূপ উদাসীন্য প্রকাশ করি-বার ফলও ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে। এমনও শুনিয়াছি যে, যেখানে দাধারণ লোকের প্রশংসাভাজন হইতে পারা যা-ইবে, এমন স্থানে কোনও কুত্রবিদ্য ব্যক্তি বলিলেন—হিন্বশ্বের মৃতিপুজাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম ; আবার দেই তিনি, আপনার কতি-পয় কৃতবিদ্য বন্ধুবর্গের মধ্যে, যেখানে নাস্তিকতা সমর্থন করিলে জ্ঞানবীরের সম্মান পাওয়া যাইবে, সেইখানে বলি-লেন-ধর্মই যথন নাই, তথন হিন্দুধর্ম কোথায় ? আমাদিগের মধ্যে ধর্মের বন্ধন কিরূপ শিথিল হইয়া যাইতেছে তাহার দঙ্গে আমরাও কিরূপ অবন্তির স্রোতে ভাসিয়া যাইবার উপক্রম করি-তেছি, তাহা এই দৃষ্টান্তে কেমন প্রকাশ পাইতেছে।

দিতীয়তঃ, কৃতবিদ্য সম্প্রদায় আজকাল প্রত্যক্ষভাবে মৃত্তিপূজা সমর্থন করিতে না পারিয়া আধ্যাত্মিক পৌতলিকতার আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহারা
বলেন যে, ত্রহ্ম সর্বময় অতএব মৃত্তিপূজা
করিলেও ত্রহ্মপূজাই হয়। ইহা কদাপি
যুক্তিসঙ্গত নহে। ত্রহ্মকে সর্বময় বিশ্বাস
করিলে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ মৃত্তির পূজা
করেন কেন ? বিশেষ মৃত্তিতে ঈশ্বরের
আবির্ভাব অনিকতর হইতে পারে না,
কারণ তাহা হইলে অনন্ত পরমেশ্বর দীমাবদ্ধ হইয়া পড়েন। ত্রহ্ম সর্বময় অর্থে
এই যে, ত্রক্ষের সত্তাকে আশ্রয় করিয়াই
সকলের সত্তা।

यां है दर्शक, याँशांता युक्तित चाता सीग्र ভ্ৰমপূৰ্ণ মত দাঁড়াইতে পারে না দেখিয়া একস্থানে এক কথা, অপর স্থানে আর এক কথা বলেন, তাঁহাদিগের হিন্দুধর্ম বলিব, না, যে ধর্ম পূর্বতন ঋষি-দিগের অমূল্য রত্ন ব্রহ্মজ্ঞানকে স্থিরতর রাখিতে পারিয়াছে, তাহাই প্রকৃত হিন্দু-ধর্মাণ এই আক্লাধর্মা, যাহা প্রকৃত হিন্দু-ধর্ম, যাহা হিন্দুধর্মের সার, তাহাকে লোকে এখনও চিনিতে পারে নাই। আমরা তাহাতে নিরাশ হই নাই; ব্রন্ধকে সর্বান্ধ-প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ পারে, এমন লোকের সংখ্যা অল্ল হইলেও আমানের আশা নির্বাপিত হয় নাই এবং হইবে না। আমরা সকলের অন্তর্যামী সেই পরমেশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর ক-রিয়া থাকিতে পারি যে, ক্রমে তাঁহার ইচ্ছাতে সমস্ত জগতে ব্রহ্মনামের অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া কুসংস্কার প্রভৃতি সমুদয় আবর্জনা একেবারে ভস্মীভূত করিয়া मिट्ट ।

এই ব্রহ্মনামের অগ্নি সমস্ত জগতে প্রজ্বলিত হইবার কি আর অধিক বিলম্ব আছে? না। এই অগ্নি প্রজ্বলিত হইবার পূর্ব্ব লক্ষণ সকল আমরা এখন চতুদিকেই দেখিতে পাইতেছি। সকল স্থান
হইতেই ধুম নির্গত হইতেছে। ভাবিতে
কি এক অপূর্ব্ব ভাব আদিয়া উপস্থিত হয়
যে, কখন্ সেই বিছ্যুৎপুরুষের কৃপাকটাক্ষ
আমাদের অন্তরে নিপতিত হইবে, আর
সহসা চারিদিক হইতে অগ্নি প্রজ্বলিত
হইয়া উঠিবার সংবাদ পাইব।

ইংলণ্ডে শ্রীযুক্ত চার্লস বয়সী আপনার সমুদয় অর্থ সমুদয় শক্তি এই ত্রাহ্মধর্ম প্রচারে নিয়োগ করিতেছেন; সম্প্রতি কুমারী শ্রীমতী ম্যানিং ত্রাহ্মধর্মের ত্রত

গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা যেমন হিন্দু-শাস্ত্র হইতে এবং জাতীয় ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছি, সেইরূপ শ্রীযুক্ত বয়দী-প্রমুখ ইংরাজেরাও বাইবেল হইতে এবং তাঁহাদের জাতীয়ভাবে Theism অথবা ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার করিতেছেন। কয়েক মাস গত হইল, ডাক্তার স্পিনার (Dr. Spinner) জাপান হইতে ব্রাহ্মসমাজের বিষয় জানিতে কলিকাতায় আসিয়।ছিলেন। তিনি বলেন যে জাপানে এখন একেশ্বরবাদের প্রবল স্রোত চলিয়াছে এবং চীনদেশেও কংফু-শীয় ধর্মের পুনরুত্থান (Revival of Confucianism) বলিয়া একেশ্বরবাদ প্রচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ডাক্তার স্পিনার স্বয়ং জর্মাণি দেশীয় এবং উদার খন্তীয় (Liberal Christian) সম্প্রদায়ভুক্ত। এই খৃষ্টিয়ানগণ যিশু খৃষ্টকে কেবল ধর্মগুরু (religious teacher) বলিয়া স্বীকার করেন এবং জন্মানি দেশে এই সম্প্রদায় ক্রমি-কই বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হইতেছে। এই মুহূৰ্তে সেখানে কুড়ি হাজার লোকে যিশু-খৃষ্টকে ঈশ্বর বা ঈশ্বরের অবতার বলিয়া স্বীকার করেন না—তাঁহাকে সংধর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া স্বীকার করেন। আমাদিগের পক্ষে কম আশাপ্রদ! আবার কোথায় ভারতবর্ষ আর কোথায় আমে-রিকা—দেই স্থদূর আমেরিকাতেও ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রভাব ব্যাপ্ত হইতেছে। গত ২৭ শে দেপ্টেম্বর তারিখে রামমোহন রায়ের স্মরণার্থে যে সভা হইয়াছিল, মেই সভায় আমার শ্রদ্ধেয় আত্মীয় শ্রীযুক্ত মোহিনী-त्याह्न हरिष्ठाभाषाय विनयाहितन त्य, তিনি আমেরিকার যুক্তরাজ্যের বোষ্টন (Boston) নগরে তাঁহার অবস্থান (Theism) অথবা একেশ্বরবাদের প্রভাব আশ্চর্য্য অমুভব করিয়াছিলেন; সেখানে

অধিকাংশ লোকেই ত্রন্ধোপাদক এবং এখনও কোন ভারতবর্ষীয় দেখানে গিয়া রামমোহন রায়ের স্বদেশীয় বলিলে বিশেষ দক্ষান লাভ করে।

যেমন বিদেশে ত্রহ্মজ্ঞান ব্যাপ্ত হইবার এই দকল সূত্রপাত দেখিলাম, দেইরূপ আমাদের এদেশেও দৃষ্টিপাত করিলে তাহার সূত্রপাত দেখিতে পাইব। হড়া, আন্দুল প্রভৃতি নানা গ্রামের অধিবাদীগণ আপনাদিগেরই যত্নে ব্রাক্মধর্ম প্রচার করিতে উদ্যুক্ত হইয়া আমাদিগের শ্রহ্মা-ভাজন হইতেছেন। আজ যে স্মাজে দাঁড়াইয়া বলিতেছি, এই ব্ৰাহ্মদমাজ্ঞ এবিষয়ে কত না সহায়তা করিতেছে। আমাদের এই সমাজ দরিদ্র নহে: ইহা লোক সংখ্যায় দরিদ্র হইতে পারে, অর্থ বিষয়েও দরিদ্র হইতে পারে কিন্তু তথাপি ইহা দরিদ্র নহে—ইহা সেই পরমধন পর-মেশ্বকে লাভ করিয়া ধনী—ইহার আর অন্য ধনের আবশ্যক কি ? তিনিই সমুদায় অভাব পূর্ণ করিবেন। আর দেই আদি-কাল হইতে ত্রহাজ্ঞানের বিরোধী পক্ষের ' সংখ্যাই অধিক চলিয়া আসিতেছে, কারণ · অধিকাংশ লোকেই ব্রহ্মকে ছাড়িয়া সং-সারে একান্ত আদক্ত হইয়া পড়ে। তাই বলিয়া, আমি পুনরায় বলিতেছি যে যাঁহারা ঈশবের কুপা অবগত হইয়াছেন, ভাঁহা-দিগের নিরাশ হইবার কিছুমাত্র কারণ নাই।

সম্প্রতি ইংলণ্ডীয় ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎ
সরিক বক্তৃতা হইয়া পিয়াছে। সেখানেও
দেখি একইরূপ অবস্থা—অনেকে ইহাতে
গোপনে যোগ দেন; অনেক খৃষ্ঠীয় প্রচারক কর্ম হারাইবার ভয়ে ইচ্ছাসত্ত্বেও
ইহাতে যোগ দিতে পারেন না। আবার
অনেকে, সময়ে সময়ে বাইবেলের বিরুদ্ধে

অনেক কথা বলা হয় বলিয়া, যোগ দেন না। কিন্তু সভাপতি মহাশয় বলিতেছেন সে এই সকল দেখিয়া ভীত হইলে চলিবে না; কোন প্রকার দোষ বা কুসংস্কারের বিরুদ্ধে বলিতে ক্ষান্ত থাকিলে ব্রাহ্মসমা-জের উন্নতি হইবে না; উন্নতি হইবে কিনে?—

"It can only be done by publishing to the orld our faiths, glorying in them proclaiming their superiority to all their known creeds—attacking what is base and false in other religious, and waging a continuous warfare in defence of the truth, as we ourselves see it. Such, humanly speaking, are the only means by which we can hope to obtain wide acceptance of our beliefs.

কুসংস্কারের বিরুদ্ধে চিরকাল অবি-শ্রান্ত ভাবে সংগ্রাম করিতে হইবে, তবে সকলে সত্যগ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইবে। আমাদিগের জীবনে ত্রাহ্মধর্মকে দেখাইতে হইবে, তবে সকলে ইহার জীবন্ত প্রভাব দেখিয়া ইহাকে গ্রহণ করিবে। এই কঠোর সংগ্রাম করিবার বল পাইব উপাদনা এবং ঈশ্বরের প্রতি একান্ত নির্ভরের হইতে। আমাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্মুথে পডিয়া; আমরা কর্মা করিয়া যাইব। ইহার ফল আমরা দেখিতে পাই বানা পাই,তাহার জন্য উৎক্ত গিত হইলে চলিবে না: ঈশ্বর যথন উপযুক্ত বোধ করিবেন, তথনই আমাদিগের আত্মাতে আবিভূতি হইবেন। আমরা যেন আমাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবহেলা না করি।

হে পরমাত্মন্! তুমি কাহাকে কোন্
পথ দিয়া তোমার কাছে লইয়া যাও,
তাহা আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না।
তুমি এই সমাজস্থ স্থছদর্গের হৃদয়ে যে
আক্ষধর্মের বীজ রোপণ করিয়াছ, এখন

তাহাতে তোমার করুণাবারি বর্ষণ করিয়া
তাহা রক্ষে পরিণত কর। এমন আশীব্বাদ বর্ষণ কর যেন এই সমাজ একদিন
শতসহত্র লোকের আশ্রয়ন্থল হইয়া
দাঁড়ায়; সকলেই যেন ইহার স্থশীতল
ছায়াতে বিগতপাপ, বিগততাপ হইয়া
সংসারের হিতসাধনে প্রবৃত্ত হয়।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### সায়ংকাল।

ব্রহ্মোপাসনা প্রচাবই ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য। •

পল্লীগ্রামের অন্তরে এই ব্রাহ্মদমাজ স্থাপিত হইয়াছে দেখিয়া হৃদয়ে যে কি আনন্দ হইতেছে, তাহা বলিতে পারি না। ব্রাহ্মধর্ম্মের পবিত্র ভাব সকল পল্লীগ্রামের মধ্যেও প্রবেশ করিয়াছে দেখিয়া হৃদয়ে আনন্দ ধারণ হয় না। নর নারীগণ সক-লেই যখন দেই একনেবাদ্বিতীয়ং পর-ত্রন্মের জয়ঘোষণা করিবে, দে দিন কি আনন্দের দিন হইবে। হিমালয়ের শেষ-প্রান্ত হইতে কুমারিকা অন্তরীপ পর্যান্ত, শিক্ষুনদ হইতে **অক্ষপুত্র পর্য্যন্ত**—সমস্ত ভারতবর্ষ যথন ত্রন্ধের জয়গানে প্রতি-ধ্বনিত হইতে থাকিবে, যখন বিশকোটি ভারতবাদীর কৃতজ্ঞতাপ্রদারিত হৃদয় হ-ইতে ব্ৰহ্মমহিমা গান সকল শ্ৰদ্ধা-প্ৰীতি-গদাদস্বরে উত্থিত হইয়া তাঁহার পবিত্র সিংহাসনের নিক্ট যাইতে থাকিবে. সে দিনের কথা স্মরণ করিলে শরীরে কি রোমাঞ্হয় না, আত্মায় কি অপুর্বে বল আইদে না ?

উপনিষদের কালে আনাদের এই

আশা অনেক পরিমাণে দফল হইতেছিল; তথন ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ব্রহ্মজ্ঞানের স্রোত প্রবা-হিত হইবার উপক্রম হইয়াছিল। কিন্তু তুঃপের বিষয়, সে আশা সফল হইল না। যেমন একমুখী গভীর স্রোতস্বতীকে বি-ভিন্ন মার্গে প্রবাহিত করিয়া দিলে সেই স্রোতস্বতীর স্রোত আর সেরপ তীব্র থাকে না এবং সেই ভিন্নমাৰ্গপ্ৰস্থিত নদীশাথাগুলিও সেরপ গভীর হয় না,— পঙ্কিল হইয়া উঠে, দেইরূপ উপনিষদের পরবর্ত্তী দেশহিতৈষী লোকেরা পবিত্র ব্রক্ষজ্ঞানের গভীর স্রোতকে মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি নানা বিভিন্ন মার্গে প্রবাহিত ক-রিতে নানা কারণে বাধ্য হইয়াছিলেন। যদিও এইরূপ উপায় তথনকার নাস্তিকভাকে কতক পরিমাণে বাধা দিতে সক্ষম হইয়াছিল, কিন্তু ইহার ফলে ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের স্রোত শুক্ষ হইয়া যাইতে লাগিল এবং সমস্ত ভারতবর্ষ মরুভূমি হই-বার উপক্রম হইল।

ঈশবের কি আশ্চর্য্য করুণা! তিনি
ঠিক উপযুক্ত সময়ে ভারতবর্ষকে উদ্ধার
করিলেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়
শাথান্তাতের মুথবদ্ধ করিয়া অক্ষজ্ঞানের
ন্ত্রোতকে পুনরায় একমুখী করিতে চেন্টা
করিলেন; ঈশ্বর তাঁহার এই শুভকার্য্যের
সহায় হইলেন—তিনি আক্ষসমাজ স্থাপন করিতে কৃতকার্য্য হইলেন। তাঁহার
মন্তকের উপর দিয়া কত যে বিশ্ববিপত্তির
ঝটিকা চলিয়া গিয়াছে, তাহা কে গণনা
করিবেং তিনি এই সমস্ত বিশ্ববিপদ অতিক্রম করিয়াও বেদবেদান্ত-প্রতিপাদ্য অক্ষজ্ঞানের এক তুমুল আন্দোলন উপস্থিত
করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর কয়েক বংসর আক্ষসমাজে

শ্রদাপেদ প্রীয়ুক্ত ফিতীক্তনাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত্ত।

উন্নতির ভ্রোত কত্রটা বন্ধ হইয়াছিল। তথন সকলেই ভাবিয়াভিল যে এইবারেই বুঝি ভ্রাহ্মসমাজ গেল। কিন্তু একবার যথন ব্রাক্ষদমাজ ব্রহ্মনামের জয়পতাকা ভারতের মুক্ত গগনে উড্ডীন করিতে সক্ষম হইয়াছে, তথ্য আর ইহা মৃহামুখে যাইতে পারে না--ইহা অন্নতের নাম লইয়া অমৰ হইবা পড়িয়াছে। ত্রান্সমা-জের সেই ঘোর তুর্বস্থার সময় পূজ্যপাদ পিতানহদেব সেই বিজয়পতাকা উড্ডীন করিয়া ত্রন্ধনামের জয়ঘোষণা করিবার জন্য সমুদয় ভারতবর্ষকে অ।স্থান করিলেন এবং চারিদিক হইতে সেই আহ্বানের প্রভাতরত আনিতে লাগিল। তাঁহার অবদর গ্রহণ করিবার পর হইতে ব্রাহ্মসমাজের খনস্রোত একটু মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে। তাহা বলিয়া আমা-দের নিরাশার কোনই কারণ নাই। আমরা যথন তুইবার তুইবার ব্রাক্ষামা-জের মঙ্গলের জন। ঈশ্বরের হস্ত এ। শা-রিত দেগিতে পাইলাম তথন তৃতীয় বারই বা কেন তিনি ভ্রাহ্মসমাজকে উদ্ধার ্না করিবেন ? এ বিষয়ে সন্দেহ হওয়াই · আমাদিগের পাপ। আমরাও যদি আ-বার যথার্থ প্রাণের সহিত, হৃদয়ের সহিত ব্রাক্ষদমাজের উন্নতির জন্য দৃঢ়সংকল্প हरेश कार्या श्रवुढ हरे, जाश हरेल আমরাও ব্রাক্ষদমাজের উপর ঈশবের ত্রবিমল প্রমাদ প্রত্যক্ষ অনুভব করিব। আজই যদি আমরা উৎসাহ পূর্বক ত্রাক্স-ধর্ম প্রচারে মনোযোগী হই, এই মুহূর্ত্তেই ঈশ্ব আমাদিপের হৃদয়ে এক মহান্বল व्यमान कतिरवन; (महे महान् वरलत প্রভাবে আমরা সকল দেশকে একত্রিত করিব, সকল জাতিকে একত্রিত করিব এবং তখন মর্ত্রলোকবাদা আমাদিগের দারা সেই দেবদেব পরত্রক্ষের এরপ জয়-ঘোষণা হইতে দেখিয়া দেবলোক হইতে দেবতারা আনন্দিত চইবেন এবং আমা-দিগের প্রতি হজস্ম আশীর্কাদ বর্ষণ করি-বেন।

এখন আনাদিনের প্রশ্ন এই যে, ব্রাহ্ম-দিগের কর্ত্তব্য কি ? ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য কি—এই প্রশ্নের উত্তরে আমি এই বলি যে, দকলপ্রকার শুভ শার্যাই ব্রহ্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তি মাত্রেরই একান্ত কর্ত্তব্য। কিন্তু আমার বিবেচনায় তাঁহাদিগের প্রথম এবং প্রধান কর্ত্তব্য মৃত্তিপূজা, মনুষ্যপূজা প্র-ভৃতি নানা পরিমিত বস্তু বা মনুষ্য বা দেবদেবীর পূজার পরিবর্তে সেই দেবা-ধিদেব অনন্তদেবের পূজা প্রতিষ্ঠিত করা। অনেক ব্রাহ্মের মতে এ কার্য্য পূর্ব্বেই নিষ্পান্ন হইয়া গিয়াছে; তাঁহারা বলেন যে ব্রাক্মধর্মকে এড়াইয়া অনেকে যাইতে পারে কিন্তু কেংই তাহাকে অন্যায়, অ-যুক্তি-পূর্ণ বলিতে সাহদী হইবেক না। বাস্তবিক-ই কি, এক কথায় যাহাকে ব্ৰহ্ম-প্রতিষ্ঠা বলা যাইতে পারে, তাহা হইয়া গিয়াছে ? সে দিকে কি আমাদের কোন প্রকার কার্য্য করিবার নাই ? তাহা নহে। পূজ্যপাদ পিতামহ দেব কোন প্রতিনিধি সভায় বলিয়াছিলেন যে, তাঁ-হার সময়ে যে ত্রাক্ষধর্মের অভ্যুদয় হই-য়াছিল, তাহাব পরে স্থল পৌত্তলিকতার পরিবর্ত্তে সূক্ষ্ম পৌত্তলিকতা অথবা আ-ধাাত্মিক পৌতলিকতা উপস্থিত হইবে। আমরা প্রায়ই এখন ব্ৰম্ভানের বিপক্ষে দণ্ডাগ্নান দেখি এই আধ্যা-ত্মিক পৌতলিকভাকে। ইহাকে মরা মায়া-ব্রক্ষজ্ঞান বলিলেও বলিতে পারি।

याहे रहोक्, मूर्खिशृङ्गा तका मन्दरक थ-

ধানতঃ কয়েকটা যুক্তি ও তাহার উত্তর প্রদর্শিত হইতে পারে। (১) ব্রহ্ম বাক্য-মনের অগোচর, স্তরাং তাঁহার উপাদনা অসম্ভব এবং এই কারণে রূপগুণবিশিষ্ট কোন বস্তুকে জগতের কর্ত্তা বলিয়া উ-পাদনা করা কর্ত্ব্য। ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, যদি কোন ব্যক্তি বাল্যকালে পিতৃহীন হয়, সে যেমন সন্মু-থস্থ যে কোন বস্তুকে পিতা বলিয়া গ্রহণ করে না কিন্তু পিতার উদ্দেশে কর্ম করি-वात कारल এই विलया कर्म करत (य, ''যিনি আমার জন্মদাতা, তাঁহার উদ্দেশে কর্মা করিতেছি", সেইরূপ ঈশ্বর বাক্য-মনের অগোচর হইলেও আমরা ভাঁহাকে জগতের ভ্রম্থা পাতা বলিয়া উপলব্ধি ক-রিতে পারি এবং তাঁহার উপাসনাও করিতে পারি।

(২) পিতৃপিতামহগণ যে মতাকুদারে কার্য্য করিয়া এতকাল কাটাইয়াছেন, তাহা ত্যাগ করা আমাদিগের পক্ষে কি শোভা পায় ? ভাল হউক, মন্দ হউক, কেবল পূর্ব্ব পুরুষেরা এক প্রথা পালন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া নির্বিচারে স্বীকার করা মনুষ্য-ধর্মের বহিভূতি। আমরা দদদৎ বিচার করিবার জন্ম পর-মেশ্রের প্রসাদাৎ বৃদ্ধিবৃত্তি সকল লাভ করিয়া পশুদিগের অপেক্ষা উন্নত পদে উঠিয়াছি-মনুষ্য নামের গৌরব লাভ করিয়াছি। আমরা দেই বুদ্ধির্ত্তির এত-টুকুও পরিচালনা না করিয়া নিতান্ত নি-শ্চেষ্ট অলমভাবে পশুদিগের ন্যায় জীবন যাপন করিব ? আর ইহাও তো আমা-निरंगत मर्सा (नथा यांग्र (य, (कर् भाक ছिলেন, বৈষ্ণব হইলেন, কেছ বৈষ্ণব ছিলেন, भाक रहेलान; त्कर मूर्खिशृकात পক্ষপাতী ছিলেন, পরমহংদ হইয়া এক্ষ- জ্ঞানের উপদেশ দিতে লাগিলেন। ইহাতে আমরা দেখিতেছি যে বিচার পূর্ব্বক যাহা ভাল বলিয়া বিবেচনা হইবে, তাহা গ্রহণ করায় কোন দোষ নাই—প্রত্যুত তাহা-তেই আমাদিগের মনুষ্যত্ব। "যুক্তিহীন-বিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রজায়তে" অযৌক্তিক বিচারের দারা ধর্মহানি হয়।

(७) ष्यानारक वालन (य, मःमातीत পক্ষে ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে না, কারণ সংসার্গার অন্তরে স্থ কু-য়ের ভেদজ্ঞা<del>ন</del> থাকে—পঙ্ক চন্দনে অভেদজ্ঞান হয় না। এই তর্ক অতি অসম্ভব ও অযৌক্তিক। এই ভেদজ্ঞান না থাকিবে কেন ? ঈশ্বর আমাদিগের অন্তরে এই প্রকার পার্থক্য-জ্ঞান দিয়াছেন। পূর্ব্বতন ঋষিদিগের কথা ভাবিয়া দেখ, তাঁহারা ত্রহ্মজ্ঞানী হইয়াও জলকে জলের কার্য্যেই ব্যবহার করিয়া-ছিলেন, অগ্নিকে অগ্নির কার্য্যেই ব্যবহার করিয়াছিলেন; জলকে অগ্নি বলিয়া অ-থবা অগ্নিকে জল বলিয়া ব্যবহার করেন नाहै। जात এक ंकथा এই ८४, यनि কোন কল্লিত দেবতাকে জগতের কর্ত্ত। বলিয়া পূজা করিলে পঙ্ক-চন্দনে সমজ্ঞান হয় না, তবে প্রহ্মকে জগতের কর্তারূপে পূজা করিলেই বা কেন ঐরূপ ঘোর অনি-छेकत व्याज्यान इहात? ব্**ক্ষজানীর** সমদৃষ্টি এইরূপ নহে। তবে তাহা কি, না, দৰ্বভূতে আত্মদৃষ্টি; অর্থাৎ যে প্রকার আচরণে আমার কফ হয়, অন্যের প্রতি দে প্রকার আচরণ না করা ইত্যাদি। নিজের তুঃথে যেমন আমার হৃদয়ে কষ্ট रुय़, **टमरेक्र** प्राचित्र क्रिंच दिल्ल আমার হৃদয় ব্যথিত হৃইবে; নিজের হুখে যেমন আমার হৃদয়ে আনন্দ হয়, সেইরূপ অপরের স্থাও আমার হৃদয় আনন্দ অসু-ভব করিবে—কারণ আমরা সকলেই সেই এক পিতার সন্তান, আমরা সকলেই দেই এক স্থেহময়ী জননীর করুণার দ্বারা লালিত পালিত। ত্রহ্ম পরায়ণ সাধুদিগের ইহাই সমদৃষ্টি।

(৪) শাস্ত্রে দাকার উপাদনার কথা আছে, অভএব দাকার উপাদনা কর্ত্তরে। ইহার উত্তরে এই বলিতে পারি যে, বাঁহারা এই যুক্তি দেখান, তাঁহারা একটু অনুধাবন পূর্বেক দেখিলেই জানিতে পারিবেন যে শাস্ত্রকারগণ সূর্বেল অধিকারীর স্থাবিধার নিমিত্ত ত্রেক্সের রূপ কল্পনা করিয়াছেন মাত্র—

"চিগারদাগিতীয়ত নিম্বল্ডাশ গীরিণঃ।

উপাদকানাং কার্যঃ র্থং ব্রদ্ধণো রূপকল্পনা॥" মূর্ত্তিগুলি ত্রন্ধের রূপ কল্পনা মাত্র, এইরূপ যুক্তি দেখাইয়া বর্ত্তমান কালে কুতবিদ্য সম্প্রদায়ের অনেকে ভারতবর্বে বিশেষতঃ এই বঙ্গদেশে আধ্যাত্মিক পৌত্তলিকতা আনয়ন করিয়াছেন। তাঁহারা হয়তো অনন্ত আকাশের সৌন্দর্য্যে দেই অনন্ত পুরুষের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতেছেন; তাঁহারা হয়তো অকূল সাগরের মহান্ সৌন্দর্য্যের /,মধ্যে সৌন্দর্য্যের কারণকে বুঝিতেছেন; হাঁহারা হয়তো সন্ধ্যাকালে অকূল প্রান্তর-ৈমধ্যবাহিনী স্বোতস্বতীর উপকৃলে বলিয়া গভীর প্রশান্তির মধ্যে সেই অনন্ত শান্ত পুরুষের শান্ত মহিমা অনুভব করিতেছেন; কিন্তু যদি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে, তাঁহারা এখনও কেন পোত্তলিক অনু-ষ্ঠান করিতেছেন, কেন তাঁহারা ত্রন্মের পরিবর্ত্তে তাঁহারই এক কল্পিত প্রতিমূর্ত্তিকে া গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করিয়া রাখি-

় য়াছেন, তখনই তাঁহারা নির্বিচারে উত্তর

্দিবেন যে. তাঁহারা এখনও **এক্ষজ্ঞানে**র

অধিকারী হন নাই। যাঁহারা ত্রহ্মজ্ঞান

ধারণ করিতে সক্ষম হইয়াও আপনাদি-

গকে নিতান্তই অনধিকারী বিবেচনা করিয়া পূর্ব্বাপর-প্রচলিত পৌত্তলিক অমুষ্ঠানে নিমগ্ন থাকিবেন, তাঁহাদিগকে আর
আমরা কি বলিব ? তাঁহারা আপনারাই
স্থির করিয়াছেন যে, তাঁহারা উন্নতির পথ
দেখিতে পাইলেও দে পথ অবলম্বন করিবেন না। তাঁহারা যে সকল শাস্ত্র মানিয়া
এইরূপ কথা বলেন. সেই সকল শাস্ত্র কি
বলিতেছেন দেখুন—

"যোহতাং দেবকামুপাতে অভোহনাবভোহমন্সীতি ন স বেদ যথা পশুরেব স দেবলোং।"

শ্ৰুতি।

যে প্রমাত্মা ভিন্ন অন্য দেবতার উপা-সনা করে এবং বলে যে এই দেবতা অন্য ও আমি অন্য, উপাদ্য উপাদক হই, দে অজ্ঞান ও দেবতাদিগের পশুরূপে গণ্য হয়। যাঁহারা মূর্ত্তিপূজার পক্ষপাতী, তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞাদা করিতে ইক্সা করি যে. তাঁহারা দেই দকল প্রতিমূর্ত্তিকে দাক্ষাৎ ঈশ্বর বলেন অথবা ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া তাহাদিগের পূজা করেন। তাঁহারা প্রতিমূর্ত্তিগুলিকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর বলিতে পারিবেন না, কারণ দে সকল তাঁহাদিণের কর্ত্তক প্রস্তুত হয়, স্থতরাধ তাঁহাদিগেরই সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন। আর বাস্তবিকও যদি তাঁহারা তাঁহারা ইহা বলেন না। প্রতিমূর্ত্তিকে ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি মাত্র ব-লেন-তাহাও হইতে পারে না; কারণ অপরিমিত ও অতীন্দ্রিয় পরমেশ্বরের প্র-তিমূর্ত্তি কদাপি পরিমিত ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হইতে পারে না।

যথন তাঁহারা দেখেন যে, তাঁহাদিগের এই সকল উত্তর যুক্তির আলোকে থণ্ড-বিথণ্ড হইয়া গেল, তথন তাঁহারা আধ্যা-ত্মিক পৌত্তলিকতার আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহারা বলেন যে, যেহেতু-মূর্তিগুলি ব্রন্ধের রূপকয়নামাত্র এবং যেহেতু ব্রন্ধা
সর্ব্রময়—তিনি সকলেতেই আছেন, এই
হেতু মৃর্ত্তিপূজা করিলেই ব্রন্ধাপূজা সিদ্ধা
হয়। তাঁহারা যদি ব্রন্ধাকে সর্ব্রময় বলিয়া
জ্ঞান করেন, তবে বিশেষ বিশেষ মূর্ত্তি
পূজা করিবার প্রয়োজন হইত না এবং
যদি বলেন যে সেই বিশেষ বিশেষ মূর্ত্তিতে
মন্ত্রবলের দারা ঈশ্বরের অধিকতর আবিভাব হয়, তবে তাহার উত্তর এই যে,
ঈশ্বর যিনি, তিনি ন্যুনাধিক্য ও হ্রাসর্জা
দারা পরিমিত হইতে পারেন না।

এতক্ষণে দেখাইলাম যে যুক্তি দারা মূর্ত্তিপূজা সমর্থন করা যাইতে পারে না এবং আমাদিগের শাস্ত্রকারগণ মূর্ত্তিপূজার ভুয়োভুরঃ নিন্দাবাদ করিয়া ত্রক্ষোপাদ-নারই ভোষ্ঠতা ও কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। কিন্তু এখন আমাদিগের মধ্যে এই প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে এই ব্রক্ষোপাদনাই কি কেবলমাত্র প্রচার করিব এবং তাহাই যদি করি, তবে কি প্রকার উপায়ে তাহা করিতে চেটা ক-রিব ? ইহার উত্তরে আমি নিঃসংশয়ে বলিব যে প্রথমে ব্রহ্মোপাসনাই প্রচার করিয়া প্রত্যেক কর্মে, প্রত্যেক অনু-ষ্ঠানে দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে ব্রহ্মকে, যিনি সকলের অন্তর্যাগী, সেই ব্রহ্মকে প্রতিষ্ঠিত কর; তাঁহারই চরণে সকল কর্ম সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং শিক্ষা দাও। আমাদিগের ত্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়া সকল কর্মে হস্তক্ষেপ করা উচিত। বিশাপরায়ণ সাধু ব্যক্তিমাত্তেরই কেন্দ্র বেন্স এবং সমুদয় সংসার পরিধি। কেন্দ্রত হইয়া কার্য্য করা আমাদিগের কদাপি কর্ত্তব্য নহে। **আম**রা কেন্দ্রতুত হইয়া কার্য্য করিলে কোন কার্য্যেরই ভিত্তি হুদৃঢ় করিতে পারিব না—কোন কার্য্যই স্থায়ী হইতে পারিনে না; সকল কার্য্যেই ঘোর বিশৃশ্বলতা আসিয়া উপস্থিত চইবে।

আমরা সমাজসংস্কার করিতে যাই. রাজনীতিসংস্কার করিতে যাই অর্থাৎ আ-মরা সমাজকে রাজনীতিকে নিতান্ত সংকী-র্ণভাবের পরিবর্ত্তে একটু মুক্ত ভাব দিতে যাই; কিন্তু যথন অমরা মুক্ত স্বভাব ব্রহ্মকে আদর্শ কারতেছি না, সত্যস্বরূপকে হৃদয়ে ধরিয়া রাখিতে অগ্রসর হই না তথন কিদের বলে, কিদের উপর নির্ভর করিয়া সংস্কার করিচে প্রস্তুত হইব ়ু সমাজকে মুক্ত করিব—কতট। মুক্ত করিব ? আমার নিজের জ্ঞান সীমাবদ্ধ, তবে আমি কোথা হইতে মুক্তভাবের আদেশ (Ideal ) পাই 🤊 আমি সমাজকে মুক্ত করিব—মিথা হইতে; লইয়া যাইব কোথায় !--মুহ সত্যের দিকে। কিন্তু এই সত্যের আদর্শ কোথায় পাই ? আমরা দেখি যে আমা-দিগের আতা সীমাবদ্ধ হইয়াও অদীয়ের দিকে ছুটিয়া যায়; নানা ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ সভ্য দেখিয়া তাহাদিগের আদি কারণ এক মহান্ সত্যের অনুসন্ধানে ব্যক্ত হয়—তথ-নই আত্মপ্রতায়ের দারা বুঝিতে পারি যে এই সীমাবিশিফ জগতের পশ্চাতে এক অনন্ত সত্যস্ত্রপ মহান্ পুরুষ আছেন। আমরা যে কোন সংস্কার করিতে যাই া কেন, তাহা এই সত্যস্বরূপ শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত प्र ज्ञात পূर्वभूक्ष सक्र व्यानम् कतिया कति एर হইবে। ইহারি জন্য বলিতেছি যে অঞ্ ব্রহ্মকে হৃদয়ে ধারণ করিবার চেফী পাও. তবে সকল প্রকার উন্নতি, সকল প্রকার সংস্কার সহজ্ঞদাধ্য হইয়া উঠিবে। ইহু, না হইলে উন্নতির ভিত্তিই দাঁড়াইণে পারিবে না। অতএব আইদ, আমঃ বদ্ধপরিকর হইয়া আজ হইতেই ত্রেলাপা সনা প্রচার করিতে গত্বান হই। আম্বা

যদি আমাদের স্বদেশের মঙ্গলকামনা করি, আমরা যদি আমাদের আত্মার মঙ্গলকামনা করি, তবে আমরা যেন কোন প্রকার ভয়ে ভীত না হইয়া ব্রহ্মনামের জয়ঘোষণা করিয়া কায়মনোবাকো দকলের ছদয়ে ব্রহ্মনাম অঙ্কিত করিয়া দিবার চেন্টা করি। সেই মুক্ত পুরুষের স্বাধীনভাব যদি হৃদয়ে বন্ধমূল হইয়া যায়, তবে আমরা অচিরাৎ দকল বিষয়েই স্বাধীনতালাভ করিতে দক্ষম হইব।

কিন্তু এইবারে আর একটা প্রশ্নের विषय विद्वान कित्र (प्रथा या छेक । इम প্রশানী এই যে, কি উপায়ে ব্রক্ষো-পাদনা প্রচার করিতে চেফা করিব ? এবি-ষয়ে কি আর সন্দেহ আছে যে জাতীয় উপযোগীরূপেই প্রচার করা সর্বোত্তম উপায় ? আমি যদি কতকগুলি মুদলমানের নিকট ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিতে গিয়া কোরাণের পরিবর্ত্তে হিন্দুশাস্ত্র হইতে দৃষ্টান্ত দেখাই, তাহা ভাল, অথবা আমি যদি কোরাণ হইতে দৃষ্টান্ত দিই, তাহা ভাল ? আমি যদিও উভয় পক্ষেই একই । ব্রহ্মজ্ঞানের বিষয় বলিতেছি কিন্তু যদি বাস্তবিক দেই মুদলনানের অন্তরে ত্রহ্ম-জ্ঞান প্রবেশ করাইবার আমার ইচ্ছা থাকে, लाहा इहेटल (मरवाक डेभाग्रहे (य अमस **डे** शाय, ८म विषदय मत्न्ह्यां खंड नारे। ुमहेक्रभ थृष्टीयामिट अव सर्था वाहेटवल প্রভৃতি তাহাদিগের উপযুক্ত উপায়ের দারা ই ত্রন্মজ্ঞান প্রচার করা আবশ্যক। আমরা হিন্দু, হিন্দু পরিবারে বেষ্টিত, হিন্দু আচার ব্যবহারে লালিত পালিত; তথন ্ষাতীয়ের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিতে গলে হিন্দুর উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। আমরা পূর্বতন ঋষিদিণের জানভাণ্ডার মনুসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্র

দকলকে অবমাননা পূর্বাক কর্ম্মনাশা নদীর জলে নিকেপ না করিলা, তাহার মধ্য হইতে সার সত্যগ্রহণে সচেফ হইব এবং সেই সত্য সকল দেশীয় শাস্ত্রের মধ্য দিয়া, দেশীয় ভাবের মধ্য দিয়। প্রচার করিলে সর্বসাধারণে আগ্রহের সহিত করিবে। দেখ, শঙ্করাচার্য্য তাঁহার মতকে সম্পূর্ণ দেশীয়ভাবে প্রচার করিয়া কতদূর কৃতকার, ২ইলেন। এদেশের শাস্ত্রে যথন উন্নত মত সকল প্রচাব করিতেছে, তথন দে দকল শাস্ত্রকে একেবারে ভ্যাগ করি বার প্রয়োজন কি ? অল্পে অল্পে তাহার শংস্কার কার্যো প্রবৃত হও। আমরা "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম" প্ৰভৃতি অতি মহান্ সত্যবাক্য সকল কত পূৰ্ব্ব হইতে পাইয়াছি, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। এ দকল আমরা বিজাতীয় ধর্মা অকুকরণ করিয়া প্রাপ্ত হই নাই। তবে কেন আবার আমাদের পবিত্র ধর্মকে বিজাতীয় ভাবে পঞ্চিল করিয়া তুলিব। ধর্ম্মের মধ্যে বিজাতীয় ভাব বিজাতীয় আচার ব্যবহার বলপূর্ববক প্রবেশ করাইলে ধর্ম বিকৃত-ভাব ধারণ করে। কিন্ত তাই বলিয়া বিজাতীয়ের গুণ মোটেই গ্রহণ করিব না, তাহা নহে; তাহাও গ্রহণ করিব (प्रभोत ছाँट एक लिया। यनि व्यापादनत এই ভারতের আবালরুদ্ধ নরনারী বিজা-তাঁয় পরিচ্ছদ ধারণ করে, তাহাতে বিকৃত क्न उर्थानन क्रित्र । आभारतत शांहि দেশীয় পরিচ্ছদ (ধুতিচাদর) কক্মক্ষেত্রের অনুপ্রোগী বলিয়া কি বিজ্ঞাতীয় প্রিচ্ছদ সর্কাঙ্গীণ অনুকরণ করিতে হইবে ? তাহা কদাপি নহে। উহাদের পরিচ্ছদের উপ-যোগিতাটুকু আমাদের দেশীয় পরিচ্ছদের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া লও; দেশীয় ছাঁচে গড়াইয়া তোল।

এখন আমাদের প্রশ্নের উত্তরে এই ব্ঝিলাম যে ত্রেক্ষাপাদনা প্রচারই ত্রাক্ষ-দিগের প্রথম এবং প্রধান কর্ত্তব্য এবং তাহা আমাদিগকে দেশীয় ভাবের মধ্য **मिया है** कतिएं हहेर्त । আইস, আমরা আজ হইতেই পূর্বতন মুনি ঋষিদিগের বহু সহস্র বৎসরের কঠোর তপদ্যালব্ধ ব্রহ্মজ্ঞানকে অবহেলা না করিয়া, প্রাহ্যত তাহা হৃদয়ে যত্নপূর্বক রক্ষা করিয়া ব্রাহ্ম-ধর্মপ্রচারে আত্মসমর্পণ করি। এই ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের জন্ম আমাদিগকে সংসার পারত্যাগ করিতে হইবে না, কক্মকাজ প্রিত্যাগ করিতে হইবে না—কেবল ব্ৰেক্ষেতে লক্ষ্য স্থির করিয়া সকল শুভকর্ম ক্রিতে হইবে। এই সংসারের থাকিয়াও উপদেশের দ্বারা, সৎকর্ম অনু-ষ্ঠানের দারা এবং আপনার আপনার জীবনের দারা ত্রাক্ষধর্মের জীবন্ত প্রভাব দেখাইয়। ইহার প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিব। আমরা যেদিন ১ইতে ব্রাহ্মনাম গ্রহণ করিয়াছি, সেই দিন হইতে এই গুরুতর ভার আমাদের প্রতেপের স্বন্ধে অপিত হইয়াড়ে। আমরা যেন কেবল-মাত্র এচারকদিগের অপেক্ষায় বসিয়ানা থাকি ; ঈশ্বের উপর নির্ভর করিয়া কর্ত্তব্য কর্মের যথাযুক্ত অনুষ্ঠান করিলেই অচি-রাৎ তাঁহারই প্রমাদে উন্নতিব পথে অগ্র-সর হইতে সক্ষম হইব। এই উন্নতির দীমা নাই-এই দীর্ঘপথের অন্ত নাই।

হে পরমাত্মন্! তোমারি কুপায় আমরা তোমাকে জানিয়াছি এবং দেখ, এই বন্ধু-বর্গে মিলিত হইয়া তোমার মহিমা ঘোষণা করিতে আমাদের অন্তরে কি আনন্দ স্রোত্ত প্রবাহিত হইতেছে। আমাদের ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের ইচ্ছাতে তুমি বলপ্রেরণ কর—ইহা যেন আজি এই একদিনের জন্য স্থায়ী না হয়। তোমার নিকটে যখন এই পথ লইয়া যাইবে, তখন কেন আমরা এই আনন্দের পথে না যাইয়া নিরানন্দ সাগরে ভাসমান হুই ? তুমি আমাদের এই ভারতবর্ষের চির্কীন দেবতা, তুমি আমা-দের এই ব্রাক্ষসমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; তুমি আমাদের প্রত্যেকের হৃদয়েশ্ব; আমরা জানি যে, তোমার নিকটে প্রার্থনা করিলে আমরা নিরাশ হইব না। তাই হে দেবদেব পরমেশ্বর, আমরা সকলে যোড়হন্তে তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি আমাদিগের এই ভারতভূমি হইতে অধর্মের ভাব বিদ্রিত করিয়া দাও এবং আমাদের শরীর, মন ও আত্মায় এ প্রকার বলপ্রদান কর যাহাতে তোমার কথা দ্বারা সকলের ধর্মভাব আকর্ষণ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি। আমাদিগের ধর্মভাব বর্দ্ধিত হউক, এই আশীর্কাদ প্রদান কর। ইহা ভিন্ন আমাদের অন্য কোন প্রার্থনা নাই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

হরিসেনামগুলী কর্তৃক শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্যের প্রতি প্রদত্ত অভিনন্দন পত্রের প্রত্যুত্তর।

হে প্রিয়দর্শন বসন্তকুমার-প্রমুধ হরিদেনামণ্ডলি,

যে প্রকার সদ্ধদ্য বাক্যে আমার হৃদ্যে সস্তোষ প্রদান করিলে, ভাহাতে আমি অতীব আনন্দ লাভ করিলাম। কিন্তু মামার এই বাক্য শ্রবণ কর যে. আমি রাজাও নহি, ঋষিও নহি; আমি সেই মহার দীপমোন করণাময় প্রভুর একটি পদাবনত ক্ষুদ্র আজ্ঞাকারী ভূতা। আমি যথন সংসারের অক্ল, সাগরের ভয়ানক তরঙ্গের মধ্যে ভাসিতেছিলাম. তথন তিনিই দেখান হইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া, আমার হর্বল হস্ত ধারণ করিয়া এতদুর প্রাস্ত আনিয়া রাখিয়াছেন। আমি সেই প্রেমময়ের ক্লেছ-হত্ত আর কথনই ছাড়িব না। তিনি আমাকে সেই ভ্যানক সাগর হইতে উদ্ধার না করিলে আমি এত पिटन महा विनाम आश इहेजाम। धना काणीयत. ধন্ত ডোমার করুণা! তুমি অজ্জ কুপাবারি নিয়ত আমার মন্তকে বর্ষণ করিতেছ। তোমার বে একটি দেববাণী আমার হৃদয়ে পাঁছিয়াছে, তাহাই আমার এই স্থতঃৰময় সংসারে কীবন। তুমি আমাকে অনন্ত--কাল ভোমার সহচর অফ্চর করিয়া রাখিবে, ভোমার এই আখাস বাক্যের কথনই অন্তথা হইবে না।

আমার রক্ত এখন নিত্তেল চইয়াছেলারীর এখন তুর্বল চইরাছে—তাচা একবারেই প্রশানীন ধীন চইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু আমার আছিপ-কোপশম শাস্ত মঙ্গল পরমান্তাতে নিচিত চইয়া রাইয়াছে। তিনিই আমার পরম গালিতনিই আমার পরম সম্পাৎ, তিনিই আমার পর্যালাক, তিনিই আমার পরম আনন্দ।

স্বীর তোমাদের কল্যাণ সাধন করুন ভাঁচাব শরণাপল হটয়া তোমবা কুশলে সংসার-যাবনির্বাহ কর। হৃদয়ের শ্রদ্ধা ভক্তি প্রস্ফুটিত করিদনান্তে নিশান্তে ঠাহাব পূজা কর। ঠাহার নিকটে ক্ষণ উভ वृद्धि ও भयावन প্রার্থনা কর-- তিনি মহস্তমন্ত্র মূদাতং; ভাহাকে ভয় কৰ, তবে আব লোকের থাকিবে না। তিনি স্লেহের আকর, প্রেমের দাপ্তাঁচাকে श्रीिक कत्र, जाहा इट्टेल मकालत ि इट्टेन। বিপদে পড়িয়া, রোগে শেকে কাতর থ উাহার নিকটে ক্রন্সন কর, তিনি ভোমাদিগকেশদ ছইতে রক্ষা করিবেন, তোমাদিগের অশ্রজল জ্ঞানা করি-পাপে পভিত হইলে সেই ইতপাবনের নিকট সম্ভপ্তিতে ক্ষমা প্রার্থনা ক-এমন কর্মা আৰ কবিব না, এই কথা মনেৰ স্বিল—ভাগা **চ্টালে তিনি তোমাদিগকে ক্ষমা মবেন**-পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। ষথন স্বর হিলোলে বিচবণ কবিবে, তথন তাঁহাকে ভৃ8 না। সেই সময়ে ভোমাদের হৃদয়েব ক্লুভজ্ঞ। তাঁ সিংহাদনের প্রতিউথিত হউক। তাহা হটলে আমার কামতার প্রতি আর অভিমান পাকিবে না। প্রৈয় শিষাগণ, তোমাদের প্রতি আমার এই উপা, তোমাদের প্রতি আমার এই আশীর্কাদ।

> ওঁ একমেবাদিতীয়া ১০ই ফাল্পন, ৬২ ব্ৰাহ্মসম্বৎ, ১০ শক।

#### প্রয়োত্তর

(ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞতা ও মনুর্বর স্বাধীনতা) পূজনীয় শ্রদ্ধাস্পদ

শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাঠাকুর তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পক মহোদয়ের শ্রীশ্রীণ সরোজেয়ু।

মহাত্মন্—

বহুদিন যাবৎ ধর্মদন্ধ একটা তর্ক মনে উপস্থিত হইয়া ক্রাই যেন অদৃষ্ট বাদিছে আমার বিশ্বাস বদ্ধ্যল হইতেছে।
ত্রেয়াদশ কল্ল প্রথম ভাগ "তত্ত্বাধিনী"
পত্রিকার "ঈশ্বের ত্রিকালজ্ঞতা ও মানবাআর স্বাধীনতা এই প্রবন্ধটিতে আমার
তর্কের মীমাংসা প্রাপ্ত হওয়ার আশার বড়
পিপাল্ল হইয়া প্রবন্ধটি পড়িতে লাগিলাম
কিন্তু তাহাতে কিন্তা আপনার মন্তব্যতেও
কিছুই না পাইয়া হতাশ হইলাম। সদয়
হইয়া আগামা বাবের তত্ত্বোধিনাতে
বিষদ উত্তর দানে আমার ভ্রমান্ধকারটী
বিদ্রিত কারলে প্রেশ্সেক্ত, শীত ও
তিরক্তজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ হইব।

याश किंदू शहेबारक शहेर उर्छ व **रहे**रव मकल हे जेश्वंद्र ज्ञारनन; त्य त्कान रुखे পদার্থ সম্বন্ধে বাহা হইয়াছে, হইতেছে বা হইবে, তাহা ঈশ্বরের অবিদিত নহে। যাহা তাঁহার জানা তাচ্চেয়ে কম বা বেশী किছू হয় नाहे, हहेए उट्ड ना वा इहेरव না। মানব যাহা করে বা করিবে তাহা অবশ্যই ঈশ্বরের অবিদিত নহে। বের কার্য্য সম্বন্ধে ঈশ্বরের যতদূর জানা তাচ্চেয়ে দে অণুমাত্রও কম বা নেশী করিতে পারে না, অত এব স্পান্টই প্রতীতি হটতেছে যে মান্ব যাহা করে (ভাল **মন্দ** যাহাই হউক) তাহা দে না করিয়াই পারে না। পাপ, পুণ, ভাল, মন্দ, চুই প্রকার कार्यात कुरेंगे विरमय नाम मानव नियारह। যে যত টুক পাপ ব। পুণ্য করিতে বাধ্য তাহাই দে করে (অর্থাৎ না করিয়া পারে না) পাপই হউক বা পুণ্যই হউক, তাহাতে কিছুই আদে যায় না—দকলই ঈশ্বর দত্ত ; মঙ্গলময় ঈশ্বরবিহিত পাপ পুণ্য উভয়ই মঙ্গল জনক। অমুক ধার্মিক বা অমুক পাপী এর অর্থ এই – ইহারা ঈশ্বরের জ্ঞান ও ইচ্ছা দারা বাধ্য হইয়া বিশেষ বিশেষ कार्या करत विलया मानव वित्मव छूडेंगे ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়াছে।

১৫ কার্ত্তিক প্রীচরণামূগত— শ্রীপ্রসরকুমার গুপ্ত। ১২৯৮ বাঙ্গালা। মৌলবী বাঞ্জার দকিণ **শ্রীহট্ট**।

একথা সত্য যে, ঈশ্বর পাপী পুণ্রার্ক্তা সকলকেই মঙ্গলের পথে চালাইতেছেন

→ একথা খুবই সভা; ক্লিন্ত প্রশ্ন এখানে তাহানহৈ; প্রশ্ন এই সে, ঈখর ক্রিরপে মনুষ্যকে ধর্মপথে চালাইতেছেন? যেরূপে তিনি পৃথিবীকে চালাইতেছেন—দেইরূপে কি তিনি মনুষ্যকে উত্তরোত্তর ধর্মপথে চালাইতেছেন ? পৃথিবীকে তিনি ভৌতিক বল দারা চালাইতেছেন; কিন্তু ভৌতিক বল দ্বারা কাহাকেও কি কথনো ধর্মপথে পরিচালন করা সম্ভবে? বিশুদ্ধ প্রেম ভক্তি প্রভৃতি কি 'কাহাকেও জোর করিয়া গিলা-ইয়া দেওয়া যায়—না অসৎ ব্যক্তিকে কারা-ক্তব্ধ করিয়া সংলোক করিয়া তোলা যায় ? পিতা যেমন চায় যে পুত্র ইচ্ছা করিয়াভাল পথ অবলম্বন করুক্; ঈশ্বর তেমনি চা'ন যে মনুষ্য ইচ্ছা করিয়া ভাল পথে চলুক; এই জন্য মনুষ্যের জ্ঞান ইচ্ছা এবং প্রেম এই দকল আধ্যাত্মিক শক্তি যাহাতে অল্পে অল্লে প্রস্ফুটিত হয়, তাহার তিনি নানা রূপ বিধি ব্যবস্থা করিয়াছেন। বক্তব্য এই যে আপন ইচ্ছায় ধর্মপথে চলা'র নামই স্বাধীনতা। তুমি যদি **জোর** করিয়া একজনকৈ ধার্মিক করিয়া তুলিতে যাও তবে তাহার নাম ভৌতিক বল-প্রয়োগ; আর, তুমি যদি একজনকে সাধু দৃষ্টান্ত এবং উপদেশ দ্বারা লওয়াইয়া ধর্ম-পথে প্রবৃত্ত কর, তবে তাহার নাম আধ্যা-ত্মিক শক্তি প্রয়োগ; ভৌতিক শক্তি স্বাধী-নতার হন্তারক , কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি স্বাধীনতার পরিপোষক। ঈশ্বর আধ্যা-জ্মিক শক্তি দারা তাঁহার ধর্মরাজ্য চালা-ইতেছেন; তাই পাপী ব্যক্তি কোন না কোন সময়ে ইচ্ছা পূর্বক পাপপথ পরি-ত্যাগ করিয়া পুণ্য-পথ অবলম্বন করিবে, ইহা **ঈশ্বর জা**নিতেছেন; পাপী ব্যক্তি ভৌতিক বল দারা বাধ্য হইয়া নহে, কিন্তু ইচ্ছা পূর্বক পাপ পথ পরিত্যাগ করিবে--এইখানেই স্বাধীনতা। কাহাকে नरल, ८म निषर्य ष्यातक द्राप মতভেদ হইতে পারে। কৈছ বলিতে পারেন যে, কোনো কিছু **ঘারা প**রিচালিত না হওয়ার নামই স্বাধী-

মৃতা কিন্তু স্পাইই দেখা যাইতেছে হে, পে স্বাধীনতা আঁকটা মনঃকল্পিত কেন না, যে ব্যক্তি কোনো কিছু াই চালিত না ইয়, তাহা দারা কোকোৰ্য্যই সম্ভবে না। মনুষ্য জ্ঞান ধর্ম বতি অভানিহিত মহদ্যাব চালি **ত**্ইলে বিষয়-শৃত্থাল হ'ইতে যেরূপ স্বাধীন উপলব্ধি করে তাহাই প্রকৃত যিনি এইরপ ভাবে ধীনতা। কার্য্য বিন তিনিই স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ হৃদ্দ করেন। ংইরূপ স্বাধীনতা ঈশ্বরের ইর চরম উদ্দেশ্য, তাহার সাক্ষী স্ষ্টির মা এরূপ স্বাধীনতা কেবল মনু-ব্যেরই ব্রাভূষণ, আর কোনো জীবের **†**নে এই একটি কথা উ-ঠিতে পার্বাব্যে, পাপী ব্যক্তি তবে এই বলিয়া ম প্রবোধ দি'ক্--আমি এখন তো পাপ্রণ করি, পরিণামে ঈশ্বর আছেন। ∤পে যদি মনুষ্যের স্বভাব দিদ্ধ ধর্ম হইত 🛊। হইলেই এ কথার অর্থ থাকিত; দ্ভি পাপ একটা রোগ বি-শেষ; কোমনুষ্ট ঈশ্বের নিয়মের বিপরীতে ∤রোগকে অধিক কাল আ-লিঙ্গন করি স্থস্থ থাকিতে পারে না; ইহকালেই 🔖 আর পরকালেই হউক্— 🖜 এক না এক য়ৈ তাছাকে বিকৃতির পথ 🕏 পরিত্যাগ কা। প্রকৃতির পথে আদিতেই হইবে—ইচ্ছপূৰ্বক আদিতে হইবে। কখন কে কিণালীতে প্রকৃতির পথে ফিরিয়া আবা স্বাধীন ইচ্ছার সহিত তাঁহার ইচ্ছাৰ্যোগ দিবে, তাহা তিনি আদ্যোপান্ত স্থিই জানিতেছেন; আর তাঁহার সেইর্কাজানাই আমাদের স্বাধী-নতার মূল কাৰ্বি অতএব ঈশ্বরের আধ্যা-ত্মিক শক্তি এবসর্বাজ্ঞতা মনুষ্ট্যের স্বাধী-নতার বিরোধী ওয়া দূরে থাকুক তাচা মনুষ্যের স্বাধীচার পরিপোষক। হেতু ঈশ্ব ধ্যাত্মিক শক্তি দারাই আধ্যাত্মিক জগ্চালাইতেছেন, ভৌতিক শক্তি দারা নহে